

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА БЕЛОРУССКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

# РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ. НАЧАЛЬНЫЙ КУРС

Утверждено Министерством образования Республики Беларусь  
в качестве учебника для иностранных студентов учреждений  
высшего образования по нефилологическим специальностям

Под редакцией А. В. Санниковой

В 2 частях

**Часть 2**



Минск БГМУ 2014

ББК 81.2 Рус-923  
Р89

Авторы: Л. А. Меренкова, Л. Б. Ярь, Э. Э. Боровец, М. К. Гладышева, Н. Г. Матвеева, Т. К. Махнач, Т. И. Самуйлова, Н. А. Соломахо, Е. М. Чувалова, Е. П. Василевская,  
М. Л. Губарь, А. В. Санникова

Рецензенты: канд. филол. наук, доц., зав. каф. теории и методики преподавания русского языка как иностранного факультета международных отношений Белорусского государственного университета С. И. Лебединский; доц., зав. каф. белорусского и русского языков Белорусского государственного экономического университета И. Э. Федотова

**Русский язык как иностранный. Начальный курс : учеб. В 2 ч. Ч. 2 / Л. А. Меренкова**  
Р89 [и др.] ; под ред. А. В. Санниковой. – Минск : БГМУ, 2014. – 228 с.

ISBN 978-985-567-041-5.

Цель издания — изучение основных особенностей фонетической системы русского языка и элементарной грамматики с введением лексики учебно-бытового характера, а также развитие речи и страноведческая подготовка студентов.

Содержит поурочно распределенный языковой и речевой материал. Широко представлены иллюстрации, фотографии, рисунки, схемы, таблицы, система упражнений, направленная на поэтапное формирование у студентов речевых навыков и умений. Издание знакомит студентов со звуковой системой русского языка, с основными типами интонационных конструкций. Грамматический материал представлен в виде типичных и коммуникативно-значимых речевых образцов.

Предназначено для студентов-иностранцев подготовительных факультетов учреждений высшего образования по нефилологическим специальностям.

УДК 811.161.1-054.6(075.8)  
ББК 81.2 Рус-923

ISBN 978-985-567-041-5 (Ч. 2)  
государственный  
ISBN 978-985-567-040-8  
университет», 2014

© УО «Белорусский  
медицинский

## ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В КОНСТРУКЦИЯХ С ГЛАГОЛАМИ «НРАВИТЬСЯ — ПОНРАВИТЬСЯ»

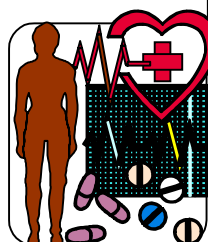
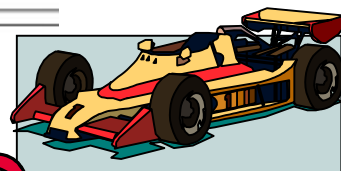
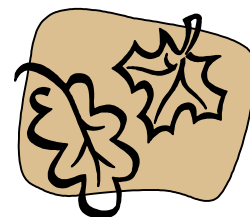
Мне нравится этот артист.

Кто любит что	Кому нравится что
<i>Настоящее время</i>	
Я люблю футбол.	Мне нравится футбол.
Антон любит литературу.	Антону нравится литература.
Ирина любит искусство.	Ирине нравится искусство.
Анна любит цветы.	Анне нравятся цветы.
<i>Прошедшее время</i>	
Раньше Виктор любил спорт.	Раньше Виктору нравился спорт.
В школе я любил(а) математику.	В школе мне нравилась математика.
Когда Анвар был маленьким, он очень любил мороженое.	Когда Анвар был маленьким, ему очень нравилось мороженое.
В детстве Лейла любила мультфильмы.	В детстве Лейле нравились мультфильмы.

### Задание 1. Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** – Вы любите балет?  
– Да, мне нравится балет.

- Наташа любит природу?
- Самир любит стихи?
- Нина любит кино?
- Студенты любят музыку?
- Вы любите театр?
- Ваш друг любит мультфильмы?
- Виктор любит автомобильный спорт?
- Эта студентка любит биологию?
- Ваши друзья любят медицину?
- Эти дети любят сказки?



## Задание 2. Прочитайте следующие предложения и закончите их по образцу.

Образец: Мой друг часто ходит в бассейн.

Мой друг часто ходит в бассейн, потому что ему нравится плавать.

Хуан часто слушает русские песни.

Наташа часто ходит в кино.

Студенты часто читают разные детективы.

Нина часто покупает цветы.

Каждое утро Антон покупает свежие газеты.

Андрей часто ходит на стадион.

Мы часто ходим на дискотеки.

Ирина часто смотрит фильмы о любви.

Моя подруга часто ходит на концерты.

Анна часто берёт в библиотеке романы Гóрького.



## Задание 3. Отреагируйте на реплики по образцу.

Образец: – Анна любит историю.

– Я знаю. Ей всегда нравилась история.

Али любит технику.

Его сестра любит медицину.

Наташа любит русское искусство.

Марта любит народные танцы.

Самир очень любит теннис.

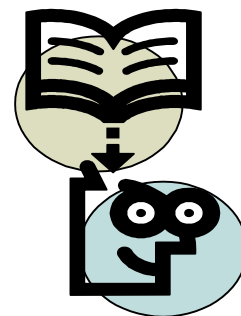
Отец Виктора любит политику.

Лейла очень любит разные детективы.

Антон любит спортивные передачи.

Этот студент любит физику.

Анвар любит спорт.



**Задание 4. В следующих предложениях вставьте вместо точек глагол «нравиться» в нужной форме.**

1. Нам ... русский язык. 2. В школе мне ... разные предметы. 3. Ирине ... эти красивые цветы. 4. Мне ... эта весёлая девушка. 5. В детстве Хуану ... мультфильмы. 6. Марте ... народные песни. 7. Раньше Антону ... этот человек. 8. Когда Наташа была маленькой, ей ... сказки. 9. В детстве мне очень ... мороженое.

**Задание 5. Ответьте на вопросы по образцу. В ответах после глагола «нравиться» используйте глагол в форме инфинитива.**

**Образец:** – Раньше ваш отец любил спорт?

– Да, раньше ему нравилось заниматься спортом.

В детстве вы любили мультфильмы?

Когда Ирина была маленькой, она любила детские книги?

Раньше Хуан любил балет?

Когда вы учились в школе, вы любили историю?

Когда Мария жила на родине, она любила кино?

В детстве Анвар любил футбол?

Раньше Лейла любила исторические фильмы?

Когда Лолита жила на родине, она любила народные танцы?

**Задание 6. Составьте предложения из следующих слов.**

1. Наташа, музыка, нравится, классический.
2. Нравится, народный, я, танцы.
3. Цветы, Ирина, очень, белый, нравится.
4. Смотреть, Виктор, нравится, передачи, спортивный.
5. Свежий, Антон, газеты, читать, нравится.
6. Мы, фильмы, очень, смотреть, нравится, любовь.
7. Программа «Время», смотреть, нравится, Анвар.

8. Нравиться, стихи, Марта, читать, природа.

9. Петь, испанский, песни, нравится, Хуан, народный.



**Задание 7. Прочитайте текст. Найдите в нём предложения, в которых есть изучаемые конструкции. Сколько таких конструкций есть в этом тексте?**

#### **СЕМЬЯ АННЫ ИВАНОВОЙ**

– Анна, расскажи, пожалуйста, кем работают твои родители, что они любят. Что делают твои братья и сёстры?

– Мой отец работает инженером на заводе. Его зовут Андрей Иванович. В свободное время он читает газеты и журналы, слушает последние известия. Ему нравится смотреть программу «Время». Он смотрит её почти каждый день. Отец часто обсуждает с нами разные политические проблемы.

Моя мама — учительница. Её зовут Анна Петровна. Она преподаёт в школе химию. Мама очень много работает, но, когда у неё есть свободное время, она с удовольствием читает исторические романы, стихи, детективы. Маме очень нравится русская и иностранная литература.

– А твои братья и сёстры работают или учатся? Что они любят?

– Мой старший брат Виктор учится в медицинском университете. Ему давно нравится медицина. Он всегда хотел стать врачом. Сейчас он учится уже на пятом курсе. Брат говорит, что профессия врача самая интересная. Виктору нравится спорт. Он часто ходит в бассейн, потому что очень любит плавать. Зимой он с удовольствием играет в хоккей, а летом — в футбол. А ещё ему нравятся зарубежные детективы. Он читает их везде: дома, в университете, в метро.

– А где учится твой младший брат?

– Мой младший брат Саша ещё учится в школе. Саша хочет стать инженером, как наш отец. Ему очень нравится эта профессия. Саша любит технику, а в школе больше всего ему нравятся физика и математика.

– А что делают твои сёстры?

– У меня есть только одна сестра. Её зовут Ирина. Она ещё точно не знает, кем хочет быть. Ирине очень нравится музыка. Она прекрасно играет на пианино, хорошо поёт, поэтому часто выступает в школьном клубе. Может быть, она станет артисткой.

Мне тоже нравится современная и классическая музыка. А ещё я люблю литературу и спорт. Я часто играю в шахматы, в баскетбол, в теннис.

Вот такая наша семья.

Студенты были на экскурсии.  
Им понравилась эта экскурсия.

<i>Прошедшее время</i>	
Вчера Анвар был на вечере.	Ему не очень <i>понравился</i> этот вечер <b>(м.р.)</b> .
Лейла уже была в Москве.	Ей <i>понравилась</i> Москва <b>(ж.р.)</b> , потому что это красивый современный город.
Недавно Ирина купила красивое пальто.	Ей сразу <i>понравилось</i> это пальто <b>(ср.р.)</b> .
Мой друг уже прочитал все эти журналы.	Ему <i>понравились</i> эти журналы <b>(мн.ч.)</b> .
<i>Будущее время</i>	
Купите этот словарь.	Я думаю, что вам <i>понравится</i> этот словарь <b>(м.р.)</b> .
Прочитайте книгу «Война и мир».	Вам обязательно <i>понравится</i> эта книга <b>(ж.р.)</b> .
В Беларуси есть озеро Нарочь.	Тебе <i>понравится</i> это озеро <b>(ср.р.)</b> , если ты увидишь его.
Прочитайте эти стихи Пушкина.	По-моему, вам <i>понравятся</i> эти стихи <b>(мн.ч.)</b> .

### **Задание 1. Читайте.**

В субботу студенты были на концерте в клубе. Им понравился концерт.

Мы уже были на проспекте Машерова. Нам очень понравился этот проспект.

Вчера Ирина смотрела передачу «Человек и закон». Ей очень понравилась эта передача.

Вчера Виктор был на лекции. Ему понравилась эта лекция.

Мне очень понравилось это стихотворение, поэтому я хочу выучить его наизусть.

Нам очень понравилось мороженое, которое мы ели вчера в кафе.

Вчера мой друг купил часы. Мне понравились его часы.

Друзья подарили Анне цветы в день рождения. Ей понравились эти цветы.

## **Задание 2. Прочитайте фразы и прокомментируйте их по образцу.**

**Образец:** Вчера Али был в магазине «Кирмаш» и купил там костюм.

Значит, ему понравился этот костюм.

1. Вчера в киоске Андрей купил несколько журналов. 2. Недавно наши студенты были в магазине «ЦУМ» и купили там разные сувениры. 3. Когда мы были на выставке, Лейла купила картину. Она хочет подарить её сестре. 4. Недавно мы были на проспекте Независимости. Там в книжном магазине Мохаммед купил книгу «Минск». 5. Мой сосед купил телевизор «Горизонт». 6. Вчера в магазине «Беларусь» Наташа купила красивое пальто. 7. Вчера Самир был в центре и купил фотоаппарат брату. 8. В субботу в магазине «ГУМ» Анна купила лампу. 9. Марта хочет купить эти открытки.

## **Задание 3. Задайте вопросы по образцу.**

**Образец:** – Недавно студенты были на экскурсии в центре Минска.

– Им понравилась эта экскурсия?

1. В субботу Андрей смотрел новый фильм.  
2. Родители подарили Анвару часы. 3. Ирина уже прочитала книгу «Мои университеты». 4. Али





показал Марте новые фотографии. 5. Эти иностранные студенты уже были в Петербурге.

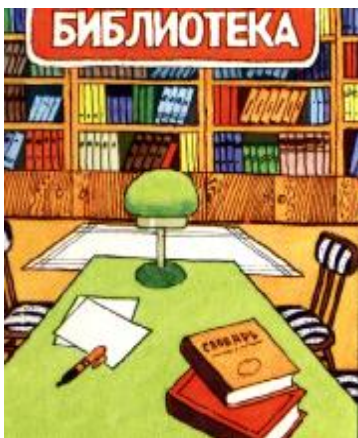
6. Лейла уже слушала эти новые диски. 7. Вчера Хуан был на вечере в клубе. 8. Недавно друзья Самира ездили в Москву.

Репозиторий БГМУ

#### Задание 4. Прочитайте реплики и прокомментируйте их по образцу.

Образец: Хуан сказал: «Экскурсия неинтересная. Мы очень мало видели».

Хуан был на экскурсии. Ему не понравилась эта экскурсия.



1. Антон сказал: «Наша библиотека очень большая. Там хорошо заниматься». 2. Наташа сказала: «Фильм прекрасный! Все артисты играют очень хорошо». 3. Марта сказала: «Выставка очень интересная. Мы видели там красивые картины». 4. Самир сказал: «Какой красивый балет! Артисты танцуют очень хорошо. Музыка прекрасная».

5. Студент сказал: «Этот завод очень большой. Здесь выпускают красивые современные часы». 6. Андрей сказал: «Вечер был не очень интересный. Многие студенты скучали». 7. Туристы сказали: «Это интересный музей. Он находится в центре Минска». 8. Али сказал: «Послушайте диски. Я купил их вчера в магазине «ГУМ». Здесь очень хорошие русские песни».

#### '' Задание 5. Скажите (напишите), как можно закончить эти фразы.

Образец: Вчера студенты слушали лекцию...

Вчера студенты слушали лекцию. Им понравилась эта лекция.

Мы прочитали стихи Пушкина...

Наши студенты уже были в кинотеатре «Октябрь»...

Вчера Наташа купила зонт...

Марта уже посмотрела новые фотографии...

В субботу туристы были на экскурсии в музее...

Мой сосед показал мне новый магнитофон...

Анна купила подруге красивые сувениры...

Родители подарили сыну гитару...



**Задание 6. Посоветуйте своим друзьям прочитать книгу (посмотреть фильм, послушать песню...).**

**Образец:** Прочитайте книгу «Война и мир». Я думаю (по-мóему), вам понравится эта книга.

Пойдите в субботу на вечер.

Посмотрите эти молодёжные журналы.

Послушайте песню «Калинка».

Прочитайте роман «Воскресение».

Пойдите на выставку во Дворец спóрта.

Купите эти часы.

Возьмите в библиотеке книгу «Беларусь».

Прочитайте стихи Пушкина.

Переведите эту статью.

Посмотрите балет «Спартак».



**Задание 7. Спросите, понравился ли вашему другу фильм, который он посмотрел (книги, которые он прочитал; опера, которую он послушал...).**

**Образец:** – Самир, где ты был вчера вечером?

– Я был дома. Смотрел передачу «Живая природа».

– Тебе понравилась эта передача?

– Да, очень понравилась.

– Анна, где ты была в субботу?

– В театре. Смотрела балет.

– Как он называется?

– «Дон Кихот».

– Тебе понравился этот балет?

– Да, понравился.



- Лейла, где ты была в воскресенье после обеда?
- Я была дома. Слушала новые диски. Я купила их в магазине «ГУМ».
- Тебе понравились эти диски?
- Да. Я очень люблю слушать современные песни на русском языке.

**Задание 8. Выскажите своё мнение о фильме, который вы посмотрели, и посоветуйте другу посмотреть его.**

**Образец:** – Марта, ты смотрела фильм «Победа»?

- Нет, ещё не смотрела.
- Обязательно посмотри. Мне кажется, тебе понравится этот фильм.
- Хорошо, посмотрю. А тебе понравился этот фильм?
- Да, понравился.

### **ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ В ЗНАЧЕНИИ МЕСТА (ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО)**

**ЗАПОМНИТЕ!**

*В следующих случаях в предложном падеже*

*нужно писать окончание -и:*

общежитие — в общежитии

здание — в здании

собрание — на собрании

аудитория — в аудитории

лаборатория — в лаборатории

экскурсия — на экскурсии

площадь (ж.р.) — на площади

тетрадь (ж.р.) — в тетради

**НО:** словарь (м.р.) — в словаре

**Задание 1. Ответьте на вопросы, употребив слова в скобках в нужной форме.**

Где живёт ваш друг? (Общежитие.) Где работает эта девушка? (Лаборатория.) Где вы смотрите новые слова? (Словарь.) Где студенты слушают лекции? (Аудитория.) Где Антон часто бывает вечером? (Клуб.) Где ваши друзья были утром? (Лекция.) Где вы пишете диктант? (Тетрадь.) Где находится Дом правительства? (Площадь Независимости.) Где находится кинотеатр «Москва»? (Проспект Победителей.) Где были иностранные студенты в субботу? (Экскурсия.)

**Задание 2. Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:** – Белорусский государственный университет находится на проспекте Независимости? (Площадь Независимости.)

– Нет, Белорусский государственный университет находится на площади Независимости.

В субботу Ирина была на дискотеке? (Экскурсия.) Сейчас студенты на практике в больнице? (Университет, лекция.) Его сестра работает на почте? (Лаборатория.) Студентка сделала 3 ошибки в диктанте? (Упражнение.) Раньше этот студент жил в Ливане? (Сирия.) Вчера Хуан был на вечере? (Собрание.) Самир написал адрес друга в блокноте? (Тетрадь.) Лекция будет в клубе? (Аудитория.) В субботу вечером Виктор был дома? (Общежитие.) Али ждёт друга на остановке? (Станция метро.)

**ЗАПОМНИТЕ!**

*В следующих случаях в предложном падеже нужно писать окончание -у:*

сад — в саду́

мост — на мосту́

лес — в лесу́

бéрег — на берегу́

пол — на полу́

угол — в углу́

шкаф — в шкафу́

аэропорт — в аэропорту́

**Задание 3. Напишите предложения, употребив слова в скобках в нужной форме.**

Мои книги и учебники лежат (шкаф). Летом я люблю гулять (лес). Его родной город находится (берег) моря. Анна ждёт сестру (аэропорт). Маленькие дети играют (сад). Шкаф стоит (угол) комнаты. Почему карандаши лежат (пол)? Люди стоят (мост).

#### УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

– Где сейчас ваши друзья?

– Они в университете на лекции.

Предлог <i>В</i>	Предлог <i>НА</i>
в стране	на родине
в городе в центре	на вокзале на стадионе на улице на проспекте на площади
в университете в школе в аудитории в классе в группе	на факультете на курсе на уроке на лекции на зачёте на экзамене
в клубе	на собрании на вечере на дискотеке
в музее	на выставке на экскурсии

в театре	на балете на <u>спектакле</u>
в больнице в поликлинике в аптеке в магазине в библиотеке в парке	на практике на севере на юге на западе на востоке  <b>ЗАПОМНИТЕ!</b> на почте, на фабрике, на заводе

**Задание 4. Поставьте слова в скобках в нужной форме. Обратите внимание на употребление предлогов.**

Сейчас наша преподавательница (класс, урок). Мой брат часто бывает (центр, стадион). Вчера мои друзья были (университет, лекция). Летом Марта отдыхала (родина, море). Вечером Самир был (клуб, дискотека). Сейчас Ирина (театр, спектакль). Днём Анна была (университет, собрание). Моя подруга уже была (музей, выставка). Антон видел друга (центр, вокзал). Эти студенты уже были (Москва, экскурсия).

**Задание 5. Ответьте на вопросы, употребив слова в скобках в нужной форме.**

Где сейчас ваша сестра? (Школа, урок.) Где работает эта девушка (Почта.) Где ваши друзья были в субботу? (Клуб, вечер.) Где работает его отец? (Завод.) Где были студенты в среду? (Университет, зачёт.) Где любит заниматься Наташа?



(Библиотека.) Где часто бывает Виктор? (Стадион.) Где была Лейла вчера вечером? (Театр, балет.) Где сейчас Али? (Аудитория, лекция.) Где работает эта женщина? (Фабрика.)

### Задание 6. Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** – Хуан сейчас на почте? (Поликлиника.)

– Нет, он сейчас в поликлинике.

Кинотеатр «Октябрь» находится на площади? (Проспект.) Ваш сосед сейчас в клубе? (Стадион.) Его сестра работает на фабрике? (Аптека.) Вчера Нина была в музее? (Вечер.) Студенты слушают лекцию в аудитории? (Клуб.) Ирина любит заниматься дома? (Библиотека.) Туристы были на экскурсии? (Выставка, музей.) Её родной город находится на юге? (Север.) Ваши друзья сейчас на экзамене? (Лекция.) Обычно Самир обедает дома? (Столовая.)

– На каком факультете учится этот студент?

– Он учится на подготовительном факультете в четвёртой группе.

Именительный падеж	Предложный падеж	Окончания
<p><b>м.р.</b> <b>Какой</b> вечер, этаж? <i>Вчера в университете был студенческий вечер. Вот последний этаж общежития.</i></p>	<p><b>На каком</b> вечере, этаже? <i>Самир был на студенческом вечере. Комната Али находится на последнем этаже.</i></p>	<b>-ом/-ем</b>
<p><b>ср.р.</b> <b>Какое</b> море, общежитие? <i>Мне нравится Чёрное море. Здесь находится третье общежитие.</i></p>	<p><b>На каком</b> море, <b>в каком</b> общежитии? <i>Летом я отдыхаю на Чёрном море. Мой друг живёт в третьем общежитии.</i></p>	<b>-ом/-ем</b>
<p><b>ж.р.</b> <b>Какая</b> площадь, группа? <i>Красная площадь находится в Москве.</i></p>	<p><b>На какой</b> площади, <b>в какой</b> группе? <i>Туристы часто бывают на Красной площади.</i></p>	<b>-ой/-ей</b>



Здесь занимается последняя группа.	Эта студентка учится в последней группе.	
------------------------------------	--	--

<b>м.р., ср.р.</b> <b>в/на каком?</b> -ом/-ем	<b>где?</b> -е/-и
<b>ж.р.</b> <b>в/на какой?</b> -ой/-ей	<b>где?</b> -е/-и

**в каком?**

Виктор уже ~~был~~ → в моём городе, общезитии.  
 → в твоём  
 → в нашем  
 → в вашем  
 → в его, в её, в их

Хуан учится в этом университете.  
 Мы не хотим заниматься в таком маленьком классе.  
 Раньше эти студенты жили в одном городе.

**в какой?**

Вчера преподавательница была → в моей комнате.  
 → в твоей  
 → в нашей  
 → в вашей  
 → в его, в её, в их

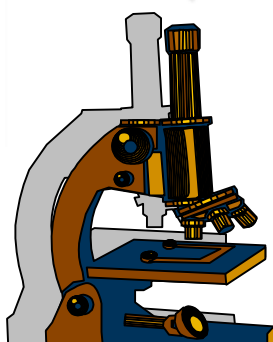
Моя подруга учится в этой группе.  
 Студенты не хотят слушать лекцию в такой аудитории.  
 Раньше Хассан и Али жили в одной стране.

**Задание 7. Задайте вопросы по образцу.**

**Образец:** – Андрей учится в университете.

– В каком университете он учится?

Его сестра работает в лаборатории. Вчера студенты были в музее. Кинотеатр «Москва» находится на



проспекте. Его младший брат учится в школе. Вчера Али был в поликлинике. Белорусский университет находится на площади. Антон родился в городе. Летом Наташа отдыхала в деревне. Шариф живёт в общежитии. Лейла смотрит новые слова в словаре.

### **Задание 8. Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:** – Эта студентка учится в первой группе?

– Нет, эта студентка учится в последней группе.

Сейчас вы живёте в маленьком городе? Комната Лейлы находится на нижнем этаже? Анна учится на последнем курсе? Студенты слушают лекции в маленькой аудитории? Раньше Самир жил в северной стране? Медицинский университет находится на старом проспекте? Раньше Марта жила в большой стране? Ваше общежитие находится на шумной улице? Студент пишет диктант в толстой тетради?

### **Задание 9. Поставьте слова в скобках в нужной форме.**

Сейчас Виктор и Андрей учатся (один университет). Мой друг живёт (этот новый дом). Али занимается (соседняя группа). Хуан иногда обедает (студенческая столовая). Нина работает врачом (городская поликлиника). Мои друзья живут (пятое студенческое общежитие). Аптека находится (соседняя улица). Его отец работает (большой автомобильный завод). Я написал упражнение (эта новая тетрадь). Комната Марты находится (второй этаж).

### **Задание 10. Отреагируйте на реплики по образцу.**

**Образец:** Наташе нравится этот магазин.

Она часто бывает в этом магазине.

Виктору нравится эта библиотека. Анне нравится этот театр. Нам нравится этот проспект. Хассану нравится эта столовая. Марте нравится этот читальный зал. Им нравится эта старая площадь. Шарифу нравится этот красивый парк. Ирине нравится эта тихая улица. Али нравится этот стадион. Его другу нравится этот студенческий клуб.



### Задание 11. Отреагируйте на реплики по образцу.

**Образец:** – Вчера Хассан ходил в спортивный зал?

– Да, вчера он был в спортивном зале.

Вчера ваш друг ходил в наш деканат? Вчера Лейла ходила в городской парк? Вчера преподавательница ходила в ваше общежитие? Вчера Андрей ходил в Белорусский государственный университет? Вчера эта студентка ходила в книжный магазин? Вчера Анна ходила на студенческое собрание? На перерыве студенты ходили в наш буфет? В субботу ваши друзья ходили в студенческий клуб? На перерыве Али ходил в соседний класс? В субботу Виктор ходил в новый кинотеатр?

### Задание 12. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

Эта студентка учится (наша группа). Разные университеты есть (мой родной город). Сколько человек (твоя семья)? Какая погода сейчас (ваша родная страна)? (Наше общежитие) есть спортивный зал. Вчера вечером друзья были (моя комната). Виктор иногда обедает (наша студенческая столовая). Эта преподавательница работает (наш университет). Книги и тетради лежат (мой стол). Иностранцы учатся (ваш факультет)? Только одна ошибка была (моя контрольная работа).

– Вы давно живёте в этом городе?

– Нет, я недавно живу **в нём**.

**М.р.** Вот наш медицинский университет. **В нём** учатся не только белорусские студенты, но и студенты-иностранцы.

В Минске есть проспект Победителей. **На нём** находится Дворец спорта.

**Ср.р.** Мне очень нравится это здание. **В нём** находится городская библиотека.

В Беларуси есть красивое озеро. Оно называется Нарочь. **На нём** многие люди любят отдыхать летом.

**Ж.р.** Здесь находится наша столовая. **В ней** иногда я обедаю.

Сегодня в клубе была интересная лекция. На ней были почти все наши студенты.

**Мн.ч.** На этой улице находятся студенческие общежития. В них живут мои друзья.

В Минске есть много заводов и фабрик. На них работают тысячи инженеров и рабочих.

### **Задание 13. Закончите предложения по образцу.**

**Образец:** Вот новая школа. Мой брат учится ... .

Вот новая школа. Мой брат учится в ней.

Вот пятое общежитие. Мой друг живёт ... .

В нашем университете есть разные лаборатории. Студенты часто занимаются ... .

На втором этаже находится студенческая библиотека. Иногда мы бываем ... .

На площади Независимости есть красивое здание. Правительство Беларуси работает ... .

Недалеко находится городская почта. Моя подруга работает ... .

Мне очень нравится проспект Победителей. В свободное время я часто бываю ... .

В Минске много музеев. Мы уже были ... .

На проспекте Независимости есть книжный магазин. Недавно Нина была ... .

В воскресенье у нас была интересная экскурсия. Все наши студенты были ... .

Вчера в нашей группе были занятия. Самир плохо чувствовал себя, он не был ... .

### **Задание 14. Отреагируйте на реплики по образцу.**

**Образец:** – Антону нравится нóвый стадион.

– Я знаю. Он часто бывает на нём.

Наташе нравится музыкальный театр. Виктору нравится заниматься в нашей библиотеке. Ирине нравится смотреть фильмы в кинотеатре «Октябрь». Марте нравится гулять в этом красивом парке. Хассану нравятся все музеи Минска. Лейле нравится отдыхать на Чёрном море. Самиру нравится эта площадь. Анвару нравятся студенческие вечера. Анне нравится обедать в нашей столовой.

### **Задание 15. Отреагируйте на реплики по образцу.**

**Образец:** – Анна хочет стать биологом.

– Значит, она учится на биологическом факультете.

Виктор хочет стать историком. Андрей хочет стать инженером-строителем. Наташа хочет стать врачом. Антон хочет стать математиком. Хуан хочет стать физиком. Марта хочет стать филологом. Нина хочет стать химиком.

### **Задание 16. Вставьте вместо точек слова в нужной форме.**

1. Антон учится в медицинском ... на пятом ... в шестой ... . Его группа обычно занимается в новом ... . Когда Антон учился на четвёртом ..., у него была практика в детской ... .

2. Хуан учится на подготовительном ... в пятой ... . Его аудитория находится на втором ... . Иногда Хуан обедает в студенческой ... . Сейчас Хуан живёт в пятом ... . Его комната находится на третьем ... .

### **☺ Задание 17. Прочитайте шутку. Передайте её содержание.**

#### **Я ответил на вопрос**

Однажды Сократ и его друг пошли погулять. На улице незнакомый человек спросил их:

– Вы не знаете, где живёт Сократ?

– На этой улице, в небольшом белом доме, на втором этаже, — ответил Сократ.

Человек спросил женщину, которая открыла дверь:

– Могу я видеть Сократа?

– Сократ пошёл погулять, он скоро вернётся.

Человек стал ждать Сократа. Когда Сократ вернулся домой, гость спросил:

– Я встретил вас на улице. Почему вы сразу не сказали, что вы Сократ?

– Вы спросили не Сократа, а где он живёт. Я ответил на ваш вопрос.

**Задание 18. Прочитайте текст. Приготовьтесь ответить на вопрос:  
Кем хочет стать Нина и где она хочет работать?**

У меня есть хорошие друзья. Это Андрей, Виктор, Нина и Наташа. Раньше мы жили в одном городе и учились в одной школе. Мы даже жили на одной улице и в одном доме. А сейчас Виктор работает в химической лаборатории. Он мечтает поступить на химический факультет и стать химиком.

Нина учится на филологическом факультете. Когда она училась в школе, ей нравились литература и история. Она неплохо говорит по-английски. Она хочет стать учительницей русского языка и литературы и работать в нашей школе.

Наташа учится в медицинском училище. Она будет медсестрой. Она хочет стать врачом. Потом она будет учиться в медицинском университете. Но сначала она будет работать медсестрой в больнице или поликлинике.

Андрей учится в Московском цирковом училище на первом курсе. В нашем классе он был самый весёлый и всегда любил шутить. Он хочет стать клоуном и выступать в цирке. Я тоже люблю цирк, но мне не нравится будущая профессия Андрея.

**Задание 19. Ответьте на вопросы по тексту.**

**ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ В ЗНАЧЕНИИ МЕСТА  
(МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО)**

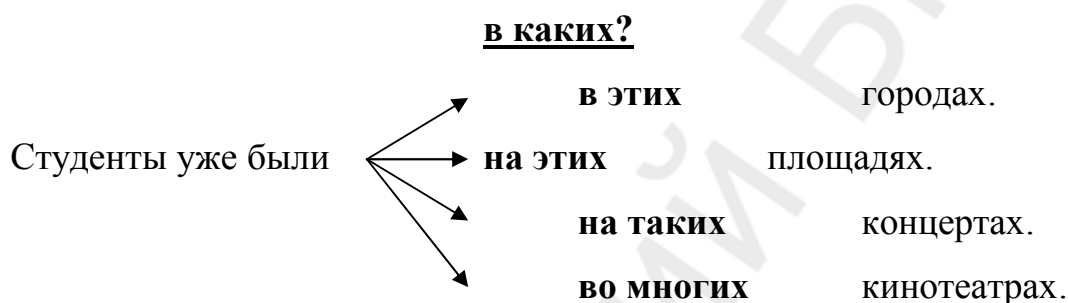
– В каких магазинах можно купить книги?

– Книги можно купить в книжных магазинах.

Именительный падеж	Предложный падеж	Окончания
--------------------	------------------	-----------

<p><b>Какие</b> парки, дискотеки, занятия?</p> <p>Мне нравятся старые тихие парки.</p> <p>В этом зале бывают весёлые дискотеки.</p> <p>Сегодня в школе были последние занятия.</p>	<p><b>В каких</b> парках, на <b>каких</b> дискотеках, занятиях?</p> <p>Я люблю отдыхать <b>в старых</b> тихих парках.</p> <p>Мой друг часто бывает в этом зале <b>на весёлых</b> дискотеках.</p> <p>Сегодня ученики были в школе <b>на последних</b> занятиях.</p>	<p><b>-ых, -их</b> <b>-ах, -ях</b></p>
--	--	--

м.р., ср.р., ж.р.	
в/на <b>каких?</b> -ых/-их	где? -ах/-ях



Сейчас в университете сессия, и **во многих** аудиториях студенты сдают экзамены. Там моя комната, а **в этих** комнатах живут мои друзья. Это маленькие магазины, и я редко бываю **в таких** магазинах. Этот профессор читает интересные лекции, и студенты всегда бывают **на этих** лекциях.

**Задание 1. Выполните задание по образцу (используйте глаголы *быть, жить, работать, отдыхать, лежать...*).**

**Образец:** Это большие магазины.

Студенты уже были в больших магазинах.

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| это современные стадионы | это молодёжные вечера  |
| это прекрасные бассейны  | это древние города     |
| это замечательные музеи  | это соседние комнаты   |
| это красивые проспекты   | это последние лекции   |
| это интересные спектакли | это верхние полки      |
| это новые кинотеатры     | это сегодняшние газеты |
| это читальные залы       | это городские театры   |

это красивые здания

это хорошие санатории

это интересные собрания

это тихие места

это спортивные занятия

это белорусские озёра

это прекрасные выставки

это дорогие гостиницы

это интересные экскурсии

это небольшие деревни

это красивые площади

это минские фабрики

это центральные аптеки

это студенческие столовые

это современные станции

это большие аудитории

## **Задание 2. Задайте вопросы по образцу.**

**Образец:** – Я смотрел фильмы в кинотеатрах.

– В каких кинотеатрах? В новых?

1. Я прочитал интересные статьи в газетах.
2. Я отдыхал на озёрах.
3. Наши студенты раньше жили в городах.
4. Девушки были на вечерах.
5. Мы хотим побывать в деревнях.
6. Виктор сделал ошибки в диктантах.
7. Студенты покупают продукты на рынках.

## **Задание 3. Передайте информацию одним предложением.**

**Образец:** Это спортивные залы. Мы часто занимаемся в них.

Мы часто занимаемся в спортивных залах.

1. Это уютные светлые комнаты. Студенты живут в них.
2. Это последние занятия. Студенты были на них.
3. Это городские библиотеки. В них можно взять книги.
4. Это современные больницы. Студенты проходят практику в них.
5. Это тихие красивые места. Мы любим отдыхать в них.
6. Это большие концертные залы. Мы уже побывали в них.
7. Это сегодняшние газеты. Я прочитал интересные статьи в них.
8. Это нижние полки. На них лежат журналы.

## **Задание 4. Отреагируйте на реплики по образцу.**



**Образец:** Анна говорит: «Какие интересные лекции были в университете!»



Значит, Анна была в университете на интересных лекциях.

