

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА БЕЛОРУССКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

**Н. Г. МАТВЕЕВА**

# МОРФОЛОГИЯ

Тесты

*2-е издание*



Минск БГМУ 2012

УДК 811.161.1 (075.8)  
ББК 81.2 Рус я73  
М33

Рекомендовано Научно-методическим советом университета  
в качестве тестов 03.10.2012 г., протокол № 1

Рецензенты: ст. преп. каф. белорусского и русского языков Белорусского национального технического университета Г. А. Ахмерова; ст. преп. каф. белорусского и русского языков Белорусского государственного медицинского университета И. Н. Соколова

**Матвеева, Н. Г.**

М33 Морфология : тесты / Н. Г. Матвеева. – 2-е изд. – Минск : БГМУ, 2012. – 56 с.  
ISBN 978-985-528-676-0.

Приводятся различного типа задания, призванные проверить теоретические знания учащихся по морфологии и закрепить практические навыки по этому разделу грамматики. Первое издание вышло в 2011 г.

Предназначено для слушателей подготовительного отделения.

УДК 811.161.1 (075.8)  
ББК 81.2 Рус я73

ISBN 978-985-528-676-0

© Оформление. Белорусский государственный  
медицинский университет, 2012

## ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемое издание представляет собой тестовые задания по разделу «Морфология». Его цель — проверить и систематизировать теоретические знания учащихся по данному разделу грамматики и закрепить практические навыки, связанные с осознанием грамматических особенностей каждой части речи.

Тестовые задания представлены в двух вариантах. При отборе материала учитывались прежде всего актуальность и частотность использования отдельных заданий в материалах централизованного тестирования прошлых лет (так, например, категория рода имен существительных, морфологические признаки глагола, разряды местоимений и прилагательных, определение частей речи, нарушение морфологических норм и др. традиционно вызывают наибольшие трудности у учащихся и требуют повышенного внимания при подготовке к экзамену).

На завершающем этапе работы по данному изданию предлагается выполнить тесты на повторение и обобщение всего материала.

Все представленные задания можно рассматривать и как отдельные языковые упражнения для работы на уроке.

Тестовые задания составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к экзаменационным материалам: они полностью ориентируются на школьную программу и действующие в настоящее время учебники по русскому языку.

Данное издание поможет учащимся потренироваться в выполнении разнообразных по форме и различных по степени сложности тестовых заданий, проверить уровень своей подготовки и закрепить собственные знания по разделу «Морфология», чтобы успешно сдать централизованное тестирование по русскому языку.

## ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ

### Имя существительное

- 1. Являются одушевленными существительные:**
  - 1) пчела;
  - 2) певунья;
  - 3) семья;
  - 4) ферзь;
  - 5) племянник.
- 2. Укажите, в каких рядах все существительные одушевленные:**
  - 1) подмастерье, жеребец, идол;
  - 2) стая, пролетариат, сирота;
  - 3) грач, бактерия, народ;
  - 4) труппа, воронье, класс;
  - 5) нищий, шаман, дракон.
- 3. Существительными женского рода являются слова:**
  - 1) водевиль;
  - 2) алиби;
  - 3) салями;
  - 4) вуаль;
  - 5) виолончель.
- 4. Укажите существительные, которые относятся к среднему роду:**
  - 1) СНГ;
  - 2) Сан-Франциско;
  - 3) человечие;
  - 4) авеню;
  - 5) пари.
- 5. Укажите, в каких рядах все существительные относятся к мужскому роду:**
  - 1) воробьишка, ножище, Дели;
  - 2) Хоккайдо, картофель, МВД;
  - 3) пароль, импресарио, портмоне;
  - 4) юнга, тюль, заводило;
  - 5) зайчишка, шампунь, фламинго.
- 6. Укажите ряды, в которых определения согласуются с существительными в среднем роде:**
  - 1) красив... жалюзи, опасн... пенальти;
  - 2) велик... маэстро, нов... ампула;
  - 3) маленьк... шимпанзе, очаровательн... адажио;
  - 4) полн... фиаско, блестящ... конфетти;
  - 5) трудн... для изучения суахили; черн... кофе.

- 7. Укажите, в каких словосочетаниях допущена ошибка в согласовании:**
- 1) престижный вуз;
  - 2) городская загс;
  - 3) наше РОНО;
  - 4) городской ТЮЗ;
  - 5) образованный недавно СП.
- 8. Укажите, в каких предложениях допущена ошибка в согласовании:**
- 1) Олег — такая неряха и невежа!
  - 2) Новая директор агентства Анна Петровна обсудит с вами эти вопросы.
  - 3) Она боялась показаться полной невеждой.
  - 4) Мой протеже Иванов всем понравился.
  - 5) Опытный хирург Иванова посоветовала не откладывать операцию.
- 9. Укажите, какие из существительных не обладают категорией рода:**
- 1) иваси;
  - 2) пони;
  - 3) чернила;
  - 4) портье;
  - 5) туфли.
- 10. Укажите, в каких рядах все существительные имеют форму только единственного числа:**
- 1) тишина, листва;
  - 2) мать, хлопья;
  - 3) грабли, носки;
  - 4) детвора, юмор;
  - 5) сливки, золото.
- 11. Относятся к 1-му склонению существительные:**
- 1) запятая;
  - 2) Емеля;
  - 3) ампула;
  - 4) мозоль;
  - 5) сынишка.
- 12. Укажите ряды существительных 2-го склонения:**
- 1) сокровище, гений, плетень;
  - 2) пирожное, коллега, пламя;
  - 3) кресло, арбуз, степень;
  - 4) бельё, дядя, флигель;
  - 5) ружьё, музей, манго.

**13. Укажите, какие имена существительные имеют окончание -а в именительном падеже единственного числа:**

- 1) заборишк...;
- 2) мужичишк...;
- 3) носишк...;
- 4) купчишк...;
- 5) полюшк... .

**14. Укажите существительные, имеющие в именительном падеже множественного числа окончание -ы(-и):**

- 1) слесар...;
- 2) шофёр...;
- 3) стог...;
- 4) сторож...;
- 5) конструктор... .

**15. Укажите существительные, имеющие в форме родительного падежа множественного числа окончание -ов:**

- 1) пара сапог...;
- 2) жизнь туркмен...;
- 3) несколько банан...;
- 4) нет макарон...;
- 5) пять килограмм... .

**16. Правильно образованы формы слов в примерах:**

- 1) прийти из ясель;
- 2) много платьев;
- 3) по приезду из столицы;
- 4) без комментариев;
- 5) пара чулков.

**17. Неправильно образованы формы слов в примерах:**

- 1) с композитором Бородиным;
- 2) отдыхали под Саратовом;
- 3) с Чарли Чаплиным;
- 4) поражение врага под Тихвином и Ростовом;
- 5) написаны Гансом Христианом Андерсенным.

**18. В каких предложениях оба существительных употреблены в форме родительного падежа?**

- 1) Три дня уже прошло, а письма нет.
- 2) Сколько тончайших оттенков в его картинах!
- 3) Подтверждения их приезду не получено.
- 4) Достаточно одного твоего слова, чтобы он остался у родителей.
- 5) Около университета я не встретил никого из знакомых студентов.

**19. В каких примерах имя существительное употреблено в винительном падеже?**

- 1) Вижу три дома;
- 2) вернуться во вторник;
- 3) позвонить в поликлинику;
- 4) купить хлеба;
- 5) сесть в такси.

**20. Укажите фразеологизмы, в которых есть существительное в винительном падеже:**

- 1) бросать на ветер;
- 2) не по адресу;
- 3) как в аптеке;
- 4) бить во все колокола;
- 5) хоть головой об стенку бейся.

**21. В каких предложениях оба существительных употреблены в одном и том же падеже?**

- 1) Я шёл по лесу к таинственному озеру.
- 2) Смелость города берёт.
- 3) Солнышко в мешок не поймаешь.
- 4) В полной темноте он взбирался по лестнице.
- 5) Две машины въехали в деревню.

**22. Укажите предложения, в которых существительное в именительном падеже является подлежащим:**

- 1) Несколько человек несли бревно.
- 2) Образованность нельзя смешивать с интеллигентностью.
- 3) Спорить с самим собой — очень неприятное дело.
- 4) Разрумянила листья деревьев золотая осень.
- 5) Где ты, мой родимый дом?

**23. В каких предложениях оба существительных употреблены в одном и том же падеже?**

- 1) В полдень нас будут ждать у бухты.
- 2) Спектакль доставляет истинное наслаждение.
- 3) Это только присказка — сказка будет впереди.
- 4) Осторожно, доченька, не разбей блюдо.
- 5) По тропинке идёт и всё на спине несёт.

**24. Какие морфологические и синтаксические признаки выделенного в предложении слова указаны правильно?**

*Темна твоя дорога, странник.*

- 1) Одушевленное существительное;
- 2) существительное общего рода;

- 3) относится к 1-му склонению;
- 4) употреблено в именительном падеже;
- 5) в предложении является подлежащим.

### ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

1. **От каких прилагательных можно образовать краткую форму?**
  - 1) Вязкий;
  - 2) волчий;
  - 3) очаровательный;
  - 4) мрачный;
  - 5) последний.
2. **Укажите конструкции, которые не являются словосочетаниями:**
  - 1) солнечный день;
  - 2) медведь неуклюж;
  - 3) с сильным треском;
  - 4) настроение ужасно;
  - 5) девушка милá.
3. **В каких примерах имена прилагательные являются притяжательными?**
  - 1) Сердечная мышца;
  - 2) телячья котлета;
  - 3) студенческий кружок;
  - 4) папин брат;
  - 5) медвежья походка.
4. **Укажите, в каких рядах все прилагательные являются качественными:**
  - 1) железная дисциплина, бархатная юбка;
  - 2) сегодняшняя газета, короткий поводок;
  - 3) ласковый взгляд, ледяной тон;
  - 4) вязкая жидкость, волчий голод;
  - 5) скучный фильм, свинцовые тучи.
5. **Укажите, в каких предложениях выделенные слова являются прилагательными:**
  - 1) Нечего брать у тех, кто *беднее* нас.
  - 2) *Ближе* к озеру начинаются густые заросли камыша.
  - 3) Молнии сверкали всё *реже*.
  - 4) Чем *прозрачнее* воздух, тем *ярче* солнечный свет.
  - 5) Лес становился *глуше* и *сумрачней*.
6. **Образуйте и запишите простую форму сравнительной степени прилагательного *сладкий*.**



## Имя числительное

- 1. Укажите ряды, в которых все слова — числительные:**
  - 1) первое, пятилетний, столько;
  - 2) семеро, двое, оба;
  - 3) сколько, трём, пятак;
  - 4) двухсменный, пятьдесят, четвёрка;
  - 5) тремя, шестеро, двухсотый.
- 2. Укажите примеры с количественными числительными:**
  - 1) к девятнадцатому ноября;
  - 2) обе девочки;
  - 3) двух пар сапог;
  - 4) семеро козлят;
  - 5) полутора рубля.
- 3. Замените количественные числительные порядковыми и запишите их.**
  - 1) Один день;
  - 2) три часа;
  - 3) пять суток;
  - 4) шестьсот пятьдесят девять номеров;
  - 5) две тысячи триста восемь страниц.
- 4. Нарушены нормы согласования определений в примерах:**
  - 1) два розовых поросёнка;
  - 2) три серебряных кувшина;
  - 3) три жёлтых хризантемы;
  - 4) четыре любимых стихотворения;
  - 5) три новых книги.
- 5. В каких предложениях числительное употреблено в форме дательного падежа?**
  - 1) Останкинская телебашня возведена в тысяча девятьсот шестьдесят седьмом году.
  - 2) Я уже отправил приглашения двум своим друзьям.
  - 3) К трёмстам пальто пришили пуговицы.
  - 4) Спина верблюда в жаркий полдень снаружи нагревается до восьмидесяти градусов.
  - 5) Следует сдать отчёты к двадцать пятому февраля.
- 6. В каких предложениях оба числительных употреблены в одном и том же падеже?**
  - 1) Прошло не более двух часов, как он оказался в окопах второго полка.
  - 2) Наш караван из семи нарт с четырьмя запасными оленями двигался к реке.

- 3) Держись за перекладину обеими руками и считай до десяти.
- 4) За пять минут он задал три вопроса.
- 5) Вычесть двенадцать из девяноста я могу и устно.

