

РУССКИЙ ЯЗЫК

ДЛЯ ГОВОРЯЩИХ
НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ
(НАЧАЛЬНЫЙ КУРС)

Минск БГМУ 2016

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА БЕЛОРУССКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

РУССКИЙ ЯЗЫК

для говорящих на английском языке

(начальный курс)

Учебно-методическое пособие

3-е издание, исправленное



Минск БГМУ 2016

УДК 811.161.1(811.111)-054.6(075.8)
ББК 81.2 Рус (81.2 Англ-923)
Р89

Рекомендовано Научно-методическим советом университета в качестве
учебно-методического пособия 30.08.2016 г., протокол № 1

А в т о р ы: Л. Л. Авдейчик, Е. Р. Кобзарь, Г. Л. Стойка, П. В. Сушкевич, Е. В. Тихо-
ненко, С. В. Филюта

Р е ц е н з е н т ы: канд. пед. наук, доц. Г. Н. Аксенова; канд. филол. наук, доц.
М. Н. Петрова

Русский язык для говорящих на английском языке (начальный курс) : учеб.-метод.
Р89 пособие / Л. Л. Авдейчик [и др.]. – 3-е изд., испр. – Минск : БГМУ, 2016. – 159 с.

ISBN 978-985-567-554-0.

Издание состоит из вводно-фонетического и основного грамматического курсов. Первое издание
вышло в 2014 году.

Предназначено для иностранных студентов, говорящих на английском языке.

УДК 811.161.1(811.111)-054.6(075.8)
ББК 81.2 Рус (81.2 Англ-923)

ISBN 978-985-567-554-0

© УО «Белорусский государственный
медицинский университет», 2016

PREFACE

“Russian language course” is a complex textbook for those who begins to study the Russian language.

The textbook includes two parts: an introductory phonetic course and a main course. In the introductory course the students learn the letters and corresponding sounds of the Russian language, active vocabulary.

The main course covers traditional grammatical categories such as nouns, verbs, adjectives. The book is organized according to the most important communication situations. All grammar points and their function in speech are richly illustrated with examples.

All remarks and comments concerning the structure and content of the textbook should be sent to the authors by e-mail: tikhonenko.helen@ya.ru.

We wish you success in your studies. Good luck!

РУКОВОДСТВО ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Teacher's guide

Данное учебно-методическое пособие предназначено для иностранных студентов, говорящих на английском языке, и рассчитано на 300 учебных часов. Издание состоит из вводно-фонетического и основного грамматического курсов, приложения. Вводно-фонетический курс содержит 5 уроков, которые представляют собой фонетический концентр начального этапа обучения русскому языку. Задачами вводно-фонетического курса являются постановка русских звуков, работа над ударением и редукцией безударных гласных, над ритмикой и особенностями интонации русского языка, овладение техникой чтения, обучение письму.

Основной курс содержит 28 уроков. Каждый урок представляет собой замкнутый цикл из разговорного практикума, ввода грамматического материала, закрепления новых моделей в упражнениях, текстах и диалогах. Таким образом, каждый урок включает рубрики: «Изучаем сегодня», «Упражнения», «Давайте прочитаем», «Давайте поговорим». Грамматический материал лимитирован и служит лишь фоном при изучении языковых моделей. Грамматический и лексический материалы снабжены переводом.

Работа по учебно-методическому пособию позволяет иностранному студенту получить представление о практическом применении общей грамматической структуры русского языка, выработать навыки чтения, умение легко пользоваться изученными конструкциями и самостоятельно моделировать на их основе новые, в зависимости от речевой потребности.

Издание может быть использовано как в условиях языковой среды, так и вне ее, как в рамках интенсивных краткосрочных курсов, так и в течение академического года, в работе с группой и при индивидуальном обучении.

INTRODUCTORY PHONETIC COURSE

ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС

LESSON ONE

УРОК 1

1. Listen, repeat and read.

Слушайте, повторяйте, читайте.

Аа	Оо	Уу	Ээ	Ии
[а]	[о]	[у]	[э]	[и]
а-э-а	а-о-а	о-у-о	а-о-у	э-а-и
э-а-э	о-а-о	у-о-у	у-о-а	а-э-и
э-э-а	а-э-о	о-у-э	о-у-а	э-о-у

Мм

ма-мо-му-мэ	а-ма-ам	у-му-ум	мам-мум	ма́ма = mother
ам-ом-ум-эм-им	о-мо-ом	э-мэ-эм	мом-мум	

Нн

на-но-ну-нэ	а-на-ан	ма-на	ум-ун	о́н = he
ан-он-ун-эн-ин	о-но-он	мо-но	ом-он	
	у-ну-ун	му-ну	ам-ан	

Тт

та-то-ту-тэ	та-ат	та-на-та	ин-ит-им	та́м = there
ат-от-ут-эт-ит	то-от	но-то-то	тут-нут	ту́т = here
	ту-ут	ту-ну-ту	мот-нот	

Дд

да-до-ду-дэ	да-до	а-да-дам	на-но-дно	да = yes
	до-ду	о-до-дом	ну-на-дна	до́м = house
	ду-да	у-ду-дум	но-ну-дну	до́ма = at home

[т] – [д]

та-да	да-та	та-та-да	дам-там
то-до	до-то	то-до-до	дом-том
ту-ду	ду-ту	ту-ду-ту	дум-тум

С сса-со-су-сэ
ас-ос-ус-эс-исса-со-ас-ос
со-су-ос-ус
су-са-ус-ассан-сам
сон-сом
сун-сума-са-ас
о-со-ос
у-су-ус**сто** = a hundred**нос** = nose**мост** = bridge**З з**

за-зо-зу-зэ

за-зо а-за
зо-зу о-зо
зу-за у-зузма зна
змо зно
зму зну**зонт** = umbrella**[с] – [з]**са-за
со-зо
су-зусам-зам
сон-зон
сум-зунсму-зму
ста-зда
сто-здо**Ф ф**фа-фо-фу-фэ
аф-оф-уф-эф-иффа-фо-фу-фэ
фо-фу-фа-фэуф-аф
эф-оф**В в**ва-во-ву-вэ
во-ву-ва-вэва-во-ву-вэ
во-двова-два сва-зва
вот-нот**два** = two**[ф] – [в]**ва-фа
во-фову-фу
вэ-фэва-ва-фа
фа-ва-вава-фа-ва
фа-фа-ва**2. Read the words.**

ТА	ТА-та	та-ТА
Он сто дом зонт	Мама дома Анна	Антон Иван

3. Compare!**Сравните!**

о
 / [o']
 / [a]

он, дом, до́ма, Том, То́ма

о́на, э́то, вода́

о́на = she**э́то** = this is**вода́** = water

The essential peculiarity of Russian speech is that the letter **о**, when unstressed, is pronounced like the reduced [a].

4. Listen, repeat and read.

Слушайте и повторяйте. Читайте.

 — — ^ —
Это мама.



Это ма́ма. Это Анна. Это она́.



Это Анто́н. Это он. Антон тут. Он тут. Дом там.
Анна до́ма. Анна там.



Это Ива́н и Инна. Это Иван, а это Инна. Инна тут. Иван тут. Инна тут, и Иван тут. Инна и Иван тут. Инна до́ма. Иван дома. Инна дома, и Иван дома. Инна и Иван дома.



Это То́ма. Она тут. Тома до́ма.

5. Listen, repeat and read.

Слушайте и повторяйте. Читайте.

 — — ^ —
Мама дома?

- Это мама?
- Да, это мама. / Да, это она.
- Это Антон?
- Да, это Антон. / Да, это он.

- Антон дома?
- Да, Антон дома. / Да, он дома.
- Анна тут?
- Да, Анна тут. / Да, она тут.

LESSON TWO

УРОК 2

1. Listen, repeat and read.

Слушайте и повторяйте. Читайте.

П п

па-по-пу-пэ

па-по-пу-пэ

а-па-ап

у-пу-уп

папа = dad

ап-оп-уп-эп-ип

по-пу-па-пэ

о-по-оп

э-пэ-эп

поэт = poet

потом = then

па́па

поэ́т

Это Ива́н. Он поэ́т.

потом

Б б

ба-бо-бу-бэ

ба-бо

а-ба

бам-бом-бум

банан = banana

бо-бу

о-бо

бат-бот-бут

батон = loaf

бу-бэ

у-бу

зба-збо-збу

ананас = pineapple

бэ-ба

э-бэ

ба́нан
ба́тон



Это ба́тон, а это ба́нан. Это ба́нан, а это ана́нас.

[п] – [б]

па-ба

ба-ба-па

по-бо-по

бу-пу-бу

пам-

бамба-па

па-ба-па

бо-по-бо

пу-бу-бу

пом-бом

К к

ка-ко-ку

ка-ко

как-кок-кук

тук-тук

ак-ок-ук-ик

ко-ку

кот-кто-ток

кто-там

ко́т

вкусно́

окно́

ко́мната

соба́ка

кот = cat

сок

ка́сса

стака́н

сок = juice

банк = bank

банк

вкусно́ = tasty

ка́сса = cash

банкомат

ticket window

окно́ = window

стака́н = glass

ко́мната = room

соба́ка = dog

банкомат = ATM

2. Read the sentences.

Читайте.



Это кот. Это собака. Это кот и собака. Это собака, а это кот.
Это кот? Да, это кот. Это собака? Да, это собака.



Это стакан. Там вода? Да, вода. А это сок? Да, это сок.
Вкусно!



Это дом. А это комната. Там Антон. Антон дома. Это окно.



Это банк. А это банкомат. Тут банкомат, а там касса.

3. Listen, repeat and read.

Слушайте и повторяйте. Читайте.

Г г

га-го-гу

га-го

а-га

го-до

гно-гну

го-гу

о-го

гу-ду

нога-нуга

га-гу

у-гу

гат-гот

по-го-да

[к] – [г]

ка-га

как-как

га-ка-ка

гат-кат

кто-кот-ток

ко-го

гук-кук

ко-го-го

гот-кот

гам-гом-гум

ку-гу

гут-кут

ку-гу-ку

дак-так-гак

нога́

бума́га

нога́ = leg

когда́

пого́да

когда́ = when

бума́га = paper

Х х

ха-хо-ху

ха-ах

хэ-эх

ох

ах-ох-ух-эх

ху-ух

хо-ох

ух

у́хо = ear

[к] – [г] – [х]

ка-га-ха ку-гу
ку-гу-ху гу-ху

Р р

ра-ро-ру-рэ а-ра-ар па-ра дра-тра
ар-ор-ур-эр о-ро-ор по-ро дро-тро
 у-ру-ур пу-ру дру-тру

—́	—́ —́	— —́	— —́ —́
ро́т	ка́рта	уро́к	доро́га
бра́т	па́рта	рука́	рабо́та
па́рк	гру́ппа	стра́на	
	до́ктор		
	ку́ртка		
	у́тро		
	у́тром		
	го́род		
	тру́дно		

рот = mouth
брат = brother
парк = park
карта = map
парта = desk
группа = group
куртка = jacket
утро = morning
утром = in the morning
город = city
урок = lesson
рука = arm
страна = country
дорога = road
работа = job; work
трудно = difficult



4. Read the sentences.

Читайте.

Это карта. Там страна. Тут Ирак, а там Иран. А вот город Дамаск.

Это рука, а это нога. Это рот, это зуб, это нос, а это ухо.

Это группа. Это Анвар. Он из Ирана. Это Хамид. Он из Ирака. Анвар — доктор, и Хамид — доктор.

5. Listen, repeat and read.

Слушайте и повторяйте. Читайте.

Л л

ла-ло-лу-лэ ла-кла вол-фол мул-мол
ал-ол-ул-эл ла-гла бол-пол дул-дол

[р] – [л]

ра-ла	ла-ра	аро-ало	про-пло
ро-ло	ло-ро	ара-ала	бро-бло
ру-лу	лу-ру	ару-алу	кро-кло
—	—	—	—
класс	сло́во	колбаса́	
стол	ла́мпа	молоко́	
стул	по́лка	голова́	
	ма́сло		

класс = class; classroom

стол = table

стул = chair

сло́во = word

ла́мпа = lamp

по́лка = shelf

ма́сло = oil; butter

колбаса́ = sausage

молоко́ = milk

голова́ = head



Это класс. Вот окно. Тут стол и стул. Там доска. Это Анна и Хуан. Тут урок.

ы

у-ы	ву-вы	ма-мы	су-сы	ы-мы
о-ы	ну-ны	на-ны	ду-ды	ы-ты
а-ы	му-мы	па-пы	ну-ны	ы-вы
	ту-ты	ба-бы	ру-ры	

[и] – [ы]

и-ы	ир-ыр
им-ым	ин-ын
ит-ыт	ис-ыс
—	—
сын	ры́нок
сыр	ры́ба
	фру́кты

во́лосы
му́зыка

проду́кты

сын = son

сыр = cheese

ры́нок = market

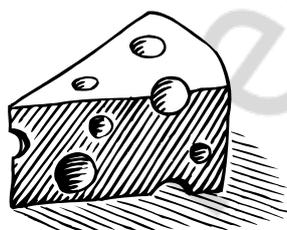
ры́ба = fish

фру́кты = fruit

во́лосы = hair

му́зыка = music

проду́кты = products



Это мама, это папа, это сын.

Сыр, молоко́, колбаса́ — это продукты.

Банан, ананас, яблоко — это фрукты.

6. Pay attention! Read the sentences.

Обратите внимание! Читайте.

Это стол. Это столы. Это банан. Это бананы. Это ананас. Это ананасы.
Это парта. Это парты. Это группа. Это группы. Это роза. Это розы.

Это дом. Это дома.

Это город. Это города.

Это доктор. Это доктора.

Это глаз. Это глаза.

7. Pay attention!

Обратите внимание! At the end of a word and after a preceding voiceless consonant the letter Б is pronounced like [п], В – [ф],
З – [с], Д – [т], Г – [к].

зуб [п]

завтра [ф]

вокзал [г]

зуб = tooth

слог [к]

завтрак [ф]

футбол [д]

слог = syllable

друг [к]

автобус [ф]

друг = friend

лоб [п]

остановка [ф]

лоб = forehead

завод [т]

завод = plant; factory

город [т]

стоматолог = dentist

стоматолог [к]

завтра = tomorrow

завтрак = breakfast

автобус = bus

остановка = stop

вокзал = railway station

футбол = football

нос = nose

губы = lips

ты = you

вы = you (&you)

мы = we

8. Read the sentences.

Читайте.

Это класс. Тут стол и стул. Там доска.

Это комната. Вот окно. Справа стол. Там лампа.

Это парк. Тут дорога. Вот фонтан. Там вода.

Это Том. Он фотограф. Это Хуан. Он доктор. Он стоматолог.

Вот остановка. Там автобус. Это автобус № 100.

Это город. Вот банк. Там завод. Вокзал там? Да, вокзал там.

Это сыр, масло, молоко, батон и колбаса. Это продукты.

Ананас, банан – это фрукты.

Это голова. Вот волосы, лоб, глаз, нос, рот, губы, зубы. А это рука и нога.

Завтра урок? Да, завтра урок.

Это ты. Это вы. Это мы.

9. Read.

Читайте.

- | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|--------------|----------------|
| – Кто это? | – Кто там? | – Кто дома? | – Кто он? | – Когда урок? |
| – Это мама. | – Там Анна. | – Дома Том. | – Он доктор. | – Урок завтра. |

10. Read the dialogues.

Прочитайте диалоги.

- | | | |
|--------------|-----------------------|---------------------|
| 1. Тук-тук. | 2. – Алло. Это Анвар? | 3. – Хуан, кто это? |
| – Кто там? | – Да, Анвар. Кто это? | – Это мой друг. |
| – Это Антон. | – Это Хуан. | – Кто он? |
| | | – Он доктор. |

LESSON THREE

УРОК 3

1. Listen, repeat and read.

Слушайте и повторяйте. Читайте.

Й й

ай-ой-эй

мой

мой – мои

мой = my

твой

твой – твои

твой = your

Это мой класс. Это мой стол и мой стул.

Это твой класс. Это твой стол и твой стул.

Это мой дом, а там твой дом.

Это мой зонт, а вот твой зонт.

Я я [йа]

Е е [йэ]

Ё ё [йо]

Ю ю [йу]

а-я

э-е

о-ё

у-ю

его́ = his

ам-ям

ет-ёт

эр-ер-ёр

мой-моя-моё

её = her

ом-ём

ат-ят

ор-ёр-ер

твой-твоя-твоё

ум-юм

ут-ют

ур-юр-ир

2. Read.

Читайте.

Это я, а это ты. Это я и ты. Это мы.

Я твой друг, а ты мой друг.

3. Pay attention!

Обратите внимание!

Я — мой нос
— моя голова
— моё ухо
— мои волосы

Ты — твой нос
— твоя голова
— твоё ухо
— твои волосы

Он — его нос
— его голова
— его ухо
— его волосы

Она — её нос
— её голова
— её ухо
— её волосы

4. Listen, repeat and read.

Слушайте и повторяйте. Читайте.

Это я. Это мой папа. Это моя мама. Это мои мама и папа.

Это ты. Это твой дом, там твоя комната, а вот твоё окно.

Это Анна. Это она. Это её зонт и её сумка.

Это Антон. Это его друг Иван и его подруга Ира. Это его друзья.

5. Read the dialogues.

Читайте диалоги.

- | | | |
|-------------------|---------------------|----------------------|
| – Это твой зонт? | – Это Антон? | – Это Анна? |
| – Да, мой. | – Да, это он. | – Да, Анна. |
| – Это твоя сумка? | – Это его друг? | – Это её куртка? |
| – Да, моя. | – Да, это его друг. | – Да, это её куртка. |

6. Pay attention!

Обратите внимание!

перед	а, о, у, э, ы	[п] [б] [м] [н] [т] [д] [в] [ф] [з] [с]
before	я, е, ю, ё, и, ь	[п'] [б'] [м'] [н'] [т'] [д'] [в'] [ф'] [з'] [с']

7. Listen, repeat and read.

Слушайте и повторяйте. Читайте.

[п] – [п']

и-пи	па-пя	па-пя-пя	апи-апь	ап-апь
и-пе	по-пё	по-пё-пё	опи-опь	оп-опь
и-пя	пу-пю	пу-пю-пю	упи-упь	уп-упь
	пы-пи	пы-пи-пы	ыпи-ыпь	ып-ыпь

[б] – [б']

и-би	ба-бя	бя-бья	ба-бя-бья
и-бе	бо-бё	бо-бё-бё	бо-бё-бё
и-бю	бу-бю	бу-бью	бу-бю-бью
	бы-би	бы-бьи	бы-би-бьи

обѣд = lunch

[п'] – [б']

пя-бя	бя-пя	бя-бя-пя	обѣд
пе-бе	бе-пе	бе-пе-пе	
пи-би	би-пи	би-пи-би	

[м] – [м']

и-ми	мя-ме	ма-мя	ами-амь	ам-амь
и-ме	ми-мѐ	мэ-ме	еми-емь	ем-емь
и-мя	ме-ми	мы-ми	ими-имь	им-имь

[п'] – [б'] – [м']

ма-мя-мья	мо-мѐ-мьѐ	му-мю-мью
ба-бя-бья	бо-бё-бьѐ	бу-бю-бью
па-пя-пя	по-пё-пьѐ	пу-пю-пью

и́мя = name

ме́сто = place; seat

но́мер = number

мя́со = meat

Минск	и́мя	метр	мину́та	помидо́р	мину́та = minute
	ме́сто		экза́мен	докуме́нт	экза́мен = exam
	но́мер				помидо́р = tomato
	мясо́				

Автобус и метро — это транспорт.

Паспорт — это документ.

Минск — это город.

Скоро экзамен.

[н] – [н']

и-иня-ня	на-ня-нья	ани-ань	ан-ань		
и-инё-нё	но-нё-нье	уни-унь	ун-унь		
и-иню-ню	ну-ню-нью	они-онь	он-онь	нет = no	
и-ине-не	нэ-не-нье	ени-ень	ен-ень	кни́га = book	
и-ини-ни	ны-ни-ньи	ини-инь	ин-инь	не́бо = sky	
				внизу́ = below	
нет	кни́га	внизу́	здание	поня́тно	зда́ние = building
	небо́				поня́тно = I see

8. Read and show.

Читайте и показывайте.

Доброе утро. Меня зовут Самир. Я студент. Я из Ирака.

Мой родной город — Багдад. Это мой класс.

Это кабинет № 100. Тут парты, доска, карта.

Вот моё место. Тут моя книга. А это моя сумка.

Там мои документы. Там мой паспорт.

меня́ зову́т = my name is

я = I am

из = from

родно́й = native

9. Listen, repeat and read.

Слушайте и повторяйте. Читайте.

[т] – [т']

и-ити-ти	та-тя-тя́	ати-ать	ат-ать	пла́тье = dress
и-итё-тё	то-тё-тьё	ути-уть	ут-уть	вме́сте = together
и-итю-тю	ту-тю-тью	оти-оть	от-оть	теа́тр = theatre
и-ите-те	тэ-те-тье	ети-еть	ет-еть	крово́ать = bed
				стена́ = wall
пла́тье	теа́тр	карти́на		тепло́ = warm
вме́сте	крово́ать	кварті́ра		карти́на = picture
	стена́	апте́ка		кварті́ра = flat
	тепло́			апте́ка = pharmacy; chemist's

10. Read.

Читайте.

Это город Минск. Тут банк, театр, аптека, рынок. Тут автобус, а там метро.

Это моя комната. Вот моя сумка. Тут платье, майка и юбка.

Это мой класс. Вот студенты. Тут урок. Вот доска. Там буквы, слова и фразы. Как трудно! Скоро экзамен, а потом каникулы.

11. Listen, repeat and read.

Слушайте и повторяйте. Читайте.

[д] – [д']

и-ди и-дя дя-де де-ди ды-ди
и-де и-дѐ дя-ди дѐ-де дэ-де

где оди́н ра́дио стадио́н
день де́ти дикта́нт ро́дина диало́г
студе́нт
тетра́дь

где = where

де́нь = day

оди́н = one

дикта́нт = dictation

студе́нт = student

тетра́дь = exercise book

ра́дио = radio

ро́дина = home country

стацио́н = stadium

диало́г = dialogue

[ф] – [ф']

и-фи фя-фе фы-фи афи-афь
и-фе фи-фѐ фэ-фе ефи-ефь
и-фѐ фе-фи фо-фѐ ифи-ифь
ко́фе буфе́т профе́ссор конфѐта

ко́фе = coffee

буфе́т = buffet

профе́ссор = professor

конфѐта = sweet; candy

Вот буфе́т. Тут сок, вода́, ко́фе, конфѐты.

[в] – [в']

и-ви вя-ве ва-вя тви-тве
и-ве ви-вѐ вэ-ве дви-две
и-вя ве-ви вы-ви кви-кве

[в'] – [ф']

фи-ви ви-фи ви-фи-ви фя-вя-вья
фе-ве ве-фе ве-фе-фе фе-ве-вье

сви́тер отве́т алфави́т
ви́за конве́рт
весна́

сви́тер = sweater

ви́за = visa

отве́т = answer

конве́рт = envelope

весна́ = spring

алфави́т = alphabet

[с] – [с’]

и-си	ся-се	са-ся	аси-ась
и-се	ся-си	сэ-се	еси-есь
и-ся	се-си	сы-си	иси-ись
и-сѐ	сѐ-се	со-сѐ	оси-ось

здесь	о́сень	семья́	спаси́бо
	сестра́	сего́дня	
	такси́		
	письмо́		
	сосе́д		



здесь = here
 о́сень = autumn
 семья́ = family
 сестра́ = sister
 письмо́ = letter
 сосе́д = neighbour
 спаси́бо = thank you
 сего́дня = today

Беларусь

Тепе́рь о́сень. Сего́дня вто́рник.
 Белару́сь — это краси́вая страна́.
 Моя́ семья́ — это ма́ма, па́па, брат и сестра́.
 Это мой сосе́д. Его́ зову́т Серда́р. Он студе́нт.

вто́рник = Tuesday
 краси́вый = beautiful;
 handsome
 его́ зову́т = his name is

[з] – [з’]

и-зи	зя-зе	за-зя	зя-зья́
и-зе	зя-зи	зэ-зе	зе-зье́
и-зя	зе-зи	зы-зи	зи-зьи́

[с’] – [з’]

ся-сья-зя-зья́	ся-зя	ся-зя-зя́	
сѐ-сьѐ- зѐ-зье́	си-зи	зи-си-зи́	
сю-сью-зю-зью́	се-зе	се-зе-се́	
	сѐ-зѐ	зѐ-зѐ-сѐ́	
музей	озеро	газета	магазин
зима			

музе́й = museum
 зима́ = winter
 о́зеро = lake
 газе́та = newspaper
 магази́н = shop
 ско́ро = soon
 друзья́ = friends

Это газе́та «Белару́сь сего́дня».
 Тепе́рь о́сень, а ско́ро зима́.

12. Read.

Читайте.

Познако́мьтесь: это Анвар и Фируза. Анвар и Фируза — мои друзья́. Они брат и сестра́. Анвар — доктор, а Фируза — студе́нтка. Анвар из Ирака. Ирак — его́ ро́дина. Его́ родно́й го́род — Багдад. Фируза из Йемена.

Познако́мьтесь: это мой дядя. Он профе́ссор-физик.

Вот фото. Это моя́ семья: мой папа, моя́ мама, мой брат и моя́ сестра.

13. Listen, repeat and read.

Слушайте и повторяйте. Читайте.

— — — — —
↑
Это окно?

— — — — —
↓ ↓
Нет, это не окно.

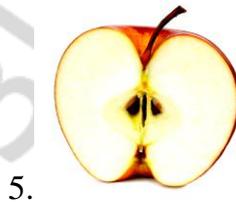
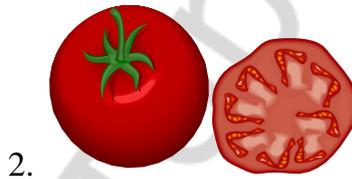
— — — — —
↓ ↑ ↓
Нет, это не окно, а доска.

- Это книга?
- Нет, это не книга. Это тетрадь.
- Нет, это тетрадь.
- Нет, это не книга, а тетрадь.
- Это бумага?
- Нет, это не бумага, а карта.

14. Ask and answer.

Спрашивайте и отвечайте.

- Модель: – Это книга?
 – Нет, это не книга, это тетрадь.



15. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

- Модель: – Это музыкант? (поэт)
 – Это музыкант?
 – Нет, это не музыкант, а поэт. // Нет, это поэт.

1. Это комната? (класс) 2. Это твой друг? (сосед) 3. Это музей? (театр)
4. Это студент? (ординатор) 5. Это университет? (банк) 6. Это книга? (тетрадь)
7. Это ваза? (стакан) 8. Это вода? (сок)

16. Read the dialogues.

Прочитайте диалоги.

1. – Здравствуй.

– Добрый день.

– Я новый студент.

– Как тебя зовут?

– Меня зовут Самир. А тебя?

– Меня зовут Али.

здравствуй (те) = how do you do

добрый день = good afternoon

доброе утро = good morning

добрый вечер = good evening

новый = new

2. – Доброе утро, Марта.

– Доброе утро, Хуан.

– Как дела? Как настроение?

– Неплохо. Спасибо.

как дела? = how are you?

настроение = mood

плохо = bad

неплохо = not bad

3. – Извините, вы не знаете, кто это?

– Знаю. Это декан. Он профессор.

– А где деканат?

– Вот там, справа.

– Спасибо.

извини(те) = excuse me

вы не знаете? = do you know?

декан = Dean

деканат = Dean's office

справа = on the right

слева = on the left

4. – Простите, это банк?

– Нет, это не банк. Это магазин.

– А где банк?

– Вот он.

– Спасибо.

прости(те) = sorry

17. Pay attention!

Обратите внимание!

	вас		Меня	
Как	тебя	зовут?	Тебя	зовут
	его		Его	
	её		Её	

– Как тебя зовут?

– Меня зовут Мохаммад. А тебя?

– А меня зовут Ахмед.

– Кто это?

– Это моя мама.

– Как её зовут?

– Её зовут Сурай.

– Это твой брат?

– Да, это мой брат.

– Как его зовут?

– Его зовут Али.

– Давайте познакомимся. Меня зовут Инна Ивановна. А как вас зовут?

– А меня зовут Амир.

LESSON FOUR

УРОК 4

1. Listen, repeat and read.

Слушайте, повторяйте. Читайте.

[р] – [р']

и-ри	ря-ре	ра-ря	ари-арь	ря-рья
и-ре	ря-ри	рэ-ре	ери-ерь	ре-рье
и-ря	ре-ри	ры-ри	ири-ирь	рю-рюю
и-рѐ	рѐ-ре	ро-рѐ	ори-орь	
и-рю	рю-рѐ	ру-рю	ури-урь	

три = three
дверь = door
рис = rice
а́дрес = address
мо́ре = sea
ре́ктор = the head of a university; chancellor

дри-три-ри	адри-адрь-арь	три-дре
дре-тре-ре	одри-одрь-орь	тре-дри
дря-гря-ря	удри-удрь-урь	
дрѐ-грѐ-рѐ	идри-идрь-ирь	
дрю-трю-рю	дри-едрь-ерь	
при-бре	кри-гре	фри-вре
пре-бри	кре-гри	фре-ври

крéсло = armchair
врéмя = time
река́ = river
привѐт = hello; hi
словáрь = dictionary
приятно = nice
тарéлка = plate
перерыв = break
напримéр = for example
коридóр = corridor

дверь	а́дрес	река́	приятно	перерыв
рис	мо́ре	привѐт	тарéлка	напримéр
три	ре́ктор	словáрь		коридор
	крéсло			
	врéмя			



Скоро обед. На обед рис и салат. Где моя тарелка и моя вилка? Где мой словарь?

[л] – [л']

и-ли	ли-ле	или-иль	лы-ли	ил-иль
и-ле	ле-лю	ели-ель	лэ-ле	ол-оль
и-ля	ля-ле	али-аль	ла-ля	ул-уль
и-лѐ	ле-ля	оли-оль	ло-лѐ	ал-аль
и-лю	лѐ-лю	юли-юль	лу-лю	ел-ель
соль	люди	билéт	пáвильно	
ноль	лѐто	лимóн	мѐдленно	
рубль	ту́фли	пальто́		
фильм				



соль = salt
ноль = zero
фильм = film
люди = people
лето = summer
туфли = shoes
билет = ticket
лимон = lemon
пальто = coat
пáвильно = correctly;
 right

проблѐма
писáтель
лекарство
посольство
троллейбус
недѐля

телефóн
самолѐт

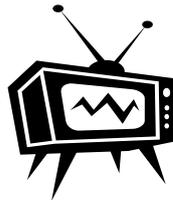


медленно = slowly
проблема = problem
писатель = writer
лекарство = medicine
посольство = embassy
троллейбус = trolleybus
неделя = week
телефон = telephone
самолёт = plane; aircraft
фамилия = surname
поликлиника = clinic
телевизор = TV set
преподаватель = teacher
родители = parents
библиотека = library

фами́лия
преподава́тель

телевизи́ор
родители́

поликли́ника
библиоте́ка



2. Read.

Читайте.

