

*Мирончик Н. В., Крагельский О. В.*  
**ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЛАБОРАТОРИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**  
*Научный руководитель: канд. мед. наук, Павлович Т. П.*  
*Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения*  
*Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

**Актуальность.** В настоящее время человечество всё чаще и чаще сталкивается с проблемой в усвоении материала, получая знания в большей части теоретического характера. Тогда как жизнедеятельность требует освоения практических навыков еще на студенческой скамье. Для решения этой проблемы в мире активно развиваются центры практической подготовки специалистов. Однако данное направление практической отработки навыков студентов медицинских вузов только начала развиваться на территории нашей страны. В перспективе в лабораториях практического обучения будут отрабатывать свои навыки студенты всех курсов без исключения, клинические ординаторы, специалисты практического здравоохранения.

**Цель:** изучить историю возникновения лаборатории практического обучения.

**Материалы и методы.** Методы проведения исследования – исторический и статистический. В процессе исследования использовались научные, учебные и методические работы белорусских и российских авторов. Статистический анализ, применён для оценки данных о деятельности лаборатории в динамике.

**Результаты и их обсуждение.** Первый компьютерный симулятор человека в полный рост для обучения анестезии был спроектирован в Калифорнии (США) в 1965 г. Соединённые штаты и по сей день преуспевают в отрасли практического обучения на муляжах и манекенах. Опыт создания лабораторий практического обучения Беларусь переняла у соседнего нам государства Российской Федерации. В России первые симуляционные технологии на высоком уровне были применены в 2002 г. 25 февраля 2012 г. было создано «Российское общество симуляционного обучения в медицине», сокращенно РОСОМЕД и успешно развивающееся и функционирующее по сей день. Первая лаборатория практического обучения (ЛПО) в Республике Беларусь была открыта в Гродно на базе УО «ГрГМУ» в феврале 2013 г. Лаборатория практического обучения УО «БГМУ» основанная в 2015 г. в значительной степени помогает решить эту проблему. Предоставляя возможность применить теоретические знания студента на практике. Интенсивность использования лаборатории в течение 9 месяцев 2015-2016 уч. год – 162 группы студентов (1325 человек). За 6 месяцев текущего уч. г. прошли обучение 240 групп – 1779 человек. В настоящее время в штатном расписании ЛПО имеются 2 ставки лаборанта. ЛПО работает с 8.00 до 16.30.

**Выводы.** Лаборатории практического обучения активно развиваются во всех странах в т. ч. и в нашей стране. Потребность в приобретении с использованием симуляционного оборудования увеличивается. Необходимо разработать нормы и нормативы нагрузки на организацию для обеспечения эффективного деятельности лаборатория практического обучения.