

ИННОВАЦИОННАЯ КОНВЕРГЕНЦИЯ В НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

Современное понимание научно-технического развития обществ трансформируется под влиянием кластера конвергентных технологий, в который входят нано-, био-, инфо- и когнитивные технологии (NBIC-конвергенция), и все они влияют на сферу образования, трансформируя пути его развития, формы и методы, стратегии и политики.

Стратегия и внутренняя логика развития процессов эволюции и конвергенции направлены на интеграцию существующих наук и практических исследований по решению важнейших проблем развития общества, усиления потенциала общества, зарождения новых отраслей науки.

Также можно сформулировать «обобщенную теорию конвергенции А. Д. Сахарова»: мир будет свободен от войн и насилия, когда все народы мира будут разделять общие ценности – ценности прав человека. Гипотетически этой теории еще долго ждать своего доказательства или опровержения.

А. Д. Сахаров возлагал большие надежды на конвергенцию в науке. И экологические проблемы конвергенции в науке постепенно выполняет наше государство согласно его программе, идеям и идеалам.

Многие ученые полагают, что конвергенция – одна из основных стратегических тенденций развития ИКТ, которая позволяет совместно использовать новые и существующие технологии, получая инновации и способствуя повышению качества. Конвергентные инфраструктуры, протоколы, сети способствуют реализации перспективных моделей за счет адаптации информационных технологий к решению многих задач, связанных с экологическими проблемами. При этом можно говорить о новом качестве полученных результатов в научно-образовательной сфере.

Таким образом, говоря о конвергенции технологий, речь идет не только о сближении, но и о взаимопроникновении, взаимовлиянии, что создает предпосылки получения синергетических технологических результатов для поддержки образования в условиях массовости и непрерывности.

Olevskaya I. Z., Bahrutdinova K. N.

INNOVATIVE CONVERGENCE IN SCIENCE AND EDUCATION

Strategy and internal logic of the processes of evolution and convergence aimed at the integration of existing science and practical research to address critical issues of social development, strengthening the capacity of society, the emergence of new branches of science .