

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА БЕЛОРУССКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

# РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ. НАЧАЛЬНЫЙ КУРС

Утверждено Министерством образования Республики Беларусь  
в качестве учебника для иностранных студентов учреждений  
высшего образования по нефилологическим специальностям

Под редакцией А. В. Санниковой

В 2 частях



**Часть 1**

Минск БГМУ 2014

# Дорогие друзья!

Вы начинаете изучать русский язык, и мы хотим, чтобы он стал вашим добрым другом.

Этот учебник научит вас **говорить, читать и писать по-русски**, познакомит вас с историей и культурой нашей прекрасной страны.

УДК 811.161.1-054.6(075.8)  
ББК 81.2 Рус-923  
Р89

Авторы: Л. А. Меренкова, Л. Б. Ярь, Э. Э. Боровец, М. К. Гладышева, Н. Г. Матвеева, Т. К. Махнач, Т. И. Самуйлова, Н. А. Соломахо, Е. М. Чувалова, Е. П. Василевская,  
М. Л. Губарь, А. В. Санникова

Рецензенты: канд. филол. наук, доц., зав. каф. теории и методики преподавания русского языка как иностранного факультета международных отношений Белорусского государственного университета С. И. Лебединский; доц., зав. каф. белорусского и русского языков Белорусского государственного экономического университета И. Э. Федотова

**Русский язык как иностранный. Начальный курс : учеб. В 2 ч. Ч. 1 / Л. А. Меренкова**  
Р89 [и др.] ; под ред. А. В. Санниковой. – Минск : БГМУ, 2014. – 207 с.

ISBN 978-985-567-039-2.

Цель издания — изучение основных особенностей фонетической системы русского языка и элементарной грамматики с введением лексики учебно-бытового характера, а также развитие речи и страноведческая подготовка студентов.

Содержит поурочно распределенный языковой и речевой материал. Широко представлены иллюстрации, фотографии, рисунки, схемы, таблицы, система упражнений, направленная на поэтапное формирование у студентов речевых навыков и умений. Издание знакомит студентов со звуковой системой русского языка, с основными типами интонационных конструкций. Грамматический материал представлен в виде типичных и коммуникативно-значимых речевых образцов.

Предназначено для студентов-иностранцев подготовительных факультетов учреждений высшего образования по нефилологическим специальностям.

УДК 811.161.1-054.6(075.8)  
ББК 81.2 Рус-923

ISBN 978-985-567-039-2 (Ч. 1)  
государственный  
ISBN 978-985-567-040-8  
университет», 2014

© УО «Белорусский  
медицинский

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Урок 1.....	5
Урок 2.....	12
Урок 3.....	19
Урок 4.....	25
Урок 5.....	35
Урок 6.....	45
Урок 7.....	56
Урок 8.....	70
Урок 9.....	81
Урок 10 .....	90
Урок 11 .....	95
Урок 12 .....	107
Урок 13 .....	117
Урок 14 .....	133
Урок 15 .....	147
Урок 16 .....	157
Урок 17 .....	176
Урок 18 .....	184
Урок 19 .....	191
Урок 20 .....	199

## УРОК 1 (ОДИН) ПЕРВЫЙ УРОК

Гласные [а], [о], [у], [э], [и].

Согласные [м], [п], [б], [н], [т], [д], [к], [г], [р].

Правило чтения безударного [о].

Понятие о ритмике слова, слогаделении, словесном ударении.

Понятие об интонации. Интонационное оформление коротких повествовательных и вопросительных фраз. ИК-1, ИК-2, ИК-3.

Указательная конструкция со словом это.

Структура вопросительного предложения с вопросительным словом кто.

Интонационно-конструктивные особенности общего вопроса.

Союз а в роли соединительного элемента между двумя предложениями.

Э́то Анто́н.

– Э́то Анто́н?

– Да, э́то он.

– Да, он.

– Кто э́то?

Э́то Анто́н. А э́то А́нна.

– Э́то А́нна.

Э́то Анто́н, а э́то А́нна.

### 1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а – о – у

о – а – у

у – о – а

**Аа**

А а

а – о

о – у

у – а

**Оо**

О о

у – о

а – о

а – у

**Уу**

У у

а – э – и

э – и – а

и – э – а

**Ээ**

Э э

а – э

э – а

и – э

**Ии**

И и

### 2. Читайте.

а – о – а

у – о – у

а – о – у

у – о – а

а – э – а

и – э – и

а – э – и

и – э – а

### 3. Слушайте, повторяйте. Читайте.

ма – мо – му

а – ма

ма – ам

**Мм**

М м

ам – ом – ум

о – мо

мо – ом

ма мо му

у – му

му – ум

ам ом ум

ама – амо – аму

*ма́ма*

па – по – пу  
ап – оп – уп  
апа – апо – апу

а – па  
о – по  
у – пу

па – ап  
по – оп  
пу – уп

**Пп** П п  
па по пу  
ап оп  
уп

## ПАПА

ба – бо – бу

а – ба  
о – бо  
у – бу

ба  
бо  
бу

аб: **Бб** Б б  
або ба бо  
абу

[п] – [б]

па – ба  
по – бо  
пу – бу

ба – ба – па  
ба – па – ба  
ба – па – ба

### 4. Слушайте, повторяйте. Читайте.

та – то – ту  
ат – от – ут

а – та  
о – то  
у – ту

та – ат  
то – от  
ту – ут

**Тт** Т т  
та то ту  
ат от ут

ата – ато – ату  
там  
тут

на – но – ну  
ан – он – ун

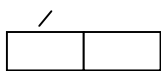
а – на  
о – но  
у – ну

на – ан  
но – он  
ну – ун

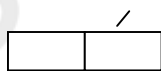
**Нн** Н н  
на но ну  
ан он ун



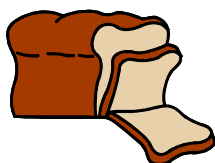
он



Анна



Антон  
батон  
банан



да – до – ду

а – да  
о – до

да

ада

**Дд** Д д  
да до ду  
ДОМ

до

адо

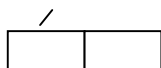


7. *Слушайте, повторяйте. Читайте.*

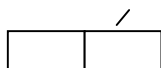
ка – ко – ку      а – ка      ка – ак      ка – ак – так  
 ак – ок – ук      о – ко      ко – ок      ко – ок – **Кк**      **К** **к**  
                                  у – ку      ку – ук      ку – ук – тук      ка **ко**  
 ака – ако – аку      **кУ**



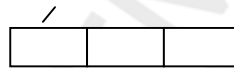
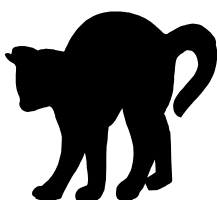
кто  
как  
кот



ба́нка  
па́пка



о́кно



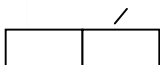
ко́мната



га – го – гу      а – га      га      ага      **Гг**      **Г** **г**  
 о – го      го      аго  
 у – гу      гу      агу  
**га** **го** **гу**

[к] – [г]

ка – га      ка – ка – га  
 ко – го      ка – га – га  
 ку – гу      ка – га – ка



но́га



бума́га  
по́года

8. *Слушайте, повторяйте. Читайте.*

Э́то ма́ма. Э́то па́па. Э́то А́нна. А́нна до́ма.  
 Э́то Анто́н. Э́то до́м. Анто́н до́ма.  
 Э́то ко́мната. Э́то о́кно.  
 Э́то па́пка. Э́то бума́га.

– Кто это?  
 – Это Анна.





**9. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

- Кто это?                      – Кто это?  
– Это мама.                      – Это Анна.  
– Кто это?                      – Кто это?  
– Это папа.                      – Это Антон.

- Анна, кто это?  
– Это И́нна.  
– И́нна, кто это?  
– Это Анна и Антон.

- Это Антон?  
– Да, это он.  
– Да, он.



**10. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

- Это папа?                      – Да, это папа.  
– Да, это он.  
– Это мама?                      – Да, это мама.  
– Да, это она.  
– Это Антон?                      – Да, это Антон.  
– Да, это он.  
– Это Анна?                      – Да, это Анна.  
– Да, это она.  
– Мама дома?                      – Да, она дома.  
– Папа тут?                      – Да, он тут.  
– Антон там?                      – Да, он там.

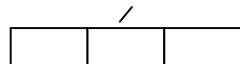
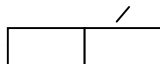
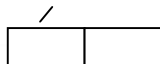
**11. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

ра – ро – ру  
ар – ор – ур  
ара – аро – ару

а – ра  
о – ро  
у – ру

ра – ар  
ро – ор  
ру – ур

**Рр Р р**  
**ра ро ру**  
**друг**



парк

ка́рта

уро́к

доро́га

брат

ма́рка

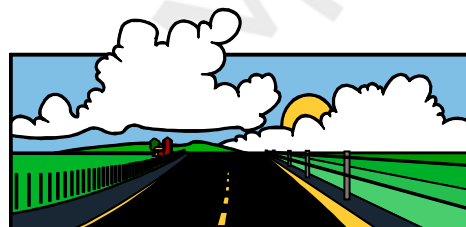
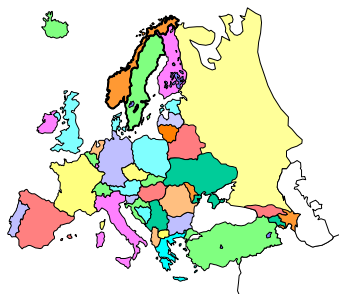
рука́

подру́га

друг [друк]

гру́ппа

рабо́та



### 12. Слушайте, повторяйте. Читайте.

Э́то ма́ма и па́па. Э́то Анто́н и А́нна.

Э́то друг и подру́га. Э́то он и она́.

Э́то рука́ и нога́.

Э́то парк. Э́то доро́га.

Э́то па́пка. Э́то бума́га.

Э́то ка́рта. Э́то ма́рка.

Э́то ко́мната. Э́то о́кно́.



Э́то Анто́н. А э́то Анна.

Э́то Анто́н, а э́то Анна.

### 13. Слушайте, повторяйте. Читайте.

Э́то ма́ма. А э́то па́па. Э́то ма́ма, а э́то па́па.

Э́то Анто́н. А э́то А́нна. Э́то Анто́н, а э́то А́нна.

Э́то па́пка. А э́то бума́га. Э́то па́пка, а э́то бума́га.

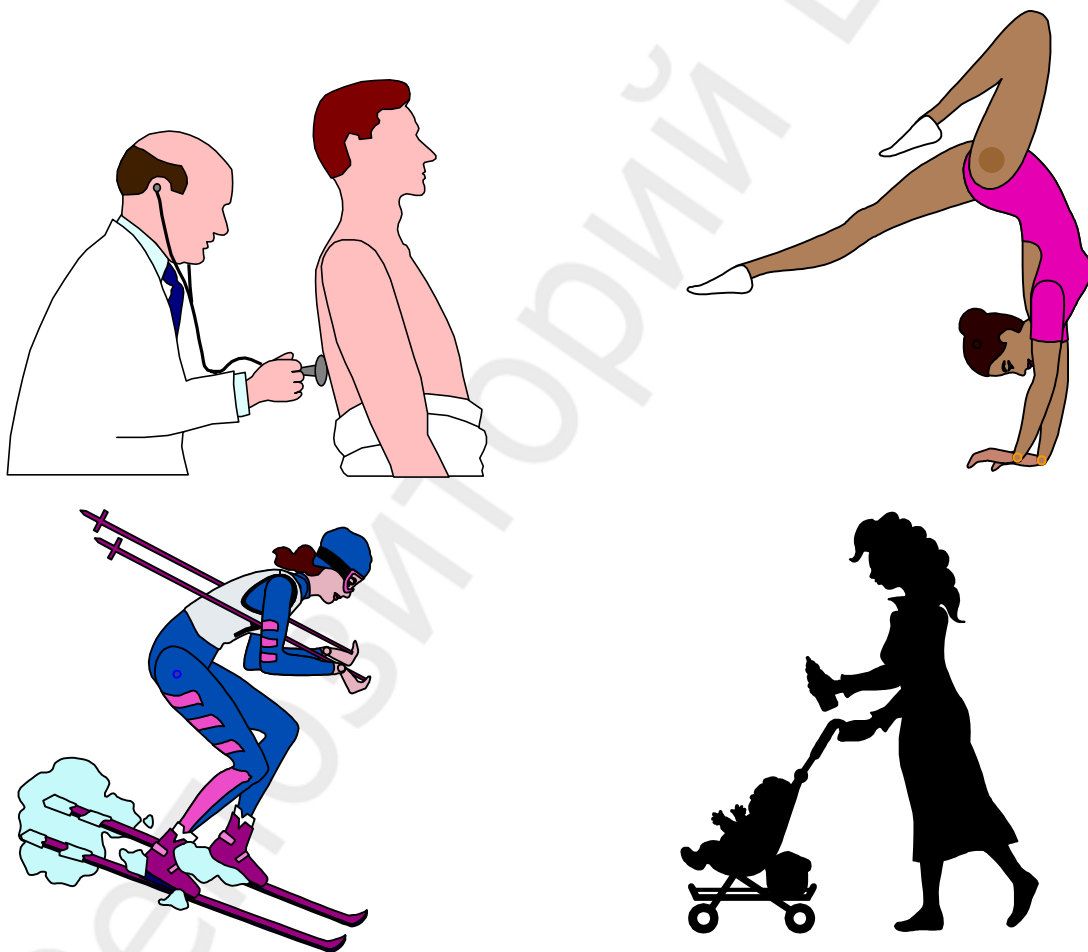
Э́то ко́мната. А э́то о́кно́. Э́то ко́мната, а э́то о́кно́.

Э́то парк. А э́то доро́га. Э́то парк, а э́то доро́га.

**14. Прочитайте предложение. Вставьте нужный союз А или И.**

1. Том там, ... Инна тут.
2. Эмма дома ... Анна дома.
3. Это Антон ... это Анна.
4. Антон тут ... Анна тут.
5. Это Тома, ... это Инна.
6. Это банан, ... это батон.
7. Это папка ... это папка.
8. Антон тут, ... Анна ... Инна там.

**15. Как вы спросите, кто изображён на этих рисунках?**



**16. Представьте своих товарищей по группе.**

## УРОК 2 (ДВА)

### ВТОРОЙ УРОК

Согласные [ф], [в], [с], [з], [й].

Йотированные гласные, обозначаемые буквами я, е, ю, ё.

Понятие о роде существительных, притяжательных местоимений ед. ч., согласование в роде притяжательных местоимений ед. ч. с существительными.

Вопрос об имени.

— Кто это?

— Это Антон.

— Кто он?

— Он конструктор.

— Как Вас зовут?

— Тамара (Тамара Ивановна).

1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

### Фф

Ф ф

фа фо фу

аф оф уф

а — фа

фа — аф

аф — па

фта

о — фо

фо — оф

оф — по

фпа

у — фу

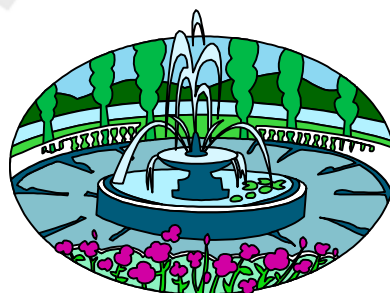
фу — уф

уф — пу

фка

фóтô

фóнтáн



### Вв

В в

ва во ву

а — ва

ва — тва

о — во

ва — два

у — ву

ва — ква

вот

бúква

вôдá

два

вáта

Ивáн

пráвда

давнó



ав → [аф] ов → [оф] ув → [уф] вта → [фта]

**[ф] — [в]**

фа — ва	фа — фа — ва	фо — фо — во	фу — фу — ву
фо — во	фа — ва — фа	во — фо — фо	ву — ву — фу
фу — ву	фа — ва — ва	фо — во — фо	фу — ву — фу

**[в] — [б]**

ва — ба	ва — ва — ба	во — во — бо	ба — ба — ва	во — бо — во
во — бо	во — во — бо	бо — во — бо	ба — ва — ба	во — бо — бо
ву — бу	ву — ву — бу	ву — бу — ву	ва — ба — ба	бо — во — во
ву — бу — ву				
ву — бу — бу				
бу — ву — бу				

**2. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

Вот

два

буква

правда  
вата  
фотô

вôдá

давнô  
фôнтáн  
Ивáн



Сс Сс

са со

са — со — су	а — са	са — ас	ста	сма
ас — ос — ус	о — со	со — ос	спа	сна
	у — су	су — ус	ска	сва

су

сок

суп  
сто  
нос

сумка



стакáн

вôпрôс  
стрáнá

капúста

суббôта  
кôнстрúктор



за — зо — зу	а — за	зма	зба
	о — зо	зна	зда
	у — зу	зва	зра



Зз Зз

за зо

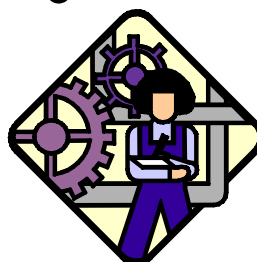
звук

зуб  
зонт

вáза

фрáза  
зáвтра

завôд



завтрак

[с] — [з]

са — за	са — са — за	со — со — зо	су — су — зу
со — зо	са — за — са	зо — со — зо	зу — су — зу
су — зу	за — за — са	зо — зо — со	зу — зу — су

аз ® [ас] оз ® [ос] уз ® [ус]  
рассказ

3. Слушайте, повторяйте. Читайте.

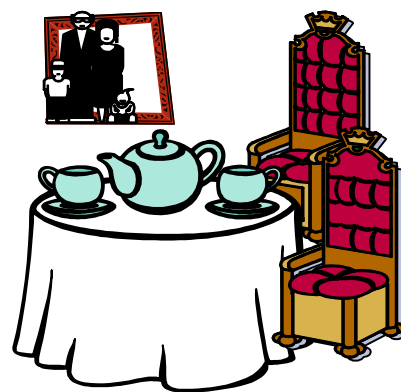
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
сок	сумка	стакан	суббота
суп	фраза	завод	
нос	завтра	рассказ	
звук	завтрак	вопрос	
зонтик	ваза	страна	
зуб			
сад			

4. Читайте.

— Это буква «а»? — Это фраза?  
— Да, это буква «а». — Да, это фраза.  
— Это город? — Это ваза?  
— Да, это город. — Да, это ваза.

Это город. Вот парк.  
Это дом. Вот комната.  
Это урок. Вот группа.  
Это фото. Вот друг.

б → [п]	зуб — [зуп]
д → [т]	город — [горот]
г → [к]	друг — [друк]
в → [ф]	завтра — [зафтра]
з → [с]	рассказ — [раскас]



Гр.

он	она	оно
Антон	Анна	окно
папа	мама	фото

дом	кóмната	úтро
-----	---------	------

5. *Дополните* таблицу словами.

<b>он</b>	друг ...
<b>она́</b>	подру́га ...
<b>оно́</b>	окно́ ...

дом, парк, суп, сок, зонт, группа, утро, страна, брат, фото, вопрос, город, рассказ, поэт, папа, мама, комната, урок, стакан, завтрак

6. *Слушайте, повторяйте. Читайте.*

ай ой уй эй  
 аи — ай, ои — ой, уи — уй, эи — эй  
 аи — ай — май  
 ои — ой — мой

**Йй Й й**

мой дом, мой зонт, мой стакан, мой друг, мой брат, мой папа, мой город, мой завтрак, мой рассказ, мой вопрос

Э́то мой го́род.            Э́то мой друг.  
 Э́то мой дом.            Э́то мой па́па.  
 Э́то мой брат.

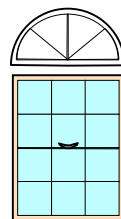


**а — я (й + а)**      ая, яя, моя  
 Мо́я ма́ма, мо́я ко́мната, мо́я подру́га, мо́я гру́ппа,  
 мо́я ка́рта, мо́я су́мка, мо́я страна́

**Яя Я я**

**о — ё (й + о)**      аё, ёё, оё, моё  
 моё окно́, моё фото́

**Ёё Ё ё**



**у — ю (й + у)**      ую, юю  
 Ю́ра

**Юю Ю**

**э — е (й + э)**      ее, её

**Ее Е**



7. *Слушайте, повторяйте. Читайте.*

он	она́	оно́
мой дом мой друг мой го́род	моя́ подру́га моя́ ко́мната моя́ страна́	моё окно́

8. *Дополните* таблицу словами.

мой	дом ...
моя́	ка́рта ...
моё	окно́ ...

брат, гру́ппа, стака́н, рука́, нога́, фо́то, вопро́с, расска́з, ко́мната, ка́рта, ма́рка, друг, подру́га, ма́ма, па́па, го́род, страна́

9. *Слушайте, повторяйте. Читайте.*

мой ∪ дом	Э́то мой дом.
моё ∪ окно́	Э́то моё окно́.
моя́ ∪ гру́ппа	Э́то моя́ гру́ппа.
мой ∪ друг	Э́то мой друг.
мой ∪ друг Ю́ра	Э́то мой друг Ю́ра.
моя́ ∪ подру́га	Э́то моя́ подру́га.
моя́ ∪ подру́га Ира	Э́то моя́ подру́га Ира.
родно́й ∪ го́род	Э́то мой родно́й го́род.
мой ∪ родно́й го́род	

10. *Выполняйте* упражнение по образцу.**Образец:**

- Анто́н, кто э́то?  
— Э́то мой друг Ю́ра.

Гр.

- |                    |
|--------------------|
| — Кто э́то?        |
| — Э́то Анто́н.     |
| — Кто он?          |
| — Он констру́ктор. |

11. *Слушайте, повторяйте. Читайте.*



А́нна констру́ктор. Анто́н констру́ктор.  
А́нна констру́ктор, и Анто́н констру́ктор.  
Па́па – поэт. Ма́ма – констру́ктор.  
Па́па – поэт, а ма́ма – констру́ктор.

**12. Выполняйте упражнения по образцу.**

**Образец:**

- Кто э́то?
- Э́то А́нна.
- А кто она́?
- Она́ поэт.



**Гр.**

– Как вас зову́т?  
– Тама́ра.  
(– Тама́ра Ива́новна.)

Как вас  
его́ зову́т? его[йиво́]  
её её[йийо́]

**13. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

Как вас зову́т?  
Как его́ зову́т?  
Как её зову́т?

**14. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

— Анто́н, кто э́то? — Ира, кто э́то?  
— Э́то мой друг. — Э́то моя подру́га.  
— Как его́ зову́т? — Как её зову́т?  
— Ива́н. — А́нна.

**15. " Напишите, как зовут ваших друзей.**

**Образец:**

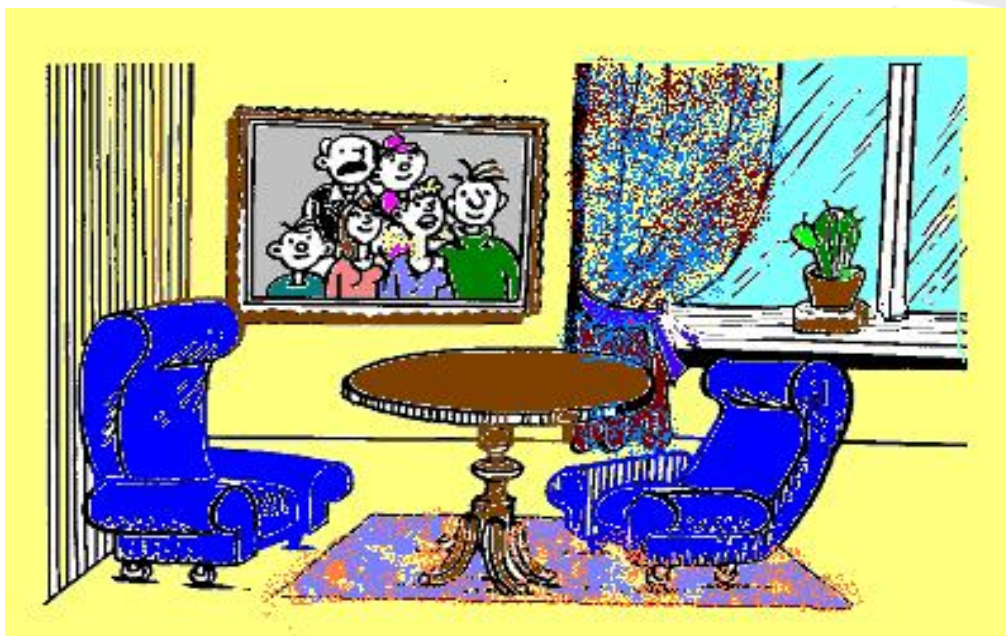
Э́то мой друг. Его зову́т Ю́ра.

**16. Прочитайте** текст.

Вот моя комната. Справа окно. Там фото. Это мой папа. Его зовут Антон. Он конструктор. А это моя мама. Её зовут Анна. Она поэт.

— А это кто?

— Это мой брат Юра и мой друг Иван. А это моя подруга Ира.



## УРОК 3 (ТРИ)

### ТРЕТИЙ УРОК

Гласный [ы].

Согласные [л], [х].

Работа над произношением и ритмикой слов.

Интонационное оформление вопросно-ответного диалогического единства.

Личные местоимения.

Множественное число существительных мужского и женского рода с твёрдой основой.

1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

# Ы

**Ы**

збы – бы – ы

змы – мы – ы

сны – ны – ы

сты – ты – ы

рвы – вы – ы

узы – зы – ы

исы – сы – ы

эры – ры – ы

апы – пы – ы

умы – мы – ы

о – ы

у – ы

а – ы

э – ы

и – ы

ы – о

ы – у

ы – а

ы – э

ы – и

ы – ты

ы – мы

ы – вы

ы – сы

ы – ры

ы – зы

ы – бы

ны – ын

сы – ыс

ры – ыр

мы – ым

ты – ыт

му – мы

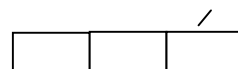
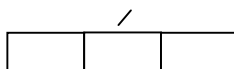
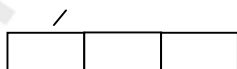
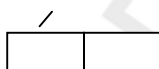
ву – вы

ту – ты

ру – ры

су – сы

2. Слушайте, повторяйте. Читайте.



сын

рыба

музыка

открытка

музыкант

сыр

фрукты

быстро



### 3. Читайте.

Э́то моя ма́рка, а э́то моя откры́тка.

Э́то сыр, а э́то ры́ба.

Ры́ба и сыр – э́то проду́кты.



– Анто́н музыкант?

– Да, он музыкант.



Э́то мой бра́т. Его́ зову́т Ива́н. А э́то мой сын. Его́ зову́т Анто́н. Иван – констру́ктор. А Анто́н – музыкант.

### 4. Читайте.

[ы]

[и]

там  и  тут

вода  и  сок

он  и  она́

ма́рка  и  откры́тка

сыр  и  ры́ба

ма́ма  и  па́па

сын  и  брат

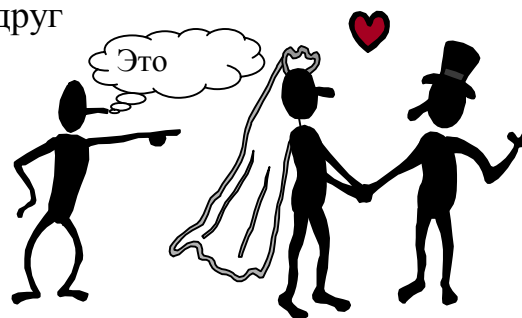
доро́га  и  парк

музыкант  и  констру́ктор

подру́га  и  друг

Гр.

я	мы
ты/вы	вы
он/она́	они́



### 5. Слушайте, повторяйте. Читайте.

Э́то ты. Э́то вы. Э́то мы. Э́то они́.

Э́то мы и ты. Э́то ты и мы. Э́то ты и я. Э́то они́ и мы.

Э́то вы и я. Э́то мы и он. Э́то мы и вы. Э́то я и вы.

### 6. Читайте. Показывайте.

Э́то я. Э́то ты. Э́то он. Э́то она́.

Э́то мы. Э́то вы. Э́то они́.

**7. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

кла – гла – ла  
кло – гло – ло

ла – кла  
ло – кло  
лу – клу

ла – ло – лу  
ал – ол – ул

Лл ^ ^  
ал  
ал

а – ла  
о – ло  
у – лу

та – ла  
то – ло  
ту – лу

ла – ло  
ло – лу  
лу – лы

ла – ал  
ло – ол  
лу – ул

ол ОЛ

кла – ла  
та – ла  
ла – ло  
ла – ал

кло – ло  
то – ло  
ло – лу  
ло – ол

клу – лу  
ту – лу  
лу – лы  
лу – ул

класс – глаз  
клуб – глуп

**8. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

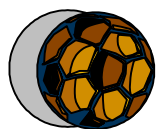
пол	пóлка	глаго́л	я́блоко	голова́	столо́вая
-----	-------	---------	---------	---------	-----------

пол  
стол  
стул  
зал  
класс  
глаз  
клуб

пóлка  
бу́лка  
ма́сло  
ла́мпа



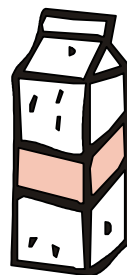
глаго́л  
футбо́л



я́блоко



голова́  
молоко́



**9. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

мой класс, мой стул, мой стол, моя́ лампа, моя́ пóлка, моя́ откры́тка, моё ма́сло, моё молоко́, моё я́блоко, моё мы́ло

**10. Дополните** таблицу словами:

мой класс	...
моя ла́мпа	...
моё мы́ло	...

па́пка, зонт, я́блоко, стол, гру́ппа, расска́з, ко́мната, стул, бума́га, мы́ло, ма́сло, фо́то, го́род, страна́, брат, ма́рка, молоко́, су́мка, гру́ппа, друг,

подрúга,  
откры́тка, клуб, класс, бу́лка

**11. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| – Это класс?         | – Это фрúкты?      |
| – Да, это класс.     | – Да, это фрúкты.  |
| – Это зал?           | – Это ла́мпа?      |
| – Да, это зал.       | – Да, это ла́мпа.  |
| – Это сто́ловая?     | – Это мы́ло?       |
| – Да, это сто́ловая. | – Да, это мы́ло.   |
| – Это ма́сло?        | – Это молоко́?     |
| – Да, это ма́сло.    | – Да, это молоко́. |

**12. Читайте.**

Э́то сто́ловая. Вот молоко́ и ма́сло. Тут сыр и ры́ба. А там фрúкты.  
Э́то моя́ ко́мната. Вот стол. Тут ла́мпа. А э́то бума́га, откры́тка и ма́рка.  
Э́то класс. Вот мой стол и мой стул. А тут по́лка.

**Гр.**

он	она	они
зал		за́лы – + – ы
стол		сто́лы – а → – ы
заво́д		заво́ды
	ко́мната	ко́мнаты
	бу́ква	бу́квы
	ла́мпа	ла́мпы

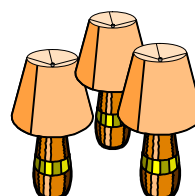
**13. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

стол – сто́лы, клуб – клу́бы, зал – за́лы, завод – заво́ды, ла́мпа – ла́мпы, класс – клáссы, ка́рта – ка́рты, гру́ппа – гру́ппы, страна́ – стра́ны, ко́мната – ко́мнаты, бу́ква – бу́квы, ва́за – ва́зы, стака́н – стака́ны

**ЗАПОМНИТЕ!**

дом – дома́  
город – городá  
глаз – глаза́

**14. Какие подписи можно сделать под рисунками?**





15. Дополните таблицы словами:

он	онú		она́	онú
класс	классы		группа	группы
...	...		...	...

кóмната, батóн, поёт, кáрта, рассказ, бúква, фонтáн, музыкáнт, зуб, лáмпа, констрúктор, фрáза, стакáн, клуб, вопрóс, вáза, завóд, зонт

16. Слушайте, повторяйте. Читайте.

Х х Х х

Это мой друг

Хуа'н.

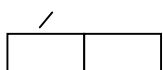
17. Слушайте, повторяйте. Читайте.

ха, хо, ху	а – ха	а – ха – хан
ах, ох, ух	о – хо	о – хо – хор
	у – ху	
ха – ах	ах – ох	
хо – ох	ох – ух	
ху – ух	ух – эх	

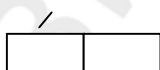
18. Слушайте, повторяйте. Читайте.



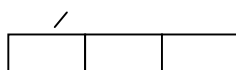
вход  
хор



вы́ход  
са́хар

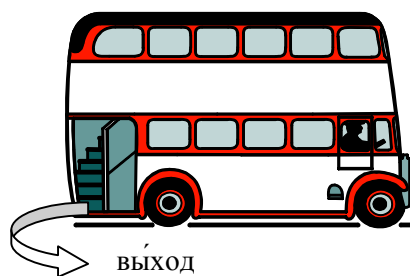
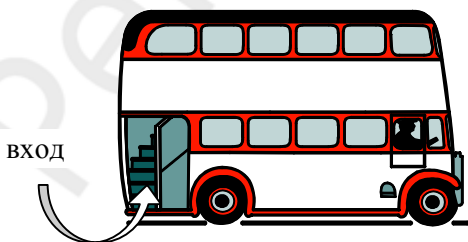


плóхо



хóлодно

19. Читайте.

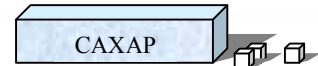


Это вход. Это вы́ход.

Это вход. А это выход.

Это масло. Это сахар.

Это масло. А это сахар.



**20. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| – Это сахар? | – Да, это сахар. |
| – Это вход?  | – Да, это вход.  |
| – Это выход? | – Да, это выход. |
| – Это клуб?  | – Да, это клуб.  |
| – Это зал?   | – Да, это зал.   |
| – Это Иван?  | – Да, это Иван.  |
| – Это Марта? | – Да, это Марта. |

**21. Читайте.**

Вот карта. Тут моя родная страна. Это мой родной город. А вот фото. Это я. Справа мой папа. Его зовут Антон. Он конструктор. А это моя мама. Её зовут Марта. Она музыкант.

Вот мой друг. Его зовут Иван. А это его родной брат Юра. Он поэт.

**22. Что вы скажете,** показывая свои фотографии?

## УРОК 4 (ЧЕТЫРЕ) ЧЕТВЁРТЫЙ УРОК

Согласные [ц], [ш], [ж].

Различение согласных [ц — с], [ш — ж], [с — ш], [з — ж].

Правописание гласных после ц, ж, ш.

Оглушение звонких согласных в конце слова (общие правила).

Работа над произношением и ритмикой слова.

Передвижение центра интонаций в предложениях с частицей тоже.

Интонация неполного ответа.

Категория одушевлённости и неодушевлённости в русском языке.

Множественное число существительных мужского, женского и среднего рода (на - ы, - и, - а) после твёрдых согласных.

Конструктивно-интонационные особенности неполного вопроса с сопоставительным союзом а.

Притяжательные местоимения наш, ваш, его, её, их в именительном падеже.

- |             |                |
|-------------|----------------|
| – Это парк. | – Это журналы? |
| – Что это?  | – Да, журналы. |
|             | – А это?       |



– Это тоже журналы.

- Это ваш класс?
- Да, это мой класс. (Да, мой.)

### 1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

ца	цо	цу	ци [цы]	це [цэ]	ци [цы]	Ц ц Ц ц
ац	оц	уц	иц	ец	це [цэ]	

### 2. Слушайте. Читайте.

а – ца	ца – ац	ац – ат	ац – та
о – цо	цо – оц	ац – ас	оц – то
у – цу	цу – уц	ац – ап	уц – ту

ца – са	та – са – ца	цва	цир
цо – со	тэ – сэ – це	цве	цен
цу – су	ты – сы – цы	цви	цер

### 3. Слушайте, повторяйте. Читайте.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
цирк	конце́рт	ци́фра	ста́нция
центр			
цинк			

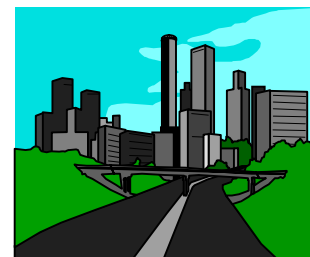
7 цифра



### 4. Читайте текст.

Э́то го́род Москв́а. Вот це́нтр. Спра́ва ста́нция. Тут це́рк. А там клуб.

- Кто это?
- Э́то мой дру́г Анто́н. Он до́ктор. А это его́ подру́га Анна. Она констру́ктор.





Э́то мой друг Са́ша, а э́то моя́ подру́га Ма́ша.

Э́то я, а э́то мой брат Анто́н.

**10. Читайте.**

	мой дом	наш дом
<b>Я</b>	моя́ ко́мната	<b>Мы</b> на́ша ко́мната
	моё окно́	на́ше окно́
	тво́й дом	ваш дом
<b>Ты</b>	твоя́ ко́мната	<b>Вы</b> ва́ша ко́мната
	твоё окно́	ва́ше окно́

**11. Читайте.**

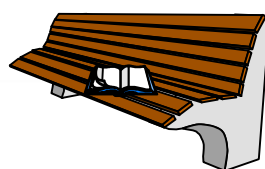
мой ∪ шкаф	твой ∪ шкаф
мой ∪ шарф	твой ∪ шарф
моя́ ∪ ша́пка	твоя́ ∪ ша́пка
моя́ ∪ рубáшка	твоя́ ∪ рубáшка
моё ∪ окно́	твоё ∪ окно́
моё ∪ фо́то	твоё ∪ фо́то
наш ∪ дом	ваш ∪ дом
на́ша ∪ ко́мната	ва́ша ∪ ко́мната
на́ше ∪ фо́то	ва́ше ∪ фо́то
на́ши ∪ што́ры	ва́ши ∪ што́ры
на́ши ∪ карандаши́	ва́ши ∪ карандаши́

**12. а) Читайте вопросы и ответы.**

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| – Э́то твой шарф?        | – Да, мой.             |
| – Э́то ваш шкаф?         | – Да, мой. Да, наш.    |
| – Э́то твоя́ су́мка?     | – Да, моя́.            |
| – Э́то ва́ша страна́?    | – Да, моя́. Да, на́ша. |
| – Э́то ва́ше фо́то?      | – Да, моё. Да, на́ше.  |
| – Э́то ва́ши карандаши́? | – Да, мой. Да, на́ши.  |

**б) Составьте** диалог по картинке.

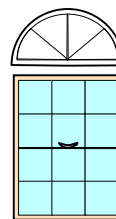




13. *Дополните* таблицу словами.

Мой, твой, наш, ваш	шкаф ...
Моя, твоя, наша, ваша	подруга ...
Моё, твоё, наше, ваше	окно ...
Мои, твои, наши, ваши	комнаты ...

столовая, спортзал, школа, бабушка, молоко, сумка, шахматы, машина, рубашка, столы, город, яблоко, друг, подушка, станция, шар, подруга, стул, класс, батон, полка, шапка, шарф, шторы, карты, фотоаппараты, фото, окно, карандаши



14. *Слушайте, читайте* текст.

### Наша комната

Вот фото. Это я, а это мой родной брат Антон. Вот наша комната. Тут хорошо и уютно. Справа наш шкаф. Там шапка, шарф и рубашка. А это окно и шторы. Вот наш стул, а это наш стол. Тут открытка, блокнот и карандаши. А это наша полка. Там лампа и ваза.

15. *Слушайте, повторяйте. Читайте.*

жа	жо	жу	же [жэ]	
аж [ш]	ож [ш]	уж [ш]	еж [ш]	
	[ш]			
ажба	ожка	ужба	ежи	ажи

**Ж ж [жэ] Ж Ж**  
**жа жо жу**  
**же жи**

**ЗАПОМНИТЕ!**

**жи [жы]**  
**же [жэ]**

16. Слушайте, различайте. Читайте.

[ш] – [ж]

ша – жа	ше – же	ша – жа – жа
шо – жо	[ы]	ша – ша – жа
шу – жу	ши – жи	ша – жа – ша

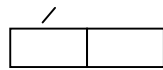
[з] – [ж]

	[э]	
за – жа	зэ – же	за – жа – жа
	[ы]	
зо – жо	зы – жи	за – жа – за
зу – жу		

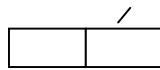
17. Слушайте, повторяйте. Читайте.



