

Юридические аспекты и этические проблемы использования трупного материала в обучении студентов медицинских ВУЗов

Казаченок Яна Анатольевна, Володько Артем Владимирович

Белорусский государственный медицинский университет, Минск

Научный(-е) руководитель(-и) Бурсевич Виктория Владимировна, Белорусский государственный медицинский университет, Минск

В обществе возникают разногласия между различными мнениями в вопросах, касающихся смерти. Разногласия выливаются в острые социальные проблемы, одна из которых – проблема использования трупного материала в обучении студентов медицинских ВУЗов.

Целью исследования стало выявление основных юридических и этических проблем, связанных с получением и работой с трупным материалом при обучении студентов-медиков.

Для проведения исследования был выбран метод анкетирования, т.к. он позволяет быстро опросить большое количество людей. Однако полученная таким образом информация не была полной, поэтому в работе было также использовано экспертное интервью.

В опросе приняли участие 177 человек. Большая часть опрошенных считает, что без использования трупного материала невозможно подготовить хороших специалистов-медиков. Несмотря на это, большинство опрошенных (110 человек) считают возможным использование альтернативных, а именно, компьютерных, макетных и других форм обучения студентов анатомии человека. Около половины опрошенных ответили, что знакомы с законом Республики Беларусь «О погребении о похоронном деле», однако на деле только 30,8%, действительно, владеют достоверной информацией. 86,5% опрошенных считают приемлемым осуществление «анатомического дара» во благо науки. Однако на вопрос «Смогли бы ли вы осуществить «анатомический дар»?» 53,6% опрошенных ответили отрицательно, поскольку боятся злоупотреблений в медицине или не хотят травмировать родственников. В ходе интервью было выяснено, что почти все опрошенные врачи владеют достоверной и современной информацией, касающейся вопросов использования трупного материала. Часть врачей, владеющих данными об использовании трупного материала в ВУЗах других стран, считают, что наши студенты имеют больше возможностей изучения человеческого тела на настоящих препаратах и считают это обоснованным и необходимым. Большая часть врачей считают возможным внедрение альтернативных методов обучения студентов, таких как компьютерные программы проектирования или макеты. Опрошенные знакомы с этическими требованиями отношения к трупным материалам и утверждали, что все они соблюдаются в реальной практике.

В результате опроса, оказалось, что большинство (52%) опрошенных знакомы и согласны (73,3%) с законодательством РБ по вопросам погребения. Преобладающее число участников опроса (90,4%) видят необходимость в использовании трупного материала в учебном процессе, однако 62,1% считают возможным введение альтернативных методов для обучения. Понятие «анатомический дар» знакомо большинству опрошенных. Однако более половины (53,6%) выразили неготовность передать своё тело, органы либо ткани для использования в научных целях, некоторые затруднились ответить на данный вопрос, решение других зависит от ряда обстоятельств.