

Э. Е. Якушева, Л. Е. Тригорлова

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ КАК ИНСТРУМЕНТ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

Воспитательная работа со слушателями факультета профориентации и довузовской подготовки (ФПДП) и студентами является одним из важнейших

направлений профессиональной деятельности преподавателей учреждения образования «Витебский государственный Орден дружбы народов медицинский университет» (ВГМУ). В системе непрерывного образования необходимо реализовывать принципы преемственности при переходе от обучения в школе к обучению в вузе, создавая целостную систему воспитательной работы, связанной как с адаптацией недавних школьников в новой для них среде, так и с развитием тех направлений воспитательной работы, которые уже повлияли на формирование личности будущего врача, провизора, стоматолога.

Для формирования нравственной, эстетической, экологической, правовой и информационной культуры, гражданского самосознания, создания условий социализации, саморазвития и самореализации личности, сознательных установок и ответственного поведения в формировании здорового образа жизни, подготовки к самостоятельной жизни и труду существует много проверенных временем педагогических инструментов. В качестве одного из них можно эффективно применять интеллектуальные игры.

Развитие интеллектуальных форм игровых образовательных технологий и популяризация средствами массовой информации интеллектуальных игр под эгидой Международной ассоциации клубов (МАК) привели к закономерной интеграции их в воспитательное пространство учреждений образования. В середине 90-х годов прошлого века в Витебске появились первые студенческие команды знатоков («Сборная Витебска», «Golden Medium», «Мастер», «Реаниматор»), позднее объединившиеся на базе Витебского интеллектуального клуба (ВИК). Одной из первых таких команд стала команда «Медик» (ВГМУ). И сейчас студенческие команды нашего университета («Медовуха», «Эдельвейс») принимают участие в различных турнирах по интеллектуальным играм. Интеллектуальные игры в формате «спортивного» «Что? Где? Когда?» и командной «Своей Игры» проводятся в ВГМУ в рамках фестивалей «Студенческая осень» и «Битва факультетов». Действующий интеллектуальный клуб университета два раза в неделю проводит регулярные тренировки, как в классическом формате командной игры с ответами под запись, так и в форме различных вариантов интеллектуальных викторин для индивидуального соревнования. Руководитель клуба студент 6 курса лечебного факультета Ростислав Савицкий, студент 5 курса лечебного факультета Сергей генералов, студентка 4 курса лечебного факультета Алина Бейнер и студентка 3 курса фармацевтического факультета Юлия Балунда участвуют в республиканских турнирах, в том числе и в составе студенческой сборной Витебска, команды «NTL».

Связали свою жизнь с интеллектуальными играми многие преподаватели и выпускники нашего университета. Они принимают участие в регулярном чемпионате Витебска по интеллектуальным играм, организуемом Витебским интеллектуальным клубом при поддержке Центра культуры «Витебск». Большую популярность среди школьной и студенческой молодежи в последние пять лет приобрел Кубок БРСМ, организацией ежегодных семи туров которого

также занимается Витебский интеллектуальный клуб на базе различных учреждений образования города, в том числе, и ВГМУ.

Студент, придя после занятий на тренировку интеллектуального клуба или турнир регулярного чемпионата, встречает там своих педагогов – профессора кафедры инфекционных болезней Ивана Викторовича Жильцова, заведующего кафедрой фармацевтической химии, доцента Александра Константиновича Жерносека, старшего преподавателя кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии Владимира Ивановича Колмогорова, начальника отдела дистанционного обучения Глеба Геннадьевича Синькова и многих других. Влияние интеллектуальных игр на становление личности, развитие профессиональных навыков, формирование жизненных принципов и гражданской позиции трудно переоценить. Это и форма досуга, и мощный стимул к самосовершенствованию, и фактор сплочения и единения, формирования навыков работать в команде, инструмент адаптации мышления к необходимости принимать единственно верное решение при множестве их вариантов и в кратчайшее время. Это «развивающее развлечение» не утрачивает своей актуальности в любом возрасте. Многие из наших студентов впервые почувствовали вкус игры и вкус победы еще в средней школе, а нынешние «патриархи» ВИКа не расстаются с интеллектуальным клубом уже третье десятилетие.

