

Значение уроков здоровья в формировании у студентов мотивации к ведению санитарно просветительной работы

Сулейманова Мария Павловна

Медицинская академия им. С.И.Георгиевского (структурное подразделение) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Симферополь

Научный(-е) руководитель(-и) – кандидат медицинских наук, доцент Райда Антонина Ивановна, *Медицинская академия им. С.И.Георгиевского (структурное подразделение) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Симферополь*

Введение

Роль гигиены полости рта и получение навыков ухода за полостью рта является важным фактором стоматологического здоровья у детей. Санитарное просвещение - ведущий раздел профилактической работы. Обучение студентов стоматологического факультета санитарно- просветительской работе и проведение в школах уроков здоровья имеет важное значение в формировании элементарных знаний гигиены полости рта.

Цель исследования

Разработка методики проведения урока здоровья для повышения эффективности гигиенического воспитания школьников.

Материалы и методы

В зависимости от возраста ребенка уроки здоровья проводились в форме спектаклей-сказки, бесед и включали проведение олимпиады. Содержание сказки-спектакля было адаптировано к возрасту ребенка продолжительность спектакля не более 20 минут. После проведения спектакля студент-лектор подчеркивал значение и подводил итоги используя при этом демонстрационный материал. Олимпиада являлась контролем усвоения гигиенических знаний и закрепления навыков. На модели дети показывали элементы чистки зубов.

Результаты

Выработка у студентов навыков общения с организованными группами населения по привитию гигиенических знаний, мотивированность детей к необходимости здорового образа жизни и значению гигиены полости рта.

Выводы

Проведение студентами уроков здоровья способствует привитию навыков общения с детьми, дает возможность вступать с ними в прямой диалог. Позволяет мотивировать детей к ежедневному правильному выполнению гигиенических навыков.