Вот остано́вка. Я жду авто́бус сто или троллейбус оди́н.

Я говорю́ по-ру́сски ме́дленно, но пра́вильно.

Меня зовут Мохаммад Аль Хасан. Мохаммад — моё имя. Аль Хасан — моя фамилия.

3. Read and memorize.

Читайте и запоминайте.

январь

март

июнь

сентябрь

зима = winter

февраль

апрель

июль

октябрь

весна = spring

декабрь

май

август

ноябрь

лето = summer

зима – весна – лето – осень

осень = autumn

год = year

время года = season



4. Read and retell this text.

Прочитайте и перескажите текст.

Год — это зима́, весна́, ле́то и о́сень. Дека́брь, янва́рь и февра́ль — это зима. А зима — это время года. Зимой хо́лодно. Март, апрель, май — это весна́. Июнь, июль, а́вгуст — это лето. Ле́том каникулы. Сентя́брь, октя́брь, ноя́брь — это о́сень. Теперь осень.

5. Listen, repeat and read.

Слушайте и повторяйте. Читайте.

[к] – [к'] [г] – [г'] [х] – [х']

и-ки и-ке ке-ки ки-ке

и-ги ге-ги ке-ге ги-ге

и-ге ги-ге ки-ги

ка-ха ак-ах мак-мах

ко-хо ок-ох мок-мох

ку-ху ук-ух мук-мух

вход = entrance

вы́ход = exit

хлеб = bread

брю́ки = trousers

де́ньги = money

о́тдых = rest

са́хар = sugar

кино́ = cinema; movie

хи́мия = chemistry

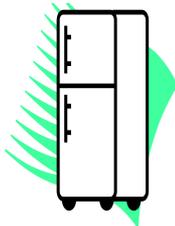
боти́нки = boots

гита́ра = guitar

холоди́льник = fridge

вход брю́ки кино́ хи́мия
хлеб де́ньги
 вы́ход
 о́тдых
 са́хар
сапоги́ холоди́льник

кино́ хи́мия



боти́нки
гита́ра



6. Read.

Читайте.

Это сумка, а это сумки.

Это рука, а это руки.

Это полка, а это полки.

Это студентка, э это студентки.

Это звук, а это звуки.

Это сапог, а это сапоги.

Это нога, а это ноги.

Это подруга, а это подруги.

Это слог, а это слоги.

7. Read and write.

Читайте. Пишите.

1. Это ботинки, это туфли, а это сапоги. Это обувь.

2. Это рубль, это доллар, это евро. Это деньги.

3. Это море, это река, а это озеро.

8. Listen, repeat and read.

Слушайте, повторяйте. Читайте.

Мама дома или нет?

Твой брат физик или химик?

Это твой брат или твой друг?

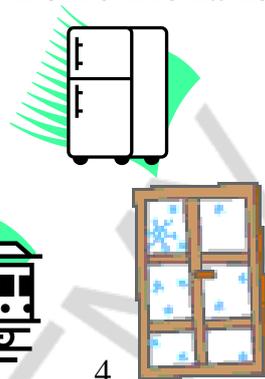
Это студент или ординатор?

или = or

9. Look at the picture. Ask and answer. Use the conjunction или.

Посмотрите на картинку. Задайте вопрос с союзом или и ответьте на него.

Модель: – Это телевизор или холодильник?
– Это холодильник.



10. Read the text. Tell about yourself.

Прочитайте текст. Расскажите о себе.

Меня зовут Хабиби Масуд. Хабиби — моя фамилия, Масуд — моё имя. Я из Ирака. Я студент. Это мой университет. Там библиотека, а там деканат. Тут аудитории и лаборатории. Вот мой класс. Тут урок. Тут студенты и преподаватель. Мы говорим по-русски.

LESSON FIVE

УРОК 5

1. Listen, repeat and read.

Слушайте, повторяйте. Читайте.

Ш ш

ша-шо-шу ша-аш са-ша са-ша-са
аш-ош-уш шо-ош со-шо са-са-ша

Write	Пишем	ши	ше	шё
Read	Читаем	[шы]	[шэ]	[шо]

душ шапка бабушка машина карандаш
шкаф шутка дедушка подушка хорошо
шарф школа девушка рубашка шоколад
шум штора юноша ошибка
шея
шумно

Это мой шарф, а это моя шапка.

Это моя шапка, а это моя рубашка.

Это мой дом, а там моя школа.

Это моя мама, а это моя бабушка.

Это мой папа, а это мой дедушка.

Ж ж

жа-жо-жу ша-жа за-жа
шо-жо зэ-жэ
шу-жу зо-жо

Write	Пишем	жи	же	жё
Read	Читаем	[жы]	[жэ]	[жо]

муж ужин жена замужем
нож тоже женат одежда
можно скажи
ложка журнал
жарко этаж[ш]
джинсы живот

душ = shower

шкаф = wardrobe

шарф = scarf

шум = noise

шапка = cap

шутка = joke

школа = school

штора = curtain

шея = neck

шумно = noisy

бабушка = grand mother

дедушка = grand father

девушка = girl

юноша = young man

машина = car

подушка = pillow

рубашка = shirt

ошибка = mistake

карандаш = pencil

хорошо = good

шоколад = chocolate

муж = husband

жена = wife

замужем = is married

женат = is married

нож = knife

ужин = dinner

тоже = also; too

можно = may, can

ложка = spoon

жарко = hot

джинсы = jeans

пожалуйста предложение упражнение

2. Read.

Читайте.

1. Здравствуйте. Меня зовут Саша. Я инженер.
Я женат. Это моя жена Жанна. Она тоже инженер.
Мой сын Женя — школьник.

2. Это наш этаж. Вот моя комната. Тут хорошо,
тепло и уютно. Вот дверь, напротив – окно.
Там шторы. Справа – шкаф. Здесь одежда: рубашка,
брюки, костюм, свитер, джинсы, внизу – сапоги
и туфли, наверху – шапка и шарф. Там моя кровать.
Вот стол и стул. Тут тетрадь, книга, словарь
и карандаш. Это полка. Здесь посуда: тарелка, ложка,
вилка, нож, стакан.

3. Listen, repeat and read.

Слушайте и повторяйте. Читайте.

Ч ч

ча-ач	тя-ча	ать-ач	ча-тя-ча
чо-оч	тё-чо	оть-оч	чѐ-тѐ-чѐ
чу-уч	тю-чу	уть-уч	чу-тю-чу
че-еч	те-че	еть-еч	че-те-че
чи-ич	ти-чи	ить-ич	чи-ти-чи

Write	Пишем	ча	чѐ	чо	чу
Read	Читаем	[ч'а]	[ч'о]		[ч'у]

чай	очень	вчера	тумбочка	начало	человек
час	почта	сейчас		сначала	почему
врач	ручка	часы		учебник	чемодан
дочь	вечер	плечо			
ночь	чайник	очки			
		четверг			



скажи = tell
журнал = magazine
этаж = floor
живот = stomach
одежда = clothes
пожалуйста = please
предложение = sentence
упражнение = exercise
инженер = engineer
школьник = schoolboy
уютно = comfortable
напротив = opposite
посуда = tableware

чай = tea
час = hour
врач = doctor
дочь = daughter
ночь = night
очень = very (much)
почта = post office
ручка = pen

вечер = evening
чайник = teapot; kettle
вчера = yesterday
сейчас = now
часы = watch; clock
плечо = shoulder
очки = glasses
четверг = Thursday
тумбочка = bedside table
сначала = at first
учебник = textbook
чемодан = suitcase

4. Read.

Читайте.

Сейчас вечер. Я дома. Это моя комната. Вот стол.
Тут учебник и ручка. Справа моя тумбочка.
Там мои часы и очки. Наверху полка. Там чайник
и чашка. Рядом — кофе, чай, сахар. Очень поздно.
Скоро ночь. Завтра четверг. Четверг — трудный день.

поздно = late
трудный = difficult

5. Listen, repeat and read.

Слушайте и повторяйте. Читайте.

Ц ц

ца-цо-цу-цэ	та-ца	ча-ца	са-ца	ац-ат
ац-оц-уц-эц	те-це	че-це	со-цо	ац-ас
	ти-ци	чи-ци	су-цу	ац-ап

цирк	цифра	цена	улица	страница
центр	танец	конец	станция	столица
цвет	месяц	отец	пятница	больница
	солнце	цветок		
		цветы		

иностранец



цирк = circus
центр = center
цвет = colour
цифра = numeral
танец = dance
месяц = month
солнце = sun
цена = cost
конец = end
отец = father
цветок = flower
цветы = flowers

6. Read.

Читайте.

Это медицинский университет. Рядом больница.
А там поликлиника.
Минск — это столица Беларуси.
Дамаск — это столица Сирии.
Багдад — это столица Ирака.
Бейрут — это столица Ливана.

улица = street
станция = station
пятница = Friday
страница = page
столица = capital
больница = hospital

— Кто вы по национальности?
— Я сириец. А вы?
— Я ливанец.

национальность =
nationality

7. Read and memorize.

Читайте и запоминайте.

понедельник
вторник
среда
четверг
пятница

— Какой сегодня день?
— Сегодня вторник.

понедельник = Monday
вторник = Tuesday
среда = Wednesday
четверг = Thursday
пятница = Friday

суббота
воскресенье

суббота = Saturday
воскресенье = Sunday

8. Listen, repeat and read.

Слушайте и повторяйте. Читайте.

Щ щ

и-ща	ща-щё	аш-ащ	ша-ща	ща-ча
и-щё	щё-щу	ош-ощ	шо-щё	щё-чё
и-щу	ща-ще	уш-ущ	шу-щу	щу-чу
и-щи	ще-щи	иш-ищ	ши-щи	ще-че

вещь = thing
плащ = raincoat
площадь = square
овощ = vegetable
ещё = more, yet
общежитие = hostel

вещь	площадь	ещё	общежитие
плащ	овощ		

9. Read.

Читайте.

Вот красивая площадь. Моё общежитие рядом.
Вот моя комната. Она тёплая и уютная. Справа
кровать и шкаф. Там мои вещи. Вот пальто и плащ,
а это шапка, шарф и перчатки. Ещё есть холодильник.
Там фрукты и овощи.

перчатки = gloves

10. Read and memorize.

Читайте и запоминайте.

1 — один	11 — одиннадцать	30 — тридцать	100 — сто
2 — два	12 — двенадцать	40 — сорок	200 — двести
3 — три	13 — тринадцать	50 — пятьдесят	300 — триста
4 — четыре	14 — четырнадцать	60 — шестьдесят	400 — четыреста
5 — пять	15 — пятнадцать	70 — семьдесят	500 — пятьсот
6 — шесть	16 — шестнадцать	80 — восемьдесят	600 — шестьсот
7 — семь	17 — семнадцать	90 — девяносто	700 — семьсот
8 — восемь	18 — восемнадцать		800 — восемьсот
9 — девять	19 — девятнадцать		900 — девятьсот
10 — десять	20 — двадцать		1000 — тысяча
	21 — двадцать один ...		

11. Read.

Читайте.

– Какой твой номер телефона?
– Мой телефон 724 – 15 – 85.

WORDS

СЕМЬЯ

мать
жена
отец
муж
бабушка
дедушка
сын
дочь
внук
сестра
брат
тётя
дядя
племянник

FAMILY

mother
wife
father
husband
grandmother
grandfather
son
daughter
grandson
sister
brother
aunt
uncle
nephew

ПОГОДА

утро
день
вечер
ночь
зима
весна
лето
осень
тепло
холодно
прохладно
морозно
пасмурно
солнечно
снег
дождь
солнце
туча
ветер

WEATHER

morning
day
evening
night
winter
spring
summer
autumn
warm
cold
cool
frosty
cloudy
sunny
snow
rain
sun
(dark) cloud
wind

ПРОФЕССИЯ

врач
медсестра
экономист
спортсмен
инженер
художник
библиотекарь
повар
юрист
журналист
охранник
архитектор
продавец
преподаватель
учитель
милиционер
музыкант

PROFESSION

doctor
nurse
economist
sportsman
engineer
painter
librarian
cook
lawyer
journalist
security guard
architect
shop assistant
teacher (in a university)
teacher (at school)
policeman
musician

ГОРОД

столица
улица
проспект
площадь
вокзал
аэропорт
банк
магазин
рынок
ресторан
кафе
поликлиника
аптека
больница
здание
школа
университет

CITY

capital
street
avenue
square
railway station
airport
bank
shop
market
restaurant
cafe
clinic
pharmacy
hospital
building
school
university

ТРАНСПОРТ

автобус
 троллейбус
 метро
 трамвай
 такси
 маршрутное такси
 остановка
 билет
 водитель

TRANSPORT

bus
 trolleybus
 subway
 tram
 taxi
 fixed-run taxi
 bus stop
 ticket
 driver

театр
 кинотеатр
 цирк
 музей
 парк
 река
 мост
 общежитие
 дорога

theatre
 cinema
 circus
 museum
 park
 river
 bridge
 hostel
 road

КВАРТИРА

адрес
 дом
 подъезд
 этаж
 лестница
 лифт
 пол
 потолок
 стена
 дверь
 окно
 зал
 гостиная
 спальня
 кухня
 туалет
 ванная
 душ
 прихожая
 коридор
 хозяин
 сосед

FLAT

address
 house
 entrance
 floor
 stairs
 lift
 floor
 ceiling
 wall
 door
 window
 hall
 living-room
 bed-room
 kitchen
 WC
 bathroom
 shower
 entrance hall
 corridor
 host, owner
 neighbor

МЕБЕЛЬ

диван
 кровать
 кресло
 стол
 стул
 шкаф
 полка
 тумбочка
 телевизор
 компьютер
 ноутбук
 телефон

FURNITURE

sofa
 bed
 armchair
 table
 chair
 wardrobe
 shelf
 bedside table
 TV set
 computer
 notebook
 phone

ПРОДУКТЫ

хлеб
 батон
 булочка
 пирожное
 торт
 молоко
 кефир
 сметана
 майонез
 йогурт
 творог
 сыр
 мясо
 курица

PRODUCTS

bread
 long loaf
 roll
 pastry
 cake
 milk
 kefir
 sour cream
 mayonnaise
 yogurt
 cottage cheese
 cheese
 meat
 chicken

ФРУКТЫ

ананас
 банан
 апельсин

FRUCTS

pineapple
 bananas
 orange

мандарин	mandarin	рыба	fish
яблоко	apple	макароны	pasta
груша	pear	рис	rice
персик	peach	мука	flour
вишня	cherry	яйцо	egg
киви	kiwi	сок	juice
		минеральная вода	mineral water
ОВОЩИ	VEGETABLES	сахар	sugar
картофель	potato	соль	salt
морковь	carrot	перец	pepper
свекла	beet	чай	tea
лук	onion	кофе	coffee
чеснок	garlic		
помидор	tomato	ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА	BODY
огурец	cucumber	голова	head
редис	radish	лицо	face
капуста	cole	волосы	hair
		глаз	eye
УНИВЕРСИТЕТ	UNIVERSITY	ухо	ear
ректор	chancellor	нос	nose
декан	dean	рот	mouth
преподаватель	teacher	зуб	tooth
студент	student	шея	neck
кафедра	sub department	плечо	shoulder
аудитория	classroom	рука	hand; arm
библиотека	library	палец	finger
занятие	lesson	локоть	elbow
лекция	lecture	спина	back
перерыв	break	грудь	chest
экзамен	exam	живот	stomach
учебник	textbook	нога	leg
словарь	dictionary	колени	knee
тетрадь	exercise book	ступня	foot
ручка	pen		
карандаш	pencil		

MAIN COURSE

УРОК 1

Что это? Это журнал и газета.

Кто это? Это Иван.

Кто он? Он доктор.

Это он. Это она. Это оно.

мальчик — boy

девочка — girl

декан — dean

деканат — dean's office

преподаватель — teacher

университет — university

класс — classroom

книга — book

квартира — flat

врач — doctor

собака — dog

кот — cat

газета — newspaper

журнал — magazine

письмо — letter

стол — table

стул — chair

музей — museum

ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ: Nouns in the Singular. Question Who? What? The Gender of Nouns.

– Кто это?

– Это студент.

– Что это?

– Это газета.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Ask questions according to the model.

Выполните по модели.

Model: Это мальчик. Кто это?

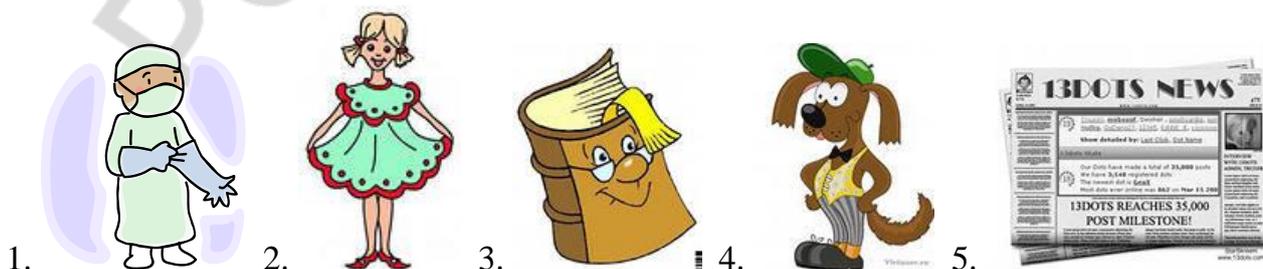
Это журнал. Что это?

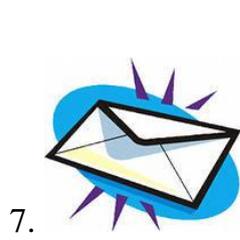
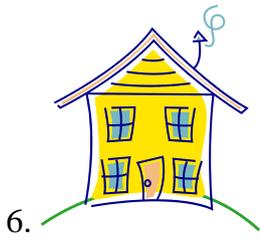
1. Это врач. 2. Это музей. 3. Это дом. 4. Это девочка. 5. Это собака. 6. Это квартира.
7. Это студентка. 8. Это деканат. 9. Это декан. 10. Это поликлиника. 11. Это преподаватель. 12. Это Анна. 13. Это университет. 14. Это класс. 15. Это урок. 16. Это книга.

2. Ask questions to the pictures and answer them.

Задайте вопрос и ответьте на него, глядя на картинку.

Model: Кто это? Это мальчик.





ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ:

- Это мальчик? Да, это он.
- Это журнал? Да, это он.

- Это студентка? Да, это она.
- Это газета? Да, это она.

- Это письмо? Да, это оно.

УПРАЖНЕНИЯ

3. Ask and answer according to the model.

Выполните по модели.

Model: Это мальчик? Да, это он.

Девочка, мама, врач, преподаватель, урок, квартира, книга, класс, деканат.

4. Ask questions according to the model.

Выполните по модели.

Model: Где студент? Он тут.

Где студентка? Она там.

1. письмо, 2. собака, 3. банк, 4. здание, 5. преподаватель, 6. декан, 7. газета, 8. журнал, 9. стул, 10. стол.

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

1. Read the dialogues.

Читайте диалоги.

- | | | |
|----------------------|----------------|----------------------------|
| – Кто это? | – Где студент? | – Это декан? |
| – Это Иван Иванович. | – Он там. | – Да, это он. |
| – Кто он? | – А студентка? | – А это преподавательница? |
| – Он преподаватель. | – Она здесь. | – Да, это она. |

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

1. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

1. Как вас зовут?
2. Кто вы?
3. Где преподаватель?
4. Это университет?

2. Ask your friends about this man and tell about him.

Спросите ваших друзей об этом человеке и расскажите о нем.

УРОК 2

Это студент, а это студенты.

Это студентка, а это студентки.

университет — university

студент — student

преподаватель — teacher

урок — lesson

книга — book

ручка — pen

карандаш — pencil

здание — building

больница — hospital

поликлиника — clinic

общежитие — hostel

музей — museum

школа — school

магазин — shop

буква — letter

звук — sound

окно — window

кухня — kitchen

лампа — lamp

кресло — arm-chair

машина — car

комната — room

плащ — raincoat

ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ: Nouns in the plural.

Множественное число существительных.

Keep in mind that **-ы** is the plural ending of masculine and feminine nouns with a hard stem.

студент – студенты

Keep in mind that **-и** is the plural ending of masculine and feminine nouns whose stem ends in г, к, х, ж, ш, ч, щ, й or with soft stem.

книга – книги

урок – уроки

нож – ножи

карандаш – карандаши

плащ – плащи

врач – врачи

музей – музеи

преподаватель – преподаватели

кухня – кухни

Neuter nouns finishing with **-о** or **-е** take the ending **-а** or **-я** respectively.

окно – окна

общежитие – общежития

УПРАЖНЕНИЯ

1. Give the plural of these nouns.

Образуйте множественное число.

1. магазин, 2. университет, 3. журнал, 4. газета, 5. книга, 6. студент, 7. студентка, 8. тетрадь, 9. словарь, 10. комната, 11. машина, 12. буква.

2. Give the singular of these nouns.

Образуйте единственное число.

1. кресла, 2. лампы, 3. комнаты, 4. звуки, 5. машины, 6. школы, 7. университеты, 8. музеи, 9. магазины, 10. поликлиники, 11. больницы, 12. буквы, 13. окна, 14. здания, 15. общежития.

3. Ask and answer negative.

Спросите и ответьте отрицательно.

Модель: Это студенты? Нет, это студентки.



1. Это преподаватели?

2. Это ручки?



3. Это журналы?

4. Это газеты?



ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

1. Read the text.

Читайте текст.

Меня зовут Самир. Я студент. Вот мои друзья. Они тоже студенты. Вот университет. Тут аудитории и классы. Вот класс № 430. Тут столы и стулья. Вот доска. Там буквы и слова. Вот мой стол. Тут книги и тетради, ручки и карандаши. Здесь студенты и преподаватель. Сейчас урок.

2. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

1. Как его зовут?
2. Кто он?
3. Кто его друзья?

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

1. Tell about yourself and your classroom.

УРОК 3	Ты мой друг, а я твой друг. Это его друг, а это её подруга. Это наш класс. Чей это преподаватель?
---------------	--

брат — brother	аудитория — classroom
сестра — sister	лаборатория — laboratory
муж — husband	буфет — cafeteria
жена — wife	столовая — canteen
семья — family	концертный зал — concert hall

ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ: Possessive pronouns. Question WHOSE?

Притяжательные местоимения. Вопрос ЧЕЙ?

Это я. Это мой друг и моя подруга. Это мои друзья.

Это ты. Это твой брат и твоя сестра. Это твои брат и сестра.

Это он. Это его стол, его сумка, его вещи.

Это она. Это её стол, её сумка, её вещи.

Это мы. Это наш класс и наша преподавательница.

Это вы. Это ваш университет, ваша аудитория, ваши книги.

Это они. Это их университет, их аудитория, их книги.

	Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?
я	мой	моя	моё	мои
ты	твой	твоя	твоё	твои
он	его	его	его	его
она	её	её	её	её
мы	наш	наша	наше	наши
вы	ваш	ваша	ваше	ваши
они	их	их	их	их

УПРАЖНЕНИЯ

1. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

1. Это ваш университет? 2. Это ваш класс? 3. Это ваше место? 4. Это ваши вещи?
5. Это ваша сумка? 6. Это ваш словарь? 7. Это ваш друг? 8. Это ваша подруга?

2. Insert the suitable pronoun to nouns: мой, моя, моё.

Вставьте подходящие местоимения.

1. ... стол. 2. ... мама. 3. работа. 4. машина. 5. город. 6. проблема. 7. муж. 8. жена.
9. сын. 10. дочь.

3. Insert the suitable pronoun to nouns: твой, твоя, твоё.

Вставьте подходящие местоимения.

1. ... комната. 2. ... дом. 3. ... кровать. 4. ... лампа. 5. ... кресло. 6. ... тетрадь.
7. ... учебник. 8. ... карандаш. 9. ... ручка. 10. ... письмо.

4. Insert the suitable pronoun to nouns: наш, наша, наше.

Вставьте подходящие местоимения.

1. ... университет. 2. ... аудитория. 3. ... группа. 4. ... декан. 5. ... преподаватель.
6. ... расписание. 7. ... общежитие. 8. ... столовая.

5. Insert the suitable pronoun to nouns: ваш, ваша, ваше.

Вставьте подходящие местоимения.

1. ... больница. 2. ... поликлиника. 3. ... врач. 4. ... кровать. 5. ... машина. 6. ... комната.

6. Read the text and insert the suitable pronoun to nouns.

Прочитайте текст и вставьте необходимые местоимения.



Это Анна Ивановна и Антон Петрович. Анна Ивановна и Антон Петрович – жена и муж. Это Нина и Максим. Нина и Максим — сестра и брат.

Это Антон Петрович. Анна Ивановна — его жена. Нина — его дочь. Максим — его сын.

Это Анна Ивановна. Антон Петрович — её муж. Нина — её дочь. Максим — её сын.

Это Нина и Максим. Анна Ивановна — их мама. Антон Петрович — их отец.

Это Антон Петрович. Анна Ивановна — ... жена. Нина — ... дочь. Максим — ... сын.

Это Анна Ивановна. Антон Петрович — ... муж. Нина — ... дочь. Максим — ... сын.

Это Нина и Максим. Анна Ивановна — ... мама. Антон Петрович — ... отец.

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

1. Read the dialogues.

Читайте диалоги.

- Кто это?
- Это Иван Иванович.
- Кто он?
- Он преподаватель.
- Это твой преподаватель?
- Нет, это не мой преподаватель. Это его преподаватель. Моя преподавательница там.

- Это ваш карандаш?
- Да, мой.
- Дайте, пожалуйста, ваш карандаш.
- Пожалуйста, возьмите.

2. Read the texts.

Читайте тексты.

1. Это наш университет. Тут наш концертный зал, рядом буфет. Слева наша столовая. А тут наши аудитории и лаборатории. Вот наша группа, а это наш преподаватель. Его зовут Владимир Иванович.
2. Это мой друг. Его зовут Джон. Он студент. Это его комната. Вот его кровать, его стол. Тут его вещи. Это его учебник, его тетрадь, его словарь. А чья это книга? Это не его книга.

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

1. Ask your friend about his family.
2. Tell about yourself and your family.
3. Tell about your friend.

УРОК 4

Что делает Иван? Иван читает.

работать — to work

отдыхать — to have rest, to relax

читать — to read

спрашивать — to ask

отвечать — to answer

завтракать — to have breakfast

слушать — to listen

объяснять — to explain

понимать — to understand

обедать — to have lunch

ужинать — to have dinner

изучать — to learn

ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ: Present tense of the verb. Conjugation 1.

Настоящее время глагола. Спряжение 1.

The infinitive of Russian verbs generally ends in **-ть**:

For forming the tenses of Russian verbs you need to remove the ending **ть**. Two sets of personal endings are used to form the present tense of Russian verbs. On the basis of these endings the verbs fall into two conjugations.

Conjugation I

работать

я работаю

ты работаешь

он работает

мы работаем

вы работаете

они работают

УПРАЖНЕНИЯ

1. Read.

Читайте.

Я работаю, и ты работаешь. Мы работаем.

Он работает, и она работает. Они работают.

Я работаю, а он не работает. Он отдыхает.



2. Conjugate the verbs.

Проспрягайте глаголы.

Модель: работать – я работаю, ты работаешь, он работает, мы работаем, вы работаете, они работают.

Отдыхать, завтракать, обедать, ужинать, читать, изучать, спрашивать, отвечать, знать, понимать, делать.

3. Complete the sentences, using the verbs in the present tense.

Закончите предложения, употребляя глаголы в форме настоящего времени.

читать

1. Вы ...? Да, я

2. А он ...? Нет, он не

3. Ты ...? Да, я



изучать

1. Что ты ...?

2. Я ... русский язык.

3. Вы ... русский язык.

4. Они тоже ... русский язык.



4. Use appropriate pronouns with the verbs below.

Вставьте подходящие местоимения.

Модель: ... отвечаешь. – Ты отвечаешь.

1. ... слушают.
2. ... отдыхаете.
3. ... работает.
4. ... изучаем русский язык.
5. ... знают.
6. ... не понимаю.

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

1. Read the text.

Прочитайте текст.

Познакомьтесь: это Иван Иванович. Он бизнесмен. Он много работает и мало отдыхает. Обычно он завтракает дома. Его завтрак — это кофе и бутерброд. Когда Иван Иванович завтракает, он читает газеты или журналы.

Утром и днём Иван Иванович работает. Днём Иван Иванович обедает в кафе.

Вечером он отдыхает дома. Что он делает вечером? Он слушает радио, читает или гуляет.

2. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

1. Кто это?
2. Что он делает утром и днём?
3. Что он делает вечером?
4. Когда он читает газеты и журналы?
5. Где он завтракает и обедает?



ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

1. Look at the picture. Tell about this family using the words.



Это Андрей Николаевич и его семья. Его ... Нина Сергеевна, его ... Катя и ... Миша. Что делает Андрей Николаевич? Он Что ... Катя? Она ... радио. А Миша дома? Нет, он не Сейчас Миша

2. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

1. Вы работаете или отдыхаете?
2. Что вы делаете сейчас?
3. Что делает преподаватель?
4. Что делают студенты?
5. Что вы делаете в свободное время?

УРОК 5

Я говорю по-русски. Я знаю русский язык.

ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ: Present tense of the verb. Conjugation 2.

Настоящее время глагола. Спряжение 2.

The infinitive of Russian verbs generally ends in **-ть**:

For forming the tenses of Russian verbs you need to remove the ending **ть**. Two sets of personal endings are used to form the present tense of Russian verbs. On the basis of these endings the verbs fall into two conjugations.

Conjugation II

говорить

я говорю

ты говоришь

он, она говорит

мы говорим

вы говорите

они говорят

	говоря	по-русски.
Я	читаю	по-английски.
	понимаю	по-немецки.
	пишу	по-французски.
		по-испански.
		русский язык.
Я	знаю	английский язык.
		немецкий язык.
		французский язык.
		испанский язык.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Read.

Читайте.

Я говорю по-русски. Ты говоришь по-английски. Он говорит по-арабски. Она говорит по-персидски. Мы говорим по-русски. Вы говорите по-французски. Они говорят по-испански.

2. Complete the sentences.

Закончите предложения.

1. Я говорю по-русски. И я
2. А ты говоришь по-русски? Да, я
3. А он говорит по-русски? Нет, он не
4. А она говорит по-русски? И она не
5. Мы говорим по-русски. И мы тоже
6. А вы говорите по-русски? Да, мы
7. А они говорят по-русски? Нет, они не

3. Complete the sentences.

Закончите предложения.

Модель: Лариса знает *английский язык* и говорит *по-английски*.

Я знаю немецкий язык и хорошо читаю

Мы знаем русский язык и понимаем

Они понимают по-французски и знают

Вы читаете по-немецки и знаете

Виктор понимает по-испански, он знает

4. Complete the sentences.

Закончите предложения.

Модель: Лариса *хорошо* понимает по-французски, но *плохо* говорит.

Я ... говорю по-французски, но ... по-английски.

Нина ... понимает по-немецки, но ... говорит.

