

Закревская Е. В., Моковская Е. А.
**ГИГИЕНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ И ПОСЛЕДСТВИЯ
ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ**
Научный руководитель канд. мед. наук, доцент Бацукова Н. Л
Кафедра общей гигиены
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. По данным различных исследований, интернет-зависимыми сегодня являются около 10 % пользователей во всём мире. Несмотря на отсутствие официального признания проблемы, интернет-зависимость уже принимается в расчёт во многих странах мира. Например, в Финляндии молодым людям с интернет-зависимостью предоставляют отсрочку от армии.

Цель: оценить степень влияния интернета на школьников и студентов.

Задачи:

- 1 Провести анкетирование среди школьников и студентов.
- 2 Проанализировать полученные результаты.
- 3 Оценить влияние Интернета.
- 4 Проанализировать динамику развития интернет-зависимости у опрошенных в период с 2012 по 2014 гг.

Материал и методы. 1. Анкетно-опросное исследование среди студентов Белорусского Государственного Медицинского Университета и учащихся средней школы №2 г. Новолукомля в 2012 и 2014 гг.. 2. Хронометрический метод.

Результаты и их обсуждение. Влиянию Интернета подвержены люди различных возрастов. Более подвержены влиянию Интернета студенты, вследствие того, что именно у них мало факторов, которые могли бы их ограничить от «общения» с компьютером.

Выводы:

- 1 Возросло влияние компьютера и Интернета на школьников и студентов.
- 2 В 60% случаев школьники и в 70% случаев студенты, опрошенные в 2014 году отметили, что Интернет для них – средство общения, в то время как в 2012 году школьники в 32% случаев отмечали, что Интернет – это ресурс для игр и средство общения, а студенты в 48% говорили о ресурсе для игр.
- 3 Появление Интернета в семьях имеет более «молодой» возраст, то есть дети познают виртуальный мир в более раннем возрасте.
- 4 Абсолютное большинство школьников и студентов признают, что заходят в Интернет в течение всего дня.