## МЕСТОИМЕНИЕ

- 1. Установите соответствие между местоимениями, употребленными в предложениях, с их характеристикой:**

|                                       |                     |
|---------------------------------------|---------------------|
| А. Здесь Пётр ни с кем не встретился. | 1. Неопределённое.  |
| Б. Этому поступку нет оправдания.     | 2. Личное.          |
| В. С ней было приятно иметь дело.     | 3. Определительное. |
| Г. Поговорим в другой раз.            | 4. Указательное.    |
| Д. Винить было некого.                | 5. Отрицательное.   |
- 2. Укажите предложения, в которых выделенное слово — определительное местоимение:**
  - 1) Вратарь поймал мяч у *самой* линии ворот.
  - 2) *Всех* дел не переделаешь.
  - 3) Нашлась *ваша* собака.
  - 4) Сестра принесла из библиотеки *какую-то* интересную книгу.
  - 5) Всякому овощу *своё* время.
- 3. В каких случаях начальная форма местоимений определена правильно?**
  - 1) Самым – самый;
  - 2) каковы – каков;
  - 3) какого-то – какой;
  - 4) твоему – ты;
  - 5) нечем – нечто.
- 4. Укажите местоимения, которые нельзя просклонять:**
  - 1) кто-либо;
  - 2) некто;
  - 3) себя;
  - 4) таков;
  - 5) ничто.
- 5. В каких предложениях местоимение употреблено в форме именительного падежа?**
  - 1) Сохранилось только несколько экземпляров.
  - 2) Каждое утро отец умывался у колодца.
  - 3) Пушкин в это время уже был в Михайловском.
  - 4) Не знаете, сколько лет Ирине Ивановне?
  - 5) Несколько дней подряд шёл снег.

**6. В каких предложениях местоимение употреблено в форме родительного падежа?**

- 1) По какой тропинке следует идти?
- 2) Слова незнакомки очень взволновали меня.
- 3) Для Тынянова литература была солнцем, вокруг которого вращался мир.
- 4) Никакой ошибки тут нет.
- 5) Брат всегда старался удерживать себя от резких суждений.

**7. В данных предложениях найдите все местоимения и запишите их.**

*Есть книги, которые могут стать настоящей школой для серьёзного читателя, потому что они учат думать, сравнивать и получать от этого удовольствие. На мой взгляд, одна из таких книг — «Смелость изобретения». Юрий Владимирович Манн, её автор, сумел сделать так, что книга о Гоголе становится поводом для размышления обо всей русской классике, о литературе вообще.*

**8. Найдите в данном предложении слово, имеющее следующие морфологические признаки: местоимение, определительное, употреблено в форме предложного падежа.**

*Было обследовано около пяти тысяч населённых пунктов, в каждом из которых велись наблюдения над живой речью населения.*

## ГЛАГОЛ

**1. Укажите, в каких рядах все глаголы 2-го спряжения:**

- 1) зиждиться, беспокоить, брить;
- 2) брызгать, броситься, веять;
- 3) лететь, выглядеть, вертеть;
- 4) догнать, держаться, клеить;
- 5) хлестать, хотеть, числиться.

**2. К данным глаголам подберите глаголы противоположного вида:**

- 1) осмеивать;
- 2) приехать;
- 3) подытожить;
- 4) искать;
- 5) уполномочить.

**3. Назовите формы инфинитива от данных глаголов и их форм:**

- 1) замечу;
- 2) сошедший;
- 3) наполню;
- 4) устаю;
- 5) рассчитанный.

**4. Укажите формы глагола *рассматривать*:**

- 1) рассмотревший;
- 2) рассматривающий;
- 3) рассмотрев;
- 4) рассмотренный;
- 5) рассматривая.

**5. Укажите глаголы в форме повелительного наклонения:**

- 1) давайте переждём;
- 2) пускай сыграет;
- 3) подготовишься;
- 4) да скроется;
- 5) постарайтесь.

**6. Укажите, в каких предложениях выделенные слова являются переходными глаголами:**

- 1) Каждая сова *облюбовала* себе для охоты часть леса и поселилась в ней.
- 2) *Пестреет* степь, цветёт долина.
- 3) Человек — это скульптура, которую следует *обозревать* с той точки, с которой она воспринимается лучше всего.
- 4) Учёные *завезли* в экспериментальное хозяйство многих животных.
- 5) Целый день *стучит* кузнец молотом по наковальне.

**7. Укажите предложения с прямым дополнением:**

- 1) Ребёнок выпил молока.
- 2) Душа его открыта добру.
- 3) В полночь командир корабля прочитал радиограмму.
- 4) Учитель читал по книге, иногда посматривая на детей.
- 5) Хозяйка разрезала мясо на части.

**8. В данных предложениях найдите все непереходные глаголы и запишите их.**

*Однажды я сидел на болоте среди невысоких зарослей голубики, курил трубочку и разглядывал пушистые облака. Только что из-под самых моих ног взорвался и улетел выводок белых куропаток, и моя собака утянулась за ними куда-то за край болота. Мне же захотелось посидеть и отдохнуть.*

**9. Какие морфологические признаки выделенного в предложении глагола указаны правильно?**

*По воде пробежала тёмная тень и **спряталась** под прибрежные кусты.*

- 1) 1-го спряжения;
- 2) совершенного вида;
- 3) переходный;
- 4) в форме прошедшего времени;
- 5) в форме 3-го лица.

**10. Какие морфологические признаки соответствуют форме глагола, являющейся в предложении сказуемым?**

*Я очень тебя прошу не забывать о своих стариках.*

- 1) В форме изъявительного наклонения;
- 2) в форме повелительного наклонения;
- 3) в форме настоящего времени;
- 4) в неопределённой форме;
- 5) в форме 1-го лица.

**11. Морфологические признаки выделенного в предложении глагола указаны правильно:**

*Наташа, **прочитай** нам вслух своё сочинение.*

- 1) Совершенного вида;
- 2) переходный;
- 3) в форме 1-го лица;
- 4) в форме будущего времени;
- 5) в форме женского рода.

**12. Какие морфологические и синтаксические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?**

*У неё было большое желание **остаться** на даче ещё на пару дней.*

- 1) 1-го спряжения;
- 2) совершенного вида;
- 3) переходный;
- 4) в форме изъявительного наклонения;
- 5) определение.

**13. Какие морфологические признаки соответствуют форме глагола, являющейся в предложении сказуемым?**

*Будут сыпаться звёзды, **сверкая**.*

- 1) Несовершенного вида;
- 2) в неопределённой форме;
- 3) в форме будущего времени;
- 4) в форме настоящего времени;
- 5) в форме 3-го лица.

**14. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?**

*Правильно распределив время, ты **успел бы** многое.*

- 1) 1-го спряжения;
- 2) в форме изъявительного наклонения;
- 3) в форме будущего времени;
- 4) в форме 2-го лица;
- 5) в форме мужского рода.

**15. Какие морфологические и синтаксические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?**

*Он пришёл **убедить** нас в необходимости таких строгих мер.*

- 1) Несовершенного вида;
- 2) 2-го спряжения;
- 3) непереходный;
- 4) в форме 3-го лица;
- 5) обстоятельство.

**16. В данных предложениях найдите глагол, имеющий следующие характеристики: 1-го спряжения, совершенного вида, непереходный.**

*Я до сих пор, как в детстве, хочу достать луну, потрогать радугу, дойти до края земли. А горизонт всё отодвигается, увлекая в неизвестные дали.*

**17. В данных предложениях найдите глагол, имеющий следующие морфологические и синтаксические признаки: инфинитив, несовершенного вида, 2-го спряжения, в предложении является частью составного глагольного сказуемого.**

*А что, если вселенная бесконечна, и когда-нибудь повторится точно такое же сочетание атомов, и, следовательно, люди будут жить второй жизнью? А что, если научимся, изучив состояние глубокого сна, усыплять людей на сто лет, а потом будить?*

**18. Образуйте и запишите форму повелительного наклонения единственного числа от глагола *лечь*.**

## ПРИЧАСТИЕ

**1. Укажите, признаки каких частей речи совмещает в себе причастие:**

- 1) признаки существительного;
- 2) признаки прилагательного;
- 3) признаки глагола;
- 4) признаки наречия.

**2. Укажите, в каких предложениях есть действительные причастия настоящего времени:**

1) Имя Ивана Фёдорова — человека, подарившего нам книгопечатание, — известно каждому.

2) Нет ни одного человека у нас, не знающего берёзы.

3) Многое в них было непонятно, закрыто никем не ощутимой, никому не видимой завесой.

4) У вас, оставшихся в живых, после войны жизнь будет такая же яркая и прекрасная, как растущие на клумбе цветы.

5) Прибрежный камыш слабо зашумит, едва поколебленный набежавшей волной.

**3. Укажите, в каких предложениях есть страдательные причастия:**

1) Знаменитый Леонардо да Винчи, бывший не только скульптором, но и изобретателем, оставил потомкам чертёж своего водяного будильника.

2) Спустя часа полтора у подножия знаменитой Столовой горы, и впрямь плоской, словно стол, да к тому же ещё и накрытой облаком, как скатертью, показалась россыпь построек большого города.

3) Ни разговоров, ни смеха не слышать, кругом стоит никем не нарушаемая тишина.

4) Какое богатство мудрости и добра рассыпано по книгам всех народов и времен!

5) Внучка бывшего крепостного, выросшая в большой трудовой семье, Анна Голубкина смогла уехать в Москву только в 25 лет.

**4. В данных предложениях найдите действительное причастие прошедшего времени и запишите его.**

*Длительные поиски документов, работа над воспоминаниями современников А. С. Пушкина сделали из автора скептика, который научился верить только самым объективным свидетельствам — пожелтевшим от старости листкам архивных документов. Но именно скептицизм и позволил ему сделать немало удивляющих нас открытий: обнаружены подлинные документы о месте рождения А. С. Пушкина, уточнены сведения о том, где жили Пушкины в Москве в 1801–1806 годы.*

**5. В данных предложениях найдите страдательное причастие прошедшего времени и запишите его.**

*Именно в этот век были созданы подлинные шедевры европейской живописи. Главное же в этом небывалом расцвете искусства — немыслимое ранее расширение возможностей живописи, активное отношение к действительности, глубина психологического проникновения во внутренний мир человека.*

**6. Укажите глаголы, от которых можно образовать действительные и страдательные причастия настоящего времени:**

1) рассматривать;

2) видеть;

3) молчать;

4) вести;

5) ходить.

**7. Образуйте и запишите страдательное причастие прошедшего времени от глагола *расколоть*.**

**8. Укажите, в каких предложениях есть причастия в краткой форме:**

1) Наша гостья была на редкость ограничена.

2) Любовь к книге была в нём воспитана с детства.

- 3) Нами ты была любима и для милого хранима.
- 4) Она сдержанна, замкнута и надменна.
- 5) Им не заслужено такое отношение.

**9. Укажите, в каких предложениях есть причастия:**

- 1) Мы гордились их блестящей победой на чемпионате мира.
- 2) Это был никого не напоминающий талант.
- 3) Он неспособный к математике ученик.
- 4) Выдающаяся в море скала была похожа на медведя.
- 5) Выдающийся учёный прославил наш город.

### ДЕЕПРИЧАСТИЕ

**1. С какими утверждениями можно согласиться?**

- 1) Деепричастие обозначает признак предмета.
- 2) Деепричастие обозначает признак предмета по действию.
- 3) Деепричастие обозначает действие предмета.
- 4) Деепричастие обозначает добавочное действие предмета.

**2. Укажите, какими грамматическими признаками обладает деепричастие:**

- 1) вид, возвратность-невозвратность, неизменяемость;
- 2) вид, возвратность-невозвратность, лицо, число.

**3. Укажите глагол, от которого образовано деепричастие *признаваясь*:**

- 1) признаться;
- 2) признавать;
- 3) признаваться.

**4. Укажите глаголы, от которых нельзя образовать деепричастия несовершенного вида:**

- 1) вить;
- 2) врать;
- 3) стоять;
- 4) шить;
- 5) любить.

**5. Какие морфологические признаки выделенного в предложении слова указаны неправильно?**

*Слушая его рассказы, мы всегда наслаждаемся.*

- 1) Глагольная форма — деепричастие;
- 2) несовершенного вида;
- 3) в форме 1-го лица;
- 4) в форме множественного числа;
- 5) переходное.