Зина ... понимает и говорит по-английски.

Олег ... знает немецкий и французский языки.

Виктор ... понимает по-испански, но говорит

4. Make up sentences.

Составьте предложения.

Модель: русский язык – по-русски. Я хорошо знаю русский язык.

Я говорю и понимаю по-русски.

английский язык – по-английски, испанский язык – по-испански, арабский язык – по-арабски, белорусский язык – по-белорусски.

5. Transform two sentences into one.

Трансформируйте два предложения в одно.

Model: Лариса сейчас дома. Она сегодня отдыхает. – Лариса сейчас дома, потому что она сегодня отдыхает.

Анна Петровна читает по-английски. Она хорошо знает английский язык

Бабушка не работает. Она на пенсии.

Он наш сосед. Он живёт в квартире № 2.

Жан хорошо говорит по-французски. Он француз.

Ахмед не отвечает. Он не понимает по-русски.

6. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

1. Как по-английски «музыка»? – Музыка по-английски

2. Как по-арабски «институт»? –

3. Как по-персидски «книга»? –

4. Как по-французски «спасибо»? –

5. Как по-английски «библиотека»? –

6. Как по-русски «please»? –

7. Как по-английски «бабушка»? –

7. Conjugate the verbs.

учить, курить, смотреть, любить.

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

рассказывать — to tell

только — only

уже — already

8. Read the text.

Прочитайте текст.

Познакомьтесь: Это Лариса. Лариса стюардесса. Лариса знает английский и французский языки. Она хорошо говорит по-английски, по-французски читает и понимает, но говорит плохо.

Лариса рассказывает дома:

Пассажир-француз. Я спрашиваю: «Вы француз?» «Да», — отвечает он. «Вы говорите по-русски?» «Да». Потом я говорю: «Кофе, пожалуйста». Он отвечает: «Да». Он хорошо знает русский язык.

Жан рассказывает:

Я француз. Я говорю по-французски, хорошо знаю испанский язык. Но я не говорю и не понимаю по-русски. Сейчас я знаю по-русски только «да» и «нет». Стюардесса говорит: «Москва, Париж, кофе». И я понимаю! Я уже понимаю по-русски!



ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

1. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

1. Вы говорите по-русски?
2. Вы знаете английский язык?
3. Вы понимаете по-арабски?
4. Кто говорит по-английски?
5. Как вы говорите по-русски?
6. Вы курите?
7. Вы учите новые слова?
8. Как по-английски *глагол*?

2. Make up the dialogues.

Создайте диалоги.

Модель: русский язык.

Студент 1: Ты знаешь русский язык?

Студент 2: Да, я немного знаю русский язык. Я читаю и понимаю по-русски. Но говорю плохо.

английский язык, арабский язык

УРОК 6

Что читает Иван Иванович? Он читает книгу.

рисовать — to draw

пить — to drink

смотреть — to look

открывать — to open

дверь — door

ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ: The use of Accusative case to denote an object acted upon.

Question WHAT?

Винительный падеж в значении объекта. Вопрос ЧТО?

In a sentence a noun can stand in different positions and perform different functions. All these functions are reflected in the cases description. There are six cases in Russian. All nouns have different endings for different cases. The lesson introduces the endings of the noun, which stands in the sentence after the verb and is used in the answer to the question ЧТО? The endings for feminine nouns in the Accusative case should be changed: а – у, я – ю.

**Я читаю журнал, а он читает книгу.
Антон слушает радио, а Анна слушает музыку.**

УПРАЖНЕНИЯ

1. Complete the sentences, using the words in brackets.

Закончите предложения, употребляя слова в скобках.

1. Мальчик учит (урок).
2. Он читает (журнал).
3. Преподаватель объясняет (грамматика).
4. Мальчик рисует (город).
5. Дети пьют (молоко).
6. Студенты делают (упражнение).
7. Вы смотрите (телевизор).
8. Мать открывает (дверь).

2. Complete the sentences.

Закончите предложения.

Модель: Вот журнал. Анна Вот журнал. Анна читает журнал.

1. Вот письмо. Виктор
2. Вот газета. Игорь
3. Это биология. Студенты
4. Это музыка. Я
5. Вот кофе. Я

3. Make your own dialogues.

Составьте диалоги.

Модель: письмо, отец

– Что делает отец?

– Отец читает.

– Что он читает?

– Он читает письмо.

газета, мать; книга, брат; газета, сын; музыка, Вика.

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

1. Read the text.

Прочитайте текст.

Вот наш университет. Тут аудитория 432. Студенты занимаются. Сейчас урок. Студенты изучают **русский язык**. Они уже немного говорят по-русски. Преподаватель объясняет **грамматику**. Сегодня студенты изучают Винительный

падеж. Преподаватель рисует **таблицу**, пишет вопросы и ответы. Студенты внимательно слушают. Они понимают, что говорит преподаватель. Потом студенты читают **текст** и делают **задания**. Я люблю русский язык.

2. Make up the questions to the text.

Составьте вопросы к тексту.

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

1. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

Что вы любите?

Что вы не любите?

Что вы изучаете?

Что вы делаете в свободное время?

2. Ask your friend what he does in his free time?

Спросите друга, что он делает в свободное время.

УРОК 7

Где работает Анна Петровна? Она работает в школе.

учиться — to study

сидеть — to sit

заниматься — to practice

стоять — to stand

жить — to live

лежать — to lay

писать — to write

находиться — to be located

ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ: The use of the Prepositional case to denote place.

Предложный падеж в значении места

Анна Ивановна — преподаватель. Она работает **в университете**.

Зина Антоновна — библиотекарь. Она работает **в библиотеке**.

Иван Иванович — врач. Он работает **в больнице**.

Где они работают?

в = in (inside)

на = on (on the surface)

офис – в офисе

комната – в комнате

окно – на окне

город – в городе

квартира – в квартире

море – на море

стол – на столе

улица – на улице

стул – на стуле

книга – на книге

УПРАЖНЕНИЯ

1. Try to remember and repeat the texts.

Постарайтесь запомнить и повторить тексты.

Это комната. В комнате стол, стул, лампа, компьютер и телефон. На столе книга, ручка, карандаш и бумага.

Это класс. В классе доска, столы, стулья. Студенты сидят в классе. Сейчас урок. На уроке новая грамматика. Преподаватель пишет на доске.

2. Ask questions to the italicized words.

Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Они учатся *в университете*.
2. Университет находится *в Минске*.
3. Она живёт *в Киеве*.
4. Мой друг работает *в школе*.
5. Девушки гуляют *в парке*.
6. Мать сидит *в кресле*.
7. Отец лежит *на диване*.
8. *В комнате* стоит шкаф.

3. Insert the prepositions в / на.

Вставьте предлоги в / на.

1. Дети играют ... комнате.
2. Студенты сидят ... классе.
3. Тетрадь лежит ... портфеле.
4. Цветы стоят ... окне.
5. ... уроке мы читаем и пишем.
6. Мои родители живут ... деревне.
7. Его отец работает ... заводе.
8. Он учится ... университете.

4. Use the words given in brackets in the required form.

Употребите слова, данные в скобках, в правильной форме.

1. Продавец работает (магазин).
2. Врач работает (больница).
3. Медсестра работает (поликлиника).
4. Книги лежат (полка).
5. Инженер работает (завод).
6. Моя тетрадь лежит (стол).
7. Дети любят играть (парк).

8. Турист живёт (гостиница).
9. Я часто занимаюсь (комната).

5. Make up sentences.

Составьте предложения.

Модель: Я – университет. Я учусь в университете.

Книга – стол. Кинотеатр – центр. Преподаватель – университет. Студенты – класс.
Декан – кабинет. Али – библиотека. Мы – комната.

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

1. Read the text.

Прочитайте текст.

Познакомьтесь: это Максим. Максим — студент. Он учится в медицинском университете на первом курсе. Его будущая профессия — стоматолог. Максим — серьёзный студент. Он много занимается. Сейчас он в библиотеке. В воскресенье Максим отдыхает. Он любит гулять в парке или смотреть новые фильмы в кинотеатре «Октябрь». Кинотеатр «Октябрь» находится в центре, на проспекте Независимости.



2. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

1. Кто такой Максим?
2. Где он учится?
3. Где он занимается?
4. Где он отдыхает в воскресенье?

3. Insert the necessary verbs.

Вставьте необходимые глаголы.

Познакомьтесь: это Максим. Максим — студент. Он ... в медицинском университете на первом курсе. Его будущая профессия — стоматолог. Максим — серьёзный студент. Сейчас он ... в библиотеке. В воскресенье Максим отдыхает. Он любит ... в парке или ... новые фильмы в кинотеатре «Октябрь». Кинотеатр «Октябрь» ... в центре, на проспекте Независимости.

4. Insert the necessary prepositions.

Вставьте необходимые предлоги.

Познакомьтесь: это Максим. Максим — студент. Он учится ... медицинском университете ... первом курсе. Его будущая профессия — стоматолог. Максим —

серьёзный студент. Он много занимается. Сейчас он ... библиотеке. В воскресенье Максим отдыхает. Он любит гулять ... парке или смотреть новые фильмы ... кинотеатре «Октябрь». Кинотеатр «Октябрь» находится ... центре, ... проспекте Независимости.

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

1. Retell the text.

Перескажите текст.

2. Tell about your studies.

Расскажите о вашей учебе.

3. Tell about your room and classroom.

Расскажите о вашей комнате, классе.

УРОК 8

Моя семья живёт в Сирии. Я живу и учусь в Беларуси.
Вещи лежат в шкафу.

ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ: The Prepositional case. Endings -и, -у.

Предложный падеж. Окончания -и,-у.

Это Англия. Мой друг живёт в Англии.

Это Беларусь. Сейчас я живу в Беларуси.

Это наше общежитие. Мы живём в общежитии.

ИЙ → Это санаторий. Моя бабушка отдыхает в санатории.

ИЯ → ИИ Это наша аудитория. Студенты в аудитории.

ИЕ → Это общежитие. Мы живём в общежитии.

Вещи лежат в шкафу. Шкаф стоит в углу.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

1. Где живёт ваш друг? (общежитие).
2. Где работает эта девушка? (лаборатория)
3. Где студенты слушают лекции? (аудитория)
4. Где сейчас студенты? (лекция)
5. Где вы пишете диктант? (тетрадь)
6. Где находится Дом правительства (площадь Независимости)

2. Make up according to the model.

Выполните по модели.

Модель: Это общежитие. Я живу

Это общежитие. Я живу в общежитии.

1. Это аудитория. Студенты занимаются
2. Это санаторий. Иван Иванович отдыхает
3. Это лаборатория. Ирина работает
4. Это Франция. Лувр находится
5. Это лекция. Студенты
6. Это занятие по химии. Антон

3. Complete the sentences.

Закончите предложения.

Модель: Я — Беларусь. Я живу в Беларуси.

1. Махер — Иран. 2. Фирас — Сирия. 3. Махмуд — Ливия. 4. Джон — Англия.
5. Студент — аудитория. 6. Врач — реанимация. 7. Он — лаборатория.

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

1. Read the text.

Прочитайте текст.

Познакомьтесь: это Махмуд. Он живёт в Сирии. Он учится в академии. Его отец работает в консерватории. Он музыкант, преподаватель музыки. Его мама — домохозяйка. Его сестра сейчас живёт в Беларуси и учится в медицинском университете.

2. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

1. Где живёт Махмуд?
2. Где работает его отец?
3. Кто его отец?
4. Где живёт его сестра?
5. Где она учится?

УРОК 9

Я еду. Он идёт.

Я еду на автобусе.

Улица — street

Ехать — to go, to ride, to drive

Идти — to walk, to go on foot

Люди — people

Бабушка — grandmother

Дом — house, home. Дома — at home.

Смотреть в окно (я смотрю, ты смотришь) —
look out of the window

Машина — car

Автобус: на автобусе — bus: by bus

Троллейбус — trolley bus

Метро — subway

Такси — taxi

Почему — why

Потому что — because

Сегодня — today

Далеко — far

Недалеко — not far

ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ: Verbs of Motion Глаголы движения

Идти		Ехать	
я	иду	я	еду
ты	идёшь	ты	едешь
он	идёт	он	едет
мы	идём	мы	едем
вы	идёте	вы	едете
они	идут	они	едут

Вот наша улица. Едут машины. Идут люди.

Мама едет на автобусе.

Нина едет на троллейбусе.

Папа едет на метро.

Антон едет на машине.

На чём она едет?

На чём он едет?

УПРАЖНЕНИЯ

1. Use the verb in a correct form.

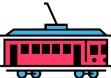
Употребите глагол в правильной форме.

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1. Я иду пешком. | 1. Я еду на автобусе. |
| 2. Ты ... ? | 2. Ты ... на троллейбусе. |
| 3. Мы ... | 3. Он ... на метро. |
| 4. Они ... | 4. Мы ... на машине. |



2. Complete the sentences.

Закончите предложения.

1. Антон едет на ...  . 2. Лариса едет на ...  . 3. Анна и Максим едут на ...  . 4. Папа и мама едут на ...  . 5. Ахмед едет на ...  . 6. Сестра и брат едут на ...  . 7. Нина едет на ...  . 8. Семья едет на ...  .

3. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

Model: Я еду домой на троллейбусе. А ты? – Я тоже еду домой на троллейбусе.

1. Мы едем на трамвае. А он? –
2. Анна едет на автобусе. А Антон? –
3. Максим едет на такси. А они? –
4. Зина едет на троллейбусе. А брат? –
5. Они едут на трамвае. А Иван Иванович? –
6. Олег едет на автобусе. А она? –
7. Мама едет на такси. А папа? –

4. Insert the words given in brackets into the sentences.

Впишите слова из скобок в предложения.

Model: Маша *идёт*, а Максим *едет* на машине.

1. Иван Иванович ... на автобусе, а Максим
2. Бабушка ... на троллейбусе, а Маша и Максим
3. Сосед ..., а пассажиры ... на автобусе .
4. Мы ... на трамвае, а наша мама ... на метро.
5. Нина Владимировна ... на метро, а её муж
6. Мама и папа ..., а сын и дочь ... на трамвае.
7. Фатима ... на такси, а Саид ... на маршрутке.
8. Машины ..., а люди
(едет, идёт, идут, едут)

5. Ask the questions.

Задайте вопросы.

Model: Антон едет на троллейбусе. – На чём едет Антон?

1. Я еду на метро.
2. Иван Иванович едет на автобусе.
3. Катя едет на такси.
4. Студенты едут на троллейбусе.
5. Мы едем на трамвае.

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

Вместе = together

Играть = to play

1. Read the text.

Прочитайте текст.

НАША УЛИЦА

Вот наш дом. Это квартира № 6. Здесь живут Маша, её папа, мама и бабушка. Сейчас папа и мама на работе, а Маша и бабушка дома.

– Бабушка, мама сейчас на работе? — спрашивает Маша.

– Нет, она уже едет, — отвечает бабушка.

– Она едет на автобусе?

– Нет, мама едет на троллейбусе.

– А папа?

– Папа тоже сейчас едет. Он едет на метро.

Маша смотрит в окно и говорит:

– Вот наша улица. Едут машины, автобусы, троллейбусы, идут люди. Бабушка, это наш сосед Антон.

– Да, это он. А вот идут вместе папа и мама.

И вот мама и папа уже дома. Сейчас Маша, её бабушка, мама и папа обедают. Потом папа читает газету, бабушка смотрит телевизор, а Маша играет.

2. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

1. Кто живёт в квартире № 6?
2. Кто сейчас дома?
3. А кто на работе?
4. Что сейчас делает мама?
5. Она едет на такси?
6. Папа едет на автобусе?
7. А кто идёт?
8. Что делают дома папа, мама, бабушка и Маша?
9. Что они делают вечером?

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

Вот хорошо! = That's fine!

Остановка автобуса = bus stop

1. Read the dialogues.

Читайте диалоги.

– Вы едете на метро?

– Нет, на автобусе. А вы?

– Я тоже на автобусе.

– **Вот хорошо!** Едем вместе.

- Вы едете на троллейбусе?
- Нет, не на троллейбусе, а на машине.
- Это ваша машина?
- Да. Вы тоже едете? Едем вместе.
- Еду.

- Вы говорите по-русски?
- Я немного понимаю по-русски.
- Скажите, пожалуйста, где здесь **остановка автобуса**?
- Вот она.
- Спасибо.
- Пожалуйста.

2. Make dialogues using the words in brackets.

Составьте диалоги, используйте слова в скобках.

Model:

- Скажите, пожалуйста, где здесь *остановка троллейбуса*?
- Вот она.
- Спасибо.
- Пожалуйста.

(остановка автобуса, остановка автобуса и троллейбуса, остановка трамвая, станция метро)

3. Make up dialogues using the words in brackets.

Составьте диалоги, используйте слова в скобках.

- Model:**
- Вы едете домой *на автобусе*?
 - Да.
 - Вот хорошо. Я тоже еду на автобусе.

(на троллейбусе, на метро, на машине, на такси, на трамвае)

4. Make up dialogues as in the model.

Ask smb. if he (she) goes home by metro etc. Спросите, едет ли он (она, они) на метро и т. д.

Model: – *Антон, ты едешь на метро?*

1. Спросите, Ахмед едет на метро? –
2. Спросите, Максим едет на машине? –
3. Спросите, Фатима и Лариса едут на такси? –
4. Спросите, Маша едет на метро? –

5. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

1. Ваш университет находится в Малиновке?
2. Вы идёте пешком или едете?
3. На чём вы едете домой?
4. Ваши друзья едут домой на такси?
5. Где остановка автобуса?
6. Где находится ваш университет?
7. Какая станция метро недалеко?

УРОК 10	Куда вы идёте?	Я иду	в университет.
	едете?	еду	в библиотеку.
	Где он работает?	Он работает	на заводе, в лаборатории.

Куда — where to

Магазин — shop

Улыбаться (улыбаюсь, улыбаешься) — to smile

Гараж — garage

Детский сад — kindergarten

Спешить (спешу, спешешь) — to hurry

Домой — (to go) home

ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ: The use of the Accusative case to denote the direction of motion.

Винительный падеж в значении направления движения

Куда вы идёте? — Где он работает?

едете? — В университете.

— В библиотеке.

— В школе.

Я иду в университет.

еду в библиотеку. **Нина идёт в школу, потому что она учится в школе.**

в общежитие.

на завод.

Антон едет на завод, потому что он работает на заводе.

на работу.

на море.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Insert the verbs *идти* or *ехать* in the correct form.

Впишите глаголы *идти* или *ехать* в правильной форме.

- Model:** – Куда *идёт* Максим? (on foot) – В детский сад.
1. Куда ... Иван Иванович? (by transport) – В гараж.
 2. Куда ... Ахмед и Саид? (on foot) – В библиотеку.
 3. Куда ... Фатима? (by transport) – В университет.
 4. Куда ... Нина и Зина? (on foot) – В школу.
 5. Куда ... мама и папа? (by transport) – На работу.
 6. Куда ... брат? (on foot) – В парк.
 7. Куда ... Лариса? (by transport) – В дом отдыха.

2. Use the words given in brackets in the correct form.

Впишите слова из скобок в правильной форме.

1. Иван Иванович едет ... (магазин) на автобусе.
2. Зина едет ... (университет) на метро.
3. Антон учится ... (школа).
4. Ахмед едет ... (работа) на такси.
5. Анна Петровна едет ... (школа) на троллейбусе.
6. Атенна живет ... (Минск).
7. Нина и Максим едут ... (парк) на автобусе.
8. Олег едет ... (завод) на трамвае.
9. Мама и папа едут ... (лес) на машине.
10. Антон Андреевич работает ... (деканат).

3. Complete the sentences.

Закончите предложения.

Model: Анна Петровна едет *в школу*. Она работает *в школе*.

1. Зина едет в университет. Она работает в
2. Иван Иванович едет в гараж. Он работает в
3. Лариса идёт в магазин. Она работает в
4. Ахмед едет в библиотеку. Он работает в
5. Олег едет на завод. Он работает на
6. Фатима едет в Багдад. Она работает в
7. Лариса едет в Аэрофлот. Она работает в

4. Answer the questions. Use the words from the right column.

Ответьте на вопросы. Используйте слова в колонке справа.

1. Куда идёт утром Зина? работа

- | | |
|------------------------------------|-------------|
| 2. Куда идёт утром Анна Петровна? | школа |
| 3. Куда идут утром Фатима и Ахмед? | университет |
| 4. Куда идёт утром бабушка? | магазин |
| 5. Куда спешит Лариса утром? | аэропорт |
| 6. Куда вы едете утром? | библиотека |
| 7. Куда едут мама и папа утром? | завод |

5. Ask.

Задайте вопросы.

Model: – Он едет сейчас на работу. – *Куда он едет?*

1. Максим идёт в детский сад.
2. Моя дочь идёт сейчас в библиотеку.
3. Ахмед едет сейчас в центр.
4. Дети идут в парк.
5. Вадим едет на работу.
6. Шабнам и Мустафа едут в институт.
7. Бабушка идёт в магазин.

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

Недалеко — not far

Симпатичн-ый, -ая, -ое, -ые — nice, pretty

Серьёзн-ый, -ая, -ое, -ые — serious

Девушка — girl

Всегда — always

Ведь — after all, in fact, but

Наверно — probably

1. Read the text.

Прочитайте текст.

КТО КУДА ИДЁТ УТРОМ

Сейчас утро. Все идут на работу. Вот Иван Иванович Петров. Он идёт в гараж. Он работает **недалеко**. А его жена идёт в школу, она учительница. Они идут вместе. Дочь Нина тоже идёт в школу. Их дети Максим и Маша идут в детский сад.

В квартире № 3 живут Соколовы. Мария Владимировна Соколова утром идёт на работу в библиотеку. Зина Соколова спешит в институт. Это симпатичная и очень серьёзная девушка. «Здравствуйте, Зина», — говорю я. Она отвечает и всегда улыбается. А вот Вадим — её новый сосед. Он сегодня опаздывает и едет на работу на такси.

А куда идёт Лариса? Она ведь сегодня не работает, она отдыхает. Наверно, она идёт в магазин.

2. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

1. Который сейчас час?
2. Куда идёт Иван Иванович?
3. Где он работает?
4. А куда идёт его жена?
5. Куда идёт их дочь Нина?
6. А куда идут Максим и Маша?
7. Кто живёт в квартире № 3?
8. Куда идёт утром Мария Владимировна?
9. Куда спешит Зина?
10. Она симпатичная? Она серьёзная?
11. Вадим — её брат?
12. Он едет на работу на автобусе?
13. Лариса сегодня работает?
14. Куда она идёт?

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

Центр — center

Давайте поедem — let's go

Простите, пожалуйста — Excuse me, please

1. Read the dialogues.

Читайте диалоги.

- Здравствуйте, Анна Петровна.
- Здравствуйте.
- Куда вы идёте?
- На работу. Я очень спешу, я уже опаздываю.
- Вы едете на такси?
- Да.
- Иван Иванович, вы едете на работу?
- Нет, я сегодня не работаю. Я еду **в центр**.
- В центр? Вот хорошо! Я тоже еду в центр. **Давайте поедem** вместе.
- **Простите, пожалуйста**, вы не знаете, куда идёт автобус № 5?
- В центр.
- Спасибо.
- Вы не знаете, где деканат?
- Идите прямо, потом направо.
- Спасибо.



2. Ask if he (she) goes somewhere by metro etc. Спросите, едет ли он (она) куда-либо на метро и т. д.

Model: – *Лариса, вы едете на работу на метро?*

1. Спросите, Анна Петровна едет в центр на автобусе? – ...?
2. Спросите, Зина едет в библиотеку на троллейбусе? – ...?
3. Спросите, Нина едет в школу на трамвае? – ...?
4. Спросите, Ахмед едет в институт на метро? – ...?
5. Спросите, дети едут в парк на трамвае? – ...?
6. Спросите, бабушка едет в магазин на машине? – ...?
7. Спросите, Фатима едет в центр на такси? – ...?

3. Make up your own dialogues using the words in brackets.

Составьте диалоги, используйте слова в скобках.

Model: – Простите, пожалуйста, вы не знаете, *второй автобус* идёт в центр?
– Идёт.
– Спасибо.
– Пожалуйста.

(первый троллейбус, четвёртый трамвай, седьмой автобус, третий трамвай, пятый троллейбус, шестой автобус)

4. Make up your own dialogues using the words in brackets.

Составьте диалоги, используйте слова в скобках.

Model: – Я сейчас иду *в парк*.
– В парк? А я *в библиотеку*.

(в магазин – на работу, в школу – в университет, в детский сад – в школу, на работу – в парк, в гараж – в квартиру)

У меня (тебя...) есть — I (you...) have

Мои — pl. my

Твои — pl. your

Наши — pl. our

Газ — gas

Ваши — pl. your

Ванная — bathroom

Дедушка — grandfather

Горяч-ий, -ая, -ее, -ие — hot

Деревня — village

Вода — water

Река — river

Холодн-ый, -ая, -ое, -ые — cold

Лес — forest

Больш-ой, -ая, -ое, -ие — big

Сад — garden

Комната — room

Показывать — to show

Маленьк-ий, -ая, -ое, -ие — small

Кухня — kitchen

ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ: Question: Do you have? Adjectives.

Вопрос: У вас есть? Прилагательные.

Это *мой* брат. — У меня есть брат.

Я — у меня есть

ты — у тебя есть журнал

он — у него есть журналы

она — у неё есть газета

мы — у нас есть газеты

вы — у вас есть письмо

они — у них есть письма

Это моё **новое** пальто.

Нов-ый галстук

Нов-ая рубашка

Нов-ое пальто

Нов-ые галстуки

рубашки

пальто

Когда мы смотрим телевизор, папа и Антон Николаевич играют в шахматы.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Insert the words given in brackets in the correct form.

Впишите слова из скобок в правильной форме.

Model: У ... есть машина? (*вы*) – У вас есть машина?

1. У ... есть дочь. (*я*)
2. У ... есть пальто? (*ты*)
3. У ... есть маленький сын? (*он*)
4. У ... есть бабушка. (*мы*)
5. У ... есть телевизор? (*они*)
6. У ... есть новый журнал? (*она*)
7. У ... есть машина? (*вы*)

2. Insert pronouns in the correct form.

Впишите местоимения в правильной форме.

Model: У нас есть книги. – Это наши книги.

1. У меня есть дедушка и бабушка. – Вот ... дедушка и бабушка.
2. У тебя есть газеты? – Где ... газеты?
3. У вас есть журналы? – Где ... журналы?
4. У нас есть шахматы. – Вот ... шахматы.
5. У тебя есть письма? – Где ... письма?
6. У вас есть галстуки? – Где ... галстуки?
7. У меня есть портфели. – Вот ... портфели.

3. Make up sentences as in the model.

Составьте предложения по образцу.

Model: Мы, сад. У нас есть сад.

1. Мы, журнал.
2. Она, сын.
3. Они, дочь.
4. Вы, телевизор.
5. Он, квартира.
6. Я, дедушка.
7. Ты, портфель.

4. Transform two sentences into one.

Трансформируйте два предложения в одно.

Model: Мама и папа на работе. Бабушка и Маша дома. – *Когда мама и папа на работе, бабушка и Маша дома.*

1. Папа идёт на работу. Максим идёт в детский сад. – Когда ...

2. По телевизору идёт передача «Минск сегодня». Мы все смотрим телевизор. — Когда ...
3. Папа читает газету. Нина слушает музыку. — Когда ...
4. Фатима едет в институт. Ахмед гуляет в парке. — Когда ...
5. Дедушка идёт в гараж. Бабушка слушает радио. — Когда ...
6. Я опаздываю. Я еду на такси. — Когда ...
7. Приходит мой сосед. Мы играем в шахматы — Когда ...

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

С удовольствием — with pleasure

Хорош-ий, -ая, -ее, -ие — good

Видишь — you see

Конечно — of course

1. Read the text.

Прочитайте текст.

НОВАЯ КВАРТИРА

Давайте посмотрим, кто живёт в квартире № 6. Это Николай Петрович, его жена, его дочь — маленькая Маша и её бабушка. А кто это? Это дедушка. Он живёт в деревне, но сейчас он в Минске.

Маша показывает квартиру. Это их новая квартира, и Маша показывает её **с удовольствием.**

— Это наша большая комната, — говорит она. — Здесь мы вечером смотрим телевизор. А когда мы смотрим телевизор, папа и Иван Иванович играют в шахматы.

— **Хорошая** комната. А что здесь? — спрашивает дедушка.

— Здесь живу я и бабушка, это наша комната. **Видишь**, у меня есть большой стол.

— А что на столе?

— Моя новая кукла.

— А книги у тебя есть, Машенька?

— **Конечно.** Вот мои книги, в столе.

Потом они идут на кухню.

— Дедушка, вот кухня и ванная. У нас есть горячая и холодная вода.

— А где живут мама и папа, где их комната?

— Там, давай посмотрим.

— Очень хорошая квартира.

— Дедушка, а твой дом в деревне большой или маленький?

— Не очень большой, но и не маленький.

— А телевизор у тебя в деревне есть?

— У нас в деревне есть телевизоры.

- А сад?
- Конечно, есть, очень хороший сад.
- И река у вас есть?
- И река.
- А лес у вас есть?
- Есть.
- Хорошо, когда есть лес и река.

2. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

1. Кто живёт в квартире № 6?
2. Кто живёт в деревне, но сейчас в Минске?
3. Кто показывает квартиру?
4. Маша с удовольствием показывает квартиру?
5. Это большая комната?
6. Что здесь делают вечером Маша, её мама и бабушка?
7. А что делает её папа, когда она смотрит телевизор?
8. У Маши есть стол?
9. А где её машина?
10. У неё есть книги?
11. А где они?
12. Куда Маша и дедушка идут потом?
13. У них есть газ?
14. У них есть горячая вода?
15. Где живёт дедушка?
16. Его дом большой или маленький?
17. А телевизор у него есть?
18. А сад у него есть?
19. А есть у него в деревне лес и река?
20. Дедушка с удовольствием живёт в деревне?

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

Может быть — maybe

Программа — programme

1. Read the dialogues.

Читайте диалоги.

- Мама, где мой портфель?
- На столе?
- Здесь нет.
- А в столе?

- И в столе нет.
- Не знаю... **Может быть**, на кухне?

- Сейчас по телевизору интересная передача. Давайте посмотрим!
- А может быть, давайте играть в шахматы?
- С удовольствием, давайте играть.

- Пётр Николаевич, здравствуйте!
- Здравствуйте, Иван Иванович. **Как живёте?**
- **Спасибо, хорошо.** А вы?
- Тоже хорошо. Я сейчас живу в деревне.
- В деревне? Ну и как?
- Хорошо. Недалеко большой лес.
- У вас есть река?
- Да, у нас есть большая река. В деревне сейчас хорошо...

- **Что сегодня по телевизору?**
- Не знаю. У тебя есть **программа?**
- Да, у меня есть газета, а в газете есть программа. А где газета? Бабушка, где газета?
- На столе.
- Да, вот она. Сейчас детская передача, а потом новый фильм.
- Давай посмотреть фильм.