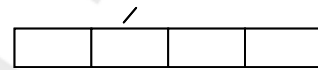
жар  
муж [ш]  
нож [ш]



ужин  
тоже  
дружба  
жарко  
можно



женá  
ужé  
журна́л  
эта́ж [ш]  
скаж́и

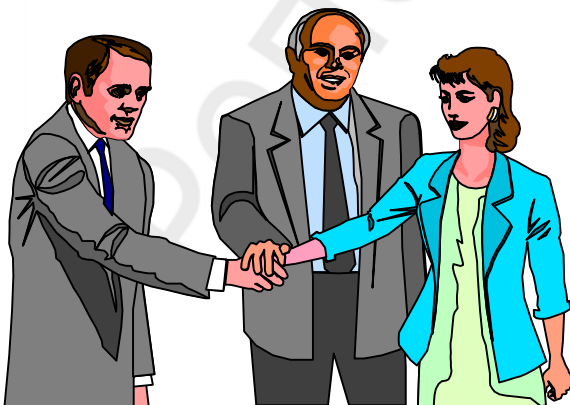


пожа́луйста

Жо́ра  
Жа́нна  
ло́жка



стома́толог [к]



**ЗАПОМНИТЕ!**

<b>б</b>	<b>д</b>	<b>г</b>	<b>в</b>	<b>з</b>	<b>ж</b>
<b>п</b>	<b>т</b>	<b>к</b>	<b>ф</b>	<b>с</b>	<b>ш</b>

клуб	– клу [п]	б	– [п]
го́род	– горо [т]		д – [т]
дру́г	– дру [к]	г	– [к]
Ивано́в	– Ивано [ф]	в	– [ф]
расска́з	– расска [с]	з	– [с]
эта́ж	– эта [ш]	ж	– [ш]

Гр.

он	она	оно	они
журна́л			журна́лы
	гру́ппа		гру́ппы
		окно́	о́кна

каранда́ш – карандаши́

эта́ж – этажи́

нож – ножи́

**18. Читайте. Обратите внимание** на окончания в следующих словах:

расска́з	–	рассказы́	буква	–	буквы
заво́д	–	заводы́	шко́ла	–	шко́лы
эта́ж	–	этажи́	ка́рта	–	ка́рты
нож	–	ножи́	страна́	–	стра́ны
			сло́во	–	слова́
			окно́	–	о́кна

**19. Выполните** по образцу.

шкаф	–	шкафы́	буква	–	буквы
шарф	–		шко́ла	–	
журна́л	–		гру́ппа	–	
эта́ж	–		ци́фра	–	
каранда́ш	–		ко́мната	–	
стакан	–				
			сло́во	–	слова́
			окно́	–	

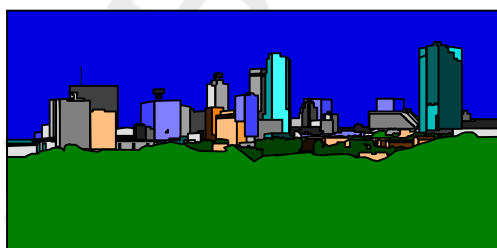
**20. Слушайте. Читайте** диалог.

– Можно фото?

- Пожа́луйста.
- Скажи, э́то твоё фо́то?
- Да, моё.
- А кто э́то?
- Э́то мой друг.
- Как его́ зову́т?
- Его́ зову́т Са́ша.
- Он до́ктор?
- Да, до́ктор.
- А кто спра́ва?
- Его́ жена́. Её́ зову́т Жа́нна. Она́ то́же до́ктор. Она́ стомато́лог.

Гр.

- |                        |
|------------------------|
| – Э́то журна́лы?       |
| – Да, журна́лы.        |
| – А э́то?              |
| – Э́то то́же журна́лы. |

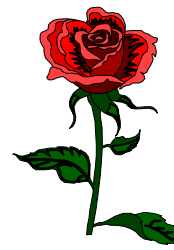


**21. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| – Э́то го́род О́рша?   | – Э́то сто́ловая?        |
| – Да, О́рша.           | – Да, сто́ловая.         |
| – А э́то?              | – А э́то?                |
| – Э́то то́же О́рша.    | – Э́то то́же сто́ловая.  |
| – Э́то стака́ны?       | – Э́то карандаши́?       |
| – Да, стака́ны.        | – Да, карандаши́.        |
| – А э́то?              | – А э́то?                |
| – Э́то то́же стака́ны. | – Э́то то́же карандаши́. |

**22. На какие вопросы даны эти ответы?**

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| – ...                  | – ...               |
| – Да, авто́бусы.       | – Да, э́то окно́.   |
| – ...                  | – ...               |
| – Э́то то́же авто́бусы | – Э́то то́же окно́. |
| – ...                  | – ...               |
| – Да, э́то ло́жка.     | – Да, э́то ро́за.   |
| – ...                  | – ...               |
| – Э́то то́же ло́жка.   | – Э́то то́же ро́за. |



**23. Читайте.**

[ш]            [ж]

наш парк      наш брат  
 наш клуб     наш друг  
 ваш шкаф     ваш город  
 ваш сын      ваш завод  
 наш этаж     наш журнал

**24. Слушайте и повторяйте.**

Это город. Вот центр. Тут цирк.  
 Это дом. Вот комната. Там окно.  
 Это столовая. Вот стол. Тут стакан, ложка и нож.

**25. Что могут сказать Анна и Борис, показывая друзьям фотографии?**



Гр.

он	она́	оно́	они́
<i>мой</i>	<i>моя́</i>	<i>моё</i>	<i>мои́ журна́лы</i>
<i>твой журнал</i>	<i>твоя́ ко́мната</i>	<i>твое́ слово</i>	<i>твои́ ко́мнаты</i>
<i>наш</i>	<i>на́ша</i>	<i>на́ше</i>	<i>на́ши слова́</i>
<i>ваш</i>	<i>ва́ша</i>	<i>ва́ше</i>	<i>ва́ши</i>
<i>его́</i>	<i>его́</i>	<i>его́</i>	<i>его́ журна́лы</i>
<i>её журнал</i>	<i>её́ ко́мната</i>	<i>её́ сло́во</i>	<i>её́ ко́мнаты</i>
<i>их</i>	<i>их</i>	<i>их</i>	<i>их о́кна</i>

**26. Читайте.**

Э́то его́      шарф.  
                  ша́пка.  
                  су́мка.

Э́то её      шарф.  
                  ша́пка.  
                  су́мка.

Э́то их      шко́ла.  
                  класс.  
                  гру́ппа.





**27. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

Твой?  
Твой друг?  
Это твой друг?

Ваш?  
Ваш город?  
Это ваш город?

Его?  
Его шапка?  
Это его шапка?

Твоя?  
Твоя подружка?  
Это твоя подружка?

Ваша?  
Ваша школа?  
Это ваша школа?

Её?  
Её шуба?  
Это её шуба?

- |                      |            |
|----------------------|------------|
| – Это твой карандаш? | – Да, мой. |
| – Это твоя сумка?    | – Да, моя. |
| – Это ваш этаж?      | – Да, мой. |
| – Это ваша комната?  | – Да, моя. |
| – Это его шарф?      | – Да, его. |
| – Это её шапка?      | – Да, её.  |

**28. Прочитайте** диалог.

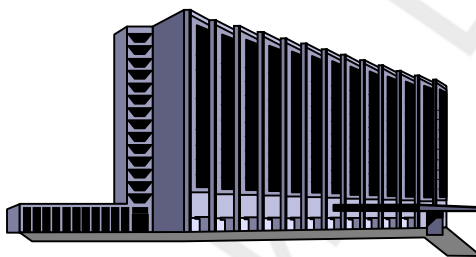
- Натáша, это вáша шкóла?
- Да, это нáша шкóла. Вот нáша столóвая. А это наш спортзál. Тут наш класс. Вот нáша грúппа. Это мы. А это нáша Тамáра Антóновна.
- А кто это?
- Это мой друг.
- Как его зовúт?



и – иня – ня	на – ня – нья	ани – ань	ан – ань
и – инё – нё	но – нё – ньё	уни – унь	ун – унь
и – иню – ню	ну – ню – нью	они – онь	он – онь
и – ине – не	нэ – не – нье	ени – ень	ен – ень
и – ини – ни	ны – ни – ньи	ини – инь	ин – инь



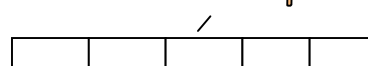
нет	кни́га	они́	зда́ние	пони́тно
	ку́хня	ию́нь		страи́ца
	не́бо	коне́ц		худо́жник
	вто́рник	ладо́нь		



просто́ня  
инже́нер



иноста́рец  
иноста́нцы



упражне́ние

инже́нер – инже́неры

иноста́рец – иноста́нцы

иностра́нка

Э́то Анто́н. Он инже́нер.

Са́ид иностра́нец.

Э́то Ни́на. Она то́же инже́нер.

Лолита́ то́же иностра́нка.

Они́ инже́неры.

Саид и Лолита́ иностра́нцы.

## 2. Слушайте, повторяйте. Читайте.

Т  $\begin{cases} [т] & а о у э ы \\ [т'] & я ё ю е и ь \end{cases}$

и – итя – тя	та – тя – тья	ати – ать	ат – ать
и – итё – тё	то – тё – тьё	ути – уть	ут – уть
и – итю – тью	ту – тью – тью	оти – оть	от – оть
и – ите – те	тэ – те – тье	ети – еть	ет – еть



И – ИТИ – ТИ

ТЫ – ТИ – ТЬИ

ИТИ – ИТЬ

ИТ – ИТЬ

□

□ □

□ □

□ □ □

□ □ □

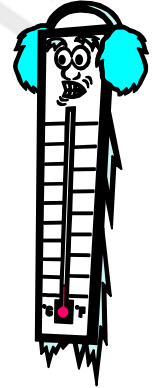
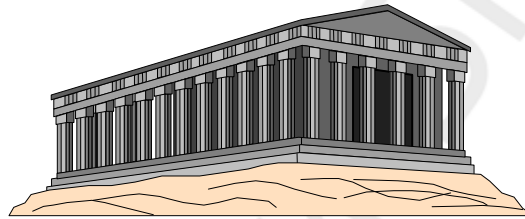
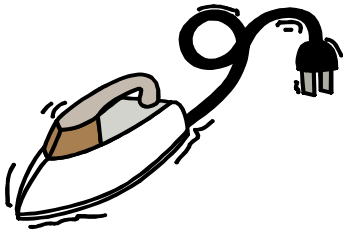
ма́ть  
текст  
пу́ть

ти́хо  
те́тя  
пла́тье  
ска́терть  
те́ма  
те́ло

оте́ц  
теа́тр  
костю́м  
тепло́  
крово́ть  
стена́  
уто́г

здравствуйте

карти́на  
кварті́ра  
апте́ка  
скажи́те  
термо́метр



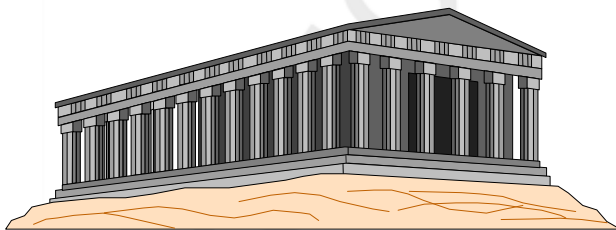
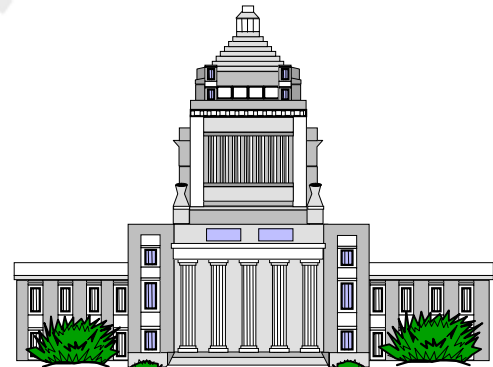
□ □ □ □

□ □ □ □ □

матема́тик

матема́тика

- Здравствуйте, А́нна Ива́новна!
- Здравствуйте!
- Скажите, пожа́луйста, э́то институт?
- Да, институт.
- А э́то?
- Э́то театр.



### 3. Слушайте, повторяйте. Читайте.

Д < [д] а о у э ы  
 < [д'] я ё ю е и ь

И – ИДЯ – ДЯ

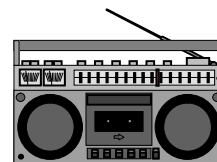
ДА – ДЯ – ДЬЯ

и – идё – дё	до – дё – дьё
и – идю – дю	ду – дю – дью
и – иде – де	дэ – де – дье
и – иди – ди	ды – ди – дьи

тя – дя	тё – дё	те – те – де
тё – дё	ти – ди	те – де – де
тю – дю		те – де – те
		де – де – те

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
где	дядя	один	девушка	студентка
день	дети	диктант	дедушка	одежда
		студент	радио	
		тетрадь		

стадион  
молодец



- Кто это?
- Это дедушка и бабушка.
- А это?
- Это тетя и дядя.

#### 4. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) [н - н']	[т - т']	[д - д']
на – ня	та – тя	да – дя
но – нё	то – тё	до – дё
ну – ню	ту – тю	ду – дю
нэ – не	тэ – те	дэ – де
ны – ни	ты – ти	ды – ди
ан – ань	ат – ать	

#### б) Назовите соответствующие парные слоги из пункта а).

на – ...	но – ...	ну – ...	нэ – ...	ны – ...
та –	то –	ту –	тэ –	ты –
да –	до –	ду –	дэ –	ды –

## 5. Читайте.

а)

о	о́н	тихо	е	[é]	тр
	о́дин	гро́мко		[и <sup>е</sup> ]	плó
	оте́ц	плóхо			ра́дь
		хорошо́			студéнт

б)

т	д	[т]	ту́т	заво́д	ть	[т']	ма́ть
			во́т	го́род			пу́ть
			не́т	са́д			тетра́дь

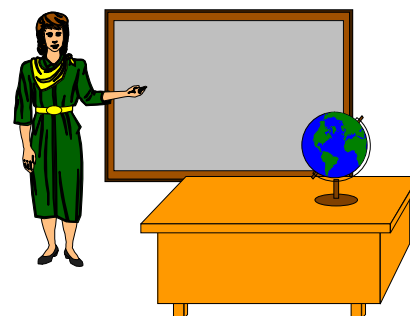
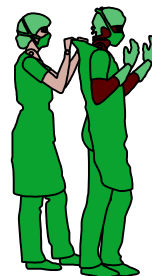
## 6. Читайте.

- |                   |                       |                        |
|-------------------|-----------------------|------------------------|
| – Кто э́то?       | – Кто э́то?           |                        |
| – Э́то мой друг.  | – Э́то моя́ подру́га. |                        |
| – А кто он?       | – Она́ студéнтка?     |                        |
| – Он студéнт.     | – Да, она́ студéнтка. |                        |
| – Кто э́то?       | – Кто э́то?           | – Кто э́то?            |
| – Э́то Са́ша.     | – Э́то Ната́ша.       | – Э́то Анто́н и А́нна. |
| – Он инженер?     | – А кто она́?         | – Кто они́?            |
| – Да, он инженер. | – Она́ инженер.       | – Они́ студéнты.       |

## 7. Спросите, кто эти люди.

### Образец:

- Кто э́то?
- Э́то моя тётя. (Э́то Анна Ивановна.)
- А кто она?
- Она матемáтик.



## 8. Скажите, кто вы, и представьте своего товарища.

### Образец:

Я студéнт. А э́то мой друг Самир.  
Он то́же студéнт.

Гр.

	– Нет, он не студѐнт.
– Антѐн студѐнт?	– Нет, он не студѐнт. Он инженер.
	– Нет, он инженер.

### 9. Читайте.

- Ивѧн стоматѐлог? – Нет, он не стоматѐлог. Он инженер.  
– Натѧша художник? – Нет, она не художник, она поѐт.  
– Э́то теа́тр? – Нет, э́то не теа́тр. Э́то клуб.  
– Э́то ва́ша книга? – Нет, э́то не моѧ кни́га. Э́то егѐ кни́га.  
– Э́то Антѐн? – Нет, э́то не Антѐн. Э́то Са́ша.  
– Э́то ваш брат? – Нет, э́то не брат. Э́то мой друг.  
– Здесь теплѐ? – Нет, тут хѐлодно.

**10. Уточните**, кто изображѐн (что изображено) на фотографиях и рисунках 1–5 уроков, если ваш собеседник высказывает ошибочное предположение.

### Образец:

- Э́то твой брат?  
– Нет, не брат. Э́то мой друг.  
– Э́то Ивѧн? – Э́то заво́д?  
– Нет, э́то не Ивѧн. Э́то Антѐн. – Нет, э́то не заво́д. Э́то клуб.

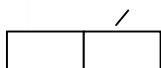
### 11. Слушайте, повторяйте. Читайте.

с — [с] а о э у ы  
[с'] я ё е ю и ь

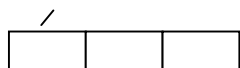
и – ися – ся	са – ся – сья	аси – ась	ас – ась
и – исѐ – сѐ	со – сѐ – сьѐ	оси – ось	ос – ось
и – исю – сю	су – сю – сью	уси – усь	ус – усь
и – исе – се	сэ – се – сье	еси – есь	ес – есь
и – иси – си	сы – си – сьи	иси – ись	ис – ись
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
здесь	осень	сестра́	спаси́бо сего́дня

з — [з] а о э у ы  
[з'] я ё е ю и ь

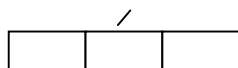
и – изя – зя      за – зя – зья  
и – изѐ – зѐ      зо – зѐ – зьѐ  
и – изю – зю      зу – зю – зью  
и – изе – зе      зэ – зе – зье  
и – изи – зи      зы – зи – зьи  
ся – зя      се – се – зе  
сѐ – зѐ      сѐ – зѐ – зѐ  
сю – зю      сю – зю – сю  
се – зе      зе – се – зе  
си – зи



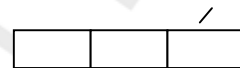
музей  
друзья́  
зима́



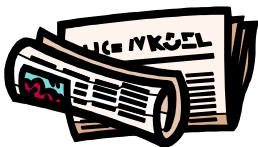
зѐркало  
óзеро



газѐта



магазин



Антóн – мой друг. Вѐктор тóже мой друг.

Антóн и Вѐктор – моѝ друзья́.

- А́нна, э́то ва́ша сестра́?
- Нет, не сестра́. Это моѝ подру́га.
- А как её зову́т?
- Еѐ зову́т Зѝна.

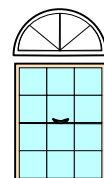
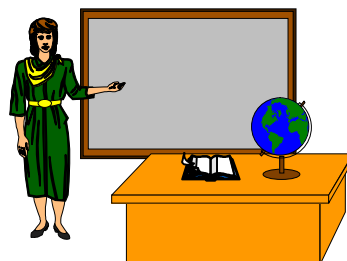
Гр.

- Где Антóн?
  - Он здѐсь.

кто? что?	где?
Антóн	здѐсь = тут.
А́нна	там.
Онѝ	дóма.
Окнó	спра́ва.

## 12. Читайте.

- Где окнó?      – Окнó справа́.







## мы отдыхаем



### 15. Читайте.

- Ты работаешь?
- Да, я работаю.
- А он?
- Он тоже работает.
- А Анна и Антон работают?
- Да, они работают.
- А мы работаем или отдыхаем?
- Мы работаем.
- Я работаю?
- Да, вы работаете.
- Иван работает или отдыхает?
- Иван отдыхает.
- А его друзья?
- Они тоже отдыхают.
- Марта отдыхает?
- Да, она отдыхает.
- А мы?
- Мы отдыхаем.
- Вы работаете или отдыхаете?
- Мы отдыхаем.
- А я работаю?
- Нет, вы не работаете. Вы отдыхаете.

### 16. Помогите им.



'' **17. Напишите** местоимения.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1. ... рабóтает  | 1. ... отдыхáют  |
| 2. ... рабóтаю   | 2. ... отдыхáешь |
| 3. ... рабóтаем  | 3. ... отдыхáю   |
| 4. ... рабóтаешь | 4. ... отдыхáете |
| 5. ... рабóтают  | 5. ... отдыхáет  |
| 6. ... рабóтаете | 6. ... отдыхáем  |

'' **18. Допишите** предложения, используя глаголы *работать, отдыхать*.

1. А́нна и Ма́рта рабóтают, а Ё́ра ...
2. Мой друг рабóтает, а я ...
3. Мы отдыхáем, а онí ...
4. Я рабóтаю, он то́же ...
5. Вы рабóтаете, а он ...
6. Я рабóтаю, ты то́же ...

'' **19. Напишите** полные ответы по образцу.

**Образец:**

– Сего́дня мы отдыхáем.

– А Са́ша и Ё́ра?

– Онí то́же.

– Сего́дня мы отдыхáем. Са́ша и Ё́ра то́же отдыхáют.

1. – Сего́дня Анто́н рабóтает. А ты?

– Я то́же.

2. – Сего́дня Ё́ра рабóтает. А вы?

– Мы то́же.

3. – Я отдыхáю. А твой друг?

– Он то́же.

4. – Сего́дня Ната́ша отдыхáет до́ма.

– А её друзья́?

– Онí то́же.

**20. Прочитайте** текст.

Я студѐнт. Меня зовѹт Анвар. Вот наш класс. Э́то моѹ друзья. Они то́же студѐнты. Я рабѹтаю. Моѹ друзья то́же рабѹтают.

Там моѹ ко́мната. Там я рабѹтаю и отдыха́ю.

**21. Расскажите:** Кто вы? Как вас зовѹт? Кто ваши друзья? Где вы рабѹтаете?

Где вы отдыха́ете?

''

**22. Прочитайте** текст. **Напишите** его по памяти.

Ива́н инженер. А э́то его́ друг. Его зовѹт Анто́н. Он то́же инженер. Вот их заво́д. Тут о́ни рабѹтают. А э́то стадио́н и парк. Там о́ни отдыха́ют.

**УРОК 6 (ШЕСТЬ)  
ШЕСТОЙ УРОК**

Согласные [м'], [п'], [б'], [ф'], [в'], [к'], [г'], [х'].

Сочетание йота с согласными типа мья.

Множественное число существительных с основой на г, к, х.

Имя прилагательное с твёрдой основой.

Парадигма глагола I спряжения (знать).

– Вы знаете, кто это?

– Да, знаю. (Да, я знаю, кто это.)

– Нет, не знаю. (Нет, я не знаю, кто это.)

Это красивый парк.

**1. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

**М** / [м] а о у э ы  
/ [м'] я ё ю е и ь

и – имя – мя

ма – мя – мья

ами – амь

ам – амь

и – име – ме

мэ – ме – мье

ыми – ымь

ым – ымь

и – ими – ми

мы – ми – мьи

оми – омь

ом – омь

и – имё – мё

мо – мё – мье

уми – умь

ум – умь

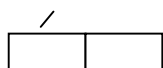
и – имю – мю

му – мю – мью



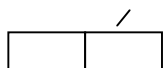
мир

Минск



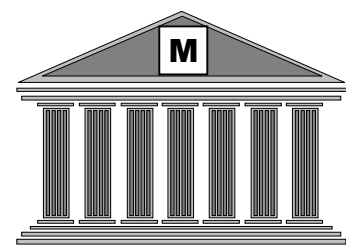
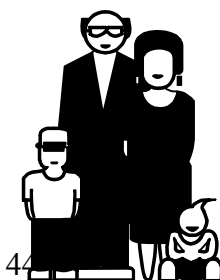
и́мя

ме́сто



се́мья

ме́тро



семь вместе

Это моя семья: мой отец, моя мать, мой брат и моя сестра.

## 2. Слушайте, повторяйте. Читайте.

**П** < [п] а о у э ы  
[п'] я ё ю е и ь

и – ипе – пе

па – пя – пъя

апи – апь

ап – апь

и – ипи – пи

по – пё – пьё

опи – опь

ып – ипь

и – ипё – пё

пу – пю – пью

упи – упь

оп – опь

и – ипю – пю

пы – пи – пьи

ипи – ипь

уп – упь

и – ипя – пя

пэ – пе – пье

□ □ □

пять

□ □ □ □

письмо

проспект

□ □ □ □ □

пятница

– Здравствуй, Анна.

– Познакомьтесь. Это мой друг Пётр. Мы работаем вместе.

**Б** < [б] а о у э ы  
[б'] я ё ю е и ь

бы – би – бьи

ба – бя – бья

бэ – бе – бье

бо – бё – бьё

бу – бю – бью

(п') – (б')

пя – бя

бе – бе – пе

пё – бё

бе – пе – пе

пю – бю

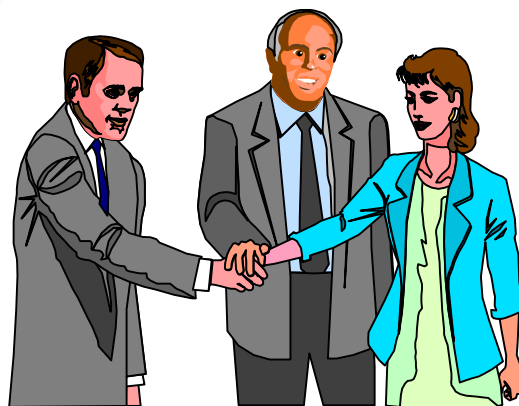
пю – пю – бю

пи – би

пи – би – би

пе – бе

пё – бё – пё



□ □ □

бинт

□ □ □ □

обед

□ □ □ □ □

биолог

□ □ □ □ □

кабинет

□ □ □ □ □ □ □

биология

Это кабинет. Здесь работает наш декан. Он биолог.

### 3. Слушайте, повторяйте. Читайте.

**Ф** / [ф] а о у э ы  
[ф'] я ё ю е и ь

и – ифи – фи	фы – фи – фьи	афи – афь	аф – афь
и – ифя – фя	фа – фя – фья	офи – офь	иф – ифь
и – ифе – фе	фэ – фе – фье	уфи – уфь	эф – эфь
и – ифё – фё	фо – фё – фье	ифи – ифь	уф – уфь
и – ифю – фю	фу – фю – фью		

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

ко́фе	буфэ́т	фíзика
фíзик		ка́федра

– Это мой брат. Он фíзик. А кто вы?  
– **Я биолог.**

**В** / [в] а о у э ы  
[в'] я ё ю е и ь

и – иви – ви	вы – ви – вьи	све – зве
и – ивя – вя	ва – вя – вья	сви – зви
и – иве – ве	вэ – ве – вье	
и – ивё – вё	во – вё – вье	
и – ивию – вию	ву – вю – вью	

(ф') – (в')

фя – вя	фе – фе – ве
фе – ве	ве – фе – фе
фё – вё	ви – ви – фи
фи – ви	фю – фю – вю
фю – вю	

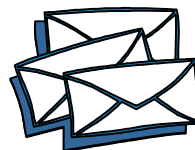


<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

вíлка	отвэ́т	извинí	извинíте
вíрус	конвэ́рт	витами́н	
		наверхú	



– Извинíте, где буфэ́т?  
– Он там, наверхú.  
– Спасíбо.



— Как вас зовут?

Э́то я. **Меня́** зову́т Фади.

Э́то ты. **Тебя́** зову́т Ива́н.

Э́то он. **Его́** зову́т Пе́тр.

Э́то она. **Её́** зову́т Ве́ра.

Э́то мы. **Нас** зову́т Анто́н, Юра и Нина.

Э́то вы. **Вас** зову́т Ма́рта и Све́та. (Вас зову́т А́нна Ива́новна.)

Э́то они́. **Их** зову́т Ами́р и Саи́д.

Меня́ зову́т Ви́ктор. А э́то мой друг. Его́ зову́т Ю́ра. Э́то его́ сестра́. Её́ зову́т Све́та. А э́то их оте́ц и мать. Их зову́т Ива́н и Ни́на. Они́ до́ма. Сего́дня они отды́хают.

**4. Составьте** диалог по образцу.

**Образец:**

- Меня́ зову́т Ви́ктор. А вас?
- Мохамме́д.
- А кто э́то?
- Э́то мой друг. Познако́мьтесь. Его́ зовут Пе́тр. Он студе́нт.

''

**5. Восстановите** диалоги. **Напишите**, на какие вопросы даны эти ответы.

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. – Кто э́то?           | 2. – Познако́мьтесь, пожа́луйста. Э́то моя́ подру́га. Она́ инже́не́р. |
| – Э́то мой друг.         | – ...?  |
| – ...?                   | – Меня́ зову́т И́ра.  |
| – Никола́й               |   |
| 3. – Э́то твои́ друзья́? |   |
| – Да.                    |   |
| – ...?                   |   |
| – Анто́н и Ви́ктор.      |   |

**6. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

[к'], [г'], [х']

и – ики – ки

и – ге

и – хи

и – ике – ке

и – ги

и – хе

и – икю – кю

ки – ке – ки

ге – ги

хи – хе – хи

ке – ке – ки

ге – ги – ге

хе – хе – хи

ги – ги – ге

ги – ки – хи

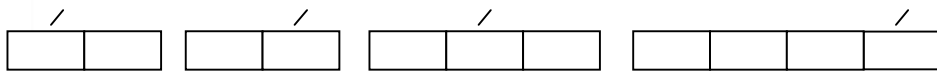
ки – хи – ги

ки – ги – хи

ге – ке – хе

ке – хе – ге

ке – ге – хе



хи́мик

кино́

гита́ра

кино́театр

Ки́ев

кио́ск

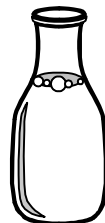
анги́на

де́ньги

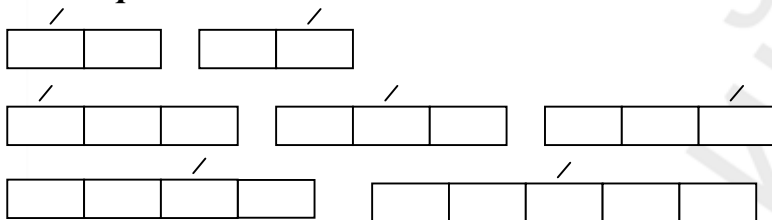
кефи́р

хиру́рг

стихи́



### 7. Распределите слова по моделям.



се́мья, ста́нция, о́тец, про́спект, кио́ск, гита́ра, хи́мия, кино́, био́логия, хи́мик, институ́т, каби́нет, изви́ните, познако́мьтесь, ви́рус

– Вы зна́ете, кто э́то?

– Да, зна́ю. (Да, я зна́ю, кто э́то.)

– Нет, не зна́ю. (Нет, я не зна́ю, кто э́то.)



Гр.

### знать I

я зна́ю

ты зна́ешь

он (она) зна́ет

мы зна́ем

вы зна́ете

они зна́ют

Я (не) зна́ю,

кто э́то.

кто он.

как его́ зову́т.

где он.



## 8. Читайте.

Кто это?                      Вы знаете, кто это?  
Кто он?                        Вы знаете, кто он?  
Как его зовут?              Вы знаете, как его зовут?  
Где Анна?                    Вы знаете, где Анна?  
Где Антон?

### **Вы знаете, где Антон?**

Я знаю, кто это. Это Анна.  
Я знаю, кто он. Он инженер.  
Я знаю, как его зовут. Его зовут Иван.  
Я знаю, где Анна. Она дома.  
Я знаю, где Антон. Он тут.

## 9. Составьте диалог по образцу.

### Образец:

- Мохаммед, ты знаешь, кто это?
- Знаю. Это Иван Петрович.
- А кто он?
- Он наш декан.
- Виктор, ты знаешь, где Феди?
- Знаю, Феди дома.
- Он работает?
- Нет, он отдыхает.

"

## 10. Пишите полные ответы по образцу.

### Образец:

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| – Хассан знает, где магазин. А ты?     | – Хассан знает, где магазин. И я тоже |
| – Я тоже.                              | знаю, где он.                         |
| 1. – Я не знаю, где <u>кинотеатр</u> . | 3. – Виктор знает, где стадион. А     |
| – А Пётя и Миша?                       | Антон?                                |
| – Они тоже.                            | – Он тоже.                            |
| 2. – Анна и Иван знают, где            | 4. – Мария и Анна знают, где киоск.   |
| <u>метро</u> . А ты?                   | А вы?                                 |
| – Я тоже.                              | – Мы тоже.                            |

Гр.

<b>он</b>	<b>она́</b>	<b>оно́</b>	<b>оно́</b>	м.р. +-ы
проспéкт	газéта	письмо́ здáние	проспéкты	ж.р. -а → -ы
			газéты пíсьма здáния	ср.р. -о → -а -е → -я

каранда́ш – карандаши́  
эта́ж – этажí  
кни́га – кни́ги  
парк – па́рки  
стих – стихí  
тетра́дь – тетра́ди  
музей – музеи

– ш → -ши
– ж → -жи
– г → -ги
– к → -ки
– х → -хи
– ь → -и
– й → -и

### 11. Слушайте, повторяйте. Читайте.

#### **он – они**

стол – столы́  
обéд – обéды  
буфéт – буфéты  
отвéт – отвéты  
эта́ж – этажí  
киноза́л – киноза́лы  
теа́тр – теа́тры  
каранда́ш – карандаши́  
студéнт – студéнты  
уро́к – уро́ки  
кио́ск – кии́ски

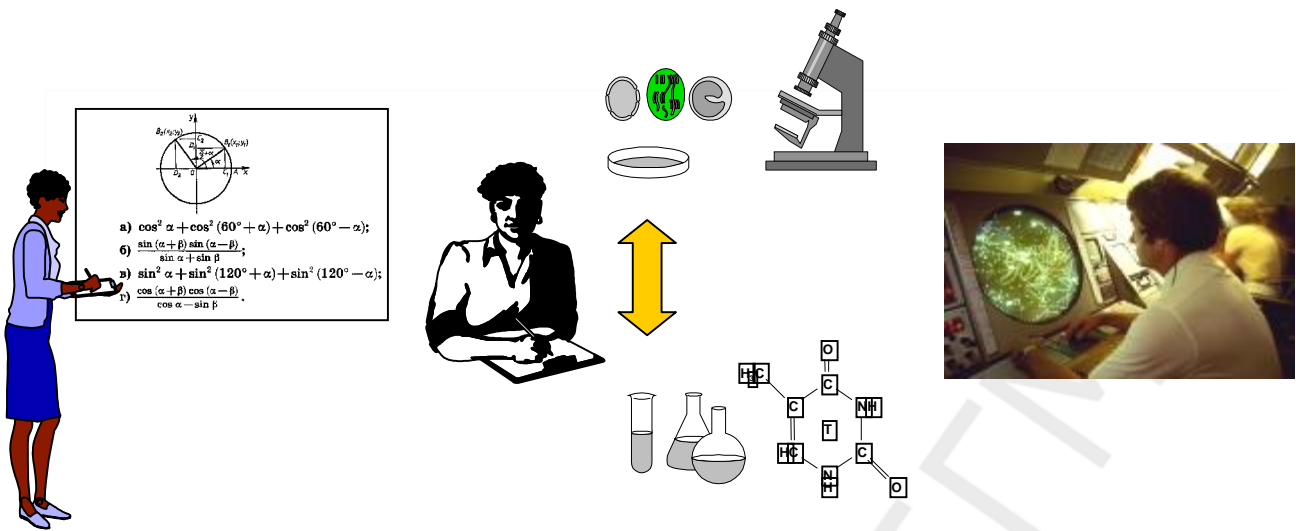
#### **она́ – они**

гита́ра – гита́ры  
ко́мната – ко́мнаты  
кни́га – кни́ги  
гру́ппа – гру́ппы  
тетра́дь – тетра́ди  
сестра́ – се́стры  
апте́ка – апте́ки  
страна́ – стра́ны

#### **оно́ – они**

письмо́ – письма  
окно́ – о́кна  
сло́во – слова́  
ме́сто – ме́ста

### 12. Скажите, кто они.



13. *Напишите* слова во множественном числе. *Поставьте* ударение.

звук – ...	киоск – ...	открытка – ...
хирург – ...	язык – ...	подруга – ...
биолог – ...	рука – ...	девушка – ...
физик – ...	нога – ...	шапка – ...
стоматолог – ...	доска – ...	сумка – ...

14. *Напишите* словосочетания во множественном числе.

мой конверт – ...	наш магнитофон – ...
моя марка – ...	наша картина – ...
твоя газета – ...	ваша сумка – ...
ваша книга – ...	наш урок – ...
мой карандаш – ...	наш кабинет – ...
моё письмо – ...	моя подруга – ...
твоя рубашка – ...	твоё окно – ...

15. *Напишите* предложения по образцу.

**Образец:**

– Антон студент. Виктор тоже студент.

– Антón и Вίκтор студéнты.

1. Анна биóлог. Хуán тóже биóлог. Анна и Хуán ... .

2. Мάρта студéнтка. Её сестра́ тóже студéнтка. Они́ ... .

3. Мой брат матемáтик. Его́ друг тóже матемáтик. Они́ ... .

4. Это каранда́ш. Это тóже каранда́ш. Тут ... .

5. Это его́ кни́га. Это её кни́га. Это их ... .

6. Это моё ме́сто, а э́то твоё ме́сто. Вот на́ши ... .

Гр.

Э́то краси́вое зда́ние.

– **Како́й** э́то теа́тр? – Это **но́вый** теа́тр.

– **Кака́я** э́то шко́ла? – Это **но́вая** шко́ла.

– **Како́е** э́то зда́ние? – Это **но́вое** зда́ние.

– **Какие́** э́то **теа́тры?** шко́лы? – Это **но́вые** теа́тры.  
зда́ния? шко́лы.  
зда́ния.

како́й? – **ый**

кака́я? – **ая**

како́е? – **ое**

какие́? – **ие**

**како́й** кио́ск? **кака́я** доро́га? **како́е** зда́ние? **какие́** кио́ски?  
доро́ги?  
зда́ния?

но́вый

но́вая

но́вое

но́вые кио́ски

ста́рый кио́ск

ста́рая доро́га

ста́рое зда́ние

ста́рые доро́ги

краси́вый

краси́вая

краси́вое

краси́вые зда́ния

**16. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

краси́вый музе́й – краси́вые музе́и  
краси́вая книга – краси́вые книги  
краси́вое ме́сто – краси́вые ме́ста

но́вый парк – но́вые па́рки  
ста́рый заво́д – ста́рые заво́ды  
краси́вый теа́тр – краси́вые теа́тры

но́вая шко́ла – но́вое зда́ние  
ста́рая книга – ста́рое письмо́  
краси́вая откры́тка – краси́вое сло́во

Э́то мой но́вый костю́м.  
Э́то наш ста́рый теа́тр.  
Э́то на́ше ста́рое зда́ние.  
Э́то моя но́вая ша́пка.  
Э́то твоя ста́рая шко́ла.  
Э́то мои но́вые подру́ги.  
Э́то на́ши ста́рые друзья́.

**17. Делайте** по образцу.

**Образец:**

– Э́то проспéкт.

– Какой э́то проспéкт? Краси́вый?

Э́то го́род. Э́то зда́ние. Э́то магази́ны. Э́то инститúт.

Э́то студéнт. Э́то студéнтка. Э́то класс. Э́то окно́.

Э́то столы́. Э́то тетра́дь.

"

**18. Напишите** предложения по образцу.

**Образец:**

Э́то дом. Э́то ста́рый дом.

1. Вот парк. 2. Э́то го́род. 3. Здесь стадио́н. 4. Там шко́ла. 5. Э́то метрó. 6. Э́то теа́тры.



19. *Напишите* предложения по образцу.

**Образец:**

Это шарф. Это но́вый шарф. Это мой но́вый шарф.

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| 1. Это фотоаппара́т.     | 5. Это руба́шка. |
| 2. Это <u>сло</u> ва́рь. | 6. Это кни́ги.   |
| 3. Это тетра́дь.         | 7. Это друзьё́.  |
| 4. Это письма́.          |                  |

20. *Восстановите* вопросы, *напишите* ответы на них.

**Образец:**

- ... э́то проспéкт?
- Како́й э́то проспéкт?
- Это но́вый проспéкт.

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1. ... э́то зда́ние?   | 5. ... э́то карти́на? |
| 2. ... э́то откры́тка? | 6. ... э́то сло́во?   |
| 3. ... э́то парк?      | 7.... э́то стихи́?    |
| 4. ... э́то теа́тры?   |                       |

21. а) *Слушайте, повторяйте* текст. *Читайте.*

Вы уже знаёте, кто я. Я студéнт. Меня зову́т Ви́ктор. А это моё но́вые друзьё́ Ми́ша и Пе́тя. Они то́же студéнты. Мы хи́мики.