**6. Соответствует ли приведённое в предложении деепричастие данной морфологической характеристике?**

*И, приклонясь к лавровому кусту, дышала роза молодая.*

Совершенный вид, возвратное, неизменяемое слово, зависящее от глагола *дышала*, выполняющее роль обстоятельства образа действия в составе деепричастного оборота.

**7. Укажите, в каких предложениях есть деепричастия:**

- 1) Несмотря на то что было раннее утро, все уже проснулись.
- 2) Татьяна пред окном стояла, на стёкла хладные дыша.
- 3) Они ничего друг другу не сказали и вышли из комнаты молча.
- 4) Мальчик обладал почти абсолютной памятью: он мог воспроизвести текст, не смотря в книгу.
- 5) Благодаря друга за помощь, я стал собираться домой.

### НАРЕЧИЕ

**1. Укажите неверные утверждения:**

- 1) наречие обозначает признак предмета;
- 2) наречия изменяются по падежам;
- 3) наречие — неизменяемая часть речи;
- 4) наречия имеют степени сравнения;
- 5) наречия спрягаются.

**2. Укажите пример, в котором называется признак действия:**

- 1) чтение вслух;
- 2) читать вслух.

**3. Укажите словосочетания, в которых выделенные слова являются наречиями:**

- 1) действовать *в открытую*;
- 2) пройти *в открытую* дверь;
- 3) вернуться *зимой*;
- 4) восхищаться *зимой*;
- 5) упасть *на руку*;
- 6) это мне *на руку*.

**4. Укажите ряды, в которых все выделенные слова являются наречиями и пишутся слитно:**

- 1) отдать сапоги (*в*)растяжку, стоять (*на*)смерть;
- 2) (*с*)начала урока прошло 20 минут, навещать (*в*)тайне от всех;
- 3) подняться (*на*)верх, ошибки были (*на*)лицо;
- 4) ушли (*в*)глубь парка, носить пальто (*в*)накидку;
- 5) скрылся (*в*)дали голубой, отложить дела (*на*)утро.

**5. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются наречиями:**

- 1) Это сооружение *наподобие* раковины.
- 2) Он *почему-то* не знал ответа на этот вопрос.
- 3) Солнце светит *вовсю*.
- 4) *По тому*, как ученик отвечал, чувствовалось, что он прочитал не весь рассказ.
- 5) А *поутру* они проснулись.

**6. Укажите, в каких предложениях есть наречия в форме сравнительной степени:**

- 1) Видели мы Анну Петровну всё реже.
- 2) Чем равнодушнее относится человек к окружающим, тем больше негативного будет получать в ответ.
- 3) Зима пришла как-то сразу, и пришлось взять перчатки потеплее.
- 4) Познание прекрасного обогащает духовный мир человека, делает его глубже и содержательнее.
- 5) Сегодня вы сделали домашнее задание лучше, чем вчера.

## ПРЕДЛОГИ

**1. Укажите, в каких рядах все предлоги производные:**

- 1) вроде, наперекор, согласно;
- 2) по-над, ради, возле;
- 3) в заключение, вслед, насчёт;
- 4) около, из-под, за;
- 5) несмотря на, посередине, мимо.

**2. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются предлогами:**

- 1) Он уходил, *благодаря* нас за ночлег.
- 2) *Благодаря* своей дисциплинированности он смог сдать статью вовремя.
- 3) День для меня прошёл незаметно *благодаря* массе новых впечатлений.
- 4) Вечером мы снова вспоминали Евгения Петровича, *благодаря* его за вкусную уху.
- 5) *Благодаря* высокому содержанию железа антоновка гораздо полезнее других яблок.

**3. Укажите словосочетания, в которых есть предлоги:**

- 1) отдыхать вблизи озера;
- 2) оказаться вблизи;
- 3) тянуться вдоль линий электропередач;
- 4) быть против;
- 5) тянуться навстречу волнам.

**4. Укажите, в каких предложениях есть производные предлоги:**

1) Во все стороны тянулись улицы с телеграфными столбами вместо деревьев.

2) Невзирая на уговоры, он не остался ночевать в деревне.

3) Через неделю мы пойдём на концерт в консерваторию.

4) Вследствие перенесённой болезни организм ослаблен.

5) Мы находимся в виду неприятеля, и необходимо дать сражение.

**5. Укажите, в каких предложениях есть отклонения от литературного употребления предлогов:**

1) Ополченцы, сидевшие в укрытиях, тащили на канате макет танка, сделанный с фанеры.

2) Наперекор желаниям наших спортсменов соревнования по спортивной гимнастике были отменены.

3) Избушка стояла между густого леса.

4) Солдат поступил вопреки приказа и был за это наказан.

5) По окончании университета друг уехал на Дальний Восток.

**6. Укажите, в каких предложениях есть предлоги, выражающие временные отношения:**

1) Несмотря на конец октября, солнце жгло невыносимо.

2) Ввиду недостатка влаги растения развивались медленно.

3) В течение последнего лета я много путешествовал.

4) Летом Петя уезжал в деревню, а Наташа — на дачу.

5) Учёный работал над составлением словарей в продолжение всей жизни.

## Союзы

**1. Укажите, в каких рядах все союзы подчинительные:**

1) поэтому, тоже, что;

2) однако, едва, чтобы;

3) словно, так что, либо;

4) ежели, пока, благодаря тому что;

5) ибо, кабы, прежде чем.

**2. Раскройте скобки и укажите предложения, в которых выделенные слова являются союзами:**

1) (*При*)том доме находился большой сад.

2) Он ничего не мог произнести, кроме житейской и (*при*)том совершенно нелепой фразы: «Этого не может быть!»

3) Мы встали очень рано, (*за*)то увидели восход солнца.

4) Его любили (*за*)то, что он был добр и справедлив.

5) Он торопится (*от*)того, что боится опоздать.

6) Никакая сила не могла удержать его (*от*)того, что он задумал.

- 3. Укажите, в каких предложениях есть сочинительные союзы:**
- 1) Я хотела прийти раньше, да меня задержали.
  - 2) Огонь погас так же быстро, как возник.
  - 3) Нужно встретиться, чтобы обсудить все вопросы.
  - 4) Счастье не в богатстве, а в труде.
  - 5) Он, однако, не торопится.
- 4. Укажите, в каких предложениях союзные слова выражают определительные отношения:**
- 1) Деревня, куда мы приехали, находилась в пяти километрах от города.
  - 2) Каков я прежде был, таков и ныне я.
  - 3) Мой дом везде, где есть небесный свод.
  - 4) Там, куда струится эта река, почти на двести километров только лес.
  - 5) Все те, кто наблюдал эту сцену, поняли её опасное значение.
- 5. Укажите подчинительные союзы, выражающие временные отношения:**
- 1) чтобы;    2) пока;    3) точно;    4) ввиду того что;    5) когда.
- 6. Укажите предложения, в которых выделенное слово — союз:**
- 1) Не позабудем мы, *как* шли артиллеристы под залпами врагов.
  - 2) Алексей не сомневался, *что* снова станет летать.
  - 3) *Как* выйдешь на дорогу, так шагай всё время на закат.
  - 4) Ещё маленьким мальчиком я ждал того, *что* называется счастьем.
  - 5) Он засмеялся и пошёл туда, *куда* захотелось ему.
- 7. Выделенные слова являются союзами в предложениях:**
- 1) Оказалось, *что* трудности только начинаются.
  - 2) Мы ждали, *когда* покажутся вдали огни города.
  - 3) *Разве* можно вам что-то доказать, если вы даже не слушаете.
  - 4) *Когда* дождь прошёл, мы вышли на террасу.
  - 5) *Раз* начал говорить, так рассказывай всё как есть.

## Частицы

- 1. С какими утверждениями можно согласиться?**
- 1) Частица — знаменательная часть речи.
  - 2) Частицы — неизменяемые служебные слова.
  - 3) Частицы служат для связи слов в предложениях.
  - 4) Частицы служат для выражения различных смысловых оттенков предложений и слов.
  - 5) Частицы не являются членами предложения.
- 2. Установите соответствие между частицами и их характеристикой:**
- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| А. Куда уж тебе! | 1. Указание на что-либо.   |
| Б. Вон там гора. | 2. Вопросительный оттенок. |

- В. Ты ли это сделал? 3. Оттенок эмоциональности.  
Г. Как любила глядеть я на закованные берега!

**3. Установите соответствие между частицами, употреблёнными в предложениях, и их характеристикой:**

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| А. Она просила исполнять<br>ваши желания, и только.   | 1. Отрицательная частица. |
| Б. Матушка на другой же день<br>отправилась к мачехе. | 2. Усилительная частица   |
| В. Он моря не боится.                                 |                           |
| Г. Нет ни звезды.                                     |                           |

**4. Какая форма глагола образована с помощью частицы в данном предложении?**

Мне опять пришли в голову её злосчастные слова: «Пусть умирает!»

**5. С какими утверждениями можно согласиться?**

- 1) По значению и роли в предложении частицы делятся на формообразующие, отрицательные и модальные.
- 2) Формообразующие частицы вносят различные смысловые оттенки в предложение.
- 3) Модальные частицы могут выражать чувства и отношение говорящего к тому, о чём говорится в предложении.
- 4) Отрицательные частицы могут придавать предложению положительный смысл.

**6. Укажите, в каких предложениях выделенные слова являются частицами:**

- 1) *Лишь* мы, садоводы-любители, способны трудиться на своих участках с утра до вечера.
- 2) По синим волнам океана, *лишь* звёзды блеснут в небесах, корабль одинокий несётся, несётся на всех парусах.
- 3) *Только* вы уехали, раздался звонок.
- 4) На последнем вечере в клубе было около двадцати дам и *только* два кавалера.
- 5) Сообщите *точно*, каким судам нужен ремонт.
- 6) Никто ничего не промолвил, *точно* все в рот воды набрали.

**7. Укажите предложения, в которых слова *это*, *то* являются частицами:**

- 1) Рецензент отметил в рукописи это место.
- 2) «Вот это красота!» — подумал я.
- 3) А он-то не пришёл.
- 4) Дождь то прекращался, то вновь лил ручьём.
- 5) То помещение уже сдано в эксплуатацию.

**8. Выделенные слова являются частицами в предложениях:**

- 1) Ты *точно* что-то не в духе сегодня.
- 2) Ты мне не веришь? Отвечай *прямо*!
- 3) Дом промёрз *настолько*, что даже мыши из него ушли.
- 4) На картинках *даже* лес и горы бледнее истинных лесов и гор.
- 5) И тогда, и теперь он был занят *исключительно* собой.

**МЕЖДОМЕТИЯ**

**1. Укажите междометия, выражающие чувство радости:**

- 1) ура;
- 2) вон;
- 3) ау;
- 4) ой;
- 5) эх.

**2. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются междометиями:**

- 1) *Ого*, за тысячу перевалило!
- 2) «У, баловень!» — тихо ворчит няня.
- 3) Надоели, *чёрт возьми*, не впускай.
- 4) Что *бы* нам такое с ним сделать?
- 5) *Спасибо*, Матвей Петрович.

**ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ**

**1. Укажите ряды, в которых все слова относятся к именным частям речи:**

- 1) печальна, три, чей-то;
- 2) завтра, игра, столовый;
- 3) вышивка, построенный, умён;
- 4) две тысячи восьмой, тот, прохожий;
- 5) вибрирующий, гладкий, мой.

**2. В каких предложениях выделенные слова являются именами существительными?**

- 1) В суп я добавляю чайную ложку приправ, а в мясо — *столовую*.
- 2) *Столовую* посуду следует мыть сначала горячей, а затем тёплой водой.
- 3) На *горячее* нам подали рыбу.
- 4) На поле вышла первая *тройка* нападающих.
- 5) *Утром* мы продолжим эту работу.

**3. Подберите к данным существительным имена прилагательные и запишите словосочетания:**

1) сапожище; 2) обжора; 3) шампунь; 4) мозоль; 5) какао.