- Входите, пожалуйста. Вот наша новая квартира. Видите, это наша большая комната. Здесь мы отдыхаем, вечером смотрим телевизор.
- А что здесь?
- Это ванная, а там кухня.
- Какая большая кухня! А горячая вода у вас есть?
- Да, у нас есть горячая вода.
- Очень хорошая квартира!

2. Make dialogs using the words in brackets.

Составьте диалоги, используйте слова в скобках.

Model: – У тебя есть *журнал*?

– **Есть.**

– А где *он*?

– **На столе.**

– **Здесь нет... Вот он, в столе.**

(книга, портфель, газета, галстук, кукла, письмо)

3. Make up dialogues using the words in brackets.

Составьте диалоги, используйте слова в скобках.

Model: – Нина, где твой портфель? – *На столе.*

1. – Зина, где твои книги? –
2. – Маша, где бабушка? –
3. – Бабушка, где сейчас папа? –
4. – Максим, где мама? –
5. – Ахмед, где сейчас Фатима? –
6. – Олег, где твой дедушка? –
7. – Саид, где ваша машина? –

(на столе, в столе, на работе, на кухне, в комнате, в библиотеке, в деревне, в гараже)

4. Make up dialogues using the words in brackets.

Составьте диалоги, используйте слова в скобках.

Model: – *Может быть, мама сейчас едет домой?* – *Может быть.*

(Максим играет в парке? Ваша сестра сейчас в институте? Мои газеты в портфеле? Лариса сегодня не работает? Начинается интересная передача? Саид опаздывает в институт? Олег работает в школе?)

5. Make up dialogs using the words in brackets.

Составьте диалоги, используйте слова в скобках.

Model: – *Давайте смотреть телевизор!* – *С удовольствием.*

(играть в шахматы, говорить по-русски, слушать радио, читать книгу)

6. Make up dialogues using the words in brackets.

Составьте диалоги, используйте слова в скобках.

Model: – *Здравствуйте, Анна Петровна!*

– *Здравствуйте, Лариса. Как живёте?*

– *Спасибо, хорошо. А вы?*

– *Тоже хорошо, спасибо.*

(Василий Николаевич – Иван Иванович, Олег – Анна Петровна, Саид – Ахмед, Лариса – Антон Николаевич, Фатима – Шабнам, Нина – Максим)

7. Complete the sentences.

Закончите предложения.

Model: Папа и Олег *играют в шахматы*. Мы тоже *играем в шахматы*.

1. У них *есть телевизор*. У нас тоже
2. Вечером мы *слушаем музыку*. Они тоже вечером
3. Мой дедушка *живёт в деревне*. Наша бабушка тоже

4. Книги *на столе*. Письмо тоже
5. У него *есть маленькие дети*. У них тоже
6. Максим *опаздывает на работу*. Зина тоже
7. У Маши *есть горячая и холодная вода*. У Фатимы тоже

8. Make up dialogues using the words in brackets.

Составьте диалоги, используйте слова в скобках.

Model: Это наша квартира. (хорошая)
 – *Какая хорошая квартира!*
 – *Вы правы, очень хорошая квартира.*

1. Это наш дом. (большой)
2. Это наш сад. (хороший)
3. Это река. (большая)
4. Это новый сосед. (серьёзный)
5. Это девушка. (симпатичная)
6. Это комната. (большая)
7. Это окно. (маленькое)

УРОК 12	Когда?	Утром мы занимаемся. В понедельник мы идём в театр. Занятия начинаются в 9 часов.
----------------	---------------	--

- Передача — broadcast, programme
 Начинаться — to start, to begin
 Начинается — starts, begins
 Кончатся — to end
 Кончается — ends
 Понедельник — Monday
 Пятница — Friday
 Суббота — Saturday
 Приходить, прихожу, приходишь — to come
 Воскресенье — Sunday
 Телевизор: по телевизору — TV: on TV
 Смотреть телевизор — to watch TV
 Интересн-ый, -ая, -ое, -ые — interesting
 Шахматы — chess
 Играть в шахматы — to play chess
 Минчанин — a citizen of Minsk

Some new words for question**КОГДА?**

Когда — when

сейчас — now

сегодня — today

завтра — tomorrow

послезавтра — the day after tomorrow

вчера — yesterday

утром — in the morning

днём — in the afternoon

вечером — in the evening

ночью — at night

каждый день — every day

всегда — always

иногда — sometimes

никогда — never

обычно — usually

раньше — before

потом — then

ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ: Question WHEN?**Вопрос КОГДА?**

Какой день? Что?	В какой день? Когда?
понедельник	в понедельник
вторник	во вторник
среда	в среду
четверг	в четверг
пятница	в пятницу
суббота	в субботу
воскресенье	в воскресенье

В субботу и воскресенье мы отдыхаем. В понедельник, во вторник, в среду, в четверг, в пятницу мы занимаемся.

Что?	Когда?	
утро	утром	Утром мы занимаемся.
день	днём	Днём мы читаем, делаем домашнее задание.
вечер	вечером	Вечером мы отдыхаем.
ночь	ночью	Ночью мы спим.

Который час?

час

два часа

три часа

четыре часа

пять часов

восемь часов

Когда?

в час

в два часа

в три часа

в четыре часа

в пять часов

в восемь часов

Передача начинается в 3 часа.Передача **кончается** в 8 часов.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Complete the sentences. Use the words in brackets in the correct form.

Закончите предложения. Используйте слова в скобках в правильной форме.

Model: Передача «Минск сегодня» начинается в 7 часов.

1. Урок начинается ... 2 (час).
2. Работа кончается ... 5 (час).
3. Передача кончается ... 8 (час).
4. Урок кончается ... 3 (час).
5. Обед начинается ... 1 (час).
6. Интересная передача начинается ... 4 (час).

2. Complete the sentences. Use the word *час* in the correct form.

Закончите предложения. Используйте слово *час* в правильной форме.

1. Лариса идёт на работу в (4 ...).
2. Фатима и Зухра идут в магазин в (3 ...).
3. Маша и Максим идут домой в (5 ...).
4. Анна идёт в институт в (8 ...).
5. Вадим едет в библиотеку в (6 ...).
6. Иван Иванович идёт в гараж в (2 ...).
7. Ахмед идёт в парк в (1 ...).

3. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

1. Когда вы завтракаете?
2. Когда вы обедаете?
3. Когда вы ужинаете?

4. Answer the questions. Use the words in brackets in the correct form.

Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках в правильной форме.

Model: Когда вы играете в шахматы? – В воскресенье.

1. Когда он едет в Минск? (пятница)
2. Когда наш первый урок? (понедельник)
3. Когда по телевизору интересная передача? (суббота)
4. Когда отец смотрит телевизор? (воскресенье)
5. Когда бабушка идёт в магазин? (пятница)
6. Когда Ахмед и Саид занимаются в спортзале? (суббота)
7. Когда Мустафа идёт в университет? (понедельник)

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

1. Read the text.

Прочитайте текст.

Давайте играть — Let's play

Сначала — at first

Давайте смотреть — Let's watch

Друг-ой, -ая, -ое, -ие — other

Вы правы — you're right

Так — so, thus

В СУББОТУ ВЕЧЕРОМ

В квартире № 2 живёт Иван Иванович. Вечером по телевизору интересные передачи, и он смотрит телевизор. В субботу в 8 часов начинается передача «Минск сегодня». Вот приходит его сосед Антон Николаевич.

– Здравствуйте, Иван Иванович, — говорит он. — **Давайте играть** в шахматы.

– Хорошо, давайте. Но сейчас начинается передача «Минск сегодня». Давайте смотреть.

– **Вы правы**, это интересная передача. Но давайте **сначала** играть в шахматы.

– Хорошо.

Но вот начинается передача, и они вместе смотрят телевизор. Передача «Минск сегодня» кончается, начинается **другая** передача. И **так** всегда в субботу вечером Иван Иванович и Антон Николаевич «играют в шахматы».

2. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

1. Где живёт Иван Иванович?

2. Иван Иванович вечером смотрит передачи по телевизору?

3. Когда начинается передача «Минск сегодня»?

4. Кто в субботу играет в шахматы?

5. Что смотрят по телевизору Иван Иванович и Антон Николаевич?

6. Иван Иванович и Антон Николаевич играют в шахматы?

7. А что они делают?

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

1. Read the dialogues.

Читайте диалоги.

– Когда вы едете в Минск?

– В понедельник.

– Утром?

– Нет, вечером, в 8 часов.

- Мама, наш папа играет в футбол в пятницу?
- Нет, в субботу.
- А когда?
- В 6 часов.

ДАВАЙТЕ ПОСМОТРИМ ТЕЛЕВИЗОР

- Нина и Максим, в воскресенье по телевизору спортивная передача. Давайте посмотрим её.
- А когда она начинается?
- В пять часов.
- Но ведь мы идём в воскресенье в парк.

2. Use the words *давай* or *давайте*.

Вставьте слова *давай* или *давайте*.

- Вадим, ты не знаешь, «Минск сегодня» интересная передача?
- Интересная.
- ... посмотрим.
- Хорошо.

- Анна Ивановна, в воскресенье по телевизору новая передача.
- ... посмотрим.
- Хорошо.

- Максим, в 6 часов начинается интересная передача.
- ... посмотрим.
- Хорошо.

- Иван Иванович, сегодня в нашем кинотеатре идёт хороший фильм.
- ... посмотрим.
- Хорошо.

3. Make dialogs using example.

Составьте диалоги по образцу.

Model: – Когда вы едете?
– В субботу.

- Когда вы едете в Минск?
- В субботу вечером.

- Когда вы и ваш брат едете в Минск?
- В субботу вечером, в 8 часов.

УРОК 13**Вчера я работал.****Я вижу брата.****Я вижу соседа, который идёт в магазин.**

Вчера — yesterday

Быть (прош. был, была, были) — to be (past was)

Видеть (вижу, видишь) — to see

Стул — chair

Котор-ый, -ая, -ое, -ые — which, that

Молод-ой, -ая, -ое, -ые — young

Молодой человек — young man

Молодые люди — young people

Студент, студентка — student

Раньше — before

ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ: The Past tense. The Accusative case of animate nouns.**Прошедшее время глагола. Винительный падеж
одушевленных существительных.**

Сегодня суббота, я не работаю.

Сегодня Лариса дома.

Вчера, в пятницу, **я работал.**Вчера Лариса **была** дома.

	работа-ть	говори-ть	жи-ть	бы-ть
я, ты, он	работа-л	говори-л	жи-л	бы-л
я, ты, она	работа-ла	говори-ла	жи-ла	бы-ла
оно	работа-ло	говори-ло	жи-ло	бы-ло
мы, вы, они	работа-ли	говори-ли	жи-ли	бы-ли

Что вы видите? Я вижу журнал, газету, фото.

Кого вы видите? Я вижу брата, строителя, сестру, Марию, дочь, мать.

Я вижу *автобус*.Я вижу *Максима*.

Я вижу соседа. Сосед идёт в магазин.

Я вижу соседа, *который* идёт в магазин.

Я вижу книгу. Книга на столе.

Я вижу книгу, *которая* на столе.Я вижу письмо. Письмо на **стуле**.Я вижу письмо, *которое* на стуле.**который****которая** **которые****которое**

Виктор — молодой человек. Он студент.

Виктор и Олег — молодые люди.

Моя сестра — студентка.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Insert in the sentences the verb in the past tense.

Впишите в предложения глагол в прошедшем времени.

Model: Сейчас Таня читает книгу, а вчера она *читала* журнал.

1. Василий Николаевич сейчас не работает, а раньше он ... в школе.
2. Сейчас Олег живёт в Москве, а раньше он ... в Минске.
3. Сегодня мы смотрим передачу «Минск сегодня», вчера мы ... передачу «Мы говорим по-английски».
4. Максим сейчас не гуляет в парке, но вчера он ...
5. Сейчас Ахмед говорит по-русски, а раньше не ...
6. Дедушка сейчас живёт в Минске, а раньше он ... в деревне.
7. Сегодня Фатима не опаздывает в институт, а вчера ...

2. Complete the sentences. Use the words in brackets in the correct form.

Закончите предложения. Используйте слова в скобках в правильной форме.

1. Маша смотрит в окно и видит (мама).
2. Вчера мы видели (брат).
3. Виктор покупает (газета).
4. Максим хорошо знает (Маша).
5. Молодой человек спрашивает (Максим), где живёт Лариса.
6. Девушка с удовольствием слушает (музыка).
7. Вчера Маша видела (бабушка).

3. Ask the questions.

Задайте вопросы.

Model: Максим видит *Нину*. – *Кого* видит Максим?

Максим слушает *радио*. – *Что* слушает Максим?

1. В пятницу Виктор видел Таню. – ... ?
2. Максим видит машину и автобус. – ... ?
3. Вчера Иван Иванович видел Зину. – ... ?
4. Маша слушает музыку. – ... ?
5. Вчера Ахмед читал книгу. – ... ?
6. В субботу Фатима смотрела фильм. – ... ?
7. Бабушка сейчас слушает радио. – ... ?

4. Write the correct endings.

Впишите правильные окончания.

1. Антон Николаевич, котор... живёт в квартире № 8, приходит в субботу играть в шахматы.
2. Лариса, котор... опаздывает на работу, едет на такси.
3. Молодые люди, котор... покупают книги, живут недалеко.
4. Василий Николаевич, котор... едет на автобусе, наш сосед.
5. Вот наша бабушка, котор... живёт в деревне.
6. Дедушка, котор... смотрит в окно, видит лес и реку.
7. Это дети, котор... каждый день гуляют в парке.

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

Покупать — to buy

Продукты, pl. — food-stuffs

Овощи, pl. — vegetables

Фрукты, pl. — fruit

Хлеб — bread

Молоко — milk

Рыба — fish

Мясо — meat

Конфеты, pl. — candy

Печенье — cookies, biscuit

Учиться (учусь, учишься) — to study

Банан, pl. бананы — banana

Йогурт — yogurt

Колбаса — sausage

Картофель — potatoes

И ... и ... — both ... and ...

Не только ... но и ... — not only ... but also ...

Время — time

Проводить свободное время (провожу, проводишь) — to spend free time

Даже — even

1. Read the text.

Прочитайте текст.



НАШ МАГАЗИН

Я смотрю в окно и вижу магазин. Раньше здесь работала Таня, симпатичная молодая девушка. И все молодые люди, которые живут недалеко, покупали **продукты** только здесь. Они покупали **овощи** и **фрукты**, **хлеб** и **молоко**, **рыбу** и **мясо**, **конфеты** и **печенье**.

Вадим, который живёт в квартире № 7, видел Таню и утром, и вечером. Утром он покупал в нашем магазине **бананы** и **йогурт**, а вечером **колбасу** и **картофель**. Вадим не любит конфеты, но он покупал конфеты. А Виктор — студент, который живёт в квартире № 10, **не только** покупал в магазине продукты, **но и проводил** здесь **свободное время**. Он покупал **апельсины**, **яблоки**, **огурцы**, **помидоры** и даже книги, газеты и журналы.

А сейчас я вижу в магазине и Василия Николаевича, который покупает хлеб, и Виктора, который покупает молоко, и Вадима, который покупает журнал. А где Таня? Таня уже не работает здесь. Сейчас Таня **учится** в университете.

2. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

1. Кто раньше работал в магазине?
2. Что покупали здесь молодые люди?
3. Кто покупал в магазине продукты и утром и вечером?
4. Что покупал Вадим?
5. Кто проводил здесь всё свободное время?
6. Что покупал Виктор?
7. Где сейчас Таня?

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

Фильм — film

Что ещё? — anything else?

Больше ничего — that's all

Таня — Танечка

1. Read the dialogues.

Прочитайте диалоги.

- Танечка, здравствуйте! Как живёте?
- Спасибо, хорошо. Вот ваш хлеб и молоко.
- Спасибо. А что вы делаете вечером?
- Вечером я дома. Сегодня по телевизору интересный **фильм**.

- Молодой человек, вы не знаете, где здесь магазин?
- Видите, там метро? Недалеко магазин.
- Спасибо.
- Пожалуйста.

- Девушка, у вас есть апельсины?
- Есть.
- А бананы?
- Тоже есть.
- А яблоки?
- Пожалуйста.
- Хлеб, колбасу и картофель.
- Пожалуйста, **что ещё?**
- **Больше ничего**, спасибо.

- Какие овощи у вас есть?
- Помидоры, огурцы, картофель.
- Помидоры и огурцы, пожалуйста.
- Что ещё?
- Больше ничего.

2. Make up dialogues using the words in brackets.

Составьте диалоги, используйте слова в скобках.

- Model:** – Маша вчера гуляла?
 – Нет, но сейчас она гуляет.

(смотреть телевизор, слушать радио, читать по-английски, работать, покупать хлеб, опаздывать в институт, играть в шахматы)

3. Make up dialogues using the words in brackets.

Составьте диалоги, используйте слова в скобках.

- Model:** – А вот идёт Максим.
 – Ты знаешь Максима?
 – Знаю очень хорошо. Он живёт недалеко.

(Нина, Олег, Маша, Ахмед, Вера, Саид, Вадим)

4. Make up dialogues using the words in brackets.

Составьте диалоги, используйте слова в скобках.

- Model:** – Вы не знаете, Анна Петровна здесь сегодня?
 – Не знаю, я видел её утром.

(Иван Иванович, Лариса, Нина, Ахмед, Олег, Вера)

5. Make up dialogues using the words in brackets.

Составьте диалоги, используйте слова в скобках.

- Model:** – У вас есть хлеб?
 – Пожалуйста, что ещё?
 – Больше ничего, спасибо.

(рыба, мясо, овощи, фрукты, конфеты, печенье, молоко)

6. Make up dialogues using examples.

Составьте диалоги, используйте примеры.

- Model:** а) Спросите Таню, Саида, Нину, Виктора, Максима, Ахмеда, Фатиму, как они живут?

– Таня, как ты живёшь?

- б) Спросите Ивана Ивановича, Антона Николаевича, Нину Павловну, Анну Петровну, Нину Владимировну, Василия Николаевича, как они живут.

– Иван Иванович, как вы живёте?

7. Ask what vegetables there are in the shop?

Спросите, какие овощи есть в магазине?

Ask what fruit there are in the shop?

Спросите, какие фрукты есть в магазине?

8. What food do you buy?

Какие продукты вы покупаете?

Do you buy fruit and vegetables? Which ones?

Вы покупаете фрукты и овощи? Какие?

What food does your mother (sister, neighbor) buy?

Какие продукты покупает ваша мама (сестра, сосед)?

Where do you buy food?

Где вы покупаете продукты?

9. В магазине работает Галя, которая живёт в квартире № 10.

Вы её сосед. Сейчас вы покупаете продукты:

– *Здравствуйте, Галя!..* (продолжайте)

10. Make up dialogues using the words in brackets.

Составьте диалоги, используйте слова в скобках.

– Лена, что вы делаете сегодня вечером?

–

– А у меня

– А какой фильм?

–

– Это очень хороший фильм. Давайте пойдём вместе.

– Хорошо.

(вечером я в институте, есть билеты в кино, «Анна Каренина»)

Антон, что ты делаешь сегодня вечером?

–

– А я

– А что в театре?

–

– А билеты есть?

– Есть. Идём, да?

(вечером я на работе, в театр, «Борис Годунов»)

сколько времени ..? (как долго ..?) — how much time (how long)?

год, *мн.* годы — a year (years)

минута — a minute

час — an hour

весь, вся, всё, все — all

целый — whole

целый год — all the year round; the whole year

вечер — an evening

весь вечер - whole the evening

долго — long

ждать — to wait

театр — a theater

кафе — a cafe

ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ: The imperfect and the perfect aspects of verbs.

Совершенный и несовершенный виды глагола.

Сколько времени (как долго) ..?

1 (один) час, год

всю субботу

1 (одну) минуту

целый год

2, 3, 4 (два, три, четыре) часа, года

долго

2, 3, 4 (две, три, четыре) минуты

в час, в 2 (два) часа,

5 минут, часов, лет

в 5 (пять) часов

весь вечер

- Сколько времени твой друг читал журнал?

- Два часа. Он **читал** журнал *два часа*. Сейчас он уже **прочитал** журнал.

Город строили *четыре года*.

Наше общежитие они **строили** *недолго*, а этот дом **строили** *целый год*.

Несовершенный вид глагола – совершенный вид глагола

(the imperfect – the perfect)

читать (to read) — прочитать

строить (to build) — построить

делать (to do) — сделать

рассказывать (to tell) — рассказать

Не говори что делал, а говори что сделал.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

Модель: - Что здесь строят? (школа)

- Здесь строят школу.

1. А что там строят? (институт)
2. А что здесь построили? (дом отдыха)
3. А что там строят? (университет)
4. А что здесь построили? (кафе)
5. А что там строили? (библиотека)
6. А что здесь построили? (новый магазин)

2. Ask questions according to the model.

Задайте вопросы по модели.

Модель: – Кафе строили 3 месяца. Сколько времени строили кафе?

1. Гараж строили 2 месяца. 2. Дом отдыха строили год. 3. Общежитие строили 2 года.
4. Школу строили 3 месяца. 5. Дом строили 4 месяца. 6. Магазин строили год.
7. Университет строили 3 года.

3. Insert the verb in the correct form.

Вставьте глагол в правильной форме.

а) читать – прочитать

1. Весь вечер брат ... , а мы смотрели телевизор.
2. Он ... все газеты и журналы и начал ужинать.
3. Я очень много Я уже ... эти книги.
4. Вы ещё не ... эту книгу? – Что вы, я её уже давно

б) рассказывать — рассказать

1. Сегодня весь вечер Анна ... , как она отдыхала на море.
2. Она всё ... и начала показывать фотографии.
3. Преподаватель немного ... о себе.
4. Я долго ... , как я учился в университете.

в) делать – сделать (to do)

1. Я вчера целый вечер ... домашнее задание.
2. Вы не ... эти упражнения?
3. На уроке студенты ... ошибки.
4. Мы ... ремонт в комнате.

4. Insert the verb in the correct form.

Вставьте глагол в правильной форме.

Модель: **Весь вечер Анна читала интересную книгу.**

Сейчас она уже прочитала эту книгу.

1. Виктор читал книгу 2 часа. Сейчас он уже ... книгу и ужинает.
2. Я знаю, что вы читали эту книгу 2 недели. А сейчас вы уже ... её?
3. Строители строили детский сад 3 месяца. Сейчас они уже ... детский сад.
4. Мои дедушка и бабушка живут в деревне. Они строили новый дом. Они уже ... этот дом.
5. Наш сын делал уроки 3 часа. Сейчас он уже ... уроки и гуляет в парке.

5. Make up sentences.

Создайте предложения.

Модель: **строить – построить**

Город строили долго, но сейчас уже построили.

1. делать – сделать, 2. писать – написать, 3. читать – прочитать, 4. учить – выучить.

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

я не один — I'm not alone

гость — guest

идти в гости / прийти в гости — to visit

давно — a long time ago

долго — for a long time

уютный — cozy, comfortable

современный — modern

фотография — a photo

проспект Независимости — an Independence Avenue

остановка — a station

выходные / на выходных — weekend / on the weekend

показать — to show

договариваться / договориться — to reach agreement

обязательно — for sure

1. Read the text.

Прочитайте текст.

ОБЩЕЖИТИЕ

Меня зовут Али. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в медуниверситете. Сейчас я в общежитии. Я живу на втором этаже в комнате № 15.

Сейчас я не один. Ко мне в гости пришёл мой друг Андрей. Он русский. Он тоже студент, но он учится в другом университете и уже работает. Я давно не видел его.

– Привет, как твои дела? – спрашиваю я.

– Хорошо, только у меня много работы, – отвечает Андрей. – А у тебя хорошая комната, маленькая, но уютная. Правда, твоё общежитие уже старое, его давно строили. А моё общежитие новое. Его построили в прошлом году.

– Как долго его строили? – спрашиваю я.

– Не очень долго, за два года всё сделали. Мое общежитие новое и очень красивое.

– А где оно?

– Его построили в центре города. Это красивое современное здание. Университет, магазины, театры и кинотеатры, кафе и рестораны, вокзал и метро — всё рядом. Здесь живут, работают, отдыхают студенты...

Когда Андрей рассказал это, он начал показывать фотографии.

– Вот наша улица – Проспект Независимости. Остановка автобуса здесь. Рядом – метро. А вот университет.

Андрей долго показывал фотографии, а потом сказал:

– Знаешь, лучше приходи в гости на выходных. Я тебе всё покажу. Договорились?

– Договорились!

2. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

1. Кто такой Али?
2. Где Али сейчас?
3. Кто пришел в гости к Али?
4. Где живёт Андрей?
5. Когда построили общежитие Андрея?
6. Что Али увидел на фотографиях Андрея?
7. О чем договорились друзья?
8. А где вы сейчас живете?
9. Часто у вас бывают гости? Кто приходит к вам в гости?

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

неплохо — not so bad

скучать — to miss

некоторые из них — some of them

статья, *мн.* статьи — an article

Чехов — the famous Russian classic writer

кинотеатр — a cinema

1. Read the dialogues.

Читайте диалоги.

- Здравствуйте, Андрей!
- Здравствуйте!
- Как вы живёте там, в общежитии?
- Очень хорошо. Университет недалеко, магазины тоже, всё рядом... У нас хорошая современная уютная комната... А вы как живёте?
- Спасибо, неплохо. Как вы, Андрей, не скучаете там?
- Нет. У нас есть театр, хорошая библиотека, кафе... И в общежитии живут очень интересные люди. Некоторые из них – мои друзья.

- Нина, ты уже прочитала новый журнал?
- Ещё нет. Вчера я читала весь вечер, но ещё не всё прочитала.
- А газету? Ты уже прочитала эту газету?
- Да, газету я уже прочитала. Там есть интересные статьи. Можешь взять.
- Спасибо!

2. Answer the questions.

Ответьте на вопросы:

1. Где вы живёте? Сколько времени вы живёте здесь?
2. Где вы работаете? Сколько времени вы работаете здесь?
3. Как вы едете на работу? Сколько времени вы едете на работу?
4. Вы работаете на выходных? Сколько времени вы обычно работаете в субботу? А в воскресенье?
5. Когда вы завтракаете (обедаете, ужинаете)? Сколько времени вы завтракаете (обедаете, ужинаете)?
6. Сколько времени вы читаете газеты?
7. Вы смотрите телевизор? Сколько времени вы смотрите телевизор в воскресенье?
8. Когда вы отдыхаете?
9. Вы знаете английский язык? Сколько времени вы учили его?
10. Вы знаете русский язык? Сколько времени вы его уже учите?

3. Make dialogues. You are going to the city. Ask about it.

Составьте диалог. Вы едете в город. Спросите о нём. Спросите, какой это город, когда его построили, что там есть.

Слова: университет, общежитие, магазин, кинотеатр, кафе, библиотека, театр,

4. Tell about your hostel / flat.

Расскажите о своем общежитии / квартире.

Вечером я буду смотреть телевизор.

УРОК 15

Сегодня, в субботу, я покупаю газету «Культура».

Завтра, в воскресенье, я куплю журнал «Планета».

сегодня — today

завтра — tomorrow

говорить — сказать — to talk, to tell

покупать — купить — to buy

день, мн. дни — day

неделя — a week

или — or

хотеть — захотеть — to want

пляж — beach

загорать — загореть — to sunbathe

купаться (несов.) я купаюсь,

ты купаешься — to bathe

чистить — to clean

рыба — fish

мясо — meat

спрашивать — спросить — to ask

танцевать (несов.) я танцую,

ты танцуешь — to dance

этаж — floor

лифт — lift

ехать на лифте — to go up using a lift

подниматься без лифта (на лифте) —

to walk up

сразу — at once

ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ: The Future tense.

Будущее время

	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
Несовершенный вид	<i>читаю, читаешь... читает</i>	<i>читал, читала, читали</i>	<i>буду/ будешь/ будет... читать</i>
Совершенный вид	-----	<i>прочитал, прочитала, прочитали</i>	<i>прочитаю, прочитаешь, прочитает...</i>

Иван Иванович читает газету. Вчера он читал газету. Завтра он будет читать газету.

Иван Иванович ещё не прочитал газету. Он прочитает её позже.

Настоящее время несовершенный вид (the present imperfect)	Будущее время совершенный вид (the future perfect)
я говорю	я скажу
я обедаю	я пообедаю
я покупаю	я куплю
я спрашиваю	я спрошу

Сравните (compare)!

Сегодня, в субботу, я покупаю (*несов.*) газету «Культура».

Завтра, в воскресенье, я куплю (*сов.*) журнал «Планета».

Когда жена готовила (*несов.*) обед, муж смотрел (*несов.*) телевизор.

Когда Антон пришёл (*сов.*) домой, Вера уже всё купила (*сов.*).

Когда жена пришла (*сов.*) домой, она приготовила (*сов.*) обед.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Insert the verbs in the correct form.

Вставьте глаголы в правильной форме.

Модель: Вечером я буду *читать* новый журнал.

1. Когда ты ... (готовить) обед, я ... (смотреть) телевизор.
2. Вечером Иван Иванович и его сосед ... (играть) в шахматы.
3. Нина не пойдёт сейчас гулять, она ... (готовить) уроки.
4. Это очень хороший магазин, и Василий Николаевич всегда ... (покупать) здесь книги.
5. Завтра мы ... (отдыхать).
6. А вы что ... (делать)?
7. Когда они ... (собирать) вещи?

2. Ask the questions.

Задайте вопросы.

Модель: – Сегодня вечером мы будем смотреть фотографии. – *Что вы будете делать сегодня вечером?*

1. В воскресенье Наташа будет работать. – ... ?
2. В субботу мой друг будет играть в шахматы. – ... ?
3. Вечером Анна Петровна и Иван Иванович будут отдыхать. – ... ?
4. На юге Андрей будет загорать и купаться. – ... ?
5. Завтра Фатима будет готовить обед. – ... ?
6. На этой неделе студенты будут сдавать экзамены. – ... ?
7. Сегодня доктор будет работать до обеда. – ... ?

3. Insert the verbs in the correct form.

Вставьте глаголы в правильной форме.

Модель: Когда Вера *почистит* рыбу, она *будет готовить* обед.

1. Когда Нина ... (приготовить) уроки, она ... (пойти) гулять.
2. Когда мы ... (посмотреть) телевизор, мы будем обедать.
3. Когда я ... (купить) эту книгу, я сразу ... (сказать) тебе.
4. Когда он ... (прочитать) этот журнал, он будет читать другой.
5. Когда я много ... (поработать), мне нужно отдохнуть.

6. Когда моя мама ... (сложить) все вещи, мы поедem на море.

7. Когда мы ... (приготовить) ужин, мы будем есть.

Когда? *через час*

через день

через неделю

через месяц

через год

4. Answer the questions.

Отвeтьте на вопросы:

1. Когда здесь построят новый магазин?

2. Когда мы пойдём домой?

3. Когда Али будет в Минске?

4. Когда вы кончаете свою работу?

5. Когда он придёт домой?

6. Когда вы поедете отдыхать на море?

7. Когда вы приготовите обед?

8. Когда вы купите новые газеты?