1. Студент-иностранец говорит: «Какие красивые старые белорусские города Полоцк и Несвиж!»
2. Мои друзья говорят: «Какие широкие проспекты в Минске!»
3. Моя подруга сказала: «Какие прекрасные спектакли я посмотрела в Белорусском театре!»
4. Друг сказал мне: «Какие трудные летние экзамены!»
5. Виктор говорит: «Какие тихие зелёные улицы в этом районе!»
6. Студенты говорят: «Здесь есть хорошие большие рынки».
7. Они говорят: «Это старые студенческие общежития».
8. Девушка сказала: «Какие маленькие уютные кафе есть в центре города».

### **Задание 5. Измените предложения по образцу.**

**Образец:** Мы были на интересном вечере.

Мы были на интересных вечерах.

1. Студенты обедали в студенческой столовой.
2. В свободное время мы любим отдыхать в старом парке.
3. Иностранцы студенты живут в одном городе.
4. Медицинский университет находится в новом современном здании.
5. Книги можно купить в большом книжном магазине.
6. Мы часто бываем на молодёжной дискотеке.
7. Их родители живут в небольшой красивой деревне.
8. Я смотрю незнакомые слова в большом русско-английском словаре.

### **Задание 6. Измените предложения по образцу.**

**Образец:** Я покупаю газеты в газетных киосках.

Я покупаю газеты в газетном киоске.

1. Летом студенты побывали на красивых белорусских озёрах.
2. Мы часто покупаем продукты на больших рынках.
3. Я прочитал интересные статьи в свежих газетах.
4. Мои друзья учились в разных средних школах.
5. Наши студенты были на практике в современных минских больницах.
6. Мои друзья

были на экскурсиях в разных белорусских музеях. 7. Виктор любит заниматься в читальных залах. 8. Студенты слушали лекции в больших уютных аудиториях.

### **Задание 7. Отреагируйте на реплики по образцу.**

**Образец:** Это самые большие кинотеатры в городе: кинотеатр «Москва» и кинотеатр «Октябрь».

Я уже был (Я ещё не был... Я хочу побывать...) в самых больших кинотеатрах в городе: в кинотеатре «Москва», в кинотеатре «Октябрь».

1. Это самые большие и красивые проспекты: старый проспект Независимости и новый проспект Победителей. 2. Это большие белорусские города: пограничный город Брест и старый город Гродно. 3. Это прекрасные площади столицы: большая площадь Независимости, Центральная площадь, площадь Победы. 4. Это очень красивые места в городе: небольшой парк Янки Купалы, набережная реки Свислочь, Троицкое предместье, Ботанический сад. 5. Это интересные музеи города: Белорусский национальный музей, Художественный музей, Музей Великой Отечественной войны. 6. Это самые известные рынки: Комаровский рынок и самый большой рынок в Ждановичах. 7. Это прекрасные белорусские озёра: большое озеро Нарочь, Голубые озёра и



Браславские озёра. 8. Это самые большие минские заводы: автомобильный завод и тракторный завод. 9. Это современные районы

города: Зелёный луг, Восток, Малиновка. 10. Это исторические места Беларуси: город Несвиж и Несвижский замок, город Мир и Мирский замок.

**Задание 8. Прочитайте текст, поставьте слова в скобках в нужном падеже.**

Меня зовут Виктор. Раньше я жил (небольшой город). Он находится (центр страны). Там я учился (средняя школа). (Эта школа) я изучал разные предметы, но больше всего мне нравилась биология. В свободное время я занимался спортом, часто бывал (городские стадионы, спортивные залы). Летом я отдыхал (небольшая красивая деревня), где живут мои дедушка и бабушка. Все (наша семья) любят плавать, поэтому летом мы часто ездили на море.

Недавно я приехал в Беларусь. Сейчас я живу (белорусская столица, пятое студенческое общежитие). Каждый день утром мы занимаемся (медицинский университет, наша аудитория), а вечером — (наши комнаты). (Подготовительный факультет) сначала студенты изучают только русский язык, а потом и другие предметы. Я очень хочу хорошо говорить по-русски, поэтому я серьёзно и много работаю. В свободное время я часто бываю (театры, кино, разные выставки, молодёжные дискотеки). На каникулах я хочу побывать (другие белорусские города, современные деревни). Я хочу посмотреть, как там живут люди.

**Задание 9. Задайте друг другу вопросы по тексту.**

**Задание 10. Перескажите текст.**

**Задание 11. Расскажите по аналогии о себе.**

**ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ОБЪЕКТА  
МЫСЛИ И РЕЧИ**

Мы были в студенческом клубе.  
Потом мы говорили о студенческом клубе.

Именительный падеж	Предложный падеж	Окончания
<p><b>м.р.</b> <b>Какой</b> город, вечер, друг? <i>Вот родной город Хуана.</i></p> <p><i>Студентам понравился последний вечер.</i> <i>У Виктора есть лучший друг.</i></p>	<p><b>О каком</b> городе, вечере, друге? <i>Хуан часто вспоминает о родном городе.</i> <i>Студенты говорят о последнем вечере.</i> <i>Виктор рассказал мне о лучшем друге.</i></p>	-ом/-ем
<p><b>ср.р.</b> <b>Какое</b> море, общежитие? <i>Мне нравится Чёрное море.</i></p> <p><i>Здесь находится третье общежитие.</i></p>	<p><b>О каком</b> море, общежитии? <i>Я хочу рассказать вам о Чёрном море.</i> <i>Друзья спрашивали меня о третьем общежитии.</i></p>	-ом/-ем
<p><b>ж.р.</b> <b>Какая</b> площадь, сестра, группа? <i>Красная площадь — это центр Москвы.</i> <i>У Анны есть старшая сестра.</i></p> <p><i>Здесь занимается последняя группа.</i></p>	<p><b>О какой</b> площади, сестре, группе? <i>Преподаватель рассказал нам о Красной площади.</i> <i>Анна часто думает о старшей сестре.</i> <i>Декан спрашивал о последней группе.</i></p>	-ой/-ей
<p><b>мн.ч.</b> <b>Какие</b> друзья, проблемы, братья? <i>Вот мои школьные друзья.</i></p> <p><i>У нас есть разные проблемы.</i> <i>У Джона есть младшие братья.</i></p>	<p><b>О каких</b> друзьях, проблемах, братьях? <i>Я хочу рассказать о школьных друзьях.</i> <i>Мы говорим о разных проблемах.</i> <i>Джон вспоминает о младших братьях.</i></p>	-ых/-их

Виктор говорит

**о каком?**

о моём

о твоём

о нашем

о вашем

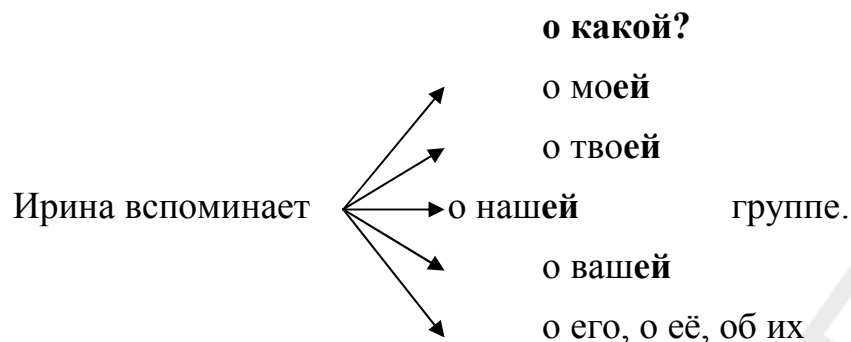
брате, городе, общежитии.

о его, о её, об их

Я хочу рассказать вам об **этом** городе.

Антон мечтает о **таком** автомобиле.

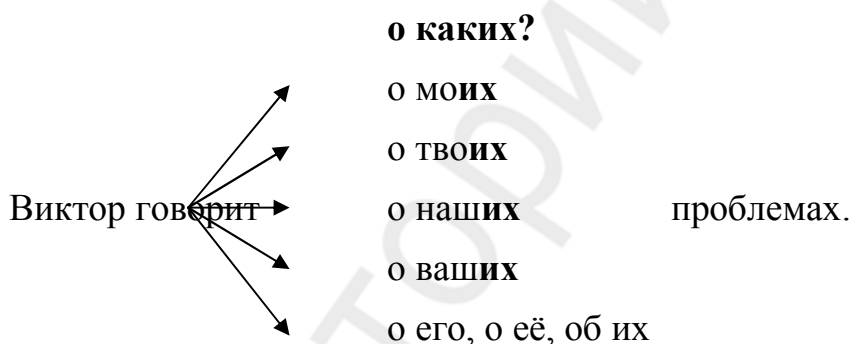
Сейчас я расскажу вам об **одном** человеке.



Хуан часто думает об **этой** девушке.

Наташа всегда мечтала о **такой** подруге.

Давайте поговорим об **одной** проблеме.



Я не хочу говорить об **этих** проблемах.

Не будем спорить о **таких** мелочах.

Я хочу рассказать отцу обо **всех** друзьях.

**Задание 1. Ответьте на вопросы, поставив слова в скобках в нужной форме.**

**Образец:** – О ком вы говорите? (Мой лучший друг.)

– Я говорю о моём лучшем друге.

1. О чём рассказывает эта студентка? (Родная страна.) 2. О чём думает Анвар? (Родной дом.) 3. О ком вспоминает Лейла? (Старший брат.) 4. О чём рассказывает отец? (Новая работа.) 5. О ком студенты говорят сейчас? (Наш старый профессор.) 6. О чём вы пишете рассказ? (Наша группа.) 7. О ком Марта

рассказывала тебе? (Лучшая подруга.) 8. О чём мечтают все люди? (Счастливая жизнь.) 9. О ком вы часто вспоминаете? (Мой отец и моя мать.) 10. О чём говорят сейчас эти юноши? (Будущая профессия.) 11. О ком часто думают родители? (Младший сын.)

## **Задание 2. Отреагируйте на реплики по образцу.**

**Образец:** Это моя родная страна.

Марта (Хуан, Анвар...) рассказывает о родной стране.

1. Это моя лучшая подруга. 2. Это мой школьный товарищ. 3. Это наш медицинский университет. 4. Это наша новая студентка. 5. Это наше студенческое общежитие. 6. Это моя младшая сестра. 7. Это наш студенческий клуб. 8. Это известный белорусский писатель. 9. Это центральная площадь Минска.

## **" Задание 3. Скажите (напишите), как можно закончить эти фразы.**

**Образец:** У Антона есть хороший друг...

У Антона есть хороший друг. Он часто вспоминает о хорошем друге.

1. У Наташи есть школьная подруга... 2. У друга есть старший брат... 3. У сестры есть любимый человек... 4. У Сергея есть младшая сестра... 5. У Анны есть лучшая подруга... 6. У Мухаммеда есть старшая сестра... 7. У Владимира есть настоящий друг... 8. У Хуссейна есть старый товарищ...

## **Задание 4. Составьте предложения по образцу, используя слова для справок.**

**Образец:** Анна была на интересном концерте.

Потом она рассказала об интересном концерте.

**Слова для справок:** музыкальный театр; спортивный клуб; Центральный стадион; Красная площадь; Чёрное море; Большой театр,

спектакль; молодёжная дискотека; Белорусский государственный университет; новый проспект; студенческое общежитие; национальная библиотека; бильярдный клуб.

### **Задание 5. Отреагируйте на реплики по образцу.**

**Образец:** – Это площадь Независимости.

– Расскажите мне, пожалуйста, об этой площади.

1. Это автомобильный завод.
2. Это большой и красивый город Минск.
3. Это прекрасный балет «Лебединое озеро».
4. Это хорошая выставка.
5. Это интересная книга.
6. Это проспект Независимости.
7. Это кинотеатр «Москва».
8. Это известный американский артист.
9. Это русский поэт Пушкин.
10. Это популярная французская артистка.
11. Это большой южный город.
12. Это Чёрное море.
13. Это великий русский композитор Чайковский.
15. Это известный химик Менделеев.

### **Задание 6. Отреагируйте на реплики по образцу.**

**Образец:** – Наташе нравится русский поэт Пушкин.

– Я знаю, потому что она часто говорит об этом поэте.



1. Анне нравится балет «Спартак».
2. Ирине нравится книга «Война и мир».
3. Антону нравится великий русский писатель Толстой.
4. Самире нравится эта девушка.
5. Хуану нравится автомобильный спорт.
6. Наташе нравится современная музыка.
7. Виктору нравится народное искусство.
8. Марте нравится русская литература.
9. Лейле нравится город Петербург.
10. Марии нравится молодёжная мода.

### **Задание 7. Прочитайте примеры и ответьте на вопросы.**

1. Многие студенты любят читать об известных учёных. А вы?
2. Мои друзья часто спорят о международных событиях. А вы?
3. Друзья Антона любят говорить о спортивных соревнованиях. А вы?

4. Анна часто рассказывает о родителях, о старших братьях и сёстрах. А вы?
5. Нина часто вспоминает о школьных друзьях. А вы?
6. Все люди мечтают о счастливой жизни. А вы?
7. Наташа часто думает о своих родителях. А вы?
8. Все выпускники мечтают об интересной работе. А вы?

### **Задание 8. Поставьте слова в скобках в нужной форме.**

1. Студенты говорят (летние каникулы). 2. Друзья думают (интересные встречи). 3. Мы говорим (разные проблемы). 4. Студенты разговаривают (Олимпийские игры). 5. Ученики пишут сочинения (будущие профессии). 6. Ректор рассказал нам (государственные экзамены). 7. На конференции учёные говорили (разные научные проблемы). 8. Девушки говорят (популярные фильмы). 9. Преподаватель рассказал (новые спектакли). 10. Студенты говорят (зимние экзамены).

### **Задание 9. Ответьте на вопросы, поставив слова в скобках в нужной форме.**

**Образец:** – О ком они говорят? (Известные артисты.)

– Они говорят об известных артистах.

1. О ком вспоминает Самир? Самир вспоминает (школьные друзья).
2. О ком всегда заботятся родители? Родители всегда заботятся (младшие дети).
3. О ком рассказывают студенты преподавателю? Студенты рассказывают преподавателю (известные учёные).
4. О ком думает Джон? Джон думает (младшие братья и сёстры).
5. О ком Антон рассказал мне? Антон рассказал мне (новые соседи).
6. О ком мы прочитали книгу? Мы прочитали книгу (национальные герои).
7. О ком ты хочешь рассказать нам? Я хочу рассказать вам (мои школьные товарищи).





8. О ком читают тексты студенты на уроках? На уроках студенты читают тексты (замечательные люди).
9. О ком Наташа часто вспоминает? Наташа часто вспоминает (школьные подруги).
10. О ком нам интересно узнавать новости? Нам интересно узнавать новости (популярные люди).

**Задание 10. Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:** – Самир часто вспоминает только об одном школьном товарище?

– Нет, он часто вспоминает обо всех школьных товарищах.

1. Преподаватель спрашивает только об одном новом студенте?
2. Хуан написал рассказ только об одном старом друге?
3. Лейла часто думает только об одной новой подруге?
4. Хуссейн рассказал маме и отцу только об одной проблеме?
5. Вы иногда вспоминаете только об одном школьном учителе?
6. Родители спросили сына только об одном экзамене?
7. Мать всегда думает только об одном сыне?
8. Анвар спрашивает по телефону только об одной знакомой девушке?
9. Анна всегда заботится только об одной младшей сестре?
10. Родители думают только о младшем ребёнке?

**Задание 11. Закончите предложения, используя слова для справок.**

1. Все люди мечтают...
2. Мы часто вспоминаем...
3. Мой старший брат говорит...
4. Каждый студент мечтает...
5. Иногда студенты спорят...
6. Студенты любят читать...
7. Ещё в школе ученики узнают...
8. Антон всегда смотрит телепередачи...
9. Мы любим смотреть передачи...
10. Нам нравится читать...

**Слова для справок:** хорошие верные друзья, хорошие знания, любимые люди, отличные оценки, известные учёные, популярные артисты, международные события, замечательные произведения, государственные экзамены, спортивные соревнования, новые фильмы.

**Задание 12. Прочитайте текст и приготовьтесь ответить на вопрос:**

## О чём можно прочитать в журнале «Огонёк»?

Я хочу рассказать вам о журнале, который я часто покупаю в нашем киоске. Этот журнал называется «Огонёк».

В этом журнале можно прочитать разные статьи об экономике, о политике, о международной жизни, о современной науке, о народной и современной музыке, о русском театре, о русской литературе, о спорте. Я люблю смотреть фотографии в этом журнале. Они очень красивые. Иногда эти фотографии помогают мне понять, о чём рассказывает статья.

Недавно я прочитал статью, которая называлась «Спорт в моей жизни». В ней журналист написал о спортивном клубе «Дружба». В этом клубе занимаются спортом студенты.

Студенты рассказали, что они любят заниматься спортом, что им нравится спорт. Они думают, что спорт помогает им в учёбе и в жизни. Один студент из Индии сказал журналисту: «Мы много работаем, но не устаём, потому что занимаемся спортом в нашем клубе «Дружба»».

## МЕСТОИМЕНИЕ *СВОЙ* В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

Это мой родной город. Недавно я был **в своём** родном городе.

А это мой друг Виктор. Я уже рассказывал вам **о своём** друге.

Я был	<ul style="list-style-type: none"> <li>в моём = в своём городе,</li> <li style="padding-left: 20px;">общезитии</li> <li>в моей = в своей комнате</li> </ul>	Я говорю	<ul style="list-style-type: none"> <li>о моём = о своём друге,</li> <li style="padding-left: 20px;">общезитии</li> <li>о моей = о своей сестре</li> <li>о моих = о своих друзьях</li> </ul>
-------	---	----------	---

Ты был	<ul style="list-style-type: none"> <li>в твоём = в своём городе,</li> <li style="padding-left: 20px;">общезитии</li> <li>в твоей = в своей комнате</li> </ul>	Ты говоришь	<ul style="list-style-type: none"> <li>о твоём = о своём друге,</li> <li style="padding-left: 20px;">общезитии</li> <li>о твоей = о своей сестре</li> <li>о твоих = о своих друзьях</li> </ul>
--------	---	-------------	--

Мы были	<ul style="list-style-type: none"> <li>в нашем = в своём городе,</li> <li style="padding-left: 20px;">общезитии</li> </ul>	Мы говорим	<ul style="list-style-type: none"> <li>о нашем = о своём друге,</li> <li style="padding-left: 20px;">общезитии</li> </ul>
---------	--	------------	---

в нашей = в своей комнате	о нашей = о своей сестре о наших = о своих друзьях
---------------------------	---

Вы были { в вашем = в своём городе, общезитии в вашей = в своей комнате	Вы говорите { о вашем = о своём друге, общезитии о вашей = о своей сестре о ваших = о своих друзьях
--	---

Он был	в своём городе,	Он говорит	о своём друге
Она была	общезитии	Она говорит	о своей сестре
Они были	в своей комнате	Они говорят	о своих друзьях

в (о) каком?      в (о) своём  
в (о) какой?      в (о) своей  
в (о) каких?      в (о) своих

**Задание 1. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление местоимения *свой*.**

- а) 1. Это мой друг Виктор.      Я говорю о своём друге Викторе.  
    Я говорю о Викторе.
2. Это твой друг Антон.      Ты говоришь о своём друге Антоне.  
    Ты говоришь об Антоне.
3. Это его друг Сергей.      Он говорит о своём друге Сергее.  
    Он говорит о Сергее.
4. Это её друг Николай.      Она говорит о своём друге Николае.  
    Она говорит о Николае.
5. Это наш друг Юрий.      Мы говорим о своём друге Юрии.  
    Мы говорим о Юрии.
6. Это ваш друг Володя.      Вы говорите о своём друге Володе.  
    Вы говорите о Володе.
7. Это их друг Борис.      Они говорят о своём друге Борисе.  
    Они говорят о Борисе.
8. Это мои братья и сёстры.      Я говорю о своих братьях и сёстрах.

- б) 1. Это мой родной город Минск. Я был в своём родном городе Минске.  
Я был в Минске.
2. Это твой родной город Брест. Ты был в своём родном городе Бресте.  
Ты был в Бресте.
3. Это его родной город Гродно. Он был в своём родном городе Гродно.  
Он был в Гродно.
4. Это её родной город Гомель. Она была в своём родном городе Гомеле.  
Она была в Гомеле.
5. Это наш родной город Витебск. Мы были в своём родном городе Витебске.  
Мы были в Витебске.
6. Это ваш родной город Могилёв. Вы были в своём родном городе Могилёве.  
Вы были в Могилёве.
7. Это их родной город Бейрут. Они были в своём родном городе Бейруте.  
Они были в Бейруте.

**Задание 2. Прочитайте примеры и ответьте на вопросы.**

1. Самир учится в Минске. Он часто пишет письма домой. В них он рассказывает о своей студенческой жизни, о своей учёбе, о своём университете.  
А вы?

2. Сейчас Шариф живёт в Беларуси. А его друг учится в Бейруте. Шариф часто вспоминает о своём друге. А вы?

3. Нина рассказывает маме о своей новой подруге. А вы?

4. У Виктора большая семья. Он иногда рассказывает о своём отце, о своей маме, о своей старшей сестре и своём младшем брате. А вы?

5. Анна часто вспоминает о своей семье, о своём родном городе. А вы?

6. Антон часто бывает в своей школе и в своём классе. А вы?

7. На уроке студенты часто рассказывают о своих родителях, братьях, сёстрах. А вы?

**Задание 3. Закончите предложения по образцу.**

а) Образец: Это его сестра. Он иногда рассказывает...

Он иногда рассказывает о своей сестре.

1. Это наша аудитория. Мы всегда занимаемся...
2. Это их дом. Они говорят...
3. Это его работа. Он рассказывает...
4. Это наша машина. Мы едем...
5. Это их лаборатория. Они работают...
6. Это ваша комната. Вы занимаетесь...
7. Это её дочь. Она всегда думает...
8. Это ваш друг. Расскажите...
9. Это его кабинет. Декан работает...
10. Это её комната. Она смотрит телевизор...
11. Это моя тетрадь. Я пишу упражнение...
12. Это ваша родная страна. Вы всегда очень интересно рассказываете...

**б) Образец:** Олег живёт в Москве. Он часто рассказывает...

Олег часто рассказывает о своём городе.

1. Анна работает в университете. Она любит рассказывать...
2. Наташа учится в музыкальной школе. Она часто говорит...
3. Их сын учится в другом городе. Они часто вспоминают...
4. Его отец врач. Он с удовольствием рассказывает...
5. Наша дочь заканчивает школу. Мы много думаем...
6. Её сын учится в спортивной школе. Она любит говорить...
7. Её дети живут в разных городах. Она часто вспоминает...

**Задание 4. Прочитайте реплики и прокомментируйте их.**

**Образец:** Мой друг добрый и интересный человек.

Он рассказывает о своём друге.

1. Мой брат — студент, он изучает химию и биологию.
2. Моя младшая сестра всегда с удовольствием помогает маме.

3. Мой родной город — современный и красивый.
4. Мой друг — умный, серьёзный человек.
5. Моя мама работает в городской поликлинике.
6. Моя страна находится в Латинской Америке.
7. В нашем магазине всегда можно купить свежие продукты.
8. Мой товарищ занимается спортом, ему нравится футбол.
9. Мой отец любит играть в шахматы.
10. Мне нравится наш студенческий театр, поэтому я часто бываю там.
11. Моя семья — большая и дружная.
12. У моей подруги в комнате всегда порядок: все вещи лежат на своих местах.

### **Задание 5. Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:** – О ком вы говорите?

– Я говорю о своём лучшем друге.

1. О чём он рассказывает? (Его новая работа.)
2. Где занимается группа № 5? (Их аудитория.)
3. О ком они говорят? (Их новый товарищ.)
4. На чём она едет? (Её новая машина.)
5. О чём она спрашивает? (Её будущая работа.)
6. Где сейчас Антон? (Его комната.)
7. Где работает его сестра? (Её магазин.)
8. О ком вы думаете? (Ваша старшая сестра.)
9. О ком вы говорите? (Ваш новый профессор.)
10. О чём она рассказывает? (Её родная страна.)
11. О ком вы вспоминаете? (Ваша семья.)
12. О чём вы часто вспоминаете? (Ваши школьные годы.)



**Задание 6. Прочитайте предложения. Обратите внимание на различие в употреблении местоимений *мой, твой, его, её, их* и местоимения *свой*.**

а) 1. Это мой брат Саша.

Я рассказываю о своём брате Саше.

Ты спрашиваешь о моём брате Саше.

2. Это твой брат Юра.

Ты говоришь о своём брате Юре.

Я слушаю о твоём брате Юре.

3. Это его брат Володя.

Он думает о своём брате Володе.

Ты спрашиваешь о его брате Володе.

4. Это её брат Антон.

Она вспоминает о своём брате Антоне.

Мы говорим о её брате Антоне.

б) 1. Это мой родной город Дамаск.

Недавно я был в своём родном городе Дамаске.

А ты был в моём родном городе Дамаске?

2. Это твоя комната.

Ты сидишь в своей комнате.

Я тоже сижу в твоей комнате.

3. Это его машина.

Он едет на своей машине.

Мы едем на его машине.

4. Это их школа.

Недавно они были в своей школе.

Мы тоже были в их школе.

**Задание 7. Скажите, о чём спрашивают и о чём рассказывают эти люди.**

**Образец:** У Виктора есть брат.

Нина спросила о его брате.

Виктор рассказал о своём брате.

1. У Наташи есть подруга. 2. У Юрия есть школьный друг. 3. У Марии есть маленький сын. 4. У Андрея есть дочь. 5. У Сергея есть новая машина.

6. Семья Анны небольшая, но очень дружная. 7. У Нины есть небольшой красивый сад. 8. У Дениса строгие родители.

**Задание 8. Попросите товарища рассказать об этих людях.**

**Образец:** а) У Александра есть брат.

Расскажи, пожалуйста, о своём брате.

б) Это брат Анны.

Расскажи, пожалуйста, о её брате.

1. У Марины есть подруга. 2. Это подруга Нины. 3. У Сергея есть друг. 4. Это друг Бориса. 5. У Лены есть сестра. 6. Это сестра Марии. 7. У Нади есть друзья. 8. Это друзья Оли.

**Задание 9. Выполните упражнение по образцу.**

**Образец:** – У тебя есть брат?

– Да.

– Расскажи о своём брате.

– А что ты хочешь узнать о моём брате?

**Слова для справок:** отец, мать, друг, подруга, сын, дочь, дети, сестра, бабушка, дедушка.

**Задание 10. Прочитайте фразы, правильно употребите местоимения *мой, твой, наш, ваш, его, её* и *свой*.**

1. Это его машина. Мы едем в деревню на ... машине. Он едет на ... машине.

2. Это наша комната. Мы сидим в ... комнате. Вы сидите в ... комнате.

3. Это ваша сестра. Вы рассказываете о ... сестре. Я слушаю о ... сестре.

4. Её семья живёт в небольшом городе. Она часто рассказывает о ... семье. Мы с удовольствием слушаем о ... семье.

5. Это наша аудитория. Мы слушаем лекции в ... аудитории.



6. Это моя тетрадь. Я пишу упражнение в ... тетради. Зачем ты пишешь в ... тетради?

7. Виктор — мой друг. Я часто пишу домой о ... друге. Мои родители спрашивают о ... друге.

8. Это ваши сёстры? Расскажите о ... сёстрах.

9. Это его братья? Расскажите о ... братьях.

**Задание 11. Ответьте на вопросы, правильно употребляя местоимения *его, её, их* и *свой*.**

1. Это группа № 3. Это их аудитория. В чьей аудитории занимаются студенты группы № 3? В чьей аудитории занимаются другие студенты?

2. Это Оля. Это её тетрадь. В чьей тетради есть ошибки?

3. Это Антон. Это его сестра. О чьей сестре спрашиваем мы? О чьей сестре рассказывает Антон?

4. Это Дима. Это его новая машина. О чьей машине рассказывает Дима? О чьей машине спрашивают друзья?

5. Это учитель. Это его ученики. О чьих учениках часто думает учитель? О чьих учениках говорим мы?

6. Это писатель. Это его новый роман. О чьём романе рассказывает писатель? О чём спорят студенты?

7. Это студенты. Это их родина. О чьей родине рассказывают студенты? О чьей родине хочет больше знать преподаватель?

**Задание 12. Прочитайте диалоги. Скажите, о ком рассказывают эти люди. О ком спрашивает Наташа?**

1. – Виктор, где живёт твой друг?

– В Минске, на проспекте Независимости.

– Он учится или работает?

– Мой друг учится и работает. Днём он работает на автомобильном заводе, а вечером учится в техническом университете.

2. – Нина, у тебя есть брат?

– Да, есть.

– Расскажи о нём.

– Что я могу рассказать о своём брате? Пока ещё очень немного. Моего брата зовут Олег. Он учится в школе, в первом классе. Он очень любит читать книги о спорте. В следующем году он будет учиться в спортивной школе.

3. – Антон, это твои фотографии?

– Да, мои.

– А кто это?

– Это Миша и Саша — мои школьные друзья. Мы учились в одной школе, но в разных классах.

– А где они сейчас?

– Миша учится в медицинском университете. А Саша сейчас служит в армии. Он часто пишет мне письма, где рассказывает о своей жизни. Очень интересные письма.

– А что он будет делать потом?

– Саша хочет поступить в университет, поэтому в свободное время он очень много занимается.

**Задание 13. Попросите товарищей рассказать об их друзьях, братьях, сёстрах, родителях.**

**Задание 14. Прочитайте микротекст. Вместо точек вставьте местоимения.**



Гродно — родина моего отца. Он часто рассказывает мне о ... родном городе. Я очень хочу побывать в ... родном городе. Гродно стоит на реке Нёман. Когда отец жил в ... родном городе, он часто бывал на Нёмане вместе с другом. Его друг и сейчас живёт в Гродно. Отец часто вспоминает о ... старом друге

и с удовольствием рассказывает о нём. Я люблю слушать, как отец рассказывает о ... друге. Иногда я прошу отца рассказать о ... школьных друзьях. А отец всегда спрашивает меня о ... школьных друзьях.

**Задание 15. Расскажите о своих родителях, о своих друзьях.**

**СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ СО СЛОВОМ *КОТОРЫЙ*  
В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ (ЗНАЧЕНИЕ МЕСТА)**

Вчера Антон был в университете, в котором учится его друг.

Вот университет. Этот университет находится на проспекте.	Вот университет. В этом университете учится мой друг.
Вот университет, <b>который</b> находится на проспекте.	Вот университет, <b>в котором</b> учится мой друг.
Это моя сестра. Моя сестра работает в новой школе.	Вот школа. В этой школе работает моя сестра.
Это моя сестра, <b>которая</b> работает в новой школе.	Вот школа, <b>в которой</b> работает моя сестра.
Вчера родители прислали письмо. Это письмо лежит на столе.	На столе лежит письмо. В этом письме мои родители рассказывают о жизни в Ливане.
Вчера родители прислали письмо, которое лежит на столе.	На столе лежит письмо, <b>в котором</b> мои родители рассказывают о жизни в Ливане.
Посмотри новые журналы. Эти журналы лежат на верхней полке.	Вот новые журналы. В этих журналах я прочитал о жизни молодёжи и студентов.
Посмотри новые журналы, <b>которые</b> лежат на верхней полке.	Вот новые журналы, <b>в которых</b> я прочитал о жизни молодёжи и студентов.

**Задание 1. Прочитайте диалог. Обратите внимание на употребление союзного слова *который*.**

– Мохамед, ты хорошо знаешь Минск?

– Конечно, я живу здесь уже два месяца.

– Скажи, где находится кинотеатр «Октябрь», в котором можно посмотреть новый фильм?

– Он находится на проспекте Независимости.

– А ты знаешь магазин, в котором можно купить красивые сувениры?

– Конечно, это магазин «Кирмаш», который находится на проспекте Дзержинского.

– Спасибо.

**Задание 2. Прочитайте левую и правую части предложений и соедините их в одно предложение.**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Вот книга, ...                          | 1. ... в котором учится мой брат.               |
| 2. Вчера я был в университете, ...         | 2. ... который живёт в Индии.                   |
| 3. Я часто вспоминаю друга, ...            | 3. ... на которой находится исторический музей. |
| 4. Мой друг живёт на красивой площади, ... | 4. ... которая называется «Минск и минчане».    |

**Задание 3. Поставьте вопросы к союзному слову *который*, определите его род, число и падеж.**

1. Я учусь в университете, который носит имя Максима Танка. 2. Раньше я учился в школе, которая находится в центре города. 3. Сейчас мой брат учится в школе, в которой учился я. 4. Я часто получаю письма, в которых родители пишут о семье. 5. Мне нравится город, в котором я сейчас учусь. 6. Покажи мне фотографии, которые ты сделал вчера.

**Задание 4. Вместо точек поставьте слово *который* в нужной форме.**

1. Недавно я познакомился с инженером, ... работает на автомобильном заводе. 2. Дайте мне, пожалуйста, газету, ... лежит на столе. 3. Я перевёл текст, ... есть новые слова. 4. Здесь учатся студенты, ... приехали из Ирана. 5. Я купил красивое пальто, ... мне понравилось. 6. Где находится университет, ... вы учитесь? 7. На каком этаже находятся аудитории, ... учатся иностранные студенты?

**Задание 5. Сделайте из двух простых предложений одно сложное с союзным словом *который*.**

1. Мы живём в большом общежитии. Оно находится на улице Семашко.
2. Познакомьтесь с Ахмедом. Он учится в медицинском университете.
3. Слева стоит письменный стол. На нём лежат учебники.
4. У нас был сад. В этом саду я любил отдыхать.
5. В соседней группе учится моя подруга. Она часто мне помогает.
6. Я купил билеты в театр. В этом театре мы уже были.

**Задание 6. Скажите, как можно объяснить эти слова.**

**Образец:** – Что значит слово «строитель»?

– Это человек, который строит дома.

*А что значат слова:* писатель, учительница, журналист, ученики, переводчик, врач, покупатель, минчанин, ливанец, иранка, китайцы?

**СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ СО СЛОВОМ *КОТОРЫЙ***

**В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ (ЗНАЧЕНИЕ ОБЪЕКТА МЫСЛИ И РЕЧИ)**

Мой друг купил журнал, о котором я ему рассказывал.

Вы видите медицинский университет,	в котором учится мой друг. о котором рассказывал мой друг.
Это новое общежитие,	в котором живут иностранные студенты. о котором я написал статью.
Я купил книгу,	в которой можно прочитать о Минске. о которой говорил преподаватель.
Я покажу вам улицы,	на которых вы ещё не бывали. о которых вы спрашивали.

**Задание 1. Прочитайте левую и правую части предложений и соедините их в одно предложение.**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Летом я хочу поехать в свой родной город, ... | 1. ... о которых нам рассказывал наш преподаватель. |
|--|---|

- |  |  |
|--|--|
| 2. Мне нравится улица, ...             | 2. ... в которых часто бывают туристы. |
| 3. Мы были в разных музеях Минска, ... | 3. ... на которой живут мои родители.  |
| 4. Лолите понравились стихи, ...       | 4. ... о котором я часто вспоминаю.    |
| 5. Где находится училище, ...          | 5. ... о которой ты мне говорил.       |
| 6. Я прочитал статью, ...              | 6. ... в котором учится твоя сестра?   |

**Задание 2. Поставьте вопросы к союзному слову *который*.**

1. Я знаю девушку, о которой говорил мой брат. 2. Я был на улице, на которой находится ваша школа. 3. Недавно я прочитал роман, о котором ты писал мне. 4. Моя подруга видела все фильмы, в которых играл этот артист. 5. Вчера мы посмотрели спектакль, о котором говорила наша мама. 6. Я хочу рассказать вам о стране, в которой я жил раньше.

