

М. В. Лаптейкина, Е. Г. Черевако
**ПРИМЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ И СРЕДСТВ ГИГИЕНЫ
ПОЛОСТИ РТА ШКОЛЬНИКАМИ И СТУДЕНТАМИ Г. МИНСКА**

Научный руководитель канд. мед. наук, доц. Ж. М. Бурак

Кафедра стоматологии детского возраста,

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

***Резюме.** Проведено анкетирование 514 школьников-подростков и 498 студентов г. Минска. Большинство опрошенных используют зубные пасты «Colgate» - 74,1% школьников и 89,2% студентов. Мануальные зубные щетки применяют 91,4% школьников и 97,6% студентов. Флоссы регулярно используют 8,4% школьников и студентов.*

***Ключевые слова:** предметы гигиены, школьники, студенты.*

***Resume.** A questionnaire survey of 514 pupils and 498 students in Minsk was carried out. Most respondents use toothpastes «Colgate» - 74.1% of pupils and 89.2% of students. Manual toothbrushes are used by 9.4% of students and 97.6% of students. Floss is used by 8.4% of pupils and students.*

***Keywords:** oral hygiene aids, pupils, students.*

Актуальность. Необходимым условием для предупреждения развития заболеваний твердых тканей зубов и патологии периодонта является обеспечение адекватной гигиены ротовой полости. Вместе с тем, эффективное обучение и коррекция гигиенических навыков пациента по уходу за полостью рта невозможны без знания привычек и предпочтений обучаемого при выборе предметов и средств оральной гигиены [1,2]. Ассортимент товаров, предназначенных для гигиенического ухода за полостью рта меняется с каждым годом. В доступной современной отечественной медицинской литературе мы не нашли проведенных в последние 5 лет исследований, посвященных изучению предпочтений школьников и студентов г. Минска при выборе предметов и средств оральной гигиены.

Цель: анализ спектра предметов и средств гигиены, применяемых школьниками-подростками и студентами г. Минска для ухода за полостью рта.

Задачи:

1. Определить виды зубных щеток, применяемых школьниками-подростками и студентами г. Минска.
2. Выявить зубные пасты, наиболее часто применяемые данной категорией населения Минска.
3. Проанализировать уровень осведомлённости респондентов о дополнительных средствах и предметах гигиены полости рта.

Материал и методы. Для решения поставленных задач была составлена анкета, содержащая 12 вопросов относительно применяемых школьниками и студентами предметов и средств оральной гигиены. Затем с помощью данной анкеты было опрошено 514 школьников (возраст 13-17 лет) и 498 студентов (возраст 18-25 лет) г. Минска. Опрос проводился индивидуально в присутствии анкетирующих. Полученные данные обработаны статистически.

Результаты и их обсуждение. По результатам анализа применяемых респондентами предметов гигиены было выявлено, что подавляющее большинство опрошенных используют мануальные зубные щётки – 91,4% (470 человек) школьников и 97,6% (486 человек) студентов соответственно; но студенты их используют достоверно чаще - $\chi^2=18,3$; $p<0,001$. Электрические зубные щётки чаще применяют школьники – среди них доля лиц, использующих данный предмет гигиены, составляет 7,2% (37 человек), тогда как среди студентов 1,4% (7 человек), $\chi^2=20,4$; $p<0,001$. Ионную зубную щетку применяет незначительная доля как школьников, так и студентов – 1,4% (7 человек) и 1,0% (5 человек) соответственно, $\chi^2=0,3$; $p>0,05$ (рисунок 1).