**4. В данных предложениях найдите все прилагательные и запишите их.**

*В каждом квадратном метре почвы десятки тысяч этих мелких (0,1–7 мм) существ. Ногохвостки распространены повсеместно. В мире их насчитывается около 7000 видов. Коллемболы — очень древняя группа животных, их ископаемые останки в янтаре известны с девона (более 400 миллионов лет назад). Тогда они только осваивали сушу.*

**5. Какие формы числительных образованы неправильно?**

- 1) Четырьмястами семидесятью тремя;
- 2) полуторастами книгами;
- 3) триста сорок восьмым;
- 4) сто девяноста шестью;
- 5) полутора листами.

**6. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении слову?**

*Любовь имеет свои вершины, доступные лишь **единицам** из миллионов.*

- 1) Числительное;
- 2) существительное;
- 3) количественное;
- 4) собирательное;
- 5) в форме дательного падежа.

**7. Какие морфологические признаки выделенного в предложении слова указаны правильно?**

*В искусстве нужен **собственный** почерк.*

- 1) Прилагательное;
- 2) притяжательное;
- 3) в форме сравнительной степени;
- 4) в форме мужского рода;
- 5) в форме именительного падежа.

**8. Какие морфологические признаки выделенного в предложении слова указаны неправильно?**

***Этот** студент хорошо сдал все экзамены.*

- 1) Прилагательное;
- 2) местоимение;
- 3) определительное;
- 4) мужского рода;
- 5) в форме родительного падежа.

**9. Какие морфологические признаки выделенного в предложении слова указаны правильно?**

*По военной дороге шёл в борьбе и тревоге боевой **восемнадцатый** год.*

- 1) Начальная форма — восемнадцать;
- 2) прилагательное;
- 3) в форме винительного падежа;
- 4) в форме единственного числа;
- 5) в форме мужского рода.

**10. Какие морфологические признаки соответствуют форме глагола, являющейся в предложении сказуемым?**

*Так рухнули надежды реставраторов **сохранить** фрески.*

- 1) Совершенного вида;
- 2) переходный;
- 3) в изъявительном наклонении;
- 4) в неопределённой форме;
- 5) в форме 3-го лица.

**11. Какие морфологические и синтаксические признаки соответствуют выделенному в предложении слову?**

***Зорко** лишь сердце одно.*

- 1) Наречие;
- 2) прилагательное;
- 3) в краткой форме;
- 4) в форме именительного падежа;
- 5) в предложении является обстоятельством.

**12. Какие морфологические признаки выделенного в предложении слова указаны неправильно?**

*Она была **утомлена** его рассказом.*

- 1) Причастие;
- 2) прилагательное;
- 3) совершенного вида;
- 4) в полной форме;
- 5) в форме именительного падежа.

**13. Какие морфологические признаки выделенного в предложении слова указаны неправильно?**

*Они ушли, **оставив** нас одних.*

- 1) Глагольная форма — деепричастие;
- 2) совершенного вида;
- 3) в форме прошедшего времени;
- 4) в форме 3-го лица;
- 5) переходное.



- 14. Запишите словом числительное, данное в скобках, в нужной форме.**  
*Обезьянка, которую обучили языку глухонемых, овладела (300) словами.*
- 15. Слово, указанное в скобках, поставьте в нужную форму и запишите в этой форме.**  
*Моя бабушка вяжет кружева и (ткать) пояса с узором.*
- 16. Образуйте от глаголов ненавидеть, гонять, изображать, развеять, сберечь, зависеть, каяться, расклеить все возможные причастные формы.**
- 17. Образуйте от глаголов рассмеяться, увлечься, опускать все возможные деепричастные формы.**
- 18. Определите, какой частью речи является главное слово в словосочетании, и установите соответствие между столбцами:**
- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| А. Купить вермишель. | 1. Имя существительное. |
| Б. Вдвое уменьшить.  | 2. Имя прилагательное.  |
| В. Плов по-узбекски. | 3. Имя числительное.    |
| Г. Чёрный от дыма.   | 4. Местоимение.         |
|                      | 5. Глагол.              |
|                      | 6. Наречие.             |
- 19. Установите соответствие между словами, выделенными в предложениях, и их характеристикой:**
- |   |   |
|---|---|
| А. <i>Выдающийся</i> учёный прославил наш город.          | 1. Действительное причастие.                |
| Б. <i>Выдающаяся</i> в море скала была похожа на медведя. | 2. Страдательное причастие в полной форме.  |
| В. Чувство моё было <i>безответно</i> .                   | 3. Страдательное причастие в краткой форме. |
| Г. Не хочу больше <i>безответно</i> любить и страдать.    | 4. Прилагательное в полной форме.           |
|   | 5. Прилагательное в краткой форме.          |
|   | 6. Наречие.                                 |
- 20. Установите соответствие между словами, выделенными в предложениях, и их характеристикой:**
- |   |  |
|---|--|
| А. Мучительный страх становился <i>сильнее</i> .                          | 1. Прилагательное в полной форме.                |
| Б. Древесные стволы служат опорой для <i>ползучих</i> растений.           | 2. Прилагательное в краткой форме.               |
| В. Общество <i>обеспокоено</i> снижением средней продолжительности жизни. | 3. Прилагательное в форме сравнительной степени. |
| Г. Их лица были <i>серьёзны</i> и <i>озабоченны</i> .                     | 4. Причастие в полной форме.                     |
|   | 5. Причастие в краткой форме.                    |
|   | 6. Наречие в форме сравнительной степени.        |

**21. Установите соответствие между словами, выделенными в предложениях, и их характеристикой:**

- |  |                  |
|--|------------------|
| А. <i>Неужели</i> нельзя вовремя заплатить взнос?                                | 1. Междометие.   |
| Б. <i>Едва</i> вы уехали, раздался звонок.                                       | 2. Частица.      |
| В. Ветер стих <i>внезапно</i> , как и налетел.                                   | 3. Союз.         |
| Г. <i>Благодаря</i> усилиям спасателей последствия урагана ликвидировали быстро. | 4. Предлог.      |
|  | 5. Наречие.      |
|  | 6. Деепричастие. |

**22. Установите соответствие между словами, выделенными в предложениях, и их характеристикой:**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| А. Как тебе доказать, <i>что</i> ему верить нельзя?      | 1. Частица.     |
| Б. <i>Когда</i> ты вернёшься?                            | 2. Союз.        |
| В. Поговорим <i>после</i> урока.                         | 3. Предлог.     |
| Г. Сначала сделай уроки, а <i>потом</i> будешь отдыхать. | 4. Местоимение. |
|  | 5. Наречие.     |

**23. Установите соответствие между словами, выделенными в предложениях, и их характеристикой:**

- |  |                    |
|--|--------------------|
| А. <i>Поскольку</i> вы плохо ответили, придёте завтра на дополнительное занятие. | 1. Прилагательное. |
| Б. А занятия будут <i>каждый</i> день?   | 2. Местоимение.    |
| В. <i>Как</i> чудесен зимний лес!  | 3. Наречие.        |
| Г. Я сделаю это, только скажи <i>зачем</i> .                                     | 4. Союз.           |
|  | 5. Частица.        |

**24. Установите соответствие между словами, выделенными в предложениях, и их характеристикой:**

- |   |                    |
|---|--------------------|
| А. Ветераны, о <i>которых</i> мы написали статью, нам очень благодарны. | 1. Прилагательное. |
| Б. Он писал о <i>третьей</i> волне эмиграции.                           | 2. Местоимение.    |
| В. Вы не успеете на <i>двухчасовой</i> поезд.                           | 3. Числительное.   |
| Г. В ней нет <i>ничего</i> загадочного.                                 | 4. Наречие.        |
|   | 5. Частица.        |

**25. Установите соответствие между словами, выделенными в предложениях, и их характеристикой:**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| А. <i>Ведь</i> можно сказать проще.                          | 1. Частица.     |
| Б. <i>Как</i> ты поступишь в такой ситуации?                 | 2. Союз.        |
| В. <i>Когда</i> опасность миновала, мы облегчённо вздохнули. | 3. Предлог.     |
| Г. <i>Вместо</i> обеда мы съели по бутерброду.               | 4. Местоимение. |
|  | 5. Наречие.     |

**26. Установите соответствие между словами, выделенными в предложениях, и их характеристикой:**

- |   |                 |
|---|-----------------|
| А. <i>Ах</i> , друзья, как не хочется расставаться!               | 1. Местоимение. |
| Б. Выходит, <i>что</i> у нас похожая судьба.                      | 2. Наречие.     |
| В. Мимолётной, случайною встречей не порадуют <i>даже</i> друзья. | 3. Предлог.     |
| Г. Ему стало легче, когда <i>вблизи</i> слышались голоса.         | 4. Союз.        |
|   | 5. Частица.     |
|   | 6. Междометие.  |

**27. Установите соответствие между словами, выделенными в предложениях, и их характеристикой:**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| А. С такой лёгкой задачей <i>неужели</i> не справимся? | 1. Местоимение. |
| Б. Он только <i>едва</i> хромал при быстрой ходьбе.    | 2. Наречие.     |
| В. Как объяснить ей, <i>что</i> мы очень разные люди?  | 3. Союз.        |
| Г. <i>Именно</i> такое мгновение я пережил недавно.    | 4. Частица.     |
| Д. <i>Увы</i> , ему опять не повезло.                  | 5. Междометие.  |

**28. Какими частями речи являются выделенные в предложениях слова?**

- 1) Лось *всё-таки* почуял медведя и замер.
- 2) *О*, я шутить не люблю.
- 3) *Чьи* это вещи?
- 4) *Впоследствии* всё прояснилось.
- 5) *Позади* нас слышались шаги.

**29. Морфологические нормы нарушены в примерах:**

- 1) две пары туфель;
- 2) колебается маятник;
- 3) занавески из тюли;
- 4) на обеих страницах;
- 5) более пятиста километров.

**30. Морфологические нормы не нарушены в примерах:**

- 1) шестеро сыновей;
- 2) едь скорее;
- 3) строгая инспектор Круглова;
- 4) успеть до сумерков;
- 5) суп стал жиже.

**31. Морфологические нормы нарушены в предложениях:**

- 1) Помоли кофе, а то у нас кончился растворимый.
- 2) Редакторы всех крупных газет пришли на эту встречу.
- 3) Купи несколько полотенцев.
- 4) Пишите ручками с фиолетовым чернилом.
- 5) Эти трое девочек дружат ещё со школьных лет.

**32. Морфологические нормы не нарушены в предложениях:**

- 1) Шахматист отвергнул предложение соперника согласиться на ничью.
- 2) Дети и взрослые любят книги Жюль Верна.
- 3) Это самый кратчайший путь до озера.
- 4) С две тысячи двенадцатого года наш район будет застраиваться более интенсивнее.
- 5) Если будешь так мало есть, совсем обессилеешь.

**33. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой с точки зрения соблюдения морфологических норм:**

- |   |  |
|---|--|
| А. Купив ещё пару чулок, она вышла из магазина.               | 1. Морфологические нормы не нарушены.                            |
| Б. С удивлением оглядя вошедшего, матушка села к столу.       | 2. Ошибка в образовании формы существительного.                  |
| В. Город находится в полтораста километрах отсюда.            | 3. Ошибка в образовании формы степени сравнения прилагательного. |
| Г. В репортаже показали наиболее лучшие выступления артистов. | 4. Ошибка в образовании формы числительного.                     |
|   | 5. Ошибка в образовании деепричастия.                            |

**34. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой с точки зрения соблюдения морфологических норм:**

- |   |  |
|---|--|
| А. Средний вес помидора иногда достигает шестисот грамм.          | 1. Ошибка в образовании формы падежа существительного.           |
| Б. Я обязательно убежу их в нашей правоте.                        | 2. Ошибка в образовании формы числительного.                     |
| В. Этот уникальнейший мост стоит на пятиста опорах.               | 3. Ошибка в образовании формы степени сравнения прилагательного. |
| Г. Он более опытный, чем я, и много времени провёл вдали от дома. | 4. Ошибка в образовании формы глагола.                           |
|   | 5. Морфологические нормы не нарушены.                            |

**ВТОРОЙ ВАРИАНТ**

**Имя существительное**

**1. Являются одушевлёнными существительные:**

- 1) отряд;
- 2) ангел;
- 3) оптимист;
- 4) злюка;
- 5) комар.

