

Chetin N.A., Surina Y.V.
LA SYSTÈME DE L'ENSEIGNEMENT MÉDICAL EN FRANCE
Le chef du travail scientifique Vassilieva O.A.
Département des langues étrangères
Université médicale d'Etat du Bélarus

Notre travail considère les questions les plus intéressantes du système de l'éducation médicale en France.

Dans ce but nous avons examiné des questions importantes telles que la formation médicale initiale de l'enseignement médical supérieur et l'histoire de la création d'une école de médecine en France et ses stades du développement, que nous avons trouvées dans les revues médicales, dans les journaux et dans les articles publiés à l'internet. Nous avons essayé de comparer l'éducation médicale en France et au Bélarus.

Outre les questions générales relatives à l'éducation médicale nous avons examiné les questions telles que le passe-temps des élèves et leurs loisirs.

L'école médicale en France à une des plus longues voies dans l'étude de l'enseignement supérieure français. Il se compose d'une formation théorique et pratique avec une transition progressive de la théorie au début jusqu' à un des aspects pratiques, quand l'apprentissage progresse.

L'entrée à l'université française n'est pas la dernière épreuve. Ainsi, par exemple, la I-ère année de l'éducation médicale pour tous les étudiants est la même, peu importe quelle spécialité ils ont choisi. Mais au cours de la II-ème année de 3500 élèves environ 500 élèves restent: 350 pour la médecine générale; 100 pharmaciens; 30 dentistes; 20 obstétriciens.

L'analys des matériaux étudiés à prouvé que le système de l'éducation médical est fondamentalement différent du celui de notre pays.