Ми́нск – наш родно́й го́род. Это краси́вый го́род. Здесь ста́рые и но́вые проспéкты, краси́вые зда́ния.

Вот наш университет. Это но́вое краси́вое зда́ние. Там столо́вая, библиотека, киноза́л.



*Отвечайте на вопросы:* Кто он? Как его зовут? Кто его новые друзья? Как их зовут? Минск – это их родной город? Какой это город? Какие здесь проспекты, здания? Это их институт? Какое это здание? Что там есть?

" б) *Напишите* о себе и о своих друзьях?

" 22. *Прочитайте* текст. *Напишите* его и *ответьте* на вопросы.

Это Пётр. Он студент. А это его старые друзья Антон и Виктор. Они работают. Антон биолог, а Виктор математик. Минск – их родной город. Здесь старые и новые театры, кинотеатры, парки. Там они отдыхают.

*Вопросы:* Вы знаете, кто Пётр?

Вы знаете, кто его друзья?

Вы знаете, как их зовут?

Вы знаете, какие театры и кинотеатры в Минске?

Вы знаете, какие парки в Минске?

## УРОК 7 (СЕМЬ) СЕДЬМОЙ УРОК

Согласные [ш'], [ч'].

Различение согласных [ч'] - [ш'], [ч'] - [т'], [ш'] - [ш].

Правописание гласных после щ, ч.

Работа над произношением и ритмикой слов.

Категория одушевлённости и неодушевлённости.

Вопрос к сказуемому, выраженному глаголом.

Парадигма глаголов I спряжения (делать, читать).

Винительный падеж неодушевлённых имён существительных в значении объекта при переходных глаголах.

Имя прилагательное с основой на -г-, -к-, -х-.

Согласование прилагательных с существительными в роде и числе.

- Какой это журнал?
- Это журнал «Москва».
- Это белорусский журнал.

- Что это?
- Это школа.

- Что вы делаете?
- Мы читаем.

- Что вы читаете?
- Журнал. (Мы читаем журнал.)

### 1. Слушайте, повторяйте.

ча — ач	ачка
чо — оч	очка
чу — уч	учка
че — еч	очна
чи — ич	очта



Чч Чч

ча чо

чу че

-----

(ч') — (т')

тя — ча	ать — ач	ча — тя — ча	тя — ча — тя	тя — ча — чья
тё — чо	оть — оч	чё — тё — чё	тё — чё — тё	тё — чё — чьё
тю — чу	уть — уч	чу — тю — чу	тю — чу — тю	тю — чу — чью
те — че	еть — еч	че — те — че	те — че — те	те — че — чье
ти — чи	ить — ич	чи — ти — чи	ти — чи — ти	ти — чи — чьи

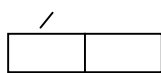
### 2. Читайте.

Ча — ча, тя — тя, ать — ать, ать — ач, те — че, тю — чу, чи — ти, тё — чё, ти — чи — чьи, тё — чё — чьё, тя — ча — чья.

### 3. Слушайте, повторяйте. Читайте

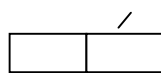


чай

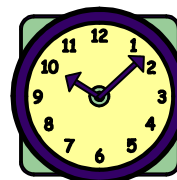


очень

очень хорошó



вчера

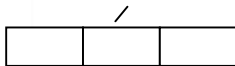




час  
врач  
дочь

пóчта  
ручка  
чайник

сейчас  
часы



снача́ла  
уче́бник

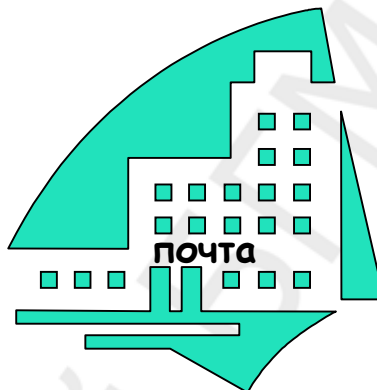


почему́  
челове́к

#### 4. Читайте.

Э́то Ива́н Ива́нович и Ни́на Ива́новна.  
Он врач. И она́ врач.

Э́то Влади́мир Ива́нович и Тама́ра Ива́новна.  
Он инже́не́р, а она́ врач.



Гр.

— Како́й э́то журна́л?  
— Э́то бело́ру́сский журна́л.

#### 5. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) бело́ру́сский

бело́ру́сский журна́л — бело́ру́сские журна́лы

бело́ру́сская

бело́ру́сская газе́та — бело́ру́сские газе́ты

бело́ру́ское

бело́ру́ское сло́во — бело́ру́сские сло́ва

б) ми́нский

ми́нский университе́т — ми́нские университе́ты

ми́нская

ми́нская шко́ла — ми́нские шко́лы

ми́нское

ми́нское метро́

в) меди́цинский

меди́цинский университе́т — меди́цинские университе́ты

меди́цинская

медицинская газета — медицинские газеты

Р -кий  
-кая  
-кое  
-кие

—	к		
—	г	+	-ий
—	х		-ие

6. **Определите** окончания прилагательных и прочитайте словосочетания.

русск... язык, русск... книги, русск... буква, русск... слово

белорусск... слова, белорусск... университет

белорусск... газета, белорусск... слово

ми́нск... метро, ми́нск... университеты, ми́нск... школа

7. Данные словосочетания **поставьте в форме** множественного числа.

новый учебник — ...

новая открытка — ...

новое письмо — ...

белорусский студент — ...

белорусская студентка — ...

белорусское слово — ...

- |                        |
|------------------------|
| — Какой это журнал?    |
| — Это журнал «Москва». |

8. **На какие вопросы** даны эти ответы?

— ...?

— Это газета «Белоруссия».

— ...?

— Это журнал «Новый мир».

— ...?

— Это книга «Мать».

— ...?

— Это журналы «Москва» и «Новый мир».

**9. Как вы уточните название города, площади, проспекта, магазина, станции?**

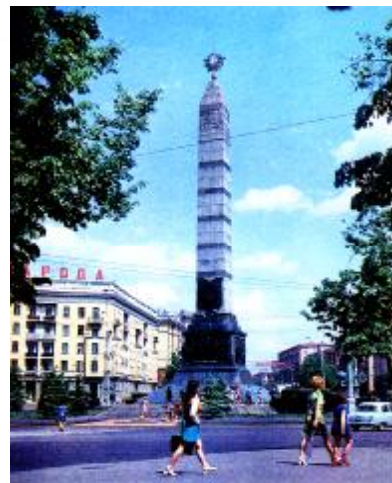
**Образец:**

- Скажите, пожалуйста, какáя это плóщадь?
- Это плóщадь Побéды.

**10. Уточните** ваше предположение.

**Образец:**

- Какóй это фотоаппарáт? Белору́сский?
- Да, Белору́сский.



**11. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

и — ща	ща — щё	ищи — ищ
и — щё	щё — шу	ащи — ащ
и — шу	ща — ще	
и — щи	ще — щи	
и — ще		

Щ щ Щ щ  
ща  
щу  
щё

**[ш] — [щ']**

аш — ащ	ша — ща	ша — ща — ша	ща — ша — ща	ше — ще
ош — ощ	шо — щё	шо — щё — шо	щё — шо — щё	[э]
уш — ущ	шу — щу	шу — щу — шу	щущу — шу — щу	ши — щи
иш — ищ	щи — щи	щи — щи — ши	щичи — ши — щи	[ы]

**[ч'] — [щ']**

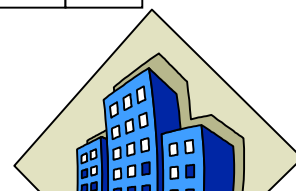
ща — ча	ащ — ач	ча — ща — ча	ща — ча — ща
щё — чё	ощ — оч	чё — щё — чё	щё — чё — щё
щущу — чу	ущу — уч	чущу — щу — чу	щущу — чу — щу
щеще — че	ещу — еч	чеще — ще — че	щеще — че — ще
щичи — чи	ищ — ич	чи — ши — чи	щичи — чи — щи

**12. Читайте.**

Ща — ща, ша — ща, ща — ша, аш — ащ, аш — аш, ащ — ащ, ащ — аш, ча — ша, ща — ща, ащ — ач;  
ща, тя, ча, че, ще, ти, чи, те, щи.

**13. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

□	□ □	□ □	□ □ □ □ □
---	-----	-----	-----------



вещь	площадь	ещё	общезнание
моя вещь		ещё раз	наше общезнание
мои вещи			

**14. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

площадь ...	общезнание ...
новая площадь ...	новое общезнание ...
старая площадь ...	старое общезнание ...
Красная площадь ...	красивое общезнание ...
наша площадь ...	наше общезнание ...



твоя вещь ...  
ваша вещь ...  
мои вещи ...  
твои вещи ...  
ваши вещи ...



– Что это?  
– Это школа.

**15. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

– Что это? – Это школа.  
– Что это? – Это цирк.  
– Что это? – Это завод.

– Что это?	– Что это?
– Это школа.	– Это столовая.
– А это?	– А это?
– Это тоже школа.	– А это клуб.

**16. Читайте и задавайте вопросы по образцу.**

**Образец:**

– Это не Тамара.

– Это не музей.

– А кто это?

– А что это?

Это не почта.

Это не Наташа.

Это не общежитие.

Это не врач.

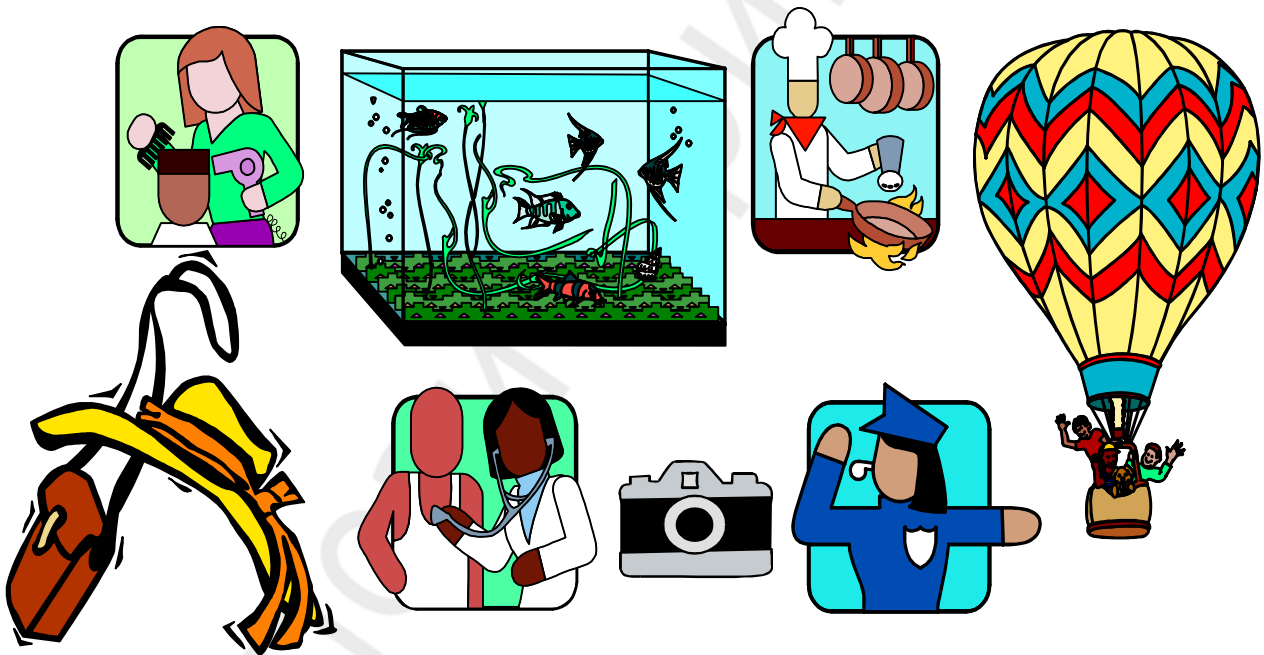
Это не цирк.

Это не завод.

Это не инженер.

Это не станция.

**17. Как вы спросите**, если не знаете, кто изображён или что изображено на фотографии?



Гр.

Чей журнал?	Чья газета?	Чьё письмо?	Чьи журналы, газеты, письма?
мой	моя	моё	мои
твой	твоя	твоё	твои
наш	наша	наше	наши
ваш	ваша	ваше	ваши
его	его	его	его
её	её	её	её
их	их	их	их

**18. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

- Чей это журнал? – Мой. (Это мой журнал.)
- Чья это газета? – Моя. (Это моя газета.)
- Чьё это письмо? – Моё. (Это моё письмо.)
- Чьи это вещи? – Мои. (Это мои вещи.)

**19. Как вы спросите**, если хотите узнать о принадлежности интересующей вас вещи? (Газета, учебник, книга, письмо, карандаш, ручка, сумка, шарф, шапка, фотоаппарат.)

**Образец:**

- Чей это журнал?
- Скажите, пожалуйста, чей это журнал?
- Вы знаете, чей это журнал?

**20. Уточните**, что за вещь перед вами и кому она принадлежит.

**Образец:**

- Скажи, пожалуйста, что это?
- Это учебник.
- Чей? Твой?
- Конечно, мой.



Гр.

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Что вы делаете?</li><li>– Мы читаем.</li></ul> |
|--|

чита́ть  
я чита́ю  
ты чита́ешь  
они́ чита́ют



кто?	что де́лает?
Анто́н	чита́ет.
А́нна	рабо́тает.
Он	отдыха́ет.
Она́	

## 21. Слушайте, повторяйте. Читайте.

[т]		[т']
чита́ет	де́лает	чита́ете
чита́ют	де́лают	отдыха́ете
отдыха́ет	рабо́тает	де́лаете
отдыха́ют	рабо́тают	рабо́таете

[ш]  
чита́ешь  
отдыха́ешь  
де́лаешь  
рабо́таешь

Что ты де́лаешь? – Я чита́ю.

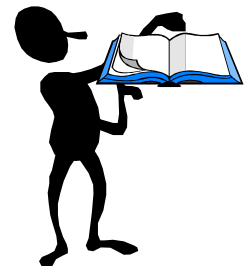
Что вы де́лаете? – Мы чита́ем.

– Я чита́ю.

Что он де́лает? – Он рабо́тает.

Что они де́лают? – Ничего́. Они отдыха́ют.

## 22. а) Скажите, что они делают.



б) Как они сами ответят на этот вопрос?

**23. Читайте и задавайте** вопросы по образцу.

**Образец:**

Виктор не читает.

А что он делает?

Студенты не читают. Нина не читает. Иван не отдыхает. Мы не отдыхаем. Я не читаю. Ира и Саид не работают.

"

**24. Ответьте** на вопросы, используя слова из скобок. **Запишите** ответы.

**Образец:**

– Что вы делаете сейчас? (отдыхать)

– Сейчас мы отдыхаем.

1. Что ты делаешь? (работать)

2. Что она делает? (отдыхать)

3. Что вы делаете? (читать)

4. Что они делают? (работать)

5. Что я делаю? (читать)

**25. Ответьте** на вопросы по образцу.

**Образец:**

– Света читает?

– Я не знаю, что она делает.

Самир отдыхает?

Студенты читают?

Она работает?

Ваши друзья отдыхают?

**26. Как вы спросите** товарища, если хотите узнать, чем занят он и его друзья?

**Образец:**

– Антон, что ты делаешь?

– Я читаю.

– А Виктор?

– И он читает.



**27. Закончите диалоги** репликами, которые начинаются словами:

И он ...      И она́ ...      А он ...      А она́ ...

**Образец:**

– Ива́н, что ты де́лаешь?

– Отдыха́ю.

– А твой бра́т?

– ...

– Ната́ша, что ты де́лаешь?

– Чита́ю.

– А тво́я сестра́?

– ...

– Друзья́, что вы де́лаете?

– Рабо́таем.

– А Хуа́н?

– ...

**Гр.**

– Что вы чита́ете?
– Журна́л. (Я чита́ю журна́л.)

кто?	что де́лает?	что?
Анто́н	чита́ет	журна́л – журна́лы
А́нна		письмо́ – пи́сьма газету́ – газе́ты

**Что это?**

Э́то      журна́л.  
         письмо́.  
         газе́та.

**Что вы чита́ете?**

Я чита́ю      журна́л.  
                 письмо́.  
                 газету́.

-а	®	-у
----	---	----

Э́то журна́л и газе́та. Самир чита́ет журна́л, а А́нна чита́ет газету́.

**28. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

Ви́ктор чита́ет. Он чита́ет журна́л.

Ма́йда чита́ет. Она чита́ет газету́.

Ви́ктор чита́ет журна́л, а Ма́йда чита́ет газету́.

Ма́йда чита́ет газету́, Ви́ктор чита́ет журна́л.

### 29. Читайте.

Что вы чита́ете? Вы чита́ете журна́л?  
Что ты чита́ешь? Ты чита́ешь учебник?  
Что он чита́ет? Он чита́ет письмо́?  
Что она чита́ет? Она чита́ет упражне́ние?  
Что они чита́ют? Они чита́ют кни́гу?  
Что вы чита́ете? Вы чита́ете газе́ту?  
Что ты чита́ешь? Ты чита́ешь газе́ты?  
Что они́ чита́ют? Они чита́ют кни́ги?  
Что она́ чита́ет? Она́ чита́ет пи́сьма?

### 30. Читайте, делайте по образцу.

#### Образец:

Э́то журна́л. Са́йд чита́ет.

Са́йд чита́ет журна́л.

Э́то текст. Мы чита́ем.

Э́то учебники. И́ра чита́ет.

Э́то письмо́. Таня чита́ет.

Э́то газе́та. Иван чита́ет.

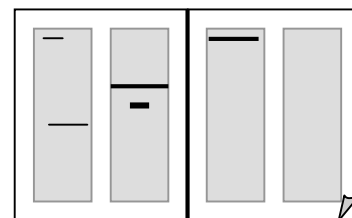
Э́то кни́га. Ты чита́ешь.

Э́то журна́лы. Я чита́ю.

Э́то пи́сьма. Вы чита́ете.

Э́то кни́ги. Они́ чита́ют.

### 31. Скажите, что они читают.



### 32. Читайте.

- Я не зна́ю, что э́то.
- Э́то наш университет, а э́то на́ше общежитие. Вот на́ша ко́мната.

- Что делают здесь Али и Сумит?
- Али читает учебник, Сумит читает газету.
- А что вы делаете?
- Я тоже читаю.
- Что вы читаете?
- Я читаю журналы.

**33. Прочитайте** диалог. **Составьте** аналогичный диалог.

- Алло, это ты, Наташа?
- Да, я. Здравствуй, Тамара.
- Здравствуй. Что ты сейчас делаешь?
- Читаю.
- Что ты читаешь?
- Журнал «Москва».
- А что делает твоя сестра Вера?
- Также читает.
- Журнал?
- Нет, она читает газету.

**34. Прочитайте** текст и **ответьте** на вопросы.

Это Владимир Иванович. Он врач. А это его дочь Наташа. Она студентка. Сейчас они дома. Наташа и её отец отдыхают. Наташа читает журнал «Москва». А её отец читает газету. Это газета «Правда».

	<b>что?</b>
Читай(те)	журнал.
Дай(те)	письмо.
Покажи(те)	газету.

**35. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

жа — же — жи... скажи... скажите... скажите, пожалуйста, ... покажи... покажите... покажите, пожалуйста, ... дайте, пожалуйста, ...

**36. Читайте, делайте** по образцу.

**Образец:**

Это книга.

Покажите, пожалуйста, книгу.

Э́то жу́рна́л.	Э́то ка́рандаш.
Э́то уче́бник.	Э́то ру́чка.
Э́то га́зета.	Э́то су́мка.
Э́то откры́тка.	Э́то ша́рф.
Э́то ма́рка.	Э́то письмо́.

### 37. Читайте.

- Скажи́те, пожа́луйста, по́чта рабо́тает?
- Да, рабо́тает.
- Пожа́уйте, пожа́луйста, откры́тку.
- Э́то не откры́тка, э́то конве́рт.
- Дайте, пожа́луйста, конве́рт и ма́рку.
- Пожа́луйста.
- Спаси́бо.

**38. Как вы попросите** дать (показать) нужную вам вещь: журнал, газету, книгу, открытку, конверт, марку?

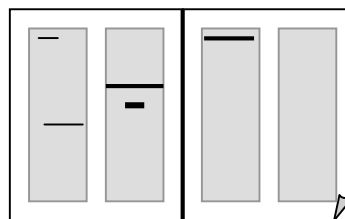
- Да́йте, пожа́луйста, кни́гу и тетрадь.
- Пожа́луйста.
- Спаси́бо.



- Что э́то?
- Э́то жу́рна́л.
- Да́й, пожа́луйста.



- Пожа́уйте, пожа́луйста, га́зету.
- Э́то не га́зета. Э́то жу́рна́л.



- Чья э́то фотогра́фия?
- Мо́я.
- Пожа́уй, пожа́луйста.

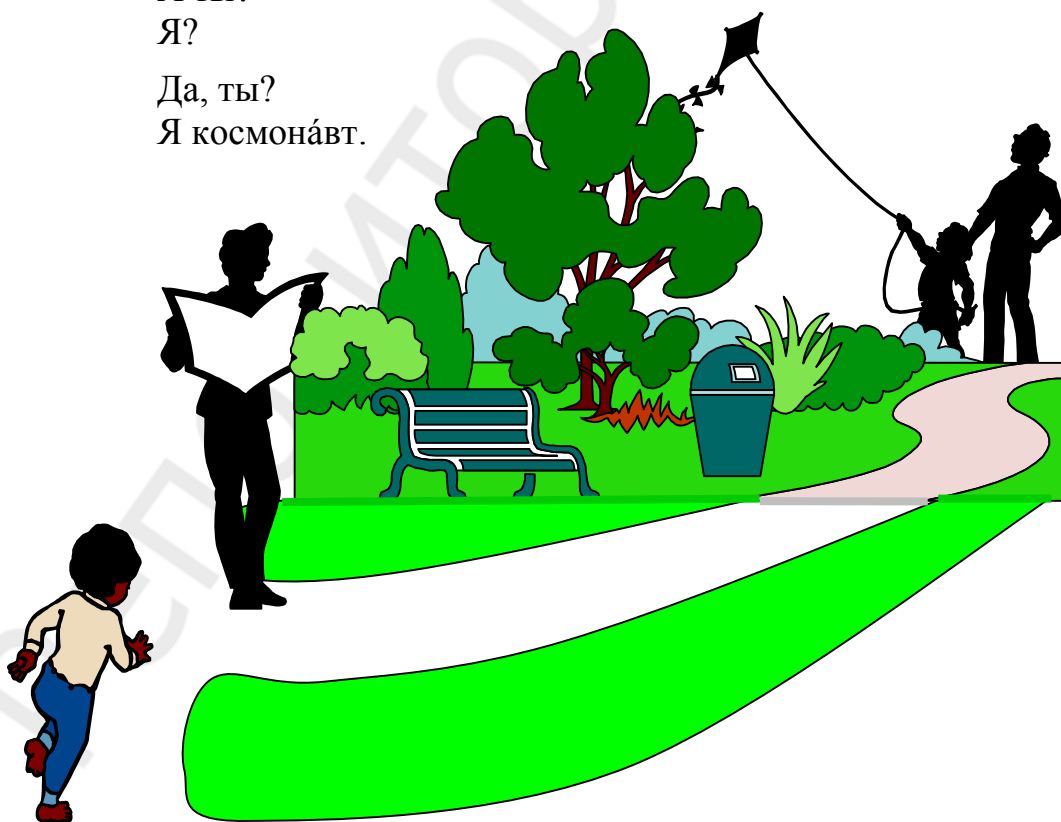


**39. а) Прочитайте** диалог.

**б) Скажите**, кто это.

Са́ша:	Здра́вствуйте!
Са́мир:	Здра́вствуй!
Са́ша:	Что вы де́лаете?

Самір: Читаю.  
Саша: А что вы читаете?  
Самір: Журнал «Москва».  
Саша: Как вас зовут?  
Самір: Меня зовут Самір. А тебя?  
Саша: А меня зовут Саша.  
Самір: Это твой папа?  
Саша: Да, это мой папа. А это моя мама.  
Папа, мама: Здравствуйте!  
Саша: Мама, папа! Познакомьтесь: это Самір.  
Папа: Вы, студент?  
Самір: Да, студент.  
Папа: А я инженер.  
Саша: А вы знаете, кто моя мама?  
Самір: Нет, не знаю.  
Саша: Моя мама инженер.  
Мама: Да, мы инженеры. Мы работаем вместе.  
Самір: А ты?  
Саша: Я?  
Самір: Да, ты?  
Саша: Я космонавт.



## УРОК 8 (ВОСЕМЬ) ВОСЬМОЙ УРОК

Согласные [р'], [л'].

Произношение числительных 1 — 10.

Парадигма II спряжения (*говорить*).

Употребление наречий: *по-русски, хорошо, плохо, быстро, медленно*.

Употребление инфинитива после глагола *любить*.

Сложное предложение с союзом причины *потому что*.

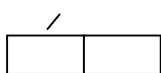
- Вы говорите по-русски?
- Да, говорю.
- Как Хуан говорит по-русски?
- Хорошо.
- Почему вы не слушаете радио?
- Потому что я плохо понимаю по-русски.
- Вы любите читать?
- Конечно, люблю.

### 1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

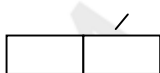
и — ря	ря — ре	ра — ря	ар — арь
и — рё	ре — рю	ро — рё	ир — ирь
и — рю	ря — ре	ру — рю	
и — ре	ре — ри	рэ — ре	
и — ри	ри — ре	ры — ри	



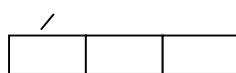
три  
ряд  
дверь  
грипп



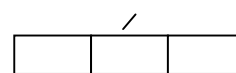
рядом  
море  
ректор



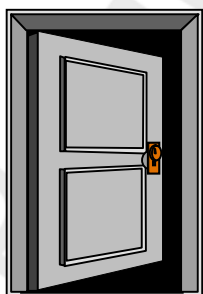
река  
среда  
словарь  
сентябрь  
октябрь



Африка



товарищ  
четыре  
серьёзно  
приятно  
директор  
историк



--	--	--

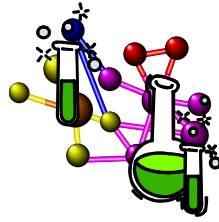
напримёр  
коридор  
перерыв

--	--	--	--

история

--	--	--	--	--

предложение



--	--	--	--	--	--

аудитория  
лаборатория

## 2. Слушайте, повторяйте. Читайте.

Это наша аудитория. Сейчас перерыв.

Мои товарищи отдыхают.

Познакомьтесь: это наш ректор. А это наш декан.

Это наш класс. Рядом наша лаборатория.



## 3. Читайте.

Вот комната. Здесь уютно. Тут стол, стул, рядом диван и кресло. Там кровать и шкаф. Это дверь. Справа окно. А это полка. Здесь мои книги, тетради и словарь.

## 4. Слушайте, повторяйте. Читайте.

1 – один

2 – два

3 – три

4 – четыре

5 – пять

6 – шесть

7 – семь

8 – восемь

9 – девять

10 – десять



## 5. Слушайте, повторяйте. Читайте.

**Л**  $\left\{ \begin{array}{l} [л] \text{ а о у э ы} \\ [л'] \text{ я ё ю е и ь} \end{array} \right.$

и — ля

ля — лё

аль

али — аль

и — лё

лё — лю

оль

оли — оль

и — лю

лю — ле

уль

ули — уль

и — ле

ле — ли

иль

или — иль

и — ли

--

лес  
соль

--	--

люди  
лето

--	--

билет  
пальто

--	--	--	--

улица  
правильно

--	--	--	--

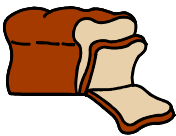
линейка  
писатель

--	--	--	--	--

телефон  
факультет

ноль  
хлеб  
фильм  
ключ  
рубль

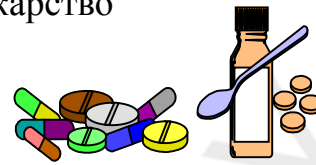
кашель  
болен



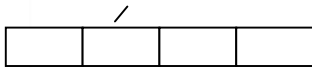
нельзя́  
ию́ль  
больна́  
больны́

лекция

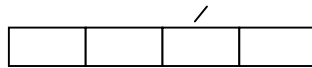
больница  
неделя  
лекарство



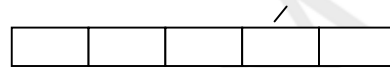
волейбол



фа́милия



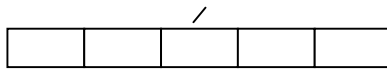
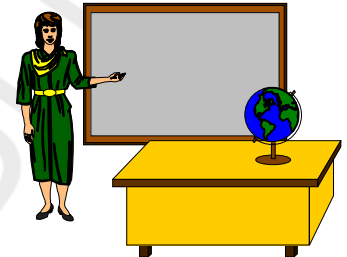
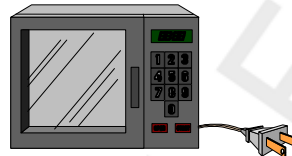
телеви́зор



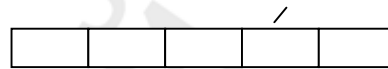
преподава́тель



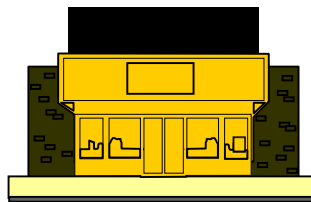
холоди́льник



поликли́ника



библиоте́ка



## 6. Слушайте, повторяйте. Читайте.

[л] — [л']

ла — ля	ал — аль	алка — алька
ло — лё	ол — оль	алта — альта
лу — лю	ул — уль	ална — альна
лэ — ле	эл — эль	
лы — ли	ил — иль	

## 7. Слушайте, повторяйте. Читайте.

- Это правильно или неправильно?
- Это правильно.

— Это клуб или библиотека?

— Это поликлиника или больница?



– Это библиотéка.

– Это больница.

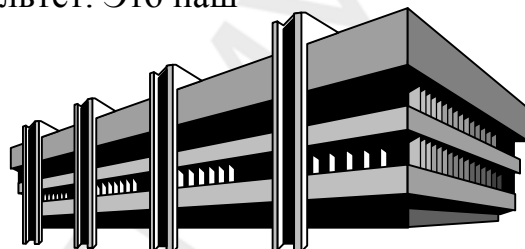


Э́то факультéт. Э́то подгото́вительный факультéт. Э́то наш подгото́вительный факультéт.

Э́то наш преподава́тель.

– Твой брат писа́тель?

– Нет, он не писа́тель. Он преподава́тель.



**Гр.**

– Вы говори́те по-ру́сски?

– Да, говорю́.

говори́ть, П

*я говорю́*

*ты говори́шь*

*он, она говори́т*

*мы говори́м*

*вы говори́те*

*они говоря́т*

*говори́(те)*

### **8. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

Я говорю́ по-англи́йски.

Ты говори́шь по-ара́бски.

Он говори́т по-перси́дски.

Она́ говори́т по-францу́зски.

Мы говори́м по-ру́сски.

Вы говори́те по-испа́нски.

Они́ говоря́т по-неме́цки.

### **9. Читайте.**

Том и Ма́рта — мои́ друзья́.  
 Том говори́т по-англи́йски.  
 Ма́рта говори́т по-испа́нски.  
 Я говори́ю по-ара́бски.  
 А сейча́с мы говори́м по-ру́сски.  
 А вы говори́те по-ру́сски?

**10. Читайте.**

- Товари́щи, кто говори́т по-англи́йски?
- Джон говори́т по-англи́йски.
- А Ма́рта говори́т по-англи́йски?
- Нет, она́ говори́т по-испа́нски.
  
- Вы говори́те по-ру́сски?
- Да, говори́ю. Э́то мой родно́й язы́к.

**11. Узнайте у собеседника,** говорит ли он по-русски (по-английски ...)

**Образец:**

- Скажи́те, пожа́луйста, вы говори́те по-ара́бски?
- Да, говори́ю. (Нет, не говори́ю.)

**12. Узнайте,** кто из ваших товарищей говорит по-французски (по-испански...) и попросите перевести нужное вам слово.

**Образец:**

- Товари́щи, кто говори́т по-фра́нцу́зски?
- Я.
- Скажи́те, пожа́луйста, как по-фра́нцу́зски «ка́шель»?

**ГР.**

- Как Хуан говорит по-ру́сски?
- Хорошо.

кто?	как?	
Хуан	хорошо́	говори́т по-ру́сски.
Марта	пло́хо	говори́т по-англи́йски.
Али	прекра́сно	говори́т по-ара́бски.
Мы	немно́го	говори́м по-ру́сски.

Жан Студенты Ты	б́ыстро м́едленно неп́равильно	говори́т по-францу́зски. говоря́т по-ру́сски. говори́шь по-испа́нски.
-----------------------	--------------------------------------	---

### 13. Читайте.

- а) Том хорошо́ говори́т по-англи́йски.  
Хуа́н б́ыстро говори́т по-испа́нски.  
Ни́на п́равильно говори́т по-неме́цки.  
Мы уже́ немно́го говори́м по-ру́сски.
- б) – Том хорошо́ говори́т по-англи́йски?  
– Да, хорошо́.  
– Том говори́т по-англи́йски хорошо́ или плохо́?  
– Хорошо́.  
– Том говори́т по-англи́йски б́ыстро?  
– Да, б́ыстро.  
– А по-ру́сски?  
– М́едленно.  
– Том говори́т по-ру́сски б́ыстро или м́едленно?  
– М́едленно.
- в) – Как вы говори́те по-ру́сски?  
– Я б́ыстро говорю́ по-ру́сски.  
– Как Ё́ра говори́т по-испа́нски?  
– Она́ прекра́сно говори́т по-испа́нски.  
– Как студэ́нты говоря́т по-ру́сски?  
– Они́ ещё́ м́едленно говоря́т по-ру́сски.

### 14. Скажите, на каких языках и как говорят ваши товарищи.

#### Образец:

Анто́н хорошо́ (пло́хо, немно́го, п́равильно...) говори́т по-францу́зски.

понимать, I.  
*я понима́ю*  
*ты понима́ешь*  
*он, она понима́ет*

*мы понима́ем*  
*вы понима́ете*  
*они понима́ют*

Репозиторий БГМУ

Мы уже немно́го понима́ем по-ру́сски.

Я не понима́ю это сло́во.

- Ты хорошо́ понима́ешь по-англи́йски?
- Нет, я ещё пло́хо понима́ю по-англи́йски.

Анто́н прекра́сно понима́ет по-испа́нски.

- Вы понима́ете по-ру́сски?
- Да, немно́го понима́ем.

Студе́нты уже немно́го понима́ют по-ру́сски.

**15. Выполните** упражне́ние по образцу.

**Образец:**

- Скажи́те, пожа́луйста, где магази́н «Оде́жда»?
- Извини́те, я не понима́ю по-ру́сски. Я иностране́ц.



**Гр.**

какой язык?	читать, говорить, понимать как?
ру́сский	чита́ть по-ру́сски
англи́йский	говори́ть по-англи́йски
францу́зский	понима́ть по-францу́зски
неме́цкий	чита́ть по-неме́цки
испа́нский	говори́ть по-испа́нски
ара́бский	понима́ть по-ара́бски
перси́дский	чита́ть по-перси́дски

**16. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

Джон зна́ет англи́йский язы́к. Он хорошо́ говори́т по-англи́йски. Ни́на не зна́ет францу́зский язы́к. Она́ не понима́ет по-францу́зски. Мы немно́го зна́ем ру́сский язы́к. Мы непло́хо говори́м по-ру́сски. Жан хорошо́ зна́ет францу́зский язы́к. Он пра́вильно чита́ет по-францу́зски.

слушать, I

я слу́шаю  
ты слу́шаешь  
он, она слу́шает  
мы слу́шаем  
вы слу́шаете  
они слу́шают  
слу́шай(те)!

что?

концерт  
ра́дио  
текст  
расска́з  
слова́  
му́зыку

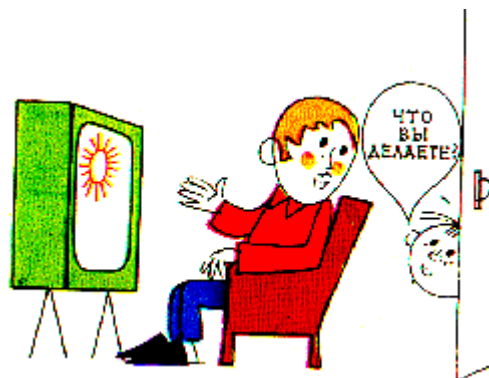


смотреть, II

*я смотрю  
ты смотришь  
он, она смотрит  
мы смотрим  
вы смотрите  
они смотрят  
смотри(те)*

что?

телевизор  
фильм  
балет  
футбол  
хоккей  
волейбол  
баскетбол



### 17. Читайте.

Я смотрю программу «Время».

Я слушаю музыку.

- Что ты делаешь?
- Смотрю телевизор. Очень интересная передача.
- А что ты смотришь?
- Я смотрю балет «Спартак». Очень красивый балет.
- Мы смотрим программу «Спорт».
- Мы слушаем музыку.
  
- Вы часто слушаете радио?
- Я часто слушаю радио.
  
- Вы часто смотрите телевизор?
- Да, я часто смотрю телевизор.
  
- Вы смотрите футбол?
- Конечно, смотрю.

Гр.

- Почему вы не слушаете радио?
  - Потому что я плохо понимаю по-русски.

**18. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

- Почему вы не слушаете радио?
- Потому что я ничего не понимаю.
- Почему ты не работаешь?
- Потому что я болен.
- Почему ты не смотришь программу «Время»?
- Потому что я читаю книгу.
- Почему Антон не понимает новый текст?
- Потому что он не знает слова.
- Почему Виктор не смотрит передачу?
- Потому что он не понимает по-русски.
- Почему Марта не делает домашнее задание?
- Потому что она больна.
- Почему Самир не читает русские книги?
- Потому что он ещё плохо знает русский язык.

**19. Скажите, что вы узнали из прочитанных диалогов.**

**Образец:**

- Почему вы не слушаете радио?
- Потому что я ничего не понимаю.

Он не слушает радио, потому что ничего не понимает.

**20. Читайте.**

Меня зовут Али. Моя фамилия Шекари. Я иранец. Моя родная страна — Иран. Мой родной город — Тегеран. Я прекрасно говорю, понимаю и читаю по-персидски, потому что это мой родной язык.

А ещё я знаю английский язык. Я неплохо говорю, понимаю и читаю по-английски.

Я уже немного знаю русский язык. Но сейчас я ещё медленно говорю и читаю по-русски.

**21. Что вы можете рассказать о себе и о своих товарищах по группе?**

Гр.

- Вы любите читать?  
– Конечно, люблю.

любить, II

я люблю

ты любишь

он, она любит

мы любим

вы любите

они любят

любят(те)!

что?

спорт

театр

балет

кино

стихи

музыку



**22. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

Я люблю физику.

Ты любишь биологию.

Антон любит родной язык.

Анна любит балет.

Мы любим русский язык.

Вы любите морозное.

Они любят фрукты.

**23. Спросите товарищей,** любят ли они музыку, спорт, кино, театр и т. д.

**Образец:**

- Вы любите музыку?
- Очень люблю. А вы?
- Я тоже люблю.
- Вы любите читать?
- Конечно, люблю.

**любить что?**

1. Самир любит футбол.
2. Я люблю стихи.
3. Марта любит музыку.

**любить что делать?**

1. Самир любит смотреть футбол.
2. Я люблю читать стихи.
3. Марта любит слушать музыку.



4. Анна любит мультфильмы.

4. Анна любит смотреть мультфильмы.

## 24. Слушайте, повторяйте. Читайте.

[ т ] — [ т' ]

работать — любит работать — работает

отдыхать — любит отдыхать — отдыхает

делать — любит делать — делает

смотреть — любит смотреть — смотрит

слушать — любит слушать — слушает

говорить — любит говорить — говорит

читать — любит читать — читает

Марта много читает, потому что она очень любит читать. Её подруга Марина очень любит смотреть телевизор. Она любит смотреть мультфильмы. А их друг Виктор не любит мультфильмы. Он любит смотреть футбол.

25. Скажите, что вы любите делать в свободное время.

26. Узнайте у товарищей, что они любят.

