

**РАЗРАБОТКА УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО НА ТЕМУ: «МИНСК –
СТОЛИЦА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРЕЗЕНТАЦИИ MS POWER POINT**

Гассиева И.И.

*Белорусский государственный экономический университет,
Беларусь, Минск*

Молочко Н.В.

*Белорусский государственный медицинский университет,
Беларусь, Минск*

В статье представлен практический опыт авторов по созданию и использованию компьютерной презентации «Минск – столица Республики Беларусь» на подготовительном факультете университета. Как показал опыт, материал презентации помогает иностранным студентам быстрее адаптироваться к жизни в городе, в котором они учатся.

Ключевые слова: иностранные студенты, речевая активность, адаптация

**DEVELOPMENT OF THE LESSON OF RUSSIAN LANGUAGE AS FOREIGN ON THE
THEME: "MINSK - CAPITAL OF THE REPUBLIC OF BELARUS" USING THE
PRESENTATION OF MS POWER POINT**

Molochko N.V.

*Belarusian State Medical University,
Belarus, Minsk*

Gassieva I.I

*Belarusian State Economic University,
Belarus, Minsk*

The paper deals with the authors' experience in creating and using the computer presentation "Minsk – the capital of the Republic of Belarus" at the Preparatory Department of the University. The material of the presentation helps the foreign students in quick adaptation to their life in Minsk.

Keywords: foreign students, speech activity, adaptation

В учебно-воспитательном процессе кафедр белорусского и русского языков использование современных информационных технологий даёт положительную динамику эффективности обучения иностранных студентов русскому языку.

Преподаватели РКИ не должны ограничиваться применением только готовых программных средств. Они самостоятельно разрабатывают программные продукты для компьютера по различным разделам и темам РКИ.

Широкое применение получило использование компьютерных презентаций. Преподаватели создают и демонстрируют учебные и справочные слайд-фильмы по грамматике, лингвострановедению. Использование компьютерных презентаций позволяет экономить время на объяснение нового материала, на закрепление изученного, повышает эффективность воздействия учебного материала на обучающихся. Визуальная насыщенность учебного материала делает его ярким, убедительным и способствует повышению интереса к изучению РКИ.

Кроме того, использование новейших компьютерных технологий на уроках русского языка как иностранного повышает мотивацию и познавательную активность учащихся всех возрастов, расширяя их кругозор. Наша презентация построена таким образом, чтобы за короткое время (60-80 минут) достигнуть решения поставленных целей. Наш урок – это лекция с элементами беседы, с разными видами упражнений, связанными одной темой.

Компьютерная презентация «Здравствуй, Минск!» состоит из 22 слайдов и является частью лингвокультурологического видеокурса «Здравствуй, Минск!», подготовленного авторами разработки для иностранных учащихся начального этапа обучения. Данная тема выбрана не случайно. Минск – столица Республики Беларусь, город, в который приехали учиться и жить иностранные студенты из разных стран мира. Для них очень важно как можно скорее познакомиться с настоящим и прошлым города, адаптироваться к жизни в столице Беларуси.

План занятия

Цели занятия: познакомить учащихся со столицей Республики Беларусь – городом Минском.

Образовательные цели: расширение лингвистического кругозора учащихся по теме “Минск”, закрепление лексики по теме, развитие неподготовленной диалогической речи по данной теме, умение излагать текст в монологической форме с опорой, формирование отношения к компьютеру как к средству обучения, формирование навыков общения, навыков работы с интерактивными моделями как виртуальным отображением реальных процессов и явлений.

• **Развивающие цели:** развитие творческих способностей учащихся, языковой и контекстуальной догадки, поддержание мотивации учащихся к данному курсу, формирование готовности к коммуникации, развитие способностей к формированию выводов.

• **Воспитательные цели:** развитие уважения и интереса к культуре страны изучаемого языка, поддержка интереса к историческому прошлому Минска, воспитание чувства гордости за столицу Беларуси, развитие интереса к изучению русского языка, воспитание культуры общения и поведения.

• **Лингвострановедческие цели:** Формирование у учащихся интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, знакомство учащихся с достопримечательностями столицы Беларуси, приобщение учащихся к культурному и историческому наследию нашей страны.

Оборудование: компьютер для показа презентации в Microsoft Power Point, мультимедийный проектор, экран, раздаточный материал. Все слайды презентации озвучены.

Ход занятия

Организационный этап.

Определение целей и темы занятия.

Речевая разминка.

Отрабатываются слова из текстов слайдов.

Основной этап.

Объяснение нового материала:

- лекция с элементами беседы сопровождается показом информационных объектов (ИО) – презентации «Здравствуй, Минск!» на большом экране с помощью мультимедийного проектора;
- работа со слайдами и выполнения заданий:
 1. просмотрное чтение текстов слайдов;
 2. вопросы на понимание содержания текстов;
 3. работа с фотографиями на слайдах, ответы на вопросы;
 4. прослушивание звуковых файлов: «Гимн Минска», песня Кирилла Слуки «Минск – это я!».

Чтение текстов песен.

Контроль и проверка знаний после работы с компьютерной презентацией:

- Самостоятельный комментарий студентами слайдов (даются слайды с фотографиями, но без текстов).
- Выполнение задания: скажите, какие достопримечательности Минска вы видите на этих слайдах.
- Игра «Назовите достопримечательности Минска» (по фотографиям и открыткам).
- Студентам предлагается заполнить таблицу с названиями достопримечательностей Минска из презентации.

На заключительном этапе занятия проводится викторина «Минск – столица Беларуси».

1. Какой год считается годом основания Минска?
2. Откуда произошло название города?
3. В каком году Минск получил Магдебургское право?
4. Когда Минск стал столицей Республики Беларусь?
5. Кто сегодня руководит жизнью столицы?
6. На какие административные районы делится Минск?
7. В честь кого поставлен памятник на площади Победы?
8. Назовите имя известного современного скульптора, бронзовые произведения которого можно увидеть на улицах Минска? Вам нравятся эти скульптуры?
9. Какая улица считается одной из самых старых в Минске?

10. Где в Минске можно купить всё сразу: овощи, фрукты, мясо, рыбу?

Подведение итогов занятия.

Озвучивание оценок.

Домашнее задание. Напишите рассказ о Минске, используя информацию из компьютерной презентации.

Подведение итогов занятия.

Озвучивание оценок.

Домашнее задание. Напишите рассказ о Минске, используя информацию из компьютерной презентации.

Данный вид занятия является интересным для иностранных учащихся, несет не только информационную, но и практическую пользу.