через час

через два часа

через месяц

через год

через неделю

5. Answer the questions.

Отвeтьте на вопросы

Модель: Когда построят новую школу? – Думаю, что через месяц.

1. Когда вы кончаете свою работу? (через неделю).

2. Когда вы будете хорошо говорить по-русски? (через год)

3. Ира, когда ты вернёшься домой? (через 3 часа).

4. Когда сделают наши фотографии? (через час).

5. Когда ты прочитаешь этот журнал? (через полчаса).

6. Когда ты поедешь на юг отдыхать? (через два месяца).

7. Когда он позвонит на работу? (через десять минут).

6. Pay attention!

Обратите внимание!

Я хочу

Ты хочешь

Он хочет

Мы хотим

Вы хотите

Они хотят

работать в университете

отдыхать на юге

купить новую рубашку

7. Complete the sentences according to the model.

Закончите предложения по модели.

а) Модель: В среду я хочу пойти в театр.

1. Вы не ... в кино?
2. Мария и Максим ... в парк.
3. Вечером мы ... в библиотеку.
4. Лариса ... в театр.
5. В воскресенье мы ... в кафе.
6. Али ... гулять.
7. Фатима ... в магазин.

б) Модель: Иван Иванович и Николай Петрович хотят сыграть в шахматы.

1. Виктор ... работать в Минске.
2. Нина ... учиться в университете, где училась её мама.
3. Вы ... посмотреть фотографии, которые Олег сделал на юге?
4. Я ... купить новый галстук.
5. Анна Петровна и Иван Иванович ... поехать летом на море.
6. Я сегодня не ... готовить ужин, пойдём в кафе.
7. Ты ... купить эти книги?

8. Use the correct of the verb.

Используйте правильную форму глагола

а) в прошедшем времени (in the past):

1. У вас новый телевизор? – Да, я (купить) его в субботу.
2. У вас есть журнал «Медицина»? – Нет, раньше я его (покупать), а сейчас не (покупать).
3. Нина, что ты (делать) вчера вечером? – Я (гулять, смотреть телевизор, читать).
4. Ты уже (прочитать) новый журнал? – Нет ещё, прочитаю завтра.
5. Когда Андрей прочитал газету «Вестник БГМУ», он (купить) журналы «Медицинский вестник» и «Медицина».
6. Когда Марина приготовила уроки, она (начать) читать новую книгу.
7. Когда мы посмотрели телевизор, мы (пойти) на улицу.
8. Когда мама почистила рыбу и овощи, она (продолжить) готовить обед.
9. Когда мы пошли в магазин, мы (купить) там фрукты.

б) в будущем времени (in the future):

1. Завтра я (купить) журнал «Беларусь».
2. Вечером я его (прочитать).
3. Сегодня утром мы купили рыбу и вечером вместе ... (приготовить) ужин.
4. Завтра утром я (сказать), где мы (пообедать).
5. Завтра мы (купить) новый телевизор.
6. Вечером мы всё (рассказать).

9. Use the correct verb's form.

Используйте правильную форму глагола *пойти*.

Модель: Преподаватель пойдёт на работу в 8 часов.

1. Мы ... в театр в 6 часов.
2. Они ... в кафе в 9 часов.
3. Заир ... в институт в 2 часа.
4. Фатима ... в библиотеку в 4 часа.
5. Я ... на занятия завтра.
6. Ты ... сегодня

вечером в театр? 7. Вы ... на экскурсию по городу? 8. Павел Иванович ... в аудиторию через час.

10. Use the correct verb's form.

Используйте правильную форму глагола *прийти*.

Модель: Мама пришла домой в 3 часа.

1. Завтра Макс ... в школу в 8 часов. 2. Вчера Анна ... на работу в 5 часов. 3. Вчера Али ... в парк в 2 часа. 4. Завтра Иван Николаевич ... в библиотеку в час. 5. Через неделю мы ... в театр в 7 часов. 6. Завтра студенты ... в больницу утром. 7. Вчера я ... домой поздно вечером. 8. Ты уже ... на занятие по анатомии?

11. Finish the sentences according to the model.

Сделайте по образцу:

Модель: Анна *поехала* в аэропорт в 9 часов. Она *приехала* в аэропорт в 10 часов.

1. Али пошёл в университет в 8 часов. Он ... в 8.30.
2. Студент пошёл в столовую в 10 часов. Он ... в 10.15.
3. Мой сосед пошёл в кинотеатр в 6 часов. Он ... в 6.30.
4. Мы поехали домой в 5 часов. Мы ... в 7.00.
5. Доктор пошёл в поликлинику в 7 часов. Он ... в 8.00.
6. Самолет полетел в Тегеран в 12 часов. Он
7. Я побежал в деканат на перерыве. Я ... туда быстро.
8. Мои друзья покупали продукты целый час. Они

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

летом — in summer

неправда — untruth

вставать — get up

начинать ≠ кончать — to start ≠ to finish

кино — movie

и так каждый день — and so every day

вернуться — to return

1. Read the text.

Прочитайте текст.

А КАК ВЫ ОТДЫХАЕТЕ?

Летом все едут отдыхать. Олег тоже едет. Он едет на юг. Там тёплое море и пляж. Олег очень хочет отдыхать на юге, загорать и купаться.

— Сейчас я устал,— говорит Олег. — А через месяц, когда я отдохну, я буду подниматься на 9-й (девятый) этаж без лифта.

Но это **неправда**. Он будет отдыхать только в самолёте.



В городе он обычно **встаёт** в 7 часов и в 8 часов завтракает. В 9 часов он **начинает** работать, в час обедает, в 6 **кончает** работу и идёт домой. Дома он ужинает, а потом отдыхает: смотрит телевизор или идёт в **кино**, в театр.

На юге он будет вставать в 6 часов. Он будет спешить на пляж и не будет завтракать. Он будет загорать и купаться весь день. А потом в кафе будет танцевать весь вечер. **И так каждый день.**

Через месяц он **вернётся** домой и, конечно, не будет подниматься на девятый этаж без лифта. Но через год, летом, он опять захочет отдыхать на юге, там, где тёплое море и пляж...

2. Answer the questions.

Ответьте на вопросы:

1. Когда все едут отдыхать?
2. Куда едет Олег?
3. Что он будет делать на юге?
4. Почему он будет отдыхать только в самолёте?
5. Что делает Олег, когда он живёт дома?
6. А что он делает каждый день на юге?
7. Когда Олег вернётся домой?
8. Будет ли Олег подниматься на девятый этаж без лифта? Почему?

3. Tell about your rest.

Расскажите о том, где и как вы обычно отдыхаете летом.

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

А что? — and what?

Как сказать? — how to say?

вообще-то — actually

неужели — really

гид — guide

организовать экскурсии — to organize tours

давай лучше — let's better

полчаса — half an hour

1. Read the dialogues.

Читайте диалоги.

1. – Где вы будете отдыхать летом?
– Мы хотим поехать в деревню.

- И что вы там будете делать?
- Там река, будем купаться, загорать, гулять в лесу.

- Когда ты поедешь в Москву?
- Я думаю, через месяц. А что?
- Я тоже хочу поехать в Москву.
- Ну и прекрасно. Поедем вместе.

2. – Вы часто отдыхаете на юге?
- Нет, я раньше не была на юге. Здесь очень хорошо, тёплое море, хороший пляж... А вы часто отдыхаете здесь?
 - **Как сказать? Вообще-то** я здесь живу.
 - **Неужели?** А где вы работаете?
 - Я гид. **Органирую экскурсии** для туристов...
 - Как интересно! Я как раз хотела посмотреть старый город...

3. – Когда ты вернёшься?
- Через час.
 - Пожалуйста, не опаздывай, в шесть часов мы идём в театр.

4. – Аня, ты не хочешь пойти вечером в кино? Хороший фильм.
- Хочу, но сегодня я немного устала. **Давай лучше** пойдём в кино в воскресенье.
 - В воскресенье я буду смотреть по телевизору футбол.
 - Но это вечером. А днём?
 - Хорошо, давай пойдём в кино в воскресенье днём.

УРОК 16

Он помогает мне, а я помогаю ему.

Я должен прочитать журнал сегодня.

ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ: The forms of the Dative of personal pronouns.

Дательный падеж личных местоимений

кто?		кому?
Я, ты, он, она, мы, вы, они	Он рассказал сказал помогал	Мне, тебе, ему, ей, нам, вам, им

УПРАЖНЕНИЯ

1. Insert pronouns.

Вставьте местоимения.

- | | |
|--|--|
| 1. Я говорю: «Здравствуйте», и дети улыбаются | мне
тебе
ему
ей
нам
вам
им |
| 2. Пришёл сосед, и Андрей показывает ... комнату. | |
| 3. Отец делает стол, а сын ... помогает. | |
| 4. Дочь и сын готовят уроки, мама ... помогает. | |
| 5. Девушка спрашивает, где здесь остановка автобуса, а я ... отвечаю. | |
| 6. Мы не говорим по-русски, стюардесса отвечает ... по-французски. | |
| 7. Ты проголодался? Я куплю ... мороженое. | |
| 8. Студентка сделала ошибку, и преподаватель ещё раз объяснил ... правило. | |

2. Insert pronouns.

Вставьте местоимения.

Модель: Мама покупает пальто. (ты) Мама покупает тебе пальто.

1. Преподаватель показывает ... фильм. (мы)
2. Мария всегда помогает (они)
3. Он всегда говорит ... «Здравствуйте». (вы)
4. Обычно дети рассказывают ... всё. (мы)
5. Лариса улыбается (он)
6. Я улыбаюсь (она)
7. Она улыбается ... в ответ. (я)
8. Мама готовит обед, а я ... помогаю. (она)

3. Pay attention!

Обратите внимание!

Я *должен* прочитать журнал сегодня.

А вы должны сделать это завтра.

я, ты, он должен

я, ты, она должна + *инфинитив*

мы, вы, они должны

4. Answer the questions according to the model.

Ответьте на вопросы по образцу.

Модель: – Этот студент *должен* пойти на занятие? – Да, *должен*.

1. – Я должен купить молоко? –
2. – Нина должна приготовить уроки? –
3. – Врач должен прийти осмотреть пациента? –
4. – Дети должны прийти в парк? –
5. – Я должна приготовить обед? –
6. – Вы должны сдать этот экзамен? –
7. – Мы должны эту тему выучить? –

5. Open the brackets according to the model.

Выполните по модели.

Модель: Моя сестра ... **новый журнал (прочитать).** Моя сестра *должна прочитать* **новый журнал.**

1. Мы ... **новый фильм.** (посмотреть)
2. Отец ... **овощи и фрукты.** (купить)
3. Студенты вовремя ... **свою работу.** (закончить)
4. Нина ... **уроки.** (сделать)
5. Сегодня я ... **обед.** (готовить)
6. Преподаватель ... **новую тему.** (объяснить)
7. Ты ... **письмо домой.** (написать)

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

совсем — quite

учить (несов.) — to teach

ну — well (particle)

хлеб — bread

футбол — football

положить (сов.) — to put

кастрюля — pan

опять — again

пока — while

вкусный (-ая, -ое) — tasty

улыбаться — улыбнуться — to smile

1. Read the text.

Прочитайте текст.

ВКУСНЫЙ ОБЕД

Антон и Вера живут в квартире № 12. Он врач, а его жена — преподаватель. Они ещё совсем молодые и живут здесь только два года. Антон часто говорит, что он современный муж.

Вот и сегодня он говорит:

– Верочка, я понимаю, что должен помогать тебе. Ты работаешь и ещё вечером учишь французский язык. В пятницу я приготовлю обед. Хорошо?

– Конечно, хорошо.

– А ты только купишь мясо и рыбу.

– Что ещё?

– Ну, ещё овощи, фрукты, хлеб...

– Хорошо.

Утром в пятницу они пошли на работу. Вечером пришла Вера домой и пошла в магазин. Когда Антон пришёл домой, она уже всё купила: овощи, фрукты, мясо, рыбу.

– Ну, всё купила? — спросил он. — Хорошо! Ты почистишь рыбу и овощи и приготовишь мясо. А я пока посмотрю по телевизору футбол.

Вера всё почистила и приготовила, а муж пришёл на кухню, положил всё в кастрюли и опять пошёл смотреть телевизор.

Когда они пообедали, Антон спросил:

– Ну, вкусный я приготовил обед?

– Очень вкусный. Спасибо, — улыбнулась Вера.

2. Answer the questions.

Ответьте на вопросы:

1. Где живут Антон и Вера?
2. Кто они по профессии?
3. Кто должен готовить обед в пятницу?
4. Что делает Вера в пятницу вечером?
5. А что делает Антон?
6. Кто приготовил ужин?
7. Антон и Вера — хорошая семья?
8. А кто готовит у вас в семье?
9. Вы любите готовить?
10. Что вы обычно готовите на ужин?

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

1. Read the dialogues.

Читайте диалоги.

– Вика, у тебя журнал «Планета»? Когда ты его прочитаешь?

– Я уже прочитала. Вчера читала весь вечер. Очень интересно!

– А где он?

– Вот, пожалуйста.

– Алло! Я слушаю!

– Максим? Это Нина. Мама дома?

– Нет, она пошла в магазин.

– Скажи ей, что я пошла в библиотеку. А ты что делаешь?

– Играю.

– Алло! Слушаю вас!

– Скажите, пожалуйста, Иван Иванович уже пришёл?

– Да, он дома. Сейчас позову его. Подождите минутку.

– Хорошо, спасибо.

– Аня, я иду в магазин. Что я должен купить?

– Мясо и хлеб. А ещё овощи и фрукты.

– Это всё?

– Может быть, ещё мороженое.

- Пожалуйста, рыбу.
- Что ещё?
- Скажите, а свежий хлеб у вас есть?
- Есть.
- Дайте, пожалуйста.

– **Вам чаю или кофе?**

- Кофе, пожалуйста... Спасибо.
- А вам чаю?
- Да, чаю...
- Вы будете черный или зеленый чай?
- Лучше зеленый.
- Пожалуйста!
- Спасибо! О, какой вкусный чай!
- И кофе тоже очень вкусный.

2. Расскажите!

А что у вас сегодня на обед?

Что у вас было на завтрак?

Что у вас на ужин?

3. Make the dialogues.

Создайте диалоги.

1. – Вы не скажете, где здесь *остановка автобуса*?

– Здесь, недалеко.

(театр, новое кафе, остановка троллейбуса, метро, университет, библиотека, общежитие)

2. – Ты не купишь мне мороженое?

– *Хорошо, с удовольствием. (Извини, я сейчас занят).*

– Ты не почишь мне пальто?

– ...

– Вы не посмотрите в газете, что сегодня по телевизору?

– ...

– Ты не откроешь мне дверь?

– ...

– Ты не объяснишь мне новую тему?

–

3. – Да, я слушаю!

– Скажите, пожалуйста, *Нина* пришла?

– Да, она уже *дома*. (*Нет, она ещё в школе*)

– Хорошо, спасибо.

(Иван Николаевич — в университете, Заир — в библиотеке, Мария — в кафе, Вадим — в театре, Али — в общежитии, Фатима — дома)

4. – Я *должна* купить хлеб и фрукты?

– Нет, только фрукты.

– Он ... прочитать все журналы и газету?

– Нет, только

– Мы ... приготовить обед?

– Да, пожалуйста.

– Я ... пообедать в кафе?

– Нет. Сегодня дома есть очень вкусный обед.

5. Модель: – ... чай или кофе? (вы) – *Вам чай или кофе?*

– Кофе, *пожалуйста*.

1. – ... рыбу или мясо? (ты) – Рыбу, пожалуйста. 2. – ... фрукты или сок? (вы) – Фрукты, пожалуйста. 3. – ... овощи или фрукты? (они) – Овощи, 4. – ... приготовить обед или ужин? (вы) – Обед,

Мне нужно (надо) ехать.

УРОК 17

Это мой журнал. Я положил в портфель свой журнал.

Анна всё купила. Антон ничего не купил.

Нужно (надо) — necessary, must (auxiliary), need

Болезнь (н.в.) — заболеть (сов.в.) — to fall ill

Брать (н.в.) — взять (сов.в.) — to take

Отдыхать (н.в.) — отдохнуть (сов.в.) — to rest

Забывать (н.в.) — забыть (сов.в.) — to forget

Всё ≠ ничего — all ≠ nothing

Уже — already

Еще — still

Обязательно — necessarily

Свой, своя, своё, свои — one's own

Вещь — thing
 Чемодан — suitcase
 Брюки — trousers
 Костюм — suit
 Туфли — shoes
 Бритва — razor
 Зубная щётка — toothbrush
 Зубная паста — toothpaste
 Носки — socks
 Дом отдыха — rest home
 Юг (поехать на юг, быть на юге) — resort

ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ: Dative with the words нужно, надо
Дательный падеж со словами нужно, надо.

Мне			
Тебе			
Ему	нужно	хорошо	отдохнуть.
Ей	(надо)		
Нам			
Вам			
Им			

Это мой журнал. Это твой журнал. Это его журнал. Это её журнал. Это наш журнал. Это ваш журнал. Это их журнал. Вот <i>моя</i> книга. Это <i>твоя</i> бритва. Вот <i>твоя</i> сумка. Вот <i>наша</i> машина. Это <i>ваша</i> комната?	Я положил в портфель свой журнал. Ты положил в портфель свой журнал. Он положил в портфель свой журнал. Она положила в портфель свой журнал. Мы положили в портфель свой журнал. Вы положили в портфель свой журнал. Они положили в портфель свой журнал. Возьми <i>мою</i> книгу. Я возьму <i>твою</i> бритву. Возьми <i>свою</i> сумку. Вы уже видели <i>нашу</i> машину? Я ещё не видел <i>вашу</i> комнату.
---	---

УПРАЖНЕНИЯ

1. Insert the pronoun.

Вставьте местоимение

- ... нужно отдохнуть. (ты)
- ... нужно взять здесь книгу. (он)
- ... нужно жить на юге. (она)
- ... надо купить хлеб и фрукты. (мы)
- ... не нужно покупать чемодан: возьмите мой. (вы)
- ... нужно купить машину. (они)
- ... не надо готовить обед, я пообедаю в кафе. (я)
- ... надо пойти к врачу, вы заболели. (вы)
- ... нужно взять с собой эти книги. (она)
- ... не надо сегодня брать машину, лучше поехать на метро. (он)

2. Paraphrase the sentences according to the model.

Преобразуйте предложения по модели.

Модель: Я *должен* изучать русский язык. Мне *нужно (надо)* изучать русский язык.

1. Ты должна приготовить новый урок.
2. Я должен помогать ему.
3. Она должна почистить овощи и рыбу.
4. Сегодня мы должны пойти на работу.
5. Они должны пообедать в час.
6. Он должен прочитать газету «Вестник БГМУ».
7. Вы должны хорошо отдохнуть в воскресенье
8. Мы не должны много работать сегодня.
9. Я не должен теперь болеть.

3. Read.

Читайте.

Это Антон. Это *его* костюм и *его* галстук.

Это *его* жена Вера. А это *её* туфли и *её* платье.

Это *их* ребенок Саша. А это *его* рубашка и носки.

Антон положил в чемодан все вещи: *свой* галстук, *свой* костюм, *её* туфли и *её* платье, *его* рубашку и *его* носки.

Это *твой* галстук, *твоё* пальто, *твоя* рубашка и *твои* брюки.

Я положила в чемодан *твой* галстук, *твоё* пальто, *твою* рубашку и *твои* брюки.

4. Insert the pronoun.

Вставьте местоимения.

(мой, твой, свой, его, её, свой)

а) Антон говорит: «Жена положила в чемодан ... бритву и ... туфли. Мне нужно положить ещё ... костюм».

Вера говорит: «Антон, ... рубашки нужно взять? А ... брюки ты уже положил в чемодан?»

б) Антон говорит: «Моя жена всегда забывает ... вещи. В субботу мы едем в дом отдыха. Я уже положил в чемодан ... туфли, нужно ещё положить ... пальто».

Антон, ты положил в чемодан ... брюки? Положи, пожалуйста, ... костюм.

5. Change sentences according to the model.

Измените предложения по модели.

Модель: Я уже *всё* положила в чемодан. Она *ничего* не положила в чемодан.

1. Нина уже ... прочитала. Максим ... не прочитал. 2. Они ... купили. Их друзья ... не купили. 3. Анна Петровна ... взяла. Иван Иванович ... не взял. 4. Он уже ... сделал, а она ... не сделала. 5. Я уже ... забыл, а они ... не забыли. 6. Жена ... уже всё положила в чемодан, а муж ещё ... не положил.

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

забыть (всё забыть ≠ ничего не забыть) — to forget

вторник — Tuesday

четверг — Thursday

билеты на поезд — train tickets

прекрасно — fine

юг (быть на юге, ехать на юг) — south, resort (being in the resort, go to the resort)

взять с собой — to take

1. Read the text.

Прочитайте текст.

НИЧЕГО НЕ ЗАБЫЛ

Во **вторник** Антон пришёл домой и сказал:

– Вера, нам нужно отдохнуть. Я купил **билеты на поезд**. В субботу мы **поедем на юг**.

– **Прекрасно**, — ответила Вера.

Вера хорошо знает, что муж всегда всё забывает, поэтому в среду она спросила:

– Что тебе нужно взять с собой?

– Мне ничего не нужно, — ответил Антон, — возьми только бритву и зубную щётку.

– Нет, — сказала Вера, — на **юге** ты всегда говоришь, что я забываю дома твои вещи. Возьми чемодан и положи туда всё, что тебе нужно.

В **четверг** она спросила:

– Твои рубашки нужно взять?

– Конечно, — ответил муж.

– А брюки?

– Брюки тоже.

В пятницу Антон положил в чемодан свой костюм. В субботу Вера положила ещё его туфли.

И вот они на юге. Вера говорит: «Прекрасно! Мы взяли всё, что нужно. Мы ничего не забыли».

Она ещё не знает, что Антон забыл дома чемодан.

2. Answer the questions.

Ответьте на вопросы:

1. Кто решил отдохнуть?
2. Что хорошо знает Вера?
3. Что Антон взял с собой на юг?
4. А что он забыл взять?
5. Что думает Вера?
6. Что будет думать Вера потом?
7. Перескажите текст от лица Веры/Антонна.

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

до свидания — Goodbye!

дайте, пожалуйста — please give

новый жемчуг — new pearl

так (не так, вот так) — so, not so, like so

санаторий — sanatorium

ничего не получается — it does not work

1. Read the dialogues.

Читайте диалоги.

– Уже 9 часов! Мне нужно идти!

– Не спешите! Давайте ещё сыграем в шахматы.

– Нет, нет, спасибо. Мне нужно быть дома в 10. Большое спасибо. **До свидания.**

– До свидания.

– У вас есть зубная паста «Новый жемчуг»?

– Нет. Есть «Фтородент» и «Семейная»...

– **Дайте, пожалуйста, «Фтородент».**

– Пожалуйста, молодой человек.

- Ты ничего не забыла купить?
- Нет, я всё купила.
- А рыбу?
- Да, мне ведь нужно купить ещё рыбу!

- Ты взял рубашки?
- Конечно, взял.
- А бритву?
- Бритву забыл. Положи её мне в чемодан, пожалуйста.

- Нина, я забыла тебе сказать, что приходила Анна.
- Анна? И давно?
- В два часа. Она получила путёвку в санаторий.
- А когда она едет?
- Я забыла спросить.

- Ты уже сложил рубашку?
- Нет, у меня ничего не получается.
- Ты **не так** это делаешь. Нужно **вот так**.
- Да, сейчас всё понятно. Спасибо.

2. Act out the situation.

Смоделируйте ситуацию.

Вы и ваша жена едете отдыхать. Ваша жена спрашивает: «*Что нужно положить в чемодан?*» Вы отвечаете: «*Не забудь взять бритву*». Используйте слова, данные ниже.

1. ... паспорт.
2. ... сумка.
3. ... рубашка.
4. ... брюки.
5. ... книга.
6. ... планшет.
7. ... полотенце.

3. Continue the sentences.

Продолжите предложения.

Модель: Это ваш журнал? *Возьмите свой журнал!*

1. Это ваш портфель? ... !
2. Это ваша книга? ... !
3. Это ваша газета? ... !
4. Это ваш чемодан? ... !
5. Это ваше пальто? ... !
6. Это ваши журналы? ... !

4. Answer in the negative.

Ответьте отрицательно.

– Ты уже всё знаешь?
– Нет, я ещё *ничего* не знаю.

– Вы всё сказали?
– Нет, я ещё ... сказал.

– Ты всё купила?
– Нет, я ещё ... купила.

– Он всё ответил?
– Нет, он ещё ... ответил.

5. Situation 1.



Сейчас два часа. В три часа вы должны быть в институте. Вам нужно ехать в институт на метро, а потом на трамвае. Иван Иванович говорит: «Давайте пообедаем вместе!» Что вы ему ответите?

Situation 2.

Вы видите киоск. Вам нужно купить газету «Вестник БГМУ». Что вы должны сказать?

УРОК 18

Зимой холодная погода. Зимой холодно.

Вы не знаете, какая погода будет завтра?

какая сегодня погода? — What is the weather today?

погода — weather

холодно — cold

тепло — warm

жарко — hot

дождь (идет дождь) — it's raining

синоптик — synoptic, weather forecaster

прогноз погоды — weather forecast

взрослые — adults

градусник — thermometer

градус — degree

1 градус (2, 3, 4, 22, 23 градуса; 5, 6, ... , 20, 25 градусов)

ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ: The use of adjectives and adverbs

Употребление прилагательных и наречий

Зимой холодная погода. Зимой холодно.

Весной теплая погода. Весной тепло.

Летом обычно жарко, а иногда – очень жарко.

– **Какая сегодня погода?**

– Хорошая. Сегодня тепло.

– **Какая погода была вчера?**

– Вчера было **холодно**.

– **Какая погода будет завтра?**

– Завтра будет **жарко**.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Change the sentences using было, будет.

Измените предложения, употребляя слова было, будет.

Модель: Сегодня *жарко*. Вчера *было жарко*. Завтра *тоже будет жарко*.

1. Сегодня на улице 2. Вчера в лесу 3. Завтра в Минске 4. Зимой здесь очень 5. Летом здесь 6. Весной здесь тоже 7. Осенью в Беларуси

2. Pay attention!

Обратите внимание!

Сегодня (идет) дождь.

Вчера был (шел) дождь.

Завтра будет дождь.

3. Read.

Читайте.

КАКАЯ БУДЕТ ПОГОДА?

Муж-синоптик говорит жене:

– Сегодня хорошая погода. Завтра, во вторник, будет тепло, а в среду будет дождь.

Жена слушает и говорит:

– Сделай, пожалуйста, дождь во вторник. В среду мы идём в театр.

Как вы думаете, можно ли изменить погоду?

4. Tell about the weather in your country.

Расскажите о погоде в вашей стране.

Какая погода сегодня? А какая погода обычно летом, осенью, зимой и весной?

5. Read.

Читайте.

КАКАЯ ПОГОДА В ИНДИИ?

Недавно Иван вернулся из Индии. Он встретил Виктора, который должен туда поехать.

- Я слышал, что ты был в Индии.
- Да, я там жил и работал 2 года.
- Я должен ехать туда. Скажи мне, какая там погода зимой?
- Индийцы говорят, что там три времени года: жарко, очень жарко и очень-очень жарко.

What do you think of the weather in India in winter? What things would you advise to take to India?

Как вы думаете, какая погода в Индии зимой? Что вы посоветуете взять с собой в Индию?

According to the given dialogue make new dialogues between two friends, one of them is going to Algeria, Iceland, Iran, Antarctica, Egypt, Belarus.

По образцу этого диалога составьте диалоги между друзьями, один из которых едет в Алжир, Исландию, Иран, Антарктиду, Египет, Беларусь.

6. Complete the sentences.

Закончите предложения.

Модель: Если будет хорошая погода, мы пойдём в парк.

Если будет плохая погода, мы будем целый день дома.

1. Если завтра будет тепло,
2. Если на выходных будет хорошая погода,
3. А если будет плохая погода,
4. Если будет холодно,
5. Если летом будет жарко,
6. А если будет не очень жарко,
7. Если послезавтра будет идти дождь,

7. Make up sentences according to the model.

Выполните по модели.

Модель: Спросите, какая погода будет завтра.

– Вы не знаете, какая погода будет завтра?

1. Спросите, какая погода будет летом. – ... ?
2. Спросите, какая погода будет в воскресенье. – ... ?
3. Спросите, какая погода зимой в Минске. – ... ?
4. Спросите, какая погода летом в Лондоне. – ... ?
5. Спросите, какая погода обычно осенью в Беларуси. – ... ?
6. Спросите, какая погода была этой осенью в Минске. – ... ?

Модель: Давайте пойдём гулять! - Хорошо. Но только если будет тепло.

1. Давай поедem в парк в воскресенье! – ... (будет не так жарко).

2. Давай посмотрим этот фильм! – ... (это хороший фильм).
3. Давай приготовим обед! – ... (у меня дома есть овощи и мясо).
4. Давай сегодня сходим в кафе! – ... (у меня будет свободное время).
5. Давай почитаем эти журналы! – ... (они новые и интересные).
6. Давай послушаем прогноз погоды на завтра. – ... (ждать не долго).

Модель: Мы поедem в лес? – Да, если будет хорошая погода. – Если будет хорошая погода, мы поедem в лес.

1. Ваши дети пойдут в парк? – Да, если будет тепло. – Если ...
2. Мы будем танцевать? – Да, если не очень устанем. – Если ...
3. Нина покажет им новые фотографии? – Да, если они придут. – Если ...
4. Мы пойдём гулять? – Да, если будет хорошая погода. – Если ...
5. Мы будем сидеть дома? – Да, если пойдет дождь. – Если ...
6. Ты прочитаешь эту книгу быстро? – Да, если она действительно интересная. – Если ...

Модель: Какая сегодня погода? – Сегодня холодно.

- ... ? – Вчера было холодно.
 ... ? – В Москве летом жарко.
 ... ? – Завтра будет хорошая погода.
 ... ? – В воскресенье был дождь.
 ... ? – В Лондоне сейчас не холодно, но всё время идут дожди.



ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- несколько — several
 грустно — sad
 путешествовать — to travel
 по всему миру — Worldwide
 включить компьютер — turn on the computer
 переписываться (по Интернету) — to correspond on the Internet
 снег — snow
 уютно ≠ неуютно comfortable ≠ uncomfortable
 совсем — quite, at all
 вокруг — around
 Сибирь — Siberia
 подумать о ком? о чём? — to think about



1. Read the text.

Прочитайте текст.

ПИСЬМА ОТ ДРУЗЕЙ

Сейчас в Минске осень. На улице холодно и несколько дней идёт дождь. Поэтому Марина не пошла сегодня гулять, а осталась дома. Было грустно, и она включила компьютер и проверила почту.

Марина студентка. Она любит путешествовать, и у неё много друзей по всему миру. Они часто переписываются по Интернету. Вот и сегодня пришло три письма из разных стран. Её друзья пишут о себе и о погоде.

Джон живёт в Англии. Он написал: «У нас в Лондоне сегодня солнца нет, идёт дождь и снег, утром было около 0 градусов. Я совсем не люблю такую погоду. Холодно и неуютно...»