**Образец:**

– Вы любите стихи?

– Да, я люблю читать стихи.

27. Читайте. Можете ли вы понять новые слова без словаря?

Вот фото. Это моя семья: мои родители, моя сестра и мой брат.

Мой отец — инженер. Его зовут Иван. Его фамилия Петров. Моя мать работает дома. Её зовут Фатима. Мой брат Анвар — студент. Моя сестра Нина ещё школьница.

А это я и мои друзья.

Мой отец любит читать газеты и журналы. Моя мать любит работать дома, а ещё она любит смотреть разные передачи.

Мой брат любит футбол и баскетбол. А моя сестра Нина любит слушать музыку и смотреть мультфильмы.

Я тоже люблю смотреть телевизор. Я часто смотрю программу «Новости», концерты, разные фильмы.

28. Что вы можете рассказать о себе и о своей семье?

УРОК 9 (ДЕВЯТЬ)  
УРОК ДЕВЯТЫЙ

Произношение предлогов в и на.  
Произношение числительных 11 — 100.  
Произношение форм глагола на -ся.  
Интонация вопросительных фраз.  
Работа над интонацией связного текста.

Употребление предлогов в и на в их основном значении.  
Парадигма глаголов I спряжения (писать, жить).  
Парадигма глагола II спряжения (учиться).

- Где ваш учебник?                      – Где вы живёте?
- В столе.                                      – В Минске. (Я живу в Минске.)
- А тетради?
- На столé.

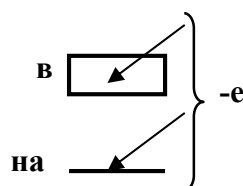
1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

11 – одиннадцать	10 – десять	1 – 11 – 10	21 – 22 – 23
12 – двенадцать	20 – двадцать	2 – 12 – 20	34 – 35 – 36
13 – тринадцать	30 – тридцать	3 – 13 – 30	47 – 48 – 49
14 – четырнадцать	40 – сорок	4 – 14 – 40	51 – 52 – 53
15 – пятнадцать	50 – пятьдесят	5 – 15 – 50	64 – 65 – 66
16 – шестнадцать	60 – шестьдесят	6 – 16 – 60	77 – 78 – 79
17 – семнадцать	70 – семьдесят	7 – 17 – 70	81 – 82 – 83
18 – восемнадцать	80 – восемьдесят	8 – 18 – 80	94 – 95 – 96
19 – девятнадцать	90 – девяносто	9 – 19 – 90	
20 – двадцать	100 – сто		
21 – двадцать один			

Гр.

- Где ваш учебник?
  - В столé.
  - А тетради?
  - На столé.

Где?



2. Слушайте, повторяйте. Читайте.

- Анна, где наш журнал?
- Он здесь, на столé.
- А где мой учебник?
- Он тóже здесь, на столé.
- А ты не знаешь, где моя тетрадь?
- Знаю. Она́ в столé.
- Спасíбо.
- Самир, где моя́ ручка?

- Вот она, в книге.
- Ирина, ты не знаешь, где мои конверты?
- Вот они, на журнале.
- А где мои новые открытки?
- Они в сумке.

3. **Задайте** вопросы по образцу.

**Образец:**

- Книга здесь, на столе.
- Где? – На столе?

Письмо здесь, в конверте.

Ручка здесь, в книге.

Открытки здесь, в сумке.

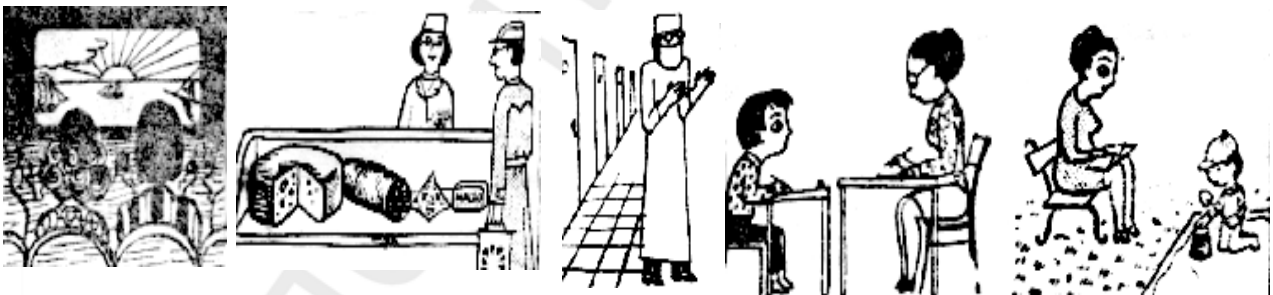
Карандаши здесь, на журнале.

Тетради здесь, на столе.

Марка здесь, в учебнике.

Тетради здесь, в словаре.

4. **Посмотрите** на рисунки и **скажите**, где находятся изображённые на них люди.



5. **Слушайте, повторяйте. Читайте.**

а) в [в]: в городе, в Минске, в Москвѣ, в зале, в библиотеке, в буфете, в магазине, в университете



б) в [ф]: в парке, в центре, в театре, в школе, в классе, в книге

в) **на**: на уро́ке, на рабо́те, на заво́де, на фа́брике, на по́чте

**6. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

- Скажите, пожалуйста, где Анто́н? Он в университе́те?
- Да, он в университе́те.

- Самир, ты не знаешь, где Ирина?
- Знаю. Она́ в клубе.

- Вы не знаете, где Нина и Наташа?
- Знаю. Они́ в театре.

- Скажите, пожалуйста, где преподава́тель? Он на уро́ке?
- Да, он на уро́ке.

- Ахмед, где твои́ друзья́?
- Они́ в библиоте́ке.

- Андрей, твой брат сейчас на рабо́те?
- Да, он на рабо́те.

- Анвар, Хуан сейчас до́ма?
- Нет. Он на по́чте. Пишет письмо́.



писа́ть, I  
я пи́ш<sup>у</sup>  
ты пи́ше<sup>шь</sup>  
он/она пи́ше<sup>т</sup>  
мы пи́ше<sup>м</sup>  
вы пи́ше<sup>те</sup>  
они пи́шу<sup>т</sup>  
пиши́(те)!

что?  
расска<sup>з</sup>  
письмо  
упражне<sup>ние</sup>

**7. Слушайте, повторяйте. Читайте.**



Я пи́ш<sup>у</sup> дома́шнее зада́ние.  
Ты ча́сто пи́ше<sup>шь</sup> пи́сьма?  
Анто́н пи́ше<sup>т</sup> расска<sup>з</sup>.  
Мы пи́ше<sup>м</sup> упражне<sup>ние</sup>.  
Вы пи́ше<sup>те</sup> но́вые слова́?

**8. Прочитайте** диалог и ответьте на вопросы.

- Хуан, ты не знаешь, где Али?
- Он на по́чте.
- А что он де́лает там?
- Он пишет письмó домóй.
- Домóй?
- Да, домóй.
- Он ча́сто пи́шет пи́сьма домóй?
- Да, óчень ча́сто.

Отвeтьте на вопросы:

Где сейчас Али? Что он делает? Али ча́сто пишет письма домой? А вы ча́сто пишете письма домой?

**9.** Вы хотите узнать, где сейчас ваши товарищи и что они делают. *Как вы спросите* об этом?

**Образец:**

- Виктор, скажи, пожалуйста, где Хуан?
- Он в буфете. Завтракает.



<p><b>за́втракать, I</b> я завтракаю ты завтракаешь он/она завтракает мы завтракаем вы завтракаете они завтракают</p>	<p><b>обе́дать, I</b> я обедаю ты обедаешь он/она обедает мы обедаем вы обедаете они обедают</p>	<p><b>у́жинать, I</b> я ужинаю ты ужинаешь он/она ужинает мы ужинаем вы ужинаете они ужинают</p>
---	--	--

в столо́вой

столо́вая

в столо́вой

**10. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

У́тром я завтракаю до́ма.  
Дне́м я обедаю в столо́вой.  
Ве́чером я ужинаю в буфете.  
Антон ча́сто обедает в столо́вой.  
Ирина завтракает до́ма.  
Студенты ужинают в буфете.

**11. Скажите,** где вы завтракаете, обедаете, ужинаете?

Гр.

- Где вы живёте?
- В Минске. (Я живу́ в Минске.)

<u>жить, I</u>	<u>где?</u>
я живу́	в Мíнске
ты живёшь	в Кíеве
он/она живёт	в гóроде
мы живём	на úлице
вы живёте	на проспéкте
они живут	

кто?		где?
Антон		в Минске.
Анна	<b>живёт</b>	в Москвё.
Он		в Гóмеле.
Она		в гóроде.

**12. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

- а) в [в]: в Минске, в Москвё, в Гóмеле, в Иране, в Ливане, в Мексике  
 б) в [ф]: в Кíеве, в Ташкенте, в Санкт-Петербурге, в Тегеране, в Пекине, в Сеуле  
 в) на: на úлице, на проспéкте

**13. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

Я живу в гóроде.  
 Где ты живёшь сейчас?  
 Мой друг живёт в Кíеве.  
 Мы живём в Минске.  
 Вы живёте в Москвё?  
 Мой друзья живут в Тегеране.

**14. Отвечайте** на вопросы по образцу.

**Образец:**

Это Москвá. – Где живёт Наташа?  
 – Она живёт в Москвё.

Это Санкт-Петербург.	Где живёт Марина?
Это Минск.	Где живёт Анна?
Это Киев.	Где живёт Оксана?
Это Ташкент.	Где живёт Рустам?
Это Москвá.	Где живут студенты?
Это Тегерáн.	Где живёт Массуд?
Это Бейрут.	Где живёт Самир?

**15. Прочитайте** диалог. Ответьте на вопросы.

- Мохамед, где ты живёшь сейчас?
- Я живу в Минске на проспéкте Дзержíнского.
- А где живут твои родíтели?



- Мои родители живёт в Тегеране.
- Твой брат Али тоже живёт в Тегеране?
- Нет. Сейчас он живёт в Киеве. Он учится там в университете.

**Ответьте на вопросы:**

Где сейчас живёт Мохамед?  
 Где живут его родители?  
 Где живёт его брат Али?  
 Где он учится?

учиться, II

я учусь

ты учишься

он/она учится

мы учимся

вы учитесь

они учатся

учись

учитесь

где?

в университете

в школе



кто?		где?
Антон	учится	в университете.
Анна		в школе.
Он		на факультете.
Она		

факультет

подготовительный факультет

подготовительный

**-ый**

на факультете

на подготовительном факультете

на подготовительном

**-ом**

**16. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

Я учусь в группе № 1.  
 Ты ещё учишься в школе?  
 Моя сестра учится в университете.

Мы учимся на подготовительном факультете.  
 Вы учитесь или работаете?

Студенты учатся на подготовительном факультете.

**17. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

- Вы учитесь?
- Да, учусь.
- А где?
- В университете.



- Анна, где ўчыцца ваша сестра?
- Она ещэ ўчыцца в шкóле.
- А где вы ўчыцесь сейчас?
- Я учу́сь в университете на подготовительном факультете.
  
- Виктор, ты ўчишься или рабóтаеш?
- Учúсь.
- А где ты ўчишься?
- На подготовительном факультете.

**18. Прочитайте** диалог. **Ответьте** на вопросы.

- Нина, где живёт твой сестра́?
- Она живёт в Киеве, потому что там живут наши родители.
- Как её зовут?
- Её зовут О́льга.
- Твоя́ сестра́ ўчыцца или рабóтает?
- Она ещэ ўчыцца в шкóле.
- Как она ўчыцца? Хорошó?
- Да. Ольга ўчыцца хорошó. Она мно́го читаёт. Хорошó пи́шет. Сейчас она немно́го говори́т по-английски.

**Ответьте на вопросы:**

- Где живёт Ольга? Она учится или работает?
- Где она учится? Она учится хорошо?
- Она говорит по-английски?

**19. Как вы спросите,** учится или работает человек, с которым вас только что познакомили, и где он учится или работает?

**Образец:**

- Анна, вы рабóтаете или ўчыцесь?
- Рабóтаю.
- А где?
- В поликлинике.

**20. а) Прочитайте** текст.

Хуан — студэнт. Сейчас он живёт в Беларúси в гóроде Минске. Он ўчыцца в университете на подготовительном факультете. Его́ друзья́ тоже ўчатся на подготовительном факультете.





Хуан говорит по-испански. Это его родной язык. Он уже немного говорит по-русски. Он часто слушает радио и уже понимает слова: «Говорит Москва. Слушайте радиопередачу «Здравствуй, товарищ!»»

Хуан очень любит читать. Он много читает. Хуан читает дома, в автобусе и даже на улице. Он читает утром, днём, вечером и даже ночью.

Хуан очень любит детективы. Его друг Том тоже любит детективы, но он не любит читать. Том говорит:

— Хуан, скажи, пожалуйста, кто...? что...? где...? почему...?

А Хуан говорит:

— Читай сам! Это очень интересно.

б) *Что вы можете рассказать* о себе и о своих товарищах по группе?

''

в) *Запишите* свой рассказ о себе и о своих товарищах по группе.

## УРОК 10 (ДЕСЯТЬ) ДЕСЯТЫЙ УРОК (ПОВТОРИТЕЛЬНЫЙ)

1. Вы уже знаете, что русские слова имеют ударение на разных слогах. **Определите** место ударения в следующих словах и распределите слова по группам в соответствии с ритмическими моделями.

□ □ □  
/

ма́рка

□ □ □  
/

конве́рт

□ □ □ □  
/

инже́нер

□ □ □ □  
/

бума́га

□ □ □ □ □  
/

ко́мната

а) па́пка, приме́р, каранда́ш, уче́бник, заво́д, го́род, подро́га, ста́нция, журналист, студэ́нтка, магази́н, музе́й, теа́тр, факульте́т, оте́ц, университе́т, тетра́дь, проспеќт, стадио́н, столица

б) понима́ть, говори́ть, рабо́тать, отды́хаться, де́лать, учи́ться, смотре́ть, гуля́ть, слу́шать, писа́ть

2. Вы уже знаете, что существительные имеют форму единственного и множественного числа. **Образуйте** форму множественного числа следующих существительных:

газета, марка, тетрадь, карандаш, журнал, сумка, этаж, книга, завод, аудитория, словарь, музей, письмо, здание, слово, упражнение, окно, дом, город, брат, друг, сестра

3. Вы уже знаете, что все имена существительные в русском языке относятся к одному из родов: мужскому, женскому и среднему. **Распределите** следующие существительные по группам в соответствии с их принадлежностью к мужскому, женскому или среднему роду.

<i>он</i>	<i>она́</i>	<i>оно́</i>
го́род	ко́мната	окно́

фабрика, автобус, здание, слово, столовая, брат, группа, письмо, буква, звук, море, страна, страница, словарь, сумка, рассказ, тетрадь, вещь, костюм, магнитофон, площадь, молоко, диктант, место, чай

"

4. **Напишите** следующие существительные вместе с притяжательными местоимениями по образцу.

**Образец:**

товарищ	– мой товарищ
пальто	– моё пальто
вещи	– мои вещи

друзья, ключ, книга, родители, телевизор, фамилия, письмо, братья, ручка, карандаш, товарищ, тетрадь, масло, конверт, мороженое, страна, место, соль, фотоаппарат, шапка

"

5. Вы уже знаете, что имена прилагательные согласуются с именами существительными в роде и числе. **Составьте** словосочетания прилагательных с существительными по образцу и **запишите** их.

**Образец:**

интересный (рассказ, письмо, стихи, статья) – интересный рассказ, интересное письмо, интересные стихи, интересная статья

маленький (город, страна, упражнение, рассказы)  
красивый (здание, костюм, рубашка, вещи)

ста́рый (парк, пло́щадь, пальто́, друзья́)  
но́вый (тетра́ди, сло́во, магнитофо́н, подро́га)  
че́рный (ру́чка, каранда́ш, мо́ре, во́лосы)

''  
**6. Задайте вопросы** какой? какая? какое? какие? к существительным по образцу и **запишите** полученные словосочетания.

**Образец:**

- Это го́род.           – Э то газе́та.
- Како́й го́род?      – Кака́я газе́та?

Э то стихи́. Э то журна́л. Э то страна́. Э то кни́га. Э то университет.  
Э то теа́тр. Э то статья́. Э то зда́ние. Э то у́лица. Э то проспéкт. Э то мо́ре. Э то пло́щадь. Э то карти́на. Э то уче́бник. Э то ста́нция.

**7. Определите**, какая буква пишется в следующих словах и как они произносятся.

- |                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
| <b>о</b> или <b>у</b> | сл..шает, см..трит                   |
| <b>и</b> или <b>ы</b> | пон..маю, отд..хаю, ж..ву            |
| <b>б</b> или <b>в</b> | ра..отаю, за..од, ..рач, ..рат       |
| <b>с</b> или <b>ш</b> | руба..ка, каранда.., ..умка          |
| <b>з</b> или <b>ж</b> | дру..ба, по..алуйста, по..накомьтесь |
| <b>с</b> или <b>ц</b> | ули..а, ..ентр, столи..а, адре..     |
| <b>ч</b> или <b>щ</b> | ру..ка, по..та, пло..адь             |

**8. Вы уже познакомились с основными типами русской интонации. Прочитайте** следующие диалоги, соблюдая ритмику и слитность произношения слов во фразах, интонацию.

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| – Что э́то?                            | – Кто э́то?                 |
| – Это музе́й.                          | – Э то мой друг.            |
| – А э́то?                              | – Кто он?                   |
| – Э то теа́тр.                         | – Он студéнт.               |
| – Как вас зову́т?                      | – Здравствуйте!             |
| – Меня́ зову́т Са́ша. А вас?           | – Здравствуйте!             |
| – А меня́ зову́т Сами́р.               | – Как вы живёте?            |
|  | – Спаси́бо, хорошо́.        |
| – Вы студéнт?                          | – Где вы живёте?            |
| – Да, я студéнт.                       | – В Ми́нске.                |
| – Где вы учите́сь?                     | – А где живёт ва́ша семья́? |
| – В университе́те на подгото́вительном | – В Лива́не.                |

факультёте.

– Чей это учебник?

– Мой.

– Чья это ручка?

– Моя.

– Что вы делаете?

– Читаю.

– Что вы читаете?

– Журнал.

– Интересный журнал?

– Очень.

– Вы любите музыку?

– Да, люблю.

– А стихи?

– Также люблю.

– Э то ваш учебник?

– Мой.

– Э то ваша ручка?

– Моя.

– Вы слушаете радио?

– Да, слушаю.

– Вы смотрите телевизор?

– Да, конечно.

– Вы говорите по-английски?

– Да, говорю.

– А по-русски?

– Немного.

### 9. Прочитайте текст в соответствии с заданной интонацией.

Хуан студент. Сейчас он живёт в Минске / и учится в университете на подготовительном факультёте.

Хуан уже немного говорит по-русски. На уроке / он пишет слова, / читает тексты / и всё понимает.

Преподаватель часто говорит: «Очень хорошо, Хуан!»

### 10. Прочитайте диалоги и ответьте на вопросы.

а) Антон: Алло!

Хуан: Здравствуй, Антон!

Антон: Э то ты, Хуан? Здравствуй! Как твои дела? Как ты живёшь?

Хуан: Спасибо, хорошо. А ты?

Антон: Также хорошо. Хуан, приходи сегодня вечером в гости. Я рад видеть тебя.

Хуан: Спасибо, с удовольствием.

Антон: Хуан, ты знаешь, где я живу?

Хуан: Да, знаю. На проспекте Дзержинского.

Антон: Да, я живу на проспекте Дзержинского, дом 20, квартира 56. Приходи обязательно!

Хуан: Спасибо.



Как вы пригласите своего друга или знакомого в гости?  
Не забудьте сказать ему ваш адрес.



б) Самир: Здравствуйте!

Антон: Здравствуй, Самир! Познакомьтесь: это мой друг Хуан. Он студент. Сейчас Хуан учится на подготовительном факультете. А это мой отец Иван Петрович. Он инженер. Вот моя мама Нина Владимировна. Она работает в школе. А мой брат Андрей студент.

Хуан: Очень приятно.

*Как вы познакомите своих товарищей с людьми, которые пришли к вам в гости?*

в) Андрей: Самир, вы учитесь в БГУ?

Самир: Нет, я учусь в медицинском университете. А вы,

Андрей, где учитесь?



Андрей: Я учусь в университете. Я хочу быть журналистом.

Самир: Андрей, это ваши книги? Вы читаете по-английски?

Андрей: Да, я уже неплохо говорю и читаю по-английски.

Как вы узнаете у собеседника, где он учится или работает, говорит ли он по-русски (по-французски...)? Как вы сами ответите на эти вопросы?

г) Иван Петрович: Самир, что вы обычно делаете в свободное время?

Самир: Смотрю телевизор, слушаю магнитофон, читаю. Иногда слушаю радио.

Иван Петрович: И всё понимаете?

Самир: Конечно, нет. Я ещё плохо знаю русский язык.



*Что вы ответите, если у вас спросят, что вы делаете в свободное время?*

д) Нина Владимировна: Самир, где живёт ваша семья?

Самир: Моя семья живёт в Бейруте. Это столица Ливана. Бейрут – очень красивый город. Там живут мои родители и моя сестра. А мой старший брат сейчас живёт в Москве.

Нина Владимировна: Он тоже студент?

Самир: Да, он студент. Он учится в университете.

Что вы ответите, если у вас спросят, где живёт ваша семья, работают или учатся члены вашей семьи, где они работают или учатся?

**11. Расскажите** немного о себе: кто вы? Как вас зовут? Где вы живёте? Где вы учитесь? Что вы делаете в свободное время? **Расскажите** о своей семье.

## УРОК 11 (ОДИННАДЦАТЬ)

### ОДИННАДЦАТЫЙ УРОК

Произношение предлога **в**.

Произношение форм глагола в прошедшем времени.

Подвижное ударение в формах глагола **быть** в прошедшем времени.

Интонация переспроса.

Образование и употребление прошедшего времени ранее усвоенных глаголов.

Употребление вопросительного слова **когда**.

Выражение прямого одушевлённого объекта существительными и личными местоимениями в винительном падеже.

- Что ты делал вчера вечером?
- Читал. (Вчера вечером я читал.)
  - Когда вы делали домашнее задание?
  - Вчера вечером. (Я делал его вчера вечером.)
- Где вы были вчера вечером?
- В театре. (Я был в театре.)
  - Антон, ты знал Виктора раньше?
  - Да, знал. Мы вместе учились в школе.

Гр.

- Что вы делали вчера вечером?
- Читал. (Вчера вечером я читал.)



	-л		-л
чита(ть)	-ла	гуля(ть)	-ла
	-ли		-ли

	-л
смотре(ть)	-ла
	-ли

### 1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

ал — аль	рабо́тала	—	рабо́тал	—	рабо́тали
	чита́ла	—	чита́л	—	чита́ли
	писа́ла	—	писа́л	—	писа́ли
	слу́шала	—	слу́шал	—	слу́шали
	дела́ла	—	дела́л	—	дела́ли
	зна́ла	—	зна́л	—	зна́ли
	гуля́ла	—	гуля́л	—	гуля́ли
	смотре́ла	—	смотре́л	—	смотре́ли
	говори́ла	—	говори́л	—	говори́ли
	люби́ла	—	люби́л	—	люби́ли

жила́	— жил	— любии́ли
учи́лась	— учи́лся	— жи́ли
		— учи́лись

## 2. Читайте.

Вчера́ Анто́н рабо́тал в библиоте́ке.

Вчера́ ве́чером Анна отды́хала.

У́тром студéнты чита́ли газéты.

Вчера́ Ви́ктор писа́л письмо́.

Ве́чером Марта слéшала му́зыку.

Вчера́ ве́чером студéнты дела́ли дома́шнее за́дание

Раньше Виктор хоро́шо знал математику.

Вчера́ ве́чером мы гуля́ли в парке.

Дне́м Ира обедала в столовой.

Раньше́ Хуан и Виктор жили́ в Эквадоре.

Ра́ньше его́ брат учи́лся в школе.

## 3. Скажите, что делали эти люди.

### Образец:

- Вчера́ Анто́н слуша́л магни́тофо́н?
- Да, слуша́л.

Вчера́ Наташа смотре́ла филь́м?

Вчера́ ве́чером студéнты рабо́тали в библиоте́ке?

Утром Виктор чита́л газету́?

Дне́м Ира обедала в столо́вой?

Раньше́ Али жил в Иране?

Раньше́ Хуан учи́лся в университе́те?

Вчера́ ве́чером вы гуля́ли в парке?

Вчера́ вы дела́ли дома́шнее за́дание?

Вчера́ мы писа́ли дикта́нт?

## 4. Скажите, что вчера эти люди делали то же.

### Образец:

Сейчас студéнты пишу́т дикта́нт.

Вчера́ они то́же писа́ли дикта́нт.

Сейчас Анто́н чита́ет журна́л.

Сейчас Марта пишу́ет письмо́.

Сейчас Хуан слушает радио.  
Сейчас Наташа смóтрит мультфильмы.  
Сейчас студенты делают домашнее задание.  
Сейчас Анна гуляет в парке.  
Сейчас Ира читает книгу.  
Сейчас Самир смóтрит футбол.

5. *Спросите* товарища, что он делал вчера вечером.

**Образец:**

- Андрей, что ты делал вчера вéчером?
- Делал домашнее задание. А ты?
- Я тóже сначала дéлал домáшнее задание, а потóм слушал музыку.

6. *Ответьте*, чем вы были заняты вчера вечером.

**Образец:**

- Антон, что ты делал вчера вечером?
- Читал. Я очень люблю читать

7. *Скажите*, что делали вчера вы.

**а) Образец:**

- Вéчером я смотрéла телевизор.
- И я смотрél телевизóр.

**б) Образец:**

- Вчера я гулял в пáрке.
- А я делал домашнее задание.

8. *Расскажите*, что делали вчера вечером вы и ваши товарищи.

**Гр.**

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Когда вы делали домáшнее задание?</li><li>– Вчера вéчером. (Я дéлал его вчера вéчером.)</li></ul> |
|---|



9. *Прочитайте* диалоги.

- Когда Виктор читал газету?
- У́тром.
  - Когда Анна писáла письма?
  - Она писала письма днём.
- Когда Хуан делал домáшнее задание?
- Вчера вéчером.
  - Когда друзья смотрéли фильм?
  - Они смотрéли фильм утром.
- Когда Антóн и Анна гуляли в парке?
- Вчера днём.



**10. Узнайте** у товарищей, когда они обычно делают домашнее задание, отдыхают, слушают музыку, пишут письма, гуляют в парке.

**Образец:**

- Когда вы обычно делаете домашнее задание?
- Вечером. (Обычно я делаю домашнее задание вечером.)

**11. Спросите** товарищей, в какое время они вчера делали домашнее задание, смотрели телевизор, отдыхали и т.д.

**Образец:**

- Самир, когда ты смотрел телевизор?
- Я смотрел телевизор вчера вечером.



**Гр.**

- Где вы были вчера вечером?
- В театре. (Я был в театре.)

бы(ть)	-л -ла́ -ли
--------	-------------------

когда?	кто?		где?
Сейчас	Хуан	–	в университете.
Вчера	Антон	был	в театре.
	Анна	была́	в центре.
	мы	бы́ли	в парке.

**12. Читайте.**

был в университете  
был в клубе  
был в библиотеке

была́ в магазине  
была́ на почте  
была́ в столовой

бы́ли на стадионе  
бы́ли в цирке  
бы́ли в классе

**13. Прочитайте** вопросы и ответьте на них.

Где вы бы́ли сегодня утром?

Где ваш друг был сегодня днём?

Где ваши друзья бы́ли вчера вечером?

Где ваша соседка была́ вчера днём?

Где ваш сосед был вчера вечером?

**14. Ответьте** на вопросы утвердительно.

**Образец:**

- Он знает, где библиотека? Он был там?
- Да, он был в библиотеке.
  
- Она знает, где кинотеатр «Октябрь»? Она была там?
- Студенты знают, где парк Горького? Они были там?
- Дети любят цирк? Они были там?
- Анна знает, где музыкальный театр? Она была там?
- Ваши друзья знают, где столовая? Они были там?
- Самир знает, где деканат? Он был там?
- Ира знает, где библиотека? Она была там?
- Света знает, где наша поликлиника? Она была там?

**15. Узнайте**, где был ваш товарищ вчера вечером.

**Образец:**

- Андрей, где ты был вчера вечером?
- В клубе. Смотрел новый фильм.

был	была	были
	(и)	
не был	не была	не были

**16. Читайте.**

Антон ещё не был в музее.  
Виктор не был в цирке.  
Вчера Антон не был в столовой.  
Утром Хуан не был в университете.  
Анна не была в библиотеке.  
Марта ещё не была в театре.  
Студентка ещё не была в деканате.  
Вчера моя соседка не была в магазине.  
Студенты ещё не были в Москве.  
Мы ещё не были на стадионе.  
Друзья ещё не были в клубе.  
Они не были в поликлинике.

**17. Читайте.**

- Вы уже были в столовой?
- Да, был. А Вы?
- Нет, ещё не был.
  - Твой брат был в театре?
  - Нет, он ещё не был там.
- Наташа уже была в музее?
- Нет, она ещё не была в музее.

- Ваша сестра уже была в Москве?
- Нет, она ещё не была там.
- Ваши друзья уже были на стадионе?
- Нет, ещё не были.
- Почему эти студенты не были на уроке?
- Потому что они были больны.

**ОН (БЫЛ) БО́ЛЕН**  
**ОНА (БЫЛА) БО́ЛЬНА́**  
**ОНИ (БЫЛИ) БО́ЛЬНЫ́**

**18. Ответьте** на вопросы.

**Образец:**

- Почему Марта не была в клубе?
- Потому что она была больна́.

- Почему Хуан не был в деканате?
- Почему Наташа не была в театре?
- Почему Андрей не был на стадионе?
- Почему друзья не были в музее?
- Почему Нина не была в кино?
- Почему студенты не были в университете?

**19. Прочитайте** диалоги.

- Анна, почему вчера ты не была в театре? Ты была больна?
- Нет, я была заня́та. Я работала в библиотеке.

**ОН (БЫЛ) ЗА́НЯТ,  
ОНА (БЫЛА) ЗАНЯТА́  
ОНИ (БЫЛИ) ЗА́НЯТЫ**

- Хуан, ты был в клубе? Там мы смотрели интересный фильм.
- Нет, я не был. Я был за́нят.
  - Вы были на концерте?
  - Нет, не были, потому что мы были за́няты.

**20. Узнайте у товарищей**, почему они не были в университете, в театре, в цирке и в других местах города.

**Образец:**

- Виктор, почему ты не́ был вчера на стадионе?
- Я был бо́лен.
  
- Антон, почему ты днём не́ был в столовой?
- Я был занят.

**21. Читайте.**

- а)** Раньше Антон учился в школе.  
А Виктор учился на подготовительном факультете.  
Марта училась в университете на Кубе.  
Ира училась в школе в Минске.  
Сергей и Виктор учились в медицинском университете.  
Сейчас они врачи.
- б)** Раньше Нина жила в Витебске.  
А теперь она живёт в Минске.  
Раньше Светлана училась в школе.  
А теперь учится в медицинском университете.  
Раньше Самир и Али жили в Иране и учились в школе.  
А теперь они живут в Минске и учатся на подготовительном факультете.

**22. Прочитайте** диалог.

- Хуан, кто это? Это твой брат?
- Нет, это мой друг.
- Как его зову́т?
- Антон.
- Он учится или работает?
- Он уже работает.
- А где он работает?

– В поликлинике. Он врач. Раньше он жил и учился в Минске в медицинском университете.

**23. Узнайте** у ваших товарищей, где они жили раньше, работали они или учились, где они работали и учились.

**24. Расскажите**, где жили раньше вы и ваши друзья, где вы работали или учились, где вы живёте и учитесь сейчас.

Гр.

- Антон, ты знал Виктора раньше?
- Да, знал. Мы вместе учились в школе.

<b>кто?</b>		<b>кого?</b>
Антон	знает (знал)	Виктора
Марта	любит (любила)	сестру Анну
Они	(не) понимают	меня
	(не) понимали	тебя
		вас
Виктор → Виктора	я → меня	мы → нас
сестра → сестру	ты → тебя	вы → вас
Марта → Марту	он → его	они → их
	она → её	

**25. Читайте.**

Это Виктор. Я хорошо знаю Виктора.  
А это мой брат. Я люблю его.

Это Анна. Я хорошо знаю Анну.

Это моя сестра. Я люблю её.

**26. Читайте.**

- Вы знаете Хуана?
- Хуана? Конечно, знаю.
- Вы знаете Нину?
- Нину? Конечно, знаю.
- Это мой брат Виктор. Вы знаете его?
- Нет, не знаю.
- Вот наша новая студентка Анна. Вы уже знаете Анну?
- Нет, мы не знаем её.
- Познакомьтесь.
- Познакомьтесь: это наш новый преподаватель Анна Петровна.
- А мы уже знаем её.

**27. Спросите** у товарищей, знают ли они ваших друзей и знакомых.

**Образец:**

- Вы знаете Петра Ивановича?
- Конечно, знаю. Это наш декан.

28. *Как вы уточните*, если не поняли, о ком спрашивает товарищ?

- Ты знаешь Наташу?
- Наташу? Конечно, знаю. Мы вместе учились в школе.
- Ты знаешь Антона?
- Кого? Антона? Нет, не знаю. А кто он?
- Студент. Он учится на подготовительном факультете в группе № 2.

Гр.

что?	кого?
Я знаю Минск.	Я знаю Антона.
Я люблю спорт.	Я люблю брата.
Я знаю Москву.	Я знаю Нину.
Я люблю физику.	Я люблю сестру.

29. *Как вы уточните*, если не поняли, о ком или о чём спрашивает товарищ?

**Образец:**

- Ты хорошо знаешь Антона?
- Кого? Антона?
- Ты уже хорошо знаешь Минск?
- Что? Минск?

Вы знаете математику?  
 Вы любите сестру?  
 Вы знаете декана?  
 Вы понимаете химию?  
 Вы меня понимаете?

Вы любите музыку?  
 Вы любите брата?  
 Вы знаете английский язык?  
 Вы знаете Ирину?  
 Вы понимаете физику?

30. *Ответьте* на вопросы по образцу:

**Образец:**

- Вы знаете Анну?
- Да, я знаю её.

Вы любите брата?  
 Вы любите сестру?  
 Вы знаете декана?  
 Вы понимаете физику?  
 Вы ждёте друга?

Вы знаете Антона и Хуана?  
 Вы знаете испанский язык?  
 Вы понимаете меня?  
 Вы хорошо знаете Минск?  
 Вы знаете Инну?

ждать, I (кого?)

я жду  
 ты ждёшь  
 они ждут



ждал, -а, -и.  
жди! ждите!

### 31. Читайте.

Наташа ждёт подругу.

Я жду брата.

– Ты ждёшь Виктора?

Он ждёт друга.

Мы ждём вас.

– Вы ждёте Нину?

Антон и Виктор ждут декана.

– Кого ты ждёшь?

– Я жду Анну.

– Я видел её в библиотеке.

**видеть — видел, -а, - и**

**кого?**

Я видел Антона.

Вчера я видел Анну.

Мы видели декана.

**что?**

Я смотрел фильм.

Вчера я смотрел балет.

Мы смотрели программу «Время».

### 32. Читайте.

– Ты был в столовой?

– Да.

– А ты не видел там Хуана?

– Нет, я не видел его.

– Я жду Марту. Ты не знаешь, где она?

– Я видел её в клубе. Она смотрела там фильм.

– Кого ты ждёшь?

– Самира.

– Я видел его на стадионе.

33. Как вы можете товарищу найти человека, который ему нужен?

**Образец:**

– Кого ты ждёшь?

– Декана.

– Он в столовой. Я видел его там.

**кого?**

Виктора

**спроси(те)**

Марту

его

её

### 34. Читайте.

– Ты знаешь, где цирк?

– Не знаю. Спроси Антона. Может быть, он знает.

- Ты знаешь, где живёт Марта?
- Не знаю. Спроси Анну. Она её подруга. Она точно знает.
- Ты знаешь, где учится Виктор?
- Не знаю. Может быть, Марта знает. Спроси её.

**35. Посоветуйте** товарищу обратиться за нужной ему информацией к вашему общему знакомому.

**Образец:**

- Ты не знаешь, где работает Андрей?
- Точно не знаю. Спроси его соседа. Он знает.

**36. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

а)	живу́	жил	бы́л	учу́сь	учи́лся
	живёт	жила́	была́	учи́тся	учи́лась
	живу́т	жи́ли	бы́ли	уча́тся	учи́лись

б)	в Минске	в Москве
	живёт в Минске	жил в Москве
	в университете	в школе
	учится в университете	учи́лся в школе

- в) Сейчас Андрей живёт в Минске.  
Сейчас Андрей живёт в Минске и работает в журнале «Нёман».  
Раньше Андрей жил в Москве.  
Раньше Андрей жил в Москве и учился там в университете.

**37. а) Прочитайте** рассказ Андрея.

Меня зову́т Андре́й. Я журналист. Я живу́ в Минске и рабо́таю в журна́ле «Нёман», пишу статьи, де́лаю фотогра́фии.

Мо́и роди́тели — вра́чи. О́ни вместе рабо́тают в поликлинике. Мо́я сестра́ Ира учи́тся в университете. А мой брат Юра ещё маленький, он учи́тся в шко́ле.

Я очень люблю Минск, его улицы и проспекты, театры и музеи. Я очень люблю́ и Москву́, потому́ что Москва́ — это мой родно́й го́род. В Москвё́ раньше жила́ мо́я семья́. Там я учи́лся сначала в школе, а потом в университете.

Моско́вский университет — это о́чень ста́рый и о́чень большо́й университет.

Неда́вно я был в Москвё́. Там я ви́дел Влади́мира и Ната́шу. Э́то мо́и старые друзья́. Мы вместе учи́лись сна́чала в шко́ле, а пото́м в университе́те.

Владимир и Наташа и сейча́с живу́т в Москвё́. Влади́мир, как и я, журналист. Он рабо́тает в газе́те. Наташа — инженер. Она́ рабо́тает на большо́м заво́де.

Мы вместе были в Большо́м театре, смотре́ли прекра́сный бале́т. Пото́м мы гуля́ли, разгова́ривали, де́лали фотогра́фии.



б) *Ответьте* на вопросы:

Где Андрей жил раньше?

Где он живёт и работает сейчас?

Почему Андрей хорошо знает Москву?

в)

в) *Напишите*, что вы узнали о семье Андрея.

г) *Что вы узнали* о его друзьях?

## УРОК 12 (ДВЕНАДЦАТЬ)

# ДВЕНАДЦАТЫЙ УРОК

Родительный падеж в значении места (откуда?) начала движения, выраженный существительными-названиями стран, городов.

Глагол хотеть, спряжение его в настоящем времени. Конструкция хотеть + инфинитив другого глагола.

Творительный падеж в конструкции хотеть + быть (кем?) (ограничен твёрдым окончанием -ом).

Косвенная речь, выраженная сложноподчинённым предложением с глаголами понимать, говорить, писать в главной части и союзом что в придаточном.

- Откуда вы приехали?
- Из Ирана. (Он приехал из Ирана.)
  
- Что вы изучаете?
- Я изучаю русский язык.
  
- Я хочу знать русский язык.
- Я хочу быть врачом.
  
- Извините, я не понимаю, что вы говорите.
- Он говорит, что (он) хочет учиться в Москве.

Гр.

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Откуда вы приехали?</li><li>– Из Ирана. (Я приехал из Ирана.)</li></ul> |
|---|

кто?	откуда?	
Садэк	приехал	из Ливана.
Ли Джин	приехал	из Китая.
Мария	приехала	из Панамы.
Сумит и Радж	приехали	из Индии.

-	+	-а
-й	→	-я
-а	→	-ы
-ия	→	-ии

Это Ливан.

Садек приехал из Ливана.

Это Китай.

Ли Джин приехал из Китая.

Это Панама.

Мария приехала из Панамы.

Это Индия.

Сумит и Радж приехали из Индии.