**Задание 3. Сделайте из двух простых предложений одно сложное с союзным словом *который*.**

1. Вчера я посмотрел фильм. Об этом фильме я хочу тебе рассказать.  
 2. Мы были в красивом здании. В этом здании жил известный писатель.  
 3. Покажи мне новые фотографии. Об этих фотографиях ты говорил мне.  
 4. Я потерял тетрадь. В этой тетради я писал упражнения.  
 5. Утром я встретил в университете девушку. Об этой девушке я вам говорил.

**Задание 4. Закончите предложения.**

который ...

Я учусь в университете, в котором ...

о котором ...

которая ...

Мой друг взял в библиотеке книгу, в которой ...

о которой ...

которое ...

Вчера я получил письмо, в котором ...

о котором ...

которые ...

Подруга дала мне журналы, в которых ...

о которых ...

### Задание 5. Составьте диалоги по заданным ситуациям.

Образец: Я учусь в университете. Он находится на проспекте Дзержинского.

– Я учусь в университете.

– В каком университете?

– В медицинском университете, который находится на проспекте Дзержинского.

1. Я учусь в музыкальной школе. О ней я тебе рассказывал.

2. Моя подруга учится в медицинском училище. В нём можно получить профессию медсестры.

3. В Минске я побывал в разных университетах. В них учатся мои друзья.

4. Я живу на проспекте. На нём много магазинов, кафе, университетов.

### ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ В ЗНАЧЕНИИ ВРЕМЕНИ

– Виктор, когда ты был в Москве?

– В этом году. А ты?

– А я был там в прошлом году.

#### **Век, год, месяц**

Им.п. (какой век, год, месяц?)	Пр.п. (в каком веке, году, месяце?)
этот	в этом
прошлый	в прошлом
следующий	в следующем
(будущий)	(в будущем)
} век, год, месяц	} веке, году, месяце

### Задание 1. Поставьте слова, данные в скобках, в нужном падеже.

1. (Прошлый век) сделали важные открытия в области физики и биологии.

2. Это красивое здание построили (прошлый год). 3. (Следующий год) я поеду на родину. 4. (Будущий год) моя сестра закончит школу и придет в Минск.

5. Я хочу пожелать вам (новый год) здоровья, счастья и успехов в учёбе.  
6. Мы познакомились с другом (этот год).

**Задание 2. Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:** – Когда в Минске построили Дворец республики?

– Дворец республики построили в Минске в 2000 году.

1. Когда театр покажет новый спектакль? (Этот месяц.) 2. Когда человек сможет полететь на другие планеты? (Будущий век.) 3. Когда вы закончите эту работу? (Следующий месяц.) 4. Когда вы поедете на экскурсию в Хатынь? (Будущий год.) 5. В каком году вы приехали в Минск? (Этот год.) 6. Когда ваш брат получит диплом инженера? (Следующий год.) 7. Когда вы закончили школу? (Прошлый год.)

**Неделя**

Им.п. (какая неделя?)	Пр.п. (когда?)
эти прошлые следующие (будущие) } неделя	на этой на прошлой на следующей (на будущей) } неделе

**Задание 1. Поставьте слова, данные в скобках, в нужном падеже.**

1. Я узнал об этом (прошлая неделя). 2. Друг сказал, что позвонит мне (следующая неделя). 3. (Эта неделя) я должен встретиться с друзьями. 4. Мы будем отмечать День независимости (будущая неделя). 5. (Эта неделя) мы побывали в Художественном музее. 6. (Следующая неделя) у моего друга будет день рождения. 7. (Прошлая неделя) родители Виктора приезжали в Минск из Бреста.

**Задание 2. Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:** – Когда у тебя будет встреча с руководителем? (Эта неделя.)

– У меня будет встреча с руководителем на этой неделе.



1. Когда закончился шахматный турнир? (Прошлая неделя).
2. Когда начнётся футбольный матч? (Эта неделя).
3. Когда у студентов подфака начнётся сессия? (Следующая неделя).
4. Когда твой друг сдаст зачёт? (Будущая неделя).
5. Когда вы были в студенческой поликлинике? (Эта неделя).
6. Когда в седьмом общежитии будет репетиция? (Будущая неделя).

☺ **Задание 3. Прочитайте шутку. Передайте её содержание.**

\*\*\*

– Это ужасно! — говорит девушка жениху. — На прошлой неделе мой отец проиграл в карты все наши деньги, и теперь мы с тобой не можем пожениться.

– Всё в порядке, дорогая, — отвечает жених. — Это я у него всё выиграл!

– Когда вы были в Латинской Америке?

– В 1999 году (в тысяча девятьсот девяносто девятом году).

<b>Им.п. (какой год? какой век?)</b>	<b>Пр.п. (в каком году? в каком веке?)</b>
XIX век (девятнадцатый век)	в XIX веке (в девятнадцатом веке)
XXI век (двадцать первый век)	в XXI веке (в двадцать первом веке)
1940 год (сороковой год)	в 1940 году (в тысяча девятьсот сороковом году)
1953 год (пятьдесят третий год)	в 1953 году (в тысяча девятьсот пятьдесят третьем году)
1999 год (девятьсот девятый год)	в 1999 году (в тысяча девятьсот девяносто девятом году)
2000 год (двухтысячный год)	в 2000 году (в двухтысячном году)
2001 год (две тысячи первый год)	в 2001 году (в две тысячи первом году)

**Задание 1. Прочитайте правильно следующие предложения.**

1. Великий русский учёный М. В. Ломоносов открыл первый в России университет в 1755 году.
2. Великий русский поэт А. С. Пушкин родился

в 1799 году в городе Москве. 3. Минск основали в 1067 году. 4. В 1921 году в Минске открыли медицинский факультет. 5. В 1984 году в Минске построили первую линию метро. 6. Замечательный писатель А.П. Чехов родился в 1860 году.

## Задание 2. Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** – Когда родился твой отец? (1955 год.)

– Мой отец родился в 1955 году (в тысяча девятьсот пятьдесят пятом году).

1. Когда родился Самир? (1995 год.) 2. Когда он начал учиться в школе? (2001 год.) 3. Когда он окончил школу? (2012 год.) 4. Когда он поступил в медицинский университет? (2012 год.) 5. Когда Самир ездил на конференцию в Москву? (2013 год.) 6. Когда он окончит медицинский университет? (2019 год.)

— В каком месяце вы приехали в Минск?

— Я приехал в Минск в августе.

Им.п. (какой месяц?)	Пр.п. (в каком месяце?)
январь	в январé
февраль	в февралé
март	в мартé
апрель	в апрéле
май	в маé
июнь	в ию́не
июль	в ию́ле
август	в áвгусте
сентябрь	в сентябрé
октябрь	в октябрé
ноябрь	в ноябрé
декабрь	в декабрé

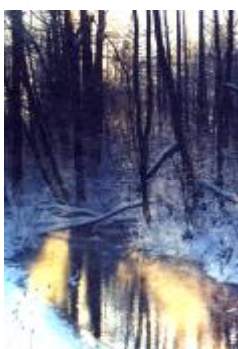
## Задание 1. Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** – Когда вы начали изучать русский язык? (Сентябрь.)

– Я начал изучать русский язык в сентябре.

1. Когда вы получили первое письмо из дома? (Октябрь.) 2. Когда вы первый раз побывали в оперном театре? (Ноябрь.) 3. Когда белорусские люди отмечают Новый год? (Декабрь.) 4. Когда у вас был первый экзамен? (Январь.) 5. Когда на подфаке зимние каникулы? (Январь – февраль.) 6. Когда начинается второй семестр? (Февраль.) 7. Когда в вашей стране отмечают День матери? (Март.)

**Задание 2. Поставьте слова, данные в скобках, в предложном падеже.**



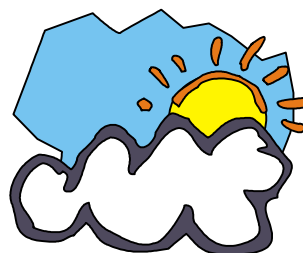
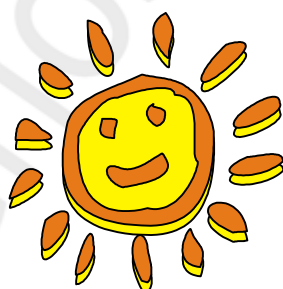
1. Весна начинается (март). 2. Первые цветы появляются (май). 3. (Июнь) часто бывает жарко. 4. (Июль и август) часто идут дожди. 5. Осень начинается (сентябрь). 6. (Октябрь) иногда идёт снег. 7. Холодная зима часто приходит (ноябрь). 8. (Декабрь)



мы встречаем Новый год. 9. (Январь) в Беларуси бывают сильные морозы. 10. (Февраль) бывает очень холодно, идёт снег, дует сильный ветер.



**Задание 3. Расскажите о погоде в вашей стране.**



– Когда студенты подфака сдают экзамены?

– Студенты подфака сдают экзамены в конце января и в начале июня.

<b>Им.п. + Род.п.</b>	<b>Пр.п. + Род.п.</b>
начало века, года, месяца	в начале века, года, месяца
начало января	в начале января
начало войны, недели	в начале войны, недели
середина осени	в середине осени
конец марта, мая	в конце марта, мая
конец урока, семестра	в конце урока, семестра
первая половина дня	в первой половине дня

### **Задание 1. Раскройте скобки. Поставьте слова в предложном падеже.**

1. (Начало века) учёные открыли новый химический элемент. 2. Отец ушёл на фронт (начало войны), а вернулся домой (конец войны). 3. (Начало семестра) у нас была экскурсия в Хатынь. 4. Преподаватель всегда повторяет грамматику (начало урока). 5. Китайские артисты приедут в наш город (начало марта). 6. Мои родители хотят приехать в Минск не (середина августа), а (начало сентября). 7. Мы побывали в Историческом музее (конец осени). 8. (Первая половина дня) мы занимаемся в своих аудиториях.

### **Задание 2. Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:** – Студенты поедут на практику в июле? (Начало июля.)

– Да, они поедут на практику в начале июля.

1. День матери отмечают в марте? (Конец марта.) 2. Вы были во Дворце спорта в этом месяце? (Конец месяца.) 3. Артисты балета приедут в Минск в мае? (Середина мая.) 4. Студенты подфака сдают экзамены в январе и в июне? (Конец января и начало июня.) 5. Вы поедете в деревню на этой неделе? (Конец недели.) 6. Вы отдыхали в санатории в этом году? (Начало года.) 7. Контрольная работа будет на этой неделе? (Начало недели.)

### **Задание 3. Прочитайте текст. Найдите в нём изучаемые конструкции.**

Меня зовут Виктор. Я студент-иностранец. Я приехал из Эквадора. Раньше я жил в небольшом, но красивом городе, в котором сейчас живут мои



родители. Теперь я живу в Беларуси в городе Минске. Я учусь в Белорусском государственном медицинском университете на подготовительном отделении в третьей группе. Я живу в пятом студенческом общежитии на шестом этаже в 201-й комнате.

Я приехал в Минск в прошлом году в начале сентября. В сентябре я начал изучать русский язык, а уже в середине ноября я начал изучать химию. В конце ноября я начал изучать биологию и физику.

Несколько слов я хочу сказать о себе. Я родился в 1995 году в январе в большой дружной семье. Я учился в средней школе 12 лет. Я мечтал стать врачом. Мне всегда нравилась эта профессия. Поэтому, когда я прочитал в газете объявление, что можно учиться в белорусской столице, я сразу решил поехать туда. В этом году я стал студентом подготовительного отделения.

Жизнь на подготовительном отделении очень интересная. В первой половине дня мы занимаемся в своих аудиториях, а после занятий — в университетской библиотеке или в читальном зале, а вечером — в своих комнатах в общежитии. Я хочу хорошо говорить по-русски, поэтому много и серьёзно занимаюсь. Я часто бываю в Оперном театре, в Историческом музее, на разных выставках, на молодёжных дискотеках. В прошлом месяце наша группа побывала в Ботаническом саду, а на следующей неделе мы пойдём в цирк. В конце января – в начале февраля, на каникулах, мы хотим поехать на экскурсию в другой город, посмотреть, как живут люди.

## ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ В ЗНАЧЕНИИ НЕСОГЛАСОВАННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Я знаю юношу в чёрном пальто.

**Задание 1. Прочитайте примеры, обратите внимание на употребление предложного падежа.**

1. – В чём Ахмед играет в волейбол?  
– Ахмед играет в волейбол в спортивном костюме.
2. – В чём Антон был на вечере?  
– Антон был на вечере в новом чёрном костюме.
3. – В чём Нина пришла на урок сегодня?  
– Нина пришла на урок в красивом синем платье.
4. – В чём Виктор был на дискотеке?  
– Виктор был на дискотеке в новых джинсах.
5. – В чём студенты занимаются в лаборатории?  
– Студенты занимаются в лаборатории в белых халатах.
6. – В чём ты пойдёшь в театр?  
– Я пойду в театр в белом костюме.

**Задание 2. Выполните упражнение по образцу.**

**Образец:** Анна купила белое платье.

Анна была в белом платье.

1. Виктор купил тёплую куртку.
2. Андрей купил красивый свитер.
3. Хуан купил тёплое пальто и перчатки.
4. Нина купила жёлтый пиджак.
5. Светлана купила меховую шапку.
6. Ирина купила чёрную юбку и белую кофту.
7. Сергей купил светлую рубашку и синий пиджак.
8. Мария купила синее платье и новые туфли.
9. Друзья купили красивые спортивные костюмы.

10. Дети взяли в школе новогодние костюмы. 11. Джон купил новые джинсы и тёплый свитер. 12. Марта купила туфли на высоком каблуке.

**Задание 3. Прочитайте фразы, слова в скобках поставьте в нужной форме. Поставьте вопросы к выделенным словам.**

1. Я знаю юношу (**чёрное пальто**). 2. Хуан выступал на концерте (**национальный костюм**). 3. Анвар ходил на вечер (**красивый костюм**). 4. Нина была на экскурсии (**новая куртка**). 5. Антон был на стадионе (**спортивный костюм и спортивная шапка**). 6. Анна ходила в театр (**жёлтое платье**). 7. Врачи всегда работают (**белые халаты и белые шапки**). 8. Джон был на дискотеке (**белые брюки и чёрный пиджак**). 9. Самир пришёл на занятия (**коричневая рубашка**). 10. Ахмед познакомился с девушкой (**красивый белый костюм**). 11. Завтра Ирина пойдёт на концерт (**жёлтый пиджак**). 12. Джон был на дискотеке (**новые джинсы и голубая рубашка**). 13. Анвар гулял по городу (**тёплая одежда и перчатки**). 14. Сергей был на собрании (**чёрные брюки и белый пиджак**).

**'' Задание 4. Прочитайте микротекст. Слова в скобках поставьте в нужной форме. Запишите полученные фразы.**

1 сентября в школах начинаются занятия. Утром дети идут в школы. Первоклассники (**тёмно-синие костюмы**), (**белые рубашки**), первоклассницы (**коричневые платья**) и (**белые передники**), а старшеклассники (**синие брюки и белые рубашки**).

**Задание 5. Составьте диалоги по образцу:**

**а) Опишите собеседнику внешность незнакомого человека.**



**Образец:** – Вы видите девушку (белое платье)?

– Девушку в белом платье? Нет, не вижу.

– Да вот она!

– Теперь вижу девушку в белом платье.

1. Вы видите юношу (тёмная куртка)?
2. Вы видите женщину (национальный костюм)?
3. Вы видите мужчину (светлый плащ)?
4. Вы видите юношу (тёмные очки)?
5. Вы видите девочку (чёрная юбка, белая кофта)?
6. Вы видите девушку (зимнее пальто, меховая шапка)?
7. Вы видите молодого человека (очки)?
8. Вы видите рабочего (чёрный халат)?

**б) Сообщите собеседнику, что его кто-то спрашивал.**

**Образец:** Мужчина, коричневое пальто, меховая шапка. Андрей.

- Нина, к тебе кто-то приходил днём.
- Кто? В чём он был?
- Он был в коричневом пальто и меховой шапке.
- Я знаю. Это Андрей.

1. Женщина, светлый костюм, чёрные туфли. Анна Ивановна.
2. Женщина, синее платье, белая шляпа. Нина.
3. Мужчина, синяя куртка, очки. Антон.
4. Молодой человек, тёплый свитер, синие джинсы. Иван.
5. Девушка, чёрные брюки, красная блузка, кроссовки. Ирина.
6. Юноша, чёрный плащ, шляпа. Виктор.

☺ **Задание 6. Прочитайте шутку. Опишите внешность и одежду женщины.**

\*\*\*

Женщину чуть не убила машина. Женщина пожаловалась в полицию.

– Вы запомнили номер машины? — спросил полицейский у женщины.

– Нет, но в машине сидела некрасивая, немолодая женщина в белой шляпе, в тёмно-зелёном платье и в коричневых кожаных перчатках.

**Задание 7. Прочитайте текст. Приготовьтесь ответить на вопросы:  
Почему эта группа интернациональная? Что вы узнали о Джоне?**



## НАША ГРУППА

В нашей группе 7 студентов. Наша группа интернациональная, потому что наши студенты приехали из разных стран, из разных городов.

Мы познакомились друг с другом, когда приехали в Минск.

Вот Самир. Он в больших очках, в светлой рубашке и в синих джинсах.

Самир самый серьёзный и умный студент в нашей группе. Он много работает и хорошо учится. У него мало свободного времени, но он всегда помогает мне, когда я не понимаю грамматику.

А вот студент в чёрных брюках, в голубой рубашке и в светлом пиджаке. Его зовут Али. Али любит петь и танцевать. Он с удовольствием выступает в нашем студенческом клубе.

Рядом с ним сидит Джон. Он в новом красивом свитере и коричневых брюках. Джон очень любит музыку. Ему нравится и современная, и народная музыка. Он часто покупает кассеты. Джон прекрасно играет на гитаре. Мы все любим слушать, когда он поёт современные и народные песни.

А Хассан — хороший спортсмен. Ему нравится футбол. Он часто смотрит спортивные передачи. Иногда он бывает на стадионе и играет в футбол.

А я приехал из Сирии. Меня зовут Фирас. Я хорошо играю в шахматы, быстро решаю трудные задачи.

Эта студентка приехала из Мексики. Её зовут Марта. Она в коричневой юбке и жёлтой кофте. Марта любит читать. Больше всего ей нравятся стихи. Она — умная и серьёзная девушка.

А Мона приехала из Ирана. Она знает английский язык. Мона хорошо говорит и пишет по-английски. Она хочет стать стоматологом. Ей нравится её будущая профессия. Мона хочет хорошо знать русский язык, поэтому много и серьёзно занимается дома и в классе.

Мы хотим лучше знать город, где мы теперь живём и учимся. В свободное время мы часто бываем в центре. Мы часто ходим в разные театры

и музеи, в цирк, бываем на дискотеках. Недавно мы были на экскурсии в Ботаническом саду.

Репозиторий БГМУ

**ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ НЕОДУШЕВЛЁННЫХ ИМЁН  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ  
(ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО)**

На вечере студенты танцевали белорусский народный танец и пели белорусскую народную песню.

Именительный падеж	Винительный падеж	Окончания
<b>м.р.</b> <b>Какой</b> учебник, журнал? <i>1. Это новый учебник. 2. Это дорогой журнал.</i>	<b>Какой</b> учебник, журнал? <i>1. Я видел этот новый учебник. 2. Я читал этот дорогой журнал.</i>	<b>-ый, -ой</b>
<b>ср.р.</b> <b>Какое</b> сочинение, письмо? <i>1. Это интересное сочинение. 2. Это хорошее письмо.</i>	<b>Какое</b> сочинение, письмо? <i>1. Я читал это интересное сочинение. 2. Я читал это хорошее письмо.</i>	<b>-ое, -ее</b>
<b>ж.р.</b> <b>Какая</b> площадь, куртка? <i>1. Это красивая площадь. 2. Это синяя куртка.</i>	<b>Какую</b> площадь, куртку? <i>1. Я видел эту красивую площадь. 2. Я купил эту синюю куртку.</i>	<b>-ую, -юю</b>

**ДОПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ СВОИМИ ПРИМЕРАМИ.**

**Задание 1. Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа, в нужном падеже.**

Какую музыку вы любите?

Какую газету вы читаете?

Какую контрольную работу вы писали?

Какое письмо вы послали домой?

Какую куртку вы купили?

Какой диктант вы писали?

Какой танец танцевали студенты на вечере?

Какую песню спел ваш друг?

Какой автобус вы ждёте на остановке?

современная, классическая

сегодняшняя, вчерашняя

трудная, лёгкая

весёлое, грустное

зимняя, летняя

большой, маленький, трудный

народный, белорусский,  
иранский, современный

русская, иранская, народная

первый, тридцатый, второй,

**Задание 2. Задайте вопросы к прилагательным.**

1. – ... ?  
– Я купил **чёрную** рубашку.
2. – ... ?  
– Нина сфотографировала **новую** группу.
3. – ... ?  
– Амир купил **русско-персидский** словарь.
4. – ... ?  
– Ира видела в библиотеке **новый** учебник.
5. – ... ?  
– Саша читает **утреннюю** газету.
6. – ... ?  
– Марина взяла на кафедре **интересный** журнал.
7. – ... ?  
– Мой друг написал **большое** письмо домой.

**Задание 3. Ответьте на вопросы, используя в нужном роде местоимение *этот* и слова для справок.**

1. Какое слово вы знаете? 2. Какую песню вы слушали по радио?
3. Какую новость передали по телевизору? 4. Какой учебник вы взяли в библиотеке? 5. Какое окно вы открыли? 6. Какую тетрадь вы купили?

**Слова для справок:** синий, новый, интересный, трудный, неожиданный, известный, современный, большой, французский, американский.

**Задание 4. Скажите, что вы знаете, видели, слушали, сфотографировали, читали, купили, приготовили...**

**Образец:** – Это центральная площадь Минска.

– Я знаю центральную площадь Минска.

1. Вот центральный книжный магазин.
2. Вот очень красивая улица в Минске.
3. Вот новая русская книга о природе.

4. Вот самое высокое современное здание в Минске.
5. Это очень интересная художественная выставка.
6. Вот интересный медицинский журнал.
7. Вот центральный универсальный магазин.
8. Это очень вкусный и полезный салат.

**Задание 5. Что может сказать человек, который начал фразу так:**

- |                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. Я хорошо знаю...              | 6. Иван сфотографировал... |
| 2. Я всегда смотрю...            | 7. Ольга написала...       |
| 3. Андрей перевёл...             | 8. Максим всегда читает... |
| 4. Анна купила...                | 9. Мой друг приготовил...  |
| 5. Амир взял в читальном зале... |                            |

**Задание 6. Выполните упражнение по образцу.**

**Образец:** У Хуана уже есть новый учебник по физике.

Хуан купил новый учебник по физике.

1. У Анвара уже есть тёплая куртка.
2. У Анны уже есть свежая газета.
3. У Али уже есть русско-арабский словарь.
4. У Самира уже есть спортивный костюм.
5. У Антона уже есть чёрная ручка.
6. У Нины уже есть молодёжный журнал.
7. У Наташи уже есть тонкая тетрадь.
8. У Виктора уже есть хороший магнитофон.

**Задание 7. Отреагируйте на реплики по образцу.**

**Образец:** – Это интересный журнал.

– Покажите мне, пожалуйста, этот интересный журнал.

1. Это новая фотография.
2. Это очень интересная статья.
3. Это трудная задача.
4. Это красивая картина.
5. Это очень хороший фотоаппарат.
6. Это интересный детектив.
7. Это красивая сумка.
8. Это большой русско-английский словарь.

**Задание 8. Выберите правильный ответ.**

1. Анна смотрит ... Это очень ...	весёлая кинокомедия весёлую кинокомедию
2. Мои друзья слушают ... ... — очень красивая.	народную песню народная песня
3. Отец смотрит ... Это интересная ...	спортивная передача спортивную передачу
4. Моя подруга изучает ... Ей нравится ...	русская литература русскую литературу
5. Мне нравится ... Я часто слушаю ...	классическая музыка классическую музыку

**Задание 9. а) Узнайте у товарища, какие предметы он изучал в школе, какой язык он знает. Что он сфотографировал в Минске (на родине)? Что он собирает? Что он покупает в магазине (на почте, в аптеке)? Что он переводит (читает)? Что он посмотрел или хочет посмотреть в городе (в театре, по телевизору)?**

**Образцы:** 1. – Амир, что ты переводишь?

- Интересный рассказ о жизни студентов в моей стране.
- О чём этот рассказ?
- О работе и отдыхе молодёжи.

2. – Саид, что ты читаешь?

- Новую статью о медицине.
- Где её напечатали?
- В журнале «Здоровье и успех».

**б) Обобщите ответ товарища и скажите, о чём вы узнали.**

**Образец:** Амир сказал, что переводит интересный рассказ о работе и отдыхе молодёжи в его стране.

**ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ НЕОДУШЕВЛЁННЫХ  
ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ,  
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ (МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО)**

На вечере студенты танцевали белорусские народные танцы.

Именительный падеж	Винительный падеж	Окончания
<b>м.р.</b> <b>Какие</b> учебники, журналы? <i>1. Это новые учебники.</i> <i>2. Это новые журналы.</i>	<b>Какие</b> учебники, журналы? <i>1. Я купил новые учебники.</i> <i>2. Я смотрю новые журналы.</i>	<b>-ие, -ые</b>
<b>ср.р.</b> <b>Какие</b> сочинения, письма? <i>1. Это школьные сочинения.</i> <i>2. Это интересные письма.</i>	<b>Какие</b> сочинения, письма? <i>1. Я читал школьные сочинения.</i> <i>2. Я пишу интересные письма.</i>	
<b>ж.р.</b> <b>Какие</b> площади, ручки? <i>1. Это красивые площади.</i> <i>2. Это синие ручки.</i>	<b>Какие</b> площади, ручки? <i>1. Я видел красивые площади.</i> <i>2. Я купил синие ручки.</i>	

**ДОПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ СВОИМИ ПРИМЕРАМИ.**

**Задание 1.** Прочитайте следующие предложения и трансформируйте их по образцу.

**Образец:** Студентка изучает иностранный язык в лингвистическом университете.

Студентка изучает иностранные языки в лингвистическом университете.

1. Мой друг узнал эту интересную новость совсем недавно.
2. Я всегда смотрю каждый новый фильм.
3. Я уже написал это трудное упражнение.
4. Мой друг сказал, что он уже повторил этот новый глагол и новую

грамматику. 5. Я долго писал это длинное письмо домой. 6. Мой брат слушал эту замечательную песню несколько раз. 7. Я приготовил это вкусное блюдо первый раз.

**Задание 2. Прочитайте следующие предложения и скажите, что вчера вы сделали то же, что вы делаете каждый день, часто, обычно, иногда. Употребите слова в единственном числе в винительном падеже.**

**Образец:** Обычно на занятиях по русскому языку мы пишем небольшие, но трудные диктанты.

Вчера на занятиях по русскому языку мы писали небольшой, но трудный диктант.

1. Часто мы выполняем очень сложные грамматические задания.  
2. Иногда преподаватель задаёт нам очень трудные вопросы. 3. Редко на занятиях мы учим русские песни. 4. Обычно на уроке мы переводим русские слова на родной язык без словаря. 5. Мой друг иногда переводит русские песни со словарём. 6. Мы часто смотрим по телевизору вечерние передачи. 7. Я иногда слушаю по радио интересные концертные программы и записываю их на магнитофон.

**Задание 3. Ответьте на вопросы, используя форму винительного падежа множественного числа.**

1. Что вы видели в Минске? 2. Что вы любите? 3. Что вы изучаете на подготовительном факультете? 4. Что вы получили из дома? 5. Что пишет писатель (поэт, композитор)? 6. Что рисует художник? 7. Что можно купить в киоске (на почте, в магазине, на рынке)? 8. Что вы выучили на уроке? 9. Что вы перевели на родной язык? 10. Что вы видели на вечере (в театре, в кинотеатре, в цирке)? 11. Что вы собираете?



**Задание 4. Прочитайте диалоги. Скажите, что вы узнали из этих диалогов.**

1. – Хуан, почему ты не читаешь русские газеты?

– Я ещё не очень хорошо знаю русский язык, но я уже прочитал и перевёл одну статью в нашей университетской газете.

2. – Мохаммед, почему ты не делаешь домашнее задание?

– Я хорошо выучил на уроке все новые слова и понял новый текст. Я думаю, что я быстро сделаю домашнее задание.

3. – Ахмед, почему ты не учишь новые диалоги?

– Нам задали только один диалог, и я уже знаю его.

4. – Антон, почему ты не был на художественной выставке?

– Я уже видел эти замечательные картины на прошлой неделе.

5. – Андрей, почему ты не готовишь ужин?

– Мои друзья пригласили меня на праздничный ужин. Они приготовили вкусные национальные блюда.

6. – Инна, ты изучаешь в лингвистическом университете иностранные языки?

– Да, я уже хорошо знаю английский и французский языки и изучаю арабский язык.

7. – Света, ты знаешь белорусские народные песни?

– Я знаю одну очень красивую белорусскую песню. Эту песню всегда пела моя бабушка.

– Ты споёшь её на студенческом вечере?

– С большим удовольствием.

**Задание 5. Отреагируйте на реплики по образцу.**

**Образец:** – Виктору нравится русская литература.

– Я знаю, что он любит русскую литературу.



1. Анне нравятся народные песни. 2. Антону нравится современная музыка. 3. Нине нравится родная белорусская природа. 4. Ирине нравятся зарубежные фильмы. 5. Хуану нравится древняя история. 6. Лейле нравится такая погода. 7. Самиру нравятся весёлые комедии. 8. Анвару нравятся молодёжные дискотеки.

### **Задание 6. Поставьте слова в скобках в нужной форме.**

1. Я знаю, что Наташа часто читает (исторические журналы), потому что она любит (древняя история). 2. Марина часто слушает (современные песни), потому что она любит (современная музыка). 3. Хуан иногда читает (русские стихи), потому что он любит (русская поэзия). 4. Нина часто покупает (модные вещи), потому что она любит (молодёжная мода). 5. Антон каждый день покупает (свежие газеты), потому что он хочет знать (все политические новости). 6. Мой друг любит покупать (спортивная одежда), потому что он часто занимается спортом.

### **Задание 7. Прочитайте текст и расскажите, что делают студенты на занятиях.**

Каждый день мы занимаемся в аудитории русским языком. Студенты нашей группы учат новые слова, изучают грамматику, составляют интересные диалоги, читают сложные тексты, выполняют трудные контрольные работы. Мы переводим многие слова и фразы на родной язык и наоборот. Нам бывает очень трудно, но мы внимательно слушаем преподавателя, добросовестно работаем на уроке и готовим домашнее задание. Преподаватель говорит, что мы умеем работать.

**Задание 8. а) Расскажите, где вы были в Минске, что вы уже видели, что сфотографировали, что ещё хотите сфотографировать. В рассказе используйте следующие слова во множественном числе:**

красивый проспект, старая улица, новое высокое здание, старый интересный дом, зелёный парк, историческое место, один памятник, большой завод.

**б) Что вы посоветуете сфотографировать в вашей стране, в родном городе?**

**ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОДУШЕВЛЁННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ,  
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ  
(ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО)**

На выставке я видел *нашего преподавателя, ливанского студента и белорусскую студентку.*

Именительный падеж	Винительный падеж	Окончания
<p align="center"><b>м.р.</b></p> <p><b>Какой</b> брат, писатель, герой?  <i>1. Это мой старший брат.</i>  <i>2. Это известный русский писатель.</i>  <i>3. Это популярный литературный герой.</i></p>	<p><b>Какого</b> брата, писателя, героя?  <i>1. Вы знаете моего старшего брата?</i>  <i>2. Я знаю этого известного русского писателя.</i>  <i>3. Я люблю этого популярного литературного героя.</i></p>	<p><b>-ого, -его</b></p>
<p align="center"><b>ж.р.</b></p> <p><b>Какая</b> писательница, мать, сестра?  <i>1. Это современная английская писательница.</i>  <i>2. Это моя мать и моя младшая сестра Мария.</i></p>	<p><b>Какую</b> писательницу, мать, сестру?  <i>1. Я знаю эту современную английскую писательницу.</i>  <i>2. Я люблю свою мать и свою младшую сестру Марию.</i></p>	<p><b>-ую, -юю</b></p>

<b>м.р.</b>	<b>какого?</b>	<b>кого?</b>
	-ого -его	-а -я
<b>ж.р.</b>	<b>какую?</b>	<b>кого?</b>
	-ую -юю	-у -ю

**Сравните:**

Я вижу наш медицинский университет.

Я вижу известного хирурга.

Я знаю эту популярную песню.

Я знаю эту популярную певицу.

Я люблю эту красивую площадь.

Я люблю свою мать.

### **Задание 1. Ответьте на вопросы.**

а) 1. Какого студента вы видели на концерте, ливанского или иранского? 2. Какого брата вы давно не видели, младшего или старшего? 3. Какого писателя студенты пригласили на вечер, белорусского или польского? 4. Какого человека вы встретили в коридоре, знакомого или незнакомого? 5. Какого спортсмена сфотографировал корреспондент, белорусского или английского? 6. Какого врача вы встретили, зубного или глазного? 7. Какого соседа вы ждёте, старого или нового?

б) 1. Какую певицу вы любите, арабскую или индийскую? 2. Какую девушку вы встретили в коридоре, знакомую или незнакомую? 3. Какую студентку вы ждёте, иранскую или белорусскую? 4. Какую артистку вы видели на концерте, белорусскую или русскую? 5. Какую сестру вы встречаете на вокзале, старшую или младшую? 6. Какую студентку похвалил декан, иранскую или ливанскую? 7. Какую соседку вы встретили на выставке, старую или новую?

### **Задание 2. Прочитайте фразы. Слова в скобках поставьте в нужной форме.**

а) 1. Мой брат ждёт (школьный друг). 2. Каждый день на остановке я вижу (этот незнакомый человек). 3. Рабочие уважают (главный инженер). 4. Виктор вызвал сестре (дежурный врач). 5. Я хорошо знаю (этот молодой хирург). 6. Моя сестра любит (этот литературный герой). 7. Вчера Андрей встретил (главный конструктор завода).

- б) 1. Нина поздравила с днём рождения (старшая сестра).  
2. Корреспондент сфотографировал (популярная белорусская певица). 3. Анна часто вспоминает (младшая дочь). 4. В библиотеке Николай встретил (одна знакомая девушка). 5. Наши студенты пригласили на вечер (известная белорусская певица). 6. Мать похвалила (старшая дочь) за хорошие оценки.

**Задание 3. Прочитайте фразы. Поставьте вопросы к выделенным словам.**

1. Студенты пригласили в университет *известного французского* писателя.  
2. На вокзале Анна встречает *старшего* брата. 3. Мы видели на научной конференции *нового* декана. 4. На медицинской выставке Ира встретила *знакомого* врача-стоматолога. 5. Сергей пригласил в гости *старого* друга.  
6. Марина давно не видела *школьную* подругу. 7. Преподаватель похвалил *новую* студентку. 8. Корреспондент сфотографировал *лучшую* учительницу района.

**Задание 4. Подтвердите высказывание собеседника, используйте синонимичную конструкцию.**

**Образец:** – Мне нравится этот артист.

– Я тоже люблю этого артиста.

**Слова для справок:** этот художник, этот писатель, этот спортсмен, этот композитор, этот певец, эта певица, эта писательница, эта спортсменка, эта артистка.

**Задание 5. Выполните упражнение по образцу.**

**Образец:** а) трудная задача. Антон решил трудную задачу.

б) старый друг. Я встретил старого друга.

а) медицинский журнал, короткий рассказ, интересное сочинение, свежая газета, вкусный обед, седьмое общежитие, прекрасная коллекция;

б) знакомый хирург, новая студентка, младшая сестра, известная писательница, популярная артистка, прекрасный певец, известный химик, лучший студент.

