

Шукалюкова А. К., Сорокин А. С.
**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАНИЙ
 И ПРОТИВОПОКАЗАНИЙ ДЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ
 С ОДНИМ ДЕЙСТВУЮЩИМ ВЕЩЕСТВОМ И ОБЛАДАЮЩИХ
 КЛАСС-ЭФФЕКТОМ**

Научный руководитель канд. мед. наук, доц. Кожанова И. Н.
Кафедра клинической фармакологии
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Основным и законодательно одобренным источником информации для врача и лиц, принимающих решения о рациональности фармакотерапии, является, утвержденная МЗ РБ, инструкция по применению лекарственных средств (ЛС). Основная выписка ЛС пациентам осуществляется в пределах международных непатентованных названий (МНН). Согласно законодательству, ЛС с одним МНН, зарегистрированным в РБ в соответствии с национальными правилами являются биоэквивалентными и терапевтически эквивалентными. Стереотипным является представление о том, что, изучив инструкцию к ЛС, врач получает исчерпывающее представление о ЛС. Существуют ЛС, обладающие класс-эффектами, включенные группой в клинические рекомендации по одним показаниям (иАПФ, бета-адреноблокаторы и др.).

Цель: выявить различия в показаниях/противопоказаниях у ЛС с одним МНН и у ЛС, обладающих одним класс-эффектом.

Задачи:

- 1 Отбор МНН для проведения анализа: 1-ая группа - ЛС с одним МНН, 2-ая группа - ЛС с разным МНН, обладающим класс – эффектом.
- 2 Отбор инструкций для специалистов, содержащихся «Реестр лекарственных средств Республики Беларусь» по выбранным ЛС.
- 3 Сравнительный анализ полученных данных.

Материал и методы. В ходе исследования использовано 37 инструкций ЛС с одинаковым МНН и 21 инструкция ЛС, обладающих класс-эффектом (иАПФ). Проведено сравнение, синтез и анализ выбранного материала.

Результаты и их обсуждение. В 1-ой группе установлено несоответствие по параметру показаний/противопоказаний: в ряде инструкций различия в числе показаний и противопоказаний составляют 2 раза (т.е. 3 патологических процесса против 6). Имеются различия по применению ЛС в детском возрасте, при беременности. Группа иАПФ представлена ЛС, имеющими значительные различия в рекомендациях по назначению и информации о безопасности.

Выводы:

- 1 Инструкции по применению для ЛС с одним МНН и ЛС, обладающих класс-эффектом, имеют определённую разнородность по показаниям, противопоказаниям, применению в детской практике и при беременности.
- 2 Практикующему врачу следует изучать наиболее полные инструкции к ЛС, не ограничиваясь только инструкцией к доступному дженерику и обращать внимание на различия ЛС, обладающих класс-эффектом.