

Роль философии в формировании методологической культуры врача.

Якимович Оксана Сергеевна

Белорусский государственный медицинский университет, Минск

Бартошик Владислав Сергеевич

Белорусский государственный медицинский университет, Минск

Научный(-е) руководитель(-и) – кандидат философских наук, – Вашко Оксана

Александровна, Белорусский государственный медицинский университет, Минск

Введение

Философия у медицинских работников отошла на второй план в современном мире, где царит интернет и новые технологии. Однако именно философия дает возможность развивать логическое мышление и применять его на практике, помогает видеть проблему всесторонне, что очень важно в медицине. Важно, раскрыть значимость философии и показать, что она составляет основу гуманитарной подготовки специалиста любого профиля.

Цель исследования

Раскрыть роль философии в формировании методологической культуры студента – медика, а также в профессиональной деятельности врача.

Материалы и методы

В ходе работы использовались системный анализ и анкетирование.

Результаты

Когда врач ставит диагноз, ищет причины заболевания, пытается найти лучшие способы лечения, необходимо объективно оценивать ситуацию, что составляет основу методологической культуры медицинского специалиста. Ее развитию способствует философское знание, благодаря которому возможно комплексное изучение человека. В ходе исследования было проведено анкетирование среди студентов медицинского университета о значимости философии в медицине. Мнения разделись: большинство выступило против философии в системе медицинского образования из-за недостатка времени, так как больше внимания должно уделяться предметам медицинского профиля. В тоже время есть студенты, которые видят огромную роль философии в медицинском образовании, считая, что именно философия дает нам способность многогранно рассуждать в вопросах медицины, развивать себя и свой разум.

Выводы

Обучение философии в сфере медицинского образования должно быть пересмотрено. К сожалению, студенты настроены на изучение клинических дисциплин, а гуманитарные предметы отодвигаются на второй план. Важно, чтобы студенты-медики поняли, что философия способствует развитию правильного способа мышления и формированию методологической культуры врача.