

Е. А. Усова, А. В. Какадей

ФУНКЦИИ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ И СОСТОЯНИЕ ЗУБОВ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТА

Научный руководитель канд. мед. наук, ассист. И. М. Лосик

Кафедра стоматологии детского возраста,

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Резюме. Дети с нарушением интеллекта часто имеют проблемы в самообслуживании, что обуславливает ряд стоматологических патологий.

Ключевые слова: функции челюстно-лицевой области, кариес.

Resume. Children with intellectual disabilities often have problems with self-service, which makes a number of dental pathologies.

Keywords: maxillofacial functions, dental caries.

Актуальность. Системные заболевания в течение антенатального, натального и постнатального периодов жизни и нарушения функций челюстно-лицевой области приводят к патологии развития и состояния тканей и органов полости рта. Это особенно актуально для детей с нарушением интеллекта, в связи с высокой распространенностью у данной группы детей деформации зубной дуги, прикуса и лица, размера языка и соотношения его с ротовой полостью, формы и высоты небного свода.

Цель: изучить состояние функций челюстно-лицевой области, интенсивность и распространенность кариеса, уровень гигиены полости рта у детей с нарушением развития интеллекта.

Задачи:

1. Изучить состояние функций челюстно-лицевой области (глотания, жевания, речеобразования, дыхания).

2. Выявить интенсивность и распространенность кариеса (индексная оценка КПУЗ+кпуз, УИК).

3. Оценить уровень гигиены полости рта с использованием упрощённого индекса гигиены (Oral Hygiene Index Simplified – ОНІ-S), предложенного J. C. Green, J. R. Vermillion (1964).

Материал и методы. Для реализации поставленной цели произведен клинический осмотр и индексная оценка состояния челюстно-лицевой области у детей с нарушением интеллекта.

Результаты и их обсуждение. Проведен анализ полученных в ходе клинических наблюдений данных и составлена статистическая картина выявленных нарушений у данной группы детей (рисунок 1-7).

