*З.И. Мечковская, Е.И. Шепелевич*

# НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ

*УО «Белорусский государственный университет»*
*УО «Белорусский государственный медицинский университет»*

Тенденции современного образовательного процесса (динамизм, дифференциация, современные цифровые технологии) подтверждают значимость внеаудиторной работы. Недостаточно индивидуализировать обучение на практических занятиях, а важно также сформировать умение

самостоятельной работы. Аудиторная работа дает возможность максимально полного понимания содержания изучаемой темы, восприятие основной смысловой информации на уровне общего и детального понимания изучаемого материала. Самостоятельная работа способствует активизации мышления, формирует логику, позволяет углубить полученные теоретические знания. Для организации самостоятельной работы иностранных слушателей на начальном этапе обучения биологии преподаватель пишет на доске основное содержание теоретического материала соответствующего раздела биологии, а слушатель в процессе работы над текстом, используя цифровой носитель, переводит текст на родной язык, и логично, осознанно усваивает основные блоки изучаемого материала. На втором этапе контролируются две составляющие знания естественнонаучного биологического материала: минимальные знания биологической лексики и правописания биологических терминов. На этом этапе можно использовать логические схемы при изучении каждого раздела биологии [1, с.23].

**Логическая матрица текста**

Логические схемы, сопровождающие текст, их обучающая функция, системность, словесно-графического представления учебной информации оптимизирует восприятия иноязычного текста. Эти схемы предлагаются для самостоятельной работы в качестве формирования научного мышления, систематизации знаний предмета.

Завершением самостоятельной работы могут быть письменные ответы на контрольные вопросы каждой темы, при этом прорабатываются умения навыки, необходимые для ответа на большой письменный вопрос вступительного экзамена.

Таким образом, правильная организация самостоятельной работы учащихся подготовительного отделения и предложенные приемы будут способствовать положительному результату в приобретении, понимании и углублении знаний теоретического материала и развитию логического мышления иностранных учащихся.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Мечковская, З.И. Биология. Цитология: учеб. пособие / З.И. Мечковская, А.Е. Федюнькина. – Минск: изд. центр БГУ, 1999. – 34 с.