

*Саутин О. Н., Мательский Н. А.*  
**ВЛИЯНИЕ ЖЕВАТЕЛЬНОГО АКТА (НА ПРИМЕРЕ  
УПОТРЕБЛЕНИЯ ЖЕВАТЕЛЬНОЙ РЕЗИНКИ)  
НА КОГНИТИВНЫЕ ФУНКЦИИ**

*Научный руководитель канд. хим. наук, доц. Борщевская Т. И.*  
*Кафедра общей гигиены*  
*Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

**Актуальность.** Актуальность темы обусловлена широкой популярностью употребления жевательной резинки среди молодёжи и неоднозначным отношением к ней социума, поэтому представляет интерес изучение влияния жевательного акта на умственную работоспособность.

**Цель:** изучить отрицательные и положительные стороны воздействия жевательной резинки на умственные способности и на организм в целом.

**Задачи:**

- 3 Анализ современных литературных источников по данной тематике.
- 4 Изучение влияния жевательного акта на память, быстроту реакции, степень внимания учащихся.

**Материал и методы.**

Аналитический (анализ литературных данных по положительному и отрицательному воздействию жевательной резинки на организм учащихся).

Анкетирование и статистический (проведено статистическое исследование по таблицам Анфимова в контрольной и двух опытных группах. Данный метод наиболее информативен для выявления изменений умственной работоспособности и позволяет получить достоверные результаты при использовании по крайней мере двух проб, выполняемых через временной интервал одними и теми же испытуемыми).

**Результаты и их обсуждение.** Исследования показали, что в контрольной группе (не употреблявших жевательную резинку) уровень внимания значительно превышал этот показатель в сравнении с опытными группами при выполнении тестов в процесс жевательного акта.

**Выводы:**

- 1 Жевательная резинка содержит большое количество синтетических веществ, которые отрицательно влияют на здоровье человека, являются опасными и вредными.
- 2 Выявлено, что жевательный акт притупляет внимание, снижает умственную работоспособность, что может сказаться на успеваемости учащихся.