### 1. Читайте.

**из – [из]**

Ливан – из ∪ Ливана

Иран – из ∪ Ирана

Бейрут – из ∪ Бейрута

Минск – из ∪ Минска

Ангóла – из ∪ Ангóлы

Москвá – из ∪ Москвѳ

Варшáва – из ∪ Варшáвы

И́ндия – из ∪ И́ндии

Россия – из ∪ Росси́и

Гермáния – из ∪ Гермáнии

**из – [ис]**

Тегерáн – из ∪ Тегерáна

Петербúрг – из ∪ Петербúрга

Кíев – из ∪ Кíева

Кита́й – из ∪ Кита́я

Панáма – из ∪ Панáмы

Пóльша – из ∪ Пóльши

Шри-Ланкá – из ∪ Шри-Ланкí

Тúрция – из ∪ Тúрции

– Ма́йда, отку́да вы при́ехали?

– Я при́ехала из Ира́на.

– А Суми́т?

– Он при́ехал из И́ндии.

2. Как вы спросите (или уточните), откуда приехал интересующий вас человек?



**Образец:**

- Массуд, откуда ты приехал?
- Я приехал из Ирана.
- А Мухаммед?
- Он тоже приехал из Ирана.
  
- Сумит, ты приехал из Индии?
- Да, из Индии.

3. **Откуда** приехали вы и ваши товарищи по группе?

**4. Читайте.**

- Юра, ты минчанин?
- Нет, я из России, из Москвы. А ты откуда приехал?
- А я из Турции, из Анкары.

5. **Как вы представите** своего друга?

**Образец:**

– Познакомьтесь. Это мой друг. Он из Ливана.

6. **Как вы уточните**, о ком идёт речь?

**Образец:**

- Вы видели Сумита?
- А кто это?
- Это студент из Индии.

- Ира, кого ты ждёшь?
- Майду.
- А кто это?
- Моя подружка. Она из Ирана.

- Ты знаешь Самира?
- Нет, не знаю. А кто это?

- Самир из Ливана. Он учится на подготовительном факультете, изучает русский язык.



изучать I, (что?)

**я изучаю**

*ты изучаешь  
они' изучают*

изучáл, -а, -и  
изучáй(-те)!

**7. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

Я изучáю испáнский язык.

Ты изучáешь англíйский язык.

Он изучáет францúзский язык.

Она́ изучáет немéцкий язык.

Мы изучáем рúсский язык.

Вы изучáете ара́бский язык.

Они́ изучáют инострáнный язык.

Гр.

где?		что?		как?	
учи́ться	в институ́те	знать изучáть	ру́сский язык	говори́ть чита́ть писа́ть понима́ть	по-ру́сски по-англíйски по-францúзски по-немéцки по-ара́бски
	в универси- тéте		англíйский язык		
	на		францúзский язык		
	подготови́те льном		немéцкий язык		
	факультéте		ара́бский язык матемáтику фíзику		

**8. Вместо точек вставьте:** ру́сский язык, ара́бский язык или по-ру́сски, по-ара́бски.

Меня́ зову́т Самир. Я изучáю ... в гру́ппе № 3. Я ещё пло́хо говорю́ и понима́ю ... . Но я о́чень хочу́ хорошо́ знать ... . Я приéхал из Ливáна. Конéчно, я хорошо́ зна́ю ... , потому́ что э́то мой родно́й язык. Мои́ друзья́ то́же говорят ... , но в общежи́тии мы всегда́ говори́м ... .

**9. Читайте. Отвечайте** на вопросы и добавляйте фразы по образцу.

**Образец:**

- Она́ зна́ет англíйский язык?
- Да, зна́ет. Она́ хорошо́ говори́т по-англíйски.

Он зна́ет испáнский язык?  
А́нна зна́ет францúзский язык?  
Ви́ктор зна́ет ара́бский язык?  
Ма́йда зна́ет рúсский язык?  
Они́ зна́ют немéцкий язык?

**10. Расскажите о себе.**

Где вы учитесь сейчас?  
Что вы изучаете?  
Какие языки вы знаете?  
Как вы говорите по-русски?

**11. Задайте** эти вопросы своему товарищу.

**12. Вот словари, которыми вы пользуетесь.**

русско-французский словарь  
русско-английский словарь  
русско-испанский словарь  
русско-арабский словарь  
русско-немецкий словарь

французско-русский словарь  
англо-русский словарь  
испанско-русский словарь  
арабско-русский словарь  
немецко-русский словарь



купить  
купил  
купила  
купили

что?  
русско-английский  
словарь

**13. Прочитайте** текст. **Скажите**, какие словари купили Самир и Джон и почему.

Самир и Джон – студенты. Они учатся в университете на подготовительном факультете. Сейчас они изучают русский язык. Самир говорит по-арабски. Арабский язык – это его родной язык. Джон знает английский язык, потому что он изучал его в школе.

Гр.

Я хочу знать русский язык.

**кто?**  
Самир  
Али      **хочет**

знать русский язык.  
изучать русский язык.



### Образец:

Али́ изуча́ет ру́сский язы́к.  
Али́ изуча́ет ру́сский язы́к, потому́ что он хо́чет учи́ться в Москвѐ.  
Сами́р купи́л ара́бско-ру́сский слова́рь ...  
Мой ру́сский друг Ви́ктор купи́л «Уче́бник англи́йского язы́ка» ...  
Я купи́л конве́рты ...  
Ма́йда купи́ла магни́тофо́н ...  
Мы прие́хали в Минск ...  
Они купи́ли хле́б, ма́сло и сы́р ...

### Гр.

Я хочу́ быть́ врача́м.

Мой друг – врач.  
Я то́же хочу́ быть́ врача́м.



кто?

кем?

Суми́т

хо́чет быть́

инже́не́ром.

Ма́йда

хи́миком.

### 17. Читайте.

врач	–	быть́ врача́м
хиру́рг	–	быть́ хиру́ргом
стомато́лог	–	быть́ стомато́логом
инже́не́р	–	быть́ инже́не́ром
фи́зик	–	быть́ фи́зиком
хи́мик	–	быть́ хи́миком
биоло́г	–	быть́ биоло́гом
матема́тик	–	быть́ матема́тиком
исто́рик	–	быть́ исто́риком
эконо́мист	–	быть́ эконо́мистом
фило́лог	–	быть́ фило́логом



Мой брат – инже́не́р. Я то́же хочу́ быть́ инже́не́ром.

- Кем вы хоти́те быть́?
- Я хочу́ быть́ фи́зиком, потому́ что я люблю́ фи́зику.

### 18. Читайте предложения. Отвечайте на вопросы по образцу.

#### Образец:

- И́ра врач. А вы?
- Я то́же хочу́ быть́ врача́м.

Вы эконо́мист. А ваш брат?

Я биолог. А вы?  
Мы инженеры. А Лёна?  
Они хирурги. А он?  
Ты химик. А твой друг?  
Она историк. А её подруга?  
Твоя мама математик. А твоя сестра?

**19. Спросите** ваших товарищей, кем они хотят быть, и **скажите**, кем хотите быть вы.

**Образец:**

- Анна, кем ты хочешь быть?
- Экономистом. А ты?
- А я биологом.
- Том, кем вы хотите быть?
- Я хочу быть химиком, а Анна – врачом.
- А я хочу быть историком.

**20. Скажите**, кем вы хотите быть, и объясните *почему*.

**Образец:**

- а) Я хочу быть математиком, потому что я люблю математику.
- б) Я хочу быть врачом, потому что мой отец (брат, друг) – врач.

**Гр.**

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Извините, я не понимаю, что вы говорите.</li><li>– Он говорит, что (он) хочет учиться в Минске.</li></ul> |
|---|

Он говорит: «Я хочу учиться в Минске».  
Он говорит, что он хочет учиться в Минске.

Он говорит: «Минск – красивый город».  
Он говорит, что Минск – красивый город.



**21. Читайте.**

Сумит говорит: «Я хочу знать русский язык».  
Сумит говорит, что он хочет знать русский язык.

Майда говорит: «Я хочу быть врачом».  
Майда говорит, что она хочет быть врачом.



Мой друг пи́шет: «Я хочу́ учитьс́я в Мíнске».  
Мой друг пи́шет, что он хо́чет учитьс́я в Мíнске.

Моя́ сестра́ пи́шет: «Я хочу́ быть истóриком».  
Моя́ сестра́ пи́шет, что она́ хо́чет быть истóриком.

**22. Трансформируйте предложения с прямой речью в предложения с косвенной речью.**

**Образец:**

Том говори́т: «Я хочу́ купи́ть биле́т в кино́».  
Том говори́т, что он хо́чет купи́ть биле́т в кино́.

А́нна говори́т: «Я хочу́ посмотре́ть но́вый фильм».  
Студе́нты говори́т: «Мы хоти́м купи́ть бело́ру́ские сувени́ры».  
Преподава́тель говори́т: «Я хочу́ посмотре́ть ва́ше дома́шнее задáние».  
Студе́нты говори́т: «Мы де́лали упражне́ние восьмо́е и десято́е».  
Преподава́тель говори́т: «Минск – большо́й и краси́вый го́род».  
Студе́нт говори́т: «Мои́ друзья́ лю́бят му́зыку».  
Виктор говори́т: «Я хочу́ купи́ть ру́ско-англи́йский словáрь».  
А́нна говори́т: «Вчера́ ве́чером я писа́ла пи́сьма и чита́ла кни́гу».

**23. Как вы можете человеку, не владеющему русским языком, купить пластинки, марки, открытки, сувениры ...?**

**Образец:**

- I want to buy the book «Minsk».
- Извини́те, я не понима́ю, что вы говори́те.
- Он говори́т, что он хо́чет купи́ть кни́гу «Минск».

**24. Передайте содержание письма Майды.**

Дорога́я сестра́!

Я живу́ в Мíнске, учу́сь на подгото́вительном факультете́, изучаю́ ру́сский язы́к. Я о́чень хочу́ хоро́шо говори́ть по-ру́ски. Я хочу́ быть врачо́м.

**25. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

а) Минск	в Мíнске	говори́т
университе́т	в университе́те	живе́т
факульте́т	на факультете́	хо́чет

столи́ца Белару́си  
ста́рый го́род

Университе́т дру́жбы  
Университе́т дру́жбы наро́дов

- б) Ві́ктор живёт в Москвѣ.**  
Сейча́с Ві́ктор живёт в Москвѣ.  
Он жил в Мíнске.  
Ра́ньше он жил в Мíнске.  
Ві́ктор хо́чет быть инже́не́ром.  
Он у́чится.  
Он у́чится в універсітэце.  
Он у́чится в Універсітэце дру́жбы наро́дов.  
Он у́чится в Універсітэце дру́жбы наро́дов на подгото́вительном факультэце.  
Я зна́ю, что он у́чится в Універсітэце дру́жбы наро́дов на подгото́вительном факультэце.
- в) Прочитайте текст. Расскажите, что вы узнали о Викторе.**

- Джон, ты зна́ешь Ві́ктора?
- Не́т, не зна́ю. А кто э́то?
- Э́то мой друг.
- Отку́да он?
- Ві́ктор из Белару́си. Он белору́с, но о́чень хорошо́ зна́ет ру́сский язы́к. Он говори́т, что ру́сский язык – э́то егó второ́й родно́й язы́к. Ра́ньше Ві́ктор жил в Мíнске. Там и сейча́с живёт егó семья́.
- В Мíнске?
- Да. Минск – э́то столи́ца Белару́си. Ві́ктор говори́т, что э́то ста́рый и краси́вый го́род. Сейча́с Ві́ктор живёт в Москвѣ, потому́ что он у́чится в Універсітэце дру́жбы наро́дов на подгото́вительном факультэце. Он хо́чет быть инже́не́ром.

**г) Что вы узнали о Минске?**

**д) Расположите** данную информацию так, чтобы получился логически связанный рассказ о Викторе.

Ві́ктор из Белару́си.  
Он говори́т, что ру́сский язык – э́то егó второ́й родно́й язык.  
Сейча́с он живёт в Москвѣ.  
Он белору́с.  
Он хо́чет быть инже́не́ром.  
В Мíнске и сейча́с живёт егó семья́.  
Ра́ньше он жил в Мíнске.  
Он у́чится в Універсітэце дру́жбы наро́дов на подгото́вительном факультэце.  
Он о́чень хорошо́ зна́ет ру́сский язык.

- ''  
е) Напишите рассказ о Викторе.

### УРОК 13 (ТРИНАДЦАТЬ) ТРИНАДЦАТЫЙ УРОК

Произношение предлогов в, из.

Слитное произношение предлога в с последующими словами.

Интонация перечисления.

Винительный падеж в значении направления движения.

Глаголы движения идти и ехать, спряжение данных глаголов.

Выражение направления движения существительными в винительном падеже и наречиями домой, сюда, туда.

Сочетание числительных с существительными рубль, тысяча.

Указательные местоимения это, этот, эта, эти.

- Куда вы идёте?
- В университет. (Я иду в университет.)
  
- Где можно купить словарь?
- В магазине «Книги».
  
- Сколько стоит билет?
- Пятьсот рублей. (Билет стоит 500 рублей.)
  
- Сколько стоит этот журнал?
- Пять тысяч.

Это Центральный книжный магазин.

Этот магазин находится на проспекте Независимости.

– Вот новый кинотеатр.

– А как называется этот кинотеатр?

– Этот кинотеатр называется «Москва».

Гр.

- |   |
|---|
| – Куда вы идёте?                        |
| – В университет. (Я иду в университет.) |

**Идти, I, куда?**

<i>я иду'</i>	<i>мы идём</i>
<i>ты идёшь</i>	<i>вы идёте</i>
<i>он (она) идёт</i>	<i>они иду'т</i>
	<i>иди'(-те)!</i>

кто?		куда?
Том	идёт	в университет
Марта	идёт	в библиотеку
Джон	идёт	на почту
Мы	идём	<u>домой</u>
		<u>сюда</u>
		<u>туда</u>

## 1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

- |              |             |
|--------------|-------------|
| а) вун [вун] | впа [фпа]   |
| вау [вау]    | вка [фка]   |
| вму [вму]    | вста [фста] |
| вма [вма]    | вти [фти]   |
| вби [вби]    | вцы [фцы]   |
| вап [вап]    | вшко [фшко] |
|              | вклу [фклу] |
|              | вком [фком] |

- |                  |           |
|------------------|-----------|
| б) в университет | в парк    |
| в аудиторию      | в кафе    |
| в музей          | в столицу |
| в магазин        | в театр   |
| в библиотеку     | в цирк    |
| в общежитие      | в школу   |
|                  | в клуб    |
|                  | в комнату |

## 2. Читайте.



Я иду́ в университет.  
 Мой друг идёт на стадион.  
 Антон и Марта идут в библиотеку.  
 Мы идём на почту.  
 Нина идёт в кино.  
 Мой брат идёт в общежитие.  
 Студенты идут в аудиторию.

- |                                      |                              |
|--------------------------------------|------------------------------|
| – Куда ты идёшь?                     | – Куда вы идёте?             |
| – Я иду́ в университет.              | – Я иду́ в театр.            |
| – Али, куда ты идёшь?                | – Самир, куда ты идёшь?      |
| – Я иду в буфет. Я ещё не завтракал. | – Я иду в магазин «Книги». Я |

- Мария и Том, куда вы идёте?
- Мы идём на собрание.

- хочу купить словарь.
- Нина, ты идёшь в спортзал?
- Нет, я иду на стадион.

### 3. Скажите, куда идут эти люди.

#### Образец:

Виктор любит театр ...

Виктор любит театр. Он идёт в театр.

1. Мои друзья любят гулять в парке ...
2. Саша любит отдыхать в клубе ...
3. Хуан любит работать в библиотеке ...
4. Анна любит писать письма на почте ...
5. Мой сосед любит обедать в столовой ...
6. Том и Джон любят смотреть фильмы в кинотеатре ...
7. Lolita любит спорт ...

#### Ехать, I, куда?

я еду	мы едем
ты едешь	вы едете
он (она) едет	они едут

поезжай(-те)!

### 4. Читайте.

Я еду в центр.

Моя сестра едет домой.

Антон едет в цирк.

Нина едет в Москву.

Ира едет в Витебск.

Друзья едут на экскурсию.



– Куда ты едешь?

– Я еду в Минск.

– Куда вы едете?

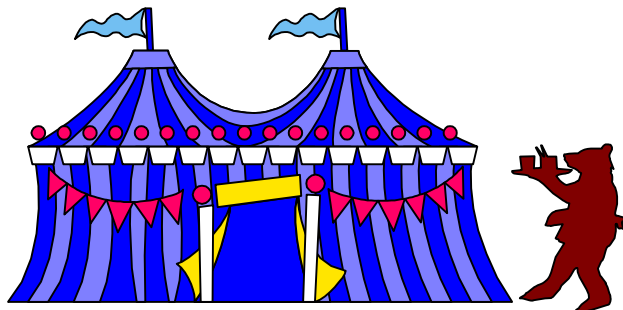
– Мы едем в Киев.

– Иван, куда ты едешь?

– Я еду на рынок. Хочу купить продукты и фрукты.

– Друзья, куда вы едете?

– Мы едем в цирк. Сегодня там интересная программа.



**5. Выполните** упражнение по образцу.

**Образец:** – Хуан едет в Москву? (Минск)  
– Нет, он едет в Минск.

Ты едешь на рынок? (магазин)

Виктор едет в музей? (театр)

Анна едет в центр города? (банк)

Туристы едут в парк? (море)

Ваши друзья едут во Францию? (Англия)

Ваши подруги едут в кино? (экскурсия)

Твоя сестра едет домой? (библиотека)

Марта и Том, вы едете на площадь Победы? (улица Сурганова)

**5. Читайте.**

– Вы идёте на **стадион**?

– Да, на стадион.

– Ты идёшь в **библиотеку**?

– Да, в библиотеку.

– Ты идёшь на **концерт**?

– Да, иду.

– Ты идёшь в **университет**?

– Да, иду.

– Вы едете в **театр**?

– Да, в театр.

– Они едут на **экскурсию**?

– Да, едут.

– Вы едете **домой**?

– Да, домой.

– Анна едет в **Петербург**?

– Да, едет.



## ИДТИ

хочу пойти

пойдём(те)!

Я хочу пойти в театр.  
Ты хочешь пойти в цирк?  
Антон хочет пойти в бассейн.  
Мы хотим пойти в кино.  
Вы хотите пойти на стадион?

Антон, пойдём в библиотеку!  
Анна, пойдём вместе в столовую!  
Друзья, пойдёмте в клуб!

## ехать

хочу поехать

поедем(те)!

Я хочу поехать в центр города.  
Ты хочешь поехать на экскурсию?  
Антон хочет поехать на рынок.  
Мы хотим поехать в парк.  
Вы хотите поехать в Москву?  
Студенты хотят поехать на родину.

Антон, поедем в Москву!  
Анна, поедем в гости!  
Самир, поедем в центр!  
Друзья, поедемте на экскурсию!

### ЗАПОМНИТЕ!

*смотреть* → хочу посмотреть

*слушать* → хочу послушать

*купить* → хочу купить

*взять* → хочу взять

Я хочу посмотреть новый фильм.

Мой друг хочет послушать музыку.

Виктор хочет купить русско-английский словарь.

Студенты хотят взять книги в библиотеке.

7. **Скажите**, куда идут (едут) эти люди.

– Здравствуй, Мария! Ты идёшь в магазин?

– Нет, я хочу взять учебник в библиотеке.

– Привет, Джон! Ты едешь на рынок?

– Нет, я хочу купить конверты и марки.

– Марта, ты едешь в музей?

– Нет, я хочу посмотреть новый фильм.

– Друзья, вы идёте на урок?

– Нет, мы хотим взять студенческие билеты?

– Андрей, ты идёшь на стадион?

– Нет, я хочу послушать музыку.

– Нина, ты едешь в кино?

– Нет, я хочу посмотреть балет.

– Хуан, ты идёшь в столовую?

– Нет, я хочу купить сок и мороженое.

''

8. **Закончите** фразы. **Напишите** их.

1. Марта хочет взять учебник, она идёт...

2. Мы хотим послушать музыку, мы идём...

3. Нина хочет посмотреть балет, она едет...

4. Я хочу купить русско-арабский словарь, я еду...

5. Мама хочет купить продукты, она идёт...

6. Том и Джон хотят посмотреть новый фильм, они едут...

7. Вы хотите взять студенческие билеты, вы идёте...

8. Мой брат хочет купить лекарство и термометр, он идёт...

9. Самир хочет купить кофе и булку, он идёт...

10. Я хочу посмотреть телевизор, я иду...



9. **Спросите**, куда идёт (едет) ваш товарищ, и **скажите**, что вы тоже хотите пойти туда (в театр, в кино, в музей, в парк).

**Образец:**

- Куда ты идёшь?
- В кино. Я хочу посмотреть новый фильм.
- Я тоже хочу пойти в кино.
- Пойдём вместе.

- Куда ты едешь?
- В поликлинику. Я хочу взять справку.
- Я тоже хочу поехать в поликлинику.
- Поёдем вместе.

10. **Уточните**, идёт ли ваш товарищ в библиотеку (на почту, в магазин, в буфет), присоединитесь к нему. **Выразите** удовольствие.

- |                                |                    |
|--------------------------------|--------------------|
| – Ты идёшь <u>в столовую</u> ? | – Вы едете в парк? |
| – Да, в столовую.              | – Да, в парк.      |
| – Пойдём вместе.               | – Поёдем вместе.   |
| – <u>С удовольствием</u> .     | – Очень хорошо.    |

11. **Объясните** товарищу, почему вы не можете принять его приглашение пойти вместе с ним в столовую (в буфет, в клуб, в музей, в театр). **Выразите сожаление**.

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| – Марта, хочешь пойти в кино?      | – Анвар, пойдём в клуб! Сегодня там интересный фильм. |
| – Не могу, я жду Анну.             | – Не могу, я занят.                                   |
| – <u>Очень жаль</u> .              |   |
| – Самир, пойдём в столовую.        | – Нина, ты хочешь поехать завтра на экскурсию?        |
| – Я уже обедал.                    | – Не могу. Я больна.                                  |
| – Наташа, ты хочешь пойти в театр? |   |
| – Нет. Я была в театре вчера.      |   |
| – Очень жаль.                      |   |

12. **Как вы попросите** товарища подойти к вам? **Объясните**, зачем он вам нужен.

- Том, иди сюда. Здесь Андрей. Я хочу познакомить вас.

**КУДА** идёте?  
ёдете?

**ВЫ**



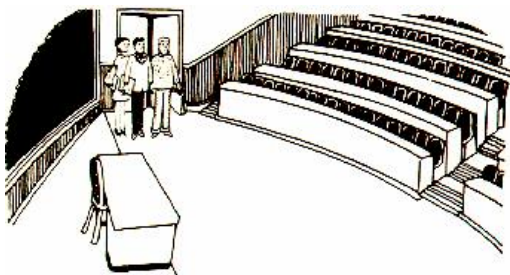
Я иду́ в университет.

**ГДЕ** работаете?  
учитесь?

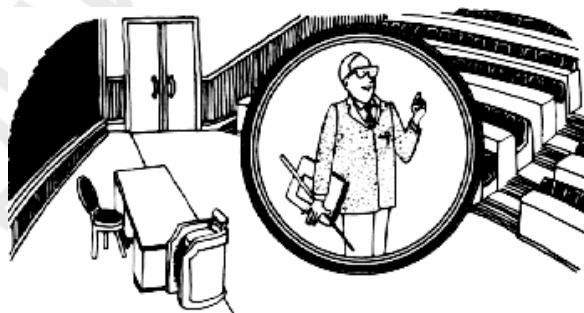
**ВЫ**



Я еду́ в университет.



Я учу́сь в университете.



Я рабо́таю в университете.

куда?	где?
домой	дома
туда	там
сюда	здесь

**13. Выполните** упражнение по образцу.

**Образец:** – Вчера Анна была в театре. А вы?  
– Я тоже хочу пойти в театр.

Вчера Нина была в парке. А Марта?

Вчера Ирина была в музее. А Том?

Вчера студенты были на экскурсии. А вы?

Вчера утром Иван был на стадионе. А его друг?

Вчера днём Мария была в библиотеке. А её подруга?  
Вчера вечером Андрей был на концерте. А его брат?  
Утром студенты были в лаборатории. А вы?  
Вчера твои друзья были в спортзале. А ты?

**14. Скажите**, куда идут (едут) эти люди и почему.

**Образец:**

Я иду́ в университет, потому что я учусь в университете.

Виктор идёт на заво́д...

Нина идёт в библиотеку...

Наташа идёт на почту...

Андрей идёт на фабрику...

Антон идёт в школу...

**Николай идёт в университет...**

Ира идёт в поликлинику...

Анна идёт в театр...

**15. Скажите**, куда вы хотите пойти и почему.

**Образец:**

– Я хочу пойти́ в цирк, я ещё не́ был там.

**16. Как вы скажете** товарищу, что вы уже́ были там, куда он вас приглашает?

**Образец:**

– Ты хочешь пойти́ в цирк?

– А я вчера́ бы́л в цирке.

– Пойдём в столо́вую!

– А я уже́ был в столо́вой.



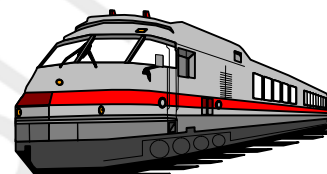
## 17. Читайте.

### ЕХАТЬ НА ЧЁМ?



Виктор едет в центр на машине.  
Нина едет в театр на троллѐйбусе.  
Мы едем в парк на метрѐ.  
Они едут в цирк на трамвае.  
Друзья едут на вокзал на таксѝ.  
Студенты едут в Москвѹ на пѐезде.

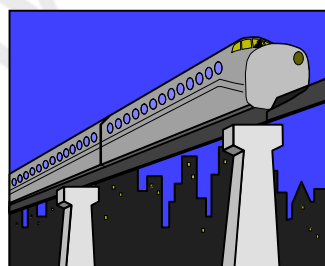
на машине  
на троллѐйбусе.  
на метрѐ  
на трамвае  
на таксѝ  
на пѐезде



18. Как вы уточните, на каком транспорте ваш собеседник собирается поехать домой (в театр, на стадион, на выставку, в центр...)?

#### Образец:

- Вы едете домой на автобусе?
- Нет, на метрѐ. А вы?
- Я тоже на метрѐ.



#### Гр.

- Где можно купить словарь?
- В магазине «Книги».

### ГДЕ МОЖНО

купить словарь?  
взять учебник?  
посмотреть фильм?

## 19. Читайте.

В магазине можно купить продукты.  
В киоске можно купить газеты и журналы.  
На почте можно купить открытки, конверты, марки.  
В библиотеке можно взять словарь.  
В кинотеатре можно посмотреть новый фильм.  
В лингафонном кабинете можно послушать кассеты.



- Скажіть, пожалуйста, где можно купить продукты.
- В магазiне или на рынке.



Репозиторий БГМУ

**20. Узнайте,** где можно купить конверты, марки, открытки, журналы, газеты, пластинки, сувениры; где можно посмотреть новый фильм; где можно взять учебники.

**Образец:**

- Вы не знаете, где можно купить русско-английский словарь?
- В магазине «Книги».
- Спасибо.
  
- Скажи, пожалуйста, где можно взять учебник?
- Конечно, в библиотеке.
  
- Где можно взять магнитофон?
- В лингафонном кабинете.
  
- Вы не знаете, где можно посмотреть новый фильм?
- В кинотеатре «Москва».

**21. Прочитайте** текст и **скажите**, что можно купить в Центральном книжном магазине.

Это Центральный книжный магазин. В магазине можно купить книги, учебники, словари.

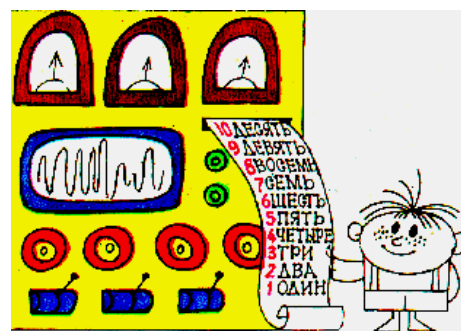
– Скажите, пожалуйста, здесь можно купить сувениры?



– Да, конечно. Здесь можно купить интересные сувениры, красивые открытки, разные книги и диски.

**22. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

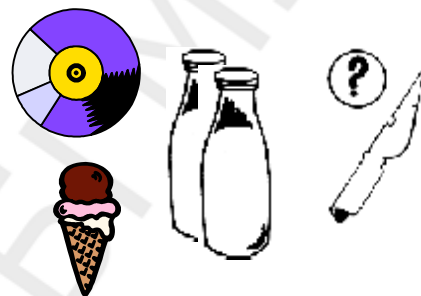
- 200 – двести
- 300 – триста
- 400 – четыреста
- 500 – пятьсот
- 600 – шестьсот
- 700 – семьсот
- 800 – восемьсот
- 900 – девятьсот
- 1000 – тысяча



2 – 12 – 20 – 200	202 – 212 – 222
3 – 13 – 30 – 300	303 – 313 – 333
4 – 14 – 40 – 400	404 – 414 – 444
5 – 15 – 50 – 500	505 – 515 – 555
6 – 16 – 60 – 600	606 – 616 – 666
7 – 17 – 70 – 700	707 – 717 – 777
8 – 18 – 80 – 800	808 – 818 – 888
9 – 19 – 90 – 900	909 – 919 – 999

Гр.

- |  |
|--|
| – Ско́лько сто́ит биле́т?                        |
| – Пятьсо́т рубле́й. (Биле́т сто́ит 500 рубле́й.) |



## СКО́ЛЬК О СТО́ИТ

билет  
словарь  
диск  
молоко  
мороженое

?

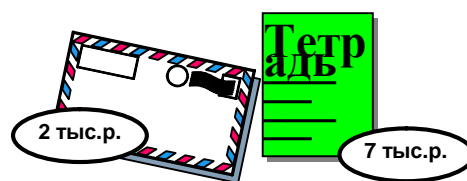
Ско́лько сто́ит?

1 (один) рубль	1 (одну́) ты́сячу
2 (два) – 4 рубля́	2 (две) – 4 ты́сячи
5 – 20 рубле́й	5 – 20 ты́сяч



### 23. Чита́йте.

- Кни́га сто́ит 10 ты́сяч рубле́й.
- Конве́рт сто́ит 2 ты́сячи рубле́й.
- Биле́т сто́ит 500 рубле́й.
- Тетра́дь сто́ит 7000 рубле́й.
- Хлеб сто́ит 4 ты́сячи рубле́й.
- Молоко́ сто́ит 2 ты́сячи рубле́й.



- Ско́лько сто́ит булка?
- 504 рубля.



- Ско́лько сто́ит моро́женое?
- 2680 рубле́й.



24. *Что вы скажете* в киоске (на почте, в магазине), если хотите купить газету, открытку, конверт, тетрадь, ручку, карандаши?

Репозиторий БГМУ



**Образец:**

- Ско́лько сто́ит рúчка?
- Пять тýсяч.
- А тетрадь?
- А тетрадь 7 тýсяч.
- Да́йте, пожа́луйста, рúчку и тетрадь.

**Гр.**

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Ско́лько сто́ит э́тот журна́л?</li><li>– Де́сять тýсяч.</li></ul> |
|---|



Ско́лько сто́ит      э́тот журна́л?  
                             э́та газе́та?  
                             э́то морожено́е?

*Ско́лько сто́ят*      э́ти откры́тки?

**25. Читайте.**

Э́то журна́л, и э́то журна́л.

Э́тот журна́л сто́ит 7 тýсяч, а э́тот журна́л сто́ит 10 тýсяч.

Э́то газе́та, э́то то́же газе́та.

Э́та газе́та сто́ит 3 тýсячи, а э́та газе́та сто́ит 2 тýсячи.

Э́то моро́женое.

Э́то моро́женое сто́ит 6 тýсяч, а э́то моро́женое сто́ит 9 тýсяч.

Э́то откры́тки.

Э́ти откры́тки сто́ят 500 рýблей, а э́ти откры́тки сто́ят тýсячу рýблей.

**26. Спросите,** сколько стоят эти вещи.

**Образец:**

- Э́то фотоаппара́т.
- Ско́лько сто́ит э́тот фотоаппара́т?

**27. Как вы спросите,** если хотите узнать, сколько стоит вещь, которая вам нужна?

**Образец:**

- Скажи́те, пожа́луйста, ско́лько сто́ит э́та ша́пка?
- 50 тýсяч.

Гр.

Это Центральный книжный магазин. Этот магазин находится на проспекте Независимости.

28. Как вы спросите, где находится интересующий вас объект?

Образец:

- Вот магазин «Дружба».
  - А где находится этот магазин?
1. Вот экономический университет.
  2. Вот новые общежития.
  3. Вот кинотеатр «Москва».
  4. Вот оперный театр.
  5. Вот автомобильный завод.
  6. Вот студенческая поликлиника.
  7. Вот музыкальная школа.
  8. Вот Большой театр.



29. Узнайте, где находится интересующий вас объект.

Образец:

- Где находится кинотеатр «Москва»?
- На проспекте Победителей.
  - Где можно купить билет на самолёт?
  - В кассе аэрофлота.
  - А где находится эта касса?
  - На улице Маркса.
- Где можно купить сувениры?
- В магазине ГУМ.
- А где находится этот магазин?
- На проспекте Независимости.

Гр.

- Вот новый кинотеатр.
- А как называется этот кинотеатр?
- Этот кинотеатр называется «Октябрь».

**30. Спросите,** как называется интересующий вас объект.

**Образец:**

- Вот кни́га.
- Как **называ́ется** э́та кни́га?

Вот карти́на.  
Вот у́лица.  
Вот пло́щадь.  
Вот проспéкт.  
Вот кинотеáтр.  
Вот теа́тр.

Вот магази́н.  
Вот музе́й.  
Вот стадио́н.  
Вот газéта.  
Вот журна́л.  
Вот ста́нция метрó.



**31. Узнайте** у друзей, где они были, где находится этот объект, как называется этот объект.

**Образец:**

- Ни́на, где ты была́ вчера́?
- В музе́е.
- А как **называ́ется** э́тот музе́й?
- Истори́ческий музе́й.
- А где он **нахо́дится**?
- На у́лице Ма́ркаса.

*Слова для справок:*

Магазин «Кирмаш»,

кинотеатр «Москва»,

гостиница «Беларусь»,

кафе «Весна»,

автомобильный завод.

**32. Прочитайте** текст. Можете ли вы понять новые слова без словаря?

В центре Минска есть красивый современный проспект. Это проспект Независимости. На проспекте Независимости находятся большие магазины, гостиницы, цирк, университеты, кафе. Там есть красивый кинотеатр. Он называется «Октябрь». Здесь всегда можно посмотреть новые фильмы.

На проспекте Независимости находится самый большой в Минске книжный магазин. Там можно купить не только книги, учебники, словари, но и разные сувениры.

Недалеко находится красивый старый парк.

В парке любят отдыхать не только минчане, но и гости столицы.



**33. Расскажите**, что вы узнали о проспекте Независимости.

**УРОК 14 (ЧЕТЫРНАДЦАТЬ)  
ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ УРОК**

**Слитность произношения слов в словосочетании.**

**Сопоставление интонации общего и местного вопросов.**

**Понятие о видах глагола в прошедшем времени.**

Ситуация употребления глаголов несовершенного вида (общефактическое значение) и

глаголов совершенного вида в значении результата действия.

**Родительный падеж в значении субъекта обладания.**

Родительный падеж имен существительных единственного числа при отрицании в

настоящем времени.

– Я написал рассказ. Прочитайте его, пожалуйста.

– У кого есть русско-английский словарь?

– У меня.

– Я хочу прочитать статью, но у меня нет журнала.

– В Минске есть метро?

– Да, есть.

– В Беларуси есть море?

– Нет, в Беларуси нет моря.



Гр.

– Я написал рассказ. Прочитайте его, пожалуйста.

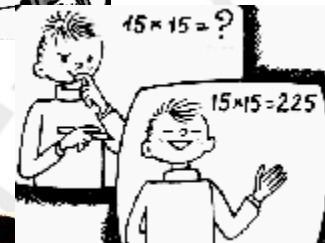
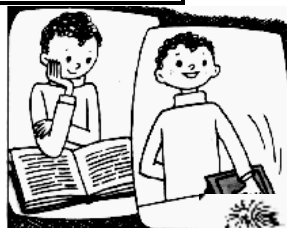
### 1. Читайте.

Джон читал книгу. Он прочитал её.  
Антон тоже читал книгу, но не прочитал её.  
Виктор не читал книгу.

Самир учил стихи. Он выучил их.  
Али тоже учил стихи, но не выучил их.  
Анвар не учил стихи.

Сергей решал задачу. Он решил её.  
Владимир тоже решал задачу, но не решил её.  
Борис не решал задачу.

- Самир, ты уже прочитал книгу?
- Да, прочитал. Возьми, пожалуйста.



- Никола́й, ты уже решил задачу?
- Решил.
- Покажи́, пожа́луйста, отве́т.
  - Нина, ты уже написала письмо́?
  - Да, написала.
  - Пойде́м в кино́.
  - С удовольствием.
- Виктор, пойдём на стадион.
- Не могу. Я ещё не сделал домашнее задание.

что делал?	что сделал?
писал	написал (написать)
читал	прочита́л (прочитать)
учил	выучил (выучить)
решал	решил (решить)

учи́ть, II

я учу́

ты учи́шь

они учат

учи́л, -а, -и

учи́(-те)

вы́учить, II

вы́учил, -а, -и

вы́учи(-те)

(что?)

слова́

стихи

реша́ть, I

я решаю

ты решаешь

они решают

решал, -а, -и

решай(-те)

Реши́ть, II

решил, -а, -и

реши(-те)

(что?)

задачу

## 2. Слушайте, повторяйте. Читайте.

**ала – ал**

писала – писал

написала – написал

читала – читал

прочита́ла – прочита́л

делала – делал

сделала – сделал

**ила – ил**

учи́ла – учи́л

вы́учила – вы́учил

реши́ла – реши́л

## 3. Прочитайте диалоги. Сравните, в какой ситуации глаголы только называют действие, а в какой показывают результат или его отсутствие.

- 1)
  - Что ты делал вчера вечером?
  - Писал письмо, а потóм читал газету.
  - Вы читали сегодня текст «Рассказ Андрея»?



- Нет, ещё не читал.
- Анна, почему ты не была вчера на концерте?
- Я делала домашнее задание, а потом читала книгу.

- 2)
- Самир, ты уже прочитал книгу?
  - Да, прочитал. Возьми, пожалуйста.



- Никола́й, ты уже решил задачу?
- Решил.
- Покажи, пожалуйста, отве́т.

- Нина, ты уже написала письмо́?
- Да, написала.
- Пойдём в кино́.
- С удовольствием.
- Виктор, пойдём на стадио́н.
- Не могу. Я ещё не сделал домашнее задание.



- 3)
- Светлана, ты уже прочитала книгу? Дай мне, пожалуйста.
  - Извини, я вчера не читала её. Я была занятá.
  - Анто́н, задача № 3 трудная или лёгкая?
  - Не знаю, я ещё не решал её. Я решил задачу № 2.
  - Ви́ктор, ты уже решил задачу?
  - Я решал её, но не решил. О́чень трудная задача.
  - Юра, что ты делал вчера ве́чером?
  - Учил стихи. Очень интересные стихи! Я бы́стро выучил их наизу́сть.
  - Куда ты идёшь?
  - В театр.
  - А ты уже сделал домашнее задание?
  - Конечно, сделал.

**4. Назовите** совершенный вид глагола.

читать, решать, учить, делать, писать, смотреть, слушать

**5. Дополните** фразы. Вместо точек поставьте глагол НСВ или СВ.

решать – решить

- В́иктор, что ты делал вчера?
- ... задачу. Я пра́вильно ... её.

читать – прочитать

- Вы ... сегодня газету «Правда»?
- Да, ... .
- А вы ... эту газету?
- Да, ... . Очень интересная газета.

делать – сделать

- Что вы делали вчера в́ечером?
- Вчера я ... дома́шнее задание.
- А вы пра́вильно ... его?
- Я думаю, что пра́вильно.

**6. Как вы объясните**, почему вы не пишете упражнение, не читаете текст, не делаете домашнее задание и т.д.

**Образец:**

- Анто́н, почему́ вы не пишете упражнение?
- А я уже написал его.

Почему́ вы не читаете текст?

Почему́ вы не учите глаго́лы?

Почему́ вы не делаете дома́шнее задание?

Почему́ вы не решаете задачу?

Почему́ вы не пишете письмо́?