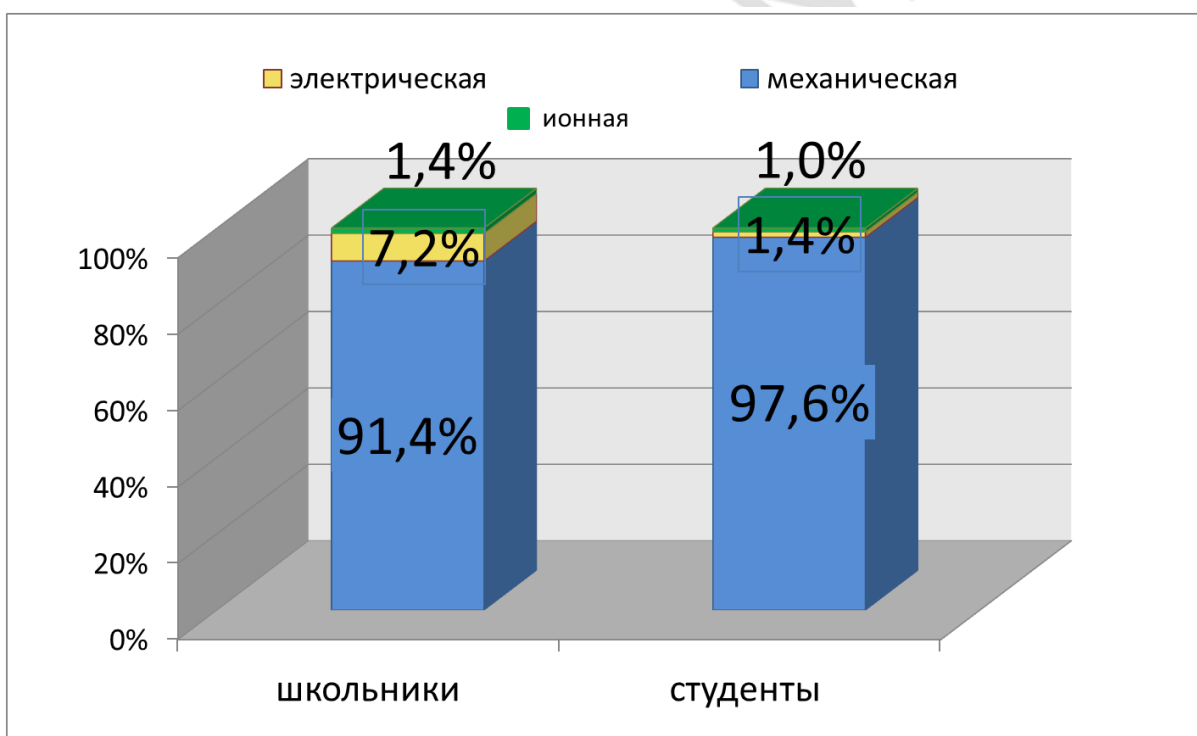


Рисунок 1 – Распределение респондентов по применяемым зубным щеткам

Анализ применяемых школьниками и студентами зубных паст показал, что наиболее используемой пастой среди опрошенных в обеих группах явилась продукция фирмы «Colgate» – на момент проведения анкетирования пастами этой марки пользовалось 74,1% (381 человек) школьников и 89,2% (444 человека) студентов, $\chi^2=37,9$; $p<0,001$.

Анализ применения респондентами интердентальных средств гигиены показал, что флоссы используют 53,3% (274 человека) школьников и 51,6% (257 человек) студентов, $\chi^2=0,3$; $p>0,05$ (рисунки 2, 3). Вместе с тем, регулярно применяют данный предмет гигиены достоверно меньшая доля респондентов - 8,4% (43 школьника и 42 студента), $\chi^2=243,4$ и 220,9 соответственно; $p<0,001$. Стоит отметить, что 45,5% (234 человека) школьников и 42,0% (209 человек) знает о существовании интердентальных средств гигиены, однако не используют их, $\chi^2=1,3$; $p>0,05$.



Рисунок 2 – Распределение школьников по применению флоссов

В результате анализа данных анкетирования по интердентальным средствам гигиены было также выявлено, что ершики использует незначительная доля респондентов - 7,7% (40 человек) школьников и 3,2% (16 человек) студентов. При этом школьники используют данный предмет гигиены достоверно чаще, $\chi^2=10,1$; $p<0,01$.

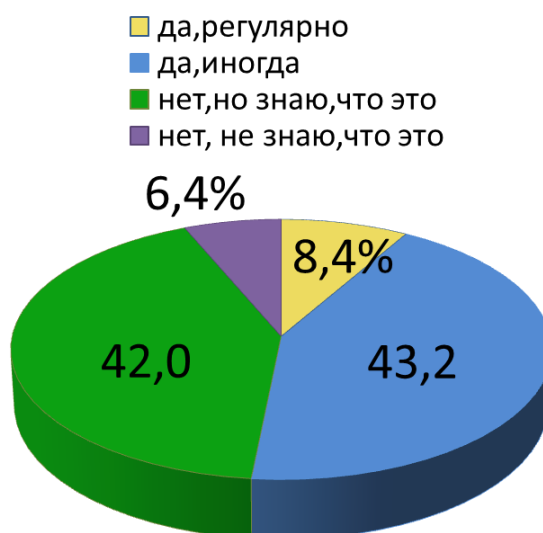


Рисунок 3 – Распределение студентов по применению флоссов

При анализе применения дополнительных средств гигиены было установлено, что ополаскиватели использует незначительная часть респондентов - 6,6% (34 человека) школьников и 5,0% (25 человек) студентов, $\chi^2=1,2$; $p>0,05$. Появившиеся не так давно на рынке средств гигиены пенки использует 1,9% (10 человек)

школьников и 4,0% (20 человек) студентов, $\chi^2=3,8$; $p>0,05$.

Выводы:

1. Как среди школьников, так и среди студентов преобладают лица, использующие мануальные зубные щетки – их доля составляет 91,4% и 97,6% соответственно. Электрические зубные щетки достоверно чаще используются подростками – их применяет 7,2% школьников и 1,4% студентов.

2. Самыми популярными среди школьников и студентов являются зубные пасты линии Colgate – их используют соответственно 74,1% школьников и 89,2% студентов.

3. Самыми популярными дополнительными средствами гигиены являются флоссы – их регулярно использует 8,4% школьников и студентов, принявших участие в исследовании.

M. V. Laptejkina, E. G. Charavako,
**USE OF VARIOUS ORAL HYGIENE AIDS AND DENTIFRICES AMONG
PUPILS AND STUDENTS IN MINSK**

Tutor Associate professor Z. M. Burak
Department of Pediatric Dentistry
Belarusian State Medical University, Minsk

Литература

1. Каплан, З. М. Факторы, формирующие стоматологическую активность молодежи [Текст]* / З. М. Каплан // Стоматология детского возраста и профилактика. – 2006. – № 1-2. – С. 62-65.
2. Ландинова, В. Д. Оценка устойчивости сформированной внутренней мотивации подростков к сохранению стоматологического здоровья путем рациональной гигиены полости рта [Текст]* / В. Д. Ландинова, С. И. Морозова, Е. С. Таболина // Институт стоматологии. – 2011. – № 4. – С. 20-21.