

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ФАКУЛЬТЕТА ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

Воспитание – это целенаправленный процесс формирования духовно-нравственной и эмоционально-ценностной сферы личности обучающегося, в котором достижение положительных результатов обеспечивается усилиями всех субъектов образовательного процесса, в первую очередь – педагогов и воспитанников.

Целью воспитания является формирование развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося [2].

В современных условиях развития нашей страны решаются следующие задачи: формирования белорусской национальной идеи, как средства консолидации нации, правового обеспечения идеологической, экономической и демократической безопасности государства. В этой связи важнейшей задачей педагогического сообщества является формирование духовности, гражданственности и патриотизма у молодого поколения.

Под гражданственным патриотизмом понимается формирование у подрастающего поколения нравственного идеала общества, воспитание моральных качеств, трудолюбия, уважения к семье, окружающим людям, самому себе. Важную роль играет привитие навыков здорового образа жизни, способность противостоять асоциальным общественным явлениям, вредным привычкам, деятельности деструктивных организаций и сект.

Каждый педагог стремится внести свою лепту в достижение этой цели: помогает воспитанникам раскрыть грани их мировоззрения и мировосприятия, содействует раскрытию их творческого потенциала, формированию активной жизненной позиции, ориентирует на усвоение традиционных социальных ценностей.

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- формирование чувства любви и уважения к своей Родине, чувства гордости за достижения Республики Беларусь;
- приумножение авторитета страны через собственные достижения в обучении, труде, спорте, общественной жизни;
- формирование гражданской позиции, чувства ответственности за развитие и государственное устройство Республики Беларусь;
- сознательный выбор и приоритет национальных интересов;
- уважение Конституции Республики Беларусь и других законов государства;

- осознание роли государства и общества как гарантов максимального развития интересов и способностей человека [3].

Выделенные компоненты можно систематизировать, выделив три основных уровня:

1. гражданский уровень – патриотизм гражданина страны, государства;
2. культурный уровень – патриотизм личности, принадлежащей к данной культуре и социуму;
3. личностный уровень – патриотизм личности – семьянина, индивидуума [1].

Воспитание гражданственности и патриотизма необходимо рассматривать как целостный процесс, имеющий две стороны: одна – овладение гражданско-патриотическими знаниями и умение оперировать ими, другая – формирование гражданско-патриотического отношения и навыков соответствующего поведения. В результате данного процесса формируется не просто законопослушный гражданин, а человек, осознанно и активно исполняющий свой гражданский долг. Сформированное патриотическое сознание определяет характер поступков, их целесообразность, мотивы поведения в той или иной ситуации, выступает как единство глубоких и прочных идейных убеждений. Такое сознание – фундамент, на котором могут строиться и развиваться необходимые гражданину качества.

Формирование гражданской позиции – это не единичная акция, а сложнейшая задача, решение которой предусматривает всеобъемлющую деятельность на постоянной основе. Конечная цель – формирование личности гражданина, защитника Отечества, патриота, труженика, семьянина.

На факультет профориентации и довузовской подготовки в качестве слушателей приходят молодые люди с уже достаточно сложившимися жизненными взглядами, своим отношением к обществу, определившиеся в понятиях духовного и материального мира. Юноши и девушки стоят на пороге взрослой жизни, готовятся к активному участию в труде и общественной деятельности в качестве самостоятельных и сознательных членов общества. Такие молодые люди, стремящиеся получить высшее образование, деятельность которых на целый учебный год будет подчинена главной цели – поступлению в высшее учебное заведение, не могут и не должны остаться наедине со своими проблемами, оказаться вне воспитательного процесса.

Гражданско-патриотическое воспитание на факультете профориентации и довузовской подготовки осуществляется на основе: комплексного плана идейно-воспитательной работы (утверждается на заседании Совета университета), перспективного плана идеологической и воспитательной работы университета (разрабатывается на учебный год, принимается на Совете факультета), плана идеологической и воспитательной работы факультета (разрабатывается на учебный год, принимается на совете факультета), плана идеологической и воспитательной работы куратора академической группы (разрабатывается на учебный год, утверждается заведующим кафедрой).

Основное содержание воспитания гражданственности слушателей факультета профориентации и довузовской подготовки реализуется через:

- информационно-пропагандистскую работу;
- средства музейной педагогики;
- формирование здорового образа жизни;
- сотрудничество учебного заведения со всеми воспитательными институтами общества, в том числе и с семьей;
- воспитательный потенциал учебных дисциплин.

