

Ю. С. Челочева, М. В. Шудейко

ВЛИЯНИЕ МОТИВАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА НА УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ ВОСПИТАТЕЛЕЙ СЕЛЬСКИХ ДЕТСКИХ САДОВ О СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Научный руководитель канд. мед. наук, доц. Л. В. Козловская

Кафедра стоматологии детского возраста,

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

***Резюме.** Приведены данные о влиянии мотивационно-методического комплекса на уровень стоматологических знаний воспитателей сельских детских садов. Проведено анкетирование до и после применения мотивационно-методического комплекса. Выявлено улучшение качества знаний воспитателей о стоматологическом здоровье детей дошкольного возраста.*

***Ключевые слова:** мотивационно-методический комплекс, воспитатели сельских детских садов, стоматологическое здоровье детей дошкольного возраста.*

***Resume.** Information about influence of motivational and methodical guide on rural nursery school lecturer's standard of dental knowledge is presented. Surveys are carried out before and after using motivational and methodical guide. Improve the quality of knowledge nursery school lecturer about preschoolers' dental health is detected.*

***Keywords:** motivational and methodical guide, rural nursery school lecturer, preschoolers' dental health.*

Актуальность. Кариес временных зубов относится к распространенной патологии у детей дошкольного возраста [1,4]. Значимость правильного гигиенического воспитания детей с самого раннего возраста огромна, так как навыки по индивидуальной гигиене полости рта относятся к тем, которые лучше всего усваиваются в детском возрасте [3]. Важную роль в привитии навыков индивидуальной гигиены играют воспитатели, так как они являются источниками информации для детей и их родителей. В сельской местности для сохранения здоровья зубов детей воспитатель приобретает большее значение, по сравнению с

городом. Поэтому имеет значение информированность о факторах риска развития кариеса воспитателей сельских детских садов.

Цель: оценить качество знаний воспитателей сельских детских садов и влияние мотивационно-методического комплекса на уровень знаний о стоматологическом здоровье.

Задачи:

1. Разработать мотивационно-методический комплекс и анкету для воспитателей.
2. Оценить исходный уровень знаний воспитателей сельских детских садов.
3. С помощью мотивационно-методического комплекса расширить кругозор, закрепить знания воспитателей о стоматологическом здоровье.
4. Определить влияние мотивационно-методического комплекса на уровень стоматологических знаний воспитателей.

Материал и методы. Объектом исследования были 15 воспитателей двух сельских детских садов (5 - ГУО «Детский сад №11 д. Славени Шкловского района» Могилевской области, 10 - ГУО «Высоко-Литовский ясли-сад» Каменецкого района Брестской области).

Нами был составлен мотивационно-методический комплекс (ММК) для воспитателей, состоящий из мультимедийной презентации «Стоматологическое здоровье детей дошкольного возраста» (рисунок 1), методических (памятка «Как сохранить зубы здоровыми», (рисунок 2)) и наглядных материалов.



Рисунок 1 – Мультимедийная презентация



Рисунок 2 – Памятка «Как сохранить зубы здоровыми?»

Нами была разработана анкета для оценки уровня знаний воспитателей о стоматологическом здоровье детей (рисунок 3, 4, 5), состоящая из 35 вопросов, и дважды проведено анкетирование: до и после применения мотивационно-методического комплекса.

