

Короткевич А. В.

*Международный государственный экологический университет имени А.Д. Сахарова,
г. Минск, Республика Беларусь*

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Очевидность взаимосвязи экономического и социального развития общества с проблемами окружающей среды привела к выработке мировым сообществом стратегий устойчивого развития. В Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года предусматривается решение задач в сфере образования, в частности «формирование личности с системным мировоззрением, критическим, социально и экологически ориентированным мышлением и активной гражданской позицией». Сформировать такую личность, способную к бесконфликтному сосуществованию с окружающей средой, позволит компетентностный подход с его практической направленностью и ориентацией на конечный результат образования. Такой подход, в основе которого лежит возможность сместить акценты в образовательном процес-

се с получения некой совокупности знаний на способность выполнять определенные функции, используя эти знания, должен сыграть существенную роль в подготовке будущих специалистов, способствовать осознанию ими проблем окружающей среды, установлению рационального и бережного отношения к ней.

В образовательном стандарте Республики Беларусь заложен принцип социально-личностной подготовки, который предусматривает формирование у студентов социально-личностной компетентности, служащей цели обеспечения способности человека к действию в личных, профессиональных и социальных ситуациях и являющейся мотивированной способностью к ответственному поведению и принятию решений.

В более узком смысле под социальной компетентностью предлагается понимать интегративное личностное образование, включающее знания, умения, навыки и способности, формирующиеся в процессе социализации и позволяющие человеку адекватно и быстро адаптироваться в обществе и эффективно взаимодействовать с социальным окружением, результативно разрешать проблемы в социальной среде. Социальная компетентность развивается на основе сформированных компетенций и проявляется в практической деятельности. Такие качества, как овладение знаниями и представлениями о себе, восприятие себя как социального субъекта, овладение умениями и навыками эффективного социального взаимодействия, знание ролевых требований и ролевых ожиданий, предъявляемых в обществе к представителям того или иного социального статуса, овладение опытом ролевого поведения, ориентированного на тот или иной социальный статус, знаниями национальных и общечеловеческих норм и ценностей, а также норм в различных сферах и областях социальной жизни, позволят будущим специалистам достичь собственных целей в процессе взаимодействия с другими людьми, с природными объектами, находя при этом разумные компромиссы. Необходимость формирования таких качеств личности для успешного осуществления стратегии устойчивого развития очевидна. Применение компетентностного подхода в образовании дает возможность исключить формальный характер применения полученных специальных знаний, предоставляет возможность использовать приобретенные знания для успешного решения и исполнения гражданских и социально-профессиональных задач и функций. Сформированные социальные компетенции позволяют знание экологических норм взаимодействия с природой перевести в плоскость личностного отношения, превратив благие намерения в конкретную программу, направленную на охрану природных ресурсов и снижение уровня потребления.

Korotkevich A. V.

FORMATION OF SOCIAL COMPETENCE FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

The use of competency approach in education contributes to the goals and objectives of sustainable development. Formed social competence provide an opportunity to professionals to use the acquired knowledge for the successful solution and execution of civil and socio-professional tasks and functions.