Знакомство слушателей с высшим учебным заведением в первые дни занятий обязательно включает в себя посещение музея становления и развития ВГМУ, богатейшая экспозиция которого рассказывает о самых ярких страницах истории университета, о деятельности сотрудников и выпускников вуза в годы Великой Отечественной войны, о восстановлении университета в послевоенном Витебске, династиях медицинских работников нашего города.

На нашем факультете обучаются слушатели из различных населенных пунктов Беларуси. Один или несколько информационных часов мы посвящаем заочному знакомству с нашей Родиной по рассказам молодых людей. Как правило, все они гордятся тем уголком Беларуси, который является их малой родиной и могут очень многое рассказать о достопримечательностях своего родного города или поселка.

В план работы куратора обязательно включаются мероприятия по ознакомлению слушателей с традициями, идеями и культурой белорусского народа, приобщению их к национальному наследию, формированию национального самосознания, чувства языка и культуры.

Особую роль в воспитательном процессе играют информационные часы. Такая форма работы служит для непосредственного информирования слушателей о событиях в мире, стране, городе. Тематика информационных часов требует повышенного внимания кураторов групп, так как в настоящее время молодые люди могут быть просто дезориентированы в противоречивом информационном поле, тем более практика показывает, что современная молодежь не использует традиционные средства массовой информации: газеты, журналы, радио, телевидение. Основным источником информации для них стал Интернет, но очень часто молодые люди не знают, что происходит в мире. Поэтому для подготовки информационных часов мы используем только актуальную информацию, имеющую социальное значение, а на самих информационных часах формируем у слушателей умение анализировать, сравнивать, обобщать, критически воспринимать информацию, делать самостоятельные выводы. Поэтому очень важно, чтобы молодые люди общались в атмосфере свободы, творчества, взаимопонимания.

Патриотическое воспитание неразрывно связано с интернациональным воспитанием, поскольку истинный патриотизм предполагает уважение не только обычаев и традиций своего народа, но и уважительное отношение к традициям других народов, осмысление межкультурных и межнациональных проблем современного общества в пользу позиции толерантности. Поэтому

особое внимание мы уделяем предотвращению формирования псевдопатриотизма, перерастанию его в национализм, помогает этому процессу то, что в нашем университете обучается большое количество студентов разных национальностей. Принимая участие в различных культурных мероприятиях университета, наши слушатели знакомятся с обычаями и традициями других народов.

Воспитание гражданственности и патриотизма должно и может вестись не только специальными службами (отдел воспитательной работы высшего учебного заведения, социальная психолого-педагогическая служба, воспитатели общежития), но и в процессе преподавания учебных предметов на факультете профорientации и довузовской подготовки. Преподаватель-предметник, работающий со слушателями девять часов в неделю, имеет достаточно возможностей в воспитании. Конечно, у преподавателя химии они не такие, как у историков и филологов, но при изучении химии всегда есть возможность пополнить материал историческими аспектами открытия и изучения тех или иных явлений, событий, исторических примеров и параллелей, фактов из биографий знаменитых ученых. Они имеют большое воспитательное значение, прививают чувство патриотизма, служат примером бескорыстного служения науке и своему делу, учат настойчивости и целеустремленности при достижении поставленной цели.

Знакомство с достижениями промышленной химии Республики Беларусь позволяет молодым людям не только достигнуть понимания потребности в развитии химии и ее роли в общественном прогрессе, но и осознать возможности нашей страны в современном мире, испытать чувство гордости за свою Родину. При изучении различных тем преподаватели кафедры химии обязательно информируют слушателей о крупнейших предприятиях концерна «Белнефтехим»: Могилевском, Гродненском, Светлогорском производственных объединениях «Химволокно», Полоцком производственном объединении «Стекловолокно», Новополоцком производственном объединении «Полимир», Гродненском производственном объединении «Азот», ОАО «Нафтан», ОАО «Мозырьский НПЗ», производственном объединении «Беларуськалий» и других.

В XXI веке история выдвинула на первый план проблему современного патриотизма, направив все силы на созидание и творчество, развитие личности, ее образование, культуру, духовность. Все более очевидным становится взаимосвязь знаний и нравственности, и решение многих проблем будет зависеть от уровня сформированности у нового поколения настоящей гражданской позиции.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дорошко О.М. Система патриотического воспитания студентов университета/ О.М.Дорошко, Т.М.Прудко, Т.А.Бадюкова, А.К.Гецевич, Е.С.Потько. Гродно: ЧПУП «Издательство «Ламарк», 2009. – 184 с.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании.

3. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 14.12.2006 №125).

4. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь.