

*Аристова И. А.*

**ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ  
«ФОРМУЛА УЛЫБКИ» КАК ИНСТРУМЕНТА МОТИВАЦИИ  
К ПРОВЕДЕНИЮ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА У ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Научный руководитель доц. Козловская Л. В.*

*Кафедра стоматологии детского возраста*

*Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

**Актуальность.** Санитарно-просветительные проекты у детей призваны давать познавательные возможности получения новых знаний по вопросам предупреждения развития кариеса зубов. Знания и полезные привычки, которые ребенок получает в период детства, остаются с ним на всю жизнь. Поэтому значимость правильного гигиенического воспитания детей с раннего возраста огромна. Вместе с тем, необходимость в дальнейшем повышении эффективности мотивации дошкольников к проведению гигиены полости рта по-прежнему остается актуальной.

**Цель:** определить возможности использования и оценить степень эффективности новой наглядной мотивационной формы - интерактивной доски «Формула улыбки».

**Материал и методы.** Нами разработана новая мотивационная форма в виде магнитной доски с комплектом магнитных карточек трех видов общим количеством 25 штук с картинками. На основе данных материалов и игрового метода, как основного в обучающем уроке гигиены, складывается «формула улыбки» и «формула больного зуба». Разработана анкета для тестирования дошкольников выбранной группы. Пособие было применено в группах детей старшего дошкольного возраста в детсад-ясли №533 г. Минска.

**Результаты.** По результатам проведенного анкетирования до и после урока гигиены было определено повышение уровня знаний дошкольников относительно стоматологического здоровья, возросла заинтересованность в гигиене полости рта, было отмечено лучшее запоминание информации благодаря использованию интерактивной доски «Формула Улыбки».

**Выводы:** уроки гигиены, проводимые с использованием интерактивного пособия, вызвали у детей большой интерес. Поскольку основным методом развития мотивационной сферы дошкольников остается игра, в ходе санитарно-просветительных уроков с использованием интерактивных пособий возрастает эффективность стоматологической мотивации дошкольников. Игровая форма обучения способствует выработке полезных гигиенических навыков, развивает ребенка интеллектуально, является стимулом для приобретения детьми знаний и навыков и помогает стоматологу в установлении контакта с детьми.