- 2. Укажите, в каких рядах все существительные неодушевлённые:**
- 1) насекомое, лещ, матрёшка;
  - 2) стадо, крестьянство, снеговик;
  - 3) войско, граф, циник;
  - 4) армия, генералитет, гладиолус;
  - 5) самоучитель, молодёжь, микроб.
- 3. Существительными мужского рода являются слова:**
- 1) шинель;
  - 2) буржуа;
  - 3) пенсне;
  - 4) шимпанзе;
  - 5) Сочи.
- 4. Укажите существительные, которые относятся к среднему роду:**
- 1) импресарио;
  - 2) досье;
  - 3) морозище;
  - 4) домишко;
  - 5) блюдечко.
- 5. Укажите, в каких рядах все существительные относятся к женскому роду:**
- 1) мыслишка, муравьишка, кенгуру;
  - 2) фальшь, АЭС, мозоль;
  - 3) пылица, ампула, Миссисипи;
  - 4) конфетти, рикша, домина;
  - 5) ООН, фрау, капель.
- 6. Укажите ряды, в которых определения согласуются с существительными в мужском роде:**
- 1) кожан... портмоне, бел... какаду;
  - 2) выращенн... на участке кольраби, пересоленн... рагу;
  - 3) прекрасн... Тбилиси, лондонск... денди;
  - 4) международн... жюри, вкусн... какао;
  - 5) известн... конференсье, молод... пани.
- 7. Укажите, в каких словосочетаниях допущена ошибка в согласовании:**
- 1) украинское МИД;
  - 2) Первомайский РУВД г. Минска;
  - 3) знаменитый МХАТ;
  - 4) местное ЖСК;
  - 5) диковинное НЛО.

- 8. Укажите, в каких предложениях допущена ошибка в согласовании:**
- 1) Он показался мне ужасной занудой.
  - 2) Эта девчонка — такая плакса.
  - 3) Мария Сергеевна — опытный инженер.
  - 4) Иванов Саша — умница, но большой непоседа.
  - 5) Моя адвокат Смирнова выиграла дело в суде.
- 9. Укажите, какие из существительных обладают категорией рода:**
- 1) хинди;
  - 2) банкноты;
  - 3) алоэ;
  - 4) перила;
  - 5) очки.
- 10. Укажите, в каких рядах все существительные имеют форму только множественного числа:**
- 1) босоножки, ясли;
  - 2) (новые) часы, белила;
  - 3) консервы, туфли;
  - 4) щипцы, бигуди;
  - 5) крестьяне, джунгли.
- 11. Относятся ко второму склонению существительные:**
- 1) гений;
  - 2) сказуемое;
  - 3) шампунь;
  - 4) клиентура;
  - 5) здание.
- 12. Укажите ряды существительных первого склонения:**
- 1) умница, юноша, вешалка;
  - 2) шея, имя, ласточка;
  - 3) фамилия, дружба, дедушка;
  - 4) басня, дуэль, волна;
  - 5) стая, Коля, мадам.
- 13. Укажите, какие имена существительные имеют окончание -а в именительном падеже единственного числа:**
- 1) человечишк...;
  - 2) заводишк...;
  - 3) семечк...;
  - 4) голосишк...;
  - 5) зайчишк... .

**14. Укажите существительные, имеющие в именительном падеже множественного числа окончание -ы(-и):**

- 1) бухгалтер...;
- 2) торт...;
- 3) катер...;
- 4) лектор...;
- 5) директор... .

**15. Укажите существительные, имеющие в форме родительного падежа множественного числа окончание -ов:**

- 1) много помидор...;
- 2) тысячи гектар...;
- 3) пара носк...;
- 4) сто грамм...;
- 5) сколько грузин... .

**16. Правильно образованы формы слов в примерах:**

- 1) без долгих раздумьев;
- 2) шесть новых блюдец;
- 3) нет новых туфель;
- 4) по прибытии поезда;
- 5) в полутораста километров от центра.

**17. Неправильно образованы формы слов в примерах:**

- 1) Чарльзом Дарвиным;
- 2) рядом с городом Борисовом;
- 3) с Сергеем Аксаковым;
- 4) сражение под Бородиным;
- 5) автобусное сообщение между Серпуховым и Пуцциным.

**18. В каких предложениях оба существительных употреблены в форме родительного падежа?**

- 1) С раннего утра он уже прошёл десять километров.
- 2) Мы о нём узнали от участника похода.
- 3) Получили телеграмму накануне отъезда.
- 4) Не пугай ребёнка своими страхами!
- 5) В восемнадцать лет берут в армию.

**19. В каких примерах имя существительное употреблено в винительном падеже?**

- 1) Колебался мгновение;
- 2) купить две книги;
- 3) пошёл в школу;
- 4) вернулся через месяц;
- 5) съел эскимо.

**20. Укажите фразеологизмы, в которых есть существительное в винительном падеже:**

- 1) беречь душу;
- 2) не бери в голову;
- 3) беситься с жиру;
- 4) бить по рукам;
- 5) бегать с места на место.

**21. В каких предложениях оба существительных употреблены в одном и том же падеже?**

- 1) Эти ягоды не склевали птицы.
- 2) Три года отделяло его от той встречи.
- 3) Среди дня от жары ей стало плохо.
- 4) Мы любовались восходом солнца в степи.
- 5) Я знаю о его вкусах и умении рисовать.

**22. Укажите предложения, в которых существительное в именительном падеже является подлежащим:**

- 1) Хорошо говорить — это талант.
- 2) Я, правда, именинник сегодня.
- 3) Она, эта простая песня, звучит и сейчас в моей душе.
- 4) В полукилометре от шоссе виднелись среди деревьев соломенные крыши.
- 5) В химических исследованиях часто используют оптические способы.

**23. В каких предложениях оба существительных употреблены в одном и том же падеже?**

- 1) Из своего окна я хорошо вижу футболистов.
- 2) С детьми он говорит на понятном им языке.
- 3) Предлагаем два интересных фрагмента из новой книги.
- 4) Через месяц откроется новая выставка.
- 5) Папа, а что такое тигровый глаз?

**24. Укажите существительные, которые соответствуют следующей характеристике: нарицательное, одушевлённое, мужского рода, 2-го склонения, единственного числа, в именительном падеже.**

- 1) Испытание;
- 2) пахарь;
- 3) фальшь;
- 4) кашпо;
- 5) воробьишка.



## Имя прилагательное

1. От каких прилагательных можно образовать краткую форму?
  - 1) Длинный;
  - 2) каменный;
  - 3) весенний;
  - 4) жёлтый;
  - 5) бессердечный.
2. Укажите конструкции, которые не являются словосочетаниями:
  - 1) дети аккуратны;
  - 2) жалкая душонка;
  - 3) сурового лица;
  - 4) небо знойно;
  - 5) бодрыми голосами.
3. В каких примерах имена прилагательные являются притяжательными?
  - 1) Заячий характер;
  - 2) беличий полушубок;
  - 3) московская школа;
  - 4) слоновий бивень;
  - 5) куриный бульон.
4. Укажите, в каких рядах все прилагательные являются относительными:
  - 1) мамина шляпа, матросский танец;
  - 2) лисий воротник, зимняя ночь;
  - 3) плавательный бассейн, барсучий жир;
  - 4) изумрудные листочки, белорусский язык;
  - 5) детский сад, помещичья усадьба.
5. Укажите, в каких предложениях выделенные слова являются прилагательными:
  - 1) Мне всё *сложнее* тебя понять.
  - 2) Наши отношения становились всё *хуже*.
  - 3) Чем *больше* я говорил, тем *меньше* она меня слушала.
  - 4) Тучи были *угрюмее*, дожди *холоднее*.
  - 5) Говорить об этом нужно *громче*.
6. Образуйте и запишите простую форму сравнительной степени прилагательного *густой*.

## Имя числительное

1. Укажите ряды, в которых все слова — числительные:
  - 1) десятеро, десятый, десятка;
  - 2) два, второе, дважды;
  - 3) третий, трое, три;
  - 4) единого, единожды, единица;
  - 5) десять, двое, одного.
2. Укажите примеры с количественными числительными:
  - 1) третья декада;
  - 2) к семи часам;
  - 3) в тысяча девятьсот двадцать втором году;
  - 4) четверо суток;
  - 5) с обеих сторон.
3. Составьте словосочетания с числительными *два, две, двое*, выбрав подходящие существительные. Запишите полученные словосочетания.
  - 1) Мальчики;
  - 2) девочки;
  - 3) зайчата;
  - 4) ворота;
  - 5) карандаши.
4. Нарушены нормы согласования определений в примерах:
  - 1) три чистых тетради;
  - 2) три больших окна;
  - 3) четыре плетёных кресла;
  - 4) три белых розы;
  - 5) две близких подруги.
5. В каких предложениях числительное употреблено в форме винительного падежа?
  - 1) Он отсутствовал на занятиях три дня подряд.
  - 2) Моей младшей сестре исполнилось двадцать пять лет.
  - 3) В восемнадцать лет о таком обычно не думают.
  - 4) До города оставалось километров двести.
  - 5) Я осторожно посмотрел на своего второго попутчика.
6. В каких предложениях оба числительных употреблены в одном и том же падеже?
  - 1) Этих пяти учеников не было на двух последних уроках.
  - 2) Нам, семерым, просторно, а вам, двоим, тесно.
  - 3) До девятого февраля надо выполнить шесть лабораторных работ.
  - 4) В альбоме восемь листов белых, два листа золотых.

5) Музей размещается в здании из десяти комнат и располагает четырьмя подсобными помещениями.

## МЕСТОИМЕНИЕ

### 1. Установите соответствие между местоимениями, употреблёнными в предложениях, и их характеристикой:

- |   |                     |
|---|---------------------|
| А. С ними всегда было сложно.           | 1. Неопределённое.  |
| Б. Иные города были попросту скучны.    | 2. Личное.          |
| В. Сейчас уже всего хватило детям.      | 3. Возвратное.      |
| Г. Некого человека увидеть не удалось.  | 4. Определительное. |
| Д. Нельзя же постоянно говорить о себе. | 5. Отрицательное.   |

### 2. Укажите предложения, в которых выделенное слово — указательное местоимение:

- 1) Мальчику не приходилось переживать *стольких* волнений и удивлений, как доктору Гаспару.
- 2) По улице в *это* время проходил учитель танцев.
- 3) Тётушка отпрянула от двери и убежала в *свою* комнату.
- 4) Куда же девалось *её* прежнее великолепное платье?
- 5) Нет такой плохой книги, из *которой* нельзя было бы извлечь пользу.

### 3. Какие местоимения не имеют формы именительного падежа?

- 1) Нашего;
- 2) скольких;
- 3) вас;
- 4) собою;
- 5) некому.

### 4. В каких предложениях местоимение употреблено в форме дательного падежа?

- 1) По этой дороге только на тракторе проедешь.
- 2) До нашей деревни вёрст двадцать.
- 3) Федька выбежал из избы и побежал мне навстречу.
- 4) Котёнок быстро привык к лодке и всегда спал в ней.
- 5) Николай по своей натуре был оптимистом.

### 5. В каких предложениях местоимение употреблено в форме винительного падежа?

- 1) Мой вопрос по-прежнему остаётся без ответа.
- 2) Граф унаследовал от своей матери очень большое состояние.
- 3) Каждую осень брат обязательно приезжал к матери в деревню.
- 4) Что же можно вспомнить о событиях сорокалетней давности?
- 5) В мире нет человека, который был бы так умён, красив и талантлив, как Иван.

**6. В каких предложениях местоимение употреблено в форме предложного падежа?**

- 1) Хочется понять, в чём видел великий художник задачи и цели искусства.
- 2) Друзья часто приезжали к нам пообщаться.
- 3) Остановимся подробнее на этой проблеме.
- 4) Но бесполезно луч дневной скользил по ним струёй златой.
- 5) Наконец прочитал пьесу, о которой много слышал.

**7. В данных предложениях найдите все местоимения и запишите их.**

*В детстве меня всегда восхищала романтика Древней Спарты. Эта удивительная страна дала миру многочисленные примеры мужества. Однако позже пришлось задать себе вопрос: почему история Спарты была такой бедной — ведь до нас дошли сведения только о войнах и восстаниях рабов? Почему спартанцы, которых готовили только к борьбе, потерпели в ней поражение?*

**8. Найдите в данном предложении слово, имеющее следующие морфологические признаки: местоимение, определительное, употреблено в форме родительного падежа, единственного числа.**

*У каждого человека формируется своё видение собственного «Я», то есть того, каким индивид видит себя и на основании чего он строит свои взаимоотношения с другими людьми, как сам к себе относится.*

**ГЛАГОЛ**

**1. Укажите, в каких рядах все глаголы 1-го спряжения:**

- 1) лаять, гонять, вылить;
- 2) глядеть, пойти, молчать;
- 3) стелить, потянуться, колоть;
- 4) колыхаться, дышать, петь;
- 5) мерить, расстилать, сесть.

