

Н.И. Мезен

**ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ «ТЕРМИНЫ И ТЕСТЫ» И
ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТЬ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ
ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ БГМУ**

УО «Белорусский государственный медицинский университет»

Качество подготовки специалистов для зарубежных стран закладывается на этапе предвузовской подготовки иностранных учащихся. Основной задачей преподавания биологии иностранным учащимся на этапе предвузовского обучения является подготовка их к успешному восприятию программного материала и в ВУЗе. Для реализации этой цели иностранные учащиеся должны,

прежде всего, овладеть языком предмета как средством получения научной информации и на этой основе усвоить необходимые знания предмета с умением излагать их на русском языке. Чтобы достичь такого уровня, необходимо не только знать язык предмета, включая лексику и конструкцию предложений, свойственные научному стилю речи, но и владеть коммуникативными умениями, такими, как чтение и пересказ текста, умением пользоваться словарём, отвечать на вопросы преподавателя, воспроизводить рассказ преподавателя и т. д. В реализации перечисленных умений немаловажную роль играют учебные пособия и словари биологических терминов [1-2].

Для преподавания биологии на подготовительном отделении иностранных учащихся профессорско-преподавательским составом кафедры биологии БГМУ (Бутвиловский В.Э., Давыдов В.В., Жигунова И.И., Мезен Н.И., Сычик Л.М.) разработано пособие «Термины и тесты для иностранных учащихся подготовительного отделения». Главная задача данного издания – кратко, четко, доступно объяснить многообразие терминов, а также использование учащимися разработанных тестовых заданий для закрепления материала. Программный материал, согласно которому разработано данное пособие включает следующие разделы: «Человек и его здоровье», «многообразие органического мира», «основы цитологии», «основы генетики». Согласно каждого раздела и тем разработаны термины и тесты. Термины расположены в алфавитном порядке и изложены кратко и в доступной форме понимания.

Обязательным компонентом пособия является не только материал, способствующий усвоению и пониманию изучаемого материала, но и задания для самостоятельной работы, которые выполняют функцию закрепления и самоконтроля. С этой целью разработаны тесты закрытые с одним ответом и открытые. У тестовых заданий, не относящихся к открытой форме усвоения, контроль знаний осуществляется, как правило, на уровне узнавания. Но уже у заданий открытой формы - на уровне воспроизведения.

Таким образом, использование данного пособия способствует познанию языка предмета, освоению и закреплению материала.

При написании данного учебно-методического пособия авторами использован многолетний опыт преподавания биологии на подготовительном отделении иностранных учащихся БГМУ. Эти материалы полезны для использования контроля знаний на практических занятиях, итоговых занятиях и вступительных экзаменах.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Хвалица Е.А., Михайлов А.В., Суханова Т.В. Особенности разработки учебных пособий для иностранных учащихся/ Е.А. Хвалица// Успехи современного естествознания. – 2009. – № 10. – С. 64-65.
2. Гаршин А. П., Русакова Н. Н. О взаимодействии специалиста-предметника и филологарусиста в создании предметных учебных терминологических словарей/ А. П. Гаршин // Русский язык за рубежом. 1992. - № 3. С. 98–100.