Петра живёт в Болгарии. Она пишет: «У нас сейчас хорошо, золотая осень: не жарко и не холодно, 15 градусов тепла. Очень красиво вокруг...»

Оля, подруга из России, пишет: «Ты, наверное, знаешь, что в Сибири уже настоящая зима. У нас холодно — минус 20 градусов. Много снега, но светит солнце. Я люблю нашу зиму...»

Марина посмотрела за окно. Дождь всё ещё шёл, но было уже не так грустно. Она подумала про своих друзей, улыбнулась и стала писать им письма.



2. Answer the questions.

Ответьте на вопросы:

1. Какая погода в Минске?
2. Почему Марина не пошла гулять?
3. Кто переписывается по Интернету?
4. Где живёт Джон? Какая погода в его городе?
5. Где живет Петра? Какая погода в её стране?
6. Где живёт Оля? Что она любит?
7. Что начала делать Марина, когда прочитала письма?
8. А вы переписываетесь по Интернету? Кто пишет вам письма? О чём вы обычно пишете?

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

плохой, -ая, -ое ≠ неплохой

обязательно — necessarily

действительно — really

1. Read the dialogues.

Читайте диалоги.

Какая будет погода?

– Иван Петрович, вы не знаете, какая завтра будет погода?

– Хорошая. Завтра будет не очень жарко: 22 градуса.

– А дождь будет?

– По радио не говорили, что будет дождь.

– Давайте в воскресенье поедem в лес.

– Давайте. Но только если будет не так холодно, как сегодня.

– По радио сказали, что будет 10–12 градусов.

– Если будет 10 градусов, конечно, поедem.

– Если вечером тоже будет **плохая** погода, может быть, лучше посмотрим телевизор?

– И гулять не пойдём?

– Видишь, идёт дождь.

– Хорошо. Но только завтра пойдём **обязательно**.

– Марина Ивановна, вы получили письмо?

– Да, сын пишет.

– Он сейчас в Лондоне? Он пишет какая там погода?

– Пишет, что холодно, дожди.

– Да, в Лондоне часто идут дожди.

– Сегодня хорошая погода.

– Простите, что вы сказали?

– Я говорю, сегодня **неплохая** погода.

– Да, **действительно**, сегодня тепло.

– Мама, пойдём сегодня гулять в парк.

– Но сегодня холодно!

– По радио сказали, что днём будет 15 градусов. Разве это холодно? Вот минус тридцать — это холодно.

– Хорошо, если будет 15 градусов, обязательно пойдём.

2. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

1. Где вы живёте?

2. Какая погода у вас зимой?

3. Летом у вас жарко?

4. Какая погода у вас обычно весной?

5. Осенью у вас часто идёт дождь?

У меня есть брат, но нет сестры.

У Ивана Ивановича есть жена.

УРОК 19

В холодильнике нет молока

В комнате нет (не было, не будет) телевизора.

Недалеко от школы есть магазин.

Цирк — a circus

Кафедра — a department

Экскурсия — a guided tour

Коллоквиум — a colloquium

Консультация — a tutorial, consultation

Пропуск — a pass

Балкон — a balcony

Хозяин — a host, an owner

Архитектор — an architect

Доклад — a report

Приготовить — to prepare

Муж — a husband

Раньше — before, earlier

Запасной — spare, extra, reserve

**ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ: The use of the Genitive in the sentences with the words
НЕТ, НЕ БЫЛО, НЕ БУДЕТ.**

Употребление родительного падежа при отрицании.

The Genitive case is used after the words **НЕТ, НЕ БЫЛО, НЕ БУДЕТ** to denote the absence of an object. The Genitive Case is also used to denote a person who has something, this noun is always preceded by the preposition “У”.

Tense	Type of a sentence	
	Affirmative sentence	Negative sentence
The Present Tense	есть В университете есть библиотека. У Антона есть компьютер.	нет А в общежитии нет библиотеки. А у Миши нет компьютера.
The Past Tense	был, была, было В комнате № 23 был стол. В комнате № 23 была лампа. В комнате № 23 было зеркало. У Ахмеда был урок. У Ахмеда была лекция. У Ахмеда было занятие.	не было В комнате № 25 не было стола. В комнате № 25 не было лампы. В комнате № 25 не было зеркала. А у Саида не было урока. А у Саида не было лекции. А у Саида не было занятия.
The Future Tense	будет, будут Скоро на этой улице будет магазин. Завтра у Ахмеда будет урок. Завтра у Ахмеда будет лекция. Завтра у Ахмеда будет занятие.	не будет На этой улице не будет магазина. Завтра у Ахмеда не будет урока. Завтра у Ахмеда не будет лекции. Завтра у Ахмеда не будет занятия.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Give a negative answer to a question.

Дайте отрицательный ответ на вопрос.

A) Model: – В Минске есть парк?

– Нет, в Минске нет парка.

1. В комнате есть телевизор? 2. В шкафу есть куртка? 3. В общежитии есть библиотека? 4. В Минске есть аквапарк? 5. На проспекте есть кинотеатр? 6. На полке есть книга? 7. В сумке есть ручка? 8. В центре есть ресторан?

B) Model: – Мурат был в цирке?

– Нет, Мурата не было в цирке.

1. Анна была вчера в деканате? 2. Друг был вчера в банке? 3. Галина Петровна была вчера на кафедре? 4. Преподаватель был на консультации? 5. Сара была вчера на лекции? 6. Ахмед был вчера на занятии? 7. Хусейн был вчера на экзамене? 8. Ректор был на концерте?

C) Model: – В университете будет концерт?

– Нет, в университете не будет концерта.

1. Завтра будет занятие? 2. Завтра будет лекция? 3. Завтра будет экскурсия? 4. Завтра будет урок? 5. Завтра будет Тамара Ивановна? 6. Завтра будет Людмила Васильевна? 7. Завтра будет коллоквиум? 8. В этом кинотеатре будет фильм «Титаник»?

2. Disagree with the given information.

Не согласитесь с данной информацией.

1. В общежитии № 3 есть лифт. 2. В моей комнате есть балкон. 3. В общежитии есть спортзал. 4. Завтра будет декан. 5. Завтра будет Анна Петровна. 6. Завтра будет коллоквиум. 7. Вчера был дождь.

3. Tell what can lack in these places.

Скажите, что может отсутствовать в этих местах.

В общежитии нет

В холодильнике нет

В комнате нет

В шкафу нет

В городе нет

4. Answer the questions using the words in the brackets.

Ответьте на вопросы.

У кого есть запасная ручка? (Марат, Муна, Нафиса, Сергей)

У кого есть запасной карандаш? (Марта, Надж, Давуд)

У кого есть запасная тетрадь? (Лейла, Ахмед, Фирас)

У кого есть номер преподавателя? (Мохсен, Ирина, Тамер)

У кого есть расписание? (Салем, Мохаммад, Света)

У кого есть учебник по анатомии? (Таня, Александр)

5. Make up sentences according to the model.

Образуйте предложения по модели.

Model: Андрей – брат. – У Андрея есть брат.

Нина – сестра.

Сосед – ключ.

Студентка – пропуск в общежитие.

Наташа – виза.

Мохаммад – телефон.

Фируза – тетрадь.

Максим – словарь.

Друг – хлеб.

Преподаватель – сын.

Джафар – книга.

Подруга – билет.

Анна – машина.

Махмуд – работа.

Фатима – ручка.

Хуссейн – девушка.

6. Using the words from exercise 4 make negative sentences.

Используя слова из упражнения 4, образуйте отрицательные предложения

Model: Андрей – брат. – У Андрея нет брата.

7. Say what these people didn't have in the past.

Скажите, чего не было у этих людей в прошлом.

Model: Сейчас у Степана есть виза, а раньше у Степана не было визы.

1. Сейчас у Бориса есть подруга, а раньше

2. Сейчас у Жана есть семья, а раньше

3. Сейчас у Марии есть квартира, а раньше

4. Сейчас у Саида есть работа, а раньше

5. Сейчас у Никиты есть компьютер, а раньше

6. Сейчас у Раджеша есть сосед, а раньше

7. Сейчас у Тани есть учебник по анатомии, а раньше

8. Сейчас у Лены есть фотоаппарат, а раньше

8. Look at the timetables of two students from different groups and compare them.

Сравните расписание студентов из разных групп.

Model: В понедельник в 8 часов у Махмуда будет физика, а у Саида не будет физики: у него будет история Беларуси.

Расписание Махмуда	Расписание Саида
Понедельник	Понедельник
8 ⁰⁰ -9 ⁴⁰ Физика	8 ⁰⁰ -9 ⁴⁰ История Беларуси
9 ⁵⁰ -11 ³⁰ Анатомия	9 ⁵⁰ -11 ³⁰ Биология
11 ⁴⁰ -13 ²⁰ История медицины	11 ⁴⁰ -13 ²⁰ Химия
13 ³⁰ -16 ⁰⁵ Политология	13 ³⁰ -16 ⁰⁵ Физика

9. Complete the sentences.

Закончите предложения.

Недалеко от (наш дом) есть кинотеатр. Недалеко от (новая школа) есть книжный магазин. Недалеко от (киоск) есть остановка автобуса. Недалеко от (новый супермаркет) есть театр. Недалеко от (магазин) находится банк. Недалеко от (наш университет) находится моё общежитие. Недалеко от (остановка) находится парк. Недалеко от (театр) находится парикмахерская.

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

Архитектор — an architect

Приглашать — to invite

Открываться — to open

Прекрасн | ый, -ая, -ое, -ые —
fine, beautiful, excellent

Рад, -а, -ы — glad, happy

Как называется...? — How is it called?

Собираться (вместе) —

to gather (together)

Наконец — at last

Фильм идёт — the film is on

Рано — early

Начинаться — начаться — to begin

Фойе — a foyer

1. Read the text.

Прочитайте текст.

НОВЫЙ КИНОТЕАТР

В нашем доме живут очень интересные люди. В 21-й (двадцать первой) квартире живёт архитектор Михаил Петрович. Сегодня он приглашает всех своих соседей в кино.

Он автор проекта кинотеатра, который открывается сегодня. Раньше на нашей улице не было кинотеатра.

А сейчас совсем недалеко от нашего дома построили прекрасный современный кинотеатр. Все очень рады: многие в нашем доме любят кино.

Друзья и соседи Михаила Петровича собираются на улице. Все поздравляют автора. Михаил Петрович, конечно, волнуется. Он ещё совсем молодой архитектор, и это только его второй проект. Наконец все собрались и пошли.

В кинотеатр мы пришли рано и всё посмотрели. В фойе есть хороший буфет и книжный магазин. Новый кинотеатр, который построил Михаил Петрович, всем понравился. Когда мы пришли, в фойе был концерт.

Наш фильм начался в 8 часов.

2. True or false?

Правда или неправда?

1. Михаил Петрович живёт в 21-й квартире.
2. Михаил Петрович автор проекта новой школы.
3. Раньше на улице уже был кинотеатр.
4. Друзья и соседи Михаила Петровича собираются в его квартире.
5. Михаил Петрович ещё совсем молодой архитектор, и это только его второй проект.
6. В фойе есть аптека и ресторан.
7. Фильм начался в 8 часов.

3. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

1. Вы любите ходить в кино?
2. Недалеко от вашего общежития есть кинотеатр? Как он называется?
3. Когда вы были в кино последний раз? Какой фильм вы смотрели?

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

Заказать — to book

Ряд — a row

Что же нам делать — What should we do?

Фамилия — surname

Опаздывать, опоздать — to be late

Мочь — can

Как называется ...? — How is it called?

1. Read the dialogues.

Читайте диалоги.

- Хочешь пойти в кино?
- С удовольствием. А что идёт в нашем кинотеатре?
- Сейчас я посмотрю в Интернете. Сейчас идёт фильм «Титаник»
- Как ты думаешь, это хороший фильм?
- Говорят, неплохой. Мне советовали его посмотреть.

- Что ты вчера смотрела в кинотеатре?
- Очень хороший фильм. Советую тебе посмотреть его.
- А как он называется?
- «Леон».
- Алло! Это кинотеатр «Октябрь»?
- Да, я вас слушаю.
- Я хочу *заказать* билеты на 8 часов.
- Пожалуйста, есть 1–8 (первый–восьмой) и 18–21-й (восемнадцатый–двадцать первый) *ряды*.
- Два билета, 8-й ряд, пожалуйста.
- Ваша *фамилия*?
- Николаев.
- Билеты вы *можете* получить в 20.30 (двадцать тридцать).
- Спасибо.
- У вас есть билеты на семь часов?
- Нет, уже нет.
- А на девять?
- Тоже нет.
- Что же нам делать?
- Давай купим билеты на завтра.
- У вас есть билеты на завтра?
- На завтра есть.
- Дайте, пожалуйста, два билета на 9 часов, восьмой ряд, если есть.
- Пожалуйста, шестьдесят тысяч.
- Аня, где ты? Мы *опоздаем* в кино!
- Сейчас, сейчас. А во сколько начинается фильм?
- В 8 часов.
- Ну, у нас ещё есть 10 минут. Кинотеатр ведь недалеко. Не волнуйся, не *опоздаем*.

Что у него болит? У него болит голова.

УРОК 20

Он болен ангиной.

Ему нельзя курить.

Болен, больна, больны — to be sick / to be ill

Здоров, здорова, здоровы — healthy

Чувствовать себя — to feel (Я чувствую себя, ты чувствуешь себя, он чувствует себя, мы чувствуем себя, вы чувствуете себя, они чувствуют себя)

Грипп — flu; influenza

Ангина — quinsy

Корь — measles
 Свинка — mumps
 Диабет — diabetes

ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ:

Что у вас болит? Что у тебя болит?

У меня болит голова.

У меня болит горло.

У меня болит нога. – У меня болят ноги.

У меня болит зуб. – У меня болят зубы.

Что у него болит?

У него болит голова. У него болят уши.

Что у неё болит?

У неё болит живот. У неё болят руки.

У него болит живот. – У него болел живот.

У неё болит голова. – У неё болела голова.

У меня болят зубы. – У меня болели зубы.

У меня болит ухо. – У меня болело ухо.

Я болею		гриппом
Ты болеешь		корью
Он, она болеет	ЧЕМ?	ангиной
Мы болеем		свинкой
Вы болеете		диабетом
Они болеют		гриппом

УПРАЖНЕНИЯ

1. Memorize the names of organs and parts of a body in Russian.

Запомните названия органов и частей тела на русском языке.

Органы:

Мозг — brain

Сердце — a heart

Лёгкое — lungs

Желудок — a stomach

Печень — a liver

Почка — a kidney

Кишечник — an intestine

Селезёнка — a spleen



2. Make up a sentence according to the model.

Составьте предложение по образцу.

Model: Он – голова. У него болит голова.

Она – сердце

Он – голова

Я – живот

Я – ноги

Он – глаза

Он – глаза

Я – зубы

Она – уши

Она – рука

3. Make up a sentence according to the model.

Составьте предложения по образцу.

Model: Она – голова. Вчера у неё болела голова.

Он – нога

Он – ухо

Я – живот

Я – голова

Он – глаза

Он – глаза

Я – руки

Она – горло

Она – зуб

4. Say where these people have pain.

Скажите, что болит у этих людей.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____

5. Paraphrase the sentences by analogy.

Перепаразируйте предложения по аналогии

Model: Он болен гриппом. – Он болеет гриппом.

1. Она больна корью.
2. Они больны ангиной.
3. Он болен свинкой.
4. Анна больна диабетом.
5. Студенты больны гриппом.

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

Чувствовать – почувствовать — to feel

Вызвать врача на дом — to call (send for) a doctor

Аппендицит — appendicitis

Лечь в больницу — to go to the hospital

Сделать операцию — to make an operation

Положить в больницу — to hospitalize

Принимать лекарство — to take medicine

Выписать больничный лист — to write a sick-list

Осматривать - осмотреть — to examine

Больной, больная, больные — a sick person, a patient

1. Make word combinations.

Образуйте словосочетания.

Принимать	операцию
Выписать	в больницу
Положить	лекарство
Сделать	больного
Вызвать	больничный лист
Осмотреть	врача на дом
Лечь	в больницу

2. Using word combinations from exercise № 1 answer questions.

Используя словосочетания из упражнения № 1, ответьте на вопросы.

Что должен делать больной? Больной должен... .

Что должен делать врач? Врач должен

3. Read the text.

Прочитайте текст.

А ЧТО У ВАС БОЛИТ?

В воскресенье вечером Наташа почувствовала себя плохо. У неё была температура, болела голова и болел живот. Она вызвала врача на дом. Врач сказал, что у Наташи аппендицит, ей нужно лечь в больницу и сделать операцию.

Наташу положили в больницу. Там она была недолго. Ей сделали операцию, и она скоро почувствовала себя хорошо. Врач сказал, что уже можно ходить и не нужно принимать лекарство. Температура у Наташи была нормальная. Наташе выписали больничный лист, и она уехала домой. Когда Наташа приехала домой, она много рассказывала о больнице, о враче, об операции.

Когда её отец Василий Николаевич почувствовал, что у него болят ноги, он сразу пошёл в поликлинику. Врач осмотрел больного и сказал, что ему нельзя ходить и нужно лечь в больницу. Василий Николаевич был там две недели, а когда вернулся домой, тоже долго рассказывал о больнице. Теперь утром он не говорит: «Доброе утро!», а вечером не говорит: «Спокойной ночи!» Он говорит: «Как вы себя чувствуете?» и рассказывает о больнице. А как вы чувствуете себя?

4. Answer the questions

Ответьте на вопросы.

Что болело у Наташи?

Что сказал ей врач?

Наташа долго была в больнице?

О чём Наташа много рассказывала?

Что болело у Василия Николаевича?

Что сказал ему врач?

Как долго Василий Николаевич был в больнице?

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

Что с вами? — What's the matter with you?

Сдать анализы — to do tests

Очень жаль — It's a pity.

Насморк — a cold (in the head), a runny nose

(Сильный) кашель — a (bad) cough

1. Read the dialogues.

Прочитайте диалоги.

КАК ВЫ СЕБЯ ЧУВСТВУЕТЕ?

– Я плохо себя чувствую. У меня болит голова. Думаю, что у меня температура.

– Пойди в поликлинику. Наш врач работает сегодня утром. Он выпишет тебе больничный лист.

- *Что с вами?*
- У меня болит голова. А ещё у меня *насморк* и *сильный кашель*.
- А какая у вас температура?
- 37,5 (тридцать семь и пять).
- Я думаю, что у вас *грипп*. Вам нельзя курить. И принимайте лекарство.

- Вы больны, у вас грипп. Надо принимать лекарство и быть дома.
- Вы думаете, у меня грипп? Но у меня нормальная температура!
- Температура нормальная, но вы больны. Вам надо сдать анализы.
- А сколько дней принимать лекарство?
- Пять дней.

- Как вы себя чувствуете?
- Спасибо, уже хорошо. У меня сейчас ничего не болит.
- А температура у вас есть?
- Небольшая, 37,3 (тридцать семь и три).

- Кто у вас болен?
- Сын. У него температура и болит живот.
- Сейчас я осмотрую его.
- Скажите, доктор, у него не аппендицит?
- Думаю, что нет.

- Как себя чувствует ваша жена?
- Спасибо, уже лучше. Ей сделали операцию. Всё хорошо.
- Очень рад.

- Доброе утро, Виктор. Ты не пойдёшь сегодня вечером в кино?
- Думаю, что нет. Я плохо себя чувствую, голова болит.
- *Очень жаль*.

2. Use words in the brackets instead of italicized ones.

Употребите слова в скобках вместо выделенных.

- 1) – Как вы себя чувствуете?
– Не очень хорошо. У меня болит *голова*. (*нога, живот, зубы, рука, горло*)
- 2) – Как вы себя чувствуете?
– *Плохо*. (*прекрасно, хорошо, неважно, хуже, лучше*)
- 3) – *Что с вами?*
– Не знаю, у *меня* ничего не болит, но температура 37,5.
– Думаю, что у *вас* грипп. (*с ним, у него, у него; с ней, у неё, у неё*)

4) – Кто у вас болен?

– Дочь.

– Какая у неё температура?

– 38,2

– Сейчас я осмотрю её. (*муж, у него, его; жена, у неё, её; дети, у них, их*)

3. Finish the dialogs according to the model.

Закончите диалоги по модели.

Model: – Олег, здравствуй! Ты не хочешь пойти в кино?

– Спасибо, но у меня болит голова.

– *Очень жаль.*

– *Мне тоже. До свидания.*

– Зина, вы не хотите пойти в театр?

– Спасибо, но завтра вечером я работаю.

–

–

– Максим, давай пойдём сегодня в парк?

– Мне нельзя, у меня болит нога.

–

–

4. Ask and answer:

Спросите и ответьте:

Как вы себя чувствуете? Что у вас болит? Какая у вас температура?

(Не очень хорошо, плохо, очень плохо, неважно. У меня болит голова, живот, нога, зуб, горло. Температура у меня нормальная, высокая, небольшая.)

5. Say that you can't come to the lesson because you feel ill. Say how you feel and what aches.

Скажите, что вы не можете прийти на занятие, потому что вы заболели.

Объясните, что у вас болит.

УРОК 21

Жан – француз. Французский язык – его родной язык.

Национальность — a nationality

Кто вы по национальности? — What is your nationality?

Англичанин / англичанка — an Englishman / Englishwoman

Француз / французенка — a Frenchman / Frenchwoman

Белорус / белоруска — a Belarusian
 Иранец / иранка — an Iranian
 Ливанец / ливанка — a Lebanese
 Китаец / китаянка — a Chinese
 Американец / американка — an American
 Немец / немка — a German
 Турок / турчанка — a Turk
 Нигериец / нигерийка — a Nigerian
 Русский / русская — a Russian

ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ:

КТО ОН	КТО ОНА	КТО ОНИ	КАКОЙ?	КАК?
ПО НАЦИОНАЛЬНОСТИ?				
русский	русская	русские	русский	по-русски
белорус	белоруска	белорусы	белорусский	по-белорусски
англичанин	англичанка	англичане	английский	по-английски
француз	француженка	французы	французский	по-французски
немец	немка	немцы	немецкий	по-немецки
нигериец	нигерийка	нигерийцы	нигерийский	по-английски
иранец	иранка	иранцы	иранский	на фарси
ливанец	ливанка	ливанцы	ливанский	по-арабски
турок	турчанка	турки	турецкий	по-турецки
китаец	китаянка	китайцы	китайский	по-китайски

УПРАЖНЕНИЯ

1. What is the nationality of these people?

Как вы думаете, какой национальности могут быть люди с такими именами.

Абдуллах — Эшли —
 Вэньхуа — Ханс —
 Даша — Габриэль —
 Абимбола — Чанчунь —
 Джеймс — Урсула —
 Антон — Жаклин —
 Назира — Олубунми —

2. What language is it?

Догадайтесь по данным словам, какой это язык.

- | | | |
|-----------------|---------------|----------------|
| 1. Hello! | 4. Привет! | 7. Привітанне! |
| 2. السلام عليكم | 5. Guten Tag! | |
| 3. 你好 | 6. Bonjour! | |

3. Insert a necessary adjective.

Вставьте необходимое прилагательное.

Model: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород — это русские города.

1. Минск, Брест, Гродно — это ... города.
2. Тегеран, Исфахан, Мешхед — это ... города.
3. Вашингтон, Нью-Йорк, Лос-Анджелес — это ... города.
4. Берлин, Дортмунд, Мюнхен — это ... города.
5. Пекин, Шанхай, Чунцин — это ... города.
6. Лондон, Ливерпуль, Манчестер — это ... города.
7. Абуджа, Лагос, Кано — это ... города.
8. Бейрут, Триполи, Библос — это .. города.

4. Complete the sentences according to the model.

Продолжите предложения по образцу.

Model: Я говорю по-русски, потому что я русский.

1. Ахмед говорит по-арабски, потому что он
2. Сара говорит по-английски, потому что она
3. Джон говорит по-английски, потому что он
4. Стефан говорит по-немецки, потому что он
5. Али говорит по-турецки, потому что он
6. Катя говорит по-белорусски, потому что она
7. Фатима говорит на фарси, потому что она
8. Янь говорит по-китайски, потому что он
9. Аманула говорит по-английски, потому что она

5. Complete the sentences according to the model.

Закончите предложения по образцу.

Model: Я читаю по-русски. Я русский. Русский язык — мой родной язык.

1. Хусейн и Махмуд ливанцы. Они читают — их родной язык.
2. Мартин читает по-немецки. Он — его родной язык.
3. Захра читает на фарси. Она — её родной язык.
4. Андрей белорус. Он читает — его родной язык.
5. Ли Ли и Ли Юн читают по-китайски. Они — их родной язык.
6. Таё нигериец. Он читает — его родной язык.
7. Джек читает по-английски. Он — его родной язык.
8. Сулейман читает по-турецки. Он — его родной язык.

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

Кабинет — an office, a room

Войти — to enter (Past Tense — вошёл, вошла, вошли)

Рад — glad
Спрашивать – спросить — to ask
Спрашивайте!
Неудобно — awkward
Зачем? — what for?
Имя — a name
Фамилия — a surname (family name)
Отчество — a patronymic
Мне кажется — it seems to me
Действительно — actually, indeed, really
Зазвонить — to ring (about telephone)
Странно — strange
Кто-то — somebody
Уйти — to leave, to go away (Past Tense — ушёл, ушла, ушли)
Простите за беспокойство — sorry to trouble you
Сидеть — to sit
Прав,-а, -ы — right

1. Read the text.

Прочитайте текст.

КАК ЕЁ ФАМИЛИЯ?

(По рассказу Г. Рыклина)

В кабинет начальника вошла секретарь.

– Здравствуйте, Платон Николаевич.

– Здравствуйте... Лиза.

– Простите, Лиза работала вчера, сегодня — я. Меня зовут Лида.

– Очень рад. Я вас слушаю, Лида.

– Я, Платон Николаевич, давно хотела спросить вас, но мне было неудобно.

– Почему неудобно, Лида? Спрашивайте!

– Я хотела спросить вас — как моя фамилия?

– Чья фамилия?

– Моя.

– Странно... Зачем вам надо это знать? То есть хотел сказать, почему вы вдруг спрашиваете меня об этом?

– Платон Николаевич... Мне кажется, я тоже человек, и у меня есть имя, отчество и фамилия. Хорошая фамилия. Но я часто слышу, как вы говорите: «Дайте ей этот документ», «Скажите ей, чтобы она позвонила», «Она всё это сделает». И я подумала, может быть, вы не знаете, кто я и как моя фамилия. А мы уже два года работаем вместе.

В это время в комнате Лиды зазвонил телефон.

– Кто-то звонит. Мне надо идти. Простите за беспокойство, Платон Николаевич.

Девушка ушла. А Платон Николаевич сидел и думал:

– Как, действительно, её фамилия? Она права. Но как её фамилия?

2. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

1. Как зовут девушку?
2. Как зовут начальника? Где его имя, а где отчество?
3. Сколько лет они работают вместе?
4. Почему девушка ушла?
5. Как вы думаете, Платон Николаевич хороший начальник?

3. Act out the dialogues. Разыграйте диалог по ролям.

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

1. Read the dialogues.

Читайте диалоги.

– Как вас зовут?

– Андре.

– Кто вы по национальности?

– Француз. А вы?

– Я русский.

– Но вы хорошо говорите по-французски.

– Я много лет изучал французский язык.

– Кто это?

– Наш сосед.

– Как его зовут?

– Тарас Петрович.

– А как его *фамилия*?

– Петров.

– А, *кажется*, я его знаю.

В поликлинике

– Ваше *имя*?

– Александр.

– Ваше *отчество*?

– Сергеевич.

– *Фамилия*?

– Иванов.

2. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

- Кто вы по национальности?
- ...
- Кто ваш преподаватель по национальности?
- ...
- Кто ваши одногруппники по национальности?
- ...

3. Insert words given in brackets.

Вставьте слова из скобок вместо выделенных слов.

Модель: (Николаев Юрий Иванович — русский)

- Ваша фамилия?
- *Николаев.*
- Имя?
- *Юрий.*
- Отчество?
- *Иванович.*
- Кто вы по национальности?
- *Русский.*
- Вот ваш паспорт.
- Спасибо.

(Анна Алексеевна Снегирёва — русская, Максим Александрович Викторovich — белорус, Валентина Эдуардовна Сидоренко — белоруска, Антон Владимирович Соболев — русский.)

УРОК 22

Я рассказываю о Минске, о нём можно много рассказывать.

Экскурсия — a guided tour

Посольство — an embassy

Рыжий — red (hair)

Без — without

Сдать экзамен — to pass an exam

Случай — an incident, case

Серьёзный — serious

Вкусный — tasty, yummy

Тихий — quiet

ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ: Prepositional case with preposition about.

Предложный падеж с предлогом о/об.

О ком? (About whom?)	обо мне
О чём? (About what?)	о тебе
	о нём
	о ней
	о них
	о нас
	о вас
	о них

О ком вы говорите? Мы говорим о подруге. Мы говорим о ней.

О ком вы думаете? Мы думаем о матери и отце. Мы думаем о них.

О чём вы знаете? Мы знаем о городе Минске. Мы знаем о нём.

(Какой?) Вкусный – (Как?)	вкусно
Интересный –	интересно
Красивый –	красиво
Серьёзный –	серьёзно
Холодный –	холодно
Громкий –	громко
Хороший –	хорошо

УПРАЖНЕНИЯ

1. Complete the sentences using pronouns from the right column.

Продолжите предложения, используя местоимения из правой колонки.

Мои родители сейчас в Ираке, а я учусь в Беларуси. Но я знаю, что они всегда думают	о них
Почему ты не был вчера на уроке? Преподаватель спрашивал	о ней
Это твоя подруга? Она учится или работает? Расскажи мне	обо мне
Мой брат живёт в другом городе. Но я часто вспоминаю	о тебе
Какая красивая девушка! Я часто думаю	о нём
Вчера мы не были на занятии. Преподаватель спрашивал ... ?	о нас
У меня очень хорошие преподаватели. Я много рассказываю свои родителям	

2. Answer the questions using necessary pronouns.

Ответьте на вопросы, используя необходимое местоимение.

1. О ком вы сейчас говорите? (он и она)
2. О ком писал отец в письме? (они)
3. О ком спрашивал декан? (мы)
4. О ком они говорили? (ты и я)
5. О ком он думает всё время? (она)
6. О ком он спрашивает? (я и вы)
7. О ком они всегда помнят? (мы)

3. Insert an adjective or an adverb.

Вставьте прилагательное или наречие.

1. Спасибо за ... обед. Мы пообедали очень ... (вкусный – вкусно)
2. Студентка пишет ... Ты купил ... костюм. (красивый – красиво)
3. Это ... человек. Он обо всём говорит ... (серьёзный – серьёзно)
4. Это ... случай. Али рассказывает об этом ... (интересный – интересно)
5. Мы знаем русский язык ... Я посмотрел ... фильм. (неплохой – неплохо)
6. Анна ... читает по-русски. Она очень ... студентка. (хороший – хорошо)
7. Фотоаппарат «Canon» – ... фотоаппарат. Он стоит ... (недорогой – недорого)
8. Фатима говорит ... У неё ... голос. (тихий – тихо)

4. Insert an adjective or on adverb.

Вставьте подходящее по смыслу прилагательное или наречие.