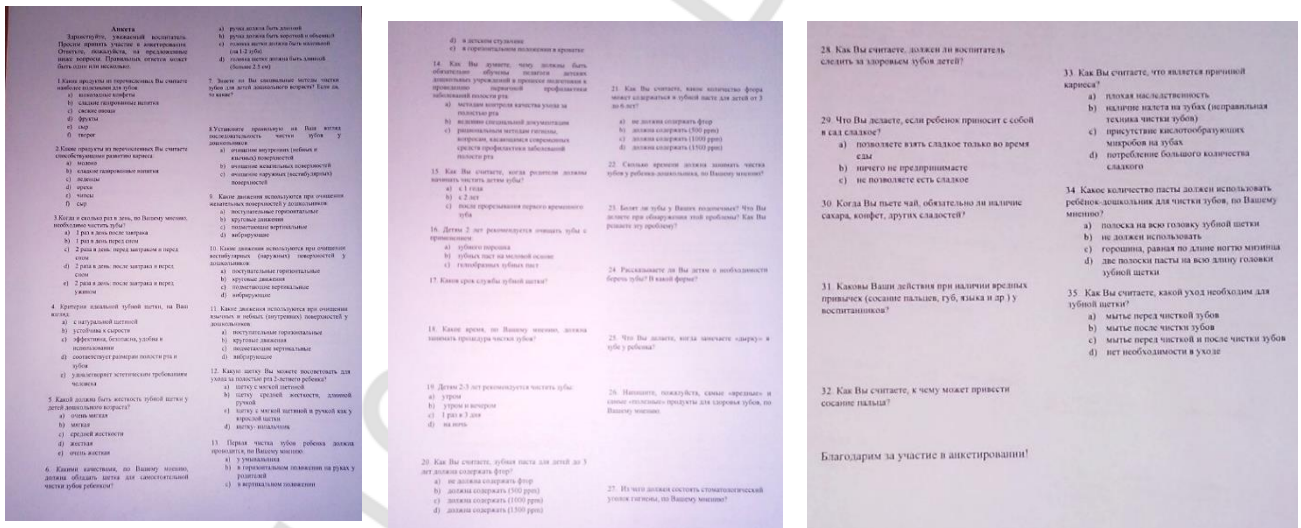


Рисунок 3, 4, 5 – Анкета для воспитателей

В анкете мы выделили несколько групп вопросов с целью оптимизации санитарно-просветительного процесса и последующей оценки полученных знаний [2]. Так, стоматологическим эффектам питания было посвящено 5 вопросов, методике и правилам чистки зубов - 14, выбору средств и предметов гигиены - 8, роли воспитателя в сохранении стоматологического здоровья детей - 7 вопросов.

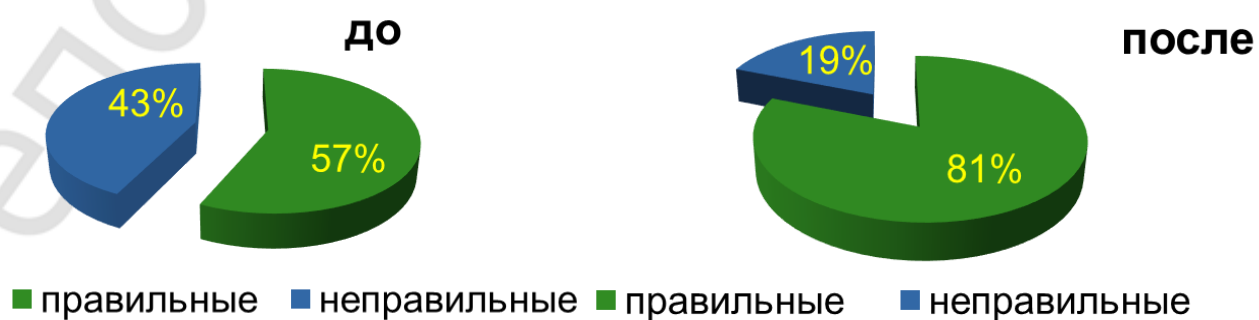
С помощью ММК была проведена санитарно-просветительская работа, состоящая из теоретической части (презентация для воспитателей) и практической части (демонстрация методики чистки зубов на модели для воспитателей, проведение показательного урока гигиены и контролируемой чистки зубов у дошкольников). Под нашим наблюдением воспитатели провели чистку зубов у детей. Выявленные неточности и погрешности в технике чистки были исправлены.

