

*Филиппова В. К.*

## **КОМПЬЮТЕРНАЯ АДДИКЦИЯ И СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОЛОВОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ**

*Научный руководитель канд. мед. наук, доц. Солтан М. М.*

*Кафедра гигиены детей и подростков*

*Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

**Актуальность.** Компьютер стал неотъемлемой частью современной жизни людей. Однако глобальная компьютеризация приносит в нашу жизнь не только положительные, но и отрицательные аспекты, одним из которых является формирование зависимости от компьютерных технологий.

**Цель:** оценка риска развития компьютерной зависимости у учащихся общеобразовательных учреждений с учетом половой принадлежности.

### **Задачи:**

1 Оценить риск развития компьютерной зависимости у школьников с учетом половой принадлежности.

2 Оценить влияние аддиктивного поведения на состояние здоровья.

3 Обосновать необходимость профилактики компьютерной аддикции с учетом гендерных различий.

**Материал и методы.** Было обследовано 85 учащихся в возрасте 10-11 лет, из них 46 мальчиков и 39 девочек. Формирование компьютерной аддикции изучалось путем анкетирования. Данные о состоянии здоровья были получены из медицинской документации. Для оценки состояния нервной системы использовался адаптированный опросник Филлипса. Обработка данных проводилась с помощью пакета статистических программ MS Excel с применением критерия  $\chi^2$  и двустороннего точного критерия Фишера (P).

**Результаты и их обсуждение.** По результатам анкетирования выяснилось, что не имели признаков формирования компьютерной зависимости только 23,5% школьников. Вероятность формирования аддиктивного поведения достоверно выше у мальчиков ( $\chi^2=4,209$ ,  $p\leq 0,05$ ). Увлечение компьютерными технологиями чаще сопровождается нарушениями со стороны органов зрения и нервной системы. В группе детей с признаками формирования компьютерной зависимости проблемы со стороны нервной системы достоверно чаще встречаются у девочек, чем у мальчиков ( $P=0,0138$ ).

### **Выводы:**

1 Только четверть обследованных детей не имеет риска развития компьютерной зависимости.

2 Вероятность формирования аддиктивного поведения выше у мальчиков.

3 Наблюдается тенденция к ухудшению состояния здоровья школьников в связи с формированием компьютерной зависимости.

4 Среди детей с аддиктивным поведением нарушения со стороны нервной системы более характерны для девочек.

5 Полученные данные свидетельствуют о необходимости проведения профилактических и коррекционных мероприятий с учетом гендерных различий.