**7. Спросите**, прочитал ли ваш товарищ газету (журнал, книгу, текст), написал ли упражнение (решил ли задачи, сделал ли домашнее задание, выучил ли слова), и **попросите** его дать (показать) газету (тетрадь, учебник, словарь).

**Образец:**

- Ты уже прочита́л рассказ?
- Да, прочита́л.
- Дай, пожа́луйста, книгу.
- Ты уже решил задачу?
- Решил.
- Покажи́, пожа́луйста, отве́т.

**8. Спросите**, закончил ли ваш товарищ работу, и пригласите его пойти в кино (в театр, в клуб...).



**Образец:**

- Ты уже сделала домашнее задание?
- Да, сделала.
- Пойдём в кино?
- С удовольствием.
  
- Ты уже решила задачи?
- Решила.
- Пойдём в кино?
- Не могу, я занятá.

**9. Отреагируйте** на реплики. Используйте форму императива.**Образец:**

Виктор не прочитáл текст.

Виктор, прочитай текст!

Олэг не сделал домашнее задание.  
Нина не выучила стихи.  
Том не написал письмó.  
Наташа не прочитáла газету.  
Джон не решил задачу.  
Антóн не посмотрél нóвый фильм.

**10. Спросите**, что делает ваш товарищ. **Скажите**, что вы уже это сделали.**Образец:**

- Что ты делаешь?
- Читаю журнал.
- А я уже прочитáл этот журнал.

**11. Как вы объясните**, зачем вы просите у товарища учебник, словарь, газету?**Образец:**

- Дайте, пожалуйста, газету. Я хочу́ прочитать статью «Наука и техника».
- Пожалуйста.

**12. Спросите** товарища, почему он не пишет упражнение, не читает текст, не учит слова...?**Образец:**

- Виктор, почему ты не читаешь текст?
- Я уже прочитáл его.
- Интересный текст?
- Не óчень.
  - Нина, почему ты не решáешь задачу?
  - А я уже решила её. Очень лёгкая задача.

**Гр.**

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– У когó есть русско-английский словáрь?</li><li>– У меня есть русско-английский словáрь.</li></ul> |
|---|

у кого?		что?	кто?
У Виктора	есть	словарь.	сестра.
У Анны		учебник.	
У меня			
У тебя			



<b>я</b>	–	у меня	<b>вы</b>	–	у вас
<b>ты</b>	–	у тебя	<b>они</b>	–	у них
<b>он</b>	–	у него			
<b>она</b>	–	у неё			
<b>мы</b>	–	у нас			

### 13. Читайте.

- У меня есть русско-английский словарь.
- У тебя есть свежая газета?
- У него есть интересный журнал.
- У неё есть гитара.
- У нас есть новые кассеты.
- У вас есть красная ручка?
- У них есть журнал «Нёман».
- У Антона есть хороший друг.
- У Нины есть сестра и брат.

### 14. Прочитайте диалоги. Обратите внимание на изучаемую конструкцию.

- У когó есть свежая газета?
- У меня.
- Дай, пожалуйста. Я хочу прочитать статью.
- Марта, ты не знаешь, у кого есть гитара?
- Конечно, знаю, у Хуана.
  - Вы не знаете, у кого есть красная ручка?
  - Спросите Анну. Может быть, у неё есть.

### 15. Ответьте на вопросы.

#### Образец:

- У Виктора есть семья?
- Да, у него есть семья.

- У вас есть русско-английский словарь?
- У Анны есть свежая газета?
- У Луиса есть новый журнал?
- У Марты и Виктора есть магнитофон?
- У них есть журнал «Нёман»?
- У Хуана есть брат?
- У Нины есть сестра?
- У неё есть новые кассеты?
- У тебя есть друзья?

**16. Скажите,** почему эти люди не хотят купить эти вещи.

**Образец:**

- Вы хотите купить журнал «Нёман»?
- Нет, у меня есть этот журнал.

Марта хóчет купить англо-русский словарь?

Джон хóчет купить гитару?

Вы хотíte купить фотоаппарát?

Вы хотíte купить конвёрты и марки?

Нина и Анна хотя́т купить учебник?

Том хочет купить пальто и шапку?

Туристы хотят купить сувениры?

Этот студент хочет купить тетрадь и ручку?



**17. Уточните** информацию.

**а) Образец:**

Том купил фотоаппарát.

Значит, у Тома есть фотоаппарát.

Самир купил телевизóр.

Наташа купила цветы.

Антóн купил журнал.

Светлана купила гитару.

Марта купила сувенир.

Нина купила газету.

Вíктор купил часы.

Лолита купила открытку.

**б) Образец:**

Анна купила книгу.

Значит, у неё есть книга.

Студенты купили тетради.

Джон купил русско-английский словáрь.

Марта купила билет в кино́.

Друзья купили свежие газеты.

Наташа купила чёрное пальто́.

Андрей купил конвёрты.

Мальчик купил собаку.

**18. Как вы спросите** товарища (библиотекаря, продавца), есть ли у него нужная вам вещь.

**Образец:**

- У вас есть журнал «Наука и жизнь»?
- Какой нóмер?
- Четвёртый.
- Да, есть.

– Дайте, пожалуйста.

- У тебя есть словарь?
- Какой?
- Русско-французский.
- Есть.
- Дай, пожалуйста, на минутку. Хочу посмотреть новые слова.

Гр.

Я хочу прочитать статью, но у меня нет журнала.

у кого?		кого? чего?
У меня	<b>нет</b>	журнала.
У вас		сестры.
У Нины		письма.
У Виктора		словаря.
У Анны		газеты.
У Марты		сумки.

**Сравните:**

У меня есть журнал.

У меня нет журнала.

У Антона есть письмо.

У Антона нет письма.

У него есть сестра.

У него нет сестры.

У Иры есть гитара.

У Иры нет гитары.

У неё есть карандаш.

У неё нет карандаша.

У вас есть газета?

У вас нет газеты?

<b>м. р.</b>			<b>+ а (-ь ® -я)</b>
<b>ж. р.</b>	<b>-а</b>	<b>®</b>	<b>- -ы (-и)</b>
<b>ср. р.</b>	<b>-о</b>	<b>®</b>	<b>- -а</b>

**19. Читайте.**

- |                  |   |                  |
|------------------|---|------------------|
| есть карандаш    | – | нет карандаша    |
| есть журнал      | – | нет журнала      |
| есть фотоаппарат | – | нет фотоаппарата |
| есть словарь     | – | нет словаря      |
| есть тетрадь     | – | нет тетради      |
| есть марка       | – | нет марки        |
| есть газета      | – | нет газеты       |
| есть сумка       | – | нет сумки        |
| есть карта       | – | нет карты        |

**20. Объясните,** почему эти люди идут на почту, в магазин ...

**Образец:**

Джон идёт в магазин. Он хочет купить фотоаппарат.

Джон идёт в магазин, потому что у него нет фотоаппарата.

Марта идёт в кассу. Она хочет купить билет в кино.

Я иду на почту. Я хочу купить конверт и марку.

Вы идёте в киоск. Вы хотите купить открытку и газету.

Анна идёт в магазин. Она хочет купить шарф и шапку.

Нина и Ира идут в библиотеку. Они хотят взять учебник.

Виктор едет на рынок. Он хочет купить хлеб и сыр.

Мои друзья идут в аптеку. Они хотят купить лекарство.

**21. Объясните**, почему эти люди не прочитали то, о чём вы спрашиваете.

**Образец:**

- Антон прочитал журнал?
- Нет, не прочитал, потому что у него нет журнала.
  - Нина прочитала газету «Правда»?
  - Ты прочитал рассказ?
  - Андрей прочитал письмо?
  - Вы прочитали статью?
  - Марта прочитала текст?
  - Хуан прочитал упражнение?
  - Лолита прочитала книгу?

**22. Как вы объясните** товарищу, что у вас нет нужной ему вещи?

**Образец:**

- Покажи, пожалуйста, тетрадь.
- У меня нет тетради. Я забыл её дома.

**23. Объясните**, почему вы не можете выполнить просьбу товарища.

**Образец:**

- Дай, пожалуйста, журнал.
- Но у меня нет журнала.
  - Дай, пожалуйста, книгу.
  - У меня нет книги.

**24. Уточните**, почему вы не можете пойти в кино (в театр, в цирк, на стадион...).

**Образец:**

- Нина, пойдём на стадион.
- Не могу, у меня нет времени.

**25. Объясните**, почему вы не можете прочитать статью, выучить стихи, решить задачу, сделать домашнее задание, пойти в кино.

**Образец:**

Я хочу посмотреть новый фильм, но у меня нет времени.

Я хочу пойти в цирк, но у меня нет билета.

**26. Как вы выразите** своё удивление, узнав, что у вашего товарища нет учебника (словаря, тетради ...)?

**Образец:**

- Виктор, куда ты идёшь?
- В магазин. Хочу купить зонт.
- Разве у тебя нет зонта?

**27. Прочитайте** диалог. **Скажите**, кто решил задачу.

- Самир, ты решил задачу?
- Нет, не решил.
- Ты не решал или не решил?
- Я решал, но не решил, потому что это очень трудная задача. Я не знаю, как её решать.
- А я думал, что ты не решал её.
- Почему ты думаешь, что я не решал задачу?
- Потому что ты и Марта были в цирке.
- А ты, Джон, решил задачу?
- Я не решал, потому что у меня нет учебника.
- А я думаю, что ты не решал, потому что ты тоже был в цирке.

!!

**28. Напишите** ответы на вопросы:

Самир решил задачу?

Почему он не решил задачу?

А Джон решил задачу?

Как вы думаете, почему Джон не решил задачу?

А как думает Самир, почему Джон не решил задачу?

Гр.

- |                        |
|------------------------|
| – В Минске есть метро? |
| – Да, есть.            |

где?		что?
В Минске	есть	Большой театр.
В городе		университет.
На проспекте		кинотеатр.

**28. Читайте.**

В Минске есть большие заводы и фабрики.

В городе есть старый парк.

На проспекте есть спортивный магазин.

В университете есть бассейн.

В классе есть шкаф.

На столе есть лампа.

Здесь есть книжный магазин.

Там есть станция метро.



Гр.

- |  |
|--|
| – В Беларуси есть море?<br>– Нет, в Беларуси нет моря. |
|--|

где?		чего?
В городе	<b>нет</b>	театра.
На проспекте		кинотеатра.
Здесь		станции метро.

### 30. Читайте.

В Минске нет аквапарка.

В городе нет университета.

На проспекте нет театра.

Здесь нет библиотеки.

Там нет магазина.

На столе нет лампы.

В столе нет книги.

### 31. Дайте отрицательный ответ.

**Образец:**

- В городе есть университет?
- В городе нет университета.

В шкафу есть рубашка?  
 В столе́ есть словарь?  
 На столе́ есть книга?  
 На книге́ есть ручка?  
 На улице́ есть аптека?  
 В магазине́ есть бар?  
 В до́ме есть библиотéка?  
 В университете́ есть бассейн?  
 Здесь́ есть станция метрó?  
 Там́ есть фабрика?

**32. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

- а) химия биоло́гия физика  
 химию биоло́гию физику  
 университет в университете
- б) есть свободное время  
 нет свободного времени
- в) В воскресéнье мы отдыхаём.  
 В воскресéнье мы ча́сто отдыхаём вместе.  
 В воскресéнье мы ча́сто отдыхаём вместе, слушаем музыку, учим  
 русские песни.

**33. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

переводить, II	перевести, I	что?
я перевожу́ ты перево́дишь они перево́дят переводíл, -а, -и переводí(те)!	перевёл, перевела, -ли переведи(те)!	текст статью слова

Я перевожу́ текст.  
 Ты перево́дишь песню.  
 Антон перево́дит рассказ.  
 Анна Ивановна перево́дит книгу.  
 Мы перево́дим стихи.  
 Они перево́дят упражнение.  
 Нина перево́дит текст. А Антон уже перевёл его.  
 Виктор и Джон перево́дят стихи. А Лолита уже перевелá их.  
 Студенты перево́дят статью. Хуан и Самир ужé перевели её.





34. а) *Прочитайте* текст.

**Письмо другу**

Здравствуй, Ахмед! Извини, что так дóлго не писал.

Сейчас я очень много работаю, и у меня почтí нет свободного времени. Ты хочешь знать, как идут мои делá, как я живу, как учусь. Сейчас я серьёзно изучаю русский язык в университете. Я уже немного говорю по-русьски. На уроке я и мои товарищи много работаем: читаем, пишем, говорим, переводим. Вчера я первый раз сам прочитал статью по-русьски.

У меня есть русский друг. Его зовут Андрей. Он тоже учится в университете. Он изучает физику, химию, биологию.

В воскресенье мы часто отдыхаем вместе, слушаем музыку, переводим статьи, учим русские песни. Я уже выучил песню «Калинка».

Иногда мы гуляем по городу. У Андрея есть хороший фотоаппарат. Мы уже сделали интересные фотографии. Я уже хорошо знаю Минск. Это очень красивый город. Здесь есть парки, театры, кафе, бассейны.

До свидания. Пиши.

Твой Самир

''

б) *Напишите* письмо другу, который учится в другом городе.

**УРОК 14 (ЧЕТЫРНАДЦАТЬ)  
ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ УРОК**

**Слитность произношения слов в словосочетании.**

**Сопоставление интонации общего и местного вопросов.**

**Понятие о видах глагола в прошедшем времени.**

Ситуация употребления глаголов несовершенного вида (общефактическое значение) и

глаголов совершенного вида в значении результата действия.

**Родительный падеж в значении субъекта обладания.**

Родительный падеж имен существительных единственного числа при отрицании в

настоящем времени.

– Я написал рассказ. Прочитайте его, пожалуйста.

– У кого есть русско-английский словарь?

– У меня.

– Я хочу прочитать статью, но у меня нет журнала.

– В Минске есть метро?

– Да, есть.

– В Беларуси есть море?



– Нет, в Беларуси нет моря.

Гр.

– Я написал рассказ. Прочитайте его, пожалуйста.

## 6. Читайте.

Джон читал книгу. Он прочитал её.  
Антон тоже читал книгу, но не прочитал её.  
Виктор не читал книгу.

Самир учил стихи. Он выучил их.  
Али тоже учил стихи, но не выучил их.  
Анвар не учил стихи.

Сергей решал задачу. Он решил её.  
Владимир тоже решал задачу, но не решил её.  
Борис не решал задачу.

- Самир, ты уже прочитал книгу?
- Да, прочитал. Возьми, пожалуйста.

- Никола́й, ты уже решил задачу?
- Решил.
- Покажи, пожалуйста, отвѣт.
  - Нина, ты уже написала письмо?
  - Да, написала.
  - Пойдѣм в кино.
  - С удовольствием.
- Виктор, пойдѣм на стадион.
- Не могу. Я ещё не сделал домашнее задание.



что делал?	что сделал?
писал	написал (написать)
читал	прочитал (прочитать)
учил	выучил (выучить)
решал	решил (решить)

учи́ть, II

я учу́

ты учи́шь

они учи́т

учи́л, -а, -и

учи́(-те)

вы́учить, II

вы́учил, -а, -и

вы́учи(-те)

реша́ть, I

я решаю́

ты решае́шь

они решаю́т

решал, -а, -и

Реши́ть, II

решил, -а, -и

(что?)

слова́

стихи

(что?)

задачу

реши(-те)

реши(-те)

## 7. Слушайте, повторяйте. Читайте.

ала – ал

писала – писал  
написала – написал  
читала – читал  
прочитала – прочитал  
делала – делал  
сделала – сделал

ила – ил

учила – учил  
выучила – выучил  
решила – решил

## 8. Прочитайте диалоги. Сравните, в какой ситуации глаголы только называют действие, а в какой показывают результат или его отсутствие.

- 1) – Что ты делал вчера вечером?  
– Писал письмо, а потом читал газету.  
– Вы читали сегодня текст «Рассказ Андрея»?  
– Нет, ещё не читал.  
– Анна, почему ты не была вчера на концерте?  
– Я делала домашнее задание, а потом читала книгу.
- 2) – Самир, ты уже прочитал книгу?  
– Да, прочитал. Возьми, пожалуйста.



- Николай, ты уже решил задачу?  
– Решил.  
– Покажи, пожалуйста, ответ.

- Нина, ты уже написала письмо?  
– Да, написала.  
– Пойдём в кино.  
– С удовольствием.  
– Виктор, пойдём на стадион.  
– Не могу. Я ещё не сделал домашнее задание.



- 3) – Светлана, ты уже прочитала книгу? Дай мне, пожалуйста.  
– Извини, я вчера не читала её. Я была занята.  
– Антон, задача № 3 трудная или лёгкая?  
– Не знаю, я ещё не решал её. Я решил задачу № 2.  
– Виктор, ты уже решил задачу?  
– Я решал её, но не решил. Очень трудная задача.  
– Юра, что ты делал вчера вечером?  
– Учил стихи. Очень интересные стихи! Я быстро выучил их наизусть.

- Куда ты идёшь?
- В театр.
- А ты уже сделал домашнее задание?
- Конечно, сделал.

**9. Назовите** совершенный вид глагола.

читать, решать, учить, делать, писать, смотреть, слушать

**10. Дополните** фразы. Вместо точек поставьте глагол НСВ или СВ.

решать – решить

- Виктор, что ты делал вчера?
- ... задачу. Я правильно ... её.

читать – прочитать

- Вы ... сегодня газету «Правда»?
- Да, ... .
- А вы ... эту газету?
- Да, ... . Очень интересная газета.

делать – сделать

- Что вы делали вчера вечером?
- Вчера я ... домашнее задание.
- А вы правильно ... его?
- Я думаю, что правильно.

**14. Как вы объясните**, почему вы не пишете упражнение, не читаете текст, не делаете домашнее задание и т.д.

**Образец:**

- Антон, почему вы не пишете упражнение?
- А я уже написал его.

Почему вы не читаете текст?

Почему вы не учите глаголы?

Почему вы не делаете домашнее задание?

Почему вы не решаете задачу?

Почему вы не пишете письмо?

**15. Спросите**, прочитал ли ваш товарищ газету (журнал, книгу, текст), написал ли упражнение (решил ли задачи, сделал ли домашнее задание, выучил ли слова), и **попросите** его дать (показать) газету (тетрадь, учебник, словарь).

**Образец:**

- Ты уже прочитал рассказ?
- Да, прочитал.
- Дай, пожалуйста, книгу.
- Ты уже решил задачу?

- Решил.
- Покажи, пожалуйста, ответ.

**16. Спросите**, закончил ли ваш товарищ работу, и пригласите его пойти в кино (в театр, в клуб...).

**Образец:**

- Ты уже сделала домашнее задание?
- Да, сделала.
- Пойдём в кино?
- С удовольствием.
- Ты уже решила задачи?
- Решила.
- Пойдём в кино?
- Не могу, я занята.

**17. Отреагируйте** на реплики. Используйте форму императива.

**Образец:**

Виктор не прочитал текст.

Виктор, прочитай текст!

Олег не сделал домашнее задание.

Нина не выучила стихи.

Том не написал письмо.

Наташа не прочитала газету.

Джон не решил задачу.

Антон не посмотрел новый фильм.

**18. Спросите**, что делает ваш товарищ. **Скажите**, что вы уже это сделали.

**Образец:**

- Что ты делаешь?
- Читаю журнал.
- А я уже прочитал этот журнал.

**19. Как вы объясните**, зачем вы просите у товарища учебник, словарь, газету?

**Образец:**

- Дайте, пожалуйста, газету. Я хочу прочитать статью «Наука и техника».
- Пожалуйста.

**20. Спросите** товарища, почему он не пишет упражнение, не читает текст, не учит слова...?

**Образец:**

- Виктор, почему ты не читаешь текст?
- Я уже прочитал его.
- Интересный текст?
- Не очень.
  - Нина, почему ты не решаешь задачу?

- А я уже решила её. Очень лёгкая задача.

Гр.

- У когó есть русско-английский словáрь?
- У меня есть русско-английский словáрь.

у кого?		что?	кто?
У Виктора	есть	словáрь.	сестра.
У Анны		учебник.	
У меня			брат.
У тебя			



- я** – у меня
- ты** – у тебя
- он** – у него
- она** – у неё
- мы** – у нас
- вы** – у вас
- они** – у них

## 21. Читайте.

- У меня есть русско-английский словáрь.
- У тебя есть свежая газета?
- У него есть интересный журнал.
- У неё есть гитара.
- У нас есть нóвые кассеты.
- У вас есть красная ручка?
- У них есть журнал «Нёман».
- У Антона есть хорóший друг.
- У Нины есть сестра и брат.

## 17. Прочитайте диалоги. Обратите внимание на изучаемую конструкцию.

- У когó есть свежая газета?
- У меня.
- Дай, пожалуйста. Я хочú прочитать статью.
- Марта, ты не знаешь, у кого есть гитара?
- Конечно, знаю, у Хуана.
  - Вы не знаете, у кого есть красная ручка?
  - Спросите Анну. Может быть, у неё есть.

## 18. Ответьте на вопросы.

Образец:

- У Вíктора есть семья?
- Да, у него есть семья.

- У вас есть русско-английский словáрь?
- У Анны есть свежая газета?
- У Луиса есть нóвый журнал?
- У Марты и Виктора есть магнитофóн?

- У них есть журнал «Нёман»?
- У Хуана есть брат?
- У Нины есть сестра?
- У неё есть нóвые кассеты?
- У тебя есть друзья?

**19. Скажите,** почему эти люди не хотят купить эти вещи.

**Образец:**

- Вы хотíte купить журнал «Нёман»?
- Нет, у меня есть этот журнал.

- Марта хóчет купить англо-русский словарь?
- Джон хóчет купить гитару?
- Вы хотíte купить фотоаппарát?
- Вы хотíte купить конвёрты и марки?
- Нина и Анна хотят купить учебник?
- Том хочет купить пальто и шапку?
- Туристы хотят купить сувениры?
- Этот студент хочет купить тетрадь и ручку?



**20. Уточните** информацию.

**а) Образец:**

Том купил фотоаппарát.  
Значит, у Тóма есть фотоаппарát.

- Самир купил телев́изор.
- Наташа купила цветы.
- Антóн купил журнал.
- Светлана купила гитару.
- Марта купила сувенир.
- Нина купила газету.
- В́иктор купил часы.
- Лолита купила открытку.

**б) Образец:**

Анна купила книгу.  
Значит, у неё есть книга.

- Студенты купили тетради.
- Джон купил русско-английский словáрь.
- Марта купила билет в кино.
- Друзья купили свежие газеты.
- Наташа купила чёрное пальтó.
- Андрей купил конвёрты.
- Мальчик купил собаку.

**21. Как вы спросите** товарища (библиотекаря, продавца), есть ли у него нужная вам вещь.

**Образец:**

- У вас есть журнал «Наука и жизнь»?
- Какой нóмер?
- Четвёртый.
- Да, есть.
- Дайте, пожалуйста.

- У тебя есть словáрь?
- Какóй?
- Русско-французский.
- Есть.
- Дай, пожалуйста, на минутку. Хóчú посмотре́ть нóвые слова́.

**Гр.**

Я хóчú прочита́ть статью, но у меня нет журнала.

у кого?		кого? чего?
У меня	<b>нет</b>	журнала.
У вас		сестры.
У Нины		письма.
У Виктора		словаря́.
У Анны		газеты.
У Марты		сумки.

**Сравните:**

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| У меня есть журнал.   | У меня нет журнала.   |
| У Антона есть письмó. | У Антона нет письма́. |
| У него есть сестра.   | У него нет сестры.    |
| У Иры есть гитара.    | У Иры нет гитары.     |
| У неё есть каранда́ш. | У неё нет карандаша́. |
| У вас есть газета?    | У вас нет газеты?     |

<b>м. р.</b>			<b>+ а (-ь ® -я)</b>
<b>ж. р.</b>	<b>-а</b>	<b>®</b>	<b>- -ы (-и)</b>
<b>ср. р.</b>	<b>-о</b>	<b>®</b>	<b>- -а</b>

**22. Читайте.**

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| есть каранда́ш   | – нет карандаша́   |
| есть журнал      | – нет журнала      |
| есть фотоаппарат | – нет фотоаппарата |
| есть словáрь     | – нет словаря́     |
| есть тетрадь     | – нет тетради      |
| есть марка       | – нет марки        |
| есть газета      | – нет газеты       |
| есть сумка       | – нет сумки        |
| есть карта       | – нет карты        |



**21. Объясните,** почему эти люди идут на почту, в магазин ...

**Образец:**

Джон идёт в магазин. Он хочет купить фотоаппарат.

Джон идёт в магазин, потому что у него нет фотоаппарата.

Марта идёт в кассу. Она хочет купить билет в кино.

Я иду на почту. Я хочу купить конверт и марку.

Вы идёте в киоск. Вы хотите купить открытку и газету.

Анна идёт в магазин. Она хочет купить шарф и шапку.

Нина и Ира идут в библиотеку. Они хотят взять учебник.

Виктор едет на рынок. Он хочет купить хлеб и сыр.

Мои друзья идут в аптеку. Они хотят купить лекарство.

**27. Объясните,** почему эти люди не прочитали то, о чём вы спрашиваете.

**Образец:**

– Антон прочитал журнал?

– Нет, не прочитал, потому что у него нет журнала.

Нина прочитала газету «Правда»?

Ты прочитал рассказ?

Андрей прочитал письмо?

Вы прочитали статью?

Марта прочитала текст?

Хуан прочитал упражнение?

Лолита прочитала книгу?

**28. Как вы объясните** товарищу, что у вас нет нужной ему вещи?

**Образец:**

– Покажи, пожалуйста, тетрадь.

– У меня нет тетради. Я забыл её дома.

**29. Объясните,** почему вы не можете выполнить просьбу товарища.

**Образец:**

– Дай, пожалуйста, журнал.

– Но у меня нет журнала.

– Дай, пожалуйста, книгу.

– У меня нет книги.

**30. Уточните,** почему вы не можете пойти в кино (в театр, в цирк, на стадион...).

**Образец:**

– Нина, пойдём на стадион.

– Не могу, у меня нет времени.

**31. Объясните**, почему вы не можете прочитать статью, выучить стихи, решить задачу, сделать домашнее задание, пойти в кино.

**Образец:**

Я хочу посмотре́ть но́вый фильм, но у меня нет времени.

Я хочу́ пойти́ в цирк, но у меня нет билета.

**32. Как вы выразите** своё удивление, узнав, что у вашего товарища нет учебника (словаря, тетради ...)?

**Образец:**

- Виктор, куда ты идёшь?
- В магазин. Хочу́ купить зонт.
- Разве у тебя нет зонта́?

**29. Прочитайте** диалог. **Скажите**, кто решил задачу.

- Самир, ты решил задачу?
- Нет, не решил.
- Ты не решал или не решил?
- Я решал, но не решил, потому́ что это́ о́чень трудная задача. Я не знаю, как её решать.
- А я думал, что ты не решал её.
- Почему ты думаешь, что я не решал задачу?
- Потому́ что ты и Марта были в цирке.
- А ты, Джон, решил задачу?
- Я не решал, потому́ что у меня нет учебника.
- А я думаю, что ты не решал, потому́ что ты то́же был в цирке.

!!

**28. Напишите** ответы на вопросы:

Самир решил задачу?

Почему́ он не решил задачу?

А Джон решил задачу?

Как вы думаете, почему́ Джон не решил задачу?

А как думает Самир, почему́ Джон не решил задачу?

Гр.

- |                        |
|------------------------|
| – В Минске есть метрo? |
| – Да, есть.            |

где?		что?
------	--	------

В Минске В городе На проспекте	<b>есть</b>	Большой театр. университет. кинотеатр.
--------------------------------------	-------------	--

### 30. Читайте.

В Минске есть большие заводы и фабрики.

В городе есть старый парк.

На проспекте есть спортивный магазин.

В университете есть бассейн.

В классе есть шкаф.

На столе есть лампа.

Здесь есть книжный магазин.

Там есть станция метро.



Гр.

- |  |
|--|
| – В Беларуси есть море?<br>– Нет, в Беларуси нет моря. |
|--|

где?		чего?
В городе На проспекте Здесь	<b>нет</b>	театра. кинотеатра. станции метро.

### 33. Читайте.

В Минске нет аквапарка.

В городе нет университета.

На проспекте нет театра.

Здесь нет библиотеки.

Там нет магазина.

На столе нет лампы.

В столе нет книги.

### 34. Дайте отрицательный ответ.

**Образец:**

– В городе есть университет?

– В городе нет университета.

В шкафу есть рубашка?

В столе есть словарь?

На столе есть книга?

На книге есть ручка?

На улице есть аптека?

В магазине есть бар?

В доме есть библиотека?

В университете есть бассейн?

Здесь есть станция метрo?  
Там есть фабрика?

**35. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

- а) химия биология физика  
химию биологию физику  
университет в университете
- б) есть свободное время  
нет свободного времени
- в) В воскресенье мы отдыхаем.  
В воскресенье мы часто отдыхаем вместе.  
В воскресенье мы часто отдыхаем вместе, слушаем музыку, учим русские песни.

**35. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

переводить, II	перевести, I	что?
<i>я перевожу</i> <i>ты переводишь</i> <i>они переводят</i> <i>переводил, -а, -и</i> <i>переводи(те)!</i>	<i>перевёл, перевела, -ли</i> <i>переведи(те)!</i>	<i>текст</i> <i>статью</i> <i>слова</i>

Я перевожу́ текст.  
Ты переводишь песню.  
Антон переводит рассказ.  
Анна Ивановна переводит книгу.  
Мы переводим стихи.  
Они переводят упражнение.  
Нина переводит текст. А Антон уже перевёл его.  
Виктор и Джон переводят стихи. А Лолита уже перевела́ их.  
Студенты переводят статью. Хуан и Самир уже перевели её.



**36. а) Прочитайте текст.**

**Письмо другу**

Здравствуй, Ахмед! Извини, что так долго не писал.

Сейчас я очень много работаю, и у меня почти нет свободного времени. Ты хочешь знать, как идут мои дела, как я живу, как учусь. Сейчас я серьёзно изучаю русский язык в университете. Я уже немного говорю по-руски. На уроке я и мои товарищи много работаем: читаем, пишем, говорим, переводим. Вчера я первый раз сам прочитал статью по-руски.

У меня есть русский друг. Его зовут Андрей. Он тоже учится в университете. Он изучает физику, химию, биологию.

В воскресенье мы часто отдыхаем вместе, слушаем музыку, переводим статьи, учим русские песни. Я уже выучил песню «Калинка».

Иногда мы гуляем по городу. У Андрея есть хороший фотоаппарат. Мы уже сделали интересные фотографии. Я уже хорошо знаю Минск. Это очень красивый город. Здесь есть парки, театры, кафе, бассейны.

До свидания. Пиши.

Твой Самир

''

б) *Напишите* письмо другу, который учится в другом городе.

## УРОК 15 (ПЯТНАДЦАТЬ) ПЯТНАДЦАТЫЙ УРОК

**Интонация прямой и косвенной речи.**

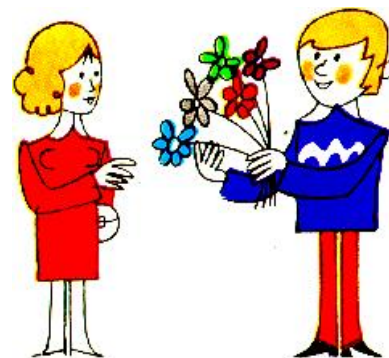
**Дательный падеж в значении адресата, выраженный именами собственными и личными местоимениями в единственном числе.**

**Косвенная речь, передающая сообщение в прошедшем времени с глаголами спросить и сказать.**

**Глаголы дарить, давать, помогать, строить (инфинитив, спряжение, форма прошедшего времени, императив), подарить, дать, помочь, построить, сказать (инфинитив, форма прошедшего времени, императив).**

- Кому Виктор купил цветы?
- Анне. (Он купил цветы Анне.)

Я спросил Антона, кому он подарил гитару.  
Антон ответил мне, что он подарил гитару Анне.



Гр.

- |                                |
|--------------------------------|
| – Кому Виктор купил цветы?     |
| – Анне. (Он купил цветы Анне.) |

кто?		что?	кому?
<b>АНТОН</b>	дал	словарь	<b>ВИКТОРУ.</b>
Анна	купила	билет в театр	<b>МАРТЕ.</b>
Он	подарили	цветы	<b>ПОДРУГЕ.</b>

я	–	мне	мы	–	нам
ты	–	тебе	вы	–	вам
он	–	ему		–	им
она	–	ей	<b>ОН</b>		
			<b>И</b>		



м. р.		+	-у
ж. р.	-а	-	-е

покупа́ть, I – купить, II (что? кому?)

*я покупа́ю*

*ты покупа́ешь*

*они покупа́ют*

*покупа́л, -а, -и*      *купи́л, -а, -и*

*покупа́й(те)!*      *купи́(те)!*

Репозиторий БГМУ

давать, I – дать (что? кому?)

я даю́

**ТЫ ДАЁШЬ**

они даю́т

дава́л, -а, -и      дал, -а́, -и

дава́й(те)!)      дай(те)!

дарить, II – подарить, II (что? кому?)

я дарю́

**ТЫ ДА́РИШЬ**

они да́рят

дарíл, -а, -и      подарíл, -а, -и

дарí(те)!)      подарí(те)!

Мама купила книгу  
Антону.

Она́ ча́сто покупа́ет  
ему книги, потому́ что  
он любит читать.

Виктор дал Анне  
словáрь.

Виктор ча́сто даёт  
словáрь Анне, потому́  
что у неё нет словаря́.

Марта подарíла  
цветы маме.

Марта ча́сто дарит  
ей цветы, потому́ что  
мама любит цветы.

## 1. Читайте.

а)

Антон дал словáрь Самире.  
Самир дал словáрь Хуану.  
Хуан дал словáрь Тому.  
Марта дала учебник Анне.  
Анна дала учебник Нине.  
Нина дала учебник Лолите.

Самир купил словáрь Саиду.

Он купил ему русско-английский словáрь.

Анна купила книгу Лолите.

Антон и Виктор подарíли другу кассету.

Они подарíли ему кассету «Русские  
наро́дные песни».

б) Скажите, кому Антон (Самир, Хуан...) дал словáрь.

**КТО ДАЛ СЛОВА́РЬ АННЕ (НИНЕ, ЛОЛИТЕ...)?**

в) Скажите, почему у Антона (Самира, Хуана...) нет словаря.

2. Как вы объясните, почему у вас нет словаря (учебника, ручки...)?

**Образец:**

- **Где ваш словáрь?**
- Я дал его́ Антону.

- **Почему́ у вас нет словаря́?**
- Я дал его́ Марте.

Репозиторий БГМУ



3. **Скажите**, кому Виктор купил билет в театр, кассету «Русские народные песни», стихи А. С. Пушкина, если:

Анна любит музыку, Иван любит читать, а Наташа любит театр.

4. **Поинтересуйтесь**, кому ваш товарищ купил (подарил) цветы, сувенир, кассету.

**Образец:**

- Виктор, кому́ ты купил второ́й билет в театр? Нине?
- Нет, не ей.
- Наташе?
- Да, ей, потому́ что у неё се́годня день рождéния.

5. а) **Скажите**, что друзья подарили Марте в день рождения.



б) Какие сувениры вы хотите купить отцу, матери, сестре, брату, другу, подруге? Почему?

6. **Как вы обратитесь** с просьбой?

**Образец:**

- Дайте мне, пожа́луйста, ко́фе.
- Пожа́луйста.
  
- Покажи́те мне, пожа́луйста, шарф.
- Пожа́луйста.
  
- Анвар, ты идёшь в магазин?
- Да, иду.
- Купи мне, пожа́луйста, тетради.
- Хорошо́.

дай(-те)

покажи́(-те)

купи(-те)

кому? что?

7. а) *Скажите*, кому и кто написал эти письма.

Дорогой друг! .....  Твой друг Самир.	<b>ДОРОГА́Я МАМА!</b>  .....  <b>Марта.</b>	<b>ДОРОГО́Й ВИКТОР!</b>  .....  Твой папа.
--	---	--

<b>ДОРОГА́Я МАРИНА!</b>  .....  Твоя́ мама.	<b>ЗДРАВСТВУ Й, АНВАР!</b>  .....  Твой брат Хасан.	Здравствуй, Саид! .....  Твоя́ сестра Митра.
---	---	---

б) *Скажите*, кому вы пишете письма.

!!  
в) *Напишите* письмо другу, который тоже изучает русский язык в другом городе.

**Напишите в письме:**

Кто вы, где вы сейчас живёте, что вы делаете на подготовительном факультете, что вы делаете в свободное время, кто ваши товарищи, учатся они или работают, расскажите о городе, где вы сейчас живёте.

*Какие вопросы вы зададите другу, чтобы он сообщил вам в письме аналогичную информацию?*

8. *Расширьте* глагольные словосочетания.

**Образец:**

дать книгу – дать книгу Анне

**Словосочетания:** купить словáрь, подарить сувенир, прочитать статью,  
написать письмо, показать фотографии  
**Слова:** Виктор, Иван, Нина, они, мы, я

'' **9. Напишите** ответы на вопросы.

**Образец:**

Антон и Самир друзья. Кому́ Антон подарил книгу?

Антон подарил книгу Самиру.

Анна и Марта – подру́ги. Кому́ Анна дала́ словáрь?

Юра, Самир и Нина – студенты. Кому́ преподаватель дал билеты на вечер?

У Лейлы есть сестра Рана. Кому́ Лейла написала письмó?

У Ирины день рождéния. Кому́ друзья подарили цветы?

У Виктора есть брат Хуан. Кому́ Виктор купил сувениры?

Том и Джон – друзья. Кому Джон дал новые кассеты?

Али – сын Хасана. Кому Хасан подарил компьютер?

10. Объедините **два предложения в одно**. Замените **местоимение собственным именем**.

**Образец:**

Это Анна. Виктор купил ей цветы.

Виктор купил цветы Анне.

Это Иван. Антон дал ему книгу.

Это Марта. Анна подарила ей диск.

Это Антон. Друг купил ему билет в театр.

Это Лолита. Марта дала́ ей учебник.

Это Джон. Анвар купил ему словáрь.

Это Хуан. Том дал ему гитару.

Это мой сосед. Я дал ему ключ.

Это моя мама. Я подарила ей цветы.

помогáть, I – помóчь, I (кому?) другу что (с)делать?

я помогáю

другу

решать задачу

ты помогáешь

они помогáют

помогáл, -а, -и

помóг, помогá, -и

помогáй(те)!

помогú(те)!

Помогите мне, пожалуйста, решить задачу.

Моя сестра всегда помогает мне делать домашнее задание.

**11. Как вы попросите** товарища (или незнакомого человека) помочь вам решить трудную задачу, написать адрес по-русски, сделать домашнее задание, прочитать трудный текст?

**Образец:**

- Помогите мне сделать домашнее задание. Я не был сегодня на уроке.
- Пожалуйста.
  
- Помогите мне, пожалуйста, написать адрес по-русски.
- С удовольствием.

**12. Как вы скажете,** кто помог (всегда помогает) вам?

- Самир, вы очень хорошо говорите по-русски.
- Это мой брат помог мне изучить русский язык.
  
- Анна, сегодня вы очень хорошо написали упражнение.
- Это Марта помогла мне написать его. Она часто помогает мне писать упражнения.

**13. Выполните** упражнение по образцу.

**Образец:**

Помоги мне правильно написать адрес. Я плохо пишу по-русски.

Помоги мне правильно написать адрес, потому что я плохо пишу по-русски.

Помоги ему купить сувениры. Он плохо говорит и понимает по-русски.

Помоги Жану сделать домашнее задание. Он плохо знает русский язык.

Помоги нам прочитать рассказ. Мы плохо читаем по-русски.

Помоги ей решить задачу. Она плохо решает задачи.

Помоги мне написать домашнее упражнение. Я не был на уроке.

Помоги мне перевести новый текст. Я не понимаю эти фразы.

Помоги мне правильно написать заявление. Я плохо пишу по-русски.

14. Попросите *помочь вам в данных ситуациях*.

### Образец:

Вы хоті́те купить кассету «Русские наро́дные песни».

Помогі́те мне, пожа́луйста, купить кассету «Русские наро́дные песни».

Вы хоті́те написать адрес по-ру́ски.

Вы хоті́те решить трудную задачу.

Вы хоті́те сделать дома́шнее задание.

Вы хоті́те купить цветы.

Вы хоті́те написать рассказ.

