

А. Г. Леонович, В. Е. Мицкевич

ПРОГРАММА ДЕСТИГМАТИЗАЦИИ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ С ПСИХИЧЕСКИМИ И ПОВЕДЕНЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ

Научный руководитель д-р. мед. наук, проф. О. А. Скугаревский

Кафедра психиатрии и медицинской психологии

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

***Резюме.** Стигматизация является основой проблемы интеграции в общество лиц с психическими расстройствами. В работе представлены данные об изначальном уровне стигматизации в отношении лиц, страдающих психическими и поведенческими расстройствами среди детей старшего школьного возраста возможностями его коррекции.*

***Ключевые слова:** психиатрия, стигматизация, дестигматизация.*

***Resume.** Stigma is the basis of the problem of integrating into society of persons with mental disorders. The paper presents data on the initial level of stigmatization in relation to people suffering from mental and behavioral disorders among older children and the possibilities of its correction.*

***Keywords:** psychiatry, stigmatization, destigmatization.*

Актуальность. Психиатрический диагноз, формирование социальных стереотипов в отношении психических расстройств и их носителей является серьезной проблемой современного общества. Стигматизация психических больных, а именно предвзятое отношение и дискриминация прав, негативно влияют на качество их жизни. При этом, десоциализация и постоянный стресс, связанный с возможной потерей трудоспособности и положения в обществе, безусловно, негативно сказывается на их эмоциональном статусе и эффективности терапии данной группы пациентов. Более того, предвзятое отношение к самому наличию у человека психиатрического диагноза влечет за собой снижение первичной обращаемости пациентов, страх перед

возможной госпитализацией и недоверие к назначаемому лечению и врачу-психиатру [1].

Цель: Оценить уровень стигматизации в отношении лиц, страдающих психическими и поведенческими расстройствами среди детей старшего школьного возраста и определить возможности его коррекции.

Задачи:

1. Определить уровень стигматизации в отношении лиц, страдающих психическими и поведенческими расстройствами среди детей старшего школьного возраста.
2. Оценить возможности коррекции уровня стигматизации в отношении лиц, страдающих психическими и поведенческими расстройствами среди детей старшего школьного возраста.

Материалы и методы. Исследование уровня стигматизации проводилось на основании результатов анонимного анкетирования (предварительно получив информированное согласие респондентов на участие в исследовании) с использованием опросника НЦПЗ РАМН «Психическое здоровье в общественном сознании», разработанного В.С. Ястребовым и соавт., 2001г [2]. В опросе принимали участие респонденты в возрасте от 14 до 15 лет, обучающиеся в УО «Гимназия №29 г. Минска». Средняя успеваемость опрошенных по школьной программе составила $8,35 \pm 1,24$ балла. 40,0% респондентов являлись выходцами из неполной семьи. Материально-бытовые условия проживания всех респондентов были оценены ими как удовлетворительные. После первичного анкетирования, анализа изначального уровня стигматизации и выявления факторов, способствующих ее формированию, была составлена программа вмешательства в виде лекции с элементами тренинга [3]. Длительность вмешательства составила 45 минут с последующим повторным анкетированием и оценкой уровня стигматизации. Результаты анкетирования оценивались исходя из суммы баллов, набранными респондентами. Каждый ответ, отражающий стигматизированный взгляд на отдельный вопрос, оценивался в 1 балл. Общая сумма баллов отражала уровень стигматизации респондента (максимум – 95 баллов).

Результаты и их обсуждение. В результате первичного анкетирования изначальный средний уровень стигматизации составил $37,2 \pm 12,3$ баллов (максимум – 95 баллов).

При этом для респондентов, имевших опыт контакта с психически больными, он составил всего $34,3 \pm 10,3$ баллов и был достоверно меньше ($p < 0,05$), чем у респондентов, не имевших такого опыта ($40,10 \pm 13,4$) (рисунок 1).