**Слова для справок:** увидеть, встретить, сфотографировать, ругать, читать, написать, ждать, приготовить, пригласить, знать, хвалить.

**Задание 6. Прочитайте реплики. Уточните высказывания собеседника.**

**Образец:** – Вчера на вокзале я встретил друга.

– Какого друга ты встретил на вокзале?

– Я встретил на вокзале своего школьного друга.

1. В театре я видел преподавателя. 2. В субботу на выставке я встретил соседку. 3. Вчера на экскурсии я фотографировал друга. 4. Нина прекрасно нарисовала подругу. 5. Декан похвалил студента. 6. Ира ждёт на остановке сестру. 7. В поликлинике я увидел соседа.

**'' Задание 7. Ответьте на вопросы (письменно).**



1. Какую передачу вы вчера смотрели? 2. Какую газету вы прочитали? 3. Какого врача фотографировал корреспондент? 4. Какую сестру Антон встретил в аэропорту? 5. Какого соседа видел Виктор в музее? 6. Какого брата Наташа поздравила с праздником? 7. Какого студента похвалил преподаватель? 8. Какого артиста вы любите? 9. Какой рассказ вы вчера прочитали? 10. Какой автобус вы ждёте? 11. Какого брата вы ждёте? 12. Какого писателя вы любите? 13. Какой цвет вы любите? 14. Какого студента вы знаете? 15. Какую девушку вы встретили в коридоре? 16. Какой язык вы знаете? 17. Какого студента похвалил декан? 18. Какого сына ругала мать?

**Задание 8. Прочитайте примеры из таблицы. Обратите внимание на употребление притяжательных местоимений.**

кто?		кого?	
м.р.	мой	моего	
	твой	(своего)	
Это	наш друг.	твоего	друга.
	ваш	нашего	

ЭТОТ	вашего этого
<b>ж.р.</b> Это → моя подруга. → твоя → наша → ваша → эта	Я видел → мою (свою) подругу. → твою → нашу → вашу → эту
Это его, её, их друг, подруга.	Я видел → его друга, подругу. → её → их

### Задание 9. Ответьте на вопросы.

1. Вы знаете этого молодого человека?
2. Вы знаете этого врача?
3. Вы видели эту студентку?
4. Вы знаете этого космонавта?
5. Вы любите этого писателя?
6. Вы знаете эту девушку?
7. Вы помните мою подругу из Индии?
8. Вы знаете моего старшего брата?
9. Вы видели сегодня нашего преподавателя?
10. Вы встретили нашу младшую сестру?

### Задание 10. Выполните упражнение по образцу.

**Образец:** – Вы не знаете, как зовут нашего нового декана?

– Нашего нового декана? Нет, к сожалению, не знаю.

1. Вы не знаете, как зовут нашего нового преподавателя?
2. Вы не знаете, как зовут этого молодого человека?
3. Вы не знаете, как зовут нашу новую студентку?
4. Вы не знаете, как зовут этого хирурга?
5. Вы не знаете, как зовут нашу медицинскую сестру?
6. Вы не знаете, как зовут нашего главного врача?

### Задание 11. Спросите, как зовут этих людей.

**Образец:** – Мой брат — инженер.

– А как зовут вашего брата?

1. Мой отец — переводчик.
2. Моя мать — врач.
3. Моя сестра — студентка.
4. Мой дядя — учёный-медик.
5. Моя школьная подруга — медсестра.
6. Этот молодой журналист работает в газете «Правда».
7. Эта

студентка учится на втором курсе. 8. Этот юноша работает в химической лаборатории. 9. Эта артистка играла в фильме, который мы смотрели вчера.

**Задание 12. Прочитайте примеры. Обратите внимание на употребление местоимения *свой*.**

Это мой друг Антон.	Я видел моего друга Антона.
	Я видел своего друга Антона.

Это твой друг Юра.	Ты видел твоего друга Юру.
	Ты видел своего друга Юру.
	Я видел твоего друга Юру.

Это его друг Самир.	Он видел своего друга Самира.
	Я видел его друга Самира.

Это наш друг Виктор.	Мы видели нашего друга Виктора.
	Мы видели своего друга Виктора.

Это ваш друг Сергей.	Вы видели вашего друга Сергея.
	Вы видели своего друга Сергея.
	Я видел вашего друга Сергея.

Это их друг Али.	Они видели своего друга Али.
	Мы видели их друга Али.

**Задание 13. Объясните, в какой ситуации возможно данное высказывание. Выберите вариант, который соответствует ему.**

1. Антон, ты забыл свой словарь в аудитории. (Это мой словарь. Это словарь Антона.)
2. Ира, ты взяла свои фотографии? (Это фотографии Иры. Это мои фотографии.)
3. Анна ждёт свою подругу в коридоре. (Это моя подруга. Это её подруга.)
4. Виктор, ты можешь встретить моего брата завтра в 5 часов? (Это брат Виктора. Это мой брат.)
5. Извини, я забыл твою книгу дома. (Это моя книга. Это её книга.)



6. Андрей, посмотри, я сфотографировал свою сестру и твоего брата. (1. Это моя сестра. Это сестра Андрея. 2. Это мой брат. Это брат Андрея.)

**Задание 14. Поставьте местоимение *свой* в нужной форме.**

1. Анна любит ... сына и ... дочь. 2. Ты ждёшь ... друга? 3. Мы встретили в театре ... старого знакомого. 4. Мать похвалила ... дочь. 5. Отец ругает ... сына. 6. Я забыл дома ... тетрадь.

**Задание 15. Поставьте местоимения *мой, его, её, их* и *свой* в нужной форме.**

1. Это моя книга. Я забыл ... книгу в комнате.  
2. Андрей написал интересную статью. Ты читал ... статью? Он написал ... статью на прошлой неделе.  
3. У Нины есть сестра. Нина очень любит ... сестру. ... сестра приедет завтра.  
4. Мой друг живёт в Гродно. Я давно не видел ... друга. Вчера я рассказал вам о ... друге. Летом ... друг хочет приехать в Минск.  
5. Ты знаешь, где живут Анна и Света? Дай мне, пожалуйста, ... адрес.

**Задание 16. Выполните упражнение по образцу.**

**Образец:** Я люблю своего брата и часто думаю о своём брате.

**Слова для справок:** старший брат, младшая сестра, отец, мать, школьный друг, лучшая подруга, родина, родная страна, родной город, родной дом, школа.

**Задание 17. Прочитайте примеры. Обратите внимание на различие в употреблении глаголов «*просить* — *спросить*».**

1. Наташа *спросила* Самира, какой язык он знает.  
2. Виктор *спросил* старшего брата, что он будет делать вечером.

1. Наташа *попросила* Самира перевести письмо.  
2. Виктор *попросил* старшего брата объяснить ему трудную задачу.

**попросить кого? что сделать?**

**спросить кого?**

**Задание 18. Прочитайте диалоги и скажите, о чём спросил и о чём попросил Антон.**

**Образец:** – Ирина, ты пойдёшь в магазин?

– Да, пойду.

– Купи мне, пожалуйста, хлеб и масло.

Виктор спросил Ирину, куда она пойдёт, и попросил её купить ему хлеб и масло.

1) – Нина, когда ты решила задачу?

– Час назад.

– Помоги мне, пожалуйста, решить эту задачу.

2) – Юра, где ты изучал английский язык?

– В университете.

– Помоги мне, пожалуйста, перевести этот текст на английский язык.

3) – Сергей, когда у тебя будет свободное время?

– Сегодня вечером.

– Помоги мне, пожалуйста, написать адрес по-русски.

4) – Наташа, когда ты сможешь объяснить мне новую тему?

– А почему ты не был на уроке?

– Я был болен.

– Хорошо, объясню. Только сначала сделаю домашнее задание.

 **Задание 19. Прочитайте шутку. Ответьте на вопрос: Почему**

**Антон попросил свою старшую сестру дать ему ручку?**

\*\*\*

– Нина, дай, пожалуйста, свою ручку, — попросил Антон старшую сестру.

– Но тебе недавно подарили прекрасную ручку. Зачем тебе моя? — спросила сестра.

– Да, но завтра у нас будет диктант, а моя ручка делает ошибки, — ответил брат.

Репозиторий БГМУ

**Задание 20. Прочитайте текст. Приготовьтесь ответить на следующие вопросы: Сколько человек в семье Али? Что любят делать все члены семьи?**

### **МОЯ СЕМЬЯ**

Я студент-иностранец. Меня зовут Али. Я родился и вырос в Сирии, в небольшом городе. Там и сейчас живёт моя семья. А я живу в столице Беларуси — городе Минске и учусь в БГМУ на подготовительном отделении. Я часто вспоминаю свою семью и скучаю без неё.

Моя семья не очень большая, но дружная. В нашей семье 5 человек. Это мой папа, моя мама, старший брат, младшая сестра и я.

Моего отца зовут Хассан. Он ещё не старый человек, ему 50 лет. Он инженер и работает на большом химическом заводе. На работе мой отец строгий и серьёзный человек. Его все уважают. А дома он весёлый и добрый. Папа любит рассказывать смешные истории, а мы с удовольствием слушаем его. В свободное время отец любит играть в шахматы. Он играет очень хорошо и почти всегда выигрывает.

Мою маму зовут Фатима. Она молодая и красивая. У неё большие чёрные глаза, длинные волосы и приятный голос. Она энергичная, трудолюбивая. У неё мало свободного времени, потому что она не любит сидеть без дела. Поэтому в нашем доме всегда чисто и уютно. Мама работает врачом в детской поликлинике. Она очень любит детей и свою работу. Она очень вкусно готовит, особенно национальные арабские блюда. Иногда вечером мама играет на пианино и поёт. Нам очень нравятся её песни.

Моего старшего брата зовут Омар. Ему 20 лет. Он студент и учится в университете. Он хочет стать, как и отец, инженером. Мой брат очень интересный человек. Он много знает, потому что любит читать. Мы часто спорим обо всём. Летом мы часто бываем на море. Омар прекрасно плавает, он и меня научил хорошо плавать.

Мою младшую сестру зовут Фарах. Она ещё школьница. Она учится в средней школе в 7 классе. Фарах ещё не выбрала свою будущую профессию. В свободное время она любит играть с подругами и смотреть телевизор. Ей нравятся музыкальные передачи.

Все в нашей семье любят путешествовать. Мы ездили в разные города, другие страны, фотографировали красивые места. Сейчас я очень люблю смотреть эти фотографии и вспоминать то время, когда мы были вместе.

**1. Расскажите, что вы узнали о каждом члене семьи. 2. Расскажите о своей семье.**

### ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОДУШЕВЛЁННЫХ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО)

– *Кого* вы хотите увидеть?  
– Я хочу увидеть родителей, сестёр, братьев, друзей.

Именительный падеж кто?	Винительный падеж кого?	Окончания
<p><b>м.р.</b> Это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ студенты</li> <li>→ братья</li> <li>→ иностранцы</li> <li>→ преподаватели</li> <li>→ врачи</li> <li>→ товарищи</li> </ul>	<p>Мы ждём</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ студентов</li> <li>→ братьев</li> <li>→ иностранцев</li> <li>→ преподавателей</li> <li>→ врачей</li> <li>→ товарищей</li> </ul>	<p><b>-ов, -ев, -ей</b></p>
<p><b>ж.р.</b> Это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ подруги</li> <li>→ сёстры</li> <li>→ женщины</li> </ul>	<p>Мы видели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ подруг</li> <li>→ сестёр</li> <li>→ женщин</li> </ul>	<p><b>/-/</b></p>

студентки — студенток  
девушки — девушек

### ЗАПОМНИТЕ!

**-ей:** *мать — матери — матерей*  
*дочь — дочери — дочерей*

**Задание 1. Выполните задание по образцу, используйте глаголы видеть, знать, встречать, любить...**

**Образец:** Это инженеры. Я знаю инженеров.

**Это**

студенты	подруги
инженеры	певицы
поэты	артистки
врачи	студентки
герои	соседки
иностранцы	бабушки
ливанцы	дочери
иранцы	сёстры
товарищи	женщины
юноши	учительницы
соседи	девочки
братья	девушки
друзья	
гости	
мужчины	
люди	

**Задание 2. Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:** – Кого преподаватель спрашивает на уроке? (Студенты.)

– Преподаватель спрашивает на уроке студентов.

1. Кого вы встречаете в университете? (Преподаватели, товарищи, друзья.)
2. Кого вы любите? (Родители, братья, сёстры, дедушки, бабушки.)
3. Кого родители ругали за ложь? (Дети, сыновья, дочери.)
4. Кого студенты встретили на экскурсии на заводе? (Инженеры, рабочие, работницы.)
5. Кого Виктор сфотографировал в школе? (Учителя, учительницы, школьники, школьницы.)
6. Кого приглашают на молодёжную дискотеку? (Юноши, девушки.)
7. Кого студенты слушали в больнице? (Профессора, врачи, медсёстры.)

### Задание 3. Выполните задание по образцу.

Образец: – Самир часто думает о братьях?

– Да, он часто вспоминает братьев.

1. Наташа часто думает о подругах? 2. Виктор часто думает о друзьях?  
3. Ирина часто думает о сёстрах? 4. Хуан часто думает о товарищах? 5. Лейла часто думает о родителях? 6. Мать часто думает о детях? 7. Отец часто думает о сыновьях?

### ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ И УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ (МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО)

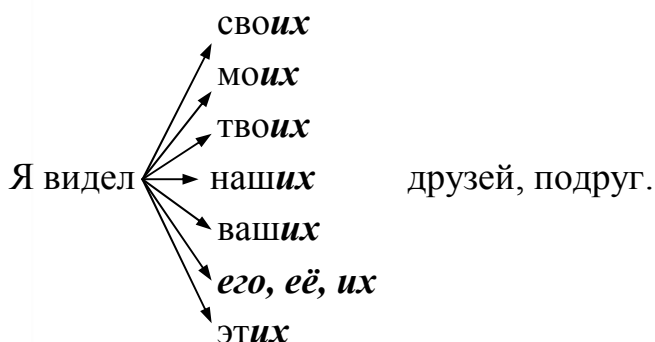
- *Каких* артистов и артисток, писателей и поэтов студенты пригласили на вечер?  
– Студенты пригласили на вечер *известных белорусских* артистов и артисток, писателей и поэтов.

Именительный падеж	Винительный падеж	Окончания
<b>Мн.ч.</b> <b>Какие</b> студенты, преподаватели, художники? <i>1. На выставке были белорусские и иностранные студенты, преподаватели, молодые художники.</i>	<b>Каких</b> студентов, преподавателей, художников? <i>1. Мы сфотографировали белорусских и иностранных студентов, преподавателей, молодых художников.</i>	<b>-ЫХ, -ИХ</b>
<b>ж.р.</b> <b>Какие</b> сёстры, подруги? <i>1. Мне часто звонят младшие сёстры, хорошие школьные подруги.</i>	<b>Каких</b> сестёр, подруг? <i>1. Я хочу увидеть младших сестёр, хороших школьных подруг.</i>	

### СРАВНИТЕ:

Я знаю белорусские песни. Я знаю белорусских певиц.

Я видел известные фильмы. Я видел известных артистов.



Эти преподаватели работают в медицинском университете.	Я хорошо знаю <b>этих</b> преподавателей.
На концерте выступали белорусские артисты.	Я знаю <b>многих</b> белорусских артистов.
Мои друзья — добрые, трудолюбивые, общительные люди.	Я уважаю <b>таких</b> людей.
Все наши студенты были на вечере.	На вечере я видел <b>всех</b> наших студентов.

**Задание 1. Прочитайте фразы. Слова в скобках поставьте в нужной форме.**

1. Я жду здесь (мои товарищи).
2. Виктор пригласил на день рождения (школьные друзья)
3. Декан хочет видеть (новые иностранные студентки).
4. Андрей должен встретить на вокзале (старшие братья).
5. Мы видели в клубе (новые студенты).
6. Антон пригласил на дискотеку (знакомые девушки).
7. Хассан часто вспоминает (его младшие сёстры).
8. Иностранные студенты пригласили на свой вечер (молодые артисты и артистки).

**Задание 2. Прочитайте фразы. Задайте вопросы к выделенным существительным.**

**Образец:** — Анвар ждёт **друзей**.

— **Каких** друзей ждёт Анвар?

1. Декан пригласил на собрание **студентов**.
2. Рана хочет увидеть **брата**.
3. Родители вспоминают **сына**.
4. В театре Наташа встретила **подругу**.
5. Самир



ждёт **товарищей** около университета. 6. На экскурсии студенты сфотографировали **преподавательницу**. 7. На лекции студенты внимательно слушали **профессора**. 8. Юсеф поздравил с Новым годом **друзей и подруг**.

### **Задание 3. Прочитайте фразы. Трансформируйте их по образцу.**

**Образец:** Это мои родители. Я люблю и уважаю **их**.

Я люблю и уважаю **своих родителей**.

1. Это мои новые товарищи. Я каждый день вижу **их**.
2. Это наши преподавательницы. Мы уже хорошо знаем **их**.
3. Это мои школьные учителя. Летом я увижу **их**.
4. Это интересные люди. Студенты пригласили **их** на вечер.
5. Это младшие дочери. Родители встречают **их** на вокзале.
6. Это опытные врачи. Студенты внимательно слушают **их**.
7. Это талантливые молодые артистки. Мы поблагодарили **их** за прекрасный концерт.

### **Задание 4. Составьте диалоги по образцу.**

**Образец:** – Я давно не видел братьев.

– Каких братьев ты давно не видел?

– Я давно не видел своих старших братьев.

1. На вечере мы видели девушек. 2. Каждый день я встречаю соседей.
3. Виктор пригласил на день рождения друзей. 4. Наташа любит сестёр.
5. Мы знаем студентов. 6. На выставке студенты встретили художников.
7. Она хорошо понимает подруг.

### **Задание 5. Прочитайте фразы. Трансформируйте их по образцу.**

**Образец:** Я хочу увидеть свою старшую сестру.

Я хочу увидеть **своих старших сестёр**.

1. Я хорошо знаю этого нового студента. 2. Мать ругает непослушного сына. 3. Мы хорошо понимаем нашу новую преподавательницу. 4. Родители

любят свою маленькую дочь. 5. Мы ждём свою знакомую девушку. 6. В поликлинике студенты встретили прекрасного врача. 7. Студенты пригласили на вечер белорусского журналиста. 8. Хуан часто видит своего соседа.

### **Задание 6. Прочитайте фразы. Трансформируйте их по образцу.**

**Образец:** Я видел своих братьев.

Я видел своего брата.

1. В театре мы встретили знакомых девушек. 2. Я давно не видел своих школьных друзей. 3. Виктор сфотографировал своих новых товарищей. 4. Мы пригласили на вечер белорусских студентов. 5. На выставке мы встретили молодых талантливых художников. 6. Мой друг знает этих серьёзных студенток. 7. Моя подруга часто вспоминает своих строгих старших братьев. 8. Я уважаю своих школьных учителей.

### **Задание 7. Задайте вопросы по образцу.**

**Образец:** – Я знаю студентов.

– Каких студентов? Новых?

– Я знаю стихи.

– Какие стихи? Новые?

1. В университете я видел девушек. 2. У друга я видел фотографии. 3. В магазине Анна встретила друзей. 4. Вчера Али сфотографировал товарищей. 5. Я нарисовал портреты. 6. Виктор хочет увидеть сестёр. 7. Мой друг прочитал книги. 8. Андрей любит братьев. 9. Марта любит конфеты. 10. Декан знает студенток. 11. Отец читает газеты.

### **Задание 8. Выполните задание по образцу, используя глаголы *знать, любить, видеть...* (кого?); *думать, вспоминать...* (о ком?).**

**Образец:** Это мои новые друзья.

Я хорошо понимаю своих новых друзей и часто рассказываю о своих новых друзьях.

1. Это мои родители.

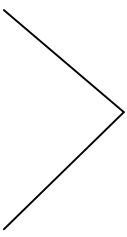
2. Это Марта, а это её новые друзья.

3. Это Виктор, а это его младшие братья.
4. Это Анна Ивановна, а это её старшие дочери.
5. Это мой друг, а это его младшие сёстры.
6. Это мать Антона, а это её близкие подруги.
7. Это преподаватель, а это его любимые студенты.

### ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В ЗНАЧЕНИИ ВРЕМЕНИ

– Антон, когда у нас будет физика?  
– Физика у нас будет **в понедельник и в среду.**

#### Задание 1. Вы хорошо знаете дни недели? Назовите их.

понеде́льник		
вто́рник	— Какой сегодня день?	
среда́	— Какой день <b>был</b> вчера?	
четве́рг	— Позавчера <b>была</b> пятница?	
пятни́ца	— Вчера <b>было</b> воскресенье?	
суббо́та	— Какой день <b>будет</b> послезавтра?	
воскресе́нье		

#### Задание 2. Читайте.

И.п. (что?)	В.п. (когда?)
понедельник	в [ф] понедельник
вторник	во [ваф] вторник
среда	в [ф] среду
четверг	в [ф] четверг
пятница	в [ф] пятницу
суббота	в [ф] субботу
воскресенье	в [в] воскресенье

*Перед согласными к, п, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ предлог в читается как ф.*

#### Задание 3. Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** – Когда вы были в театре? (Вторник.)

– Мы были в театре во вторник.

1. Когда мы пойдём на концерт? (Суббота.) 2. Когда они были на экскурсии? (Среда.) 3. Когда вы ходили в бассейн? (Понедельник.) 4. Когда Лейла будет звонить домой? (Вторник.) 5. Когда заболел ваш друг? (Четверг.) 6. Когда он ходил в поликлинику? (Пятница.) 7. Когда студенты отдыхают? (Суббота, воскресенье.) 8. Когда у вас будет биология? (Среда, пятница.)

**Задание 4. Поставьте слова, данные в скобках, в нужном падеже.**

1. (Этот четверг) будет мой день рождения. 2. Мой брат приедет в Минск (следующая пятница). 3. Антон был здесь (прошлая среда). 4. Я получил письмо из дома (этот вторник). 5. Он поедет в деревню (следующее воскресенье). 6. Студенты пойдут в музей (следующая суббота). 7. Я хочу поехать в Киев (следующий понедельник). 8. (Эта пятница) Андрей пригласил подругу в кафе.

**Задание 5. Скажите, где и когда будет вечер (концерт, собрание, лекция, дискотека, фильм, экскурсия).**

**Образец:** – Вы не знаете, где будет вечер?

– Анна сказала мне, что вечер будет в субботу в клубе.

– А когда?

– Кажется, в 7 часов.

– В среду была экскурсия. Почему ты не был?

– А Том сказал мне, что экскурсия будет в четверг.

– Не волнуйся. Следующая экскурсия будет в воскресенье.

– Обязательно поеду.

**Задание 6. Познакомьте своего нового друга с расписанием ваших занятий.**

**Образец:** – Антон, скажи, пожалуйста, какие предметы будут у нас завтра?

– Завтра понедельник. А в понедельник у нас всегда русский язык и физика.

– А когда биология?

– Биология в нашей группе всегда в среду и в пятницу.

- А в субботу есть занятия?
- Нет, в субботу в нашем университете студенты отдыхают.
- Это хорошо. А вот в Киеве, где я учился, студенты занимаются и в субботу.

– Когда вы поедете на родину?  
 – Я поеду на родину через месяц.

**Задание 1. Читайте. Обратите внимание на окончания слов.**

И.п. (что?)	В.п. (когда?)
минута	<b>через минуту</b>
час	<b>через час (через полчаса)</b>
день	<b>через день</b>
неделя	<b>через неделю</b>
месяц	<b>через месяц</b>
год	<b>через год (через полгода)</b>

**Задание 2. Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:** – Когда ты будешь дома? (Час.)

– Я буду дома через час.

1. Когда ты дашь мне словарь? (Минута.) 2. Когда они пойдут в библиотеку? (Полчаса.) 3. Когда Анна позвонит домой? (Час.) 4. Когда ваш друг поедет в Киев? (Неделя.) 5. Когда будут экзамены? (Месяц.) 6. Когда приедут ваши родители в Минск? (Полгода.) 7. Когда она окончит школу? (Год.)

**Задание 3. Вместо точек вставьте слова год, месяц, час, неделя, полчаса, полгода, минута, день, используя предлог через.**

1. Анна позвонит мне ... . 2. Я получу визу ... . 3. Мы поедem в театр ... .  
 4. Она будет дома ... . 5. Занятия закончатся ... . 6. Они пойдут в университет ... . 7. Антон купит новый телевизор ... .

**Задание 4. Прочитайте словосочетания. Обратите внимание на их антонимичность.**

через минуту	минуту <b>назад</b>
через час (полчаса)	час (полчаса) <b>назад</b>
через день	день <b>назад</b>
через неделю	неделю <b>назад</b>
через месяц	месяц <b>назад</b>
через год (полгода)	год (полгода) <b>назад</b>

**Задание 5. Ответьте на вопросы по образцу (сначала используйте модель 1, а потом — модель 2).**

Образец: 1) – Когда будут экзамены?

– Экзамены будут через неделю.

2) – Когда были экзамены?

– Экзамены были неделю назад.

1. Когда ты купишь новый телевизор?

Когда ты купил новый телевизор?

2. Когда ты будешь обедать?

Когда ты обедал?

3. Когда вы поедете на экскурсию?

Когда вы ездили на экскурсию?

4. Когда она приедет сюда?

Когда она приехала сюда?

5. Когда Самир получит деньги в банке?

Когда Самир получил деньги в банке?

6. Когда Анна позвонит домой?

Когда Анна звонила домой?

7. Когда будет ваш день рождения?

Когда был ваш день рождения?

**Задание 6. Задайте вопросы друг другу, в ответах используйте новые модели времени (через ..., ... назад).**

**Образец:** – Том, когда твой брат окончил школу?

– Он окончил школу 2 года назад, а потом 2 года служил в армии.

– А когда он приехал в Минск?

– Джон приехал в Минск месяц назад и сейчас учится на подготовительном отделении в Белорусском государственном медицинском университете (БГМУ).

- Когда он закончит подготовительное отделение?
- Он закончит подготовительное отделение через год, а через 6 лет закончит университет. Он будущий стоматолог.

- Как часто вы занимаетесь в университете?
- Мы занимаемся в университете *каждый день*.

**Задание 1. Прочитайте. Обратите внимание на окончания существительных и прилагательных.**

И.п.	В.п. (как часто?)
каждая минута каждый час каждый день каждая неделя каждый месяц каждый год каждые каникулы	каждую минуту каждый час каждый день каждую неделю каждый месяц каждый год каждые каникулы
каждая весна каждое лето каждая осень каждая зима	каждую весну каждое лето каждую осень каждую зиму
каждый понедельник каждый вторник каждая среда каждый четверг каждая пятница каждая суббота каждое воскресенье	каждый понедельник каждый вторник каждую среду каждый четверг каждую пятницу каждую субботу каждое воскресенье



## Задание 2. Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** – Вы часто обедаете в нашей столовой? (Каждый день.)

– Я обедаю в нашей столовой каждый день.

1. Как часто вы занимаетесь на стадионе? (Каждый вторник, каждая пятница.) 2. Как часто Марта смотрит телевизор? (Каждая суббота, каждое воскресенье.) 3. Как часто Самир ездит домой? (Каждое лето.) 4. Как часто Анна чистит зубы? (Каждое утро, каждый день.) 5. Вы часто получаете письма? (Каждая неделя.) 6. А как часто получает письма ваша подруга? (Каждый месяц.) 7. Как часто Антон ездит в Киев? (Каждые каникулы.)

## Задание 3. Задайте вопросы друг другу, в ответах используйте модели:

<u>Как часто?</u> 1 раз	}	в день	
2		}	в неделю
3			}
4		в год (в полгода)	
5... раз			

**Образец:** – Том, ты часто смотришь телевизор?

– Я смотрю телевизор 2 раза в неделю, в субботу и в воскресенье.

– А почему так редко?

– У меня нет больше свободного времени.

## ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПОСЛЕ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ

Вчера Антон ходил в Молодёжный театр.



<b>Предложный падеж</b> <i>быть (где?)</i>	<b>Винительный падеж</b> <i>идти, пойти, ходить (куда?)</i>
<b>мужской род</b>	
<p>Антон был в читальном зале.</p> <p>Туристы часто бывают в Историческом музее.</p> <p>Вчера студенты были в старом городском парке.</p> <p>В субботу друзья были на праздничном вечере.</p>	<p>Антон ходил в читальный зал.</p> <p>Туристы часто ходят в Исторический музей.</p> <p>Вчера вечером студенты ездили в старый городской парк.</p> <p>В субботу друзья ходили на праздничный вечер.</p>
<b>средний род</b>	
<p>Летом Самир отдыхал на Чёрном море.</p> <p>Нина иногда бывает в студенческом общежитии.</p> <p>Студенты были на последнем занятии.</p>	<p>В следующем году он тоже хочет поехать на Чёрное море.</p> <p>Нина иногда ездит в студенческое общежитие.</p> <p>Студенты ходили на последнее занятие.</p>
<b>женский род</b>	
<p>Школьники были на художественной выставке.</p> <p>Летом студенты будут отдыхать в родной стране.</p> <p>Туристы были на интересной экскурсии.</p> <p>Друзья были в картинной галерее.</p> <p>В Москве мы были на Красной площади.</p>	<p>Школьники ходили на художественную выставку.</p> <p>Летом студенты поедут в родную страну.</p> <p>Туристы ходили на интересную экскурсию.</p> <p>Друзья ездили в картинную галерею.</p> <p>В Москве мы ходили на Красную площадь.</p>

<b>множественное число</b>	
Иногда в выходные дни мы бываем на разных дискотеках.	Иногда в выходные дни мы ходим на разные дискотеки.
Летом наша семья отдыхает в самых красивых местах страны.	Летом наша семья ездит в самые красивые места страны.

**Задание 1. Скажите, что вы тоже ходили туда, куда ходил ваш собеседник.**

**Образец:** – Анвар уже был на новой выставке.

– Я тоже ходил на новую выставку.

1. Хуан уже был на интересной экскурсии. 2. Марта уже была в музыкальной школе. 3. Нина уже была в книжном магазине. 4. Виктор уже был в студенческом общежитии. 5. Джон уже был в городской библиотеке. 6. Антон уже был на праздничном вечере. 7. Светлана уже была на эстрадном концерте. 8. Студент уже был в Историческом музее. 9. Друзья уже были в старом парке.

**Задание 2. Скажите, что вы были в том же месте, где и ваш собеседник.**

**Образец:** – Вчера Виктор ходил на хороший концерт.

– Я тоже был на хорошем концерте.

1. Вчера Нина ходила в читальный зал. 2. На прошлой неделе Али ходил в Национальную библиотеку. 3. В субботу Марта ходила в музыкальную школу. 4. Вчера Ирина ходила в студенческий клуб. 5. В понедельник Хуан ходил на научную конференцию. 6. В воскресенье мой друг ходил в картинную галерею. 7. Вчера студенты ходили в белорусский театр. 8. Летом мы ездили на Минское море.

**Задание 3. Скажите, что вы хотите пойти туда же, где был ваш собеседник.**

**Образец:** – Виктор уже был в книжном магазине.

– Я тоже хочу пойти (поехать) в книжный магазин.

1. Антон уже был на футбольном матче. 2. Ахмед уже был в Оперном театре. 3. Нина уже была на студенческой дискотеке. 4. Хуан уже был на Центральном рынке. 5. Ирина уже была на научной конференции. 6. Джон уже был в спортивном зале.

**Задание 4. Отреагируйте на реплики по образцу.**

**Образец:** – Вчера друзья ходили в студенческий клуб.

– Я знаю, они часто ходят в студенческий клуб.

1. Студенты ходили в нашу столовую. 2. В воскресенье мой друг ходил в музыкальный театр. 3. Вчера Хуан ходил на новую выставку медицинских инструментов. 4. В выходной день Антон ходил в гости в студенческое общежитие. 5. На прошлой неделе Том ходил на городской стадион. 6. Завтра мой друг пойдёт в университетскую библиотеку. 7. Недавно Андрей ходил на Октябрьскую площадь.

**Задание 5. Ответьте на вопросы по образцу. Скажите, что ваш собеседник пойдёт туда, где были эти люди.**

**Образец:** – Антон был в спортивном зале?

– Нет, он завтра пойдёт (поедет) в спортивный зал.

1. Виктор был в родной деревне? 2. Светлана была в Историческом музее? 3. Николай был в читальном зале? 4. Друзья были в музыкальном театре? 5. Нина была в компьютерном клубе? 6. Мария была в студенческой библиотеке? 7. Люди были на городском стадионе? 8. Студенты были в химической лаборатории?

## Задание 6. Отреагируйте на реплики по образцу.

**Образец:** – Виктору нравится заниматься спортом на новом стадионе.

– Значит, он часто ходит на новый стадион.

1. Анне нравится заниматься в студенческой библиотеке. 2. Самиру нравится играть в баскетбол в спортивном зале. 3. Нине нравится слушать музыку в этой консерватории. 4. Марии нравится смотреть спектакли в Молодёжном театре. 5. Ирине нравится гулять в городском парке. 6. Ахмеду нравится покупать книги в книжном магазине «Дружба». 7. Джону нравится отдыхать в студенческом клубе.

## Задание 7. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Студенты идут (наша новая столовая). Каждый день они обедают (студенческая столовая). 2. Этот юноша родился (северный город). На каникулах он поедет (северный город). 3. Мать Антона работает (детская поликлиника). Каждый день она ходит (детская поликлиника). 4. Молодой учёный начал работать (физическая лаборатория). Вчера он первый раз ходил (физическая лаборатория). 5. Инженер идёт (этот химический завод). Он работает (новый химический завод). 6. Младшая сестра пойдёт (Белорусский государственный университет). Она учится (исторический факультет). 7. Антон хочет поехать летом (маленький южный город). Он будет жить (этот маленький город). 8. После занятий мои друзья поедут (железнодорожный вокзал). Они хотят купить билеты на поезд (железнодорожный вокзал). 9. В субботу школьники хотят поехать (Большой театр). Недавно они были (минский театр, новый спектакль). 10. Больной ездил (новая стоматологическая поликлиника). Он был (новая стоматологическая поликлиника).

### СРАВНИТЕ!

Джон видел (что?) старый белорусский город Полоцк.	Джон ездил (куда?) в старый белорусский город Полоцк.
Марта видела (что?) Чёрное море.	Марта ездила (куда?) на Чёрное море.
Анна видела (что?) Красную площадь.	Анна ездила (куда?) на Красную площадь.
Нина видела (что?) новую выставку.	Нина ходила (куда?) на новую выставку.
На фотографиях мы видели (что?)	Мы ездили (куда?) в исторические места

исторические места города.	города.
----------------------------	---------

**Задание 8. Прочитайте диалоги. Скажите, что вы узнали из них.**

**Объясните употребление глаголов *видеть* и *ездить* (*ходить*).**

1. – Самир, вы видели старый белорусский город Полоцк?  
– Старый белорусский город Полоцк? Нет, ещё не видел. Я поеду в этот город в июне.
2. – Джон, ты видел мемориальный комплекс «Хатынь»?  
– Мемориальный комплекс «Хатынь»? Да, я ездил в мемориальный комплекс «Хатынь» в мае.
3. – Анна, ты видела Чёрное море?  
– Чёрное море? Нет, не видела. Я поеду на Чёрное море в августе.
4. – Виктор, ты видел новую выставку «Русский авангард»?  
– Новую выставку? Конечно, видел. Я ездил на эту выставку в воскресенье.
5. – Хуан, ты видел старую площадь в центре Минска?  
– Старую площадь? Я ездил на старую площадь в воскресенье.
6. – Мария, ты видела национальный парк Беловежская пуца?  
– Национальный парк? Нет, ещё не видела. Я хочу поехать в Беловежскую пуцу летом.