Вы хоті́те перевести текст.

Вы хоті́те написать заявление.

¶

**15. Напишите,** кто кому помог.

Анна пише́т по-ру́ски пло́хо, а Марта хорошо́.

Кто кому́ помо́г написать письмо́ по-ру́ски?

Виктор знае́т математику хорошо́, а Самир пло́хо.

Кто кому́ помо́г решить задачи?

Антон читае́т по-ру́ски бы́стро, а Марта ме́дленно.

Кто кому́ помо́г прочита́ть статью?

Иван – бело́русский студент, а Самир – ара́бский студент.

Кто кому́ помо́г взять учебники в библиоте́ке?

Джон хорошо́ знае́т русский язы́к, а Том приехал недавно́ и ещё́ плохо́ говори́т по-ру́ски.

Кто кому́ помо́г купить на рынке́ продукты́?

Хуан – иностранн́ый студент, а Светлана́ работае́т в деканате́.

Кто кому́ помо́г написа́ть заявление́?

Андре́й – журнали́ст, он хорошо́ знае́т английски́й язы́к. А Наташа́ не изуча́ла английски́й язы́к в школе́.

Кто кому́ помо́г перевести́ английски́й текст?

Гр.

Я спросил Антона, кому он подарил цветы.

Антон ответил мне, что он подарил цветы Анне.

спросить (кого?) (В.п.)  
ответить (кому?) (Д.п.)  
(сказать)

Антон, Анну

Антону, Анне

где он был вчера.  
куда он идет сейчас.  
кого он ждет.

Виктор спросил Хуана,

кому он подарил цветы.

Хуан ответил (сказал) Виктору, что

вчера он был в театре.  
сейчас он идет в институт.  
он ждет Марту.

он подарил цветы Марте.

15. Читайте.

**Я СПРОСИЛ АНТОНА: «КОМУ ТЫ КУПИЛ КАСSETУ?»**

Я спросил Антона, кому он купил кассету.

Антон ответил мне: «Я купил кассету Марте».

Антон ответил мне, что он купил кассету Марте.

17. Как Виктор *передает* содержание своего разговора с товарищами?

**Образец:**

- Джон, кому ты купил билеты в театр?
- Самиру и Марте.

Я спросил Джона, кому он купил билеты в театр.

Он ответил мне, что он купил билеты в театр Самиру и Марте.

- 1) – Самир, кому ты так часто пишешь письма?  
– Маме и брату.
- 3) – Виктор, кого ты ждешь?  
– Анну.

2) – Анна, почему у тебя сегодня нет словаря?

– Я дала его Нине.

4) – Антон, кому ты подарил кассету?

– Я подарил ее Марте, у нее завтра день рождения.

- 5) – Том, где ты жил раньше?  
– В Анголе.  
7) – Андрей, кому ты помог  
перевести текст?  
– Наташе.

- 6) – Лолита, откуда ты приехала?  
– Из Мексики.  
8) – Хуан, у кого нет билета в цирк?  
– У Лейлы.

**18. Скажите**, откуда вы знаете, что ваш товарищ был в театре (в кино, в цирке...), смотрел фильм (балет...), купил билеты в кино (в цирк).

**Образец:**

- Ты знаешь, где мы были вчера?  
– Знаю. Самир сказал мне, что вы были в цирке.  
– Ты знаешь, что мы купили тебе билеты в кино?  
– Да, Анна уже сказала мне.

**19. Можете ли вы** понять предложение с новым союзом «*не только ... но и*»?

В университете учатся *не только* белорусские студенты, *но и* иностранные студенты. Я знаю *не только* русский, *но и* английский язык. Мы говорим *не только* по-английски, *но и* по-русски. Вчера я *не только* сделал домашнее задание, *но и* написал письмо домой.

**20. Ответьте** на вопросы.

- На подготовительном факультете студенты изучают только русский язык?  
На уроке вы только читаете?  
Вечером вы только смотрите телевизор?  
Вы купили сувениры только маме?  
В магазине «Книги» можно купить только книги?

строить – построить, П

*я стрóю*

*ты стрóишь*

*они стрóят*

*стрóил, -а, -и, пострóил, -а, -и*

*стрóй(те)! пострóй(те)!*

что?

*шкóлу – шкóлы*

*завóд – завóды*

*дорóгу – дорóги*

*дом – домá*

*гóрод – городá*

**21. Скажите**, каким фотографиям соответствуют следующие подписи.







Что обычно делают студенты летом?  
 Что помогают строить студенты?  
 Что построили Виктор и его друзья в деревне?  
 Что делали студенты вечером?

26. *Расскажите*, что вы узнали о Викторе и его друзьях.

**УРОК 16 (ШЕСТНАДЦАТЬ)  
 ШЕСТНАДЦАТЫЙ УРОК**

Согласные [б] — [б'], [п] — [п']; [т'].

Согласные [в] — [в'], [ф] — [ф'].

Интонационно-смысловое членение повествовательного предложения.

Употребление видов глагола в будущем времени.

Будущее простое и сложное.

Конструкция с глаголом быть в прошедшем и будущем времени.

Выражение точного времени (когда?).

Выражение времени (дни недели с вопросом когда?).

- Что вы будете делать сегодня днём?
- Буду читать. (Сегодня днём я буду читать.)
- Ты уже прочитал журнал «Медицина»?
- Нет, ещё не прочитал. Но обязательно прочитаю.
- Сколько сейчас времени?
- 3 часа. (Сейчас 3 часа.)
- Когда у вас будет экскурсия?
- В пятницу в 5 часов.
- Когда у вас математика?
- В понедельник.

Гр.

- Что вы будете делать сегодня днём?
- Буду читать. (Сегодня днём я буду читать.)

когда?	кто?	что будет делать?
Сегодня	Ахмед	<b>б</b> удет читать.
Сегодня днём	я	<b>б</b> уду смотреть телевизор.

Завтра утром	она	<b>бúдет</b> слушать музыку.
Послезавтра	мы	<b>бúдем</b> отдыхать.
Завтра на уроке	студенты	<b>бúдут</b> рассказывать текст.
Завтра вечером	они	<b>бúдут</b> заниматься.
читать	-ть	
заниматься	-ться	

быть, I

+ инф. НСВ

я бúду

читать

ты бúдешь

писать

он, она бúдет

слушать

мы бúдем

смотреть

вы бúдете

рассказывать

они бúдут

заниматься

### 1. Читайте.

а) Сегодня пóсле урока я буду делать домашнее задание.

Вéчером Хуан будет отдыхать.

Завтра Анна будет писать письмó домóй.

Утром Лолита будет учить стихи.

Завтра на уроке Том будет рассказывать текст «Моя группа».

Пóсле обéда мы будем гулять в парке.

Сегóдня вéчером мои друзья будут смотре́ть телеви́зор.

После ужина мы будем читать газеты, а Виктор и Андрей будут решать задачи.

После завтрака Ирина будет гулять, а Нина и Наташа будут заниматься.

б) — Что вы будете делать завтра? Вы будете заниматься?

— Да, днём мы будем заниматься, а вéчером будем отдыхать, слушать музыку, читать журнал «Нёман».

в) — Антон, что ты будешь делать вéчером?

— Сначала я буду делать уроки, потом буду смотреть футбол, а потом буду ужинать.

**2. Сделайте** упражнение по образцу.

**Образец:** — Юсеф уже прочитал новый текст. А вы?

— Я ещё не прочитал. Я буду читать новый текст вечером (днём, после обеда, после урока, потом).

Рана уже сделала домашнее задание. А её соседка?

Мои друзья уже выучили новые глаголы. А вы?

Антон уже прочитал этот журнал? А его брат?

Марта уже решила задачу № 16? А её подруга?

Эти студенты уже написали сегодня диктант? А вы?

Виктор уже поужинал. А его сестра?

Али уже сделал все уроки. А Анвар?

Джон уже выучил стихи наизусть. А Том?

**3. Составьте** предложения, используя данные слова.

После ужина, Наташа, быть, смотреть, новый, детектив.

Сегодня, вечером, отец, быть, читать, газета.

После обеда, эти студенты, быть, переводить, статья.

Завтра, я, быть, гулять, парк.

После урока, мы, быть, ждать, ты, буфет.

Завтра, мои друзья, быть, ужинать, ресторан.

Завтра, декан, быть, решать, наш, проблемы.

Вечером, ты, быть, слушать, музыка?

Завтра, днём, вы, быть, заниматься, библиотека?

**4. Узнайте** у своих товарищей, что они будут делать сегодня вечером (завтра утром, днём, вечером).

— Мохамед, что ты будешь делать сегодня?

— Сначала я буду переводить статью, потом буду учить новые слова, а затем буду смотреть программу «Время».

Репозиторий БГМУ

- А ты будешь смотре́ть програ́мму «Время»?
- Конечно, буду. Я люблю смотре́ть програ́мму «Время».
- Марта, ты будешь ужинать?
- Буду, а ты?
- Я уже поужина́л. Я буду заниматься.
- Самир, твой старший брат будет учить сего́дня но́вые слова́? Я хочу́ взять его слова́рь.
- То́чно не знаю, но, кажется, будет.

5. *Расскажите*, что вы будете делать сегодня вечером и что будут делать ваши друзья.

Гр.

- Ты уже прочитал журнал «Медицина»?
- Нет, ещё не прочитал. Но обязательно прочитаю.

<b>НСВ</b> <b>Что вы будете делать?</b>	<b>СВ</b> <b>Что вы сделаете?</b>
Завтра я буду повто́рять глаголы.	Я повто́рю глаголы, а потом напишу упражне́ние.
Завтра на уро́ке студенты будут рассказыва́ть текст.	Они расскажут текст, а пото́м напишут диктант.
Вечером Анна будет гото́вить ужин.	Когда она пригото́вит ужин, она будет смотре́ть телевизор.
Сегодня вечером Джон будет учить стихи.	Он выучит стихи, а пото́м будет слушать музыку.
Завтра днём я буду перево́дить статью.	Когда я переведу статью, я буду решать задачи.

<u>прочитать, I (что?)</u>	<u>написать, I (что? кому?)</u>	<u>решить, II (что?)</u>
я прочитаю	я напишу	я решу
ты прочитаешь	ты напишешь	ты решишь
они прочитают	они напишут	они решат
прочитал, -а, -и	написал, -а, -и	решил, -а, -и
прочитай(те)!	напиши(те)!	реши(те)!
<u>выучить, II (что?)</u>	<u>повторить, II (что?)</u>	<u>приготовить, II (что?)</u>
я выучу	я повторю	я приготовлю
ты выучишь	ты повторишь	ты приготовишь
они выучат	они повторять	они приготовят
выучил, -а, -и	повторил, -а, -и	приготовил, -а, -и
выучи(те)!	повтори(те)!	приготовь(те)!
<u>рассказать, I (что? кому?)</u>	<u>перевести, I (что?)</u>	<u>дать, I (кому? что?)</u>
я расскажу	я переведу	я дам          мы дадим
ты расскажешь	ты переведёшь	ты дашь      вы дадите
они расскажут	они переведут	он даст      они дадут
рассказал, -а, -и	перевёл, -а, -и	дал, -а, -и
расскажи(те)!	переведи(те)!	дай(те)!

1) Вчера Антон самостоятельно прочитал статью «Наука и техника» по-русски. А Виктор читает эту статью завтра. Читайте эту статью! Она очень интересная.

2) Вчера наша группа написала трудный диктант. А эта группа напишет диктант завтра. Напишите новые слова в тетради!

3) Вчера вечером я решил задачу № 5. А мой друг решит эту задачу утром.

4) Моя подруга хорошо выучила новые глаголы. А я выучу их завтра.

5) Джон повторил все новые слова. А Том повторит их вечером. Повторите, пожалуйста, этот текст.

6) Вчера моя сестра приготовила вкусный обед. А я сегодня приготовлю вкусный ужин.

7) Сегодня на уроке Марта очень хорошо рассказала новый текст. А Лолита расскажет этот текст завтра.

8) Вчера вечером Виктор перевёл стихи Пушкина. А Наташа завтра переведёт статью «Музыка в моей жизни».

9) Вчера Хуан прочитал интересный рассказ и дал его мне. Я прочитаю этот рассказ сегодня вечером и дам его Самиру.

## **6. Читайте.**

Сегодня вечером я посмотрю программу «Время», а потом напишу письмо домой.

После обеда Марта выучит новые стихи, а потом прочитает газету.

Когда Антон решит задачу № 4, он повторит грамматику.

Когда Нина приготовит обед, она переведёт статью «Наш университет».

— Ты будешь учить стихи наизусть?

— Нет, сегодня не буду. Я обязательно выучу их завтра.

— Ты уже прочитал газету «Правда»?

— Нет, ещё не прочитал. Я прочитаю её вечером и дам тебе.

**7. Прочитайте** фразы и диалоги. **Скажите**, в какой ситуации глаголы только называют действие в будущем, а в какой показывают ожидаемый в будущем результат.

Сегодня на уроке мы будем писать диктант. Мы напишем диктант и будем читать новый текст.

Завтра на уроке мы будем повторять трудные глаголы. Мы повторим глаголы и будем писать предложения.

Сего́дня вечером Анна бу́дет учи́ть но́вые слова. Я знаю, что она хорошо вы́учит их.

Завтра на уроке мы будем решать трудные задачи. Я думаю, что я решу́ все задачи.

Вечером мои друзья бу́дут смотре́ть програ́мму «Спорт». Они посмо́трят телевизор и бу́дут занима́ться.

— Ты бу́дешь перево́дить статью «Земля и ко́смос»?

— Нет, я уже перевёл её. А ты?

— Я ещё не перевела́ её, но вечером обяза́тельно переве́ду.

— Ты читала рома́н «Война́ и мир»? Очень интересный рома́н.

— Нет, ещё не чита́ла. Но обяза́тельно прочита́ю его.

— Что ты бу́дешь де́лать завтра?

— Я бу́ду чита́ть свежие газеты, слу́шать радио, гото́вить обед. Когда я пригото́влю обед, я позвоню тебе.

**8. Выполните** упражнение по образцу.

**Образец:** — Вечером ты **будешь читать** текст?

— Да, я обяза́тельно **прочитаю** его.

Сегодня Самир бу́дет повто́рять грамма́тику?

Сегодня мы бу́дем писа́ть диктант?

Анвар бу́дет расска́зывать текст «Моя семья»?

Вечером Нина бу́дет гото́вить ужин?

Завтра вы бу́дете перево́дить статью в журнале «Нёман»?

Когда ты прочита́ешь книгу «Война́ и мир», ты дашь её мне?

Сегодня вечером ты будешь учить новые глаголы?

Завтра ты бу́дешь решáть эту пробле́му?

После обеда твой друг бу́дет де́лать домашнее задание?



**9. Ответьте** на вопросы.

**Образец:** — Вчера Анна прочитала роман «Мать». А её подруга?

— Её подруга ещё не прочитала этот роман. Она читает его потом.

Самир уже выучил все новые слова. А его сосед?

Лолита повторила этот урок. А Марта?

Нина сделала эту работу. А Виктор?

Наташа приготовила завтрак. А Нина?

Вчера Антон рассказал текст «Мой друг». А Джон?

Вечером Том перевёл стихи Пушкина. А Анвар?

Наши студенты уже написали диктант. А эти?

Моя сестра уже посмотрела фильм «Александр». А вы?

Али уже позвонил домой? А его друг?

**10. Составьте** диалоги по образцу.

**Образец:** *Нина пишет статью в нашу газету.*

— Нина, что ты сейчас делаешь?

— Я пишу статью в нашу газету.

— А я напишу статью завтра.

Виктор читает журнал «Наука и жизнь».

Лолита слушает кассету «Русские народные песни».

Хуан смотрит видеофильм «Такси».

Марта учит песню «Катюша».

Том повторяет урок № 15.

Джон решает трудные задачи.

Самир переводит новый текст.

Али пишет домашнее упражнение.

**11. Закончите** фразы.

**Образец:** Я послушаю музыку, а потом ...

Я послушаю музыку, а потом напишу письмо.

Студенты напи́шут диктант, а потом ...  
 Мама пригото́вит обед, а потом ...  
 Марта вы́учит стихи наизусть, а потом ...  
 Виктор повто́рит грамматику, а потом ...  
 Али посмо́трит футбол, а потом ...  
 Самир реши́т задачи, а потом ...  
 Нина позвони́т подруге, а потом ...  
 Том переведе́т эти слова, а потом ...

**12. Составьте** диалоги по образцу. **Используйте** словосочетания:

*написать письмо, послушать радиопередачу, приготовить ужин, позвонить домой, сделать домашнее задание, повторить грамматику, перевести текст, прочитать рассказ, выучить глаголы.*

**Образец:** — Пойдём гулять!

— С удовольствием. Но сначала посмотрю программу «Время».

**Гр.**

— Сколько сейчас времени?  
 — 3 часа. (Сейчас 3 часа.)

1 (один) час	1 (одна) минута
Сейчас 2 (два), 3, 4 часа	2 (две), 3, 4 минуты
5—20 часов	5—20 минут

**13. Читайте.**

Сейчас 2 часа́ 15 минут.

Сейчас 3 часа́ 22 минуты.

Сейчас 5 часо́в 25 минут.

Сейчас 19 часо́в 34 минуты.

— Ско́лько сейчас вре́мени?

— Сейчас 12 часо́в 32 мину́ты.



— Котóрый час?

— Сейчас 4 часá 10 минут.

**14. Спросите,** сколько сейчас времени.

**Образец:** — Скажите, пожалуйста, скóлько сейча́с вре́мени? Я забы́л до́ма часы́.

— Ужé 3 часá.

— Спасибо.

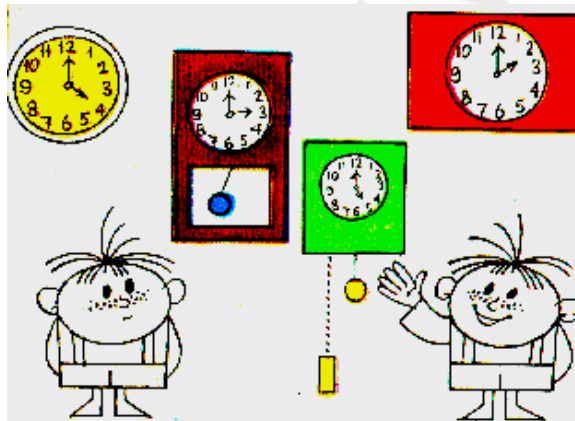
— Вы не знаете, котóрый час?

— Сейча́с только 9 часóв 18 минут.

— Антон, скóлько сейча́с вре́мени?

— Сейча́с 16 часóв.

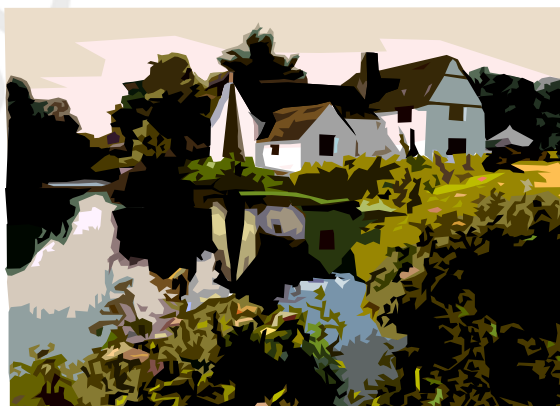
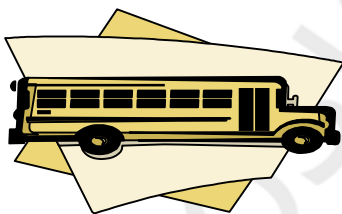
— О, ужé 4 часá. Мой друзья́ бу́дут жда́ть меня́ на останóвке в 4 часá 10 минут.



**Гр.**

— Когда у вас бу́дет экску́рсия?

— В пýтницу в 5 часóв.



когда?		что?
Сего́дня	у нас	экску́рсия.
Вчера́	у вас <b>был</b>	вéчер.
Позавчера́	у них <b>была́</b>	лéкция.
Неда́вно	у неё <b>бы́ло</b>	собра́ние.
2 дня назад	у него́ <b>бы́ли</b>	за́нятия.

Скóро	у меня <b>бúдет</b>	<b>день рождéния.</b>
Зáвтра	у нас <b>бúдет</b>	<b>контрóльная работа.</b>
Послезáвтра	у них <b>бúдет</b>	<b>собрáние.</b>
Черéз 2 дня	у вас <b>бúдут</b>	<b>экзáмены.</b>

**15. Читайте.**

Вчера́ был концёрт.

Неда́вно в клубе была́ интересная лекция.

Скóро у нас бúдет контрóльная работа.

Вчера́ днём была́ экскурсия.

Когда́ у вас бúдут экзáмены?

У них уже бы́ло собрáние.

Вчера́ у неё была́ биоло́гия?

Неда́вно у них бы́ли кани́кулы.

**16. Как вы сообщите** товарищу о состоявшемся вечере (концерте, лекции...)?

**Образец:** — Хасан, вчера в клубе был концёрт.

— Интересный?

— Да, интересный.

— Марта, вчера у нас была́ экскурсия. Почему ты не была́?

— А я не знала, что бúдет экскурсия.

— Кто тебе сказал, что вчера бы́ло собрáние?

— Нина Па́вловна. Ещё она сказала, что завтра бúдет экскурсия в Исторический музей.

Гр.

когда?		что?
В час	у нас	русский язык.
В 2, 3, 4 часа́	у вас	занятия.
В 5, 6, 12 часо́в	у них	лекция.

17. *Читайте.*

**в [ф]**

в час

в три часа́

в четыре часа́

в пять часо́в

в шесть часо́в

в семь часо́в

**в [в]**

в два часа́

в восемь часо́в

в девять часо́в

в десять часо́в

в одиннадцать часо́в

в двенадцать часо́в

18. *Спросите*, когда будет экскурсия (вечер, концерт, собрание, зачёт, экзамен).

**Образец:** — Скажите, пожалуйста, когда будет концерт? В 7 часо́в?

— Да, в 7 часо́в.

— Ты то́чно не знаешь, когда будет собра́ние?

— То́чно не зна́ю. Кажется, в 6 часо́в.

19. *Попросите* товарища передать другим, когда и где будет собра́ние (футбо́льный матч, конце́рт, ле́кция, экску́рсия...)

**Образец:** — Мария, скажите Виктору, что завтра в 7 часо́в в кинотеатре «Побе́да» будет новый истори́ческий фильм.

— Хорошо́, скажу.

Гр.

— Когда у вас математика?

— В понедельник.

како́й се́годня́ день?	когда?	что?
понеде́льник	В понеде́льник у вас	ру́сский язы́к.
вторник	Во вторник	был спо́рт.
среда́	В сре́ду	была матемáтика.
четве́рг	В четве́рг	было черче́ние.
пятница	В пя́тницу	были уро́ки.
суббо́та	В суббо́ту у нас	будут заня́тия.
воскресе́нье	В воскре́сенье	будет экску́рсия.

## 20. Читайте.

**в [ф]**

в понеде́льник

в сре́ду

в четве́рг

в пя́тницу

в суббо́ту

**в [в]**

в воскре́сенье

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ	
Дни недели	Предметы
понеде́льник	
вторник	
среда	
четверг	
пятница	
суббота	

## 21. Читайте.

— Какой сегодня день?

— Сегодня понеде́льник. В понеде́льник у нас есть физика?

— Да, у нас физика в понеде́льник и в сре́ду.

— Когда у вас будет химия?

— Во вторник и в пя́тницу.

— Хуан, скажите, пожалуйста, когда у вас русский язык?

— Каждый день, кроме субботы.

— А биология?

— Во вторник и в четве́рг.

— Марта, в четве́рг у вас была матемáтика?

— Да. Нина Ивановна сказала, что матемáтика будет и в пя́тницу.

— Анна, у нас вчера бы́ли занятия?

— Нет. Вчера у нас был концерт в клубе.

— В сре́ду я была́ в театре. Там я видела Тома и Джона.

— Когда? В сре́ду? Сегодня среда́. Наве́рное, ты была́ в театре во вто́рник.

**22. Вставьте** вместо точек нужный глагол.

Вчера в клубе ... концерт.

Скоро на факультете ... вечер.

Недавно у нас ... контро́льная работа.

Послезавтра в группе № 3 ... занятия.

Через 2 дня ... экскурсия.

3 дня назад у Хуана ... день рождения.

Вчера вечером в общежитии ... собрание.

Недавно у нас ... экзамены.

**23. Уточните** у своих товарищей расписание занятий.

**Образец:** — Ирина, я забыл, завтра у нас будет биология?

— Нет, завтра у нас будет физика.

— А когда?

— В 12 часов 30 минут.

**24. Скажите**, какие мероприятия у вас были и будут на этой неделе?

**Образец:** — Позавчера был понеде́льник. В понеде́льник у нас была экскурсия.

Вчера был вто́рник. Во вто́рник у нас бы́ло собра́ние. Завтра будет четве́рг. В четве́рг у нас будет концерт. А в суббо́ту будет ве́чер.

**25. Посмотрите** телепрограмму. **Скажите**, когда (в какие дни и часы) будут интересующие вас передачи.

**Образец:** — Хассан, посмотре́й, в суббо́ту в 3 часа будет новый фильм. Я очень хочу посмотре́ть его.

**26. Скажите,** кто сказал вам, где будет вечер (собрание, лекция, экскурсия...).

**Образец:** — Вы не знаете, где будет вечер?

— Анна сказала мне, что вечер будет в клубе.

— А когда?

— В субботу в 7 часо́в.

**27. Скажите,** где и когда были эти люди.

**Образец:** вто́рник — 10.00 — Том — аптека.

**Во вторник в 10 часов Том был в аптеке.**

1) четве́рг — 19.00 — Нина — Большой театр — балет

2) суббо́та — 21.00 — Иван — дискоте́ка

3) воскре́сенье — 18.00 — Хуан — стадион — футбол

4) понеде́льник — 12.30 — Джон — кинотеатр «Москва»

5) пя́тница — 19.00 — Лолита — клуб — концерт

6) суббо́та — 16.00 — Виктор и Мария — рынок

7) среда́ — 15.00 — мои друзья — собрание — университет

8) вто́рник — 9.00 — студенты — лаборатория

"

**28. Прочитайте** диалоги и **напишите,** что вы узнали из них.

**Образец:** — Жан, почему ты не́ был в театре в 3 часа́?

— В 3 часа́ я был в магазине «Книги».

**Жан сказал, что он не́ был в театре в 3 часа́, потому что он  
был в магазине «Книги».**

1. — Мария, почему ты не была́ дома в 4 часа́?

— Я была́ в аптеке.

2. — Джон, вчера в клубе в 5 часов был концерт. Мы ждали тебя. Почему ты не  
был на концерте?

— А я не знал, что был концерт. Я был в кино.

3. — Ирина, где ты была́? Мы ждали тебя́ в буфете в 11 часо́в.

— Я была́ в деканате.



4. — Анна, почему ты в среду не была на уроке?

— Я была в поликлинике.

5. — Том, в пятницу была очень интересная экскурсия в город Несвиж.

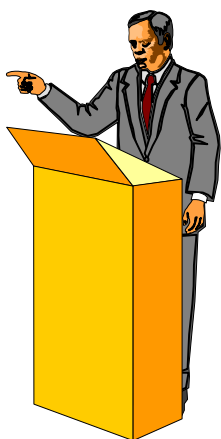
Почему ты не был?

— Я не знал, что в пятницу будет экскурсия.

6. — Нина, в четверг в 5 часов у нас было собрание. Почему ты не была?

— Я была занята.

## 29. *Познакомьтесь* с новыми глаголами.



выступать, I — выступить, II (где?)

*я выступаю*

*я вы'ступлю*

*ты выступаешь*

*ты вы'ступишь*

*они выступают*

*они вы'ступят*

*выступал, -а, -и*

*вы'ступил, -а, -и*

*выступай(те)!*

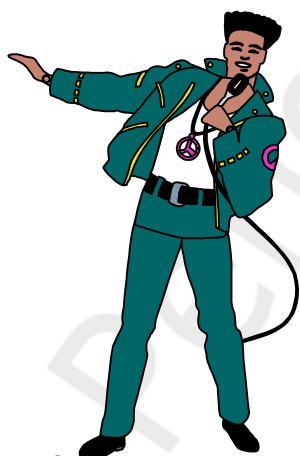
*вы'ступи(те)!*

Известный писатель выступает на вечере.

Студенты из Африки выступают на концерте.

В среду я выступил на собрании.

В пятницу ты выступишь на конференции?



петь, I (что?)

*я пою'*

*ты поёшь*

*они пою'т*

*пёл, -а, -и*

*пой(те)!*



Я пою в студенческом хоре.

В субботу на вечере Самир будет петь народные песни.

Я люблю слушать, как поёт Мария.

Когда я учился в школе, я пел в школьном клубе.



танцевать, I (что?)

я танцую

ты танцуешь

они танцуют

танцевал, -а, -и

танцуй(те)!

	танцует	очень хорошо.
Самир	танцевал	красиво.
	будет танцевать	прекрасно.

Анна всегда танцует на дискотеке.

Виктор очень хорошо танцует испанские народные танцы.

Раньше моя подруга Лолита танцевала только народные танцы, сейчас она танцует современные танцы.

**как?**

красиво танцует

хорошо поёт

**какой?**

красивый танец

хорошая песня

### 30. Читайте.

Завтра праздник — Международный день студента. В клубе на вечеру будут выступать не только белорусские студенты, но и студенты-иностранцы. Мои друзья тоже будут выступать. Хуан хорошо поёт. Он будет петь народные песни. Лолита будет танцевать. Она прекрасно танцует.

В субботу я смотрел телевизор. Выступал известный артист. Он рассказывал, как он учился в школе, как он пел в школьном хоре. Он сказал, что всегда хотел быть артистом.

31. **Спросите** товарища, будет ли он выступать на вечеру.

**Образец:** — Хассан, ты будешь выступать на вечеру?

— Конечно, буду.

- А что ты будешь делать?  
 — Я буду танцевать. Я очень люблю танцевать. Приходи на вечер.  
 — Обязательно. Когда будет вечер?  
 — В пятницу в 7 часов.

- Ольга, ты будешь петь на вечере?  
 — Да, буду.  
 — А что ты будешь петь?  
 — Песню «Родина».

### 32. Слушайте, повторяйте. Читайте.

- |              |                 |                 |
|--------------|-----------------|-----------------|
| а) выступать | будет выступать | будут выступать |
| петь         | будет петь      | будут петь      |
| танцевать    | будет танцевать | будут танцевать |

б) В клубе будет концерт.

Завтра вечером в клубе будет концерт.

Будут выступать студенты.

Будут выступать белорусские и иностранные студенты.

Хуан будет петь.

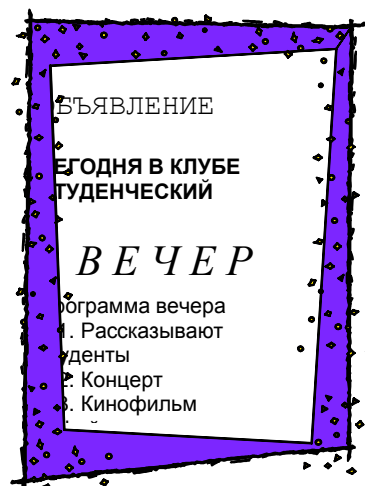
Хуан будет петь народные песни.

Лолита будет танцевать.

Лолита будет танцевать народный танец.

### 33. Прочитайте текст.

- Хассан, скажи, пожалуйста, когда будет вечер.  
 — В субботу в 7 часов.  
 — А ты знаешь программу вечера?



- Знаю. На вечере будут выступать не только белорусские студенты, но и студенты-иностранцы. Сначала будут выступать наши старые студенты. Они будут рассказывать, как они сейчас учатся в университете. А потом будут выступать белорусские студенты. Я знаю, что Андрей работал летом в

Новопо́лоцке в строи́тельном отря́де. Андрей и его друзья раба́тали в но́вом бело́ру́сском го́роде, стра́били там шко́лу. Андрей рассказывал мне, как они жили, как раба́тали и отды́хали там. Он хо́чет ещё раз по́ехать в Ново́лоцк.

— А что ещё бу́дет на вече́ре?

— Потом бу́дет конце́рт. Бело́ру́сские и ино́странные студе́нты бу́дут пе́ть и танцева́ть. Хуан бу́дет пе́ть испанские наро́дные песни. Я знаю, что он очень хорошо поёт. Он прекра́сный пе́вец! Лолита бу́дет танцева́ть, а Марта бу́дет чита́ть стихи́.

— А ты не знаешь, какие?

— Она сказала, что это се́крет. Я знаю, что она бу́дет чита́ть стихи по-ру́сски, но какие стихи, не знаю. После конце́рта бу́дет кинофи́льм. Я думаю, что вече́р бу́дет интере́сный.

— А дискоте́ка бу́дет?

— Конече́но, бу́дет.

— Хассан, а ты пойдёшь на вече́р?

— Обяза́тельно. Приходи́ и ты. Я дам тебе пригласи́тельный билет.

**34. Расска́жите** о вече́ре на подгото́вительном факультете, на котором вы побывали.

"

**35. Напи́шите** об этом вече́ре.

## УРОК 17 (СЕМНАДЦАТЬ)

### *Семна́дцатый урок*

**Творительный падеж в значении совместности, выраженный именами собственными и личными местоимениями.**

**Период времени совершения какого-либо действия, выраженный сочетанием числительных с существительными час, минута, год, месяц.**

— С кем вы бы́ли вче́ра на вече́ре?

— С Бори́сом. (На вече́ре я был с Бори́сом.)

- Ско́лько вре́мени вы писа́ли э́тот раскáз?
- Два часá. (Я писа́л егó два часá.)

Гр.

- С кем вы были вчера на вéчере?
- С Бори́сом. (На вéчере я был с Бори́сом.)

КТО?		С КЕМ?			
САМИР	БЫЛ	С ВИ́КТОРОМ.	—	→	-ОМ
		С АНДРЕЕМ.	...Й	→	...ЕМ
МАЙДА	БЫЛА́	С ЛÉНОЙ.	-А	→	-ОЙ
		С НАТА́ШЕЙ.	...ША	→	...ШЕЙ
		С ТА́НЕЙ.	-Я	→	-ЕЙ
ДРУЗЬЯ	БЫ́ЛИ	С НИМ.			
		С НЕЙ.			

**БЫТЬ**

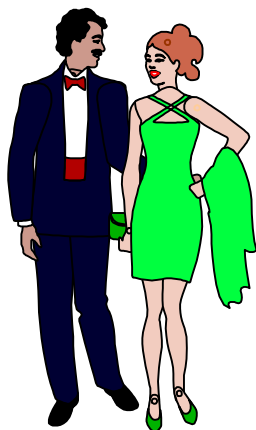
**РАЗГОВА́РИВАТЬ, I**

*танцевáть*  
*познакóмиться*

с кем?

*я разговáриваю*  
*ты разговáриваешь*

гулять  
разговаривать



Это Виктор. Я познакомилась с Виктором на вечере.

они разговаривают  
разговаривай(те)!

Виктор разговаривает с другом.  
Студенты разговаривают с преподавателем.  
Девушки, не разговаривайте на уроке!

я	—	со мной
ты	—	с тобой
он	—	с ним
она	—	с ней
мы	—	с нами
вы	—	с вами
они	—	с ними



Это Анна. Я танцевал с Анной на вечере.

### 1. Читайте.

с Виктором	с Анной
с Антоном	с Мариной
с Самиром	с Майдой
с Ахмадом	с Леной
с Саидом	с Таней
с Сиамакком	с Юлей
с Сергеем	с Натасей

[ы]	[з]
с Иваном	с Борисом
с Ирой	с Джафаром
	с Зиной

с < [с] Виктором  
[з] Зиной

Он познакомился со мной.

Она познакомилась с Виктором.

Мы познакомились с ней.

Дома я разговариваю с Хуаном и Самиром только по-русски.

— С кем Майда была в театре?

- С В́иктором.
- С В́иктором?
- Да, с ним.
  - С кем Самир познакóмился на вéчере?
  - С А́нной.
  - С А́нной?
  - Да, с ней.

2. **Проверьте** свою наблюдательность. **Скажите**, кто с кем делал домашнее задание.



3. **Ответьте** на вопросы, используя слова, данные в скобках.

**Образец:**

- С кем вы были в театре? (Саид)
- Я был в театре с Саидом.

С кем разговаривает преподаватель? (Хасан)

С кем вы гуляли в парке вчера? (Самир)

С кем она танцует сейчас? (Хуан)

С кем Садэк был в кино? (Лена)

С кем он танцевал на вчерашней? (Майда)

С кем вы познакомились в Минске? (Марина и Таня)

С кем Виктор учился в школе? (Антон и Наташа)

С кем Лолита хочет пойти в театр? (Ахмад и Сиамак)

4. **Закончите** предложения, используя слова, данные в скобках.

На вчерашней она познакомилась ... (Ира и Наташа).

Я разговаривал ... (Саид).

Мы были в цирке ... (Антон и Юля).

Вчера она танцевала ... (Андрей).

Утром мама гуляла в парке ... (сын).

Антон учился в школе ... (Борис и Зина).

Хуан делал домашнее задание ... (Марта).

5. **Задайте** вопросы к следующим предложениям.

1. — ... ?

2. — Виктор танцует с Леной.

— ... ?

3. — Борис гулял в парке с Зиной.

— ... ?

4. — Преподаватель разговаривает с Мартой.

— ... ?

5. — Ира познакомилась с Юрием.

— ... ?

6. — Иван был в кино с Виктором и Хасаном.

— ... ?

7. — Таня хочет поехать в Москву с Ниной?

— ... ?

— На концерте Юра выступал с Анной и Таней.



6. **Выскажите** предположение, с кем был ваш товарищ в кино (в театре, на экскурсии...), с кем он разговаривал (танцевал) на вечере.

**Образец:**

- Вчера я был в цирке.
- С Анной?
- Нет, не с Анной.
- С Борисом?
- Да, с ним.
  
- Али, на вечере ты танцевал с Мариной?
- Да, с ней.

7. **Уточните**, с кем был ваш товарищ на вечере (в клубе...), с кем он познакомился (танцевал, разговаривал...) там.

**Образец:**

- Самир, ты был вчера на вечере?
- Да, был. Вечер был очень веселый, я много танцевал.
- С кем?
- С Ирой и с Анной. Они тоже очень любят танцевать.

8. **Как вы скажете**, что вы были вместе со своим другом на вечере (в клубе, в театре...)?

**Образец:**

- Вчера мы с Хуаном были на вечере.

9. **Читайте.**

Мы с Виктором часто играем в футбол.

Сайд хорошо играет в волейбол.

На вечере Хуан будет играть на гитаре и петь испанские песни.



**играть, I**  
я играю  
ты играешь  
они играют  
играй(те)!

**во что?**  
в футбол  
в волейбол  
в шахматы

**на чём?**  
на гитаре

**с кем?**  
с Антоном  
с Майдой



Репозиторий БГМУ

**10. Скажите,** с кем Анвар и Самир играют в шахматы.



**11. Скажите,** с кем вы любите играть в шахматы (в теннис...) и почему.

**Образец:**

- С кем вы любите играть в шахматы?
- С Самиром, потому что он очень хорошо играет.
- А я люблю играть с Майдой, потому что она плохо играет.

**Гр.**

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Сколько времени вы писали этот рассказ?</li><li>– Два часа. (Я писал его два часа.)</li></ul> |
|---|

**кто? глаголы НСВ**

Самир	читает книгу
Массуд	разговаривает с Виктором
Митра	будет заниматься

**сколько времени?**

час (2 часа, 5 часов).
одну минуту (две минуты, 5 минут).
долго (недолго).

**12. Читайте.**

долго читал статью
долго занимался в библиотеке
долго разговаривал с Самиром

читал статью час
занимался в библиотеке два часа
писал письмо другу два часа

- Сколько времени ты будешь читать этот текст?
- Текст нетрудный. Я думаю, что буду читать его 15–20 минут.

**13. Скажите,** сколько времени вы делали домашнее задание вчера (писали письма, решали задачи, учили новые слова, повторяли старые глаголы, смотрели телевизор, разговаривали с другом, играли на гитаре, играли в футбол, занимались).