**2. К данным глаголам подберите глаголы противоположного вида:**

- 1) выкрутить;
- 2) оглядываться;
- 3) восстать;
- 4) подойти;
- 5) узаконить.

**3. Назовите формы инфинитива от данных глаголов и их форм:**

- 1) вспомнивший;
- 2) пригоню;
- 3) скачусь;
- 4) создаю;
- 5) приведший.

**4. Укажите формы глагола *проверить*:**

- 1) проверяемый;
- 2) проверенный;
- 3) проверяя;
- 4) проверивший;
- 5) проверив.

**5. Укажите глаголы в форме повелительного наклонения:**

- 1) пусть цветёт;
- 2) съешьте;
- 3) выучишь;
- 4) давай отдохнём;
- 5) да здравствует.

**6. Укажите, в каких предложениях выделенные слова являются непереходными глаголами:**

- 1) По своему обыкновению, обеденное время я *отдал* знакомству с новым для меня городом.
- 2) Упоминая несколько раз о дичи, я ещё не *определил* этого слова.
- 3) Однажды мои часы *упали* на палубу и хотя не разбились, но начали упорно отставать.
- 4) Я даже *уловил* в его словах нотку угрозы.
- 5) Упал сосулькой март к ногам, и *потекли* ручьи по склонам навстречу солнцу и ветрам с неумолкаемым трезвоном.

**7. Укажите предложения с прямым дополнением:**

- 1) Вы проходите мимо дерева — оно не шелохнётся: оно нежится.
- 2) Машина покинула городские улицы, вырвалась на шоссе.
- 3) Гляжу на будущность с боязнью, гляжу на прошлое с тоской...
- 4) Ахматова щедро одарила современников своей свободной и крылатой поэзией.
- 5) С первой же страницы читатель попадает в удивительный и многоцветный мир слов.

**8. В данных предложениях найдите все переходные глаголы и запишите их.**

*Взгляни в окно. Ты видишь: одинокий лист по-сиротски кружится на ветру.*

*Сейчас он жёлт, а когда-то был зелен. И тогда он не кружился по свету, а сидел на своей ветке рядом с румяной вишенкой, которую любил всем сердцем.*

*Старый гуляка Ветер часто говорил ему:*

*– Пойдём побродим по свету! Повсюду столько прекрасных вишеноч!  
Но Листик не соглашался.*

**9. Какие морфологические признаки выделенного в предложении глагола указаны правильно?**

*Он бежал до самого дома.*

- 1) Начальная форма — бежать;
- 2) возвратный;
- 3) 1-го спряжения;
- 4) в форме изъявительного наклонения;
- 5) в форме 3-го лица.

**10. Какие морфологические признаки соответствуют форме глагола, являющейся в предложении сказуемым?**

*Свечу потушив, подхожу к окну посмотреть на звёзды.*

- 1) Совершенного вида;
- 2) в неопределённой форме;
- 3) в форме настоящего времени;
- 4) в форме будущего времени;
- 5) в форме 1-го лица.

**11. Морфологические признаки выделенного в предложении глагола указаны правильно:**

*Не радуйся чужой беде.*

- 1) Совершенного вида;
- 2) непереходный;
- 3) в форме условного наклонения;
- 4) в форме 2-го лица;
- 5) в форме будущего времени.

**12. Какие морфологические и синтаксические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?**

*Экскурсантам посоветовали **побывать** у старой мельницы.*

- 1) Совершенного вида;
- 2) непереходный;
- 3) 2-го спряжения;
- 4) в форме 3-го лица;
- 5) дополнение.

**13. Какие морфологические признаки соответствуют форме глагола, являющейся в предложении сказуемым?**

*В этом случае я пришёл бы к вам посоветоваться.*

- 1) В форме 1-го лица;
- 2) в форме мужского рода;
- 3) в форме инфинитива;
- 4) в форме прошедшего времени;
- 5) в форме условного наклонения.

**14. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?**

*Белорусский народный танец **исполняют** студенты первого курса.*

- 1) Начальная форма — исполнять;
- 2) 2-го спряжения;
- 3) переходный;
- 4) в форме настоящего времени;
- 5) в форме мужского рода.

**15. Какие морфологические и синтаксические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?**

*Я попросил друга **перезвонить** мне завтра.*

- 1) Совершенного вида;
- 2) переходный;
- 3) 2-го спряжения;
- 4) в форме 1-го лица;
- 5) сказуемое.

**16. В данном предложении найдите глагол, имеющий следующие характеристики: совершенного вида, невозвратный, переходный, 1-го спряжения.**

*Казалось, что не может японцев или французов так взволновать красота подмосковного пейзажа, чтобы они самозабвенно пели о ней, никогда не видя Подмоскovie.*

**17. В данных предложениях найдите глагол, имеющий следующие морфологические и синтаксические признаки: несовершенного вида, переходный, 1-го спряжения, в предложении является простым глагольным сказуемым.**

*Как человек в течение нескольких секунд находит в памяти необходимые для общения слова?*

*Если выбирать эти слова в памяти из многих тысяч известных каждому человеку слов методом простого перебора, то на эту работу могут потребоваться часы и даже дни.*

**18. Образуйте и запишите форму повелительного наклонения единственного числа от глагола *ехать*.**

## ПРИЧАСТИЕ

**1. Укажите, какие грамматические признаки прилагательного имеет причастие:**

- 1) род;
- 2) число;
- 3) падеж;
- 4) степень сравнения.

**2. Укажите, в каких предложениях есть причастия прошедшего времени:**

- 1) Ничто не сделано, если хоть что-нибудь осталось недоделанным.
- 2) Только что вошедший человек был среднего роста, с короткой стрижкой и пышными усами.
- 3) Обласканный почестями и наградами, Пржевальский мечтал о новых путешествиях.
- 4) Лишь изредка прорезывает тишь крик аиста, слетевшего на крышу.
- 5) Эта река была очень длинная — длиннее любой реки, текущей на земном шаре.

**3. Укажите, в каких предложениях есть страдательные причастия настоящего времени:**

- 1) Почва, раскалённая, как горячая сковородка, признаться, изрядно надоела.
- 2) Я оглядывал озарённые солнцем опрятные каменные и деревянные дома и чистые улицы.
- 3) Я с гордостью посмотрел на родной флаг, реявший на корме.
- 4) Голос гудка мне не понравился: в нём было что-то тревожное, раздражающее.
- 5) Каждый листок, ежедневно срываемый с календаря, усиливал впечатление, что время летит незаметно.

**4. В данных предложениях найдите действительное причастие прошедшего времени и запишите его.**

*Автор этой книги много лет проработал в журнале «Наука и жизнь» и опубликовал на его страницах массу интересных статей для начинающих исследователей с описанием физических опытов. Многие из них, а также целый ряд не встречавшихся ранее опытов вошли в книгу.*

**5. В данных предложениях найдите страдательное причастие прошедшего времени и запишите его.**

*Здравствуйте, добрейший Николай Александрович!  
Шлю Вам привет из Иркутска. Приехал вчера и очень рад, что приехал, так как измучен дорогой и соскучился по родным и знакомым. Начну с того, что дорога необыкновенно длинна.*

**6. Укажите, от каких глаголов можно образовать только форму действительного причастия прошедшего времени:**

- 1) мариновать;
- 2) лежать;
- 3) одевать;
- 4) разбежаться;
- 5) расколоть.



- 7. Образуйте и запишите действительное причастие прошедшего времени от глагола *принести*.**
- 8. Укажите, в каких предложениях есть причастия в краткой форме:**
- 1) Эта ученица всегда собрана.
  - 2) Библиотека уже открыта.
  - 3) Студенты были организованны и сосредоточенно готовились к экзаменам.
  - 4) Она невоспитанна и необразованна.
  - 5) Работа выполнена квалифицированно.
- 9. Укажите, в каких предложениях есть причастия:**
- 1) В открытое настежь окно задувал лёгкий ветерок.
  - 2) У меня сегодня, к счастью, весь день приподнятое настроение.
  - 3) Невероятно вкусен печенный на костре картофель.
  - 4) Молодой исследователь достиг блестящих успехов в решении научной проблемы.
  - 5) Всех радовал цветущий вид Анны Петровны.

### ДЕЕПРИЧАСТИЕ

- 1. Укажите, признаки каких частей речи совмещает в себе деепричастие:**
- 1) признаки глагола;
  - 2) признаки прилагательного;
  - 3) признаки наречия.
- 2. Укажите, какие признаки глагола имеет деепричастие:**
- 1) переходность – непереходность;
  - 2) совершенный – несовершенный вид;
  - 3) число;
  - 4) лицо;
  - 5) время;
  - 6) способность управлять существительным;
  - 7) наклонение.
- 3. Укажите деепричастие, которое образовано от глагола *настроиться*:**
- 1) настроившись;
  - 2) настраиваясь;
  - 3) настроясь.
- 4. Укажите глаголы, от которых нельзя образовать деепричастия несовершенного вида:**
- 1) жить;
  - 2) пить;
  - 3) любоваться;
  - 4) кричать;
  - 5) вести.

**5. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении слову?**

*Быть смелым с любимой можно, только любя её менее сильно.*

- 1) Глагольная форма — деепричастие;
- 2) несовершенного вида;
- 3) переходное;
- 4) в форме настоящего времени;
- 5) в форме единственного числа.

**6. Соответствует ли приведённое в предложении деепричастие данной морфологической характеристике?**

*И, приклонясь к лавровому кусту, дышала роза молодая.*

Несовершенный вид, возвратное, неизменяемое слово, зависящее от глагола *дышала*, выполняющее роль обстоятельства времени в составе деепричастного оборота.

**7. Укажите, в каких предложениях есть деепричастия:**

- 1) Несмотря на плохую погоду, мы отправились на пикник.
- 2) Ребёнок справился с трудной задачей играючи.
- 3) Благодаря вниманию со стороны учителя ему удалось разобраться в трудных вопросах пропущенного занятия.
- 4) Научиться думать можно, лишь размышляя самостоятельно.
- 5) Ни один человек ещё не научился думать, читая в готовом виде записанные мысли.

## НАРЕЧИЕ

**1. Укажите неверные утверждения:**

- 1) наречие обозначает признак действия;
- 2) наречия изменяются по родам;
- 3) наречие — особая форма глагола;
- 4) наречия не спрягаются;
- 5) наречия не склоняются.

**2. Укажите пример, в котором называется признак признака:**

- 1) совершенно тихий;
- 2) произведение совершенно.

**3. Раскройте скобки и укажите предложения, в которых выделенные слова являются наречиями:**

- 1) (С)начала им будет трудно.
- 2) Нужно читать (с)начала главы.
- 3) (В)тайне не оказалось ничего интересного.
- 4) Нужно (в)тайне надеяться на лучшее.
- 5) Скучаю (по)своему другу.
- 6) Люблю всё делать (по)своему.

- 4. Укажите ряды, в которых все выделенные слова являются наречиями и пишутся слитно:**
- 1) привязать флажок (*к*)*верху* палатки, обречён (*на*)*смерть*;
  - 2) он весь обратился (*в*)*слух*, прочитал (*в*)*начале* текста;
  - 3) уехали (*на*)*утро*, говорить слова (*в*)*растяжку*;
  - 4) нырнуть (*в*)*глубь*, взобраться (*на*)*верх* горы;
  - 5) будем надеяться только (*на*)*удачу*, (*с*)*начала* отдохнём.
- 5. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются наречиями:**
- 1) Состязание разгорелось *во всю* силу.
  - 2) Князь у *синя* моря ходит.
  - 3) *Зачем* от мирных нег и дружбы простодушной вступил он в этот свет...
  - 4) Шея у Динки холодная, мокрая, платье *тоже* мокрое.
  - 5) Почти *тотчас* выскочила собака.
- 6. Укажите, в каких предложениях есть наречия в форме сравнительной степени:**
- 1) Счастливее двух других был Иешуа.
  - 2) Не менее убедительно были повержены остальные соперники.
  - 3) Но оказались в спальне вещи и похуже.
  - 4) Решиться на такой поступок оказалось труднее, чем я предполагал.
  - 5) Чем прозрачнее проза, тем сильнее она отзывается в человеческом сердце.