**Задание 9. Поставьте слова в скобках в нужной форме.**

1. Вчера Антон ходил (Центральный выставочный зал, картинная галерея). Он увидел (современная выставка) «Русский портрет».
2. Студенты соседней группы ездили (Исторический музей). Они увидели (старинная коллекция монет, картин).
3. Сейчас Нина едет (анатомический музей). Она хочет увидеть (большая коллекция) медицинских препаратов.
4. Завтра друг хочет поехать (центральный стадион). Он хочет посмотреть (футбольный матч).
5. Вчера иностранные туристы ездили (автомобильный завод). Они видели (новые машины, новая техника).
6. В субботу мои друзья поедут (студенческий вечер). Они увидят (праздничный концерт).
7. Сейчас мы идём (студенческая

библиотека). Мы хотим увидеть (новая выставка) современных медицинских учебников. 8. Летом подруги хотят поехать (какая-нибудь южная страна). Они хотят увидеть (богатая природа, старые и новые города, старинные крепости). 9. В воскресенье дети ездили (Центральный детский парк). Они видели там (разные аттракционы).

**СРАВНИТЕ НАРЕЧИЯ МЕСТА И НАПРАВЛЕНИЯ:**

<b>быть (где?)</b>	<b>идти (куда?)</b>
здесь, тут	сюда
там	туда
наверху	наверх
внизу	вниз
дома	домой

**Задание 10. Прочитайте диалоги. Скажите, что вы узнали из них.**

**Образец:** Самир: В консерватории симфонический концерт.

Али: Да, я был там.

Самир: А я сейчас иду туда.

Али был на симфоническом концерте, а Самир сейчас идёт в консерваторию на симфонический концерт.

1. Джон: В клубе интересная выставка.

Том: Да, я был там.

Джон: А я сейчас иду туда.

2. Нина: В университете студенческая библиотека.

Анна: Да, я была там.

Нина: А я сейчас иду туда.

3. Мария: В этом здании диетическая столовая.

Марта: Да, я была там.

Мария: А я сейчас иду туда.

4. Ахмед: На студенческом стадионе интересный футбольный матч.

Али: Да, я был там.

Ахмед: А я сейчас иду туда.

**Задание 11. Прочитайте диалоги. Скажите, что вы узнали из них.**

– Нина, куда ты идёшь?

– Я иду вниз, на первый этаж. Внизу на первом этаже находится книжный киоск. Там можно купить новые медицинские учебники.

– Самир, куда ты идёшь?

– Я иду наверх, на четвёртый этаж. Наверху живут знакомые белорусские студенты.

– Анвар, куда ты идёшь?

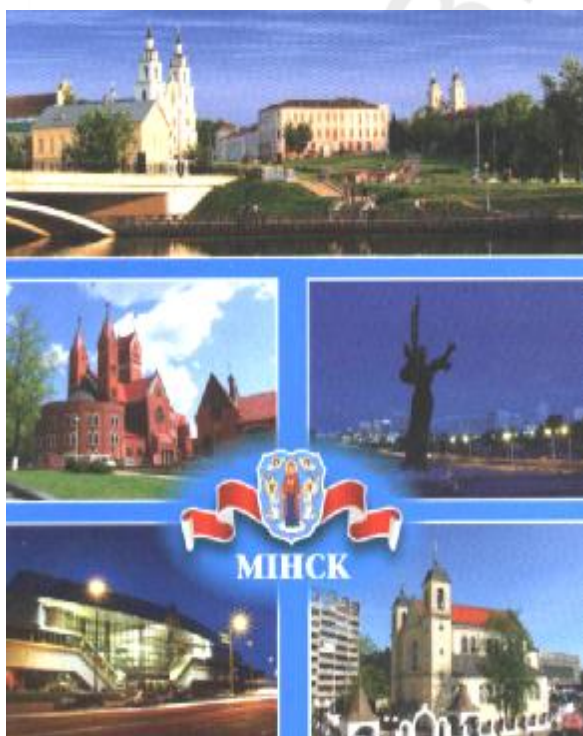
– Я иду наверх, на восьмой этаж. Наверху, на восьмом этаже, находится наш класс.

– Анна, куда ты хочешь поехать?

– Я хочу поехать домой. Дома меня ждут родители, потому что завтра у нас семейный праздник — день рождения мамы.

**Задание 12. Прочитайте текст. Приготовьтесь ответить на вопрос:**

***Куда ходил Виктор в Минске?***



Сегодня я встал рано утром, потому что должен встретить моего старого друга Виктора. Я знаю Виктора очень давно. Мы с ним вместе учились в медицинском университете.

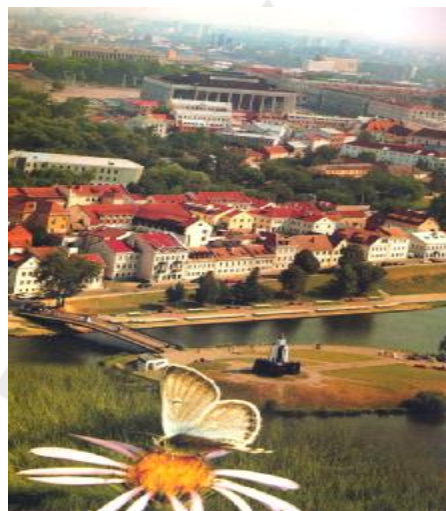
Когда мы окончили университет, я остался работать в Минске, а мой друг поехал работать в родной город Полоцк. Сейчас он живёт там и работает в



городской больнице. Каждый год Виктор ездит в Минск.

Недавно я написал Виктору письмо и пригласил его в гости. Я спросил его, куда он хочет поехать в этом году, что посмотреть. Он будет в Минске целую неделю.

Виктор уже решил, что он хочет посмотреть старый город — Троицкое предместье, Ботанический сад, побывать в Художественном музее, хочет посмотреть концерт во Дворце Республики, хочет пойти на спектакли в Белорусский театр и в Большой театр оперы и балета.



На вокзале я был вовремя. В зале много людей. А вот и Виктор. Я очень рад снова увидеть его.

В понедельник Виктор ходил в Троицкое предместье и в Ботанический сад, а вечером был в Большом театре. Там Виктор смотрел балет «Лебединое озеро». Потом мы говорили об этом прекрасном балете и о театре.

Во вторник Виктор много гулял по городу, много фотографировал, был в разных магазинах, купил прекрасные сувениры и новые медицинские книги.

В среду он ходил на эстрадный концерт во Дворец Республики. Он любит классическую, народную и современную музыку. Когда ему грустно, он любит слушать классическую музыку, а когда весело — быстрые современные мелодии.

В четверг он поехал в аптеку, чтобы купить очки. В аптеке сказали, что очки будут готовы завтра. Потом он поехал на железнодорожный вокзал и купил билет на поезд. Вечером он был в небольшом кафе.

В пятницу мы с Виктором позвонили друзьям, которых мы давно не видели. Они пригласили нас в гости.

В субботу Виктор поехал домой на поезде.

## СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С СОЮЗНЫМ СЛОВОМ *КОТОРЫЙ* В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Мне понравилась книга, которую я прочитал.

<p>Я жду своего друга. Я пригласил <b>его (своего друга)</b> на вечер.</p> <p>Мне понравился фильм. Я смотрел <b>его (этот фильм)</b> вчера.</p> <p>Вчера в клубе был вечер. <b>На этот вечер</b> ходили все иностранные студенты.</p>	<p>Я жду своего друга, <b>которого</b> я пригласил на вечер</p> <p>Мне понравился фильм, <b>который</b> я смотрел вчера</p> <p>Вчера в клубе был вечер, <b>на который</b> ходили все иностранные студенты.</p>
<p>Антон прочитал письмо. Он получил <b>его (это письмо)</b> утром.</p>	<p>Антон прочитал письмо, <b>которое</b> получил утром.</p>
<p>На вечере Виктор познакомился с девушкой. <b>Её (эту девушку)</b> зовут Нина.</p> <p>Всем очень понравилась песня. <b>Её (эту песню)</b> пел Ахмед.</p> <p>Завтра мы пойдём на выставку. <b>На эту выставку</b> нас пригласили друзья.</p>	<p>На вечере Виктор познакомился с девушкой, <b>которую</b> зовут Нина.</p> <p>Всем очень понравилась песня, <b>которую</b> пел Ахмед.</p> <p>Завтра мы пойдём на выставку, <b>на которую</b> нас пригласили друзья.</p>
<p>Сегодня в театре будут мои друзья. Ты хорошо знаешь <b>их (моих друзей)</b>.</p> <p>Я принёс твои книги. Ты забыл <b>их (свои книги)</b> в моей комнате.</p> <p>В этом музее есть прекрасные картины. <b>На эти картины</b> я очень люблю смотреть.</p>	<p>Сегодня в театре будут мои друзья, <b>которых</b> ты хорошо знаешь.</p> <p>Я принёс твои книги, <b>которые</b> ты забыл в моей комнате.</p> <p>В этом музее есть прекрасные картины, <b>на которые</b> я очень люблю смотреть.</p>

**Задание 1. Прочитайте левую и правую части предложений и соедините их в одно.**

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. Хуан объяснил мне грамматику, ...</p> <p>2. На вечере выступали поэты, ...</p> <p>3. Мне понравилась выставка, ...</p> | <p>... которых мы пригласили.</p> <p>... на которую я ходил в субботу.</p> <p>... которые я прочитал в этой книге.</p> |
|--|--|

4. Я быстро перевёл стихи, ...	... которую я не понял.
5. Самир спросил меня о студенте, ...	... в которую ты записал новые слова.
6. В субботу мы были в общежитии, ...	... которые ты купил вчера.
7. Дай мне, пожалуйста, твою тетрадь,...	... в которое нас пригласили наши друзья.
8. Покажи мне свои сувениры, ...	... которого мы встретили на вечере.

**Задание 2. Вместо точек вставьте слово *который* в нужной форме.**

1. Я читал книгу, ... вы советуете мне прочитать.  
... лежит на столе.  
... вы говорите.
2. Я знаю юношу, ... хорошо играет в футбол.  
... вы спрашиваете.  
... мы встретили в цирке.
3. Мы ждём товарищей, ... учатся на нашем факультете.  
... мы пригласили в театр.  
... рассказывал Анвар.

**Задание 3. Сделайте из двух простых предложений одно сложное со словом *который*.**

1. Я жду друга. Этого друга я пригласил в гости.
2. Родители купили пальто. Они хотят подарить это пальто дочери.
3. Мы читаем статью. Вы написали эту статью.
4. Он рассказывал о фильме. Он смотрел этот фильм вчера.
5. Хассан спрашивал о музеях. Он хочет посмотреть эти музеи.
6. Я вспоминаю о родителях. Я очень люблю своих родителей.

**Задание 4. Закончите предложения.**

которая ...

1. Хуан знает девушку, ... которую ...

о которой ...

который ...

2. Мой друг живёт в доме, в который ...

в котором ...

о котором ...

которые ...

3. Мы выучили новые стихи, в которых...

о которых ...

которые ...

4. Вы знаете моих друзей, которых ...

о которых ...

### **Задание 5. Составьте диалоги по образцу.**

**Образец:** – Ты знаешь этих студентов?

– Каких?

– Которые учатся в пятой группе.

– Я знаю студента, которого зовут Али.

Спросите о друзьях, девушках, артистах, которые разговаривают в коридоре, занимаются в библиотеке, будут выступать на вечере и т. д.

### **'' Задание 6. Продолжите предложения и запишите их.**

а) 1. Артист, которого мы пригласили на вечер, ... 2. Рассказ, который написал известный писатель, ... 3. Школа, в которую мы ходили на экскурсию, ... 4. Книга, которую я взял в библиотеке, ... 5. Письмо, которое моя подруга получила вечером, ... 6. Друзья, которых мы увидели на остановке, ...

б) 1. Мы говорили о журналистке, которую ... 2. Мне понравился исторический музей, в который ... 3. Валид часто вспоминает о родителях, которых ... 4. Я вам расскажу о друге, которого ... 5. Преподаватель исправил все ошибки, которые ... 6. Студент вспомнил новое слово, которое ...

Репозиторий БГМУ

**Задание 7. Прочитайте текст. Приготовьтесь ответить на следующие вопросы: Где расположен город, о котором рассказывает Марта? Что находится в центре города?**

### **Мой родной город**

Меня зовут Марта. Я живу в городе, который расположен на берегу южного моря. Это небольшой, но очень старый и красивый город.

Здесь есть интересные памятники, музеи и исторические места, которые любят посещать туристы и гости нашего города.

В центре находится широкий проспект, на котором много магазинов, театров и кинотеатров, кафе и ресторанов.

А рядом — большая площадь, на которой находятся драматический театр, национальный банк, центральная библиотека и старые здания университета, в котором учатся мои близкие друзья.

Моя семья живёт на окраине города. Нам очень нравится тихая зелёная улица, на которой стоит наш дом. Тут много садов и парков, в которых мы с удовольствием гуляем. Недалеко находится школа, в которую я ходила раньше, а сейчас в ней учится моя младшая сестра.

Иногда мы вместе отдыхаем на море, которое находится очень близко. Нам нравится загорать на мягком жёлтом песке и купаться в тёплой ласковой воде.

Я очень люблю свой родной город, о котором я часто вспоминаю.

**Задание 8. Ответьте на вопросы по тексту.**

**'' Задание 9. Напишите рассказ о своём родном городе.**



**Родительный падеж имён существительных  
и прилагательных в значении места начала движения  
(единственное число)**

- Откуда приехал этот студент?  
— Он приехал из небольшого белорусского города.

<b>П.п.</b>	<b>Р.п.</b>	<b>Окончания</b>
<b>м.р.</b>		
<b>В</b> каком музее? <b>На</b> каком вокзале?	<b>Из</b> какого музея? <b>С</b> какого вокзала?	
Антон был <b>в</b> Историческом музее. Анна встречала сестру <b>на</b> Центральном автовокзале.	Недавно Антон пришёл <b>из</b> Исторического музея. Час назад они приехали домой <b>с</b> Центрального автовокзала.	<b>-ого/-его</b> <b>-а/-я</b>
<b>ср.р.</b>		
<b>В</b> каком общежитии? <b>На</b> каком озере? Мы были в гостях <b>в</b> соседнем общежитии. Наша семья отдыхала <b>на</b> Белом озере.	<b>Из</b> какого общежития? <b>С</b> какого озера? Мы поздно вернулись <b>из</b> соседнего общежития. В августе мы вернулись <b>в</b> Минск <b>с</b> Белого озера.	<b>-ого/-его</b> <b>-а/-я</b>
<b>ж.р.</b>		

<b>В</b> какой школе?	<b>Из какой</b> школы?	
<b>На</b> какой фотовыставке?	<b>С какой</b> фотовыставки?	
Студенты были <b>на</b> практике <b>в</b> средней школе.	Студенты приехали <b>с</b> практики <b>из</b> средней школы.	<b>-ой/-ей</b>
Мои друзья были <b>на</b> студенческой фотовыставке.	Они вернулись <b>со</b> студенческой фотовыставки в 2 часа.	<b>-ы/-и</b>

**из какого?**

Самир вышел {  
из своего  
из моего  
из твоего            дома (общежития) и пошёл в кино.  
из нашего  
из вашего  
из его, из её, из их

Я не хочу уезжать **из этого** красивого города.

Студенты вышли **из одного** автобуса и вместе пошли домой.

**из какой?**

Марта вышла {  
из своей  
из моей  
из твоей            комнаты и пошла в библиотеку.  
из нашей  
из вашей  
из его, из её, из их

Студенты уже ушли **из этой** аудитории.

Мы с Хуаном приехали **из одной** страны.

**Задание 1. Ответьте на вопросы. Поставьте слова в скобках в нужной форме.**



1. Из какой поликлиники вернулись друзья? (Студенческая.) 2. Из какого магазина пришёл Виктор? (Новый книжный.) 3. С какого рынка приехали Анна и Нина? (Московский.) 4. С какого моря вернулась Наташа в августе? (Чёрное.) 5. С какой дискотеки так поздно вернулись Хуан и Виктор? (Новогодняя университетская.) 6. Из какого музея приехали эти туристы? (Художественный.) 7. Из какого общежития идут Самир и Рана? (Пятое.) 8. Из какой лаборатории пришёл профессор? (Химическая.) 9. Из какого театра вернулись родители Антона? (Белорусский музыкальный.)

## Задание 2. Задайте вопросы по образцу.

**Образец:** — Марта пришла из кинотеатра.

— Из какого кинотеатра? Из нового?

1. Нина пришла с балета. 2. Друзья приехали с конференции. 3. Врач вернулся из поликлиники. 4. Студенты вернулись с собрания. 5. Мой сосед приехал с вокзала. 6. Марта пришла с выставки. 7. Преподаватели вышли из аудитории. 8. Хуан приехал с озера. 9. Виктор вернулся из библиотеки.

## Задание 3. Восстановите предложения по образцу.

**Образец:** Это белорусский театр. После спектакля мы вернулись домой ...

После спектакля мы вернулись домой из белорусского театра.

1. Это наша студенческая столовая. После перерыва мы вернулись ... в класс.
2. Это мой родной город. После каникул я вернусь в Минск ...
3. Это моя комната. Утром я выхожу ... и иду в университет.
4. Недалеко отсюда есть красивое лесное озеро. В субботу вечером мы вернулись домой ...
5. Это наш спортивный зал. Сейчас Али возвращается в свою комнату ...
6. Саудовская Аравия — родная страна Хасана. В августе ... в Минск приедет родной брат Хасана.
7. Это наше студенческое общежитие. В 8 часов 30 минут я выхожу ... и иду на занятия.
8. Это Центральный книжный магазин. Мы купили сувениры и открытки и возвращаемся домой ...



## Задание 4. Выполните задание по образцу.

**Образец:** — Антон пошёл в нашу столовую.

— А разве он ещё не вернулся из нашей столовой?

1. Мои друзья поехали на Центральный рынок.
2. Марта поехала в Художественный музей.
3. Студенты пошли на последнее занятие по биологии.

4. Девушки пошли на молодёжную дискотеку.
5. Виктор поехал отдыхать на красивое озеро Нарочь.
6. Подруги пошли в музыкальный театр на новый спектакль.
7. Наташа поехала в Центральный книжный магазин.
8. Новая студентка пошла в нашу университетскую библиотеку.
9. Хуан и Анвар пошли обедать в наше студенческое кафе.
10. Белорусские студенты пошли в химическую лабораторию.
11. Нина пошла на интересную фотовыставку.

**Задание 5. Прочитайте реплики и скажите, откуда пришли (приехали, вернулись) эти люди, если они говорят:**

1. Витебск — красивый белорусский город, где каждый год летом проходит международный музыкальный фестиваль «Славянский базар».
2. Нарочь — прекрасное белорусское озеро, где любят отдыхать не только жители Беларуси.
3. Около общежития есть тихая зелёная улица, где живёт мой друг.
4. Вчера была очень весёлая молодёжная дискотека.
5. Какой трудный последний экзамен мы сдали!
6. На прошлой неделе мы отдыхали на Минском море в гостинице «Юность».
7. В нашей студенческой столовой хорошо готовят.
8. На проспекте Дзержинского находится большой современный магазин «Кирмаш».
9. Недалеко есть красивая современная деревня, где живёт моя бабушка.
10. В центре города есть маленькое уютное кафе, где я пообедал сегодня.

**Задание 6. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы:**

**а) Откуда они приехали? (Должны приехать?)**

Кончились летние каникулы, и сегодня утром мы встретились в университете. Мы узнали, откуда кто приехал, где работал, отдыхал. Виктор приехал из Восточной Сибири, где он работал в студенческом строительном отряде. Антон вернулся с музыкального фестиваля, на котором выступал

студенческий хор. Наташа приехала с Чёрного моря, где отдыхала в санатории. Андрея не было, потому что он не вернулся с научной студенческой конференции из Москвы. Оксана должна приехать сегодня из своего родного города Киева.

б) Скажите: Куда они ездили летом? Где они были летом?

**Родительный падеж имён существительных  
и прилагательных в значении места начала движения  
(множественное число)**

Иностранные студенты, которые учатся в Минске, приехали из разных стран.

П.п. м.р.	Р.п.	Окончания
В каких городах?	Из каких городов?	
Мои новые друзья раньше жили в разных городах Беларуси. В среду мы были на экскурсии в разных музеях. Мой брат, который очень любит театр, часто бывает на новых спектаклях.	Они приехали учиться в Минск из разных городов. Мы поздно вернулись домой из этих музеев. Когда брат приходит домой с новых спектаклей, он интересно рассказывает мне о них.	-ых/-их -ов/-ев/-ей
<b>ср.р.</b>		
Ученики часто бывают на экскурсиях в разных исторических местах Беларуси.  Сейчас мы живём в разных студенческих общежитиях.	Когда они возвращаются из этих исторических мест, они пишут сочинения о том, что видели. Утром мы идём в университет из разных студенческих общежитий.	-ых/-их /—/
<b>ж.р.</b>		
Иностранные студенты, которые учатся в Минске, раньше жили в разных странах. Сегодня туристы были на	Иностранные студенты, которые учатся в Минске, приехали из разных стран. Они поздно вернулись в	-ых/-их /—/ -ей

исторических площадях и улицах города.	гостиницу с исторических площадей и улиц города.	
--	--	--

**Задание 1. Прочитайте фразы. Поставьте слова в скобках в нужном падеже.**

1. На перерыве студенты вышли (их классы и аудитории).
2. На молодёжном фестивале выступали артисты, которые приехали (разные страны).
3. После трёх часов студенты нашего университета возвращаются с практики (разные больницы и поликлиники Минска).
4. На этой неделе наша семья вернулась с отдыха (Голубые озёра).
5. В БГУ учатся студенты, которые приехали (разные города и деревни).
6. Недавно (Соединённые Штаты Америки) в Минск приезжала группа бизнесменов.
7. На первом курсе учится несколько студентов, которые приехали (Арабские Эмираты).
8. В Художественном музее мы видели картины, которые привезли (разные европейские музеи).

**Задание 2. Выполните задание по образцу.**

**Образец:** Студенты пришли на собрание из одного общежития?

Нет, студенты пришли на собрание из разных общежитий.

1. Ваши друзья приехали из одной страны?
2. Эти студенты приехали учиться на подфак из одного города?
3. На вечер пришли студенты из одной учебной группы?
4. На концерте выступали ученики из одной музыкальной школы?
5. В Олимпиаде участвовали студенты из одного белорусского университета?
6. На международной научной конференции выступали учёные из одной республики СНГ?
7. Студенты вернулись с практики из одной минской поликлиники?

**Задание 3. Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа, в нужном падеже.**

Куда вы идёте на перерыве?

Где вы обедаете?

Откуда вы возвращаетесь после обеда?

наша студенческая  
столовая

Где вы учились раньше? Откуда вы приехали? Куда вы хотите поехать летом? Где живут иностранные студенты? Откуда они приходят утром на занятия? Куда они идут после занятий?	Иран, родной город   пятое студенческое общежитие
Где вы обычно занимаетесь? Куда вы приходите утром? Откуда вы уходите после занятий?	наша большая аудитория
Где студенты покупают продукты? Куда они обычно ездят в субботу? Откуда они привозят продукты, овощи, фрукты?	большие и маленькие рынки
Где часто бывают студенты? Куда они обычно ходят в пятницу? Откуда они поздно возвращаются?	наш университет, студенческие дискотеки
Где студенты любят отдыхать летом? Куда они ездят утром в выходные дни? Откуда они возвращаются вечером?	красивые места, Минское море

**Задание 4. Составьте диалоги по образцу. Используйте данные ниже словосочетания.**

**Образец:** — Виктор дома?

— Нет, он пошёл в спортивный зал.

— А когда он придёт из спортивного зала?

— Я не знаю. Думаю, не скоро.

— А он часто ходит в этот зал?

— Он ходит в этот спортивный зал 2 раза в неделю.

**Для справок:** университетская библиотека, белорусский театр, новый спектакль, Центральный стадион, студенческая конференция, спортивные соревнования, лабораторные занятия.

**Родительный падеж имён существительных,  
прилагательных и местоимений для обозначения  
субъекта обладания (у кого?)**

- У твоего старшего брата есть семья?  
– Да, есть. У него есть жена и маленький сын.

<b>И.п.</b>	<b>Р.п.</b>	<b>Окончания</b>
<p align="center"><b>м.р.</b></p> <p><b>Какой</b> писатель, брат? <i>Вчера в клубе выступал известный белорусский писатель. Мой младший брат ещё учится в школе.</i></p>	<p><b>У какого</b> писателя, брата? <i>У этого известного белорусского писателя есть интересные книги о войне. У моего младшего брата есть коллекция марок.</i></p>	<p><b>-ого/-его -а/-я</b></p>
<p align="center"><b>ж.р.</b></p> <p><b>Какая</b> студентка, сестра? <i>Это наша новая студентка. Моя старшая сестра любит современную музыку.</i></p>	<p><b>У какой</b> студентки, сестры? <i>У нашей новой студентки есть книги на английском языке. У моей старшей сестры есть хорошие диски.</i></p>	<p><b>-ой/-ей -ы/-и</b></p>
<p align="center"><b>мн.ч., м.р.</b></p> <p><b>Какие</b> студенты, родители, иностранцы? <i>Эти студенты любят фотографировать. Мои родители живут в деревне. Эти новые студенты-иностранцы приехали из Индии.</i></p>	<p><b>У каких</b> студентов, родителей, иностранцев? <i>У этих студентов есть прекрасные фотографии. У моих родителей есть большой сад. У этих новых студентов-иностранцев уже есть студенческие билеты.</i></p>	<p><b>-ых/-их -ов/-ев/-ей</b></p>
<p align="center"><b>мн.ч., ж.р.</b></p> <p><b>Какие</b> преподавательницы, подруги? <i>Это наши преподавательницы. Мои новые подруги часто звонят мне.</i></p>	<p><b>У каких</b> преподавательниц, подруг? <i>У наших преподавательниц есть разные учебники и словари. У моих новых подруг есть мой номер телефона.</i></p>	<p><b>-ых/-их /—/</b></p>

## ЗАПОМНИТЕ!

ед.ч.	мн.ч.
кто? у кого?	кто? у кого?
мать — у матери	матери — у матерей
дочь — у дочери	дочери — у дочерей
сын — у сына	сын — у сыновей

### Задание 1. Задайте вопросы по образцу.

**Образец:** – У одного нашего студента есть гитара.

– У **какого** студента есть гитара?

1. У новой студентки нет учебника.
2. У моих друзей есть очень хорошие кассеты.
3. У одной моей подруги есть такая книга.
4. У соседа Омара есть компьютер.
5. У одной нашей преподавательницы есть билеты на вечер.
6. У иностранных студентов есть национальные костюмы.
7. У друга Антона есть машина.
8. У одного моего товарища есть интересные детективы.

### Задание 2. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. (Мои родители) есть большой дом и красивый сад.
2. (Эта женщина) есть два сына и маленькая дочь.
3. (Наш преподаватель) физики есть новый сборник задач.
4. (Старшая дочь) Нины очень добрый характер.
5. (Эта арабская студентка) много подруг.
6. (Мои друзья) мало свободного времени, потому что они много и серьёзно занимаются.



7. (Мой отец) есть разные исторические книги, потому что он всегда любил историю.

8. (Эти студенты и студентки) уже есть зачётные книжки.

### **Задание 3. Прочитайте фразы. Отреагируйте на них по образцу.**

**Образец:** Эта девушка уже получила свои новые фотографии.

Значит, у этой девушки есть новые фотографии.

1. Новая студентка взяла в библиотеке словарь и учебник.
2. Этот больной юноша уже взял рецепт у врача.
3. Когда младший брат Андрея окончил школу, он получил золотую медаль.
4. Эти студенты привезли из дома фотографии родителей.
5. Моя старшая сестра любит современную музыку, поэтому я часто дарю ей кассеты и диски.
6. Этот молодой человек недавно получил диплом инженера.
7. Моя соседка часто покупает газеты и книги на английском языке.
8. Эти студентки взяли в деканате свои студенческие билеты.
9. Эти девушки любят смотреть балет, поэтому наша преподавательница купила им билеты в театр.
10. Все мои друзья взяли визы в деканате в прошлый четверг.

### **Задание 4. Отреагируйте на реплики по образцу.**

**Образец:** – Этот студент купил хороший русско-арабский словарь.

– Я знаю, что у этого студента есть русско-арабский словарь.

1. Старший брат Виктора купил машину.
2. Наша новая студентка Лейла купила красивый зонт.
3. Эти студенты купили интересные сувениры.
4. На этой неделе новый сосед Самира купил телевизор.
5. Наша преподавательница купила билеты в цирк.
6. Этот иранский студент купил себе гитару.

7. Лучшие подруги Ирины, у которой завтра будет день рождения, купили ей прекрасные подарки.
8. Вчера эти девушки купили интересные книги о Беларуси.

Репозиторий БГМУ

**Задание 5. Из данных словосочетаний составьте предложения по образцу.**

**Образец:** Эта девушка → общительный характер.

У этой девушки общительный характер.

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Этот юноша →           | большой музыкальный талант. |
| 2. Моя лучшая подруга →   | красивые волосы.            |
| 3. Эти студенты →         | прекрасные способности.     |
| 4. Младшая сестра Нины →  | красивый голос.             |
| 5. Мой отец →             | очень интересная профессия. |
| 6. Моя мать →             | доброе сердце.              |
| 7. Младшая дочь Марии →   | большие голубые глаза.      |
| 8. Мой школьный товарищ → | прекрасная память.          |

**Задание 6. Поставьте слова в скобках в нужной форме. Обратите внимание на форму предиката (сказуемого).**

1. Ещё в детстве (великий композитор Моцарт) были прекрасные музыкальные способности.
2. На прошлой неделе (моя соседка Мона) был день рождения.
3. Сегодня утром (этот молодой хирург) была сложная операция.
4. (Известный русский учёный Ломоносов) было трудное детство, потому что он рано потерял мать.
5. В январе (все наши студенты) были экзамены.
6. Завтра (мои друзья) из группы № 6 будет контрольная работа.
7. Когда (мой старший брат) будут деньги, он купит себе новую машину.
8. Если в субботу (эти девушки) будет свободное время, они обязательно пойдут в кино.

**Задание 7. Спросите своих товарищей, есть ли у них (или у их друзей, знакомых) то, что вас интересует.**

**Образец:** 1) – Самир! Ты не знаешь, у какого студента есть видеокамера?

– Знаю. У нового студента из последней группы. Его зовут Фирас, он из Ливана.

2) – Анвар, у твоей старшей сестры есть семья?

– Да, у неё есть своя семья. Её муж работает инженером, а сыну скоро будет 3 года.

## Родительный падеж имён существительных, прилагательных и притяжательных местоимений при отрицании

– У вас есть новый учебник?  
– Нет, у меня нет нового учебника.

### НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

И.п.	Р.п.	Окончания
<p style="text-align: center;"><b>м.р., с.р.</b></p> <p><i>есть какой словарь, брат?</i> <i>есть какое произведение?</i> У твоего друга есть англо-русский словарь? У твоей подруги есть младший брат? У твоих друзей есть это замечательное произведение?</p>	<p><i>нет какого словаря, брата?</i> <i>нет какого произведения?</i> Нет, у моего друга нет англо-русского словаря. Нет, у моей подруги нет младшего брата. Нет, у моих друзей нет этого замечательного произведения.</p>	<p><b>-ого/-его -а/-я</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>ж.р.</b></p> <p><i>есть какая книга, сестра, мебель?</i> У вашего соседа есть новая книга? У вашей подруги есть старшая сестра? У ваших знакомых есть новая мебель?</p>	<p><i>нет какой книги, сестры, мебели?</i> Нет, у моего соседа нет этой новой книги. Нет, у моей подруги нет старшей сестры. Нет, у моих знакомых нет новой мебели.</p>	<p><b>-ой/-ей -ы/-и</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>мн.ч.</b></p> <p><i>есть какие фотографии, газеты, билеты, друзья, братья, озёра?</i> У этих студентов-иностранцев есть интересные фотографии? У вашего дедушки есть свежие газеты? У этих арабских студенток есть студенческие билеты? У этой китайской студентки есть старшие братья и сёстры? У тебя есть верные и надёжные</p>	<p><i>нет каких фотографий, газет, билетов, друзей, братьев, озёр?</i> Нет, у этих студентов-иностранцев нет интересных фотографий. Нет, у моего дедушки нет свежих газет. Нет, у этих арабских студенток нет студенческих билетов. Нет, у этой китайской студентки нет старших братьев и сестёр. Нет, у меня нет верных и</p>	<p><b>-ых/-их -ов/-ев/-ей</b></p>

друзья? В твоей стране есть большие реки и озёра?	надёжных друзей. Нет, в моей стране нет больших рек и озёр.	
---	---	--

### **Задание 1. Задайте вопросы по образцу.**

**Образец:** – У неё нет сегодняшней газеты.

– Какой? Сегодняшней?

1. У Николая Петровича нет лишнего билета.
2. У этой африканской девушки нет тёплого пальто.
3. У неё нет волейбольного мяча.
4. У этой хозяйки нет свежих фруктов и овощей.
5. У моей соседки нет чистой тетради.
6. У моих друзей нет национальных костюмов.
7. У нашего преподавателя нет последнего номера журнала «Русский язык за рубежом».
8. У моей хорошей знакомой нет настольной лампы.

### **Задание 2. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.**

1. У меня сейчас нет (интересная книга).
2. У нас нет (самая последняя статья о космосе).
3. У моего старшего брата ещё нет (своя семья).
4. У моей двоюродной сестры нет (хорошие и верные товарищи).
5. У Лолиты нет (свой фотоаппарат).
6. У Володи нет (новое пальто и новые перчатки).
7. У Анны Петровны нет (вчерашня газета).
8. У моих родителей никогда нет (свободное время).

### **Задание 3. Выполните задание по образцу.**

**Образец:** – Я забыл красный карандаш.

– Значит, у вас нет красного карандаша.

1. Я ещё не купил свежую газету.
2. Моя подруга потеряла свой новый зонт.

3. Эта студентка забыла дома своё новое сочинение.
4. Отец еще не купил сыну новую машину.
5. Эта студентка не взяла в библиотеке последний номер журнала «Наука и жизнь».
6. Мой новый сосед ещё не купил зимнее пальто и зимнюю шапку.
7. Моя подруга забыла дома синюю ручку.
8. Мои друзья не купили в книжном магазине чистые тетради, синие ручки и новые учебники.

#### **Задание 4. Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:** – Почему Анна возвращается домой рано?

– Потому что у неё нет последней лекции.

1. Почему ты не идёшь с нами на студенческий вечер? (Свободное время.)
2. Почему ты не перевёл статью? (Англо-русский словарь.)
3. Почему сегодня вы не занимаетесь спортом? (Спортивный костюм.)
4. Почему твой друг заболел? (Тёплое пальто и тёплая шапка.)
5. Почему преподаватель не поставил Марте оценку? (Зачётная книжка.)
6. Почему Антон не приглашает в оперный театр своего друга? (Лишний билет.)
7. Почему Анна не берёт книги в нашей библиотеке? (Читательский билет.)
8. Почему ты не повторяешь грамматику? (Нужный учебник.)

#### **Задание 5. Выполните задание по образцу.**

**Образец:** На этой площади нет ни одного высокого здания.

Да, на этой площади нет никаких высоких зданий.

1. На этой улице нет ни одного большого магазина.
2. В прошлой контрольной работе не было ни одного трудного задания.
3. В новом тексте нет ни одного незнакомого слова.
4. В этом районе нет ни одного исторического памятника.
5. В этом журнале нет ни одной интересной статьи.
6. В этом сезоне в детском театре нет ни одного нового спектакля.

7. На нашем этаже нет ни одной свободной аудитории.

### ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

Падеж	И.п.		Р.п.
<i>Вчера в университете</i>	<b>был</b> новогодний вечер.	<b>не было</b>	новогоднего вечера.
	<b>была</b> интересная лекция.		интересной лекции.
	<b>было</b> студенческое собрание.		студенческого собрания.
	<b>были</b> спортивные соревнования.		спортивных соревнований.

### Задание 6. Ответьте на вопросы отрицательно.

**Образец:** – У вас уже был праздничный концерт?

– Нет, у нас ещё не было праздничного концерта.

1. Вчера у вас было университетское собрание?
2. У неё была свежая газета?
3. Раньше у Виктора был хороший друг?
4. У Сергея была новая машина?
5. На прошлой неделе у твоих друзей было черчение?
6. У твоих родителей были проблемы с визой?
7. У вашего врача было свободное время для беседы?
8. В пятницу у вас была контрольная работа?

### Задание 7. Ответьте отрицательно на вопросы, используя слова, данные в скобках.

**Образец:** – Почему ты не написал последнее упражнение? (Новый учебник.)

– Потому что у меня не было нового учебника.

1. Почему ты не перевёл новые слова? (Русско-испанский словарь.)
2. Почему ты не сделал домашнее задание? (Новая книга.)
3. Почему ты не исправил ошибку? (Красная ручка.)
4. Почему твой друг вчера не выучил диалоги наизусть? (Нужный учебник.)

5. Почему вчера ты ходил пешком на почту? (Проездной билет.)
6. Почему вчера Лолита пришла домой рано? (Последняя лекция.)
7. Почему вы не записали его номер телефона? (Записная книжка.)

### БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

Падеж	И.п.		Р.п.
<i>Завтра в университете</i>	новогодний вечер.	<b>не будет</b>	новогоднего вечера.
	интересная лекция.		интересной лекции.
	будет студенческое собрание.		студенческого собрания.
	будут спортивные соревнования.		спортивных соревнований.

### Задание 8. Ответьте на вопросы отрицательно.

**Образец:** – Как ты думаешь, завтра будет дождь?

– Я думаю, что завтра не будет дождя.

1. Как ты думаешь, на этой неделе будет дополнительное занятие по физике?
2. Как вы считаете, у нас будут серьёзные проблемы с химией?
3. Как ты думаешь, у нас будет контрольная работа перед экзаменом?
4. Как вы думаете, зимой будут большие каникулы?
5. Как вы думаете, у Анны Петровны будут лишние билеты в цирк?
6. Как ты думаешь, в субботу у Николая Петровича будет свободное время?
7. Как ты думаешь, в пятницу будет репетиция концерта?

### Задание 9. Объясните, почему вы не сделали (не сделаете) то, что хотели (или должны были) сделать.

**Образец:**

1) – Али, почему ты не ездил с нами на экскурсию в Хатынь?

– К сожалению, у меня не было свободного времени.

2) – Анна, почему ты не была в студенческом театре?

– Разве ты не знаешь? У меня не было приглашительного билета.

3) – Друзья, почему вы не будете выступать на вечере?



– К сожалению, у нас нет национальных костюмов.

**Слова для справок:** перевести новую статью, написать большое сочинение, повторять грамматику, заниматься в читальном зале.

### **Родительный падеж имён существительных и прилагательных в сочетаниях, выражающих количество**

В нашем университете учится много иностранных студентов.

<b>И.п.</b>	<b>Р.п. после числительных 2, 3, 4 два (м. и ср. р.), две (ж. р.)</b>		<b>Р.п. после числит. 5–20... и наречий сколько, много, мало, несколько</b>
<b>м.р.</b>	<b>прилаг. мн.ч.</b>	<b>сущ. ед.ч.</b>	<b>мн.ч.</b>
один иностранный студент	иностранн <b>ых</b>	студент <b>а</b>	иностранн <b>ых</b> студентов
один исторический музей	историческ <b>их</b>	музе <b>я</b>	историческ <b>их</b> музеев
один русско-английский словарь	русско-английск <b>их</b>	словар <b>я</b>	русско-английск <b>их</b> словарей
<b>ж.р.</b>			
одна иностранная студентка	иностранн <b>ые</b>	студентк <b>и</b>	иностранн <b>ых</b> студенток
одна старшая сестра	старш <b>ие</b>	сестр <b>ы</b>	старш <b>их</b> сестёр
одна интересная книга	интересн <b>ые</b>	книг <b>и</b>	интересн <b>ых</b> книг
одна тонкая тетрадь	тонк <b>ие</b>	тетрад <b>и</b>	тонк <b>их</b> тетрадей
одна химическая лаборатория	химическ <b>ие</b>	лаборатор <b>ии</b>	химическ <b>их</b> лабораторий
<b>с.р.</b>			
одно русское слово	русск <b>их</b>	слов <b>а</b>	русск <b>их</b> слов
одно южное море	южн <b>ых</b>	мор <b>я</b>	южн <b>ых</b> морей

одно интересное письмо	интересных	письма	интересных писем
одно новое здание	новых	здания	новых зданий

Репозиторий БГМУ

## **Задание 1. Выполните упражнение по образцу.**

**а) Образец:** Один иностранный студент.

Два иностранных студента.

Сколько иностранных студентов?

Один медицинский университет, один молодёжный журнал, один письменный стол, один красный карандаш, один молодой врач, один хороший товарищ, один русско-английский словарь, один новый учитель (преподаватель), один известный герой, один художественный музей.

**б) Образец:** Одна новая студентка.

Две новые студентки.

Сколько новых студенток?

Одна маленькая комната, одна русская книга, одна горная река, одна средняя школа, одна хорошая картина, одна маленькая девочка, одна большая чашка, одна праздничная открытка, одна минская библиотека, одна городская аптека, одна туристическая гостиница, одна общая тетрадь, одна старая площадь, одна семейная фотография, одна большая аудитория, одна народная песня.

**в) Образец:** Одно русское слово.

Два русских слова.

Сколько русских слов?

Одно новое окно, одно интересное письмо, одно мягкое кресло, одно большое здание, одно студенческое общежитие, одно домашнее упражнение, одно белорусское озеро, одно целое число.

## **Задание 2. Дайте утвердительный ответ на вопрос.**

**Образец:** Друг собирает иностранные марки?

Да, у него много иностранных марок.

1. Андрей часто покупает иностранные журналы.
2. Нина собирает красивые открытки.
3. Анна любит покупать разные сувениры.

4. Ирина покупает хорошие современные кассеты и диски.
5. Иван собирает исторические книги, монеты.
6. Друг любит покупать разные словари и медицинские учебники.
7. Этот профессор собирает известные картины и художественные альбомы.
8. Студент собирает компьютерные игры, видеофильмы.
9. Марта часто покупает интересные детективы.

**Упражнение 3. Дайте отрицательный ответ на поставленный вопрос.**

**Образец:** – В нашем городе только одна большая библиотека?

– Нет, в нашем городе много больших библиотек.

1. В Минске только один красивый парк и одна красивая площадь?
2. В вашем альбоме одна новая фотография?
3. В Художественном музее одна известная картина?
4. В вашем городе один исторический памятник?
5. На уроке школьники решили одну трудную задачу?
6. На втором этаже одна большая аудитория?
7. На проспекте Независимости одно высокое здание?
8. В новом учебнике одно трудное упражнение?

**Упражнение 4. Выполните упражнение по образцу.**

**Образец:** Антон взял в библиотеке медицинские книги.

Сколько медицинских книг он взял в библиотеке?

1. Студенты выучили новые слова и трудные глаголы.
2. Виктор прочитал в газете интересные статьи.
3. Ахмед сдал трудные экзамены.
4. Марта купила тонкие тетради.
5. Том написал в словарь новые слова.
6. Кармен знает русские стихи.
7. Анна купила красивые открытки.
8. Друзья подарили Антону молодёжные журналы.
9. Али купил красивые модные рубашки.
10. Самир сделал серьёзные ошибки в контрольной работе.
11. Мой друг взял в библиотеке интересные детективы.

Репозиторий БГМУ

**Задание 5. Прочитайте следующие предложения, поставьте слова в скобках в нужной форме.**

1. В Минске мы нашли много (хорошие друзья). 2. Студенты перевели несколько (интересные статьи). 3. В соседней группе несколько (новые студенты). 4. У меня много (старые учебники). 5. В городе построили 3 (новые школы). 6. На вечере было много (иностранные гости). 7. Сергей купил 2 (красивые рубашки). 8. Я хочу купить несколько (красивые открытки). 9. Вчера я прочитал 2 (интересные рассказы). 10. У моего друга есть много (хорошие кассеты).

**Задание 6. Прочитайте вопросы. Можете ли вы правильно ответить на них?**

**Образец:** – Вы знаете, сколько миллионов человек живёт в Республике Беларусь? (10.)

– Да, я знаю, что в Республике Беларусь живёт 10 миллионов человек.

1. Вы знаете, сколько больших городов и сколько областей в Республике Беларусь? (6.) 2. Сколько километров длина реки Свислочь, которая находится в Минске? (300 км.) 3. Вы знаете, какая общая длина рек Беларуси? (50 тысяч км.) 4. Сколько озёр в Республике Беларусь? (11 тысяч.) 5. Вы знаете, что любимое блюдо в Беларуси — картофель. Сколько разных блюд можно приготовить из картофеля? (250, блюдо.) 6. Вы знаете, сколько зубров живёт сейчас в Беловежской пуще? (около 500.) 7. Вы знаете, сколько человек погибло в Республике Беларусь во время войны? (почти 3 миллиона.) 8. Вы знаете, сколько городов и деревень уничтожили фашисты в Республике Беларусь? (200, 9200.) 9. Сколько в Республике Беларусь вузов? (56.) 10. А сколько медицинских университетов в Республике Беларусь? (4.) 11. Вы знаете, сколько факультетов в БГМУ? (7.)

**😊 Задание 7. Прочитайте шутку. Сколько бананов послал ботанический сад известному французскому учёному?**

Однажды Ботанический сад послал известному французскому учёному два редких банана. Бананы должен был передать ему один мальчик. Мальчик решил, что бананы имеют одинаковые свойства и в таком количестве науке не нужны. По дороге он съел один банан. Когда мальчик пришёл к учёному, тот

спросил его: – А где второй банан? – Я его съел, — ответил мальчик. – Как съел? — закричал учёный. – А вот так, — сказал мальчик и съел второй банан.

**Задание 8. Прочитайте текст. Расскажите, что вы узнали о беловежском зубре.**



### Беловежский зубр

Зубр — огромный дикий бык. Он весит до 1000 (тысячи) кг. Высота зубра почти 2 метра. Средний вес беловежских зубров 500 кг.

Когда-то зубры жили в Западной Европе, на Южном Урале, в Англии, Испании, Греции.

В начале XX века в природе зубры исчезли, и только 48 зубров жило в зоопарках. Но учёные сумели восстановить вид этого животного. В 1969 году в Беловежской пуще уже жило 150 зубров. В настоящее время в Беларуси живёт около 500 (пятисот) зубров.

Зубры — вегетарианцы. Живут они до 30 (тридцати) лет.

### Родительный падеж для обозначения точной даты

Я родился 12 апреля 1996 года.

**Задание 1. Прочитайте таблицу и проанализируйте её.**

П.п.	Р.п.
Максим Горький родился в 1868 (тысяча восемьсот шестьдесят восьмом) году.	Максим Горький родился 28 (двадцать восьмого) марта 1868 (тысяча восемьсот шестьдесят восьмого) года.
В 1921 (тысяча девятьсот двадцать первом) году в Минске открыли медицинский факультет.	30 (тридцатого) октября 1921 (тысяча девятьсот двадцать первого) года в Минске открыли медицинский факультет.
Великая Отечественная война закончилась в 1945 (тысяча девятьсот сорок пятом) году.	Великая Отечественная война закончилась 9 (девятого) мая 1945 (тысяча девятьсот сорок пятого) года.

Самир приехал в Минск в 2000 (двухтысячном) году.	Самир приехал в Минск 11 (одиннадцатого) сентября 2000 (двухтысячного) года.
Мой старший брат получил диплом в 2010 (две тысячи десятом) году.	Мой старший брат получил диплом 25 (двадцать пятого) июня 2010 (две тысячи десятого) года.
Этот студент поступил в университет в 2013 (две тысячи тринадцатом) году.	Этот студент поступил в университет 30 (тридцатого) августа 2013 (две тысячи тринадцатого) года.

## **Задание 2. Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:** – Первую линию метро в Минске открыли в 1984 году? (3 июля.)

– Да, первую линию метро в Минске открыли 3 июля 1984 года.

1. Вторая мировая война началась в 1939 году? (1 сентября.)
2. Великий белорусский поэт Янка Купала родился в 1882 году? (7 июля.)
3. Юрий Гагарин полетел в космос в 1961 году? (12 апреля.)
4. Минск освободили от фашистов в 1944 году? (3 июля.)
5. Впервые человек вышел в открытый космос в 1965 году? (18 марта.)
6. Великий русский писатель Лев Толстой родился в 1828 году? (9 сентября.)
7. В 1917 году в России произошла революция? (7 ноября.)

## **Задание 3. Уточните дату события.**

**Образец:** – Великий русский поэт Пушкин родился в 1799 году. (Июнь.)

– Я знаю, что Пушкин родился в июне 1799 года.

1. Советская Армия освободила Беларусь в 1944 году. (Июль.)
2. Юрий Гагарин родился в 1934 году. (Март.)
3. Первая в мире женщина-космонавт Валентина Терешкова полетела в космос в 1963 году. (Июнь.)
4. Великая Отечественная война началась в 1941 году. (Июнь.)
5. Мемориальный комплекс Хатынь открыли в 1969 году. (Июль.)
6. Известный русский писатель Чехов родился в 1860 году. (Январь.)



7. Фашисты сожгли деревню Хатынь вместе с жителями в 1943 году. (Март.)

#### **Задание 4. Назовите точную дату события.**

**Образец:** – Международный женский день всегда отмечают в марте? (8)

– Да, Международный женский день отмечают 8 марта.

1. Учебный год в школах и университетах Беларуси начинается в сентябре? (1)
2. День рождения у этой студентки будет в феврале? (22)
3. Зимняя экзаменационная сессия началась в январе? (4)
4. Эти иностранные студенты поедут на родину в июне? (30)
5. Зимние каникулы начинаются в январе? (25)
6. Вечер на подготовительном факультете был в декабре? (23)
7. После окончания 3 курса практика начнётся в июле? (5)
8. День космонавтики отмечают в апреле? (12)

#### **Задание 5. Скажите, когда и кому Али послал эти письма, если он написал:**

1. Дорогие мама и папа! ... 5.10.2012 г.
2. Здравствуй, моя любимая сестра! ... 10.01.2011 г.
3. Уважаемая Анна Ивановна! ... 12.03.2009 г.
4. Дорогой друг Иван! ... 10.07.2013 г.
5. Здравствуй, моя любимая подруга! ... 10.09.2008 г.
6. Как ты живёшь, дорогой брат? ... 20.05.2007 г.
7. Уважаемая Нина Петровна, поздравляю Вас с Днём учителя! ... 6.10.2013 г.

#### **Задание 6. Ответьте на вопросы.**

1. Когда родился ваш друг? (27, апрель, 1995 год.)
2. Когда Хуан приехал в Минск? (Сентябрь, 2007 год.)
3. Когда у вас бывает химия? (Каждый понедельник и каждая пятница.)
4. Когда Али ходил на футбол? (Прошлая неделя.)
5. Когда Фади закончил школу? (Июнь, прошлый год.)
6. Когда отмечают Новый год? (1, январь.)

7. Когда у вас будет контрольная работа? (Среда, будущая неделя.)

8. Когда Лолита поступила в школу? (Сентябрь, 2001 год.)

9. Когда женился ваш брат? (17, ноябрь, 2005 год.)

**Задание 7. Ответьте на вопросы, используя информацию предыдущих заданий.**

1. Когда в Минске открыли первую линию метро?

2. Когда впервые человек вышел в открытый космос?

3. Когда родился великий русский писатель Лев Толстой?

4. Когда начинается учебный год в школах и университетах Беларуси?

5. Когда Юрий Гагарин полетел в космос?

6. Когда в России произошла революция?

7. Когда отмечают День космонавтики?

8. Когда началась Вторая мировая война?

9. Когда родился белорусский поэт Янка Купала?

10. Когда отмечают Международный женский день?

11. Когда отмечают Новый год?

**Задание 8. а) Прочитайте текст и скажите, когда закончилась Великая Отечественная война.**

9 мая во многих странах — большой праздник. В этот день в 1945 году закончилась Великая Отечественная война. Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года и продолжалась 4 долгих года. 3 июля 1944 года Советская Армия освободила от фашистов город Минск, а в конце июля 1944 года — Беларусь.

Весь белорусский народ отмечает День Победы. 9 мая в Минске проходит парад ветеранов войны, а вечером — праздничный салют. Этот праздник отмечают не только в Беларуси, но и в других странах, потому что в мае 1945 года Советская Армия освободила Европу от фашизма.

**б) Ответьте на вопросы:**

1. Когда началась Великая Отечественная война?

2. Сколько времени продолжалась Великая Отечественная война?

3. Когда Советская Армия освободила Минск?
4. Как белорусский народ отмечает День Победы?
5. Почему этот праздник отмечают в разных странах?

**в) Расскажите, когда и какие праздники отмечают в вашей стране.**

### **Родительный падеж в значении несогласованного определения**

На концерте выступали студенты подготовительного факультета.

Выступление этих студентов всем очень понравилось.

<b>Именительный падеж</b>	<b>Родительный падеж</b>
Это мой старый друг Антон.	<b>Чья</b> фотография? Это фотография моего старого друга <b>Антон</b> а.
Это моя новая подруга.	<b>Чей</b> это учебник? Это учебник моей <b>новой</b> подру <b>ги</b> .
Это ливанский студент.	<b>Чьё</b> это изложение? Это изложение ливанского <b>студент</b> а.
Это иранские студенты и студентки.	<b>Чьи</b> это вещи? Это вещи иранских <b>студент</b> ов и студенток.

**Задание 1. Прочитайте данные фразы. Поставьте слова в скобках в нужной форме.**

1. На столе лежит книга (наш преподаватель).
2. Вчера вечером я слушал кассеты (мой друг).
3. Преподаватель проверяет работы (его студенты).
4. Сегодня на выставке я видел картины (известный художник).
5. На улице стоит машина (мой старший брат).
6. Летом родители (наши друзья) отдыхали на берегу моря.
7. В комнате на стене висит фотография (моя мать).
8. Я люблю читать детективы (известная писательница Агата Кристи).

**Задание 2. Ответьте на вопросы.**

1. Чей учебник лежит на столе?	мой хороший товарищ
2. Чья книга осталась в аудитории?	одна наша студентка
3. Чья это комната?	мои родители
4. Чьи это вещи?	мои новые соседи
5. Чьи фотографии вы взяли на урок?	мои родители, мои братья и сёстры
6. Чей зонт висит на стуле?	наша преподавательница
7. Чей словарь стоит на полке?	мой друг
8. Чьё домашнее задание читает преподаватель?	наш китайский студент

### **Задание 3. Выполните упражнение по образцу.**

**Образец:** Это наш студент. Это его портфель.

Чей это портфель? Это портфель нашего студента.

1. Это мой самый лучший друг. На столе лежат его учебники.
2. Это моя младшая сестра. На вешалке висит её пальто.
3. Это младшая дочь Анны Ивановны. В гости пришли её друзья.
4. Это маленькие дети. На полу лежат их игрушки.
5. Это мои родители. На втором этаже находится их комната.
6. Это сосед Андрея. Андрей слушает его кассеты.
7. Это мой отец. На столе лежат его газеты.
8. Это старший брат Виктора. Виктор взял его гитару.

### **Задание 4. Скажите, нравятся вам или не нравятся профессии этих людей.**

**Образец:** Моя старшая сестра хочет стать стоматологом.

Мне нравится профессия моей старшей сестры.

1. Наши новые друзья хотят стать инженерами.
2. Мой лучший друг мечтает стать музыкантом.
3. Старшая дочь Анны выбрала профессию инженера-конструктора.

4. Его мать работает экономистом.
5. Мой младший брат хочет стать физиком.
6. Отец посоветовал своему младшему сыну стать юристом.
7. Эти юноши и девушки выбрали профессию химика.
8. Моя лучшая подруга решила стать историком.

**Задание 5. Как вы спросите, если увидите, что кто-то забыл свои вещи.**

**Образец:** – Ты не знаешь, чьи это ключи?

– По-моему, это ключи нашей преподавательницы Марии Антоновны.

**Задание 6. Узнайте, чьи это вещи, и можете ли вы взять их.**

– Ты можешь дать мне этот журнал на сегодняшний вечер?

– Извини, не могу. Это не мой журнал.

– А чей?

– Это журнал моей соседки, и я должен вернуть его завтра.

**Задание 7. Прочитайте диалог. Составьте аналогичные диалоги.**

– Ты не знаешь, чья это тетрадь?

– Я думаю, это тетрадь Амира, потому что в ней есть русские песни и ноты.

– Разве он хочет стать певцом?

– Нет, Амир хочет стать стоматологом, но он очень любит петь и играть на гитаре.

– Что это?

– Это здание **нашего университета.**

– Кто это?

– Это наш преподаватель **русского языка.**

**Задание 1. Прочитайте данные фразы. Слова в скобках поставьте в нужной форме.**

1. На концерте выступали ученики (музыкальная школа).
2. На митинг пришли рабочие (минские заводы и фабрики).
3. На вечер мы пригласили автора (популярные белорусские песни).
4. На практике в больнице были студенты (лечебный факультет).
5. Нам понравилось, как выступали артисты (Большой театр).
6. Спортсмены (эта страна) всегда успешно выступают на Олимпиадах.
7. Мы хотим пойти в музей (Великая Отечественная война).
8. Гости (белорусская столица) любят посещать парк имени Горького и Ботанический сад.

**Задание 2. Закончите фразы.**

1. Вы помните название...?	этот журнал, эта газета, эта книга, этот фильм, это пособие, эта улица, эта площадь, эта статья
2. Вы помните фамилию...?	наш декан, эта студентка, этот юноша, этот музыкант, этот композитор, этот человек, эта писательница, эта артистка, эта девушка
3. Вы видели новое здание...?	минский вокзал, этот музей, наша библиотека, наш университет
4. Вы знаете автора...?	этот учебник, эта статья, эта книга, этот роман, эти стихи, эта песня, эта пьеса, эта музыка

**Задание 3. Выполните упражнение по образцу.**

**Образец:** Анна Ивановна преподает физику в техническом университете.

Значит, она преподаватель физики технического университета.

1. Самир учится в Белорусском государственном университете на втором курсе.

2. Моя младшая сестра учится в музыкальной школе.
3. Антон Иванович работает инженером на автомобильном заводе.
4. Нина работает журналисткой в молодёжной газете.
5. Этот мальчик учится в средней школе в третьем классе.
6. Наташа работает медсестрой в 33-ей студенческой поликлинике.
7. Елена Образцова много лет пела в Большом театре.
8. Наш студент участвовал в Международной олимпиаде по русскому языку.

**Задание 4. Ответьте на вопросы. Поставьте слова, данные справа, в нужной форме.**

**Образец:** – Какие студенты были на экскурсии? (Первый курс.)

– На экскурсии были студенты первого курса.

1. Какую статью вы читаете?	известный учёный-физик
2. На каком концерте вы были в субботу?	популярные зарубежные артисты
3. Какие рассказы вы читаете?	русские писатели
4. У какой студентки вы взяли словарь?	четвёртая группа
5. О каких студентах спрашивал декан?	подготовительный факультет, последняя группа
6. У какого преподавателя вы были на консультации?	латинский язык
7. На какую выставку вы ходили?	молодые белорусские художники
8. Каких артистов вы пригласили на свой вечер?	музыкальный театр

**Задание 5. Из двух предложений составьте одно по образцу.**

**Образец:** Сахар — это вещество. Сахар имеет белый цвет.

Сахар — это вещество белого цвета.

1. Золото — это металл. Золото имеет жёлтый цвет.
2. Шар — это тело. Шар имеет круглую форму.
3. Алюминий — это металл. Он имеет серебристо-белый цвет.
4. Алмаз — это самое твёрдое вещество в природе. Он может иметь голубой, синий и красный цвет.
5. Медь — это металл. Медь имеет жёлто-красный цвет.
6. Стол, доска, шкаф — это твёрдые тела. Они имеют определённую форму.

**Задание 6. Прочитайте текст. Расскажите, что вы узнали о семье Андрея, используя изучаемые конструкции.**

Недавно Андрей рассказал о своей семье.

В его семье все учатся или работают. Отец работает на автомобильном заводе инженером. Его мама — врач. Она уже много лет работает терапевтом в детской поликлинике. Его старший брат работает экономистом в Академии наук. Его старшую сестру зовут Наташа. Она учится в Белорусском государственном университете на филологическом факультете на четвёртом курсе. А сам Андрей учится в Белорусской академии музыки на первом курсе.

**Сравнительная степень имён прилагательных и наречий**

На метро мы доедем до музея быстрее, чем на автобусе.

**Задание 1. Прочитайте фразы. Проанализируйте их.**

1. Мы хорошо говорим по-русски.	Сейчас мы лучше говорим по-русски, чем раньше.
2. Это хороший учебник.	Новый учебник лучше, чем старый.
3. Это дешёвая книга.	Эта книга дешевле, чем та.
4. Виктор интересно рассказывал	Антон рассказывал интереснее, чем



о своём родном городе.	Виктор.
5. Это большая аудитория.	Аудитория № 33 больше, чем эта.

**Задание 2. Проанализируйте таблицу. Обратите внимание на особенности образования сравнительной степени прилагательных и наречий.**

суффикс -е	суффикс -ее
дорогой, дорого — дороже	бедный, бедно — беднее
дешёвый, дешёво — дешевле	тёплый, тепло — теплее
широкий, широко — шире	холодный, холодно — холоднее
узкий, узко — уже	вкусный, вкусно — вкуснее
молодой — моложе	интересный, интересно — интереснее
старый, старший — старше	грязный, грязно — грязнее
младший — младше	быстрый, быстро — быстрее
твёрдый, твёрдо — твёрже	медленный, медленно — медленнее
мягкий, мягко — мягче	трудный, трудно — труднее
далёкий, далеко — дальше	сложный, сложно — сложнее
близкий, близко — ближе	длинный, длинно — длиннее
высокий, высоко — выше	удобный, удобно — удобнее
громкий, громко — громче	светлый, светло — светлее
тихий, тихо — тише	тёмный, темно — темнее
крепкий, крепко — крепче	красивый, красиво — красивее
простой, просто — проще	прочный, прочно — прочнее
чистый, чисто — чище	сильный, сильно — сильнее
короткий, коротко — короче	слабый, слабо — слабее
глубокий, глубоко — глубже	полезный, полезно — полезнее
тонкий, тонко — тоньше	активный, активно — активнее
толстый — толще	
лёгкий, легко — легче	
богатый, богато — богаче	

поздний, поздно — позже	
ранний, рано — раньше	
частый, часто — чаще	
редкий, редко — реже	

**ЗАПОМНИТЕ!**

*Хороший, хорошо — лучше*

*Большой, много — больше (бóлее)*

*Плохой, плохо — х́уже*

*Маленький, мало — меньше (мéнее)*

РЕПОЗИТОРИЙ БГМУ

**Задание 3. Прочитайте слова. Скажите, от каких прилагательных и наречий образованы данные степени сравнения.**

Удобнее, выше, громче, тише, сильнее, позже, раньше, богаче, полезнее, беднее, темнее, красивее, лучше, дешевле, шире, лже, старше, младше, холоднее, интереснее, быстрее, медленнее, сложнее, легче, тоньше, чище, короче, активнее.

**Задание 4. Прочитайте слова. Назовите антонимы.**

лучше	светлее	шире
быстрее	сильнее	старше
короче	громче	дальше
выше	дешевле	труднее
чище	проще	позже

**Задание 5. Прочитайте примеры. Поставьте вопросы: КТО? ЧТО? ГДЕ? ЧЕЙ? КАКОЙ?**

1. Мария знает русский язык лучше, чем другие студенты.
2. Ваша семья больше, чем наша.
3. Сегодняшняя статья интереснее, чем вчерашняя.
4. Вторая задача была труднее, чем первая.
5. Алюминий легче, чем железо.
6. Зима в Минске холоднее, чем зима в Ливане.
7. Воздух в деревне чище, чем воздух в городе.
8. Я выше, чем мой брат.
9. Кости молодого человека крепче, чем кости пожилого.

**Задание 6. Прочитайте фразы. Замените антонимами.**

**Образец:** Я пришел в класс раньше, чем Виктор.

Виктор пришел в класс позже, чем я.

1. Этот сувенир лучше и дороже, чем тот.
2. Моя сестра младше, чем я.

3. Сегодня на улице холоднее, чем вчера.
4. Я бегаю быстрее, чем мой друг.
5. Новая тема сложнее, чем старая.
6. Железо твёрже, чем алюминий.
7. Этот магазин ближе, чем тот.
8. Я занимался больше, чем мой друг.
9. Четвёртая задача труднее, чем вторая.
10. Третье упражнение короче, чем пятое.
11. Чёрное пальто уже, чем красное.

**Задание 7. Прочитайте фразы. Обратите внимание на их синонимичность.**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Учебник русского языка дороже, чем это пособие. | 1. Учебник русского языка дороже этого пособия. |
| 2. Я старше, чем мой брат.                         | 2. Я старше моего брата.                        |
| 3. Первая статья интереснее, чем последняя.        | 3. Первая статья интереснее последней.          |
| 4. Эта дорога длиннее, чем та.                     | 4. Эта дорога длиннее той.                      |
| 5. Мой друг знает физику лучше, чем я.             | 5. Мой друг знает физику лучше меня.            |

**'' Задание 8. Раскройте скобки. Правильно напишите окончания существительных и прилагательных.**

1. Наша улица чище (соседняя улица). 2. Старый костюм уже (новый костюм). 3. Это мороженое дешевле (шоколадное мороженое). 4. Новая тема сложнее (старая тема). 5. Пятая аудитория больше (четвёртая аудитория). 6. Шуба теплее (эта куртка). 7. Озеро Байкал глубже (Каспийское море).

**Задание 9. Выполните упражнение по образцу, используйте сравнительную степень.**

**Образец:** Сегодня холодный день.

Вчера был тёплый день.

Вчерашний день был теплее сегодняшнего.

1. Мой друг хорошо знает русский язык. Я не очень хорошо говорю по-русски.
2. Я бегаю быстро. Моя сестра бежит не очень быстро.
3. Алюминий — лёгкий металл. Железо — тяжёлый металл.
4. Первая задача — лёгкая. Вторая задача — трудная.
5. Я занимался много. Мой друг занимался мало.
6. Знания этой студентки глубокие. Знания ее подруги не очень хорошие.
7. Мне 20 лет. Моему брату 18 лет.

### **Задание 10. Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:** – Кто старше, ваш отец или ваша мать?

– Отец старше моей матери.

1. Где зима холоднее, в Беларуси или в вашей стране?
2. Кто младше, вы или ваш брат?
3. Какой текст сложнее, старый или новый?
4. Какая аудитория светлее, наша или соседняя?
5. Где воздух чище, в городе или в лесу?
6. Когда день короче, зимой или летом?
7. Какой магазин ближе, ГУМ или ЦУМ?
8. Какой рассказ интереснее, первый или второй?
9. Какая футбольная команда сильнее, «Реал» или «Аякс»?
10. Где климат теплее, в Беларуси или в вашей стране?
11. Какой язык вы знаете лучше, русский или английский?
12. Чья комната больше, ваша или вашего соседа?
13. Какой предмет труднее, физика или биология?
14. Какая музыка вам нравится больше, современная или классическая?
15. Что тяжелее, килограмм железа или килограмм ваты?

### **Задание 11. Сравните данные предметы.**

**Образец:** Мёд и сахар.

Мёд полезнее сахара.

Газета и журнал, улица и проспект, кофе и чай, брат и сестра, зимний день и летний день, воздух в горах и воздух в городе, климат в Беларуси и климат в вашей стране, фрукты и конфеты.

**Задание 12. Прочитайте фразы. Обратите внимание на значение вопросов: НА СКОЛЬКО? ВО СКОЛЬКО РАЗ?**

1. Брату — 10 лет, сестре — 5 лет.
  - На сколько лет брат старше сестры?
  - Брат старше сестры на 5 лет.
  - Во сколько раз брат старше сестры?
  - Брат старше сестры в 2 раза.
2. Чёрный хлеб стоит 3000 рублей. Белый хлеб стоит 6000 рублей.
  - На сколько чёрный хлеб дешевле белого?
  - Чёрный хлеб дешевле белого на 3000 рублей?
  - Во сколько раз чёрный хлеб дешевле белого?
  - Чёрный хлеб дешевле белого в 2 раза.

**Задание 13. Прочитайте фразы. Ответьте на вопросы.**

1. Отцу 45 лет. Сыну 15 лет. На сколько лет отец старше сына?
2. Скорость первого автомобиля 70 км/ч, скорость второго автомобиля 140 км/ч. Во сколько раз скорость первого автомобиля меньше, чем скорость второго?
3. Я пришёл в спортзал в 16 часов 10 минут. Мой друг пришёл в 16 часов 20 минут. На сколько минут он пришёл позже, чем я?
4. В магазине яблоки стоят 10 000 рублей. На рынке яблоки стоят 5000 рублей. Во сколько раз яблоки в магазине дороже, чем яблоки на рынке?
5. Я приехала в Беларусь в сентябре. Моя подруга приехала в октябре. На сколько месяцев моя подруга приехала позже?

 **Задание 14. Прочитайте шутки. Передайте их содержание.**

\*\*\*

Один человек решил отдохнуть на море. Он приехал в субботу. В воскресенье пошёл дождь. В четверг он понял, что дождь не кончается. Он решил уехать. Хозяин спрашивает:

— Как, вы уже уезжаете?

— Да, из-за этого дождя.

— Но ведь у вас дома тоже идёт дождь.

— Да, только у нас он идёт намного дешевле.

\*\*\*

Один человек сказал другу:

— Закрой окно, на улице холодно.

— Ты думаешь, если я закрою окно, на улице будет теплее? — спросил его друг.

\*\*\*

Однажды на уроке учитель спросил своих учеников:

— Что дальше: Луна или Африка?

— Африка, — ответил один ученик.

— Почему? — спросил его учитель.

— Потому что Луну я вижу, а Африку — нет.

**Задание 15. Прочитайте текст. Найдите изучаемые конструкции. Расскажите, что вы узнали об озере Нарочь.**

### **Нарочь**

Озеро Нарочь находится на северо-западе Беларуси. Его площадь 80 км<sup>2</sup>, глубина до 25 (двадцати пяти) метров.

Нарочь — самое красивое озеро в республике. Вокруг Нарочи находятся прекрасные леса. Эти леса охраняют уникальное озеро. Растительный и животный мир приозёрного края богаче, чем в других местах Беларуси. Здесь много разных видов рыб и животных.



Нарочь — это любимое место отдыха не только жителей Беларуси, но и зарубежных гостей. На берегах озера построили много комфортабельных санаториев, домов отдыха, баз для туристов.

Но деятельность человека губительно влияет на экологическую обстановку. Давно необходимо было решать эту проблему. Но никто почти ничего не делал. И вот результат: экология становится всё хуже и хуже. Озеро надо спасать. Сейчас государством проводится комплекс мероприятий по очистке и защите этого уникального озера.

### **Родительный падеж именных частей речи с предлогом *у* для обозначения местонахождения лица или предмета**

Виктор часто бывает в Москве у своего старшего брата.