1. Сегодня в Беларуси ... погода, температура — -20 °С.
2. Это платье красивое и ..., оно стоит всего 90 000 рублей.
3. Ахмед учится ... Он получает только 9 и 10.
4. Мы очень ... поужинали.
5. Лейла ещё ... говорит по-русски, потому что она изучает его только один год.
6. Какой ... рассказ!
7. Я ничего не слышу. Пожалуйста, говори ...

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

Филолог — a philologist

Белорусский государственный университет — Belarusian State University

Будущая специальность — future profession

Культура — culture

Ему легко — it's easy for him

Пригласить в гости — to invite to one's place

Почти — almost, nearly

Писатель — a writer

Роман — a novel

«Преступление и наказание» — «Crime and punishment»

1. Read the text.

Прочитайте текст.

ПОЧЕМУ ЛЮДИ ИЗУЧАЮТ ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ?

Стас и Маша — студенты-филологи. Они белорусы. В Белорусском государственном университете Стас и Маша изучают английский язык и литературу. Они уже неплохо говорят, читают и пишут по-английски. Им нужно хорошо знать английский язык, потому что это их будущая специальность.

Андрей — врач. Он изучает немецкий язык, потому что ему нравится немецкая культура. Он очень любит музыку Баха, Бетховена и Моцарта, с удовольствием читает немецкую литературу. Ему легко изучать немецкий язык, потому что он уже знает один иностранный язык — английский. У Андрея есть друг — Курт Майер. Он немец, но сейчас живёт и учится в Петербурге. Курт пригласил Андрея в гости в Германию. Когда Андрей приедет в Германию, он будет говорить там только по-немецки.

Костя — молодой русский бизнесмен. Он ездит в разные страны, и ему тоже нужно знать иностранные языки, поэтому Костя изучает их. Он немного говорит по-арабски, по-французски, по-турецки, по-китайски и, конечно же, по-английски.

Жак Дюбуа — тоже бизнесмен. Он француз. Жак изучает русский язык, потому что хочет жить и работать в России.

Ван Тон — турист. Он китаец. Ван Тон знает почти 200 русских слов и может чуть-чуть говорить по-русски на улице, в магазине, в гостинице и в ресторане.

Джон Смит — инженер. Он американец. Ему очень нравится русская литература. Его любимый писатель — Фёдор Достоевский. Джон Смит изучает русский язык, чтобы прочитать по-русски роман Достоевского «Преступление и наказание». Это очень трудно, но Джон занимается каждый день.

2. What is the nationality of these people?

Соотнесите слова из левой колонки со словами из правой.

Стас	американец
Ван Тон	белорус
Курт Майер	русский
Валера	француз
Джон Смит	китаец
Жак Дюбуа	белоруска
Маша	немец

3. Answer the questions.

Ответьте на вопросы:

1. Где учатся Стас и Маша?
2. Кто они по национальности?
3. Зачем им нужен иностранный язык?
4. Кто по профессии Андрей?
5. Для чего он изучает немецкий язык?
6. Кто такие Костя и Ван Тон? Кто они по национальности?
7. Какие языки они изучают? Зачем?
8. Кто по национальности Джон Смит?

9. Что хочет сделать Джон Смит, когда выучит русский язык?
10. Кто по национальности Жак Дюбуа?
11. Зачем Жак Дюбуа изучает русский язык?
12. Какие иностранные языки вы изучали и изучаете? Зачем?
13. Как Вы считаете, должен ли каждый человек изучать иностранный язык?

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

Денежный перевод — money transfer

Обменять — to exchange

Расписаться — to sign

Отправлять – отправить — to send

Самая — most

Свет — world (на свете — in the world)

Очки (pl.) — glasses

В очках — wearing glasses

Международный — international

Известный — famous

1. Read the dialogues.

Прочитайте диалоги.

В БАНКЕ

– Здравствуйте. У вас можно получить *денежный перевод*?

– Да. Ваш паспорт, пожалуйста. *Распишитесь* вот здесь.

– Спасибо.

– Пожалуйста.

– Здравствуйте. У вас можно *обменять* доллары на рубли?

– Да, конечно. Ваш паспорт, пожалуйста.

– Вот ваши деньги.

– Спасибо.

– Пожалуйста.

НА ПОЧТЕ

– У вас можно получить посылку?

– Нет, третье окно, пожалуйста.

– Мне надо получить посылку.

– Пожалуйста.

– Здравствуйте. У вас можно *отправить* факс?

– Да, конечно. На какой номер?

– 8-10-234-1-345-47.

НА УЛИЦЕ

– Смотри, какая симпатичная девушка!

– А, это Аня из 35-й комнаты. Моя соседка. Ты *считаешь*, что она красивая? Знаешь, мне она совсем не нравится. Думает, что она *самая* красивая девушка *на свете*.

– А мне она нравится. По-моему, она действительно красивая.

– Вот идёт мой брат.

– Этот, *в очках*? Так это твой брат? Ведь это он выступал вчера на концерте. Такой молодой, а уже *известный* артист!

2. Use the words from brackets.

Употребите слова из скобок вместо выделенных.

1) – Здесь можно отправить *денежный перевод*?

– *Перевод*? Нет. Второе окно, пожалуйста.

– Мне нужно отправить *перевод*.

– Пожалуйста. (*международное письмо, факс, посылка*)

2) – У вас можно *купить конверт*?

– *Первое окно*.

(*получить денежный перевод – третье окно, отправить факс – четвёртое окно, отправить посылку – второе окно, обменять доллары – пятое окно*)

3) – Посмотри, это *моя сестра*.

– *Твоя сестра*? Какая красивая! Кто *она*?

– *Она* преподаватель, работает в университете.

– Такая молодая и уже преподаватель!

– *Она* всегда была очень серьёзная и хорошо училась.

(*мой брат, моя подруга, мой друг, моя знакомая, мой сосед, моя соседка*)

4) – Посмотри, вот идёт известный *архитектор*.

– Этот, *в очках*? Такой молодой и уже известный!

(*врач, инженер, артист, физик, певец, музыкант*)

– **Какое сегодня число? – Сегодня второе апреля.**

УРОК 23

– **Когда вы вернётесь в Минск?**

– **Второго апреля. Это Антон, я с ним работаю.**

Знакомиться — познакомиться — to make the acquaintance (of somebody)

Спорить — to argue

Дружить — to be friends

ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ: Questions: What date is it today? At what date?

The Instrumental case.

Вопросы: Какое сегодня число? Какого числа?

Творительный падеж.

<p>МЕСЯЦЫ:</p> <p>01 Январь 02 Февраль 03 Март 04 Апрель 05 Май 06 Июнь 07 Июль 08 Август 09 Сентябрь 10 Октябрь 11 Ноябрь 12 Декабрь</p>	<p>Какое сегодня число?</p>	<p>Первое Второе Третье Четвертое Пятое Десятое Двенадцатое Двадцать первое</p>	<p>января февраля марта апреля мая июня июля</p>
	<p>Когда? (какого числа?)</p>	<p>Первого Второго Третьего Четвёртого Пятого Десятого Двадцать первого</p>	<p>августа сентября октября ноября декабря</p>

С кем?

Я – со мной Мы – с нами
Ты – с тобой Вы – с вами
Он – с ним Они – с ними
Она – с ней

УПРАЖНЕНИЯ

1. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

А) Model: Какое сегодня число? (23.02) – Двадцать третьего февраля.

1. Какое сегодня число? (15.03; 7.04; 30.12; 30.06; 18.09, 11.01)
2. Какое число будет завтра? (28.07; 27.02; 19.03; 01.05, 22.06; 23.07)
3. Какое число было вчера? (17.04; 26.10; 13.12; 12.11; 03.07; 14.05)

Б) Model: Когда у вас экзамен по химии? (25.01) – Двадцать пятого января.

1. Когда начинаются зимние каникулы? (28.01)
2. Когда начинаются летние каникулы? (01.07)
3. Когда у вас экзамен по анатомии? (27. 07)
4. Когда Хусейн приехал из Багдада? (03.09)

5. Когда начинаются занятия в университете? (01.09)
6. Когда будут показывать этот интересный фильм? (10.05)
7. Когда будет концерт в университете? (16. 11)
8. Когда будет дискотека в университете? (20.10)

2. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

- Какое сегодня число?
-
- Какое число будет завтра?
-
- Какое число было вчера?
-
- Когда у вас день рождения?
-
- Когда день рождения у вашей мамы?
-
- Когда день рождения у вашего папы?
-
- Когда день рождения у вашего брата/вашей сестры?
-
- Когда вы приехали в Минск?
-
- Когда будет Новый год?
-

3. Complete the sentences.

Закончите предложения.

1. Мои родители сейчас в Ливане, но я каждый день разговариваю с ... (они) по скайпу.
2. Вы не хотите пойти в театр с ... (мы)?
3. Можно познакомиться с ... (вы)?
4. Моя подруга любит спорить с ... (я).
5. Я люблю гулять в парке с ... (она).
6. Почему Хусейн не дружит с ... (он)?
7. Я хочу поговорить с ... (ты).
8. Они будут сдавать экзамен с ... (мы).

4. Insert the necessary word.

Вставьте необходимое местоимение.

Model: Это *Антон*. Иван Петрович работает с *ним*.

1. Это Амин и Мерген. Тамер учится с
2. Это Вадим. Лариса идёт с ... в кино.
3. Это Анна Петровна. Мой муж работает с
4. Это Катя. Все молодые люди хотят танцевать с
5. Ты идёшь в кино со мной? – Да, я иду с
6. Это мой младший брат. Я часто гуляю с ... в парке.
7. Это моя лучшая подруга Наташа. Я часто разговариваю с
8. Это Саша. Я живу с ... в одной комнате.

5. Answer the questions according to the model.

Ответьте на вопросы по образцу.

Model: – С кем ты живёшь в одной комнате? С Дашей?

– Да, с ней.

1. С кем ты учишься? С Ахмедом и Лачин?
2. С кем ты поедешь на экскурсию? С Анной?
3. С кем ваш брат работает? С Михаилом Сергеевичем?
4. С кем вы недавно говорили? С преподавателем?
5. С кем вы гуляете по Минску? С друзьями?
6. С кем вы пойдёте в кино? С Ирой?
7. С кем вы делали этот доклад? С Антоном?
8. С кем вы играли в футбол? С друзьями?

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

Ленивый — lazy

Приглашать (несов.) — to invite — пригласить (сов.)

Кусок — a piece

Продолжать (несов.) — to continue — продолжить (сов.)

Вчерашний — yesterday's

Смеяться (несов.) — to laugh — засмеяться (сов.)

Целый — whole

1. Read the text.

Прочитайте текст.

ВКУСНАЯ РЫБА

В одной деревне жили мать и сын. Каждый день мать работала, а сын сидел дома. Он был очень ленивый и не любил работать. Однажды мать целый день работала, а сын сидел дома, смотрел в окно, лежал на кровати.

Вечером мать пришла домой, сын сказал:

– Я хочу есть.

Мать приготовила рыбу и пригласила сына ужинать. Сын съел один кусок и сказал:

– Я не хочу есть эту рыбу, потому что она невкусная.

Мать ничего не ответила и продолжала есть. На следующий день она сказала:

– Сегодня мы будем работать вместе.

Целый день они работали. Вечером, когда они пришли домой, мать дала сыну вчерашнюю рыбу. Сын быстро съел всё и сказал:

– Какая сегодня вкусная рыба!

Мать засмеялась и сказала:

– Сегодня я дала тебе рыбу, которую ты не хотел есть вчера. Вот что делает работа!

2. Answer the questions

Ответьте на вопросы.

1. Какой был сын?
2. Что он делал? Что делала мать?
3. Что приготовила мать на ужин?
4. Что мать дала сыну на ужин на следующий день?
5. Почему сыну понравилась рыба?

3. Retell the text.

Перескажите текст.

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

Способный — gifted, smart

Праздничный подарок — a holiday gift

Первокурсник — a first-year student

1. Read the dialogues.

Прочитайте диалоги.

КАКОЕ СЕГОДНЯ ЧИСЛО?

– Какое сегодня число?

– Двадцатое ноября.

– Сегодня в нашем университете концерт *первокурсников*! И у меня есть билеты. Хочешь пойти со мной?

– Конечно, с удовольствием.

- Алла, ты не забыла, что мы идём сегодня в театр?
- А какое сегодня число?
- Восьмое.
- Разве сегодня восьмое? А я думала, что седьмое.

КАКОГО ЧИСЛА ...?

- Какого числа открывается новая станция метро «Малиновка»?
- Седьмого ноября. Это будет *праздничный подарок*.
- Вот хорошо!

- Олег, здравствуй! Когда ты приехал?
- Уже давно, двадцать девятого августа.
- Ну, и как ты живёшь?
- Всё хорошо, спасибо. Ты извини, я сейчас спешу. Я позвоню тебе сегодня вечером.
- Хорошо, обязательно позвони.

- Папа, посмотри, по телевизору говорят о Фёдорове.
- О Фёдорове? А кто это такой?
- Ты не знаешь, кто такой Фёдоров? Это же молодой архитектор, автор проекта нашего нового кафе.
- А, знаю. *Способный* молодой человек.

- Можно войти?
- Пожалуйста.

- Кто поёт эту песню?
- По-моему, это Лара Фабиан.
- Нет, что ты! Это, конечно, не Лара Фабиан. Кажется, это Адель.

- Можно?
- Пожалуйста.
- Иван Иванович, у меня не работает телефон. Можно позвонить с вашего?
- Конечно.

2. Use the words from brackets.

Вместо выделенных слов употребите слова из скобок.

- 1) – Какое сегодня число?
 - *Двадцатое апреля*.
 - Разве сегодня уже двадцатое апреля? А я думал, что только *девятнадцатое*.
(четырнадцатое марта, тринадцатое; пятое февраля, четвёртое; седьмое января, шестое; десятое июля, девятое; девятнадцатое ноября, восемнадцатое; двенадцатое мая, одиннадцатое)

2) – Какое сегодня число?

– Семнадцатое марта.

– Семнадцатое марта? Ты не забыл, что восемнадцатого мы идём на концерт первокурсников?

– Ну, конечно, не забыл.

(второе июня, третьего, цирк; двадцать пятое декабря, двадцать шестого, балет «Щелкунчик»; шестнадцатое августа, семнадцатого, музей; седьмое апреля, восьмого, театр; первое октября, второго, экскурсия)

3. Change the dialogues using the words in brackets.

Вставьте в диалоги слова из скобок.

1) – Вы видели *коменданта*?

– Да, я говорил *с ним*.

(моя мама, мой преподаватель, ректор, декан, мой сосед, моя сестра)

2) – *Мой брат* хочет пойти в театр.

– Хорошо, тогда мы пойдём *с ним*.

(дети, наши друзья, моя подруга, наш отец, мой друг, моя соседка)

3) – *Мы* в субботу вечером *идём* на концерт. Хотите *с нами*?

– Конечно, с удовольствием.

(они, он, она, я)

4. Tell about the weather.

Скажите, в каком месяце обычно бывает такая погода.

Model: – Когда в Париже обычно холодно?

– В январе.

– А когда жарко?

– В июле.

– Когда в Минске холодно и идёт дождь?

– ...

– Когда в Минске жарко?

– ...

– Когда в вашей стране холодно?

– ...

– А когда очень жарко?

– ...

УРОК 24**Мне весело.****Ребенку весело играть с папой.****С кем ты говоришь по телефону? – С подругой.****Друг спросил меня, иду ли я на концерт.****Друг спросил меня, куда я иду.**

совсем — at all

кондуктор — conductor

коллега — colleague

экзамен **по** анатомии — anatomy examготовиться **к** экзамену (**к** сессии) — to prepare for an exam

сдать экзамен, зачёт — to pass an exam, credit

медосмотр — medical examination

общаться **по** интернету — to communicate on the Internet

с удовольствием — with pleasure

приглашать / пригласить на вечеринку — to invite for a party

Спасибо **за** приглашение! — Thanks for invitation!

Договорились! — Agreed!

Будьте добры. — Would you be so kind.

ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ:

Студенту		весело.	Студентам весело жить.
Студентке	было	весело.	Студенту интересно слушать лекцию.
Студентам	будет	весело.	Студентке скучно слушать лекцию.

Мне интересно. – It's interesting for me.

Мне легко. – It's easy for me.

Мне трудно. – It's difficult for me.

Мне тяжело. – It's hard for me.

Мне приятно. – I am pleased.

Мне грустно. – I feel sad.

Мне скучно. – I feel bored.

Мне стыдно. – I feel ashamed.

Мне одиноко. – I feel lonely.

Мне весело. – I am having fun.

	с братом	
	со студентом	– С кем Вы общаетесь по интернету?
	с преподавателем	– С братом.
с кем?	с сестрой	
	с тётей	– С кем Фатима познакомилась вчера?
	с семьёй	– С её соседкой.
	с дочерью	

Друг спросил меня: «Ты идёшь на концерт?» – Друг спросил меня, иду *ли* я на концерт.

Друг спросил меня: «Куда ты идёшь?» – Друг спросил меня, куда я иду.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Open the brackets and answer the questions according to the model.

Раскройте скобки и ответьте на вопросы по модели.

Модель: (Ребенок) скучно? – Ребенку скучно? – Нет, ему совсем не скучно.

1. (Она) было скучно слушать лекцию? – Нет, ...
2. (Вы) было весело смотреть старую комедию? – Нет, ...
3. (Мы) будет интересно смотреть фильм на незнакомом языке? – Нет, ...
4. (Ты) было трудно сдавать экзамен по химии? – Нет, ...
5. (Студент) легко учиться в БГМУ? – Нет, ...
6. (Иностранец) одиноко жить в общежитии? – Нет, ...
7. (Они) было весело на фестивале «Первокурсник БГМУ»? – Да, ...

2. Translate into Russian.

Переведите на русский язык.

Модель: Does student understand the word? (понятно)

Студенту понятно это слово?

1. I'm so lonely without my family. (одиноко)
2. He's very ashamed for being late! (стыдно)
3. His brother is bored at school. (скучно)
4. It was nice to see you. (приятно)
5. It's difficult for me to answer your question. (трудно)
6. It's difficult for a foreigner to understand Russian grammar. (трудно)
7. It's hard for me to get up at six o'clock. (тяжело)

3. Answer the questions using words in brackets.

Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

**Модель: – С кем студенты были на экскурсии? (преподаватель)
– С преподавателем.**

1. С кем декан говорил по телефону? (ректор)
2. С кем профессор был на конференции? (коллега)
3. С кем вы познакомились в Минске? (Андрей и Анна)
4. С кем вы гуляли по городу? (друг и подруга)
5. С кем вы живёте в одной комнате? (ливанец и туркмен)
6. С кем студенты едут на медосмотр? (друг или куратор)
7. С кем Виктория готовится к экзамену? (соседка или одногруппница)

4. Make according to the model.

Сделайте по модели.

Модель: Саид спросил: «Зара, ты была в Минске?» – Саид спросил Зару, была ли она в Минске.

1. Я спросил: «Антон, ты был вчера на собрании?»
2. Отец спросил: «Сын, ты приедешь на каникулы домой?»
3. Друг спросил: «Андрей, мы поедem в этом году на море?»
4. Кондуктор спросил: «Пассажир, у вас есть билет?»
5. Библиотекарь спросил: «Студентка, вы читали эту книгу?»

Модель: Саид спросил Зару: «Где ты была?» – Саид спросил Зару, где она была.

1. Мы спросили нового студента: «Откуда ты приехал?»
2. Я спросил друга: «Где ты отдыхал летом?»
3. Антон спросил Сашу: «С кем ты живёшь в общежитии?»
4. Преподаватель спрашивает студентов: «Почему вы опоздали?»
5. Декан спросил студентов: «Где ваши книги?»

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

от... до — from... to

память (какая?) хорошая, прекрасная, плохая

во-первых... во-вторых... в-третьих — firstly ... secondly... thirdly

кость (-и) — bone (-s)

на отлично — with an excellent mark

может быть — may be

1. Read the text.

Прочитайте текст.

С КЕМ ГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНУ

Студенту очень весело от сессии до сессии.

Сессия ещё не скоро, но Ахмеду уже грустно. Зимой ему было тяжело сдавать экзамены. Он начал готовиться к экзамену по химии поздно, поэтому у него было мало времени. А ещё он готовился один. Ахмеду было скучно и трудно. Поэтому Ахмед уже думает, с кем готовиться к экзамену по анатомии.

Анатомия — интересный предмет. Но он не всем нравится, потому что он очень трудный. Сосед Ахмеда Али не любит анатомию, потому что у него плохая память. Али не может выучить, как называются кости по-латински. С ним готовиться нельзя.

У Ахмеда есть лучший друг. Хайдар — очень умный студент. Но с ним тоже нельзя готовиться к сессии. Во-первых, у Хайдара прекрасная память. Он готовится к экзамену два дня и сдаёт на отлично. Во-вторых, с другом скучно готовиться к сессии. С другом весело отдыхать.

Ещё у Ахмеда есть подруга Мария. Она хорошая студентка и добрая девушка. Мария всегда мечтала стать врачом. Ей не очень легко учиться, поэтому она много занимается. Но Ахмед не может готовиться к анатомии с Марией, потому что подруга учится в английской группе и изучает анатомию на английском языке.

Ахмед учится в одной группе с Саидом. Вчера он спросил, хочет ли Саид готовиться к экзамену вместе. Саид сказал, что получил не все зачёты в первом семестре. Он не сдал физику и латинский язык. Ему рано думать о новом экзамене.

Сейчас Ахмеду грустно. Но времени ещё много. Может быть, Саид скоро получит зачёты и будет готовиться к анатомии вместе с Ахмедом.

2. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

1. Почему Ахмеду было трудно готовиться к экзамену по химии?
2. Почему Ахмед не может готовиться к экзамену с Али?
3. Почему Ахмед не может готовиться к анатомии вместе с лучшим другом?
4. Почему Ахмед не может заниматься с Марией?
5. Почему Саиду рано думать об экзамене по анатомии?
6. С кем вы готовились к первому экзамену? Или вы готовились один?
7. Вам легко было сдавать первую сессию?

3. Find in the text

Найдите в тексте

- а) конструкции: *студенту весело, Ахмеду грустно...*
- б) формы «с кем?»: *с другом, с ним ...*
- в) фразу со словом «ли».

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

1. Read the dialogues.

Читайте диалоги.

- Саид, давай пригласим Кристину на вечеринку.
- Ей не будет скучно с нами? Она никого не знает.
- А мы пригласим ещё Филиппа. Будем танцевать, слушать музыку, всем будет весело.
- Договорились! Я позвоню Филиппу и Кристине.

- Алло! Филипп? Что делаешь?
- Привет, Саид. Мне скучно, и я играю на гитаре.
- Приходи на мою вечеринку. Там будет весело.
- Конечно, приду!

- Я слушаю!
- Кристина? Здравствуй, это Фатема. Я учусь в одной группе с Саидом и Филиппом. У нас сегодня будет вечеринка. Ты хочешь пойти?
- С удовольствием! Спасибо за приглашение.
- Отлично! До вечера!
- Кристина, с кем ты говорила по телефону?
- С Фатемой. Она спросила, хочу ли я пойти на вечеринку.
- А кто организует вечеринку?
- Друзья Филиппа.
- Я думаю, вам будет интересно.

В гостях

- Вам чёрный кофе или с молоком?
- Будьте добры, чёрный.
- С сахаром?
- Да, с сахаром. Спасибо.
- Антон, а тебе, как всегда, чай?
- Конечно.
- Возьмите десерт. Он очень вкусный!
- Вы любите рыбу?
- Не очень. Я лучше возьму мясо.
- Возьмите ещё салат.
- Он с луком?
- Нет, без лука.
- Спасибо, тогда возьму.

2. Change model dialogues using the words in brackets.

Преобразуйте диалоги-модели, используя слова в скобках.

- Модель 1:**
- Саид, давай пригласим *Кристину* на вечеринку.
 - Ей не будет скучно с нами? Она никого не знает.
 - А мы пригласим ещё *Филиппа*. Будем танцевать, слушать музыку, всем будет весело.
 - Договорились! Встретимся на вечеринке!

(Анна и Андрей; Соня и Павел; Виктор и Елена; Мария и Поль; Элви и Тоби)

- Модель 2:**
- Вам *чёрный кофе* или *с молоком*?
 - Будьте добры, *чёрный*.
 - *С сахаром*?
 - Да, с сахаром. Спасибо.

(кофе или капучино + шоколад; вода или чай + лимон; спрайт или кола + лёд; картофель или спагетти + соус; рис или овощи + мясо)

- Модель 3:**
- Спросите, хочет ли Виктория пойти в театр.
 - Виктория, вы хотите пойти в театр?
 - Виктория, не хотите ли вы пойти в театр?

1. Спросите, хочет ли Мария чаю с лимоном. – ...?

2. Спросите, хочет ли ваш сосед пообедать вместе. – ...?
3. Спросите, хочет ли Александр поиграть в боулинг. – ...?
4. Спросите, хотят ли ваши друзья покататься на коньках. – ...?
5. Спросите, хотят ли ваши родители приехать в гости. – ...?
6. Спросите, хотел ли ваш друг учиться в медицинском университете? – ...?
7. Спросите, хотели ли ваши друзья жить в Минске? – ...?

Модель 4: – Вам билет до Москвы или до Киева?
 – А какой ближайший рейс?
 – Минск – Москва.
 – *Будьте добры*, до Москвы.

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. – Вам булку с джемом или с изюмом?
 – ..., с изюмом.
 – А если будет только с джемом?
 – Тогда с маком, пожалуйста. 2. – Какой вам йогурт?
 – ..., с вишней.
 – Извините, с вишней больше нет.
 – Тогда с абрикосом, пожалуйста. 5. – ..., чёрный шоколад.
 – С изюмом или без?
 – С изюмом, пожалуйста. 7. – Какую книгу вы выбрали?
 – ..., анатомический атлас.
 – Атлас можно читать только в библиотеке.
 – А можно сделать ксерокопию?
 – Можно. Какие страницы?
 – ..., главу о мышцах. | <ol style="list-style-type: none"> 3. – Вам чёрную или синюю ручку?
 – ..., синюю.
 – Гелевую?
 – Да, гелевую, пожалуйста. 4. – Какой словарь вам нужен?
 – ..., русско-арабский.
 – Обычный или медицинский?
 – Медицинский, пожалуйста. 6. – ..., билет до Аммана.
 – Эконом или бизнес-класс?
 – Эконом, пожалуйста. |
|--|--|

– **Кем вы будете после окончания университета?**

– **Я буду стоматологом.**

УРОК 25

– **А кем станет ваш друг?**

– **Он хочет работать терапевтом. Но, может быть, он станет хирургом.**

художник — painter

переводчик — interpreter

юрист — lawyer

терапевт — therapist

медсестра — nurse

няня — nanny, baby-sitter

домохозяйка — housewife

стюардесса — flight attendant

хирург — surgeon

кардиолог — cardiologist

педиатр — pediatrician

искать (to search) — **найти** (to find)

я ищу — найду

ты ищешь — найдёшь

он ищет — найдёт

мы ищем — найдём

вы ищете — найдёте

они ищут — найдут

искал (-а, -и) — нашёл (нашла, нашли)

актриса — actress

певица — singer

У меня к тебе (к вам) просьба.

Could you do me a favour?

Тебя (вас) можно поздравить?

May I congratulate you?

ИЗУЧАЕМ СЕГОДНЯ:

– Ваш старший брат студент?

– Да, он студент, как и я.

– Кем он *будет*, когда окончит университет?

– Стоматологом.

– А ваша сестра тоже студентка?

– Нет, она окончила педагогический университет и *работает* преподавателем.

Кто он?

Он

врач.

Кем он был?

Он был

врачом.

Кем она будет?

Она будет

стюардессой.

Кем она стала?

Она стала

учительницей.

Кем он станет?

Он станет

инженером.

Кем работал дедушка?

Он работал

педиатром.

Кем работает мама?

Она работает

медсестрой.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Make up sentences according to the model.

Образуйте предложения по модели.

Модель: Отец — строитель. Отец был строителем.

1. Дядя — спортсмен.

2. Дедушка — художник.

3. Его брат — архитектор.

4. Бабушка Марии — няня.

5. Мария — домохозяйка.

6. Наша знакомая — библиотекарь.

7. Её тётя — актриса.

2. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

Модель: Кем станет ваш брат через год? (педиатр) – Он станет педиатром.

1. Кем стал ваш друг, когда окончил академию музыки? (пианист)
2. Кем стала ваша подруга, когда окончила колледж? (студентка)
3. Кем станет студент педагогического университета? (преподаватель)
4. Кем станет студентка университета культуры? (певица или актриса)
5. Кем мечтает стать ваш двоюродный брат? (инженер-строитель)
6. Кем Раджив хочет стать, когда окончит университет? (кардиолог)
7. Кем Али хотел стать, когда был ребенком? (космонавт)

3. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

Модель: Кем работает ваш брат? (хирург) – Мой брат работает хирургом.

1. Кем работает ваш отец?
2. Кем работает ваша мама?
3. Кем работает ваш дядя?
4. Кем работал ваш дедушка?
5. Кем вы будете работать?
6. Кем хочет работать ваш лучший друг?
7. Кем вы мечтали работать, когда были ребенком?

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

выпускник (-и) — a university graduate

окончить *школу, университет*... — to finish *school, university*...

ординатура — residency/clinical studies

вуз — high school/university

факультет довузовской подготовки — preuniversity training faculty

лечебный факультет — general medicine faculty

проходить практику — to do internship

предмет (-ы) — subject (-s)

анатомия — anatomy

гистология — histology

физиология — physiology

хирургия — surgery

кардиохирург — heart surgeon

Подумать только! — Just think! Imagine!

1. Read the text.

Прочитайте текст.

ВЫПУСКНИК БГМУ

Сегодня весь дом ждёт гостя. Из Минска приезжает Дауд — выпускник медицинского университета. Родители часто говорят:

– Подумать только! Наш сын стал врачом!

Но Дауд всегда мечтал стать врачом. В школе он больше всего любил химию и биологию. Когда Дауд окончил школу, он поехал в Беларусь. Дауд решил стать студентом Белорусского государственного медицинского университета — и стал.

– Дауд, сколько ты учился в университете? — спросил сосед.

– 7 лет. Год я был студентом факультета довузовской подготовки. А потом стал студентом лечебного факультета и учился ещё 6 лет.

– А помните, как Дауд поехал в Минск? — сказала мама. В школе он учился на отлично. Но первый год в БГМУ Дауду было очень тяжело. Ему было трудно понимать и говорить по-русски.

– Мне правда было трудно, но очень интересно учиться в медицинском университете. Мы изучали анатомию, гистологию, физиологию и другие предметы. А на пятом курсе проходили практику в клиниках Минска.

– Какие планы, Дауд? — спросил отец.

