

Пономаренко Н. В.

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА НА РАЗНЫХ ВИДАХ ВСКАРМЛИВАНИЯ

Научные руководители: канд. мед. наук, доц. Бандурка Н. Н.,

ассист. Демьяненко Л. П.

Кафедра нормальной физиологии

Винницкий национальный медицинский университет им. Н. И. Пирогова,

г. Винница, Украина

Актуальность. Характер вскармливания является важным фактором влияния на морфологическое и функциональное развитие ребенка. Грудное молоко полностью соответствует физиологическим потребностям ребенка, обеспечивает ее гармоничное нервно-психическое развитие, совершенствует работу центральной нервной системы, улучшает адаптацию к внешней среде.

Цель: доказать влияние различных видов вскармливания на уровень психомоторного и психоэмоционального развития детей раннего возраста.

Задачи: исследовать и проанализировать уровень психомоторного развития здоровых и маловесных детей на разных видах вскармливания. Предоставить практические рекомендации.

Материал и методы: В исследовании принимали участие 20 здоровых и мало весовых детей в возрасте 0-18 месяцев, находившихся на естественном и искусственном вскармливании. Были использованы следующие методы исследования: мониторинг состояния здоровья детей в исследуемых группах, составление таблиц критериев психомоторного развития, графические методы, анкетирование, статистическая обработка полученных результатов.

Результаты. Маловесные дети на искусственном вскармливании существенно отставали по показателям нервно-психического развития от детей своей группы, которые находились на естественном вскармливании. В маловесных детей на искусственном вскармливании первая улыбка появляется в возрасте 1 месяца (80%), гуление у 100% детей старше 1,5-2 месяца, держание головки в возрасте 3 месяцев и старше, начинают сидеть в 6 месяцев (20%), начинают ходить в возрасте 11,5 месяцев (20%) и догоняют в развитии сверстников на 2-3 году жизни. Дети же на естественном вскармливании улыбаются от рождения, гуляют в 1 месяц (80%), держание головки в 2,5 месяцев (100%), начинают сидеть в 6 месяцев (80%), начинают ходить в возрасте 11,5 месяцев (80%) и догоняют в развитии сверстников уже в 6 месяцев.

Выводы: Психомоторное развитие маловесных детей на естественном вскармливании находится на уровне здоровых детей, обусловлено качественным сбалансированным составом грудного молока, тогда как дети на искусственном вскармливании этой группы, имеют отставание в развитии и нуждаются в коррекции состояния здоровья.