<b>Именительный падеж</b>	<b>Родительный падеж</b>
<b>м.р.</b> Какой врач, преподаватель? Глазной врач принимает больных после обеда. Это наш преподаватель.	<b>У какого</b> врача, преподавателя? Вчера Анвар был у <b>глазного</b> врача.  В четверг мы были на консультации у <b>нашего</b> преподавателя.
<b>ж.р.</b> Какая сестра, подруга? Старшая сестра Анны живёт в южном городе. У Ирины есть хорошая школьная подруга.	<b>У какой</b> сестры, подруги? Летом Анна отдыхает у <b>своей</b> старшей сестры. В субботу Ирина была на дне рождения у <b>хорошей</b> школьной подруги.
<b>мн.ч.</b> Какие друзья, студенты, подруги? Хорошие друзья Антона живут в Москве. В нашей группе есть новые студенты. Старые подруги пригласили Наташу	<b>У каких</b> друзей, студентов, подруг? Каждый год Антон бывает в Москве у <b>своих</b> хороших друзей. Мы уже были в гостях у <b>наших</b> новых студентов. В воскресенье Наташа была у <b>своих</b>



В гости.	старых друзей.
----------	----------------

### ЗАПОМНИТЕ!

Брать — взять	}	В.п.	Р.п.
Забывать — забыть		что?	у кого?
Оставлять — оставить			

Я хочу взять номер телефона у нашего нового студента.

Андрей забыл кассеты у своего соседа.

Ирина оставила новые фотографии у своей сестры.

### Сравните:

(по)просить	что? (В.п.)	(по)просить кого? (В.п.)	что сделать?
	у кого? (Р.п.)		
Мы попросили русско-английский словарь у своей преподавательницы.		Мы попросили свою преподавательницу дать нам русско-английский словарь.	
Амир попросил новые фотографии у своего друга.		Амир попросил своего друга показать ему новые фотографии.	

### Задание 1. Прочитайте фразы. Поставьте вопросы к выделенным словам.

**Образец:** Преподаватель взял тетради у студентов.

У каких студентов преподаватель взял тетради?

1. Шариф забыл словарь у друга.
2. Ирина оставила свой зонт у соседки.
3. Декан попросил студенческий билет у студента.
4. Юсеф взял кассеты у соседа.
5. Юра попросил интересные журналы у сестры.
6. Больной попросил рецепт у врача.
7. Виктор забыл фотоаппарат у друзей.
8. В субботу Омар был на дне рождения у подруги.

### Задание 2. Прочитайте фразы. Слова в скобках поставьте в нужной форме.

1. Летом Али отдыхал на родине (его родители). 2. Анна забыла свой студенческий билет (её лучшая подруга). 3. Студенты оставили свои заявления (наш декан). 4. Ирина попросила новый учебник (её преподавательница). 5. Этот больной был на приёме (главный врач) поликлиники. 6. Каждое лето Наташа отдыхает в Киеве (её старшая сестра). 7. Иногда Шариф берёт гитару (его друзья). 8. Николай познакомился с Ниной, когда он был в гостях (его старший брат).

### **Задание 3. Отреагируйте на реплики по образцу.**

**Образец:** Наш декан сказал студентам, что во время каникул они поедут на экскурсию.

Значит, студенты были у нашего декана.

1. Старшая сестра дала Андрею хороший совет. 2. Новые соседи показали Самире интересные фотографии. 3. Известный хирург внимательно осмотрел этого больного юношу. 4. Знакомая журналистка рассказала Марте о своей работе в журнале «Нёман». 5. Старые друзья рассказали Виктору все свои новости. 6. Наша преподавательница показала нам последнюю контрольную работу. 7. Новая подруга рассказала Лейле о своей семье. 8. Школьные подруги пригласили Нину в гости.

### **Задание 4. Прочитайте фразы. Проанализируйте их по образцу.**

**Образец:** Андрей попросил своего друга принести ему интересный детектив.

Андрей попросил интересный детектив у своего друга.

1. Студенты попросили свою преподавательницу дать им пригласительные билеты на вечер. 2. Сын попросил своих родителей дать ему совет. 3. Анна попросила свою подругу помочь ей. 4. Самир попросил своего преподавателя разрешить ему войти в класс. 5. Антон попросил знакомую девушку дать ему свой номер телефона. 6. Лейла попросила свою соседку принести ей хорошие

- кассеты. 7. Мы попросили нашу новую студентку дать нам свой адрес.  
8. Преподавательница попросила этих студентов дать ей тетради.

**Задание 5. Объясните своему товарищу, почему у вас нет той или иной вещи.**

**Образец:** 1. – Али, дай мне, пожалуйста, твой словарь.

– Разве у тебя нет словаря?

– Есть, но вчера я оставил словарь у своих соседей. Мы вместе выполняли домашнее задание.

2. – Мона, сегодня сильный дождь, а ты пришла на занятия без зонта.

Почему?

– Потому что вчера я забыла зонт у своей подруги.

**Родительный падеж именных частей речи  
с предлогом «от»**

– Ты вчера поздно вернулся домой?

– Да, поздно. Я был у друга и ушёл от него в 10 часов.

Р.п. с предлогом <i>у</i>	Р.п. с предлогом <i>от</i>
Юсеф был в седьмом общежитии у знакомого студента.	Час назад он пришёл домой из седьмого общежития от знакомого студента.
Ирина была на дне рождения у своей подруги.	Она поздно вернулась с дня рождения от своей подруги.
Летом Анна отдыхала в родном городе у своих родителей.	В августе Анна приехала в Минск из родного города от своих родителей.
Нина была в гостях у своих новых подруг.	В 7 часов она пришла из гостей от своих новых подруг.

**ЗАПОМНИТЕ!**

Получать — получить

}

**что? (В.п.) от кого? (Р.п.)**

Слышать — услышать

Мохаммад получил это письмо от своей младшей сестры.

Студенты услышали эту информацию от своего преподавателя.

**Объясните разницу:**

Студенты узнали у нашего декана,  
когда начнётся летняя сессия.

Мы узнали адрес Нины у своей  
преподавательницы.

Студенты узнали, когда начнётся  
летняя сессия, от нашего декана.

Мы узнали адрес Нины от своей  
преподавательницы.

**Задание 1. Прочитайте фразы. Поставьте вопросы к выделенным словам.**

**Образец:** – Самир получил письмо из Ливана от брата.

– От какого брата Самир получил письмо?

1. Шариф узнал эту информацию от преподавательницы. 2. Марта услышала эту важную новость от подруг. 3. Виктор получил поздравление от друга. 4. Анвар вышел из кабинета от врача 5. Ирина возвращается из общежития от друзей. 6. Сейчас Анна возвращается от сестры. 7. Андрей получил срочную телеграмму от друга.

**Задание 2. Прочитайте фразы и поставьте вопросы по образцу.**

**Образец:** – Анна была в гостях у своей подруги.

– Когда она вернулась (пришла, приехала) из гостей от своей подруги?

1. Мохаммад отдыхал в родном городе у своих родителей. 2. Студенты были на консультации у своего преподавателя. 3. В субботу Мария была на дне рождения у своей сестры. 4. Вчера Виктор был в гостях у старого товарища. 5. Студентка была в деканате у нашего декана. 6. Недавно Юра был в Киеве у своих школьных друзей.

### Задание 3. Отреагируйте на реплики по образцу.

**Образец:** Лучшая подруга Нины живёт в Петербурге.

Нина получает письма из Петербурга от лучшей подруги.

1. Родители Андрея живут в маленькой деревне. 2. Старший брат Анны живёт в Сибири. 3. Старшие сёстры Марты живут в столице Мексики. 4. Школьные друзья Николая живут в Москве. 5. Старый товарищ Самира сейчас живёт в Канаде. 6. Семья Хуана живёт в Латинской Америке. 7. Любимая девушка Виктора живёт в соседнем городе. 8. Родные братья Лейлы сейчас живут в Тегеране.

### Задание 4. Прочитайте фразы. Слова в скобках поставьте в нужной форме. Обратите внимание на употребление предлогов.

1. Иногда мы получаем письма (наши школьные друзья и подруги).  
2. В выходные дни Андрей любит бывать в гостях (его старшая сестра).  
3. Сегодня утром Наташа услышала приятные новости (её соседка). 4. В конце августа Николай приедет в Минск (его родители). 5. Преподавательница попросила красную ручку (этот студент). 6. Профессор взял зачётную книжку (ливанская студентка), которая уже ответила на все вопросы своего билета.  
7. Анна забыла свой фотоаппарат (одна её подруга). 8. Виктор возвращается с дня рождения (его новый товарищ). 9. Омар хочет оставить эти вещи (его брат). 10. Декан взял паспорта (новые иностранные студентки).

### Предлоги, требующие родительного падежа, для обозначения места

Недалеко от гостиницы «Беларусь» стоит памятник А.С. Пушкину.

около	чего?	городской поликлиники
напротив		универсального магазина
посередине		красивого озера
слева от		моей подруги
справа от		меня
близко от		студенческих общежитий

недалеко от	<b>кого?</b>	<b>Большого</b> театра
далеко от		родной страны
вокруг		нашей планеты

**Задание 1. Прочитайте примеры. Обратите внимание на употребление предлогов.**

1. Около нашего университета нет музеев и театров. 2. Напротив медицинского университета находится магазин «Кирмаш». 3. Посредине Центральной площади растут красивые цветы. 4. Слева от универсального магазина «Волгоград» находится стоматологическая поликлиника. 5. Недалеко от наших студенческих общежитий есть большие магазины. 6. Наша аудитория находится справа от лингафонного кабинета. 7. Остановка автобуса находится очень близко от пятого студенческого общежития. 8. Белорусский государственный медицинский университет расположен далеко от центра города. 9. Земля движется вокруг Солнца. 10. Юрий Гагарин облетел вокруг Земли только один раз. 11. Вокруг лесного озера растут большие деревья. 12. Вокруг нас — живая природа, которую надо сохранять. 13. Вокруг этой проблемы было много споров.

**Задание 2. Прочитайте фразы. Поставьте слова в скобках в нужной форме.**

Слева от (лингафонный кабинет) находится наш класс. Посредине (этот красивый парк) есть небольшое озеро. Море находится далеко от (мой родной город). Справа от (городская почта) есть кафе. Напротив (Национальная библиотека) растут красивые деревья и цветы. Около (пятое студенческое общежитие) есть столовая. Минск находится далеко от (наша родная страна). Девятая клиническая больница расположена близко от (наши студенческие общежития). Слева от (городской универсальный магазин) находится Центральный книжный магазин. Гостиница «Минск» находится напротив (Главный почтамт).

### Задание 3. Составьте предложения из следующих слов.

1. Мой друг, сидеть, я, около.
2. Этот дом, напротив, расти, красивые цветы.
3. Вассим, жить, наш университет, недалеко от.
4. Это озеро, посредине, находится, маленький остров.
5. Национальная библиотека, находится, напротив, старый парк.
6. Эта гостиница, построить, кинотеатр, около.
7. Напротив, студенческий клуб, небольшое кафе, есть.
8. Слева от, эта аудитория, расположен, кабинет ректора.
9. Этот город, недалеко от, море, есть.
10. Стадион, близко от, наш университет, есть.

### Предлоги, требующие родительного падежа, для обозначения времени

Во время экзаменационной сессии студенты серьёзно занимаются.

до		Нового года
во время	<b>чего?</b>	контрольной работы
после		государственных экзаменов

### Задание 1. Прочитайте фразы. Обратите внимание на употребление предлогов.

1. До летних каникул мы должны сдать все экзамены.
2. Давай встретимся до первой лекции.
3. До Великой Отечественной войны в Минске было много старинных зданий.
4. После этого урока у нас будет большой перерыв.
5. После государственных экзаменов студенты получают дипломы.
6. После этой лекции мы пойдём в столовую.
7. После зимних каникул у студентов начнутся новые предметы.
8. Во время экзаменационной сессии студенты сдают зачёты и экзамены.
9. Друзья обсуждали эту проблему во время большого перерыва.
10. Во время Великой Отечественной войны мединститут переехал в город

- Ярославль. 11. Студенты проводили опыты во время лабораторных занятий.  
12. Друзья ездили на экскурсию во время зимних каникул.

**Задание 2. Прочитайте фразы. Поставьте слова в скобках в нужной форме.**

1. Во время (зимние каникулы) студенты ездили на экскурсию в Петербург.
2. До (Новый год) мой друг сдал все зачёты.
3. После (летняя экзаменационная сессия) я хочу поехать на родину.
4. Во время (Великая Отечественная война) фашисты разрушили Минск.
5. Мы должны перевести этот текст до (конец урока).
6. После (летние каникулы) друзья вернутся в Минск.
7. Давай обсудим эту проблему после (первая лекция).
8. Во время (рождественские и новогодние праздники) в Минске было очень красиво.
9. У нас будет контрольная работа после (выходные дни).
10. Артисты продолжили своё выступление после (небольшой перерыв).

**Задание 3. Вставьте нужный по смыслу предлог *до, во время, после*.**

1. ... хорошего сна человек чувствует себя бодро.
2. ... большого перерыва можно отдохнуть и даже пообедать в студенческой столовой.
3. Студенты должны быть в аудитории ... начала занятий.
4. ... антракта можно увидеть артистов в фойе.
5. ...окончания университета иностранные студенты вернутся на родину.
6. ... экзаменационной сессии у студентов нет занятий в университете.
7. У нас будет большой перерыв ... этой лекции.
8. ... Великой Отечественной войны фашисты разрушили Минск.
9. ... приезда в Беларусь Анвар не говорил по-русски.
10. ... нашего знакомства мы стали встречаться очень часто.

**Задание 4. Трансформируйте предложения, используя предлоги *до, после, во время*.**



**Образец:** Студенты будут напряжённо заниматься, когда будет экзаменационная сессия.

Во время экзаменационной сессии студенты будут напряжённо заниматься.

1. Мы встретимся в Минске, когда закончатся летние каникулы.
2. Давай пообедаем вместе, когда будет большой перерыв.
3. Когда студенты пишут контрольную работу, преподаватели не помогают им.
4. Мой друг хочет поехать в Москву, когда начнутся зимние каникулы.
5. Хирург очень устал, когда делал сложную операцию.
6. Туристы многое узнали и увидели, когда были на экскурсии в Санкт-Петербурге.
7. Когда проходят Олимпийские игры, в страну приезжают спортсмены и туристы из разных стран мира.
8. Когда закончатся занятия, мы пойдём к нашему декану.
9. Когда друзья сдадут государственные экзамены, они поедут на родину.

**Задание 5. Прочитайте текст. Скажите, что вы узнали о районе, в котором живёт студент, и о районе, в котором он учится.**

Я живу недалеко от центра. Мой дом находится на тихой зелёной улице. Вокруг нашего дома есть старый парк. Я очень любил гулять здесь в детстве. Напротив нашего дома растут большие деревья. А вокруг растут красивые цветы. Справа от дома находится школа, в которой я учился 11 лет. Напротив школы — стадион. Здесь во время перерыва часто играют школьники. Иногда после занятий я тоже занимаюсь здесь спортом. Во время экзаменационной сессии я реже бываю на стадионе, а во время каникул — почти каждый день. Слева от моей школы строят большую библиотеку. Около этой библиотеки будет красивый фонтан. Напротив школы есть кинотеатр. Во время международных кинофестивалей здесь можно посмотреть новые фильмы.

Сейчас я учусь в медицинском университете. Этот университет находится далеко от моего дома. Я езжу в университет на метро. Это очень удобно и быстро. Справа от медицинского университета есть небольшой парк, в котором я

люблю проводить свободное время вместе с друзьями. Посредине парка есть маленькое озеро. Вокруг озера стоят скамейки, на которых можно отдохнуть. Недалеко от озера есть кафе, в котором студенты любят пить кофе после занятий.

Мне нравится университет, в котором я учусь, и район, в котором я живу.

**Задание 6. Расскажите о районе, в котором вы живёте и учитесь.**

**'' Задание 7. Напишите о ваших любимых местах на родине.**

**Сложное предложение с союзным словом  
который в родительном падеже**

Страна, *из которой* я приехал, находится на юго-востоке Азии.

Раньше я жил в родном городе. Я уехал из этого города в Минск.	Раньше я жил в родном городе, <i>из которого</i> уехал в Минск.
Антон взял из библиотеки книгу. Раньше у него не было этой книги.	Антон взял из библиотеки книгу, <i>которой</i> раньше у него не было.
В институте Виктор встретил студентов. Утром у этих студентов был экзамен.	В институте Виктор встретил студентов, <i>у которых</i> утром был экзамен.
Али позвонил другу. В субботу он был у него в гостях.	Али позвонил другу, <i>у которого</i> в субботу был в гостях.
Мы посмотрели фильм о Ломоносове. Его имя носит Московский университет.	Мы посмотрели фильм о Ломоносове, имя <i>которого</i> носит Московский университет.
Нина спросила у нас, где живёт наша новая студентка. Она потеряла её адрес.	Нина спросила у нас, где живёт наша новая студентка, адрес <i>которой</i> она потеряла.
Мне позвонили друзья. Час назад я вернулся от этих друзей.	Мне позвонили друзья, <i>от которых</i> я вернулся час назад.
Это девятая больница. Наше общезитие находится около этой	Это девятая больница, <i>около которой</i> находится наше общезитие.

больницы.	
Лейла потеряла учебник. Без этого учебника она не может сделать домашнее задание.	Лейла потеряла учебник, <i>без которого</i> она не может сделать домашнее задание.
Андрей показал мне Центральный книжный магазин. Мимо этого магазина мы ехали на автобусе.	Андрей показал мне Центральный книжный магазин, <i>мимо которого</i> мы ехали на автобусе.

**Задание 1. Прочитайте левую и правую части предложений. Соедините их в одно.**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Виктор написал письмо другу, ...     | 1. ... фотографии <i>которых</i> ты мне показывал.           |
| 2. Мои друзья живут на новой улице, ... | 2. ... напротив <i>которого</i> находится Дворец Республики. |
| 3. Я часто звоню подруге, ...           | 3. ... стихи <i>которого</i> я очень люблю.                  |
| 4. Я не знаю людей, ...                 | 4. ... название <i>которой</i> я не помню.                   |
| 5. Я часто хожу в парк, ...             | 5. ... <i>у которого</i> он отдыхал летом.                   |
| 6. Мы любим отдыхать на озере, ...      | 6. ... <i>без которой</i> я очень скучаю.                    |
| 7. Я купил книгу поэта, ...             | 7. ... <i>вокруг которого</i> находится лес.                 |
| 8. На вечере Самир видел студентов, ... | 8. ... <i>которых</i> не было сегодня на занятиях.           |

**Задание 2. Прочитайте данные фразы. Вместо точек вставьте слово *который* в нужной форме.**

1. Первопечатника и просветителя Франциска Скорину, имя ... носит одна из улиц Минска, знают во всём мире.
2. Студентка, ... профессор взял зачётную книжку, хорошо ответила на все вопросы.
3. Я буду ждать тебя в парке, около ... находится стадион «Динамо».
4. Я часто звоню отцу и матери, без ... я очень скучаю.
5. Анвар купил учебники, ... нет в нашей библиотеке.
6. Друг, ... Андрей узнал эти новости, учится в техническом университете.

7. Город, ... приехали эти студенты, находится на юге Ливана.
8. Подруга, ... Ирина взяла эти интересные журналы, живёт в соседнем доме.
9. Я часто вспоминаю свою маму, дороже ... у меня никого нет.

### **Задание 3. Закончите фразы.**

1. Я не знаю, где живёт девушка, у которой...
2. Я буду ждать тебя на остановке, около которой...
3. На вечере мы видели писателя, книги которого...
4. Это новое студенческое общежитие, около которого...
5. Вы помните названия всех стран, из которых...
6. Я очень хочу увидеть своих старых друзей, от которых...
7. Нина должна взять в библиотеке книги, без которых...
8. Андрей хочет подождать свою подругу, без которой...
9. Я не знаю название страны, из которой...

### **Задание 4. Объедините данные предложения в одно, используя союзное слово *который*.**

1. На уроке мы читали текст о русском композиторе Чайковском. Музыка этого композитора любят все.
2. Мы были на площади Победы. Посредине этой площади стоит красивый памятник.
3. Мои друзья живут в центре. Я часто бываю у них.
4. Посмотрите: вот фотография нашего университета. Выпускники нашего университета работают врачами в разных странах мира.
5. В августе ко мне приедут мои лучшие друзья. Я очень скучаю без них.
6. Нам очень понравилась экскурсия в город Заславль. В центре города находятся исторические памятники X–XI веков.



7. Оккупация Беларуси продолжалась 3 года. Во время оккупации фашисты разрушили много городов и деревень.
8. Технический университет находится на проспекте Независимости. Мой друг только что вернулся из этого университета.

**Задание 5. Закончите предложения.**

1. Я не знаю девушку, которая...
  - которую...
  - о которой...
  - у которой...
2. Мы встретили студента, который...
  - которого...
  - о котором...
  - от которого...
  - имя которого...
3. Туристы видели здание, которое...
  - в котором...
  - внутри которого...
4. Мы ждём друзей, которые...
  - которых...
  - о которых ...
  - для которых ...
  - без которых...
5. Я очень хочу увидеть город, о котором...
  - в котором...
  - из которого...

**Задание 6. Прочитайте текст. Приготовьтесь ответить на вопросы:  
Кто такой Василь Быков? Почему его книги о войне знают и любят  
во всём мире?**

**Василь Быков**



Василь Владимирович Быков, которого называют совестью белорусского народа, родился 19 июня 1924 года в деревне Бычки недалеко от Витебска. Родители Василя работали в колхозе. В 1931 году мальчик пошёл в школу. Как и все крестьянские дети, после школы он помогал родителям. Учился Василь очень хорошо. Ему нравились все предметы, но больше всего он любил литературу. У Василя было мало свободного времени, поэтому читать он мог только поздно вечером или ночью. После окончания 8-го класса Быков поступил в художественное училище. Но у родителей не было денег, чтобы учить сына, поэтому через год он должен был вернуться в деревню. Когда Василь окончил школу, он поступил в военное училище.

В июне 1941 года началась Великая Отечественная война, и выпускники училища пошли на фронт. Василю было тогда только 17 лет. На войне несколько раз он был тяжело ранен. Однажды его родители даже получили похоронку, в которой было написано, что их сын погиб и похоронен в братской могиле. Но Василь Быков вернулся домой.

Прошли годы... Василь Быков стал известным писателем. В своих книгах он рассказал читателям об ужасах войны, о героях и предателях, о простых людях, которые жили, работали и любили в то страшное время. Его повести о войне «Альпийская баллада», «Третья ракета», «Сотников» и другие знают и любят читатели во всём мире.

**Дательный падеж имён существительных,  
прилагательных и притяжательных местоимений  
единственного и множественного числа  
в значении адресата**

– Я купил сувениры своим родителям и своей маленькой сестре.

<b>И.п.</b>	<b>Д.п.</b>	<b>Окончания</b>
<p><b>м.р.</b></p> <p><b>Какой</b> брат, художник, преподаватель?</p> <p>Мой младший брат решает задачу.</p> <p>На вечере в университете был известный белорусский художник.</p>	<p><b>Какому</b> брату, художнику, преподавателю?</p> <p>Я помогаю решать задачу моему младшему брату.</p> <p>Студенты подарили цветы известному белорусскому художнику.</p>	<p><b>-ому/-ему</b></p> <p><b>-у/-ю</b></p>
<p>Наш преподаватель не знает адреса нового студента.</p>	<p>Мы дали адрес нового студента нашему преподавателю.</p>	
<p><b>ж.р.</b></p> <p><b>Какая</b> студентка, сестра, мать?</p> <p>Марте нравится новая студентка.</p> <p>Моя младшая сестра любит книги об искусстве.</p> <p>Моя мать много лет работала в школе учительницей.</p>	<p><b>Какой</b> студентке, сестре, матери?</p> <p>Марта дала новой студентке интересную книгу.</p> <p>Я купил младшей сестре книгу об известном художнике Марке Шагале.</p> <p>Бывшие ученики иногда звонят моей матери.</p>	<p><b>-ой/-ей</b></p> <p><b>-е/-и</b></p>
<p><b>мн.ч.</b></p> <p><b>Какие</b> студенты, друзья, дочери?</p> <p>Белорусские студенты слушают лекцию.</p> <p>Школьные друзья Виктора любят спорт.</p> <p>У Анны Ивановны есть маленькие дочери.</p>	<p><b>Каким</b> студентам, друзьям, дочерям?</p> <p>Известный профессор читает лекцию белорусским студентам.</p> <p>Виктор купил билеты на футбол школьным друзьям.</p> <p>Анна Ивановна часто читает сказки маленьким дочерям.</p>	<p><b>-ым/-им</b></p> <p><b>-ам/-ям</b></p>

**Задание 1. Выполните задание по образцу.**

**Образец:** – Вы рассказали о семье старому другу? (Новый.)

– Нет, я рассказал о семье новому другу.

1. Али помогает изучать английский язык иностранному студенту? (Белорусский.)
2. Преподаватель объяснил урок ливанским студентам? (Иранские.)
3. Марта написала письмо младшей сестре? (Старшая.)
4. Ирина помогла перевести статью иранской студентке? (Ливанская.)
5. Виктор обещал купить учебники старшему брату? (Младший.)
6. Студенты задавали вопросы молодой медсестре? (Опытная.)
7. Антон рассказал о себе старым друзьям? (Новые.)
8. Мать купила игрушки старшей дочери? (Младшая.)

**Задание 2. Отвечайте на вопросы. В ответах используйте прилагательные, данные в скобках.**

### **I**

1. Какому брату вы написали письмо? (старший)
2. Какому преподавателю студент рассказал о своей семье? (новый)
3. Какому студенту Виктор дал словарь? (знакомый)
4. Какому профессору студенты сдавали экзамен? (известный)
5. Какому сыну родители купили гитару? (младший)
6. Какому врачу мать рассказала о больном сыне? (опытный)
7. Какому другу часто звонит Андрей? (старый школьный)

### **II**

1. Какой сестре Хуан написал письмо? (Старшая.)
2. Какой студентке профессор посоветовал поступить в аспирантуру? (Иностранная.)
3. Какой девушке Андрей купил билет в театр? (Знакомая.)
4. Какой подруге Марта рассказала о своём родном городе? (Новая.)
5. Какой артистке студенты подарили цветы? (Известная белорусская.)
6. Какой дочери родители купили компьютер? (Старшая.)

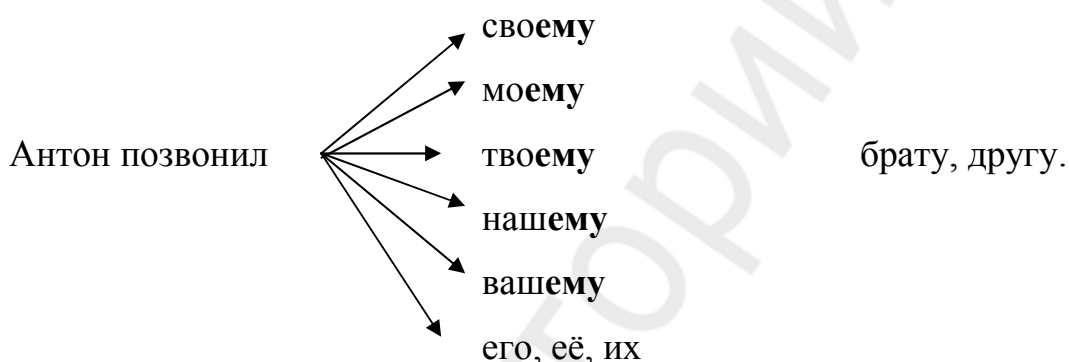


7. Какой подруге Марта обещала часто звонить? (Лучшая школьная.)

### III

1. Каким студентам преподаватель объясняет урок? (Иностранцы.)
2. Каким подругам Анна рассказывает свои секреты? (Близкие.)
3. Каким друзьям часто звонит Анвар? (Старые школьные.)
4. Каким сёстрам Марта купила сувениры? (Младшие.)
5. Каким товарищам Али помогает изучать русский язык? (Новые.)
6. Каким художникам студенты показали свои картины? (Известные.)
7. Каким людям врач не разрешает курить? (Больные.)

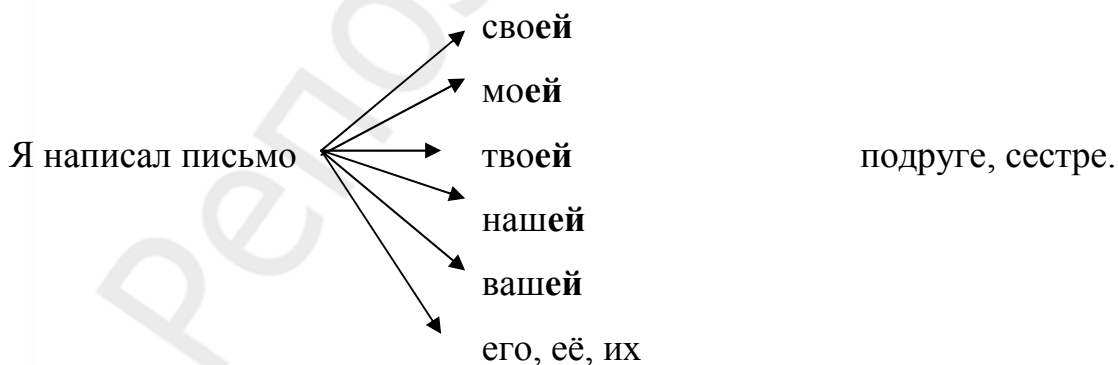
**Задание 3. Прочитайте примеры. Обратите внимание на употребление местоимений.**



Я дал словарь **этому** студенту.

Антон купил билет на футбол **одному** своему другу.

Я не верю **такому** несерьёзному человеку.

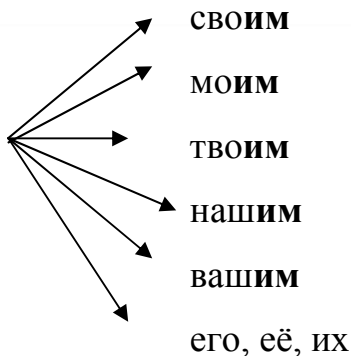


Преподаватель посоветовал **этой** студентке серьёзно заниматься.

Антон обещал **одной** знакомой девушке сделать фотографии.

Я не хочу помогать **такой** ленивой студентке.

Виктор подарил сувениры



друзьям, подругам.

Декан запретил **этим** студентам сдавать экзамены досрочно.

Родители не разрешают **таким** маленьким детям поздно гулять.

Преподаватель дал пригласительные билеты на вечер **всем** своим студентам.

Хуан часто звонит **многим** школьным друзьям.

#### **Задание 4. Закончите предложения.**

1. Я верю этому...
2. Марта всегда помогает своей...
3. Антон позвонил своим...
4. Эта девушка обещала своей...
5. Студент рассказал о семье нашему...
6. Декан сообщил о своём решении этим...
7. Врач не разрешил этой...
8. Радио мешает заниматься моему...

#### **Задание 5. Уточните информацию.**

**Образец:** – Вы написали письмо своему отцу?

– Своему отцу? Нет, ещё не написал, но обязательно напишу.

1. Вы уже позвонили своему школьному другу?
2. Вы уже купили подарки своим родителям?
3. Антон уже дал фотографии своим новым друзьям?
4. Марта уже прочитала новую сказку своему маленькому брату?
5. Он уже помог перевести новые слова этому иностранному студенту?
6. Анна уже передала книгу о Беларуси своей лучшей подруге?

7. Студенты уже рассказали о летнем отдыхе своим новым товарищам?
8. Виктор уже рассказал об экскурсии больному студенту?

**Задание 6. Прочитайте предложения. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.**

1. Анна обещала (её лучшая подруга) купить билеты в театр.
2. Родители посоветовали (их старший сын) поступить в медицинский университет.
3. Я обязательно куплю игрушки (моя любимая сестра).
4. Родители прислали посылку (мой сосед).
5. Антон всегда помогает (его лучший друг) решать задачи по химии.
6. Врач сообщил (эта больная девушка) об операции.
7. Виктор часто звонит (одна знакомая студентка).
8. Я расскажу о жизни в Минске (мои родители, старшие братья).
9. Самир подарит шахматы (его дедушка).

**Задание 7. Выполните задание по образцу.**

**Образец:** Я долго объяснял математику, а мой младший брат слушал.

Я долго объяснял математику своему младшему брату.

1. Анна читает сказку, а её маленькая сестра слушает.
2. Нина показывает фотографии, а её школьная подруга смотрит их.
3. Новый товарищ Виктора очень любит футбол, поэтому Виктор обещал ему купить билеты на последний матч.
4. Ахмед хочет поздравить с праздником своего школьного учителя и своих школьных друзей и сейчас пишет им письма.
5. Виктор рассказывает об учёбе в университете, а его старый школьный друг слушает.
6. Антон отвечает урок, а новый преподаватель физики слушает.
7. Борис купил журнал «Беларусь», потому что отец попросил его об этом.
8. Я послал письмо и думаю, что мои родители уже получили его.

**Задание 8. Выполните задание по образцу. Используйте слова для справок.**

**Образец:** – У твоего старшего брата есть компьютер?

– Да, недавно родители подарили компьютер моему старшему брату.

1. У твоего лучшего друга есть этот новый журнал?
2. У этой новой студентки есть адрес Наташи?
3. У нашего общего друга есть твой номер телефона?
4. У твоей знакомой девушки есть билет в театр?
5. У твоего старшего брата есть такие фотографии?
6. У вашей новой соседки есть ключ от секции?
7. У ваших родителей уже есть ваш новый адрес?

**Слова для справок:** дать, купить, принести, послать.

### **Задание 9. Выполните задание по образцу.**

**Образец:** Декан сообщил (наши студенты, медицинская практика).

Декан сообщил нашим студентам о медицинской практике.

1. Марта сказала (её лучшая подруга, контрольная работа).
2. Виктор сообщил (его новый товарищ, новогодний вечер).
3. Андрей рассказал (одна иностранная студентка, белорусская столица).
4. Нина написала (её родители, жизнь и учёба в Минске).
5. Анна написала (её младшая сестра, новые друзья).
6. Я рассказал (мои школьные друзья, медицинский университет).
7. Преподаватель рассказал (наши ливанские студенты, зимний экзамен).
8. На уроке студенты рассказали (их преподаватель, летние каникулы).

### **Задание 10. Выполните задание по образцу.**

**Образец:** Я купила (старшая сестра, красивый сувенир).

Я купила старшей сестре красивый сувенир.

1. Виктор дал (его новый друг Сергей, интересная книга).
2. Мать рассказала (её маленькая дочь, интересная сказка).
3. Студенты показали (их новый преподаватель, красивые открытки).

4. Преподаватель объяснил (иранские студенты, новые глаголы).
5. Врач дал (больной студент, лекарство).
6. Иван показал (молодой художник, его лучшие рисунки).
7. Папа купил (его старший сын, мобильный телефон).
8. Дочь прислала (её мать, поздравительная телеграмма).

**Задание 11. Составьте предложения из данных слов.**

1. Дочь, помогать, её мама, приготовить, обед.
2. Виктор, обещать, его друзья, сделать, фотографии.
3. Врач, разрешить, этот больной, встать, кровать.
4. Я, посоветовать, мой старший брат, прочитать, эта книга.
5. Вы, громко, разговаривать, поэтому, мешать, ваш преподаватель, объяснять, новая грамматика.
6. Наташа, запретить, её младшая сестра, брат, её вещи, стол.
7. Антон, предложить, его братья, поехать, суббота, дача.
8. Анна, помочь, её подруга, выбрать, модная сумка.

**Задание 12. Хуан получает письма из дома. Все дают ему советы. Скажите, что советуют Хуану родители, брат, школьный учитель.**

Хуану присылают письма родители, братья, сёстры, друзья. В каждом письме все дают ему советы. Мама пишет: «Одевайся теплее», «Пиши чаще», «Не забывай о доме».