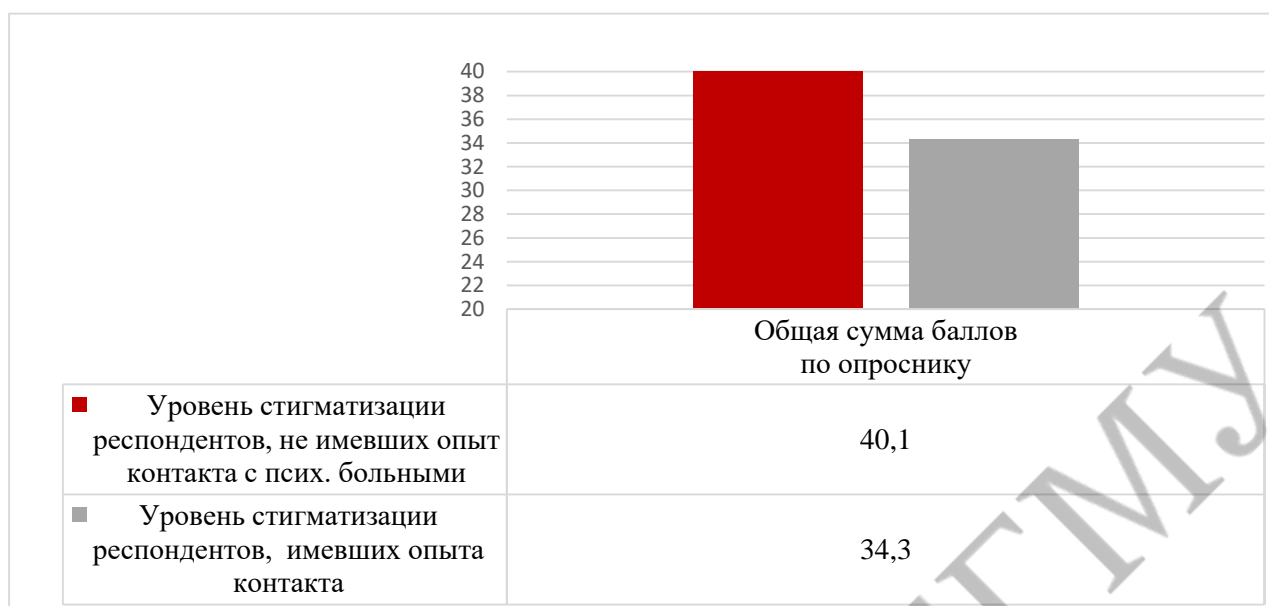


Рисунок 1 – Сравнительная оценка уровня стигматизации респондентов в зависимости от опыта контакта с лицами, страдающими психическими расстройствами.

Проведенное вмешательство позволило на 20,16 % добиться снижения уровня стигматизации по сравнению с изначальным ($p = 0,038$) (рисунок 2).

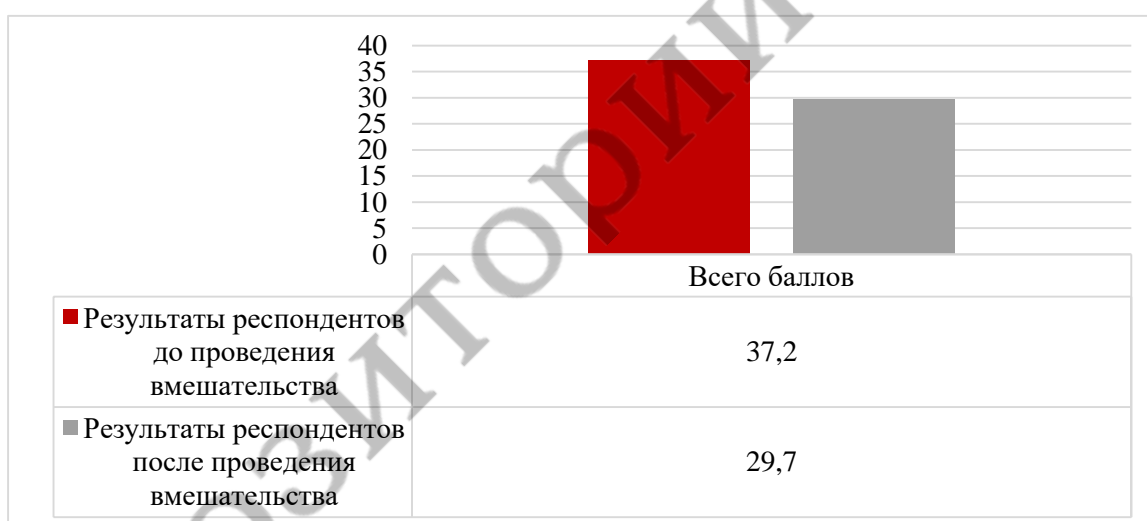


Рисунок 2 – Сравнительная оценка уровня стигматизации респондентов до и после проведения вмешательства.

Гипотеза о наличии связи между уровнем успеваемости и уровнем стигматизации респондентов не подтвердила ее наличия (коэффициент корреляции Пирсона $k = -0,19$, при $p < 0,05$).

Выводы:

1 Согласно полученным нами данным уровень стигматизации детей старшего школьного возраста не зависит от успеваемости, а наиболее вероятно основан на их опыте контакта и уровне знаний о проблемах психически больных.

2 Проведение вмешательства способствовало на 20% снижению уровня стигматизации, преимущественно в отношении «социально-правовых аспектов психически больных», «отношение к психически больным».

3 Правильное представление в обществе о течении психических заболеваний, разрушение предрассудков и страхов является ключевым звеном на пути снижения стигматизации в современном обществе.

A.G. Leonovich, V. E. Mitskevich

THE PROGRAM OF DESTIGMATIZATION IN PERSONS WITH MENTAL AND BEHAVIORAL DISORDERS

Tutors: Doctor of Medical Sciences, professor O. A. Skugarevsky

*Department of Psychiatry and Medical Psychology,
Belarusian State Medical University, Minsk*

Литература

1. Goffman E. Stigma: Notes on the Management of the Spoiled Identity. — N.J., Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1963.
2. Стигматизация больных шизофренией: методические рекомендации / Кекелидзе З. И., Пасынкова Ю.Г., Бедина И.А.; Науч. центр психического здоровья РАМН; Гос. науч. центр соц. и судебной психиатрии. – М. Изд-во ЗАО Юстицинформ, 2009. – 28 с.
3. Тренинг: руководство к действию. Теория и практика / Ирина Куртикова, Калерия Лаврова, Всеволод Ли. – М., 2005. – 240 с.