– Я хочу учиться в ординатуре и серьёзно изучать хирургию. Я мечтаю стать кардиохирургом.

2. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

Кого ждёт весь дом?

В каком университете учился Дауд?

Кем Дауд хотел стать ещё в школе?

Какие предметы Дауд любил в школе?

Сколько лет Дауд учился в университете?

Почему Дауду было сначала трудно учиться в университете?

Какие предметы изучал Дауд?

Какие планы у Дауда на будущее?

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

1. Read the dialogues.

Читайте диалоги.

Кем быть?

– Твой друг будет работать врачом?

– Он говорит, что хочет учиться в ординатуре и проходить практику в больнице.

– А кем он станет потом?

– Он хочет быть кардиологом.

- Познакомьтесь, пожалуйста, это мой младший брат.
- Подумать только, он уже такой взрослый!
- Да, в этом году он окончит школу.
- Кем же ты хочешь стать?
- Я хочу быть педиатром, как мой старший брат. Но я ещё думаю. Мои родители хотят, чтобы я стал стоматологом.

- Тебя можно поздравить? Ты поступил в медицинский университет?
- Спасибо.
- Говорят, ты скоро едешь в Минск?
- Да, в августе.
- У меня к тебе просьба. Купи мне, пожалуйста, белорусский сувенир.
- Обязательно куплю!

- Дауд, здравствуй!
- Здравствуй! Я тебя давно не видел.
- А я теперь живу в Минске и учусь в медицинском университете.
- Прекрасно. У меня много друзей, интересная студенческая жизнь.

- Мне ещё нужно купить билеты на самолёт.
- А ты не знаешь сайт в интернете, где можно купить электронный билет?
- Нет, посмотри в Google.
- Нашёл! Есть билет на рейс Минск – Багдад через неделю.
- Отлично! Купи мне, пожалуйста, билет. Вот мой паспорт и пластиковая карта.

2. Change model dialogues using the words in brackets.

Преобразуйте диалоги, используя слова в скобках.

- Модель 1:**
- *Твой брат* уже учится в университете?
 - Нет, он ещё *школьник*.
 - А кем он мечтает стать?
 - Он мечтает стать *космонавтом*.

(твой сосед — журналист; его племянник — программист; твоя подруга — музыкант, её сестра — архитектор; его дочь — переводчик; ваша племянница — учительница; он — политик)

- Модель 2:**
- *Твоя сестра* уже решила, кем она станет?
 - Нет, она хочет быть *психологом*, а родители хотят, чтобы она стала *врачом*.

(твоя подруга: художник — архитектор; ваш друг: спортсмен — экономист; твой знакомый: фотограф — юрист; её знакомая: музыкант — врач; Катя: певица — переводчик; Александр: химик — преподаватель; Сердар: физик — инженер)

- Модель 3:**
- Я хочу купить билет до Киева.
 - Скажите, пожалуйста, какого числа вы едете?
 - 15-го июня.
 - Вам нужен обратный билет?
 - Да, будьте добры, обратно на 20-е июня.

(Тегеран 18 мая – 28 сентября; Москва 31 октября – 2 ноября; Санкт-Петербург 11 января – 15 января; Багдад 12 июля – 19 августа; Дамаск 7 апреля – 8 мая)

- Модель 4:**
- Тебя можно поздравить?
 - Да! Я сдал анатомию на «десятку»!

1. – ...?
– Да, я получил диплом врача.
2. – ...?
– Да, он поступил в ординатуру.
3. – ...?
– Да, он открыл свою клинику.
4. – ...?
– Да, она поступила в медицинский университет.
5. – ...?
– Да, мы купили квартиру.

Каждую неделю студенты-медики ездят на практику в больницу.

УРОК 26

Сколько лет вашему другу? – *Ему 21 год.*

Группа ходила на экскурсию в музей. – *Группа была на экскурсии в музее.*

задавать / задать <i>вопрос</i> — to put a question		спать (НСВ) – to sleep
прогноз погоды — weather forecast		я сплю
войти — to enter		ты спишь
выйти — to go out		он спит
голодный (-ая, -ое, -ые) — hungry		мы спим
будильник — alarm clock		вы спите
		они спят
	час	
	день	
каждый вторник	каждое утро	каждую минуту
вечер	воскресенье	каждую среду
месяц		каждую неделю
год		

- Это вы на фото? Сколько вам лет? – Мне 21 год.
- Это он на фото? Сколько ему лет? – Ему 22 года.
- Это она на фото? Сколько ей лет? – Ей 19 лет.
- Это они на фото? Сколько им лет? – Им *по* 25 лет.

1	год
2, 3, 4	года
5–20	лет

Куда ездили студенты вчера?

Они ездили *на практику в больницу*.

Где были студенты вчера?

Они были *на практике в больнице*.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

Модель: Сколько вам лет? – Мне 20 лет.

1. Сколько ему лет? (18)
2. Сколько ей лет? (32)
3. Сколько лет девушке? (21)
4. Сколько лет сестре? (15)
5. Сколько лет дедушке? (78)
6. Сколько лет друзьям? (по 20)
7. Сколько лет родителям? (по 45)

2. Insert a verb «здать» in the sentences.

Вставьте глагол «здать» в предложения.

Модель: Журналист задал вопрос популярному артисту.

1. Преподаватель ... вопрос группе.
2. Учительница ... вопросы ученикам.
3. Ректор ... вопросы деканам факультетов.
4. На экзамене профессор ... вопрос студенту.
5. Медсестра ... вопрос больному.
6. На собрании первокурсники ... вопросы декану.
7. Когда мы были детьми, мы часто ... вопросы родителям.

3. Insert words «каждый, каждая, каждое, каждые» in the sentences.

Вставьте слова «каждый, каждая, каждое, каждые» в предложения.

Модель: Каждое воскресенье студенты отдыхают.

1. ... день мы слушаем по радио прогноз погоды.
2. ... ночь перед экзаменом студенты не спят.
3. ... утро будильник мешает студенту спать.
4. ... урок мы учим новые слова.
5. ... неделю мы начинаем изучать новую тему.
6. ... год студенты сдают экзамены.
7. ... минуту он думает о ней.

4. Change the sentences according to the model.

Преобразуйте предложения по модели.

Модель: – Где ты был вчера вечером? – Я был в магазине.

– Куда ты ходил вчера вечером? – Я ходил в магазин.

1. Где ваша группа была в среду? – На медосмотре.
2. Где студенты 5-ого курса? – На практике.
3. Где вы были на выходных? – На экскурсии.
4. Анастасия, где ты была? – Я была в лаборатории.
5. Где была Мария в среду? – Она была в поликлинике.
6. Где студенты были в обед? – Они были в столовой.
7. Где был преподаватель на перерыве? – Он был на кафедре.

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

тысяча — thousand

тысячный (-ая; -ое; -ые) — thousandth

стоматологическое кресло — dental chair

зубная паста — toothpaste

зубная щётка — tooth brush

зубная нить — dental floss

ортодонт — orthodontist

пломба (-ы) — filling (-s)

зубной протез (-ы) — denture

новинка — novelty

технология — technology

корреспондент — reporter

1. Read the text.

Прочитайте текст.

СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ВЫСТАВКА В БГМУ

Вчера Сердар и его друг Мухтар ходили на стоматологическую выставку, которая проходит в БГМУ. Мухтар уже был на такой выставке, когда учился на третьем курсе. А Сердар ещё первокурсник — он был на выставке первый раз. Когда они смотрели стенд со стоматологическими инструментами, организатор выставки сказал:

– Поздравляю! Вы наш тысячный посетитель! Возьмите, пожалуйста, эту зубную пасту в подарок. А ещё с вами хочет поговорить корреспондент газеты «Медицинский вестник».

– Можно задать вам вопросы? — спросил журналист.

– Пожалуйста, — ответил Сердар.

– Вы студент БГМУ? Откуда вы приехали?

– Из Туркменистана. Да, я учусь тут на первом курсе.

– Вы первый раз на выставке?

– Да. Но мои друзья много рассказывали мне о выставке. Я знал, что мне понравится.

– А что понравилось больше всего?

– Новая модель стоматологического кресла, и много других новинок: зубные щётки, зубные нити.

Потом корреспондент говорил с Мухтаром.

– А вы тоже первый раз на выставке?

– Нет, уже однажды побывал на такой выставке в прошлом году.

– Вы тоже учитесь на стоматологическом факультете?

– Да. Я хочу работать ортодонтом.

– Что вам понравилось больше всего?

– Современные материалы для пломб, современные зубные протезы и новые инструменты. Я мечтаю о своей клинике, в которой будут использовать новые материалы и новые технологии.

– Желаем вам удачи! Спасибо за ваше время.

2. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

1. Где проходила стоматологическая выставка?
2. Почему Сердар был на выставке первый раз?
3. На каком факультете учатся Мухтар и Сердар?
4. Кем хочет работать Мухтар?
5. Что понравилось Сердару на выставке?
6. А что понравилось Мухтару?

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

1. Read the dialogues.

Читайте диалоги.

– Смотри! Это ресторан, где есть белорусская кухня!

– Ты хочешь есть?

– Да, я уже голодный.

– Тогда давай пообедаем здесь.

– Тут свободно?

– Да, пожалуйста, садитесь.

– Будьте добры, меню.

– Что будете заказывать?

– Мы не можем выбрать. Что вы посоветуете? Мы хотим попробовать национальное блюдо.

– Я советую драники с грибами. У нас хорошо готовят это блюдо.

– Отлично! Мы будем драники.

– Вы будете десерт?

– А что на десерт?

– Есть мороженое, разные торты.

- Моя подруга будет мороженое, а я — шоколадный торт. И чай.
- Чай чёрный или зелёный?
- Чёрный, пожалуйста.
- Ваш заказ: драники, шоколадный торт, мороженое, чёрный чай.

- Вам понравилось?
- Да, всё было очень вкусно. Принесите, пожалуйста, счёт.
- Минуточку.

- Пожалуйста, ваш счёт.
- Вот, пожалуйста. Сдачи не надо. До свидания.
- Спасибо. До свидания.

2. Ask.

Задайте вопрос.

Виктору — сколько ему лет? – *Виктор, сколько тебе лет?*

(Саиду — где он учится; Марату — что ему понравилось на стоматологической выставке; больному человеку — как он себя чувствует; вашему однокласснику — как у него дела; вашей соседке — что она будет на обед; преподавателю — можно ли войти; преподавателю — можно ли выйти)

3. Make up a new dialogue according to the model.

Составьте новый диалог по модели.

Модель: – **Что будете заказывать?**

– *Мясо по-французски.*

– **А что на десерт? Есть мороженое, разные торты.**

– **Я буду торт.**

– **Что будете пить?**

– *Чай, пожалуйста.*

- а) салат, йогурт, кофе;
- а) картофель с курицей; ничего, чай с лимоном;
- б) (а→у) пицца, фруктовый салат, сок;
- г) (а→у) рыба и овощи, мороженое, ничего.

Модель: – **Вы были на стоматологической выставке?**

– **Да.**

– **Что вам понравилось больше всего?**

– *Стоматологические инструменты.*

(новая модель стоматологического кресла; материалы для пломб; зубные протезы; зубные щётки; зубная паста в подарок; видеоматериалы; новые интересные знакомые)

Сколько у тебя друзей? – У меня много друзей.

УРОК 27

Куда пошёл Павел? – Он пошёл в поликлинику к стоматологу.

Где был Павел? – Он был в поликлинике у стоматолога.

объявлять остановку (станцию) — to announce a stop (station)

отдых — rest

родственник (-и) — relative (-s)

психолог (-и) — psychologist (-s)

посол (-ы) — ambassador (-s)

посольство (-а) — embassy (-ies)

передавать / передать привет (кому?) — to give regards to ...

чуть-чуть — a little bit

Жаль! — It's a pity!

студент	студента		студентов
иностранец	иностранца		иностранцев
брат	брата		братьев
преподаватель	преподавателя		преподавателей
друг	друга	5–20, 30...	друзей
человек	человека	много	человек
сестра	(две) сестры	мало	сестёр
студентка	(две) студентки	несколько	студенток
тетрадь	(две) тетради	сколькo	тетрадей
аудитория	(две) аудитории		аудиторий
письмо	письма		писем
общезитие	общезития		общезитий

Куда пошёл твой сосед? – Он пошёл в пятое общежитие.

К кому он пошёл? – Он пошёл к другу.

Где был твой сосед? – Он был в пятом общежитии.

У кого он был? – Он был у друга.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Make up phrases according to the model.

Образуйте словосочетания по модели.

Модель: книга – 8 — восемь книг

тетрадь – 10 — ...

студент – 11 — ...

врач – много — ...

преподаватель – 5 — ...

группа – 17 — ...

хирург – мало — ...

общезитие – 2 — ...

задание – 12 — ...

операция – немало — ...

лекция – 2 — ...

лаборатория – 23 — ...

день – несколько — ...

2. Open the brackets according to the model.

Раскройте скобки.

Модель: В БГМУ 7 (тысяча + студенты). — В БГМУ 7 тысяч студентов.

1. В БГМУ ... (8 + факультет).
2. В нашем университете ... (70 + кафедра).
3. Рядом с университетом есть (2 + общежитие) для иностранных студентов.
4. В комнате в общежитии живёт *но* (3 + студент).
5. На конференции ... (много + гости).
6. У студентов-медиков ... (мало + время) для отдыха.
7. У студентов есть ... (немного + время) до зачёта.
8. На факультете иностранных учащихся есть (несколько + студент) из Кореи.

2. Answer the questions according to the model.

Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Куда ты идёшь вечером? – Я иду к другу.

1. Куда идёт декан? (ректор)
2. Куда идёт ординатор? (профессор)
3. Куда вы едете отдыхать летом? (дедушка и бабушка)
4. Куда идут студенты? (преподаватель)
5. Куда она едет на каникулах? (знакомая)
6. Куда едут родители? (сын)
7. Куда идёт больной? (терапевт)

3. Answer the questions according to the model.

Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Где ты был вечером? – Я был у друга.

1. Где ты был на выходных? (дядя и тётя)
2. Где ты жил летом? (родственник)
3. Где был твой брат? (юрист)
4. Где был пациент? (хирург)
5. Где были группа? (психолог)
6. Где были студенты? (декан)
7. Где лидер студентов из Ирана? (посол)

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

конференция — conference

участвовать в конференции — to participate in a conference

доклад на конференцию — conference report

делиться / поделиться опытом — to share experience

*про*фориентация (проф- = профессиональная) — career guidance

после обеда — after lunch

Спасибо за информацию. — Thanks for the information.

педиатр — pediatrician

педиатрический (-ая; -ое; -ие) — pediatric

профилактика — prevention

профилактический (-ая; -ое; -ие) — preventive

фармация — pharmacy

фармацевтический (-ая; -ое; -ие) — pharmaceutical

военно-медицинский факультет — faculty of military medicine

1. Read the text.

Прочитайте текст.

БГМУ (Белорусский государственный медицинский университет)

В Белорусском государственном медицинском университете каждый год проходит конференция «Актуальные проблемы медицины». В это время в БГМУ много гостей из Европы, Африки и стран Востока. Они хотят послушать доклады белорусских и иностранных студентов и поделиться опытом. А ещё гостям интересно посмотреть, как работают больницы и медицинские центры, как учатся иностранные студенты, где они проходят практику. Гости всё время задают вопросы об университете. Им всё интересно знать.

– Скажите, пожалуйста, а сколько студентов учится в БГМУ?

– Почти 6600 (шесть тысяч шестьсот) студентов.

– А сколько в университете факультетов?

– В университете 8 факультетов: лечебный факультет, медико-профилактический факультет, педиатрический факультет, стоматологический факультет, военно-медицинский факультет, медицинский факультет иностранных учащихся, фармацевтический факультет, факультет довузовской подготовки.

– А что изучают студенты на факультете довузовской подготовки?

– Только 4 предмета: химию, физику, биологию и русский язык. Это поможет им стать студентами БГМУ.

– Скажите, пожалуйста, а сколько кафедр в университете?

– 70 кафедр.

– Все они находятся в главном корпусе?!

– Нет. Много кафедр находится в клиниках. Там проходят практику студенты третьего, четвёртого, пятого и шестого курсов.

– Скажите, все выпускники БГМУ могут учиться в ординатуре? Иностранцы тоже?

– Конечно. Сейчас в БГМУ более 70 (семидесяти) ординаторов-иностранцев.

– Спасибо за полезную информацию и ваше время! А когда будет экскурсия?

Мы хотим посмотреть лаборатории и библиотеку.

– После обеда. Столовая находится в первом корпусе на втором этаже.
Приятного аппетита и интересной экскурсии!

– Спасибо!

2. Answer the questions.

Ответьте на вопросы:

1. Какая конференция проходит в БГМУ каждый год?
2. На конференции много гостей? Из каких стран?
3. Что интересно гостям?
4. Сколько студентов учится в БГМУ?
5. Сколько факультетов БГМУ? Какие это факультеты?
6. Где проходят практику студенты-медики?
7. Вы хотите участвовать в конференции?

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

1. Read the dialogues.

Читайте диалоги.

– Ты знаешь, Саид, я видел вчера в университете Амира. Он учится на фармацевтическом факультете и живёт в седьмом общежитии.

– Правда? Я не знал, что он поступил на фармацевтический. Я думал, он хочет стать стоматологом.

– Да. Он сначала хотел быть ортодонтом. Но потом решил, что хочет открыть свою аптеку.

– Передай ему привет от меня, когда увидишь.

– Хорошо, передам.

– Профессор, вы, наверное, работаете на факультете иностранных учащихся?

– Нет, я работаю на педиатрическом факультете.

– Жаль! Я хотел писать с вами доклад на конференцию.

– Подождите, пожалуйста! Я тоже еду на лифте.

– Извините, вы иностранец?

– Да, я из Сирии.

– Но вы очень хорошо говорите по-русски.

– Я уже давно живу в Минске.

– Вы студент?

– Нет, ординатор. Я окончил медицинский университет в прошлом году.

– И что вы изучаете сейчас?

– Я изучаю хирургию.

– Как интересно! Вы тоже живёте на этом этаже?

- Да, наверно, мы соседи. А вы студент?
- Да, я учусь на лечебном факультете.
- Всегда рад помочь!
- Спасибо!

- Хочешь завтра пойти на конференцию? В ней участвуют наши друзья.
- С удовольствием пойду! А где она проходит?
- В главном корпусе университета.
- Встретимся там!

2. Ask and answer.

Спросите и ответьте.

**Модель: Сколько студентов на факультете иностранных учащихся?
– 808 студентов.**

1. в университете? – (12 + этаж)
2. в вашей группе? – (... + человек)
3. в вашей семье? – (... + ребёнок)
4. ... у студента свободного ...? (немного + время)
5. ... у вас ... (много / мало + друг)
6. вы сейчас изучаете? (... + предмет)
7. в неделю у вас анатомия? (... + раз)

3. Make up a new dialogues according to the model.

Сделайте по модели.

**Модель: – Расскажите мне о вашем университете.
– С удовольствием.
– Сколько здесь факультетов?
– 8 (шестнадцать).**

(6600 студентов; более 1000 (*тысячи*) студентов-иностранцев; несколько студентов из Кореи; почти 900 преподавателей; 70 кафедр; 3 общежития; много лабораторий)

Модель: – Простите, вы белорус?

– Да.

– **Может быть, вы чуть-чуть говорите по-французски?**

– Чуть-чуть говорю.

– **Я ливанец и не понимаю белорусский язык. Вы не скажете мне, когда будет станция метро «Площадь Победы»?**

– Конечно, скажу.

(по-немецки — немец; по-английски — англичанин; по-английски — африканец; по-испански — испанец; по-испански — португалец; по-итальянски — итальянец)

Модель: – Профессор, вы, работаете на *лечебном факультете*?

– Нет, я работаю на *педиатрическом факультете*.

– **Жаль! Я хотел писать с вами доклад на конференцию.**

(стоматологический – лечебный; лечебный – военно-медицинский; фармацевтический – медико-профилактический; педиатрическом – факультете иностранных учащихся)

Модель: – Ты идёшь в деканат? – Да, я иду к декану.

1. Ты идёшь на кафедру биологии? (профессор)

2. Вы идёте на кафедру русского языка? (куратор)

3. Она идёт в поликлинику? (хирург)

4. Твой друг идёт в спортзал? (тренер)

5. Наш лидер едет в посольство? (посол)

6. Студентка идёт в десятое общежитие? (подруга)

7. Хасан едет на каникулы домой? (семья)

УРОК 28

Книга интереснее, чем фильм? – Да, книга интереснее фильма.

Участвовать в концерте интереснее, чем смотреть.

удобный — comfortable

полезный — useful

внимательный — attentive

твёрдый — solid

строгий — strict

яркий — bright

громкий — loud

тихий — quiet, calm

близкий — close, near

низкий — low

дорогой — expensive

широкий — wide

узкий — narrow

намного — much more

мёд — honey

верблюды — camel

слон — elephant

жираф — giraffe

страус — ostrich

сова — owl

пустыня — desert

сердце бьётся — heart beats

интересный }
интересно } интереснее

широкий }
широко } шире

большой }
много } больше

маленький }
мало } меньше

хороший }
хорошо } лучше

плохой }
плохо } хуже

Г, Д(К), З(К) // Ж

молодой }
молодо } моложе

Т(К), К // Ч

лёгкий }
легко } легче

дорогой	}	дороже
дорого		
редкий	}	реже
редко		
низкий	}	ниже
низко		

жаркий	}	жарче
жарко		
богатый	}	богаче
богато		
короткий	}	короче
коротко		

с(ок) // ш в//вл

высокий	}	выше
высоко		

дешёвый	}	дешевле
дёшево		

чем кто?

Я моложе, чем мой брат.

Я моложе, чем моя сестра.

Я моложе, чем мои братья и сёстры.

кого?

Я моложе моего брата.

Я моложе моей сестры.

Я моложе моих братьев и сестёр.

в 2–4 раза

в 5–20, 30... раз

больше ≠ меньше, длиннее ≠ короче ..., **чем ...**

Сравните:

Несвиж — *маленький* город. Несвиж *меньше* Минска.

Али — *младший* брат Мохаммеда. Али *моложе*, чем Мохаммед.

1. Make a comparative degree of the following adjectives.

Образуйте сравнительную степень следующих прилагательных.

-ЕЕ (-ЕЙ)

быстрый – быстрее (быстреей)

сильный – ...

удобный – ...

полезный – ...

вкусный – ...

интересный – ...

внимательный – ...

-Е

(зк // ж) низкий – ниже

близкий – ...

узкий – ...

-Е

(к // ч) громкий – громче

яркий – ...

(х/ч) тихий – тише

сухой – ...

(д/ж) молодой – моложе

твёрдый – ...

(ст/щ) простой – проще

чистый – ...

(г/ж) дорогой – дороже

строгий – ...

2. Make up sentences according to the model.

Сделайте по модели.

Модель: В Намибии тепло. (Беларусь) – В Намибии теплее, чем в Беларуси.

1. Январь *холодный*. (октябрь)
2. Сегодня я пришёл *рано*. (мои друзья)
3. Русский язык *трудный*. (английский)
4. Студентка *плохо* знает физику. (химия)
5. Студент *хорошо* говорит по-английски. (по-русски)
6. Летний день *длинный*. (зимний день)
7. Водород *лёгкий*. (кислород)

3. Transform according to the model.

Сделайте по модели.

Модель: Папа моложе, чем дедушка. – Папа моложе дедушки.

Мёд полезнее, чем сахар.

Фильм интереснее, чем книга.

Экзамен по химии легче, чем экзамен по анатомии.

Верблюд быстрее, чем лошадь?

Глаз страуса больше, чем его мозг.

Золото дороже, чем железо.

Металл литий в два раза легче, чем вода.

4. Complete the sentences.

Закончите предложения.

Модель: Алмаз ..., чем стекло. (твёрдый)

Гора Эверест ..., чем гора Эльбрус. (высокий)

Планета Нептун намного ... от Земли, чем Венера. (далеко)

Воздух в деревне ..., чем в городе. (чистый)

Красное море ..., чем Чёрное. (тёплое)

В Мёртвом море ... соли, чем в других морях. (много)

Женское сердце бьётся ..., чем мужское. (часто)

Ночью сова видит не..., чем днём. (плохо)

В английском языке ... падежей, чем в русском. (мало)

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

искусственный — artificial

искусственно — artificially

в результате ядерных реакций — as a result of nuclear reactions

свойство (-а) — property (-ies)

обычные условия — normal conditions

жидкость (-и) — liquid (-s)
твёрдое (-ые) вещество (-а) — solid (-s)
распространённый — common
земная кора — Earth's crust
больше всего — most of
плавиться — to melt
плавать — to swim, to float
тонуть — to sink
в виде алмаза — in the form of a diamond

1. Read the text.

Прочитайте текст.

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ЭЛЕМЕНТОВ

Сейчас в таблице Менделеева 118 химических элементов. 94 элемента нашли в природе. Ещё 24 элемента получили искусственно в результате ядерных реакций. Каждый элемент имеет свою позицию и свои химические и физические свойства.

В обычных условиях только два элемента — жидкости. Это бром [Br] и ртуть [Hg]. Все остальные — твёрдые вещества или газы.

Самый распространённый газ в земной коре — кислород (почти 47 %). А самый редкий газ — ксенон [Xe]. Ксенона* меньше, чем кислорода, в 6 миллиардов раз.

Радон [Rn] тяжелее всех газов. Он в 7,5 (*семь с половиной*) раз тяжелее воздуха. Самый лёгкий газ — водород. Он в 14 раз легче воздуха. Это самый простой элемент, он стоит на первом месте в таблице Менделеева. Водород — самый распространённый элемент в Солнечной системе.

Литий [Li] легче всех металлов. Он почти в два раза легче воды и плавает в бензине. Самый тяжёлый элемент — металл осмий [Os]. Он в 22,5 (*двадцать два с половиной*) раза тяжелее воды и тонет в самой тяжёлой жидкости — ртути.

Цезий [Cs] мягче других элементов. Он плавится в руках, и его можно резать бумагой. Самый твёрдый элемент — углерод (в виде алмаза).

***Сравните:**

Атом *маленький*. → Атом *меньше* молекулы.

Ксенона *мало* в земной коре. → Ксенона *меньше*, чем кислорода.

2. Answer the questions.

Ответьте на вопросы:

1. Какой газ самый распространённый в земной коре?
2. А какой газ самый редкий?
3. Какой газ тяжелее всех газов?
4. Какой газ самый лёгкий?

5. Какой газ стоит на первом месте в таблице Менделеева?
6. Какой металл легче всех металлов?
7. Какой элемент самый тяжёлый?
8. Какая жидкость самая тяжёлая?
9. Какой металл самый мягкий?

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

1. Read the dialogues.

Читайте диалоги.

- Али, ты уже делал новую лабораторную работу по химии?
- Ещё нет. А что?
- Я хотел спросить, какие продукты реакции ты получил.
- Посмотри лабораторную работу № 5. Мы делали её *раньше*.
- Я смотрел. Но эта *намного труднее*.

- А куда мы едем?
- В гости к Самиру.
- А почему ты выбрал эту дорогу? Есть *короче*.
- Да, но там строят метро.
- А почему ты так медленно едешь? Мы опоздаем.
- *Тише* едешь — *дальше* будешь.

- Вы домой? Я иду с вами.
- Мы едем на такси.
- Вы всегда ездите. Ходить *полезнее*, чем ездить.
- А ездить *удобнее*. У каждого своя правда.

- Как вы себя чувствуете, больной?
- Спасибо, *намного лучше*.
- Какая у вас температура?
- Вечером была 37,3. А сегодня утром *ниже* — 36,8.
- Можно уже не принимать лекарство. Надо пить *больше* жидкости и *чаще* бывать на свежем воздухе.

- Ты знаешь, кто *быстрее*: лошадь или верблюд?
- Лошадь *быстрее*. Но в пустыне лошади *труднее* бежать, чем верблюду, поэтому она двигается *медленнее*.
- А кто *сильнее*: слон или жираф?
- Конечно, слон *сильнее*.

2. Read.

Прочитайте.

	Александр	Марат	Антон	Самир
возраст	40	27	20	18
рост	185 см	187 см	192 см	178 см
кто он	кардиолог	актёр	учёный	студент
где работает (учится)	в больнице	в театре	в лаборатории	в университете
на чём ездит?	на машине	на такси	на метро	идёт пешком
где живёт?	в своём доме	в гостиницах	в квартире	в общежитии

2. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

1. Кто моложе: Антон или Самир?
2. На сколько лет Марат старше Самира?
3. Во сколько раз Александр старше Антона?
4. Кто ниже: Марат или Самир?
5. Кто богаче: Марат или Антон?
6. Что полезнее: ездить на метро или ходить пешком?
7. Где удобнее жить: в гостинице или в большом доме?
8. Как вы думаете, чья работа интереснее: Антона или Александра?
9. Вам больше нравится профессия Марата или Антона?
10. Как вы думаете, учиться труднее, чем работать?

ЛИТЕРАТУРА

1. Лазовская, А. И. Русский язык как иностранный для начинающих : в 2 ч. / А. И. Лазовская, Е. В. Тихоненко. Минск : РИВШ, 2013.
2. Русский язык для всех : учеб. / под ред. В. Г. Костомарова. М. : Русский язык, 1989.
3. Хавронина, С. А. Русский язык в упражнениях / С. А. Хавронина, А. И. Широченская. М. : Русский язык, 2012.

ОГЛАВЛЕНИЕ

РУКОВОДСТВО ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ / TEACHER'S GUIDE.....	3
ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС / INTRODUCTORY PHONETIC COURSE	4
Урок 1	4
Урок 2	7
Урок 3	13
Урок 4	20
Урок 5	24
Words (Слова).....	28
ОСНОВНОЙ КУРС / MAIN COURSE	31
Урок 1	31
Урок 2	33
Урок 3	35
Урок 4	37
Урок 5	40
Урок 6	43
Урок 7	45
Урок 8	48
Урок 9	49
Урок 10	54
Урок 11	59
Урок 12	65
Урок 13	70
Урок 14	76
Урок 15	81
Урок 16	87
Урок 17	92
Урок 18	98
Урок 19	104
Урок 20	109
Урок 21	115
Урок 22	120
Урок 23	125
Урок 24	132
Урок 25	137
Урок 26	142
Урок 27	147
Урок 28	152
Литература	157

Учебное издание

Авдейчик Людмила Леонидовна
Кобзарь Елена Рашитовна
Стойка Галина Леонидовна и др.

РУССКИЙ ЯЗЫК

для говорящих на английском языке

(начальный курс)

Учебно-методическое пособие

3-е издание, исправленное

Ответственная за выпуск Т. Н. Мельникова
Компьютерная вёрстка Н. М. Федорцовой

Подписано в печать 30.08.16. Формат 60×84/8. Бумага писчая «Снегурочка».

Ризография. Гарнитура «Times».

Усл. печ. л. 18,6. Уч.-изд. л. 5,31. Тираж 260 экз. Заказ 596.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/187 от 18.02.2014.

Ул. Ленинградская, 6, 220006, Минск.