Для слушателей ФПДП и студентов нашего вуза в рамках кураторских часов интересным становится и неформальное общение не только с теми игроками, которые учатся или преподают у нас, но и нашими выпускниками. Среди них Гутман Михаил Борисович, сотрудник Витебского РУП «Фармация», провизор-информатор справочно-информационного центра; Ильин Иван Владимирович, инспектор-провизор Витебского РУП «Фармация»; провизор Силаков Артём Александрович, заведующий аптекой «Любимая аптека Фитобел ООО Аптека N12». Список можно продолжать, но хотелось бы остановиться подробнее на личности одного талантливой многогранного человека, чья судьба как успешного игрока интеллектуально клуба началась в 1996 году в составе команды ВГМУ. Это врач-рентгенолог Юлия Феликсовна Бейнер, постоянный участник белорусской телевизионной версии игры «Что? Где? Когда?», участник телевикторины «Свои Игры». Она поделилась впечатлениями от съёмочного процесса – абсолютно не постановочного, а живого, настоящего, где все – на самом деле: и накал страстей, и волнение, и слёзы, и игровое обсуждение, иногда «с пеной у рта», и восторг победы, и горечь поражения, и неукротимое стремление к саморазвитию у каждого участника игры. Ведь не достаточно просто появиться на телеэкране, чтобы считать себя успешным и реализованным человеком. Каждый день врача больницы скорой медицинской помощи наполнен тяжелой, кропотливой, но увлекательной работой, ставшей для Юлии осознанным выбором, призванием, которая вот уже десять лет является признанным специалистом в области компьютерной томографии. По словам самой Юлии, работа в больнице скорой медицинской помощи кроме общих объективных требований, предъявляемых к

профессии врача по определению, требует невероятной работоспособности, очень быстрой реакции и умения в кратчайшие сроки выполнять большие объемы ответственной работы, принимая при этом правильные решения и обрабатывая огромные массивы информации. При этом необходимо постоянно переключаться между видами деятельности, ведь в руках врача-диагноста, соприкасающегося со всеми областями лечебной работы, судьба человека, поэтому широкая эрудиция и навыки, приобретенные за 21 год участия в интеллектуальных турнирах, играют не последнюю роль и в ежедневных (а зачастую и еженедельных) трудовых буднях. При этом Юлия постоянно самосовершенствуется и как специалист, и как эрудит. Она откровенно и с охотой делилась со студентами и слушателями своим игровым опытом – это и телевикторина «Своя игра», и телевизионная версия игры «Брейн-Ринг», съёмки которой проводились в Москве, и поездки на чемпионаты по интеллектуальным играм в составе Сборной Беларуси в Азербайджан (г. Баку), Израиле (г. Эйлат), участие в крупных международных турнирах, проводимых в Москве и Санкт-Петербурге. В копилке у Юлии и серебряная медаль «Знатокиады в Эйлате» (2011 год), а в составе команды «Штандарт» (Витебск) – 2 место на Чемпионате Республики Беларусь по игре «Брейн-Ринг» сезона 2015 года, 1 место по игре «Брейн-Ринг» на международном фестивале «Весна в ЛЭТИ» (Санкт-Петербург, 11-12 марта 2017 года) и бронзовая медаль (3 место) на Чемпионате Республики Беларусь по игре «Что? Где? Когда?» (1-2 апреля 2017 года). Общение с этим обаятельным, скромным, но веселым и открытым человеком никого не оставило равнодушным. Уверены, что такие встречи могут послужить хорошим стимулом для правильного выбора как будущей профессии или специализации, так и стать почвой для выбора хобби, увлечения, которое органично сочетает развлекательную и развивающую составляющую. И то, что медикам совсем не чужды чувство юмора, и могут они найти время для интеллектуального отдыха, и не менее успешны в игре, чем в своей профессии, могут подтвердить наши выпускники, бывшие студенты лечебного факультета Владислав Похоменко, Анастасия Власенко, Дарья Савицкая, которые находят возможность в напряженном рабочем графике выделить место и для любимого увлечения.

В процессе проводимых бесед у студентов и слушателей возникает чувство сопричастности к жизни таких разных, но, несомненно, увлеченных и необычных людей, чувство гордости за родной университет, оказавший судьбоносное влияние на их жизнь, укрепляется чувство любви к Родине, которая позволяет каждому максимально развивать свои способности и удовлетворять интересы.

Не обязательно начинать с участия в больших турнирах, и совсем не нужно кого-то заставлять. Для того чтобы окунуться ненадолго в атмосферу реальной игры, каждый из нас может подготовить и предложить своим ученикам близкие ему по тематике викторины различного формата.

Например, такие вот «профессиональные» темы можно предложить для проведения викторины «Своя игра» будущим провизорам и врачам.

Тема: Аптечная

1. Международным символом фармации является изображение её сосуда. Ответ: Гигея.
2. Как регламентированные государством учреждения, аптеки впервые появились в VII веке в этом «спокойном» городе. Ответ: Багдад.
3. Назовите город, в котором находится единственная в Беларуси Аптека-музей. Ответ: Гродно.
4. В 1701 году Петр I издал указ об организации в Москве ТАКИХ аптек. Ответ: частных.
5. Административно-судебный орган в России в XVII – начале XVIII века, в ведомстве которого находились доктора и аптекари, назывался именно так. Ответ: Аптекарский приказ.

