А.В. Сазановец, В.А. Ободова

ГИГИЕНИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОЦЕНКЕ ВЛИЯНИЯ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Научный руководитель: канд. хим. наук, доцент Т. И. Борщенская
Кафедра общей гигиены,
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Резюме. *В статье приведены результаты анкетирования 351 студента 1-6 курсов лечебного факультета Белорусского государственного медицинского университета о влиянии условий обучения на состояние здоровья студентов лечебного факультета Белорусского государственного медицинского университета.*

Ключевые слова: *студент, условия обучения, состояние здоровья.*

A. V. Sazanovets, V. A. Obodova

HYGIENIC APPROACH IN THE EVALUATION OF THE INFLUENCE OF LEARNING ON THE STATE OF HEALTH OF STUDENTS OF THE FACULTY OF GENERAL MEDICINE OF BELARUSIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY

Tutor: assistant professor T. I. Borshchenskaya
Department of General Hygiene,
Belarusian State Medical University, Minsk

Resume. *The results of the survey 351 students 1-6 courses of Belarusian State Medical University, Medical Faculty about the influence of the learning environment on the health of students of medical faculty of the Belarusian State Medical University.*

Keywords: *student, conditions of education, health status.*

Актуальность. Большой интерес представляет состояние здоровья студентов медицинских ВУЗов. Очевидно, существуют особенности процесса обучения в ВУЗах данного профиля, определяемых наличием ряда негативных факторов. Во-первых, следует обратить внимание на специфику обучения студентов-медиков, которая характеризуется разобщенностью учебных баз (клинических и теоретических), и это, в свою очередь, предполагает значительные временные затраты на переезд в связи с фронтальной формой организации учебного процесса. Во-вторых, процесс получения информации в ходе профессиональной подготовки сопряжен с негативными ассоциациями, например, боль, травмы, смерть и т.д. В- третьих, физические, химические и биологические факторы больничной среды могут способствовать снижению уровня защитных механизмов организма и аллергизации.

Цель: Дать гигиеническую оценку влияния условий обучения на состояние здоровья студентов лечебного факультета Белорусского государственного медицинского университета.

Задачи:

Репозиторий БГМУ

1. Оценить изменения в состоянии здоровья студентов в процессе обучения (по результатам анкетирования).

2. Проанализировать основные причины, вызвавшие изменения в состоянии здоровья студентов (по результатам анкетирования).

3. Дать сравнительную оценку состояния здоровья студентов по результатам медицинских осмотров за последние 2 года.

Материал и методы. В ходе работы был использован метод социологического опроса, реализуемый путем анонимного анкетирования, которое проводилось среди студентов 1-6 курсов лечебного факультета БГМУ. В анкетировании приняли участие 351 респондент, а именно: 1 курс – 107 человек, 2 курс – 58 человек, 3 курс – 54 человека, 4 курс – 46 человек, 5 курс – 49 человек, 6 курс – 37 человек. Среди них было 67,23% девушек и 32,47% юношей. Анонимная анкета содержала 78 вопросов, касающихся оценки социально-гигиенического, медико-биологического и психо-функционального статуса студентов. Данные анкетирования систематизированы по годам обучения, введены в электронные таблицы и статистически обработаны. Для сравнительной оценки использованы данные состояния здоровья студентов, предоставленные УЗ «33 городская студенческая поликлиника».

Результаты и их обсуждение. При оценке состояния собственного здоровья большинство студентов отмечают его удовлетворительное и неудовлетворительное состояния (таблица 1).

Таблица 1. Оценка состояния собственного здоровья студентами.

Вариант ответа	1 курс	2-3 курс	4-6 курс
Хорошее	26%	4%	3%
Удовлетворительное	51%	75%	38%
Неудовлетворительно	23%	21%	59%

При этом следует отметить, что состояние здоровья студентов ухудшается в процессе обучения. Неудовлетворительное состояние здоровья большинство студентов связывают с наличием хронических заболеваний, на втором месте частые простудные заболевания, депрессивные состояния и неправильный режим дня (таблица 2). Настораживает тот факт, что у половины студентов уже с 1 курса имеются хронические заболевания. Так же можно заметить незначительный рост количества хронических заболеваний в процессе обучения.

Таблица 2. Причины неудовлетворительного состояния здоровья студентов.

Вариант ответа	1 курс	2-3 курс	4-6 курс
Частые простудные заболевания	26%	4%	3%
Наличие хронических заболеваний	51%	75%	38%
Депрессивные состояния, неправильный режим дня	23%	21%	59%

Репозиторий БГМУ

Преобладающее количество студентов младших курсов (2-3 курс) заботятся о своем здоровье лишь периодически, в то время, как у старших курсов повышается уровень медицинской активности и опеки за своим здоровьем, хотя и не в полной мере. Основной причиной такой незаинтересованности в собственном здоровье оказалась нехватка времени (таблица 3).

Таблица 3. Причина незаинтересованности в собственном здоровье.

Вариант ответа	1 курс	2-3 курс	3-4 курс
Чувствую себя здоровым	8%	13%	12%
Не хватает времени	80%	87%	65%
Не хватает силы воли	8%		23%
Не знаю как нужно заботиться	4%		

Длительные переезды значительно снижают внимание студентов во время занятия, однако обойтись без общественного транспорта студенты не могут, что связано с разобщенностью учебных баз.

При анализе медицинской активности студентов, было выявлено, что большинство студентов посещают специалистов различных профилей в среднем 3-4 раза в год. По справке не посещают занятия 1-2 раза в год около половины студентов, однако учитывая тот факт, что обращаемся к врачам мы чаще всего с уже существующей проблемой, можно сделать вывод, что остальные 1-2 больничных студенты посещают занятия.

Для сравнения данных, полученных при анкетировании, были использованы статистические данные учреждения здравоохранения «33 городская студенческая поликлиника». В структуре первичной заболеваемости преобладают заболевания мочеполовой системы, органов дыхания, а также инфекционные заболевания. Результаты всеобщей диспансеризации за 2105 год показали почти 100% прохождение медицинского осмотра студентами. Среди студентов был выявлен высокий уровень студентов с хроническими заболеваниями и имеющих факторы риска, а также функциональные отклонения, что подтверждает данные анкетирования.

Заключение. Установлено ухудшение состояния здоровья студентов в процессе обучения. Ухудшение состояния здоровья по мнению студентов связано с высокой учебной нагрузкой, разобщенностью теоритических и клинических баз, отрицательными эмоциями, что влечет за собой рост хронических заболеваний, частых простудных и высокие стрессовые нагрузки. Отмечен факт употребления студентами седативных препаратов, что свидетельствует о легкой подверженности стрессам, однако стрессоустойчивость в процессе обучения растет. Наблюдается изменение в структуре общей заболеваемости студентов БГМУ.

Информация о внедрении результатов исследования. По результатам настоящего исследования опубликована 2 статьи в сборниках материалов, 2 тезисов докладов, получено 1 актов внедрения в образовательный процесс (кафедры общей гигиены).

Репозиторий БГМУ

Литература

1. История социально-гигиенических исследований студентов / Д.И. Кича, М.И. Паначина // Советское здравоохранение. – 1987. – No 7. – С. 63-66.

2. Русские гигиенисты о связи образа жизни и здоровья людей / Д.А. Изуткин // Здравоохранение Российской Федерации. – 1980. – No 10. – С. 23-25.

3. О проблеме оценке состояния здоровья детей и подростков в гигиенических исследованиях / Л.Т. Антонова, Г.Н. Сердюковская // Гигиена и санитария. – 1995. – No 6. – С. 22-28.

Репозиторий БГМУ