

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ВУЗЕ:
АКТУАЛЬНОСТЬ, ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЕ**

Международный университет «МИТСО», Гомель, Беларусь

Физическое воспитание студентов Гомельского филиала «Международного университета «МИТСО» направлено на формирование культуры здорового образа жизни, мотивацию к физическому совершенствованию, осознание значимости здоровья как ценности, а также реализацию взаимосвязанных педагогических, гигиенических, прикладных задач в рамках требований Кодекса Республики Беларусь об образовании, Закона Республики Беларусь № 125-3 от 04 января 2014 года «О физической культуре и спорте», Государственной программы развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2011-2015 годы и Программы развития студенческого спорта в Республике Беларусь.

Как известно, целью дисциплины «Физическая культура» является формирование социально-личностных компетенций, обеспечивающих использование средств физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности.

В таблице 1 приведён статистический материал, содержащий информацию о количестве студентов за период с 2010 по 2014 годы в Гомельском филиале «Международного университета «МИТСО». Из данных представленных в таблице 1 видно, как изменялось количество студентов дневной формы обучения (ДФО) и число студентов, охваченных учебными занятиями по физической культуре в течение 2010-2015 годов.

Уменьшение контингента ДФО связанное с демографическими изменениями и изменениями правил поступления в вузы. Процентное снижение количества студентов, посещающих занятия по физической культуре, объясняется переходом на новые стандарты высшего образования с 4- летним сроком обучения и уменьшением численности студентов младших курсов.

Студенты проходят ежегодное медицинское обследование в учреждении здравоохранения (Филиал №9 УГЦГП г. Гомеля), по результатам которого в начале учебного года распределяются в основную, подготовительную и специальную медицинские группы.

Таблица 1.

Сравнительный анализ численности студентов ДФО и посещающих занятия физической культуры

Учебный год	Количество студентов дневной формы обучения	Студенты, посещающие занятия физической культуры	
		количество	%
2010-2011	662	595	89
2011-2012	709	526	74
2012-2013	602	439	72
2013-2014	440	308	70
2014-2015	358	236	66

Ниже, в таблице 2 приведён статистический материал за аналогичный период. Представленные в таблице 2 данные, свидетельствуют об уменьшении относительной численности студентов основного отделения и увеличении контингента студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Вот сюда вставить: Все количественные показатели, в таблице представлены по отношению к общему количеству студентов, охваченных учебными занятиями по физической культуре.

Таблица 2.

Показатели распределения студентов по учебным отделениям

Учебный год	Количество (человек)	Учебные отделения					
		Основное (человек, %)		Подготови- тельное (человек, %)		Специальное (человек, %)	
2010-2011	595	397	66,7	106	17,8	92	15,5
2011-2012	526	347	66,0	85	16,2	94	17,9
2012-2013	439	291	66,3	70	15,9	78	17,8
2013-2014	308	194	63,0	57	18,5	57	18,5
2014-2015	236	149	63,1	43	18,2	44	18,7

Списки распределения студентов по группам учебных отделений, утверждаются деканом факультета.

Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к занятиям физической культуры и спортом не допускаются.

Учебные занятия по дисциплине «Физическая культура» со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводятся с учетом противопоказаний, при имеющихся у них заболеваниях.

Занятия со студентами, отнесенными по состоянию здоровья к специальному учебному отделению, организуются в соответствии с учебной программой дисциплины «Физическая культура», типовой учебной программой для высших учебных заведений 2008 года; ежегодными инструктивно-методическими письмами Министерства образования Республики Беларусь «Об организации физического воспитания студентов, курсантов и слушателей учреждений высшего образования».

Преподаватели, работающие с группами специального учебного отделения, прошли повышение квалификации и переподготовку в Белорусском государственном университете и в государственном учреждении образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования».

Формой аттестации студентов является – зачет (дифференцированный зачет) ежегодно, по семестрам с выставлением отметки «зачтено», «не зачтено» (п. 3 ст. 214 Кодекса Республики Беларусь «Об образовании»).

