

*Н.В. Базылева*

**НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА  
КАФЕДРЕ ХИМИИ ФАКУЛЬТЕТА ПРОФОРИЕНТАЦИИ И  
ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов  
медицинский университет»*

Задача образовательного и воспитательного процессов на факультете профориентации и довузовской подготовки Витебского государственного медицинского университета (ФПДП ВГМУ) – не только получение слушателями знаний, которые будут востребованы в дальнейшем, но и подготовка молодых людей к жизни.

Наиболее благоприятной средой для осуществления образовательного и воспитательного процессов являются слушатели дневного отделения ФПДП. Они менее загружены, чем школьники – слушатели вечерних курсов. Отрицательный опыт, уже полученный при сдаче вступительных экзаменов, даёт им стимул для самосовершенствования. Возраст молодых людей подразумевает открытость ко всему новому, так как ещё не закончено формирование их характера, жизненных установок, а также стереотипов поведения.

Работа по формированию у слушателей нравственных идеалов общества, воспитанию моральных качеств, трудолюбия, уважения к семье, окружающим людям, самому себе осуществляется преподавателями как во время занятий, так и при проведении воспитательных мероприятий. Важную роль играет привитие навыков здорового образа жизни, способности противостоять асоциальным общественным явлениям, вредным привычкам, деятельности деструктивных организаций и сект.

Преподаватели в работе придерживаются нескольких направлений.

Слушатели нашего факультета, изучая биологию и химию, получают социально полезные знания, необходимые в современной жизни. Например, результатом изучения биологии могут стать умения выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках к своему здоровью и здоровью окружающих, освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха. Результатом освоения химии

должны стать умения анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, приобретение навыков безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни, умение планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья.

Преподаватели с самого начала учебного процесса показывают слушателям необходимость правильного распределения времени. Кураторы через групповые, личные беседы объясняют своим воспитанникам, как должен строиться рабочий день после того, как слушатели покинули стены университета, что внеурочное время нужно чётко структурировать. Оно должно вмещать и правильно чередовать подготовку к следующим занятиям, время на самообслуживание и обязательно на отдых, в том числе – полноценный сон.

В план работы куратора обязательно включаются мероприятия по ознакомлению слушателей с традициями, идеями и культурой белорусского народа, приобщению их к национальному наследию, формированию национального самосознания, чувства языка и культуры.

Особую роль в воспитательном процессе играют информационные часы. Слушатели учатся находить и преподносить актуальную информацию, имеющую социальное значение о событиях в мире, стране, городе. При этом у слушателей формируется умение анализировать, сравнивать, обобщать информацию, делать самостоятельные выводы.

В организации воспитательной работы преподавателям помогают и сотрудники социально-педагогической и психологической службы (СППС) университета. Дипломированные психологи по приглашению кураторов знакомят слушателей с приёмами и методами организации деятельности в период подготовки к экзаменам. Они вскрывают биологические механизмы продуктивного усвоения материала, что импонирует нашим слушателям, т. к. все они изучают биологию. Основываясь на научных выкладках, психологи объясняют принципы распределения времени и сил в течение дня, в течение рабочей недели: сколько раз нужно обратиться к учебному материалу, чтобы он был усвоен, когда и как найти на это время.

В плане воспитательной работы всегда есть беседа «Стресс – как с ним бороться?», в ходе которой психологи раскрывают механизмы стресса, знакомят с методиками борьбы с ним. Способность правильно и быстро оценить ситуацию, даёт возможность человеку легче реагировать на эмоциональный стресс, что имеет существенное значение для профилактики нервных заболеваний, ведь стрессовые ситуации сопровождаются не только нарушением психологического равновесия, но и рядом негативных физиологических реакций [5].

Поводится работа по профилактике вредных привычек, по популяризации здорового образа жизни. Кураторами практикуется анонимное анкетирование на тему «Что Вы знаете о здоровом образе жизни?». Последующий анализ анкет позволяет судить о том, что большинство наших воспитанников негативно относится к вредным привычкам, готовы при возможности

заниматься физкультурой, спортом, имеют представление о здоровом питании, нацелены на создание семьи.

Со слушателями факультета традиционно проводятся мероприятия просветительского направления о вреде табакокурения, алкоголизма, употребления наркотиков, об опасностях, связанных с инфекциями, передающимися половым путем, в том числе ВИЧ. По этой проблеме создана наглядная агитация. Мероприятия же проводятся в форме просмотра видеофильмов, бесед кураторов со слушателями, лекций врачей-инфекционистов, дерматовенерологов, онкологов. Практикуются и ролевые игры-тренинги, проводимы самими слушателями, например, на тему «Профилактика табакокурения. Выработка навыков преодоления группового давления», а также конкурсы плакатов о здоровом образе жизни, об опасности вредных привычек.

Яркой иллюстрацией последствий нездорового образа жизни являются экспонаты анатомического музея ВГМУ, посещение которого обычно приурочено к изучению анатомии в курсе биологии. А примерами личностей “с кого делать жизнь” служат самоотверженные люди, замечательные врачи, ученые, которые составляют славу нашего университета. Знакомство с ними происходит в первые месяцы учёбы на ФПДП при посещении Музея истории ВГМУ.

В план воспитательной работы кафедры обязательно включаются обзорная экскурсия по исторической части Витебска, посещение постоянных экспозиций областного краеведческого музея, музея М. Шагала, посещение драматического театра имени Я Колоса. Несмотря на то, что значительную часть слушателей дневного отделения ФПДП составляют коренные витебчане, обзорная экскурсия по исторической части города традиционно пользуется большим успехом. Как правило, прогулка по старинным улочкам с грамотным опытным экскурсоводом сопровождается множеством открытий не только для иногородних слушателей.

Система воспитательной работы, созданная на кафедре химии ФПДП, постоянно совершенствуется. Познакомившись в начале учебного года со слушателями, составив представление о характере их интересов, преподаватели вносят свои коррективы в план воспитательной работы. Каждый педагог стремится помочь воспитанникам раскрыть грани их мировосприятия, содействует раскрытию их творческого потенциала, формированию жизненного мировоззрения и активной жизненной позиции, ориентирует на усвоение традиционных социальных ценностей. Многие знания и навыки, полученные нашими слушателями, обязательно пригодятся им в будущем. Помогут достижению конечной цели воспитательного процесса – формированию личности гражданина, труженика, семьянина, имеющего высокий уровень здоровья.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск: РИВШ, 2011.

2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 14.12.2006 №125).

3. Методические рекомендации «Актуальные аспекты организации идеологической и воспитательной работы в ВГМУ в 2012-2013 учебном году» под общ. ред. О.А.Сыродоевой, Витебск, 2012.

4. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2011-2015 годы (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24.05.2011 №16).

5. Лагун А. “Подросток и здоровый образ жизни” // Здоровы лад жыцця. – 2012 – № 1. – с. 3.