**повторять, I**  
я повторяю

**повторить, II**  
я повторю

**что?**  
адрес  
грамматику

<i>ты повторяешь</i>	<i>ты повторíšь</i>	<i>слова</i>
<i>они повторяют</i>	<i>они повторя́т</i>	
<i>повторя́л, -а, -и</i>	<i>повтори́л, -а, -и</i>	
<i>повторя́й(те)!</i>	<i>повтори́(те)!</i>	

**14. Как вы думаете,** сколько времени Андрей разговаривает по телефону с подругой?

**15. Читайте.**

**сколько времени?**

один год	один ме́сяц
2, 3, 4 го́да	2, 3, 4 ме́сяца
5, 6 ... 20 лет	5, 6 ... 20 ме́сяцев



Я живу́ в Минске уже́ ме́сяц.

Я бу́ду учи́ться на подгото́вительном факультете́ год.

- Ско́лько вре́мени вы бу́дете жить в Белару́си?
- Я бу́ду жить и учи́ться в Белару́си шесть лет.

**16. Узнайте** у своих товарищей, сколько времени они живут в Минске и изучают русский язык.

**Образец:**

- Ско́лько вре́мени вы живёте в Ми́нске?
- Ме́сяц.
- А где вы уже́ бы́ли в Ми́нске?
- В це́нтре го́рода: на пло́щади Побе́ды, в па́рке Го́рького.
  - Ско́лько вре́мени ты изуча́ешь ру́сский язык?
  - Почти́ ме́сяц.
  - То́лько ме́сяц? Но ты уже́ непло́хо говори́шь по-ру́сски.

**17. Как вы объясните,** почему вы ещё не очень хорошо знаете город, в котором живёте, ещё плохо говорите по-русски?

**Образец:**

- Вы хорошо́ знаёте Москву́?
- Нет ещё. Я живу́ в Москвё то́лько ме́сяц.

- Вы хорошо говорите по-русски?
- Нет, конечно. Я изучаю русский язык только месяц.

**18. Прочитайте** диалоги. **Скажите**, сколько лет Самир и Митра будут учиться в Беларуси.

- Самир, сколько лет ты будешь учиться в Беларуси?
- Сейчас я учусь на подготовительном факультете. А потом пять лет буду учиться на филологическом факультете, потому что я хочу быть филологом. Значит...
- Митра, сколько лет ты будешь учиться в Беларуси?
- Сейчас я учусь на подготовительном факультете, потом буду учиться в медицинском университете, потому что хочу быть врачом. А вы знаете, что в медицинском университете студенты учатся шесть лет. Значит...

**19. Постарайтесь понять** новые слова без словаря.

Наша группа – интернациональная. Али приехал из Ливана, Сумит из Индии, а мы с Мухаммадом из Ирана. А у вас тоже интернациональная группа?

**20. Слушайте, повторяйте. Читайте.**

а) национальный  
интернациональный  
интернациональный вечер  
интернациональная группа

из Ирана	с Митрой
из Ливана	с Виктором
из Анголы	с Садэком
из Мексики	с Иваном
из Индии	

б) Мы познакомились с Виктором.

На подготовительном факультете | мы познакомились с Виктором.

Мы познакомились с Иваном.

В клубе на вечеру | мы познакомились с Иваном.

**21. Прочитайте текст. Озаглавьте его.**

Мы учимся в университете на подготовительном факультете. Наша группа интернациональная. Меня зовут Мухаммад. Мы с Майдой приехали из Ирана, Самир из Ливана, а Сумит из Индии.

Мы вместе учимся и вместе отдыхаем. Мы говорим по-русски и уже хорошо понимаем друг друга. Мы вместе гуляем, играем в шахматы или в футбол, смотрим телевизор. Мы с Самиром любим смотреть хоккей и футбол, а Майда любит смотреть мультфильмы. Она говорит, что они помогают ей изучать русский язык.

У нас есть русские друзья. В университете мы познакомились с Виктором. Виктор – минчанин. Раньше он два года работал на заводе, а сейчас он учится в университете на математическом факультете.

В клубе на вечере мы познакомились с Иваном. Иван очень хорошо поёт. На вечере он пел русские народные песни.

У нас есть ещё один друг. Его зовут Андрей. Он журналист. Андрей не только пишет статьи, но и делает фотографии. Виктор говорит, что Андрей пишет интересные статьи. Но мы ещё не читали их, потому что мы изучаем русский язык только месяц.

Недавно мы были в Доме дружбы. Там был интернациональный вечер. Сначала выступал космонавт Пётр Климук. Он рассказывал, как живут и работают космонавты. А потом был концерт. Выступали артисты из Анголы и Мексики. Вечер был очень интересный.

В субботу мы хотим поехать на экскурсию по городу.

**22. а) Прочитайте** план текста. Соответствуют ли пункты плана тексту?  
**Напишите** план в соответствии с текстом.

План.

1. *Наша группа – интернациональная.*
2. *Мои друзья в группе.*
3. *Мои русские друзья:*
  - а) *Андрей,*
  - б) *Иван,*
  - в) *Виктор.*
4. *Вечер в Доме дружбы.*

б) *Расскажите* по плану об этой группе.

23. *Напишите*, как об этой группе расскажет Андрей (Виктор).  
УРОК 18 (ВОСЕМНАДЦАТЬ)

## ВОСЕМНАДЦАТЫЙ УРОК

Произношение словосочетаний с предлогами **в, о, с**.

Редукция безударных гласных.

Интонационно-смысловое членение текста.

Наречия **ча́сто, иногдá, ре́дко, обы́чно** в конструкциях, обозначающих регулярные, повторяющиеся действия и процессы.

Употребление видов глагола для обозначения регулярных, повторяющихся и единичных результативных действий, процессов.

Предложный падеж существительных единственного числа и личных местоимений.

- Вы ча́сто слушаете радио?
- Да, мы ка́ждый день слушаем радио.
- О чём ты читаешь?
- О Москвѣ.



Гр.

- Вы ча́сто слушаете радио?
- Да, мы с Хуаном ка́ждый день слушаем радио.

КТО?	как ча́сто?	что делает?
Антон	ка́ждый день	смо́трит (смотре́л) телевизор.
Анна	всегда	делает (делала) дома́шнее задание.
Виктор	ча́сто	помога́ет (помога́л) другу.
Хуан	<u>обы́чно</u>	дарит (дарил) Анне цветы.
Самир	иногдá	читает (чита́л) газеты по-русски.
Лолита	ре́дко	пишет (писа́ла) пи́сьма.

1. *Прочитайте* предложения. Например: сравните, в какой ситуации глаголы называют действия регулярные, повторяющиеся, а в какой - единичные.

**НСВ**

Ка́ждое у́тро Виктор покупа́ет газеты.

Анна всегда хорошо́ делает дома́шнее задание.

Хассан ча́сто пишет письма.

**СВ**

Сего́дня у́тром он то́же купил газеты.

Вчера она то́же хорошо́ сделала дома́шнее задание.

Неда́вно он написал письмо́ домо́й.

Сего́дня на уро́ке он пра́вильно решил все задачи.

**Самир обычно правильно решает задачи.**

**Когда Виктор жил на родине, он часто читал детективы.**

Раньше Марта часто получала письма.  
Антон всегда писал домашние упражнения  
вместе с Хуаном.

Недавно он прочитал первый детектив по-русски.

Вчера Марта получила письмо из Мексики.  
Вчера Антон быстро написал домашнее упражнение, а потом вместе с Мартой решал задачи.

**2. Скажите**, что Виктор и его товарищи часто выполняют эти действия. Объясните почему.

**Образец:**

- Вчера Виктор купил книгу.
- Он часто покупает книги, потому что он любит читать.

Вчера Марта получила письмо из дома.

Сегодня Джон быстро решил задачи.  
Вчера вечером Нина написала письмо.  
Сегодня утром Антон купил газету.  
Недавно Лолита прочитала детектив.

В понедельник Нина быстро сделала домашнее задание.  
В среду Хуан выучил русские стихи.

**3. Скажите**, что сделал вчера (в понедельник...) Виктор и его товарищи.

**Образец:**

- Каждый день Виктор быстро и правильно делает домашнее задание.
- **Во вторник Виктор быстро и правильно сделал домашнее задание.**

Виктор часто покупает цветы Анне.  
Иногда Антон даёт другу интересные журналы.  
Каждое утро отец читает свежие газеты.  
Каждый день студенты учат новые слова.  
Обычно Нина правильно решает трудные задачи.  
Анна часто помогает подруге делать домашнее задание.

**4. Вставьте** вместо точек глагол СВ или НСВ.

читать – прочитать

Каждый вечер Виктор ... свежие газеты.  
Недавно в газете он ... интересные статьи.

покупать – купить

Вчера Наташа ... свежие фрукты.

Обычно она ... свежие фрукты на рынке.

делать – сделать

Когда студенты пишут диктант, они часто ... ошибки.



Вчера в диктанте Хуан ... 3 ошибки.

учить – выучить

Недавно наши студенты ... стихи Пушкина.

Каждый день на уроке мы ... новые глаголы.

писать – написать

В пятницу Марта ... письмо сестре.

Марта часто ... письма сестре, потому что она очень любит её.

дарить – подарить

В день рождения Олег ... Нине цветы и сувенир.

Всегда в день рождения Олег ... Нине цветы.

решать – решить

На уроке химии мы не всегда быстро и правильно ... задачи.

А в четверг мы правильно ... все задачи.

!!

5. **Посмотрите** на рисунки и **скажите (напишите)**: что Иван Иванович — профессор Белорусского университета – делает часто (каждый день), а что делает редко.



6. **Узнайте** у своих товарищей, чем они были заняты вчера, и часто ли они это делают.

Образец:

- Хуан, что ты делал вчера вечером?
- Смотрел программу «Время».
- Ты каждый день смотришь программу «Время»?
- К сожалению, нет. Только когда у меня свободное время.

Гр.

- |                                    |
|------------------------------------|
| – О чём ты читаешь?<br>– О Москвѣ. |
|------------------------------------|

КТО?		о ком?	о чём?
Самир Нина Студент Хуан Марта Друзья	говори́т думае́т рассказывае́т пишет читае́т разговáривают	о брате.  о Пушкине.	о ро́дине. о Минске. о жизни. об экскурсии.

м. р.	—	→	-е
ж. р.	-а	→	-е
	-ь	→	-и
	-ия	→	-ии

**Сравните:**

Я живу́ в Минске. Я хочу́ рассказать о Минске. Раньше Самир жил в Ливане. Он пишет о Ливане. В суббо́ту Виктор был на экскурсии. Он рассказывал нам об экскурсии. Лѣтом Хуан был на ро́дине. Он ча́сто думае́т о ро́дине.

**7. Читайте.**

Я ча́сто думаю о ро́дине, о до́ме, о семье.

Я пишу до́мой о жизни в Минске, об университете, о подгото́вительном факультете, о группе.

Мы ча́сто спóрим о поли́тике.

Мы говори́м о пого́де, о спо́рте, о литерату́ре.

Марта любит читать стихи о приро́де и о любви.

**8. Попросите** преподавателя подробнее рассказать вам о том, о чём он говорит.

**Образец:**

- В Беларуси о́чень красивая приро́да.
- Расскажите нам, пожа́луйста, о приро́де Беларуси.

Москва́ – это столи́ца Росси́и.

Минск – это старый и красивый го́род.

В Минске есть университет.

В Минске есть магазин «Дружба», где мо́жно купить книги.

Я люблю читать газету «Вече́рний Минск».

Я люблю смотре́ть передачу «Мы».

Я люблю стихи А.С. Пушкина.

Вчера я была́ в музее.

Неда́вно я была́ в Киеве.

**9. Закончите** предложения по образцу:

**Образец:**

Недавно Самир был в Москвѣ.

Он интересно рассказывал нам о Москвѣ.

Марта приехала из Мексики.

Недавно Ирина была на экскурсии.

В субботу Анна была на вечерѣ.

Брест – родной город Антона.

В воскресенье Наташа была на концерте.

Вчера Светлана посмотрѣла балет.

Виктор прочитал книгу «Жизнь Моцарта».

**10. О ком или о чём** вы хотите попросить знакомого **рассказать** вам.

**Образец:**

**а) - Я знаю, что ты был вчера в кино.**

- Да, был.
- Расскажи мне о фильме.

**б) - У тебя есть сестра?**

- Да, есть.
- Расскажи мне о сестрѣ.



**11. Посмотрите** на рисунки и **скажите**, что делают студенты.

<b>я</b>	– обо мне	<b>мы</b>	– о нас
<b>ты</b>	– о тебе	<b>вы</b>	– о вас
<b>он</b>	– о нём	<b>они</b>	– о них
<b>она</b>	– о ней		

**12. Читайте.**

Родители часто думают обо мне.

Твои друзья думают о тебе.

У меня есть брат. Я хочу рассказать о нём.

У меня есть подруга. Я хочу рассказать о ней.

Я и мой брат учимся в Минске. Родители часто думают о нас.

Он часто говорит о вас.

Мои родители живут в Иране. Я всегда думаю о них.

**13. Закончите** предложения. Используйте личные местоимения в П.п.

Я родился в Бейруте. Сейчас я пишу...

У меня есть сестра. Я всегда думаю...

В Минске есть Театр óперы и балета. Преподавáтель интерéсно рассказывал нам...  
Вот мой друзья. Я хочú рассказать...  
Я приехал из Москвú и хочú рассказать...  
Моí родíтели пишут, что онí всегда думают...  
Мы любим рóдину. Мы чáсто думаем...

**14. Попросите** товарища *рассказать* вам о семье (о друге, о брате, о театре, о книге...).

**Образец:**

**а) - Ты хорошо знаешь Минск?**

- Конечно, хорошо. Я родился в Минске.
- Расскажи мне о нём.

**б) - Вчера я прочитал роман «Война и мир».**

- Расскажи мне о нём.

**15. Скажите,** о чём или о ком рассказывает ваш товарищ.

**Образец:**

Пушкин – это русский поэт.  
Антон рассказывает о Пушкине.

Университет находится на площади Независимости.  
Менделеев — это известный химик.  
Проспéкт Независимости — это главный проспéкт Минска.  
Гагарин — это первый космонавт мира.  
Киев — старый красивый гóрод.  
В Минске есть óчень старый красивый парк.  
Я чáсто читаю журнал «Наука и жизнь».  
Я люблю смотрёть передачу «Одín на одín».

**16. а) Прочитайте** текст.

### **Самир и его семья**

Вчера вéчером Самир и Виктор были в общежítии, где живёт Самир. Они вместе делали домашнее задание, а потóм дóлго разговáривали. Самир рассказывал о семье: об отцé, о матери, о сестрé, о брáте. Его семья живёт в Ливане, в гóроде Бейруте. Отéц рабóтает в банке, старшая сестра Лейла рабóтает в колледже. Она преподавáтель. Младший брат ещё úчится в школе.

Сестра учíлась в Минске. Она хорошо знает русский язык. Дóма сестра чáсто рассказывала Самиру о Минске, где она учíлась, о Москвé, где она былá на экскурсии.

Иногда Лейла рассказывала о подру́ге Анне. С ней она познакомилась в Минске. Они вместе учíлись на подготовíтельном факультете.

Самир любил слушать рассказы сестрú, потóму что она всегда рассказывала óчень интерéсно.

б) *Отвeтьте* на вопросы преподавателя по тексту.

в) *Расскажите*, что вы узнали о сестре Самира.

''

17. *Напишите* о своей семье.

## УРОК 19 (ДЕВЯТНАДЦАТЬ) ДЕВЯТНАДЦАТЫЙ УРОК

**Подвижное ударение в формах слова дóлжен.**

**Интонационно-смысловое членение текста.**

**Конструкция безличного предложения, передающего информацию о погоде.**

Конструкция предложения, передающего долженствовáние, в котором сказуемое выражено формой слова дóлжен (должна, должны) в сочетании с инфинитивом глагола.

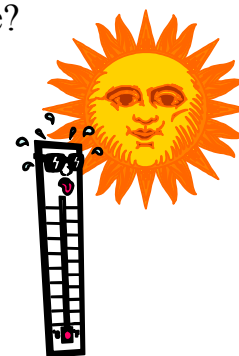
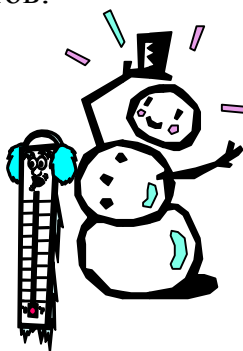
**Дательный падеж в безличном предложении, включающем конструкцию нóжно (нáдо) + инфинитив глагола.**

**Родительный падеж в значении количества (рецептивное владение).**

- Какáя сегóдня погóда?
- Сегóдня в Минске хóлодно.
  
- Пойдём в кино.
- Не могу. Я дóлжен пойти в библиотéку. Мне нóжно (нáдо) взять учебники.
  
- Виктор, ты знаешь, скóлько студéнтов учится в Минске?
- В Минске учится 130 тысяч студéнтов.

Гр.

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Какáя сегóдня погóда?</li><li>– Сегóдня в Минске хóлодно.</li></ul> |
|---|

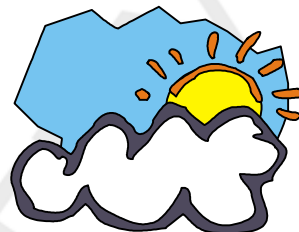


где? какáя погóда?	где? как?
В Минске хорóшая погóда. В Санкт-Петербурге плохáя погóда. Завтра в Минске будет тёплая погóда. Сейчас в Сибири холóдная погóда. Сейчас в Кувейте жаркая погóда.	Завтра в Минске будет теплó. Сейчас в Сибири хóлодно. Сейчас в Кувейте жáрко.

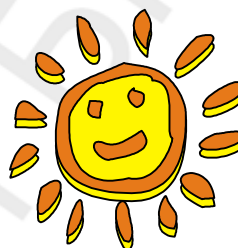
- Ско́лько гра́дусов се́годня в Минске?
- Се́годня в Минске +8°.
- 1° (гра́дус)
- 2–4° (гра́дуса)
- 5° (гра́дусов)

**1. Читайте.**

Се́годня в Минске хо́лодно, то́лько +8°.  
 Вче́ра в Бресте то́же было хо́лодно, +10°.  
 В Белару́си се́йчас хо́лодная пого́да.  
 За́втра в Москве́ бу́дет хо́лодно, +5°.  
 Осенью́ в Белару́си обы́чно хо́лодная пого́да.  
 А зи́мой в Белару́си о́чень хо́лодно.



- А кака́я пого́да се́йчас в Марокко?
- В Марокко се́йчас жа́рко.
- Ле́том в Белару́си хо́лодно или тепло́?
- Ле́том в Белару́си тепло́.



**2. Узнайте** у своих товарищей, кака́я пого́да се́йчас в их стране.

- а) – Сами́р, кака́я пого́да се́йчас в Ливане?
- Се́йчас в Ливане о́чень тепло́, +25°.
- б) – Хуа́н, се́йчас в Мексике хо́лодно?
- Не́т, в Мексике се́йчас жа́рко.



**3. Как вы поступите**, если бу́дет тепло́, хо́лодно, дождь?

**Образец:**

- а) Се́годня я не пойду́ гулять, потому́ что хо́лодно.
- б) Вче́ра был дождь. Я ни́где не́ был.



**Гр.**

— Пойде́м в кино!

— Не могу́. Я до́лжен пойти́ в библиоте́ку. Мне ну́жно (на́до) взять учебники.

кто?	что сделать?	
Он	до́лжен (был) (будет)	заниматься.
Она	должна́ (была) (будет)	читать.

Они должны (были) (будут) пойти в деканат.

**4. Читайте.**

Я должен заниматься.

Я должен был заниматься.

Я должен буду заниматься.

Репозиторий БГМУ

Нина должнá пойтí в деканат.

Вчера́ Нина должнá была пойтí в деканат.

Завтра́ Нина должнá будет пойтí в деканат.

Студéнты должнý мно́го читать по-ру́сски.

Вчера́ студéнты должнý были рассказывать текст.

Завтра́ студéнты должнý будут пойти в библиоте́ку.

У меня́ нет словаря́. Я должнá взять его в библиоте́ке.

– Вчера́ ты до́лжен был прочита́ть статью. Ты прочита́л её?

– Да, прочита́л.

– Кто до́лжен был купить билеты в кино?

– Антон.

**5. Скажите**, что должны делать эти люди в данных ситуациях.

**Образец:**

У Анны нет конвэ́рта.

Она должнá пойти на почту.

Хуан не знает грамматику.

Андрей хóчет купить газету и журнал.

У Марты ещё́ нет учебника.

Нина хóчет посмотре́ть но́вый фильм.

У друга Али завтра́ будет день рождéния.

Завтра́ у нас будет контро́льная рабо́та.

Джон пло́хо чу́вствует себя́.

Вчера́ Антон чу́вствовал себя́ не о́чень хорошо́.

**Чу́вствовать себя́ как?**

Я чу́вствую себя́ хорошо́.

Ты чу́вствуешь себя́ нормáльно.

Он чу́вствует себя́ пло́хо.

Мы чу́вствуем себя́ отл́чно.

Вы чу́вствуете себя́ хорошо́.

Они чу́вствуют себя́ прекра́сно.

Антон чу́вствует себя́ пло́хо.

У него́ бо́лит

голова́.

го́рло.

се́рдце.

желу́док.

У него́ бо́лят

у́ши.

глаза́.

У него́ вы́сокая

температу́ра.



6. *Как вы объясните*, почему вы не приняли предложение товарища?

**Образец:**

- Пойдём гулять!
- Не могу́. Я пло́хо себя чувствую. Я до́лжен пойти в поликлинику.

7. *Как вы объясните* причину своего ухода?

**Образец:**

- Ско́лько сейчас времени?
- 6 часо́в.
- Извини. Я до́лжен идти. В 6 часо́в 30 минут у нас будет собра́ние.

- Я должна́ идти. В 11 часо́в у нас экскурсия.
- Ты уже опозда́ла. Сейчас 11 часо́в 10 минут.



- Пойдём на стадио́н!
- Не могу́. Я до́лжен идти в поликлинику. У меня́ бо́лит го́рло.

8. *Как вы посоветуете* другу сделать то, что сами уже сделали?

**Образец:**

- Я купил журнал «Наука и жизнь».
- Интересный?
- Да, о́чень. Ты до́лжен то́же прочита́ть э́тот журнал.
- Хуан, ты смотре́л но́вый фильм?
- Нет ещё.
- Ты до́лжен обяза́тельно пойти́ в кино и посмотре́ть э́тот фильм.

Гр.

Кто должен что (с)делать?	Кому нужно что (с)делать?
Я должен заниматься.	Мне нужно заниматься.
Виктор должен пойти в поликлинику.	Виктору нужно пойти в поликлинику.
Наташа должна написать письмо домой.	Наташе нужно написать письмо домой.

Мы должны хорошо знать русский язык.

Нам нужно хорошо знать русский язык.

Репозиторий БГМУ

**9. Ответьте** на вопросы по образцу:

**а) Образец:**

- Антон должен выучить грамматику?
- Да, Антону нужно выучить грамматику.

Хуан должен повторить новые слова?

Анна должна решить задачу?

Марта должна прочитать текст?

Том должен поехать в Москву?

Студент должен пойти в деканат?

Вы должны пойти в библиотеку?

Светлана должна выучить стихи?

Он должен выступать на собрании?

Она должна купить билеты?

**б) Образец:**

– Тебе нужно выучить новые слова?

– Да, я должен выучить новые слова.

Хуану нужно поехать в Москву?

Тому нужно купить русско-английский словарь?

Анне нужно пойти на почту?

Им нужно заниматься?

Нам нужно идти в деканат?

Ирине нужно прочитать этот текст?

Тебе нужно пойти в поликлинику?

Наташе нужно помочь подруге?

Нам нужно хорошо изучить русский язык?

**10. Что вы посоветуете** своим друзьям, если они говорят:

**Образец:**

– Хуан хочет прочитать книгу «Война и мир».

– Хуану нужно пойти в библиотеку и взять книгу «Война и мир».

Мой друг плохо себя чувствует.

Анвар не знает, что завтра у нас экскурсия.

У меня болит желудок.

Завтра контрольная работа, а Том плохо знает грамматику.

Скоро у Марты день рождения.

Анна хóчет посмотре́ть балет «Спартак».  
 У Андрея нет фотоаппара́та.  
 Виктор давно́ не писал пи́сьма домо́й.  
 Я хочу хорошо́ и бы́стро говори́ть по-ру́сски.

Гр.

– Виктор, ты знаешь ско́лько студéнтов у́чится в Минске?  
 – В Минске у́чится 130 тысяч студéнтов.

<b>1 (один)</b>	миллион студéнт музей	<b>1 (одна)</b>	тысяча шко́ла пло́щадь
<b>2–4 (два – четыре)</b>	миллиона студéнта музея	<b>2–4 (две – четыре)</b>	тысячи шко́лы пло́щади
<b>5–20 много мало ско́лько не́сколько</b>	миллионов студéнтов музеев	<b>5–20 много ма́ло ско́лько не́сколько</b>	тысяч шко́л пло́щадéй

**11. Дополните** таблицу данными слова́ми.

**Проспéкт, улица, стадион, институт, библиоте́ка, факультет, теа́тр, парк, сад, бульвар, ресторан, магазин, университет, фабрика, заво́д, кинотеа́тр, бассейн, гостини́ца.**

**12. Скажите,** что в го́роде, где вы сейчас живёте, много названных объектов.

**Образец:**

- В Минске один университет?
- Нет, в Минске много университетов.

В Минске одна шко́ла?

В Минске один институт?

В Минске один музей?

В Минске один парк?

В Минске одна библиоте́ка?

В центре один бульвар?

В го́роде одна пло́щадь?

В го́роде один заво́д?

На проспекте Независимости один магазин?

На проспекте Победителей одна гостиница?

В городе одна фабрика?

В Минске один кинотеатр?

**13. Как вы спросите**, если вы не знаете, сколько в городе, где вы живёте, парков, площадей, библиотек и т.д.?

Образец:

- Скажите, пожалуйста, сколько в Минске парков?
- Думаю, что очень много.

**14. Читайте.**

Беларусь	– столица Беларуси
Минск	– центр Минска
правительство	– Дом правительства
спорт	– Дворец спорта
победители	– проспект Победителей
независимость	– проспект Независимости
	– площадь Независимости

**15. Прочитайте** текст. Найдите в тексте ответ на вопрос, почему можно сказать, что Минск – это город студентов.

## Минск



Я студент-иностранец. Сейчас я живу и учусь в Минске. Я уже немного знаю этот город и хочу рассказать о нём.

Минск — это столица Беларуси. Это большой, красивый и старый город. Его основали в 1067 году. Сейчас в Минске живёт почти 2 миллиона человек.

Центр Минска — это площадь

Независимости. Площадь Независимости — самая большая и красивая площадь в городе. Здесь находятся Дом правительства и два университета.



Самый красивый проспект в Минске — это проспект Независимости. Здесь много кинотеатров, магазинов, университетов, кафе. А новый проспект в городе — проспект Победителей. Здесь находятся большие книжные магазины, Дворец спорта,

кинотеатр «Москва», несколько гостиниц.

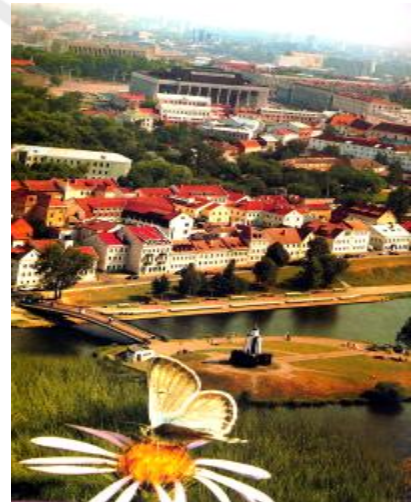
В Минске есть много заводов и фабрик. Они выпускают автомобили, тракторы, холодильники, телевизоры, часы, фотоаппараты.

Минск — это культурный центр Беларуси. В Минске много театров и кинотеатров, музеев и библиотек, есть цирк.

Можно сказать, что Минск — это город студентов, потому что сейчас в Минске учатся почти 130 тысяч студентов.

В Минске уже построили 2 линии метро. Сейчас строят 3-ю линию.

Минск — очень зеленый город. Здесь много парков, садов, бульваров. В свободное время я люблю гулять по городу.



**16. Расскажите**, что вы узнали о Минске.

''

**17. Напишите** по аналогии о своём родном городе.

## УРОК 20 (ДВАДЦАТЬ) ДВАДЦАТЫЙ УРОК (ПОВТОРИТЕЛЬНЫЙ)

I. Вы уже знаете, что имена прилагательные согласуются с именами существительными в роде, числе и падеже. Выполнение следующих упражнений позволит обобщить все сведения, известные вам о прилагательных.

''

1. **Задайте** вопросы к существительным по образцу и **запишите** полученные словосочетания.

а) Образец:

- У меня есть словáрь.
- Какой словáрь?

**В Минске есть музей. У Анто́на есть газета. У Виктора есть фотоаппара́т. Студенты смотре́ли фильм. Ирина купила пальто. Андрей читает стихи. У Самира есть сестра. В университете есть кафе.**

**б) Образец:**

- У меня есть газета.
- Свежая газета?
- Антон читает журнал.
- Интересный журнал?

Сестра купила пальто. У Хуана есть откры́тка. У Ирины есть фотогра́фии. У Виктора есть друг. Анвар пишет упражнение. Друзья подар́или Анне цветы. Али читает письмо́. У Марты есть подру́га. В Минске есть метро́.

''

**2. Возразите.** Полученные предложéния *запишите*.

**Образец:**

- Это большо́й го́род?
- Нет, это небольшо́й го́род.

Это но́вый университет? Это горячий чай? Это свежая газета? Это старые часы? Это большо́е упражнение? Это но́вые глаголы? Это лёгкий текст? Это старая тетрадь? Сегодня тёплая погода? Это бело́ру́ские студенты?

**II.** Вы уже знаете формы всех шести падежей имён существительных и личных местоимений. **Проверьте**, помните ли вы все падежные формы.

**1. Закончите** предложéния, используя слово друг в нужном падеже.

**У меня есть хороший друг. Сейчас я жду ... . Иногда я помогаю ... .  
Вчера я был на стадионе ... . Я хочу рассказать вам ... .**

**2. Закончите** предложения, используя слово *подруга* в нужном падеже.

У Анны есть школьная подруга. Анна очень любит ... . Она купила эти цветы ... . Иногда она разговаривает по телефону ... . Анна часто думает ... .

**3. Закончите** предложения, используя личное местоимение *он* в нужном падеже.

У Виктора есть брат. Он очень любит ... . Недавно он купил ... фотоаппарат. Иногда Виктор помогает ... . Он часто рассказывает нам ... . Виктор часто играет в шахматы ... .

**4. Закончите** предложения, используя личное местоимение *она* в нужном падеже.

У Светланы есть сестра. Светлана часто покупает ... разные книги. Она очень любит ... . Недавно Светлана была в кино ... . Она часто рассказывает мне ... . Завтра Светлана хочет подарить ... цветы, потому что ... будет день рождения.

**5. Ответьте** на вопросы отрицательно по образцу. Полученные предложения **запишите**.

**а) Образец:**

- Вы уже были в музее?
- Нет, я хочу пойти в музей.

Вы уже были на выставке? Вы уже были в магазине «Одежда»? Вы уже были на почте? Студенты уже были на стадионе? Марта уже была в аптеке? Андрей уже был в цирке? Светлана уже была в библиотеке? Вы уже были в столовой? Ваши друзья уже были в театре?

**б) Образец:**

- Студенты идут на почту?
- Нет, они уже были на почте.

Друзья идут на выставку? Вы идёте в столовую? Антон идёт в клуб? Нина идёт в буфет? Хуан идёт в спортзал? Наташа идёт в магазин «Книги»? Анвар идёт в поликлинику? Студенты идут на лекцию?

**6. Составьте** предложения, используя данные слова. **Запишите** эти предложения.

Университет, Антон, познакомиться, Анна.  
Магазин, я, купить, сумка.  
Я, ждать, товарищ.  
Преподаватель, разговаривать, Виктор, Марта.  
Самир, рассказывать, мы, Ливан.  
Вчера, студенты, быть, выставка.  
Линда, плохо, знать, Москва.  
Мой друзья, идти, библиотека.

**III.** Вы знаете некоторые значения глаголов совершенного и несовершенного вида: глаголы несовершенного вида имеют общефактическое значение, могут передавать процесс действия, называют действия регулярные, повторяющиеся, а глаголы совершенного вида



показывают его результат или указывают на то, что это действие единичное. **Проверьте**, хорошó ли вы усвоили эту тему.

**1. Скажите**, что ваш друг всегда (ча́сто, каждый день, обычно) выполняет эти действия.

**Образец:**

Андрей купил цветы Анне.  
Он ча́сто покупает ей цветы.

Хуан написал письмо́ отцу. Самир пра́вильно прочитал но́вые глаголы. Виктор хорошó сделал домашнее задание. Антон помог другу сделать трудо́е упражнение. Сего́дня Али быстро выучил но́вые слова́. Анвар пра́вильно решил задачу. Утром Борис купил свежие газеты. Джон уже́ повторил грамматику.

**2. Вместо точек *вставьте*** глагол нужного вида.

давать – дать

Антон сделал но́вые фотогра́фии и ... их другу. Он ча́сто ... ему разные фотогра́фии.

изучать – изучить

Сейча́с мы ... русский язык. Мы хотим о́чень хорошó ... его.

дарить – подарить

Мои́ роди́тели ча́сто ... мне разные пода́рки. Неда́вно они ... мне красивые часы.

делать – сделать

Иногда́ Хуан ... ош́ибки, когда он говори́т по-ру́сски. Вчера он ... в диктанта́е две ош́ибки.

покупать – купить

Неда́вно Марта ... красивый сувенир сестре. Она́ иногда́ ... ей разные сувениры.

учить – выучить

Студенты прекра́сно ... но́вые слова́. Они ... их 2 часа.

стро́ить – постро́ить

Этот кинотеа́тр ... 2 года. В Минске уже́ ... метро́.



**IV. Прочитайте** диалоги и **выполните** задания.

- 1) Андрей: Алло!  
Хуан: Это Андрей? Здравствуй. Говори́т Хуан.  
Андрей: Здравствуй, Хуан. Как ты живёшь?  
Хуан: Спасибо, хорошó. А, ты?  
Андрей: То́же хорошó.  
Хуан: Андрей, что ты будешь делать сего́дня вечером?  
Андрей: Ещё не знаю.  
Хуан: Сего́дня в 8 часов у нас будет вечер. Хóчешь пойти со мной?  
Андрей: С удо́вольствием.  
Хуан: Я буду ждать тебя в общежи́тии в 6 часов. Хорошó?  
Андрей: Хорошó. В 6 часов я буду в общежи́тии.

**Спросите** своего друга о его планах на вечер. **Пригласите** его в гости (на вечер, в теа́тр, на выставку). **Скажите** ему, где и когда вы будете ждать его.

- 2) Андрей: Здравствуй, Хуан. Я не опозда́л?



**Хуан:**        **Здравствуй, Андрей. Нет не опоздал.**

Андрей:       Это твоё комната, Хуан?

Хуан: Да, мы живём здесь с Самиром. Самир тоже учится на подготовительном факультете. Он приехал из Ливана.

Андрей:       Ты познакомился с Самиром в Минске?

Хуан: Конечно. Мы познакомились в университете. Самир хороший товарищ.

Репозиторий БГМУ

Андрей: А где он сейчас?  
Хуан: Смотрит телевизор в комнате отдыха. Сегодня интересный футбол. Он сказал, что будет ждать нас там.

**Расспросите** товарища о студенте, вместе с которым он живёт в общежитии.

3) Самир: Андрей, познакомься. Это Радж. Он приехал из Индии.  
Мы вместе учимся на подготовительном факультете. А это Али. Он приехал из Ирана. Он учится на втором курсе. Он хочет быть хирургом.

Андрей: Очень приятно, Андрей. Что вы здесь делаете?

Самир: Делаем стенгазету. Радж и Али написали статьи. Радж рассказывает, как он живёт и учится в Минске, как изучает русский язык. А Али пишет, почему он хочет быть хирургом.

Андрей: А ты тоже будешь писать статью?

Самир: Обязательно. Я хочу написать об университете. А ещё я напишу, почему я приехал в Минск и почему я изучаю русский язык. Помогите мне, пожалуйста, написать статью по-русски.

Андрей: С удовольствием.

**Представьте** своего друга студентам вашей группы. Вам предложили написать статью в



стенгазету. О чём вы напишете?

4) Хуан: Ты идёшь в клуб?  
Линда: Да, в клуб на вечер. А вы?  
Хуан: Мы тоже. Пойдём вместе?  
Линда: С удовольствием.  
Хуан: А где Марта?  
Линда: Дома. Она плохо себя чувствует. У неё высокая температура.  
Андрей: Очень жаль. Линда, вы знаете программу вечера?  
Линда: Да, знаю. Студенты будут петь, танцевать, читать стихи.  
Андрей: А вы будете выступать?  
Линда: Да, я буду танцевать. Я очень люблю танцевать. А Хуан будет читать стихи.

**Андрей: Хуан, ты будешь читать стихи? Какие?**

Хуан: Я буду читать стихотворение Пушкина «Я вас любил ...»

**Расскажите** о программе вечера, который был или будет в вашем университете.

5) Андрей: Спасибо, друзья. Вечер был очень интересный. А что вы будете делать в воскресенье?

Самир: Ещё не знаем. В субботу мы хотим поехать в кинотеатр «Москва». Виктор говорил нам, что сейчас там идёт интересный фильм.

Андрей: А в воскресенье хотите пойти со мной в цирк? У меня есть билеты.

Хуан: Конечно, хотим.

**Расскажите** товарищу, что вы будете делать в воскресенье. **Предложите** пойти с вами в кино (на стадион, в цирк, на вечер).

#### V. Проверьте, как вы говорите по-русски.

1. **Расскажите** немного о себе. (Кто вы? Как вас зовут? Откуда вы приехали? Где вы живёте и учитесь? Что вы изучаете на подготовительном факультете? Почему вы хотите знать русский язык? Что вы любите делать в свободное время? Сколько времени вы будете жить и учиться в Беларуси?)
2. **Расскажите** о друге, с которым вы познакомились в Беларуси. (Есть ли у вас друг? Вы давно знаете его? Где вы познакомились с ним? Как его зовут? Он учится или работает? Что он любит делать в свободное время? Что вы хотите подарить другу в день рождения и почему?)
3. **Расскажите** немного о городе, где вы сейчас живёте. (Вы уже хорошо знаете этот город? Какие музеи, театры, кинотеатры есть в этом городе? Были ли вы в них? Куда ещё вы хотите пойти и почему?)

#### VI. Проверьте, как вы читаете и пишете по-русски.

1. **Прочитайте** письмо Самира. Скажите, о чём он написал в письме, кому он написал письмо, где живёт его друг.

#### Здравствуй, дорогой Ахмед!

Вот уже 2 месяца я живу в Минске и учусь в медицинском университете на подготовительном факультете. Здесь учатся только студенты-иностранцы. Мы изучаем химию, биологию, физику, но главный предмет – это русский язык. Мы должны хорошо знать русский язык, потому что потом мы будем слушать лекции, читать учебники на этом языке.

Я учусь в группе № 2. В нашей группе 6 студентов. Они приехали из Индии, из Ливана, из Ирана.

Мои лучшие друзья Радж и Али. Радж хочет быть стоматологом, а Али – хирургом.

Наша группа очень дружная. Мы вместе занимаемся, делаем домашние задания, отдыхаем. Недавно мы вместе были в театре и смотрели балет «Лебединое озеро». Это очень хороший балет. Когда ты будешь в Минске, мы обязательно пойдём в театр вместе.

Хочу написать тебе немного о Минске. Это большой и красивый город. Центр Минска

– это площадь Независимости. Я уже несколько раз был там. Был я и на проспекте Независимости, где много магазинов, кинотеатров, университетов, кафе. В Минске сейчас не очень холодная погода. Я много гуляю. А



какая погóда у вас в Москвe? Я думаю, что ты ужé хорошó знаeшь этот гóрод, потому что ты живёшь там ужé вторóй год.

Напиши мне о Москвe, об МГУ, о группe.

Я написал тебе письмó по-рúски. Извини, если я сделал мнóго ошúбок. Но это моё первое письмó.

Пиши мне по-рúски. Жду.

Самир

"

2. *Напишите* письмó другу, который учится в другом гóроде.