Результаты и их обсуждение. Результаты анкетирования до и после применения ММК показали положительную динамику улучшения знаний педагогов (рисунок 6).



Рисунок 6 - Результаты анкетирования до и после применения ММК

Анализ результатов анкетирования исходного уровня знаний показал, что уровень знаний у большинства воспитателей оказался недостаточным по некоторым



группам вопросов (питание - 57%, методика и правила чистки зубов - 48%, выбор средств и предметов гигиены - 43% правильных ответов, рисунок 7-10).

Рисунок 7 – Результаты анкетирования по группе вопросов, посвященных факторам питания



Рисунок 8 – Результаты анкетирования по группе вопросов, посвященных методике и правилам чистки зубов



Рисунок 9 – Результаты анкетирования по группе вопросов, посвященных роли воспитателя в сохранении стоматологического здоровья детей

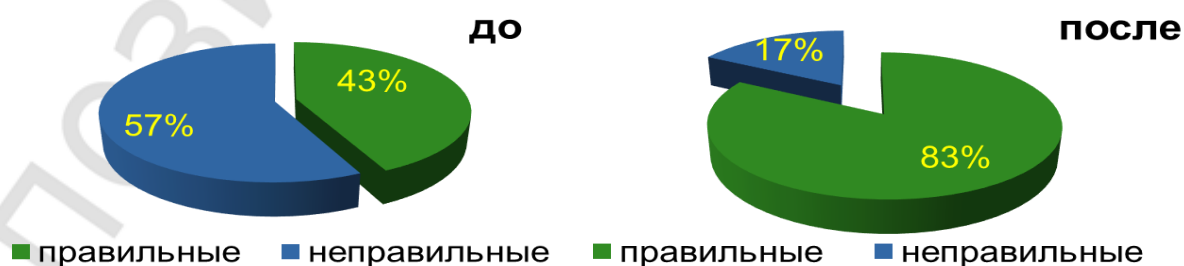


Рисунок 10 – Результаты анкетирования по группе вопросов, посвященных выбору средств и предметов гигиены

Но при этом педагоги оказались высокомотивированными и готовыми к обучению, получению новых знаний и навыков. Мотивационно-методический комплекс, состоящий из мультимедийной презентации, методических и наглядных материалов, позволил повысить уровень и улучшить качество знаний сельских воспитателей.

Выводы:

1. Воспитатели сельских детских садов нуждаются в представлении информации о возможностях сохранения стоматологического здоровья.
2. Мотивационно-методический комплекс зарекомендовал себя как эффективное средство по увеличению и закреплению знаний, а его использование явилось одной из возможностей улучшения качества знаний воспитателей.

Y. S. Chelocheva, M. V. Shudeiko
**INFLUENCE OF MOTIVATIONAL AND METHODOLOGICAL GUIDE ON
RURAL NURSERY SCHOOL LECTURER'S STANDARD OF
KNOWLEDGE ABOUT PRESCHOOLERS' DENTAL HEALTH**

Tutor Associate professor L. V. Kozlovskaya
Department of Pediatric Dentistry
Belarusian State Medical University, Minsk

Литература

1. Мельникова Е. И. Эпидемиология стоматологических болезней среди детского населения Республики Беларусь и определение научно обоснованных нормативов по организации стоматологической помощи: автореф. дис. канд. мед. наук / Е. И. Мельникова. – Мн., 2002. – 21 с.
2. Попруженко, Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний / Т. В. Попруженко, Т. Н. Терехова. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 464 с.
3. Терехова, Т. Н. Формирование здоровьесберегающего пространства в дошкольном образовательном учреждении с помощью стоматологических проектов / Т. Н. Терехова, Л. В. Козловская // Стоматологический журнал. – 2012. – №1. – с. 22-26.
4. Шаковец, Н. В. Кариес зубов у детей раннего возраста: учеб.-метод. пособие / Н. В. Шаковец, Н. В. Ковальчук. – Минск: БГМУ, 2011. – 44 с.