

## **Динамика состояния здоровья учащихся за период обучения в учреждении общего среднего образования г. Минска**

**Балашенко Алина Александровна**

*Белорусский государственный медицинский университет, Минск*

**Научный(-е) руководитель(-и) – кандидат медицинских наук, доцент Бобок Наталья Владимировна, Белорусский государственный медицинский университет, Минск**

### **Введение**

Сохранение тенденции роста первичной заболеваемости и общей заболеваемости детей и подростков Республики Беларусь определяет приоритетность работы по охране и укреплению их здоровья, в том числе в учреждениях образования. Изучение динамики состояния здоровья школьников позволяет выявить значимые этиологические факторы для своевременной коррекции образовательной среды.

### **Цель исследования**

Изучить динамику состояния здоровья учащихся I и II ступени обучения учреждения общего среднего образования г. Минска.

### **Материалы и методы**

Было обследовано 145 учащихся (77 мальчиков и 68 девочек). Исследования проводились в естественных условиях обучения по общепринятым методикам. Состояние здоровья школьников изучалось по данным ежегодных медицинских осмотров. Гармоничность физического развития определена центильным методом. Обработка данных проводилась с помощью пакета статистических программ MS Excel.

### **Результаты**

Центильный метод позволяет более наглядно оценить физическое развитие детей на фоне нормативных стандартов, проследить за тенденцией изменений при длительных наблюдениях. Так, за период обучения в базовой школе количество гармонично развитых школьников уменьшилось с 77,0% до 47,0%. При этом удельный вес дисгармонично развитых школьников увеличился до 53,0%. В структуре морфо-функциональных нарушений отмечена высокая распространенность патологии костно-мышечной системы, органов зрения, системы кровообращения, нервной системы, желудочно-кишечного тракта. Об ухудшении состояния здоровья учащихся в динамике обучения свидетельствует также рост индекса «нездоровья». Обращает на себя внимание рост числа школьников (в 2,8 раза), отнесенных к подготовительной медицинской группе по физкультуре. При этом каждый шестой подросток занимается в группе лечебной физкультуры.

### **Выводы**

Таким образом, полученные данные убедительно свидетельствуют о неблагоприятной динамике состояния здоровья школьников за период обучения. Поэтому основополагающим решением проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся должен стать алгоритм совместных действий специалистов здравоохранения, образования, детей и их родителей.