

**ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСА  
QUIZLET.COM**

*Куклицкая А.М.*

*Белорусская государственная академия наук,  
Беларусь, Минск*

*В статье рассматривается проблема организации самостоятельной работы иностранных студентов, изучающий русский язык как первый иностранный при помощи использования лингвистического интернет-ресурса «Quizlet.com».*

***Ключевые слова:** информационно-коммуникационных технологий, интернет-сервис, лингвистический интернет-ресурс*

**ORGANIZATION OF THE INDEPENDENT WORK OF STUDENTS WITH THE USE OF THE  
LINGUISTIC INTERNET RESOURCE**

*Kuklitskaya A.M.*

*Belarusian State Academy of Sciences,  
Belarus, Minsk*

*The article deals with the problem of organization of independent work of foreign students, studying Russian as the first foreign language by using a linguistic Internet resource «Quizlet.com».*

***Key words:** information and communication technologies, Internet service, linguistic Internet resource*

Вступление Республики Беларусь в Болонский процесс требует кардинальных изменений образовательной парадигмы: переход с преподавания на учение и развитие у студентов высших учебных заведений учебной самостоятельности, что предполагает переориентацию процесса обучения на автономию студента и трансформацию функции обучения в функцию педагогической поддержки учения.

В последнее время ученые и практики сходятся во мнении, что внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс, в том числе в процесс изучения иностранных языков, значительно повышает его эффективность.

Таким образом, в контексте проблем изучения иностранцами русского языка как иностранного и организации их самостоятельной работы мы бы хотели остановить внимание на лингвистических интернет-ресурсах.

Под лингвистическими интернет-ресурсами мы понимаем ресурсы, предназначенные как для теоретического, так и практического изучения (иностранного) языка:

- порталы, содержащие справочные материалы по русскому языку – словари, справочники (gramota.ru, wikivox.ru, slovari.ru и пр.), а также Национальный корпус русского языка;
- интернет-сервисы для изучения иностранного языка (quizlet.com, memorize.com, voc.guru и др.)

Особого внимания, с нашей точки зрения, заслуживают специальные программы и социальные сети для самостоятельного изучения иностранного языка, которые помогают эффективно отрабатывать новый материал и способствуют быстрому его запоминанию. Рассмотрим подробнее один из них – quizlet.com.

Quizlet.com – социальная сеть, предназначенная для создания тематических карточек (сетов) и проработки отдельных лексических единиц. Учащимся предоставляется возможность составить свой тематический ряд лексических единиц, подбирая к ним синонимы, антонимы, ассоциативные картинки, дефиниции. Кроме того, программа, на основании созданного «сета», автоматически создает упражнения для запоминания изучаемой лексики (лексические карточки-«перевертыши»), упражнения на отработку правильного произношения и написания новых слов; задания тестового характера для самопроверки и самоконтроля. В качестве закрепляющего материала предлагаются упражнения игрового характера. Поскольку данный ресурс является социальной сетью, он предоставляет возможность работать в группе: созданный одним участником или преподавателем сет может быть использован для обучения другими участниками, что дает возможность преподавателю проконтролировать качество подготовки и выполнения заданий учащимися.

Одно из преимуществ «Quizlet» заключается в том, что данный интернет-ресурс позволяет преподавателям создавать так называемые разработчиками «Quizlet» учебные диаграммы (по сути – схемы), способствующие визуальной семантизации новой лексики. Например, если в рамках учебной программы запланирована тема «Описание внешности человека» (см. приложение № 1), преподаватель может взять иллюстрацию, на которой изображен человек, указать на ней части тела и их названия, которые подлежат изучению (глаза, рот, нос, рука, нога и т.д.) и создать на ее основе учебную схему. Каждая выделенная часть может сопровождаться дефиницией; кроме того, при желании, преподаватель может сделать голосовую запись для тренировки правильного произношения или оставить любой другой комментарий. Такие учебные схемы способствуют детальному изучению необходимой лексики, а автоматически созданные упражнения – позволяют эффективно отрабатывать новые слова.

Очевидным преимуществом лингвистического интернет-ресурса «Quizlet» является то, что он достаточно прост в использовании и является бесплатным. Однако, для того, чтобы работать с «Quizlet», студенту-иностранцу необходимо обладать следующими метаумениями: владеть русской клавиатурой, быть уверенным пользователем ПК, обладать уровнем русского языка не ниже А2.

Опыт применения «Quizlet» показывает, что это эффективный интернет-сервис, работа с которым не только способствует быстрому запоминанию лексики, но также позволяет отработать ее с помощью автоматически созданного комплекса закрепляющих упражнений: на прослушивание, заучивание, правописание, подбор синонимов, антонимов, дефиниций. Кроме всего прочего, «Quizlet» дает студентам возможность провести самопроверку усвоения нового материала: пройти тест или сыграть в лексическую игру.