

В. Д. Яцына, С. Н. Пузиновская
**ВЛИЯНИЕ ВОСПИТАНИЯ И ФАКТОРОВ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ НА
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА**

Научный руководитель канд. филос. наук, ст. преп. О. А. Вашко

Кафедра философии и политологии,

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

***Резюме.** В данной работе изучена детерминация криминализации личности, особенности социализации, рассмотрены примеры влияния социальной среды на личность с целью выявить причины криминального поведения, и, на основе полученных данных, сформулировать предложения по его профилактике. В работе использован социологический метод, результаты которого позволяют практически доказать важность воспитания и окружения в формировании личности.*

***Ключевые слова:** социализация, криминализация, формирование личности, преступность,*

воспитание подростков.

Resume. *In present study, determination of criminalization of personality, socialization features were studied and examples of influence of social environment on personality were examined to identify the causes of criminal behavior and suggest prevention measures according to these findings. In this study, sociological method was used and its results prove the importance of fosterage and environment in personality development.*

Keywords: *socialization, criminalization, personality development, criminality, fosterage.*

Актуальность. Проблема личности преступника в настоящее время является сложной, даже в какой-то мере спорной, и одной из наименее изученных. Крайне мало ученых и исследователей во всем мире всерьез занимаются этим вопросом, а на территории СНГ таких практически нет. Однако важность изучения этой проблемы очевидна: преступность, будучи явлением социальным, связана с антисоциальным поведением человека, которое часто формируется в его детские и подростковые годы под влиянием различных факторов. Именно тщательное изучение всего, что касается индивидуальности такого человека, поможет объяснить его поведение, выявить причины и признаки, а также определить меры предупреждения преступлений. Стоит отметить, что для современной науки крайне важна именно природа личности преступника, механизмы и пути ее формирования, то есть все те факторы, которые помогут объяснить совершение преступления. Актуальности исследования в этой области не теряют из-за динамичной изменчивости социума, влияющего на формирующиеся у подростка нормы поведения, мораль и психику.

Цель: Анализ влияния воспитания и факторов внешней среды на формирование личности преступника.

Задачи:

1. Выявить роль социальных и психологических детерминант в становлении человека как личности, возможность проявления у него преступного поведения.
2. Установить особенности психического развития подростков, подвергающихся воздействию факторов внешней социальной среды и их значение в области криминологии.
3. Рассмотреть реальные случаи влияния среды на личность будущего преступника, проанализировать данные примеры.
4. Опираясь на полученные данные, предложить действенные меры по профилактике преступности.

Материал и методы. В настоящей работе использован социологический метод – социальный опрос в двух видах: социологический опрос, в котором респондентам предлагалось ответить, что, по их мнению, является основной причиной преступности, и интервьюирование.

Результаты и их обсуждение. В результате проведенного социологического опроса, в котором приняли участие 206 человек (учащиеся старших классов,

студенты и молодые специалисты), были получены следующие данные (рисунок 1). 35,6% опрошенных считают основной причиной преступности плохое воспитание подростков, 21,2% - низкий уровень жизни, 14,4% - пьянство и наркоманию. За расслоение общества на богатых и бедных отдали свои голоса 9,1% опрошенных, в то время как 9,2% считают, что все дело в безопасности самих граждан, и всего 8,7% убеждены, что причиной преступлений является недостаточность наказаний для преступников. Из этого можно сделать следующее заключение: несмотря на то, что неправильно или плохо воспитанные дети были в обществе всегда, в современном развитом обществе в век развития информационных технологий таких детей становится больше. Например, еще в раннем возрасте получая доступ в Интернет, дети могут сформировать неправильные представления о правильном и неправильном. К тому же все чаще встречаются родители больше заинтересованные в создании образа идеальных родителей в соцсетях, чем в том, чтобы быть таковыми в реальности, а потому необходимо уделять особое внимание правильному воспитанию детей как в целом, так и в рамках программ и мероприятий по профилактике преступлений в частности.

