

*Мовкаленко А. В.*

## РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ФУНКЦИИ РЕЧИ

*Научный руководитель Кармалькова Е. А.*

**Актуальность и научная новизна.** Развитие речи – это сложный и многообразный процесс, для правильного осуществления которого необходимы: нормальная функция головного мозга, нервных проводящих путей и нормальное развитие зубочелюстной системы. Важно учитывать степень зависимости правильной артикуляции звука от конкретной аномалии в строении артикуляционного аппарата. Среди многообразия факторов крайне важно своевременно выявить патологию прикуса.

**Цель работы:** изучить состояния прикуса у детей с различными нарушениями звукопроизношения и без таковой.

**Объект и методы исследования.** Объектом исследования являлись дети младшего школьного возраста (6-7 лет), учащиеся СШ №187 Советского района г. Минска общим количеством 60 человек. Среди них 22 девочки и 37 мальчиков. Дети были разделены на две обследуемые группы. Группу №1 составили дети с нарушениями речи общим количеством 21 ребёнок, группа №2 состояла из детей с правильным звукопроизношением в составе 39 детей. Регистрация прикуса осуществлялась в группе №1 и группе №2 при хорошем естественном освещении с использованием стандартного набора стоматологического инструментария в условиях стоматологического кабинета. Оценка прикуса осуществлялась в трёх плоскостях: сагиттальной, вертикальной, трансверзальной. Изучались речевые карты обследуемых детей (группа №1), заполненных учителем-дефектологом, где регистрировался характер аномального звукопроизношения.

### **Полученные результаты и выводы:**

1. В группе №1 (дети с нарушениями речи) нейтральный прикус имели 11 детей ( $52,3 \pm 11,1\%$ ); дистальный открытый прикус 9 детей ( $42,7 \pm 10,7\%$ ); мезиальный прикус 1 ребёнок ( $4,7 \pm 4,73\%$ ).

2. В группе № 2 (дети с правильным звукопроизношением) нейтральный прикус зарегистрирован у 34 детей ( $87,1 \pm 5,43\%$ ); дистальный открытый прикус у 5 детей ( $12,81 \pm 5,42\%$ ); мезиальный прикус не выявлен (0%).

3. Проведенное нами исследование свидетельствует о наличии у  $47,4 \pm 11,1\%$  детей с нарушениями речи патологических видов прикуса.

4. У детей с правильным звукопроизношением встретились патологические формы прикуса, которые у детей с правильным звукопроизношением встретились только в  $12,81 \pm 5,42\%$  случаев.

**Уровень внедрения:** кафедра стоматологии детского возраста БГМУ.