

Белоус М. С., Пашкевич А. В.
**ОЦЕНКА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ
ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Научный руководитель ассист. Валаханович Т. Н.
Кафедра гигиены детей и подростков
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность: Дошкольный возраст является критическим в плане становления основных систем организма, в особенности эндокринной и иммунной. Это определяет возраст 4–6 лет как переходный период, характеризующийся формированием собственного понятия «психотип–я», что часто может сопровождаться реакцией стресса. Поэтому изучение психоэмоционального состояния является важной частью оценки состояния их здоровья.

Цель: оценить психоэмоциональное состояние детей 4–6 лет в условиях организованных коллективов.

Задачи:

- 1 определить распределение выбора цветов в зависимости от частей спектра;
- 2 оценить интенсивность выраженности эмоционального состояния в целом по выборке.

Материал и методы. Эмоциональное состояние дошкольников оценивалось при помощи методики «Цветодиагностика эмоциональных состояний». В исследовании приняли участие 128 детей 4–6 лет учреждений дошкольного образования г. Минска.

Результаты и их обсуждение. Исследование показало, что больше всего ($50,78 \pm 4,42\%$) выбор цвета приходился на верхнюю часть спектра, что указывает на позитивное настроение. Из него наиболее выделяющимся был красный цвет ($58,46\%$), говорящий о восторженном настроении; наименее предпочтительным оказался желтый ($16,92\%$). Выбор цветов нижней части спектра, указывающего на негативные эмоции, был реже – $38,28 \pm 4,30\%$. Из него чаще встречался синий цвет ($46,94\%$), далее следовали фиолетовый ($34,69\%$) и чёрный ($18,37\%$). Спокойное, уравновешенное состояние, определяемое выбором зеленого цвета, было установлено у $10,94 \pm 2,76\%$ воспитанников. Двойного выбора цветов в обследованной группе выявлено не было, что говорит об отсутствии напряженности в нервно-психическом состоянии детей. Для оценки интенсивности выраженности эмоциональных состояний был проведён расчёт условного показателя «А», который составил $+1,89$. Это говорит в целом об эмоциональном благополучии и хорошем настроении обследованных.

Выводы: Несмотря на общее эмоциональное благополучие воспитанников учреждений дошкольного образования, у 2/5 обследованных отмечены негативные, астеничные проявления, указывающие на необходимость проведения мероприятий по коррекции психоэмоционального статуса дошкольников.