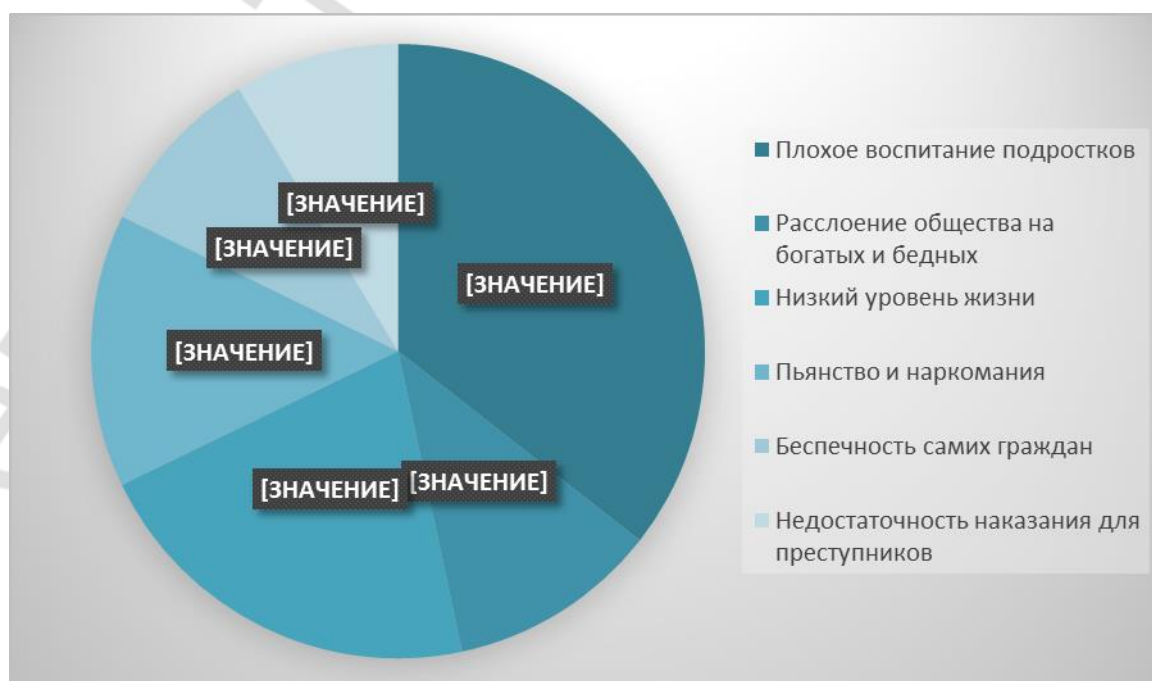


Рисунок 1 – Основные причины преступности

В рамках интервью был задан ряд вопросов подполковнику Шадурскому С. И., отставному заместителю начальника колонии строгого режима г. Горки, начальнику Славгородского РУВД. Он придерживается мнения, что плохое воспитание подростков и ситуация в семье являются одними из ключевых аспектов формирования личности преступника. Однако утверждает, что исключения все же возможны. Так же он находит возможным предотвращение «движения по

наклонной», однако уточняет, что крайне важными факторами в этом процессе являются своевременное оказание помощи и наличие желания самого объекта. Для подтверждения своей точки зрения, он приводит несколько примеров из личной практики.

Для лучшего объяснения данной темы, был проведен анализ некоторых трагических событий. Участники либо свидетели подробно описали данные преступления, что позволило сделать некоторые выводы по отношению к причинам их совершения. Эти примеры доказывают значимость негативного влияния неправильного воспитания и общества на еще неокрепшую и несформированную психику подростков.

Выводы:

1. Подросток в основном строит своё поведение по образцу и примеру людей из ближайшего окружения (родители, друзья, знакомые). Доказано, что человек, который в детстве подвергался физическим наказаниям, в своей будущей жизни перенимает, «копирует» поведение взрослых и ведет себя так же по отношению к своим близким.

2. На склонность к преступному поведению влияют также психологические травмы, перенесённые в детстве. Постоянный страх перед последующим наказанием ведет к формированию у подростка состояния фрустрации, т.е. накопление агрессии. В дальнейшем это приводит к тому, что ребенок вымещает свою злость на доступных ему лицах.

3. Общество должно постоянно контролировать моральное здоровье детей и подростков. На сегодняшний день важно серьезно относиться к данной проблеме. На базах многих школ создаются кружки и общества помощи детям. Существуют специальные сайты, где ребенок самостоятельно может найти ответы на некоторые интересующие его вопросы. Психологами проводятся беседы и мониторинги, также проводятся анонимные беседы с подростками. Все эти меры направлены на снижение подростковой преступности и, как следствие, преступности в целом.

4. При внимании общества к проблемам подростков можно снизить уровень преступности. Для подростков созданы специальные пункты помощи, общество старается оказывать должное внимание всем нуждающимся. Однако только желание самого человека может привести к видимым результатам.

V. D. Yatsyna, S. N. Puzinovskaya

**INFLUENCE OF FOSTERAGE AND ENVIRONMENT ON DEVELOPMENT OF
CRIMINAL PERSONALITY**

Tutor Senior lecturer O. A. Vashko

*Department of Philosophy and Political science,
Belarusian State Medical University, Minsk*

Литература

1. Антонян, Ю.М. Преступность и психические аномалии / Ю. М. Антонян, С.В. Бородин. – М.: Наука, 1987. – 216 с.
2. Барановский, Н. А. Социальные и личностные детерминанты отклоняющегося поведения / Н. А Барановский. – Минск: Ин-т социологии НАН Беларуси, **1993**. – 142 с.
3. Иншаков, С.М. Криминология: учебное пособие / С. М. Иншаков. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2003. – 383 с.
4. Кони, А.Ф. Судебная речь по делу Ольги Палем / А. Ф. Кони. – М.: Госюрисдат, 1959. – 592 с.
5. Криминология: учебник для ВУЗов / под ред. Г. А. Аванесова. – М.: ЮНИТИ, **2010**. – 576 с.
6. Криминология: учебное пособие / под ред. В.Н. Бурлакова, Н.М. Кропачева. – СПб., 2000. – 304 с.
7. Кузнецова, Н. Ф. Проблемы криминальной детерминации / Н. Ф. Кузнецова. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. – 208 с.
8. Шиханцов, Г. Г. Криминология / Г. Г. Шиханцов. – Минск: Тесей, 2006. – 296 с.