

В. О. Кравченко, И. В. Лавринович
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ
ИНДИКАТОРА ЗУБНОГО НАЛЁТА «WÜNDERDENT» У МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ

Научный руководитель канд. мед.наук, доц. Д. Н. Наумович
Кафедра стоматологии детского возраста
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Резюме. *Статья посвящена сравнительной оценке эффективности применения индикатора зубного налёта «Wünderdent» для мотивации и обучения младших школьников гигиене полости рта.*

Ключевые слова: *индивидуальная гигиена полости рта, индикатор зубного налёта, чистка зубов.*

Resume. *The article is dedicated to comparative study of the efficacy of indicator of plaque «Wünderdent» for motivation and education of primary pupils oral hygiene.*

Keywords: *oral hygiene, disclosing solution, tooth brushing training.*

Актуальность. Одним из основных этиологических факторов возникновения кариеса зубов является микробный зубной налет. Поэтому для предупреждения развития кариеса зубов необходимо гигиеническое обучение и воспитание детей с самого раннего возраста. Одним из эффективных методов обучения гигиене полости рта является контролируемая чистка зубов. Для привития детям стойких навыков чистки зубов необходимо формирование у них мотивации к гигиене полости рта с учетом возрастных особенностей психоэмоционального развития [1, 2]. Так, известно, что для восприятия младшего школьника характерна высокая эмоциональность и яркость воспринимаемых образов. Хуже воспринимаются символические и схематические изображения, лучше – наглядный материал. Поэтому для объяснения важности и необходимости чистки зубов должна быть наглядная демонстрация зубных отложений. Очень наглядно зубной налет визуализируется при применении индикаторных растворов, содержащих красители.

Цель: оценка эффективности применения индикатора зубного налёта «Wünderdent» для мотивации и обучения младших школьников гигиене полости рта.

Материал и методы. Для достижения поставленных целей обследовано 54 ученика 4-х классов гимназии №12 г. Минска, из которых были сформированы 2 группы по 27 человек. В группе 1 проводили визуализацию зубных отложений с использованием индикатора «Wünderdent» («Modum»), в группе 2 индикация зубного налета не проводилась. У всех детей определяли уровень гигиены полости рта по индексам ОНI-S (Green J.C., Vermillion J.R., 1964) и PLI (Silness H., Loe J, 1967) [3]. Школьников обучили методу чистки зубов Марталлера на моделях. Была проведена контролируемая чистка зубов пастой «Modum 32 жемчужины фтор» и щёткой «ModumClassic». После контролируемой чистки повторно определяли

индексы ОНI-S (Green J.C., Vermillion J.R., 1964) и PLI (Silness H., Loe J, 1967). Для статистической обработки результатов использовали программы Statistica 10.0 и Excel.

Результаты и их обсуждение. В результате исследования установлено, что средние значения индекса ОНI-S в группах 1 и 2 до чистки составили $1,39 \pm 0,10$ и $1,24 \pm 0,09$ ($p > 0,05$), что соответствовало удовлетворительному уровню гигиены полости рта, PLI – $1,11 \pm 0,08$ и $1,07 \pm 0,09$ ($p > 0,05$).

После контролируемой чистки в обеих группах отмечено достоверное ($p < 0,05$) снижение значений индексов PLI до $0,40 \pm 0,06$ и $0,55 \pm 0,10$, ОНI-S до $0,50 \pm 0,08$ и $0,61 \pm 0,09$ в группах 1 и 2 соответственно. Однако в группе 1, где проводили индикацию зубных отложений, отмечено более выраженное улучшение уровня гигиены. Так, у детей в группе 1 зубных отложений стало на 26,02% меньше по индексу ОНI-S и на 32,63% - по индексу PLI, чем в группе 2.

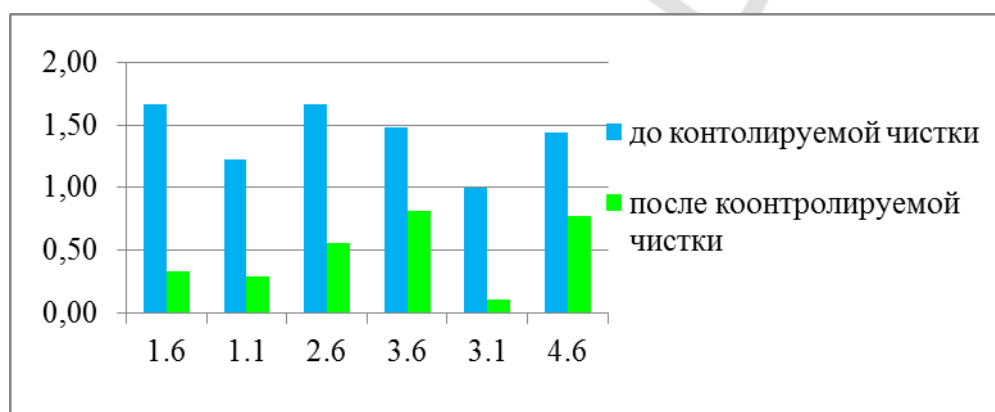


Рисунок 1 – Динамика индекса ОНI-S (DI-S) у детей группы 1

Для оценки динамики количества зубных отложений на отдельных зубах и поверхностях зубов проводился анализ значений индексов PLI и ОНI-S, построены диаграммы средних значений индексов для каждого исследованного зуба и каждой поверхности. Наблюдали в группе 1 более выраженное снижение значений индекса PLI после проведения чистки, чем в группе 2, визуализацию на каких зубах и каких поверхностях осталось больше всего налёта. Как в группе 1, так и в группе 2 прослеживается одинаковая тенденция. Более высокие показатели диаграммы соответствуют зубам жевательной группы, более низкие - фронтальным зубам. Аналогично при анализе индекса ОНI-S-большие значения индекса для моляров, меньшие-для резцов.