## Предлоги

- 1. Укажите, в каких рядах все предлоги производные:**
- 1) в, из-под, перед;
  - 2) благодаря, вместо, в связи;
  - 3) сообразно, из-за, вопреки;
  - 4) в заключение, в силу, навстречу;
  - 5) о, по, без.
- 2. Раскройте скобки и укажите предложения, в которых выделенные слова не являются предлогами:**
- 1) Из тёмного леса (*на*)*встречу* ему идёт вдохновенный кудесник.
  - 2) Мы с трудом достали билеты (*на*)*встречу* с Еленой Камбуровой.
  - 3) Оба встали (*на*)*встречу* почтальонше.
  - 4) Вдруг вижу: она идёт (*на*)*встречу*.
  - 5) Мы торопились в школу (*на*)*встречу* с выпускниками.
- 3. Укажите словосочетания, в которых есть предлоги:**
- 1) получить вместо благодарности;
  - 2) мелькать повсюду;

- 3) проскочил мимо ворот;
- 4) быть невидимым сверху;
- 5) лежать посередине пляжа.

**4. Укажите, в каких предложениях есть производные предлоги:**

- 1) Ввиду приближения зимы необходимо проверить состояние отопительной системы.
- 2) «Хорошо», — тихо отвечала Ася, не смотря на меня.
- 3) Из-за длительных дождей в течении реки произошли большие перемены.
- 4) Дубровский получил из города приглашение доставить немедленно надлежащие объяснения насчёт его владения Кистенёвкой.
- 5) Колье украшено жемчужинами в виде свисающих небольших капелек.

**5. Укажите, в каких предложениях есть отклонения от литературного употребления предлогов:**

- 1) Со всех человеческих построек мосты, пожалуй, самые поэтичные.
- 2) Билеты можно будет купить только по прибытии автобуса.
- 3) Благодаря сложившимся обстоятельствам наша команда не смогла выиграть.
- 4) Поезд прибыл на вокзал согласно расписания.
- 5) В своём выступлении лектор указал о том, как важно вовремя делать синоптические прогнозы.

**6. Укажите, в каких предложениях есть предлоги, выражающие уступительные отношения:**

- 1) В связи с ремонтом проезд закрыт.
- 2) Ввиду недостатка влаги растения развивались медленно.
- 3) В продолжение трёх дней не работал телефон.
- 4) Несмотря на усталость, он продолжал работу.
- 5) Благодаря нашему старанию вся работа была выполнена в срок.

## СОЮЗЫ

**1. Укажите, в каких рядах все союзы сочинительные:**

- 1) как, потому что, когда;
- 2) и, но, или;
- 3) да, если, так как;
- 4) а, хотя, будто;
- 5) несмотря на то что, оттого что, если.

**2. Раскройте скобки и укажите предложения, в которых выделенные слова являются союзами:**

- 1) О вашем настроении можно судить (*по*)тому, как вы выглядите.
- 2) Мне грустно (*по*)тому, что весело тебе.

3) Ничего не изменилось вокруг: *так(же)* цветёт сирень, *то(же)* поёт соловей.

4) Мать усмехнулась, Николай *то(же)* сконфуженно улыбнулся.

5) Все торопились, я *так(же)* ускорил шаги.

**3. Укажите, в каких предложениях есть подчинительные союзы:**

1) Никто при этом не смеялся, не слышно было также и шуток, столь обычных в таких случаях.

2) Ввиду того что отец много затратил на моё образование, я решил работать.

3) Ударили морозы, стало холодно, зато ярко светило солнце и поднимало людям настроение.

4) Я очень занят, поэтому встреча откладывается.

5) Мы не надеялись никогда больше встретиться, однако встретились.

**4. Укажите, в каких предложениях подчинительные союзы (союзные слова) выражают изъяснительные отношения:**

1) Для того чтобы воздух мог проходить в ящики и коробочки, крышки их все были истыканы толстой булавкой.

2) Коли парень ты румяный, братец будешь нам названный.

3) Едва жандармы начали обыск, вернулся из театра Кирилл.

4) Дети чувствуют, кто их любит.

5) Очнулся он, когда солнце стояло уже высоко.

**5. Укажите подчинительные союзы, выражающие причинные отношения:**

1) если;

2) пока;

3) так как;

4) словно;

5) потому что.

**6. Укажите, в каких предложениях средство связи — союзное слово:**

1) Всю ночь поют в пшенице перепёлки о том, *что* будет урожайный год.

2) Ночной бой, *в котором* погибло много людей, сразу заслонил собой это происшествие.

3) Я был там, *где* никто из вас не был.

4) Часто я угадать хотел, *о чём* он пишет.

5) *Когда* она замолчала, стало слышно жужжание шмелей.

**7. В каких предложениях выделенные слова являются союзами?**

1) *Если* тебя спрашивают, отвечай сразу же и коротко.

2) А кругом бушует пламя *да* пули свистят.

3) Окна вымыты так чисто, *что* при свете солнца кажутся зеркальными.

- 4) Ей было всё равно, куда ехать.
- 5) Я думал о прошлом и о том, что происходило теперь.

## ЧАСТИЦЫ

1. С какими утверждениями можно согласиться?
  - 1) Частица — служебная часть речи.
  - 2) Частица — второстепенный член предложения.
  - 3) Частицы служат для образования форм наклонений глаголов.
  - 4) Частицы образуют новые слова.
  - 5) Посредством частиц можно выделить наиболее важное в речи.
2. Установите соответствие между частицами и их характеристикой:

|                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| А. Неужели опоздал?  | 1. Указание на что-либо.    |
| Б. Что за аромат!    | 2. Вопросительный оттенок.  |
| В. Вот мой дом.      | 3. Оттенок эмоциональности. |
| Г. Разве ты не знал? |                             |
3. Укажите предложения, в которых употреблены формообразующие частицы:
  - 1) Ужель та самая Татьяна?
  - 2) Пусть растёт эта трава перед домом, не скашивай её.
  - 3) Да здравствуют музы! Да здравствует разум!
  - 4) Сел бы ты.
  - 5) Давай покачаем колыбель вместе.
4. Какая форма глагола образована с помощью частицы в данном предложении?

Вот бы с ними нам потанцевать бы под волынку и под бубен гулкий!
5. Какие частицы нужно поменять местами, чтобы утверждения А и Б стали истинными?

|   |              |            |             |
|---|--------------|------------|-------------|
| А. К формообразующим можно отнести частицы: |              |            |             |
| 1) пускай;                                  | 2) вовсе не; | 3) бы;     | 4) давайте. |
| Б. К модальным можно отнести частицы:       |              |            |             |
| 1) да;                                      | 2) вряд ли;  | 3) что за; | 4) только.  |
6. Укажите, в каких предложениях выделенные слова являются частицами:
  - 1) *Всё* уже покрылось белым пушистым ковром.
  - 2) А снег *всё* шёл и шёл.
  - 3) В лаборатории спектрального анализа было сделано *исключительно* важное открытие.
  - 4) Успех дела зависит *исключительно* от вас.
  - 5) *Ровно* в полдень ударила сигнальная пушка.
  - 6) Снег лежал *ровно*, без сугробов.

**7. Укажите предложения, в которых слова *уж*, *как будто* являются частицами:**

- 1) Он уж старик, ему девяносто лет.
- 2) Она уж очень строга.
- 3) Уж небо осенью дышало.
- 4) Она вся как будто светилась.
- 5) Озеро казалось тёмным, как будто на его поверхности кто-то разлил чернила.

**8. Выделенные слова являются частицами в предложениях:**

- 1) Командир ехал *впереди* отряда.
- 2) *Лишь* в лесу ещё не было снега.
- 3) *Только* в левом углу террасы сквозь деревья просвечивал берег.
- 4) Я *почему-то* решил, что самолёт потерпел аварию.
- 5) Ты *просто* умница!

### МЕЖДОМЕТИЯ

**1. Укажите междометия, выражающие чувство отвращения:**

- 1) эх;
- 2) увы;
- 3) фу;
- 4) фи;
- 5) эге.

**2. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются междометиями:**

- 1) *Да* перестаньте, пожалуйста!
- 2) – *Господи!* — простонал Обломов.
- 3) *Мимо* нас проносились машины.
- 4) *Эй*, вы, ступайте сюда.
- 5) Вот раздалось «*ау!*» вдалеке.

### ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ

**1. Укажите ряды, в которых все слова относятся к именным частям речи:**

- 1) покрашен, далёкий, громко (петь);
- 2) каждый, тройка, глупа;
- 3) пятьсот три, его, изучающий;
- 4) кто, где-нибудь, шестой;
- 5) чтение, трижды, единственный.

**2. Укажите ряды, в которых все слова — существительные:**

- 1) тот, молодёжь, приезжий;
- 2) полжизни, ненастье, вечером;
- 3) непогода, согласие, полшага;
- 4) полукруг, время, Евгения;
- 5) жалюзи, планетарий, впоследствии.

**3. Подберите к данным существительным имена прилагательные и запишите словосочетания:**

- 1) домишко;
- 2) чистюля;
- 3) тюль;
- 4) кофе;
- 5) зайчишка.

**4. В данных предложениях найдите все прилагательные и запишите их.**

*Можно написать, какой яркий и тёмный след останется, если пройти по седому росному лугу, и как красив в лучах солнца обыкновенный хвощ, осыпанный росой; но нельзя передать на словах того состояния души и тела, которое охватывает человека, когда он ранним утром идёт по росистому цветущему лугу.*

**5. Все формы числительных образованы правильно в рядах:**

- 1) до ста, до семиста, к семистам;
- 2) к ста, к семиста, семьюстами;
- 3) в семистах, до семисот, в ста;
- 4) к трёхстам, до трёхсот, тремястами;
- 5) пятистами, в пятистах, к пятьюстам.

**6. Какие морфологические признаки выделенного в предложении слова указаны правильно?**

*Лисьи следы привели на берег реки.*

- 1) Обозначает признак предмета;
- 2) качественное;
- 3) в форме именительного падежа;
- 4) в форме мужского рода;
- 5) в предложении является определением.

**7. Какие морфологические признаки выделенного в предложении слова указаны неправильно?**

*Он был **мудр** и справедлив.*

- 1) Наречие;
- 2) качественное;
- 3) в форме единственного числа;



- 4) в полной форме;
- 5) в форме именительного падежа.

**8. Какие морфологические признаки выделенного в предложении слова указаны правильно?**

*У каждого человека случается **своё** счастливое время открытий.*

- 1) Указывает на признак предмета;
- 2) начальная форма — своё;
- 3) притяжательное местоимение;
- 4) в форме винительного падежа;
- 5) в форме среднего рода.

**9. Какие морфологические и синтаксические признаки соответствуют выделенному в предложении слову?**

*Невозможно **дважды** войти в одну и ту же реку.*

- 1) Числительное;
- 2) наречие;
- 3) в форме творительного падежа;
- 4) собирательное;
- 5) в предложении является обстоятельством.

**10. Какие морфологические признаки выделенного в предложении слова указаны неправильно?**

*Студенческая столовая на **втором** этаже.*

- 1) Прилагательное;
- 2) числительное;
- 3) относительное;
- 4) порядковое;
- 5) в форме дательного падежа.

**11. Какие морфологические признаки соответствуют форме глагола, являющейся в предложении сказуемым?**

*В другое время поучил бы я тебя со старшими разговаривать!*

- 1) В форме 1-го лица;
- 2) в форме мужского рода;
- 3) в форме инфинитива;
- 4) в форме прошедшего времени;
- 5) в форме условного наклонения.

**12. Какие морфологические признаки выделенного в предложении слова указаны правильно?**

*Недалеко от дома, **обнесённый** оградой, раскинулся старинный парк.*

- 1) Начальная форма — обнести;
- 2) страдательное причастие;
- 3) в форме настоящего времени;

- 4) несовершенного вида;
- 5) в форме единственного числа.

**13. Какие морфологические признаки выделенного в предложении слова указаны правильно?**

*Отдохнув у озера, мы тронулись в путь.*

- 1) Глагольная форма — деепричастие;
- 2) в форме 1-го лица;
- 3) в форме множественного числа;
- 4) совершенного вида;
- 5) переходное.

