

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ МНОГОУРОВНЕВОГО НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Потребность в повышении уровня знаний в течение всей жизни человека привела к возникновению многоуровневой образовательной системы по структуре организации процесса и непрерывной – по сути и содержанию, в том числе и в области радиационной безопасности. Реализация такого подхода сопровождается поиском новых форм и методов обучения, способствующих правильному формированию научного мировоззрения, более глубокому пониманию происходящих экономических, социальных и политических изменений.

Многоступенчатая система непрерывного образования в области радиационной безопасности реализует преемственность программ, относящихся к радиационной безопасности и отличающихся уровнем квалификации. Программы ориентированы, в первую очередь, на обеспечение профессиональной подготовки; образовательная функция подчинена в них профессиональной и на некоторых этапах образовательный компонент может и вовсе не присутствовать. После завершения каждого этапа обучающийся получает соответствующий документ, удостоверяющий уровень его квалификации.

Система многоуровневого непрерывного образования не разрушает, а дополняет сложившуюся институциональную систему образования, значительно расширяя и диверсифицируя ее социальные возможности. Система призвана решать новый социокультурный комплекс задач, в который входят: повышение качества образования, создание условий для выбора направления движения в образовательном пространстве с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение более высокой степени социальной защищенности и доступности услуг в сфере образования.

Система многоуровневого непрерывного образования в области радиационной безопасности предусматривает: переход к личностно-ориентированному образованию; переход к многообразию образовательных программ (по срокам, уровням, направлениям обучения), создающих предпосылки для реального выбора индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с запросами и возможностями личности; возникновение сети разнообразных образовательных учреждений; гуманизацию и гуманитаризацию образования; переориентацию образовательного процесса на овладение учащимися и студентами различных способов освоения культуры, развитие у них навыков самостоятельной работы и творчества; развитие ориентации на более полное использование образовательных возможностей; расширение масштабов и повышение значимости инновационного движения для развития системы образования; привлечение новых педагогических кадров – специалистов высших учебных заведений; переход к многоуровневой системе профессионального образования.

Основными принципами организации образовательного процесса в области радиационной безопасности в рамках системы многоуровневого непрерывного образования являются: субъектная ориентация, гибкость и вариативность, личностное взаимодействие, преемственность.

Следовательно, многоуровневая система непрерывного образования в области радиационной безопасности реализует преемственность программ, отличающихся уровнем квалификации и предусматривает возникновение сети разнообразных образовательных учреждений.

Zelenuho E. V., Morzak G. I., Rolevich I. V.

FEATURES OF SYSTEM OF MULTILEVEL CONTINUOUS EDUCATION IN THE FIELD OF RADIATING SAFETY

The multilevel system of continuous education in the field of radiating safety realises continuity of the programs, different a skill level.