

Берлинская Л.И., Егоренко О. С., Караконстанти Д. Ф.
ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСОВЕРШЕН-
СТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ В АКУШЕРСТВЕ
Научный руководитель: д-р мед. наук, доц. Артёменко В.В.
Кафедра симуляционной медицины
Одесский национальный медицинский университет, г. Одесса

Актуальность. Последипломная подготовка врачей акушеров-гинекологов имеет большую значимость и актуальность в связи с сохранением высокого уровня материнской и перинатальной смертности, увеличением контингента женщин всех возрастных групп с раз-ной генитальной и экстрагенитальной патологией. Все это диктует необходимость отработки практических навыков плановой и экстренной специализированной врачебной помощи в акушерстве и перинатологии с помощью компьютеризированных манекенов.

Цель: определить эффективность данного метода обучения с использованием симуляционных технологий в образовательной программе при проведении цикла тематического усовершенствования по неотложным состояниям в акушерстве и гинекологии на тему «Преэклампсия, эклампсия у беременных», «Преэклампсия, эклампсия в родах», «Эклампсия у роженицы».

Материалы и методы. Для определения эффективности данного метода обучения прошли подготовку дежурные бригады роддомов города Одессы и Одесской области, в количестве 148 человек. В состав бригад входили: врачи акушер-гинекологи (48), врачи анестезиологи (31), анестезисты (27) и акушерки (42). В контрольную группу вошли такие же по специальностям и образованию медицинские бригады, которые не проходили тренинги.

Метод предполагает определенную этапность:

- 1) Оценка исходного уровня знаний с помощью тестирования.
- 2) Проведение психологического тренинга с целью формирования команды и определение ее лидера.
- 3) Отработка практических навыков.
- 4) Брифинг, с объяснением акушерской ситуации.
- 5) Участие курсантов в неотложной медицинской ситуации в условиях максимально приближенных к реальным:
 - палата интенсивной терапии оснащена медицинским оборудованием, инструментарием, лекарственными препаратами;
 - наличие многофункционального манекена-симулятора роженицы (High-Fidelity).
 - видеонаблюдение, фиксирующий работу курсантов.
- 6) Дебрифинг с подробным анализом клинической ситуации, оценкой правильности оказания неотложной медицинской помощи в соответствии с клиническими протоколами МОЗ Украины, с использованием видеозаписи игры, где каждый участник может увидеть как свои ошибки, так и команды в целом.
- 7) Заключительное тестирование для оценки полученных знаний.

Результаты и их обсуждение. На заключительном этапе были сделаны выводы, что уровень знаний по сравнению с контрольной группой повысился на 25% ($p < 0.001$), качество практических навыков на 35% ($p < 0.001$) и уменьшения затраченного времени на оказание медицинской помощи на 12% ($p < 0.001$), сплоченность возросла на 32% ($p < 0.001$), повышение уровня доверия внутри команды на 45% ($p < 0.001$)

Выводы. Таким образом, цикл положительно влияет как на уровень теоретических знаний и самооценку курсантов, так и на качество выполнения практических навыков и имеет важное значение в подготовке медицинских кадров.