Функция глотания

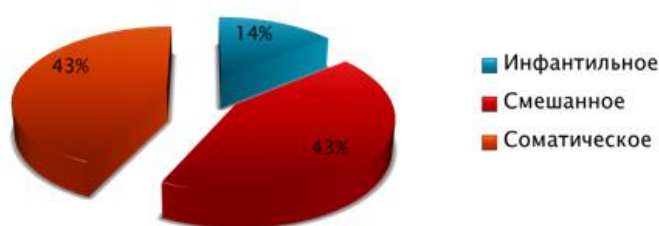


Рисунок 1 – Функция глотания

Функция дыхания

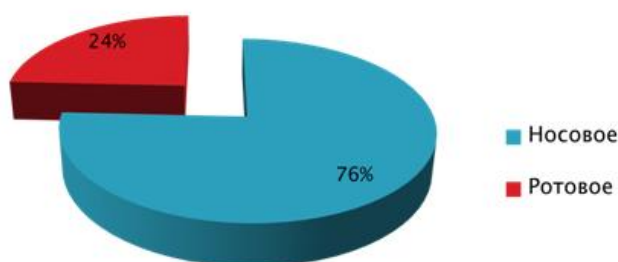


Рисунок 2 – Функция дыхания

Функция жевания

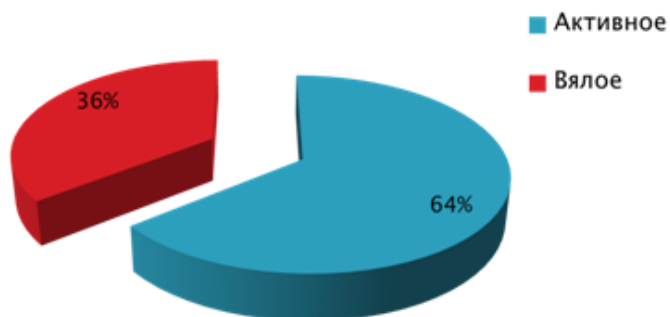


Рисунок 3 – Функция жевания

Функция речеобразования

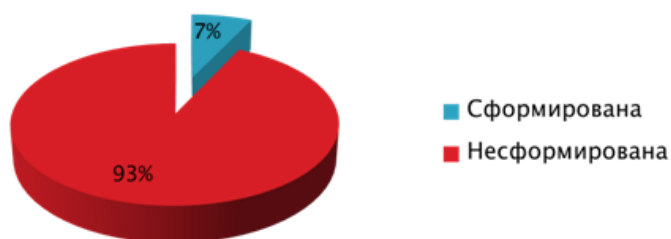


Рисунок 4 – Функция речеобразования

Активность кариозного процесса

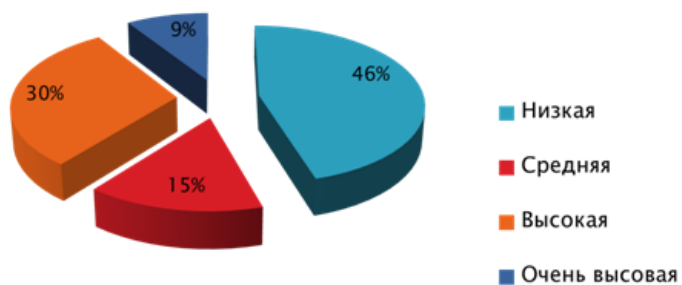


Рисунок 5 – Активность кариозного процесса

Уровень интенсивности кариеса

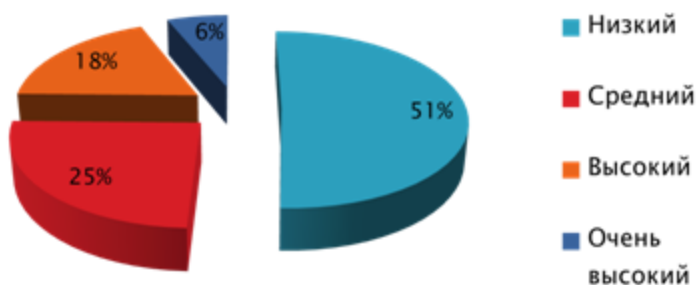


Рисунок 6 – Уровень интенсивности кариеса

Уровень гигиены полости рта



Рисунок 7 – Уровень гигиены полости рта

Выводы:

1. У детей с нарушением интеллекта выявлены патологии функций челюстно-лицевой области (глотания, жевания, речеобразования, дыхания).
2. Выявлена высокая распространенность кариеса зубов у данной группы детей.
3. Отмечено неудовлетворительное состояние гигиены полости рта.

E. A. Usova, A. V. Kakadey

FEATURES MAXILLOFACIAL AND DENTAL HEALTH IN CHILDREN WITH DEVELOPMENTAL DISORDERS INTELLIGENCE

Tutor Assistant I. M. Losik

*Department of Pediatric Dentistry,
Belarusian State Medical University, Minsk*

Литература

1. Леус, П. А. Клиническая индексная оценка стоматологического статуса : учеб.-метод.

69-я научно практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы современной медицины и фармации-2015»

пособие / П. А. Леус : Бел. Гос. мед. ун-т. – Минск : БГМУ, 2009. – 60 с.

2. Терехова, Т. Н, Профилактика стоматологических заболеваний: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений по специальности «Стоматология» / Т. Н. Терехова, Т. В. Попруженко. Минск: Беларусь, 2004. – 285 с.

3. Попруженко, Т. В. Мягкие зубные отложения: свойства, методы оценки и снижения кариесогенной активности: учеб.-метод. пособие / Т. В. Попруженко, Т. Н. Терехова, М. И. Кленовская. – Минск: БГМУ, 2003. – 50 с.

4. Green, J. C. The oral hygiene index: A method for classifying oral hygiene status / J. C. Green, J. R. Vermillion // J. Am. Dent. Assoc. – 1960. – Vol. 61. – P. 172–177.