

## **Оценка эффективности программы обучения индивидуальной гигиене полости рта подростков с ограниченными физическими возможностями**

*Лихторович Кристина Сергеевна, Пипирайте Рената*

*Белорусский государственный медицинский университет, Минск*

*Научный(-е) руководитель(-и) Пронорович Ольга Николаевна, Мирная Елена*

*Андреевна Белорусский государственный медицинский университет, Минск*

### **Введение**

Ежегодно в Республике Беларусь инвалидами становятся более 3000 детей, и с каждым годом этот показатель растет. Нозологическая структура детской инвалидности отличается от структуры инвалидности взрослого населения. Лидирующие позиции занимают врожденные аномалии (28,7%), болезни нервной системы (17,2%) и психические расстройства (10,9%) (Копыток А. В., 2016г.). Наличие большого количества хронических патологий, ограниченная двигательная функция верхних конечностей, нарушение функций зубочелюстной системы и недостаточный уровень гигиенических навыков у детей-инвалидов обуславливают интенсивное развитие стоматологических заболеваний (Огоня В. В., 2013, Слуцкий Д. Б., 2005). Одной из задач современного здравоохранения является улучшение качества жизни детей с ограниченными возможностями, сохранения их здоровья и психологическая поддержка.

### **Цель исследования**

Оценить и проанализировать эффективность программы обучения индивидуальной гигиене полости рта подростков с ограниченными физическими возможностями.

### **Материалы и методы**

Исследование проводилось на базе Республиканского реабилитационного центра для детей инвалидов в декабре 2017 - феврале 2018 гг., были обследованы подростки в возрасте 13-17 лет в количестве 66 детей. В результате стоматологического осмотра изучались: распространенность и интенсивность кариеса по индексу КПУ, уровень гигиены полости рта по упрощенному индексу ОНI-S (Грина-Вермиллиона), кровоточивость по индексу СРI.

### **Результаты**

По результат проведенного исследования выявлена высокая распространенность и интенсивность кариеса ( $KPY=5,25\pm 0,48$ ), неудовлетворительная гигиена полости рта ( $OH\text{-}S=1,65\pm 0,09$ ), кровоточивость ( $CP\text{-}I=4,46\pm 0,71$ ), нуждаемость в ортодонтическом лечении, а также необходимость в постоянных повторных обучающих мероприятиях.

### **Выводы**

Выявленные показатели распространенности и интенсивности стоматологической патологии являются основой для разработки и проведения первичной профилактики в условиях дошкольных и школьных специальных учреждений для детей с ограниченными возможностями. Возникающие положительные эффекты в привитых мануальных навыках по уходу за полостью рта имеют тенденцию к быстрому угасанию и требуют постоянного проведения повторных мероприятий по гигиеническому воспитанию при комплексном участии родителей, педагогов, медицинского персонала и врачей-стоматологов.