Сравнивались результаты значений индексов PLI и ОНI-S в группах 1 и 2 после чистки, построены диаграммы.

Наиболее выраженное уменьшение количества налёта отмечалось на верхних и нижних резцах, а больше всего налёта осталось на верхних и нижних молярах и премолярах. На дистальной поверхности зуба 3. 6, а также на вестибулярной, медиальной и оральной поверхностях зуба 4.4 налёта осталось даже больше, чем на аналогичных поверхностях зубов у детей в контрольной группе. То есть лучше были

«Студенты и молодые учёные Белорусского государственного медицинского университета –
медицинской науке и здравоохранению Республики Беларусь»

почищены зубы, расположенные в полости рта во фронтальном отделе и, соответственно, хуже были почищены зубы, расположенные более дистально. На диаграммах с индексом PLI видно, что после чистки зубов щёткой налёт присутствует на всех аппроксимальных поверхностях, что диктует необходимость обучения детей флоссингу.

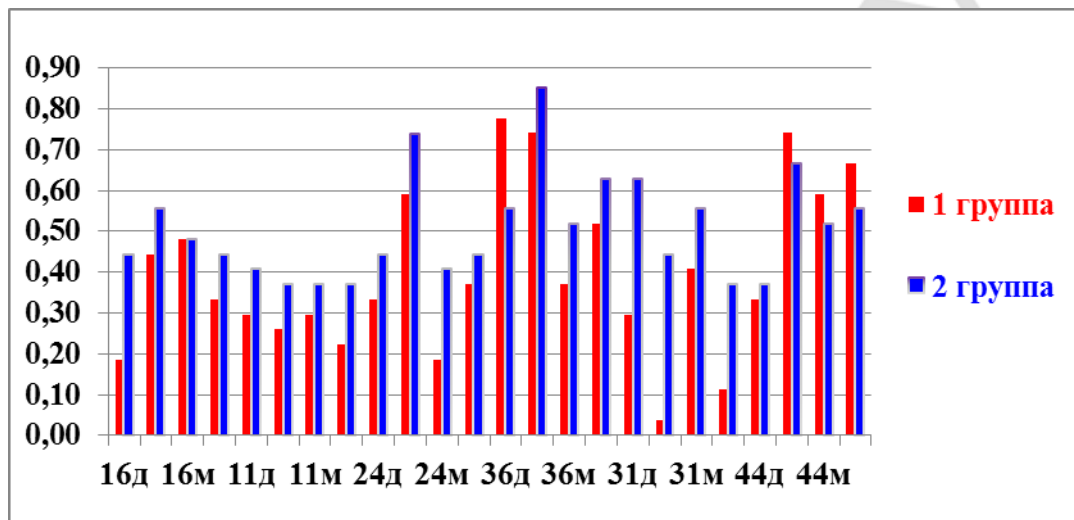


Рисунок 2 – Индекс PLI у детей группы 1 и 2 после контролируемой чистки

Заключение. Визуализация зубного налета с помощью индикатора «Wunderdent» способствует повышению мотивации детей к гигиене полости рта и более эффективной чистке зубов. Зубы, которые видны глазу ребёнка, очищаются лучше, нежели те, которые располагаются в дистальных отделах полости рта. Медиальные и дистальные поверхности зубов очищаются хуже, чем вестибулярные и оральные, что обуславливает необходимость обучения детей флоссингу.

Информация о внедрении результатов исследования. По результатам настоящего исследования опубликовано 2 статьи в сборниках материалов, 1 тезис доклада, получен 1 акт внедрения в образовательный процесс кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», 1 акт внедрения в лечебный процесс ГУО «Гимназия №12 г. Минска», 2014-2015 гг.

V. O. Kravchenko, I. V. Lavrinovich

COMPARATIVE EFFICIENCY THE USE OF INDICATOR PLAQUE «WÜNDERDENT» IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN

Tutor Associate professor D. N. Naumovich

Department of Pediatric Dentistry

Belarusian State Medical University, Minsk

Литература

1. Младший школьник: развитие познавательных способностей/ И. В. Дубровина, А. Д. Андреева, Е. Е. Данилова [и др.]; под ред. И. В. Дубровиной.–М.: Просвещение, 2003–148 с.

«Студенты и молодые учёные Белорусского государственного медицинского университета –
медицинской науке и здравоохранению Республики Беларусь»

2. Попруженко Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний/ Т. В. Попруженко, Т. Н. Терехова.– М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 464с.

3. Maria C. M. A. Textbook in Public Health Dentistry. –JP Medical Ltd, 2011. –547 p.