Общая оценка успеваемости по дисциплине «Физическая культура» на уровне программных требований в своей структуре содержит организационный, теоретический, методический и практический разделы, которые составляют основу учебной программы, направления реализации ее задач и достижения цели.

Общая оценка по дисциплине «Физическая культура» за семестр выставляется преподавателем на основе выполнения критериев успеваемости и получения зачетов по всем разделам: организационному, теоретическому, методическому и практическому.

Особое внимание в образовательном процессе уделяется практическому разделу (систематическая работа над развитием физических и психологических качеств студентов и тестирования, состоящего из контрольных нормативов, для определения степени физической подготовленности в виде).

Занимающийся не может быть аттестован по практическому разделу, если он получил отметку «0» более чем в 50 процентах тестовых упражнений по определению уровня физической подготовленности.

Отметка «0» выставляется, если студент отказался от выполнения контрольного теста или не выполнил установленный контрольный норматив, предусмотренный учебной программой дисциплины «Физическая культура». Отметки по выполнению контрольных нормативов в баллах суммируются, и в качестве интегральной оценки физической подготовленности определяется их среднее значение в баллах. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов и «зачтено».

Основополагающим фактором аттестации и выполнения критерия успеваемости по практическому разделу является положительная динамика, как показателей отдельных контрольных нормативов для двигательных умений и навыков по видам спорта, так и интегральной оценки уровня физической подготовленности. В определённых случаях ведущими критериями аттестации становятся посещаемость занятий и выполнение оздоровительных объёмов двигательной активности студентом.

Таким образом, на примере факультета экономики и права мы рассмотрели основные проблемы организации процесса физического воспитания в вузе и аттестации студентов по учебному предмету «физическая культура».

Опыт, полученный за многолетнюю педагогическую деятельность в Гомельском филиале Международного университета «МИТСО», других вузах Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации даёт основание утверждать, что выше названные проблемы актуальными во всех сферах физической культуры учреждений высшего образования.

Более того, решая в процессе физического воспитания студентов академические задачи, мы решаем важные государственные задачи в области молодёжной политики (ст. ст. 12 и 14 Закона Республики Беларусь «Об основах государственной молодёжной политики») и национальной безопасности страны (Указ Президента Республики Беларусь № 575 от 09.11.2010 года).

Литература:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]:

Закон Республики Беларусь изменения и дополнения: от 13 декабря 2011 г. № 325-з//национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 140, 2/1877// <h11100325>; от 26 мая 2012 г. № 376-з//национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2012 г., № 62, 2/1928// <h11200376>; от 4 января 2014 г. № 126-з //национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь, 17.01.2014, 2/2124// <h11400126>. Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2015.

2. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: Закон Республики. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 125-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2015.

3. Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2011-2015 годы: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24 марта 2011 г. № 372. [Электронный ресурс]. –2015. Режим доступа: http://www.pravo.by/world_of_law/text.asp - Дата доступа: 04.03.2015.

4. Программа развития студенческого спорта в Республике Беларусь на 2011 – 2014 годы [Электронный ресурс]: Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 123 от 29 декабря 2010. Режим доступа: <http://www.brsu.by/sites/default/files/sportclub/prog.pdf> – Дата доступа: 04.03.2015.

5. Об основах государственной молодежной политики [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь от 7 декабря 2009 года №65-з. Изменения и дополнения: от 10 января 2011 г. № 242-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 8, 2/1794// <Н11100242>; от 10 июля 2012 г. № 426-3 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 26.07.2012, 2/1978// <Н11200426>. Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2015.

6. Инструкция о работе кафедр физического воспитания и спорта вузов, утвержденная Постановлением Министерством образования Республики Беларусь от 27.12.2006 г. № 130.

7. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Современные подходы в реализации государственной молодежной политики, организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования в 2014/2015 учебном году» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.sporteducation.by/>– Дата доступа: 04.03.2015.

8. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь об организации в 2014-2015 учебном году физического воспитания студентов, курсантов, слушателей учреждений высшего образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.sporteducation.by/>– Дата доступа: 04.03.2015.