

Кузьменкова Т. Е.¹, Пакштайте В. В.^{1 2}

¹Международный государственный экологический университет имени А.Д.Сахарова,

²Российский государственный социальный университет, филиал в г. Минске,

г. Минск, Республика Беларусь

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Одним из важнейших условий эффективной подготовки студентов по дисциплине является наличие учебно-методического комплекса, отвечающего современным требованиям. И при этом важно, чтобы его содержание было направлено на создание условий, при которых будут раскрыты индивидуальные возможности каждого сту-

дента. Полная информация об объеме изучаемого теоретического материала, разноуровневые дидактические материалы, требования на зачетах и экзаменах – все это будет служить формированию мотивации, лежащей в основе успешной учебно-познавательной деятельности студентов. Внутренняя мотивация определяет целенаправленный характер действий обучающихся и выступает как активный стимул развития и достижения успеха.

Преподавание математического анализа студентам, обучающимся по специальностям «Ядерная и радиационная безопасность», «Медицинская физика» имеет свои особенности. По учебному плану на изучение дисциплины отводится 500 часов, в каждом из двух семестров запланированы и зачет, и экзамен. Проблема разработки УМК по математическому анализу представляется актуальной и она решена на основе опыта авторов преподавания данной дисциплины.

В УМК по математическому анализу включены:

1. Программа вводного курса математики.
2. Учебно-методическое пособие по повторению элементарной математики, подготовленное на основе соответствующей программы.
3. Учебно-методическое пособие по математическому анализу, содержащее программу по дисциплине, вопросы для повторения теоретического материала по каждой теме и достаточно большое количество задач для самостоятельного решения.
4. Тексты отдельных лекций по темам, которые студенты изучают самостоятельно.
5. Задачи повышенной сложности для тех студентов, которые хотят овладеть дисциплиной на более высоком уровне.
6. Дополнительные справочные материалы (схемы, графики, таблицы и т.д.) по отдельным темам.
7. Образцы зачетных заданий, при составлении которых были выделены основные вопросы курса и разработаны типовые задания.
8. Список вопросов к экзаменам.
9. Примеры экзаменационных задач базового и повышенного уровней.

В дальнейшем работа по совершенствованию и пополнению содержания УМК будет продолжена.

Kuzmenkova T. E., Pakshtite V. V.

INFORMATION SUPPORT OF MATHEMATICAL ANALYSIS COURSE FOR STUDENTS STUDYING ENVIRONMENT

The report covers the authors' experience in preparation of teaching materials on mathematical analysis course.