Тема: Нереальные доктора

1. Возможными прототипами этого доктора являются остеопат из Ланди (Шотландия) Уильям Смит и военный хирург Александр Фрэнсис-Престон. Ответ: Доктор Ватсон.
2. Любимое выражение этого доктора – «Все лгут». Ответ: Доктор Хаус.
3. В описании персонификации этого доктора можно проследить последствия злоупотребления наркотиком и черты деградации личности в свете популярной в конце XIX века трактовки теорий Мореля и Ломброзо. Ответ: Доктор Джекилл.
4. Сборник стихотворений этого доктора начинается «Гамлет». А нам хорошо известна музыкальная интерпретация «Зимней ночи». Ответ: Доктор Живаго.
5. Этот доктор не справился с управлением машины и получил сильное повреждение обеих рук, из-за которого его карьера как нейрохирурга закончилась. Ответ: Доктор Стрэндж.

Тематика вопросов для викторин разнообразна, ведь она должна затрагивать широкий круг интересов современной молодежи.

Тема: О котах

1. Анекдотом про этого ученого начала свое выступление перед коллегами доктор Темперанс Бреннан в 5 серии 10 сезона сериала «Кости». Ответ: Шрёдингер.
2. Уникальный и неповторимый мир котов-мечтателей создал художник и иллюстратор из Санкт-Петербурга. Назовите его. Ответ: Владимир Румянцев.
3. С записками кота, который носит такое имя, нас познакомил Алекс Экслер. Ответ: Шашлык (Записки кота Шашлыка).
4. Книга Терри Пратчетта, впервые опубликованная в 1989 году, известна под таким названием. Ответ: «Кот без дураков», «Кот без прикрас», «За подлинную кошачьсть»
5. Первое европейское котакафе открылось в 2011 году в Санкт-Петербурге. Как оно называется? Ответ: Республика кошек.

Для проведения брейн-ринга или мини-тура «Что? Где? Когда?» вполне хватит времени и в рамках кураторского часа, а вопросы можно подготовить и самим участникам, и педагогам. Конечно, для осуществления тренировок, где необходимо регулярно большое количество вопросов, можно использовать так называемую «базу вопросов», размещенную в сети интернет, но для повышения интереса и развития кругозора целесообразно писать вопросы самим. Вот пример вопросов, подготовленных игроками команды «Golden Medium» (капитан Элеонора Якушева, старший преподаватель кафедры токсикологической и аналитической химии ВГМУ):

1. В состав пластмассы для деталей конструктора «Лего» входит сульфат бария. Эта соль не растворяется в воде, что делает её нетоксичной для организма, и хорошо видна. Где? Ответ: на рентгеновских снимках.

2. В небольших дозах скатол обладает приятным цветочным ароматом. Его применяют для производства парфюмерии и сигарет, в пищевой промышленности. А вот в природе он обуславливает именно этот запах. Какой? Ответ: запах фекалий (экскрементов).

3. Хирург Павел Рудич вспоминает, что на операциях ему зачастую ассистировали слушатели Военно-медицинской академии, сбегавшие сразу после операции, не оставляя о себе никаких данных. Как Павел Рудич называл любого из таких помощников? Ответ: Неизвестный солдат.

4. Согласно одной из теорий, причиной аутизма является нарушение функционирования зеркальных нейронов головного мозга. Назовите эту теорию двумя словами. Ответ: Разбитое зеркало.

5. Эрнест Резерфорд занимался исследованиями в основном в области физики и однажды заявил, что «все науки можно разделить на две группы – на физику и коллекционирование марок». Впоследствии он замечал, что из всех превращений, которые ему удалось наблюдать, «самым неожиданным стало собственное превращение из физика в ...». Кого? Ответ: химика (Нобелевскую премию ему вручили по химии, что стало неожиданностью как для него, так и для других учёных).

Мы надеемся, что сотрудничество нашего университета с Витебским интеллектуальным клубом будет развиваться, а воспитательные мероприятия при участии его членов окажутся интересными и полезными студентам и слушателям как в настоящем, так и в будущем.

ЛИТЕРАТУРА

1. Якушева Э.Е. Роль интеллектуальных игр в системе гражданско-патриотического воспитания / Э.Е.Якушева, Л.Е.Тригорлова // Современные исследования гражданского и патриотического воспитания учащейся молодежи: традиции, опыт, проблемы и перспективы: материалы международной научно-практ. Конф., Кемерово, 10 июня 2012 г. / Кемерово, 2012. – С. 274 – 277.