

Kutsko M. Z., Svirid A. S.

LA PSYCHOLOGIE DES ENFANTS JUSQU'A 6 ANS

Le chef du travail scientifique, candidat ès science psychologique chargé de cours Kornéva Zoïa Fiodorovna

*Département des langues étrangères
Université médicale d'Etat du Bélarus, Minsk*

Notre travail est consacré au problème très important: les 15 crises à prévoir avant 6 ans, quand le bébé ne fait pas ses nuits, quand il pleure.

Le but de notre recherche consiste à rechercher et à analyser les études des données publiées dans les éditions médicales et à l'internet. Tous les parents connaissent ces mêmes périodes éprouvantes: celle où leur bébé ne fait pas ses nuits, celle des pleurs du soir et celle du sevrage; celle où l'enfant dit non à tout et celle où il apprend à être propre; celle du choix du mode de garde et celle de l'entrée à l'école, etc. Chaque fois, ils sont mis à l'épreuve dans leur capacité à contenir autant d'intensité.

On a constaté qu'aucun enfant ne se développait suivant un cours rectiligne. Chaque nouvelle acquisition exige beaucoup d'énergie de la part du bébé et des membres de sa famille. Le «point fort» est un temps d'évolution fondamental, susceptible de déclencher chez l'enfant en pleine mutation une désorganisation psychique et somatique. Un bébé est réceptif. Communiquer avec lui en lui parlant est également important, parce que le bébé doit lui aussi s'adapter à sa vie et à ses parents. C'est aussi la période où les parents peuvent repérer les premières indications de son tempérament à travers ses sourires mais aussi par ses cris.

L'enfant a des comportements différents avec chacun de ses parents: doux avec sa mère, enjoués avec son père. Il commence également à savoir faire la différence entre un «familier» et un «étranger». Etape fondamentale dans le développement psychomoteur: bébé sait s'asseoir, prendre des jouets, mais il lève aussi les yeux pour voir si sa mère ou son père va les ramasser. Il teste leur endurance et commence à se rendre compte de l'effet qu'il produit. Le bébé commence à avoir besoin de discipline. En fait, il est tiraillé entre deux désirs contradictoires: indépendance et dépendance. L'enfant joue par imitation. Il entre dans la phase du jeu symbolique.

L'analyse des matériaux étudiés a prouvé que dans le domaine de la pédiatrie le docteur américain T.B.Brazelton a inspiré de nombreux cliniciens de la petite enfance dans leur approche des bébés. Il a mis au point une «échelle d'évaluation du comportement néonatal» absolument révolutionnaire. Elle traite le nouveau-né comme un participant actif.