**14. Запишите словом числительное, данное в скобках, в нужной форме.**

*Эта тайна скрыта за (70) печатями.*

**15. В данном предложении выберите нужное слово из указанных в скобках и запишите его.**

*На террасе я увидел (пять, пятеро, пятерых) женщин.*

**16. Образуйте от глаголов *знать, видеть, исследовать, обстрелять, увлечься, роптать, стремиться, застрелить* все возможные причастные формы.**

**17. Образуйте от глаголов *атаковать, искупаться, заниматься* все возможные деепричастные формы.**

**18. Определите, какой частью речи является зависимое слово в словосочетании, и установите соответствие между столбцами:**

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| А. Красный от стыда.  | 1. Имя существительное. |
| Б. Принести акварель. | 2. Имя прилагательное.  |
| В. Сложить вчетверо.  | 3. Имя числительное.    |
| Г. У третьей берёзы.  | 4. Местоимение.         |
|                       | 5. Глагол.              |
|                       | 6. Наречие.             |

**19. Установите соответствие между словами, выделенными в предложениях, и их характеристикой:**

- |   |   |
|---|---|
| А. За тортом зайдём в кондитерскую.                       | 1. Прилагательное в полной форме.           |
| Б. Утро было необыкновенно.                               | 2. Прилагательное в краткой форме.          |
| В. Младший сын не такой умный и воспитанный, как старший. | 3. Страдательное причастие в полной форме.  |
| Г. Это подразделение сформировано недавно.                | 4. Страдательное причастие в краткой форме. |
|   | 5. Наречие.                                 |
|   | 6. Имя существительное.                     |

**20. Установите соответствие между словами, выделенными в предложениях, и их характеристикой:**

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| А. Должны быть <i>открыты</i> новые источники энергии.     | 1. Имя существительное с предлогом. |
| Б. А только и прежде, и ныне <i>милей</i> мне моя сторона. | 2. Имя прилагательное.              |
| В. Это <i>рыцарски</i> благородный поступок.               | 3. Наречие.                         |
| Г. Поиски альпинистов продолжались <i>в течение</i> суток. | 4. Причастие в полной форме.        |
|  | 5. Причастие в краткой форме.       |
|  | 6. Предлог.                         |

**21. Установите соответствие между словами, выделенными в предложениях, и их характеристикой:**

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| А. <i>Поравнявшись</i> со мной, он вдруг круто повернул в сторону. | 1. Имя существительное. |
| Б. Снег и печаль <i>кругом</i> .                                   | 2. Имя прилагательное.  |
| В. Утро <i>тихо</i> и морозно.                                     | 3. Причастие.           |
| Г. <i>Ведущие</i> остроумно шутили на сцене.                       | 4. Деепричастие         |
|  | 5. Наречие.             |

**22. Установите соответствие между словами, выделенными в предложениях, и их характеристикой:**

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| А. Я ждала и верила сердцу <i>вопреки</i> .                   | 1. Имя существительное. |
| Б. Они ехали <i>шагом</i> .                                   | 2. Наречие.             |
| В. Он всегда говорил громко и энергично <i>жестикулируя</i> . | 3. Причастие.           |
| Г. Уже <i>построено</i> новое общежитие.                      | 4. Деепричастие.        |
|   | 5. Предлог.             |

**23. Установите соответствие между словами, выделенными в предложениях, и их характеристикой:**

- |  |                        |
|--|------------------------|
| А. <i>Пока</i> я завтракаю, сын делает зарядку.              | 1. Имя прилагательное. |
| Б. Маленький подарок иногда <i>лучше</i> большого.           | 2. Местоимение.        |
| В. Сестрёнка читает книжку, <i>которую</i> подарила ей мама. | 3. Наречие.            |
| Г. <i>Молча</i> посидели в парке.                            | 4. Деепричастие.       |
|  | 5. Союз.               |

**24. Установите соответствие между словами, выделенными в предложениях, и их характеристикой:**

- |  |                  |
|--|------------------|
| А. <i>Где</i> вырастет берёза, там приживутся и люди русские.        | 1. Частица.      |
| Б. Старуха низко кланялась, <i>благодаря</i> за помощь.              | 2. Союз.         |
| В. <i>Едва</i> я закрыл глаза, воспоминания нахлынули с новой силой. | 3. Предлог.      |
| Г. Он давно занят <i>исключительно</i> собой.                        | 4. Наречие.      |
|  | 5. Деепричастие. |

**25. Установите соответствие между словами, выделенными в предложениях, и их характеристикой:**

- |   |                 |
|---|-----------------|
| А. Попутчик был <i>очень</i> весёлый.                         | 1. Частица.     |
| Б. <i>Именно</i> эта встреча определила мою дальнейшую жизнь. | 2. Союз.        |
| В. Я хотел того, <i>что</i> невозможно.                       | 3. Предлог.     |
| Г. Он всегда шёл трудной судьбе <i>навстречу</i> .            | 4. Местоимение. |
|   | 5. Наречие.     |

**26. Установите соответствие между словами, выделенными в предложениях, и их характеристикой:**

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| А. Весь луг <i>изрыт</i> кротами.                 | 1. Прилагательное в полной форме.  |
| Б. Я счастье узнала только <i>благодаря</i> тебе. | 2. Прилагательное в краткой форме. |
| В. С <i>другим</i> человеком я бы поспорил.       | 3. Причастие в краткой форме.      |
| Г. Мнение твоё весьма <i>спорно</i> .             | 4. Местоимение.                    |
|   | 5. Деепричастие.                   |
|   | 6. Предлог.                        |

**27. Установите соответствие между словами, выделенными в предложениях, и их характеристикой:**

- |   |                 |
|---|-----------------|
| А. Он <i>ещё</i> не решил первую задачу.                              | 1. Местоимение. |
| Б. Прошло <i>почти</i> два часа.                                      | 2. Наречие.     |
| В. <i>Что</i> подарить тебе, красавица?                               | 3. Союз.        |
| Г. <i>Хоть</i> один раз меня послушайся!                              | 4. Предлог.     |
| Д. <i>Поскольку</i> он раньше здесь не бывал, ему всё было интересно. | 5. Частица.     |

**28. Какими частями речи являются выделенные в предложениях слова?**

- 1) Никто не помнил, *когда* они поселились здесь.
- 2) *Пусть* всегда будет солнце!
- 3) *Согласно* приказу все должны пройти инструктаж по технике безопасности.
- 4) *Почему* ты не позвонил мне?
- 5) Я сердился, он *же* отмалчивался.

**29. Морфологические нормы нарушены в примерах:**

- 1) приляжьте на диван;
- 2) забрать ребёнка из ясель;
- 3) около двухста публикаций;
- 4) камыш дремет;
- 5) трое ножниц.

**30. Морфологические нормы не нарушены в примерах:**

- 1) тарелка для оладий;
- 2) жгёшь мусор;

- 3) самый наилучший друг;
- 4) бидон с девятью литрами;
- 5) нет время.

**31. Морфологические нормы нарушены в предложениях:**

- 1) Не ложи футболки на эту полку: она для полотенец.
- 2) Его дед умер в двух тысяча пятом году.
- 3) Не хочешь ещё макарон с сыром?
- 4) Ира часто полоскает бельё в реке.
- 5) Второй дубль оказался более лучшим.

**32. Морфологические нормы не нарушены в предложениях:**

- 1) До ближайшего магазина около полтораста метров.
- 2) Взвесьте, пожалуйста, пять килограммов апельсинов.
- 3) Движения дрессировщика стали более осторожнее.
- 4) Возьми с собой три-четыре пары носков.
- 5) Прививки против гриппа сделаны двести двадцати пяти ученикам школы.

**33. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой с точки зрения соблюдения морфологических норм:**

- |   |  |
|---|--|
| А. Для двоих своих сестёр я связала вареники.                           | 1. Морфологические нормы не нарушены.                            |
| Б. Это самый добрейший человек из всех, кого я знаю.                    | 2. Ошибка в образовании формы падежа существительного.           |
| В. С Иваном Кохнович я познакомился на конкурсе, состоявшемся в Москве. | 3. Ошибка в образовании формы степени сравнения прилагательного. |
| Г. Они до сих пор колеблются, согласиться ли им с нашими предложениями. | 4. Ошибка в употреблении числительного.                          |
|   | 5. Ошибка в образовании формы глагола.                           |

**34. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой с точки зрения соблюдения морфологических норм:**

- |  |  |
|--|--|
| А. Хозяйка разбила обе чашки и несколько блюдец.                             | 1. Ошибка в образовании формы существительного.                  |
| Б. Обоз, состоящий из полторы тысячи подвод, двигался медленно.              | 2. Ошибка в образовании формы причастия.                         |
| В. С Игорем Соколовым мы договорились о более удобном месте встречи.         | 3. Ошибка в образовании формы числительного.                     |
| Г. Я наблюдал за исчезающей в небе прекрасной птицей не более сорока секунд. | 4. Ошибка в образовании формы степени сравнения прилагательного. |
|  | 5. Морфологические нормы не нарушены.                            |

## ЛИТЕРАТУРА

1. *Горбацевич, О. Е.* Пособие для подготовки к обязательному централизованному тестированию / О. Е. Горбацевич, Т. В. Ратько, Т. П. Бондаренко. Минск : Аверсэв, 2004. 448 с.
2. *Горбацевич, О. Е.* Тематический тренажер. Фонетика. Графика. Состав слова. Словообразование. Морфология / О. Е. Горбацевич, Т. В. Ратько. Минск : Аверсэв, 2006. 141 с.
3. *Греков, В. Ф.* Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. М. : Оникс Альянс-В, 2000. 272 с.
4. *Материалы* репетиционного тестирования. Минск, 2005–2009.
5. *Печенева, Т. А.* Тесты по морфологии для учащихся и абитуриентов / Т. А. Печенева. Минск : Издательский центр БГУ, 2003. 307 с.
6. *Ратько, Т. В.* Морфология. Правила. Упражнения. Тесты для подготовки к централизованному тестированию / Т. В. Ратько, О. Е. Горбацевич, И. В. Гормаш. Минск : Аверсэв, 2008. 256 с.
7. *Русский язык.* Тренировочные и контрольные тесты. Варианты заданий, комментарии к ним и ключи / Т. Н. Волынец [и др.]. Минск : Асар, 2005. 352 с.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                              |    |
|------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....               | 3  |
| ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ .....         | 4  |
| Имя существительное .....    | 4  |
| Имя прилагательное .....     | 8  |
| Имя числительное .....       | 9  |
| Местоимение .....            | 10 |
| Глагол .....                 | 11 |
| Причастие .....              | 14 |
| Деепричастие .....           | 16 |
| Наречие .....                | 17 |
| Предлоги .....               | 18 |
| Союзы .....                  | 19 |
| Частицы .....                | 20 |
| Междометия .....             | 22 |
| Повторение и обобщение ..... | 22 |
| ВТОРОЙ ВАРИАНТ .....         | 28 |
| Имя существительное .....    | 28 |
| Имя прилагательное .....     | 33 |
| Имя числительное .....       | 34 |
| Местоимение .....            | 35 |
| Глагол .....                 | 36 |
| Причастие .....              | 39 |
| Деепричастие .....           | 41 |
| Наречие .....                | 42 |
| Предлоги .....               | 43 |
| Союзы .....                  | 44 |
| Частицы .....                | 46 |
| Междометия .....             | 47 |
| Повторение и обобщение ..... | 47 |
| ЛИТЕРАТУРА .....             | 54 |

Учебное издание

**Матвеева** Наталия Георгиевна

# **МОРФОЛОГИЯ**

Тесты

*2-е издание*

Ответственный за выпуск В. В. Белый  
В авторской редакции  
Компьютерный набор И. К. Маринчик  
Компьютерная вёрстка Н. М. Федорцовой  
Корректор Ю. В. Киселёва

Подписано в печать 04.10.12. Формат 60×84/16. Бумага писчая «Zoom».

Печать ризографическая. Гарнитура «Times».

Усл. печ. л. 3,25. Уч.-изд. л. 1,92. Тираж 99 экз. Заказ 703.

Издатель и полиграфическое исполнение:  
учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет».  
ЛИ № 02330/0494330 от 16.03.2009.  
Ул. Ленинградская, 6, 220006, Минск.