Папа даёт другие советы: «Занимайся много и серьёзно», «Чаще посылай маме письма, потому что она волнуется».

Брат пишет: «Обязательно занимайся спортом», «Не бойся говорить по-русски».

Недавно ему написал его школьный учитель: «Слушай внимательно на уроках», «Больше читай, чаще слушай радио, смотри телевизор».

**Задание 13. Скажите, что Али посоветовал (пообещал, разрешил, запретил) сделать своим друзьям. Почему?**

1. Хуан, прочитай эту статью. Ты хотел прочитать о жизни А.С. Пушкина.
2. Виктор, я обязательно позвоню тебе в субботу в 3 часа. Утром я буду занят.
3. Анна, ты можешь взять эту газету. Я уже прочитал её.
4. Нина, посмотри эту фотовыставку. Там много интересных фотографий.
5. Марта, я куплю тебе лекарство. Ты лежи, не вставай!
6. Виктор, тебе нельзя заниматься спортом, много ходить. Ты ещё не выздоровел.
7. Андрей, возьми мой фотоаппарат! Ты хотел сделать фотографии.

**Задание 14. Прочитайте текст, вставьте необходимые по смыслу глаголы.**

У меня есть замечательный брат Сергей. Я очень люблю его. Когда я учился в школе, он учился в университете. Я думал, что Сергей знает всё, поэтому часто ... .. ему, и Сергей всегда ... мне. Он часто ... мне читать свои книги и иногда ... работать на компьютере. Когда я просил его ... мне решить задачу, он ... мне решать задачи самостоятельно. И только иногда он ... мне, когда задачи были очень трудные.

Мой брат ... мне выбрать профессию. Сейчас я учусь на математическом факультете в университете, а Сергей живёт в другом городе. Мой брат часто ... нам по телефону. Летом он ... нам приехать домой.

**Слова для справок:** советовать — посоветовать, помогать — помочь, давать — дать, задавать — задать (вопросы), отвечать — ответить, разрешать — разрешить, обещать — пообещать, звонить — позвонить.

**Задание 15. Прочитайте диалоги. Скажите, о чём говорили эти люди. Употребите глаголы: спросить, ответить, попросить, сказать, обещать, посоветовать, передать, поблагодарить.**

**Образец:**

- Виктор, куда ты идёшь?                      Хуан спросил Виктора, куда он идёт. Виктор
- В книжный магазин.                      ответил Хуану, что он идёт в книжный
- Купи мне, пожалуйста,                      магазин. Хуан попросил Виктора купить ему
- русско-испанский словарь.                      русско-испанский словарь. Виктор обещал
- Хорошо, куплю.                      Хуану купить словарь.
1. – Марта, вчера я смотрел очень интересный фильм о любви. Обязательно  
посмотри этот фильм. Думаю, что он тебе понравится.
- Спасибо за совет, обязательно посмотрю. Мне уже говорил об этом фильме  
Андрей.
2. – Виктор, ты перевёл новые слова?
- Да, почти все. Я не нашёл одно или два слова.
- Дай мне, пожалуйста, свою тетрадь.
- Пожалуйста. Только не забудь вернуть её сегодня.
- Нет, что ты. Я обязательно принесу её вечером.
3. – Юра, скажи, пожалуйста, Анне, что я буду ждать её в читальном зале в  
5 часов.
- Хорошо, скажу ей, если увижу её.
4. – Володя, кому ты пишешь письмо?
- Своему старшему брату Андрею.
- Передай ему, пожалуйста, привет.
- Обязательно передам.
5. – Самир, куда ты поедешь зимой?
- В Киев.
- Пришли мне, пожалуйста, открытку из Киева.
- Хорошо, Хуан, пришлю.
6. – Андрей, помоги мне перевести статью.
- А о чём рассказывает эта статья?
- О семье космонавта Ю.А. Гагарина.
- Хорошо. Вечером я с удовольствием помогу тебе.

**Задание 16. а) Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: Почему подруга героя хочет познакомиться с Игорем Ивановичем?**

У нашей семьи есть большой друг, которого зовут Игорь Иванович. Он очень добрый и весёлый человек. Когда он приходит к нам, мы всегда рады нашему гостю.

Игорь Иванович знает, что моей младшей сестре нравится играть в теннис. В её день рождения он подарил моей сестре красивую ракетку. Игорь Иванович рассказал нашей маме, как лучше готовить рыбу. Однажды он дал моему младшему брату книгу, которая называлась «Как быстрее выучить английский язык». Теперь мой младший брат читает эту книгу своему школьному товарищу, и они вместе изучают английский язык. Они часто говорят по телефону по-английски. Моему отцу кажется, что они уже неплохо знают английский язык.

На прошлой неделе я позвонил своей школьной подруге и пригласил её в гости, потому что она давно хотела познакомиться с Игорем Ивановичем. Скоро у Игоря Ивановича день рождения. Мы долго решали вопрос, что подарить нашему доброму другу. Я решил написать Игорю Ивановичу стихи. А младшая сестра ещё не решила, что ему подарить.

'' б) Выпишите из текста изучаемые конструкции.

### **Дательный падеж в конструкциях с кратким прилагательным *нужен***

Моему другу нужен русско-арабский словарь.

**Задание 1. Проанализируйте таблицу.**

1. Этому студенту <b>нужно (было, будет)</b> получить студенческий билет.	1. Этому студенту <b>нужен (был, будет)</b> студенческий билет.
2. Моей сестре <b>нужно (было, будет)</b> купить белую сумку.	2. Моей сестре <b>нужна (была, будет)</b> белая сумка.
3. Моему дедушке <b>нужно (было, будет)</b> купить лекарство.	3. Моему дедушке <b>нужно (было, будет)</b> лекарство.
4. Новым студентам <b>нужно (было, будет)</b> взять в библиотеке учебники.	4. Новым студентам <b>нужны (были, будут)</b> учебники.

**Задание 2. Вставьте вместо точек краткое прилагательное *нужен*.**

1. Этой женщине ... медицинская помощь.



2. Всем людям ... счастье.
3. Моему другу ... русско-испанский словарь.
4. Моему старшему брату ... хорошие часы.
5. Нашим соседям ... новая машина.
6. Этому больному ... срочная операция.
7. Моей соседке ... большое зеркало.
8. Этому врачу ... ассистент.

### **Задание 3. Скажите, кому нужны эти вещи и почему.**

**Образец:** Этот студент — русско-английский словарь.

Этому студенту нужен русско-английский словарь, потому что он хочет посмотреть несколько новых слов.

моя младшая сестра	цветные карандаши
моя бабушка	лекарство от головной боли
наш сосед	новый телевизор
наш новый студент	виза
все люди	настоящие друзья
мой лучший друг Виктор	красивые цветы
мой отец	билеты на стадион
наша преподавательница	красная ручка

### **Задание 4. Трансформируйте предложения по образцу.**

**Образец:** Анне нужно (было, будет) купить спортивный костюм.

Анне нужен спортивный костюм.

Анне нужен был спортивный костюм.

Анне нужен будет спортивный костюм.

1. Этой студентке нужно взять в деканате зачётную книжку.
2. Моему брату нужно купить новый фотоаппарат.
3. Моей сестре нужно купить вкусный торт, потому что у неё будут гости.
4. Студентам нужно купить билеты на родину.

5. Этой девушке нужно купить модное пальто.
6. Андрею нужно сделать новые фотографии, чтобы послать их друзьям.
7. Арабским студентам нужно получить в деканате студенческие билеты.

**Задание 5. Прочитайте фразы. Вместо точек вставьте краткие прилагательные в нужной форме.**

1. Когда сын выбирал профессию, ему ... совет родителей.
2. Если летом вы поедете отдыхать за границу, вам ... виза.
3. Осенью, когда мы приехали в Минск, нам ... тёплые вещи.
4. Если завтра вы пойдёте на практику в клинику, вам ... белые халаты.
5. Вчера эти студенты писали диктант, поэтому им ... чистые тетради.
6. В пятницу Андрей будет выполнять сложную работу, поэтому ему ... наша помощь.
7. Мой старший брат хочет купить хорошую машину, поэтому скоро ему ... деньги.
8. Утром Анвар ходил в библиотеку, потому что ему ... русско-арабский словарь.

**Задание 6. Скажите, какие вещи нужны этим людям.**

1. У моего друга нет белого халата.
2. У моего отца нет хорошей машины.
3. У моей сестры нет нового адреса Антона.
4. У моей подруги нет лишнего билета на спектакль.
5. У наших друзей нет большого холодильника.
6. У моей соседки нет лекарства от зубной боли.
7. У моего младшего брата нет друзей.
8. У африканских студентов, которые недавно приехали в Минск, нет тёплой одежды.

**Задание 7. Закончите диалоги. Объясните, зачем вам нужно было (будет) это сделать.**

**Образец:** – Вчера я должен был пойти в библиотеку.

– Зачем?

– Мне нужна была книга о Минске.

– После обеда Антон должен будет поехать в Центральный книжный магазин.

– Зачем?

– ...

– В пятницу Ирина должна была пойти в поликлинику.

– Зачем?

– ...

– У нас в понедельник будет репетиция концерта. Сегодня вечером Виктор должен будет пойти к другу.

– Зачем?

– ...

– Я совсем забыл: во вторник я должен был пойти в деканат.

– Зачем?

– ...

– Куда ты ходил так поздно вчера вечером?

– В аптеку.

– Зачем?

– ...

– В субботу мы с Ниной ездили на рынок.

– Зачем?

– ...

**Справочный материал:** учебник латинского языка, виза, свежие фрукты, гитара, лекарство от головной боли, справка для деканата.

**Задание 8. Скажите, какое ваше любимое блюдо и какие продукты вам будут нужны, чтобы его приготовить.**

☺ **Задание 9. Прочитайте шутку. Передайте её содержание.**

\*\*\*

Маленькая девочка говорит старшей сестре:

- Мне нужны ручка и бумага, а ещё мне нужен будет конверт.
- Зачем? — удивилась сестра.
- Я хочу написать подруге письмо.
- Но ведь ты не умеешь писать!
- Ну и что, а моя подруга не умеет читать.

### **Дательный падеж в значении возраста**

Моему лучшему другу 20 лет.

**Задание 1. Прочитайте таблицу. Проанализируйте её.**

<b>Кому?</b>		<b>Сколько лет?</b>
Мне	—	20 лет.
Моему другу	<b>был</b>	1 (21, 31 ...) год.
Моей подруге	<b>было</b>	2 (3, 4) года. 5 ... лет.
Этим детям	<b>будет</b>	1 год. 2 (3, 4) года. 5 ... лет.

**Задание 2. Прочитайте диалоги. Обратите внимание на употребление изучаемой конструкции.**

- Моего лучшего друга зовут Али.
- Сколько лет твоему лучшему другу?
- Моему лучшему другу Али 20 лет.

- Моего отца зовут Ахмед.
- Сколько лет твоему отцу?
- Моему отцу 50 лет.

- Мою мать зовут Иман.
- Сколько лет твоей матери?
- Моей матери 44 года.

- Мою старшую сестру зовут Лейла.
- Сколько лет твоей старшей сестре?
- Моей старшей сестре 25 лет.

- Моих родителей зовут Анвар и Марьям.
- Сколько лет твоим родителям?
- Моему отцу 52 года, а моей матери 46 лет.

- Сколько лет **было** твоему младшему брату, когда он поступил в школу?
- Ему **было** 6 лет.

- Сколько лет **было** твоему дяде, когда он поступил в медицинский университет?
- Ему **был** 21 год.

- Сколько лет **будет** Самиру, когда он получит диплом врача?
- Ему **будет** 27 лет.

- Сколько лет **будет** твоим друзьям, когда они закончат школу?
- Им **будет** 18 лет.

### **Задание 3. Поставьте вопросы к выделенным словам.**

**Образец:** Моему младшему брату 17 лет.

*Сколько лет* вашему младшему брату?

1. Мне 20 лет.
2. Старшему сыну Ивана 9 лет.
3. Когда Антону было 8 лет, он сам выбирал и покупал книги.
4. Когда старшему брату будет 31 год,

он вернётся на родину. 5. Младшей дочери Анны 4 года. 6. Моему дедушке 83 года, а моей бабушке 76 лет. 7. Когда Николаю будет 18 лет, он окончит школу. 8. Когда Ломоносову было 19 лет, он пошёл пешком из деревни в Москву.

**Задание 4. Восстановите предложения. Вместо точек поставьте слова год, года, лет.**

1. (Мой отец) 61 ... . 2. (Твой старший брат) 36 ... . 3. (Младший сын Антона) 18 ... . 4. (Я) 22 ... . 5. (Его мать) 47 ... . 6. (Младшая сестра Нины) 21 ... . 7. Сколько (вы) ... ? 8. (Твой дедушка) 77 ... . 9. (Твоя бабушка) 69 ... .

**Задание 5. Прочитайте диалоги, скажите, сколько лет было этим людям, когда они сделали эти открытия (написали книги...)**

**Образец:** Русский поэт Пушкин родился в 1799 году, а в 1814 году написал свои первые стихи.

Когда русскому поэту Пушкину было 15 лет, он написал свои первые стихи.

Ломоносов родился в 1711 году, а в 1755 году он основал первый университет в России.

Франциск Скорина родился в 1490 году, а в 1512 году в Италии он получил степень доктора наук.

Английский физик Ньютон родился в 1643 году, а в 1687 году он открыл законы механики.

Английский поэт и драматург Шекспир родился в 1564 году, а в 1596 году он написал трагедию «Ромео и Джульетта».

Великий русский композитор Чайковский родился в 1840 году, а в 1862 году он поступил в Петербургскую консерваторию.

Известный русский химик Менделеев родился в 1834 году, а в 1869 году он открыл периодический закон химических элементов.

Известный австрийский учёный Мендель родился в 1822 году, а в 1866 году он открыл закон о наследственных факторах-генах.

Замечательный русский писатель Чехов родился в 1860 году, а в 1884 году вышел первый сборник его рассказов.

Прекрасный белорусский писатель Василь Быков родился в 1924 году, а в 1941 году он ушёл на фронт.

**Задание 6. Прочитайте фразы. Обратите внимание, что для обозначения возраста используется также глагол *исполняться* — *исполниться*.**

Сегодня моей младшей сестре *исполняется* 16 лет.

Когда моему младшему брату *исполнился* (1) год, он научился ходить.

Моему лучшему другу уже *исполнилось* 23 года.

Скоро моему отцу *исполнится* 59 лет, а моей матери *исполнилось* только 48 лет.

**Задание 7. Восстановите диалоги.**

**Образец:** – Завтра у Марии день рождения.

– ... ?

– Завтра Марии исполнится 18 лет.

– Завтра у Марии день рождения.

– **Сколько лет ей исполнится?**

– Завтра Марии исполнится 18 лет.

– У этой студентки день рождения был летом.

– ... ?

– Ей исполнилось 25 лет.

– У Анны Ивановны сегодня день рождения.

– ... ?

– Ей исполняется 42 года.

– У моего старшего брата в следующую субботу будет день рождения.

– ... ?

– Ему исполнится 31 год.

– На прошлой неделе у сына Виктора Петровича был день рождения.

– ... ?

– Ему исполнился 21 год.

– Скоро у моей матери будет день рождения.

– ... ?

– Ей исполнится 40 лет.

☺ **Задание 8. Прочитайте шутки. Передайте их содержание.**

\*\*\*

У маленькой девочки спросили:

– Сколько тебе лет?

– Когда я гуляю с папой, мне 6 лет. А когда я гуляю с мамой, мне только 4 года.

\*\*\*

Когда младшему брату исполнилось 6 лет, он пошёл в школу. Однажды старший брат спросил его:

– Тебе нравится ходить в школу?

– Да, — ответил младший. — Мне нравится ходить туда, но не нравится сидеть там.

\*\*\*

На уроке математики учитель спрашивает учеников:

– Сколько лет человеку, который родился в 1967 году?

Один ученик поднимает руку:

– Кому? Мужчине или женщине?

\*\*\*

Старика, которому исполнилось 100 лет, спросили, почему он смог прожить так долго.

– Я думаю, что смог прожить 100 лет потому, что когда я родился, учёные ещё не открыли микробов, — ответил старик.

**Дательный падеж с наречиями, выражающими состояние, чувства**

Нам интересно изучать русский язык.

Кому	как (было, будет)	инфинитив
------	-------------------	-----------



	<b>приятно</b>	
Моему другу	<b>приятно было</b>	<b>познакомиться с вами.</b>
	<b>приятно будет</b>	

### Задание 1. Прочитайте фразы. Проанализируйте их.

Моему лучшему другу сегодня **грустно**, потому что он узнал не очень хорошие новости.

Новому ливанскому студенту **понятно** всё, что говорит преподаватель.

Всем нашим студентам **видно**, что преподаватель пишет на доске.

Вчера этой студентке **было интересно и весело** на нашем Новогоднем вечере.

Мы будем рады, если вам **будет хорошо** у нас в гостях.

На подфаке нам **легко изучать** эти предметы, потому что мы хорошо знали их в школе.

Раньше в России простым людям **было трудно получить** образование.

### Задание 2. Прочитайте фразы. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. (Мои друзья) интересно было на экскурсии. 2. (Мой отец) приятно, когда окружающие люди хвалят меня. 3. (Эти новые студенты) понятно, что говорит преподаватель. 4. (Молодые люди) не будет скучно на этой дискотеке. 5. (Эта студентка) плохо слышно, что говорит профессор. 6. (Наши друзья) было трудно, когда они приехали в Минск. 7. (Эти иностранные туристы) было очень интересно поехать на экскурсию по Минску. 8. (Наша семья) будет скучно, когда брат уедет из дома.

### Задание 3. Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** – Новые студенты хорошо слышат, что говорит преподаватель?

– Да, новым студентам хорошо слышно, что говорит преподаватель.

1. Эта студентка видит всё, что преподаватель написал на доске?
2. Ваша мать грустит, потому что она узнала сегодня плохие новости?
3. Ваши новые друзья веселятся на дне рождения Антона?

4. Ваши родители стыдятся, когда вы говорите неправду окружающим людям?
5. Твой лучший друг понимает всё, что говорит преподаватель на уроке?
6. Ваш младший брат обижается, когда отец ругает его ни за что?

**Задание 4. Аргументируйте свою просьбу. Закончите предложения, используя справочный материал.**

**Образец:** Ахмед, открой, пожалуйста, окно. /наши студенты  
/жарко

Ахмед, открой, пожалуйста, окно, потому что нашим студентам жарко.

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мария, давай послушаем любимую музыку твоих родителей.</li> <li>2. Виктор, вызови, пожалуйста, «Скорую помощь».</li> <li>3. Хуан, закройте, пожалуйста, дверь.</li> <li>4. Андрей, выключи, пожалуйста, радио.</li> <li>5. Нина, предложи посмотреть свой фотоальбом.</li> <li>6. Наташа, сядь, пожалуйста, в кресло.</li> <li>7. Самир, сделай, пожалуйста, громче магнитофон.</li> <li>8. Ирина, поздравь свою тётю с днём рождения.</li> </ol> | <p>они<br/>будет приятно<br/>моя знакомая девушка<br/>плохо<br/>эти студентки<br/>холодно<br/>твоя подруга<br/>неинтересно слушать эту передачу<br/>твои подруги<br/>скучно<br/>ты<br/>неудобно сидеть на стуле<br/>твои друзья<br/>не слышно<br/>она<br/>будет приятно</p> |
|---|---|

**Задание 5. Прочитайте фразы и ответьте на вопрос: Что можно сказать о состоянии этих людей?**

**Образец:** Моя подруга давно не получала письма из дома.

Моей подруге грустно, потому что она давно не получала письма из дома.

1. Мой старый друг недавно приехал в Минск. У него сейчас много проблем.

2. Иностранные студенты не могут привыкнуть к холодной зиме в Беларуси.
3. Николай был в гостях у Мишеля. Там все много шутили и смеялись.
4. Новый студент был на выставке в Художественном музее. Выставка была интересная.
5. Вчера мой брат и его подруга были на концерте. Концерт был скучный.
6. Эта новая студентка узнала плохие новости из дома.
7. Наши новые студенты прекрасно знают химию.

**Задание 6. Ответьте на вопросы, объясните причину своего состояния.**

**Образец:** Этим студентам легко решать задачи по математике? Почему?

Этим студентам легко решать задачи по математике, потому что они прекрасно знают этот предмет.

1. Вашим друзьям важно заниматься каждый день? Почему?
2. Иностранным студентам полезно смотреть передачи на русском языке? Почему?
3. Этому студенту трудно изучать русский язык? Почему?
4. Твоей подруге стыдно слушать твою ложь? Почему?
5. Этой молодой девушке грустно провожать друга? Почему?
6. Молодым людям интересно разговаривать с известным журналистом? Почему?
7. Твоим братьям приятно вспоминать эту встречу? Почему?
8. Иностранной студентке легко писать контрольную работу? Почему?
9. Твоей младшей сестре приятно думать о каникулах? Почему?

**Дательный падеж после глаголов движения**

Сегодня мне нужно пойти к главному врачу.

Я помогаю своему лучшему другу.

Я пришёл к своему лучшему другу.

Марта написала письмо своей лучшей подруге.	Марта приехала к своей лучшей подруге.
Виктор позвонил своим родителям.	Виктор ездил к своим родителям.

**Задание 1. Выполните упражнение по образцу. Поставьте слова в скобках в нужной форме.**

**Образец:** Виктор пришёл в гости (его лучшие друзья).

Виктор пришёл в гости к своим лучшим друзьям.

1. Я недавно ездил (мой школьный товарищ).
2. Летом мы поедem (наши родители).
3. В субботу Анна хочет пойти на день рождения (её лучшая подруга).
4. На перерыве студенты ходили (наш декан).
5. Вчера вечером Анвар ходил (его новые соседи).
6. В пятницу Самир ходил в студенческую поликлинику (глазной врач).
7. В каникулы Андрей хочет поехать в Москву (его старые друзья).
8. В следующем году мать поедет в Беларусь (её дочь), которая учится в Минске.

**Задание 2. Уточните информацию.**

**Образец:** – Вчера Нина ездila к своей новой соседке.

– Извини, я не услышал, к какой соседке она ездila?

1. Завтра моя сестра хочет пойти к зубному врачу.
2. Мы хотим пойти в гости к одному белорусскому журналисту.
3. Недавно Нина ходила к своей младшей сестре.
4. Наташа хочет пойти в общежитие к новым иностранным студентам.
5. В выходные дни Антон поедет в деревню к своим близким друзьям.
6. Студенты ходили на консультацию к нашему известному профессору.
7. Вчера Ирина ходила в больницу к своей лучшей подруге.
8. Мои друзья пошли в соседнюю аудиторию к своей преподавательнице.

**Задание 3. Прочитайте фразы. Вставьте подходящий по смыслу глагол.**

1. Я часто ... к своему соседу.
2. Летом мы хотим ... в Киев к своим новым друзьям.
3. В прошлом месяце Виктор ... в деревню к своим родителям.
4. На перерыве студенты хотят ... к ректору.
5. Раньше я часто ... к своим школьным товарищам.
6. Сейчас Нина ... к главному врачу.
7. На следующей неделе родители ... в соседний город к своему сыну.
8. В июле я часто ... к своей бабушке на дачу.

#### **Задание 4. Скажите, к кому ходили (ездили) эти люди.**

**Образец:** Наш декан рассказал студентам об экзаменах.

Значит, студенты ходили к нашему декану.

1. Новый сосед рассказал Али об экскурсии.
2. Лучшая подруга показала Наташе новые фотографии.
3. Старшие братья рассказали Анвару все свои новости.
4. Известный художник показал журналисту свои новые картины.
5. Мать дала своей дочери хороший совет.
6. Врач посоветовал этому больному чаще бывать на свежем воздухе.
7. Наши знакомые журналисты показали нам свои новые статьи.
8. Новый друг рассказал Юре о своей семье.

#### **Задание 5. Отреагируйте на реплики.**

**Образец:** – Вчера я был у своего старшего брата.

– Я знаю, что ты ходил к своему старшему брату.

1. Вчера Виктор и Антон были в больнице у своего отца.
2. В субботу Ира была на даче у своих друзей.
3. Мой брат отдыхал на юге у своих хороших знакомых.
4. Новые студенты уже были на приёме у нашего ректора.
5. В четверг Хассан был у коменданта нашего общежития.
6. В каникулы Анна отдыхала в деревне у своей тёти.

7. В субботу Самир был на дне рождения у своей подруги.

8. На Новый год Наташа была в гостях у своих сестёр.

**Задание 6. Вместо точек вставьте местоимения в форме дательного падежа.**

1. Мы живём в общежитии. Наши друзья часто приходят ... . Они помогают ... изучать русский язык.

2. Я живу в Минске. Мои родители часто звонят ... . Летом они приедут ... .

3. – Где Юсеф? Он в университете? Передай ... , что ... приехала его сестра.

4. – Вы будете дома сегодня вечером? Можно мне позвонить ...? Я хочу прийти ... в гости.

5. – Ты не видел нашу преподавательницу? Она на кафедре? Передай ... , что завтра я приду ... на консультацию.

6. – Ты куришь? Но ... нельзя курить! Помнишь, что говорил врач, когда он приходил ...?

7. Анне и Саше нужно учить физику. Но они не могут учить, потому что ... пришли друзья и мешают ... .

**Задание 7. Прочитайте фразы. Вместо точек вставьте глаголы, которые даны ниже.**

1. Антон часто бывает на концертах вместе со своим другом. Вчера Антон ... к своему другу и ... ему билет на концерт.

2. В среду я ... к главному врачу, потому что мне нужны очки. Врач спросил меня, как я себя чувствую. Я ... врачу, что я стал хуже видеть и мне трудно читать.

3. Через неделю Виктор ... к своей сестре в Тулу. Сначала он ... своей сестре телеграмму и ... ей, на каком поезде он приедет.

4. Два дня назад мы ... в гости к индийским студентам, которые отмечали свой национальный праздник. Мы поздравили их с праздником и ... индийским студентам газету, в которой была статья об их родине.

**Глаголы:** прийти, принести, ходить, сказать, приехать, послать, сообщить, дать, показать.

😊 **Задание 8. Прочитайте шутку и перескажите её, используя косвенную речь.**

\*\*\*

Однажды в кабинет к врачу пришёл молодой человек.

– Доктор, у меня болит живот, — сказал он врачу.

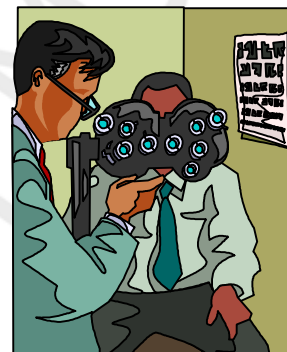
– Что вы ели вчера? — спросил врач юношу.

– Зелёные фрукты.

– Хорошо, я дам вам лекарство для глаз, — сказал врач юноше.

– Зачем для глаз? Ведь у меня болит живот, — спросил больной врача.

– Я дам вам лекарство для глаз, — ответил врач молодому человеку. — В следующий раз вы будете лучше видеть, что вы едите.



**Глаголы движения с приставками *под(о)-* и *от(о)-***

Я подошёл к незнакомому человеку и спросил, где станция метро.

Дательный падеж	Родительный падеж
1. Антон <b>подошёл</b> к письменному столу и взял тетради.	1. Антон взял тетради и <b>отошёл</b> от письменного стола.
2. Мы <b>подошли</b> к театральной кассе и купили билеты на новый спектакль.	2. Когда мы заплатили за билеты, мы <b>отошли</b> от театральной кассы.
3. На перерыве Самир <b>подошёл</b> к своим друзьям и сообщил им последние новости.	3. Когда перерыв закончился, Самир <b>отошёл</b> от своих друзей и пошёл в аудиторию.
4. Такси <b>подъехало</b> к нашему общежитию и остановилось.	Через несколько минут такси <b>отъехало</b> от нашего общежития.

**Задание 1. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу глаголы.**

- а) 1. Студент ... к доске. 2. Девушка ... к открытому окну. 3. Машина ... к нашему дому и остановилась. 4. Мы ... к вокзалу и пошли в кассу. 5. Студентка ... к своему классу. 6. Туристы ... к маленькой деревне. 7. Когда будет перерыв, мы ... к нашему декану. 8. Когда мы хотим купить газеты, мы всегда ... к киоску. 9. Мы вышли из леса и ... к красивому озеру.
- б) 1. Преподаватель объяснил новую тему и ... от доски. 2. Когда поезд ... от станции, он постепенно увеличивает скорость. 3. Все пассажиры вышли из автобуса, и он ... от остановки. 4. Я взял словарь и ... от книжного шкафа. 5. Вы мешаете мне работать, ... от моего стола. 6. Туристы осмотрели памятник и ... от него. 7. Подождите, пожалуйста, несколько минут, мы посмотрим расписание поездов и ... от табло.

### **Задание 2. Поставьте слова в скобках в нужной форме.**

1. Всю ночь мама не отходила (больной ребёнок).
2. Вечером туристы подошли (маленькая деревня).
3. Андрей подошёл (знакомая девушка) и пригласил её в театр.
4. Мы подъехали (наша станция) и вышли из вагона.
5. Когда Виктор отошёл (его общежитие), он вспомнил, что забыл дома учебник.
6. Мы купили журналы и отошли (книжный киоск).
7. Мы подошли (автобусная остановка).
8. Нина подошла (знакомые студентки) и спросила, где будет лекция по биологии.

### **Задание 3. Выполните упражнение по образцу.**

**Образец:** Студент стоит около доски.

Студент подошёл к доске.

1. Мои друзья стоят около своего класса.
2. Преподаватель стоит около своего стола.
3. Ребёнок стоит около своей матери.
4. Антон стоит около своей новой машины.
5. Журналист стоит около известных спортсменов.
6. Туристы



стоят около исторических памятников. 7. Группа иностранцев стоит около Большого театра. 8. Дети стоят около лесного озера.

**Задание 4. Закончите предложения, используя изучаемые глаголы.**

а)

1. Я услышал звонок телефона и ... .
2. На доске висит интересная таблица, поэтому я ... .
3. Мы хотим лучше рассмотреть картину и поэтому ... .
4. Андрей побежал на остановку, потому что увидел, что автобус уже ... .
5. Я увидел такси, поднял руку, и машина ... .
6. Мои друзья решили купить фрукты и ... .
7. На улице я увидел знакомого студента и ... .

б)

1. Я взял книги и ... .
2. Когда пассажиры сели в автобус, он ... .
3. Али закрыл дверь класса и ... .
4. Мы заплатили деньги за продукты и ... .
5. Студенты прочитали расписание занятий и ... .
6. Врач задал больному несколько вопросов и ... .
7. Самир взял свою куртку и ... .

**Задание 5. Выполните упражнение по образцу.**

**Образец:** – Антон ещё стоит около доски объявлений?

– Нет, он уже отошёл от доски.

1. Поезд ещё стоит на вашей станции?
2. Студенты ещё стоят около буфета?
3. Машина отца ещё стоит около дома?
4. Туристы ещё стоят около своей гостиницы?

5. Преподаватель ещё стоит около нашей аудитории?
6. Медсестра ещё стоит около больного юноши?

### Задание 6. Отреагируйте на реплики по образцу.

**Образец:** – На доске объявлений, наверное, уже висит новое расписание.

– Давайте подойдём к доске и посмотрим.

1. Вон Виктор. Он точно знает, где будет лекция.
2. Лаборант, конечно, знает, что это за прибор.
3. В шкафу стоят словари.
4. Впереди красивый памятник.
5. Справа киоск. Я хочу купить красивые открытки.
6. На другой стороне улицы есть кассы стадиона. Мой друг хочет посмотреть завтрашний футбольный матч.
7. Вон стоит наша преподавательница. Она, наверное, уже проверила наши контрольные работы.

### Дательный падеж с предлогом по

Я всегда хожу в университет по этой улице.

Где?		По чему?
стоять в коридоре		идти по коридору
сидеть в комнате		ходить по комнате
быть на Красной площади		гулять по Красной площади
жить в разных странах		ездить по разным странам

### Задание 1. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Когда студенты были на экскурсии в Гродно, они долго ездили (этот город).
2. Мне очень нравится гулять (тихие зелёные улицы Минска).
3. Во время занятий преподавательница иногда ходит (наш класс).
4. Если вы хотите пойти в деканат, поднимитесь (эта лестница) на пятый этаж.

5. В субботу мы долго гуляли (городской парк).
6. Туристы любят ездить (разные исторические места).
7. Каждое утро Али бегают (стадион), который находится около его общежития.
8. Утром, когда я шёл (наш коридор), я встретил своего преподавателя.

**Задание 2. Вместо точек вставьте подчёркнутые слова в нужной форме.**

1. Я покажу тебе наш университет. Мы будем ходить ... и смотреть, как учатся студенты.
2. Туристы любят посещать Красную площадь. Они гуляют ... и делают фотографии.
3. Известные артисты часто выступают в разных странах. Они много ездят ... .
4. Эту дорогу построили недавно. Мы всегда ездим на дачу ... .
5. Вот главный проспект Минска. Событый автобус ездит ... .
6. Мой лучший друг любит бывать в старых русских городах. Каждое лето он путешествует ... .
7. Скоро я поеду в родной город. Каждый день я с удовольствием буду гулять ... .
8. Иногда мы встречаем декана в нашем общежитии. Сегодня днём декан ходил ... .

Андрей хорошо сдал экзамен по русскому языку.

**Задание 3. Проанализируйте таблицу.**

1. <b>Какой</b> экзамен ты будешь сдавать завтра?	1. Я буду сдавать экзамен <b>по латинскому языку</b> .
2. <b>Какую</b> лекцию слушают студенты?	2. Студенты слушают лекцию <b>по общей химии</b> .
3. <b>Какие</b> экзамены вы сдавали зимой?	3. Зимой мы сдавали экзамены <b>по русскому языку</b> .

#### **Задание 4. Поставьте слова в скобках в нужной форме.**

1. Вчера мой друг сдал экзамен (внутренние болезни).
2. Я показал преподавателю свою тетрадь (химия).
3. Скоро мы будем писать контрольную работу (физика).
4. Студенты уже познакомились со своим новым преподавателем (биология).
5. Завтра моя подруга, которая учится на филологическом факультете, пойдёт на консультацию (зарубежная литература).
6. Я очень хочу купить книгу (белорусское искусство).
7. Скоро в этой стране будет чемпионат мира (спортивная гимнастика).
8. Ирина серьёзно готовится к зачёту (иностранный язык).

#### **Задание 5. Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа.**

**Образец:** Какой учебник тебе надо купить? (*химия*)

Мне надо купить учебник по химии.

1. Какие задачи любит решать твой брат? (*математика*)
2. Какую лекцию вы слушали утром? (*детские болезни*)
3. Какой сборник упражнений лежит на столе? (*русский язык*)
4. Какой экзамен скоро будут сдавать ваши друзья? (*анатомия*)
5. Какую книгу взяла Нина в библиотеке? (*современная белорусская литература*)
6. На каком чемпионате выступала эта команда? (*автомобильный спорт*)
7. Какую тетрадь хочет взять Антон у своего друга? (*французский язык*)
8. Какой зачёт сдала эта группа на прошлой неделе? (*гистология*)

#### **Обратите внимание!**

смотреть	}	по телевизору
показывать		по первому каналу
слушать	}	по радио
сообщать		

звонить	}	по телефону
говорить		по телефону
		по скайпу
посылать	}	по почте
		по факсу
присылать		по Интернету

Репозиторий БГМУ

### Задание 6. Закончите фразы, используя справочный материал.

1. Я получил это письмо ... .
2. Вчера вечером мы слушали ... концерт белорусских артистов.
3. Родители прислали мне деньги ... .
4. Хассан смотрел этот фильм не в кинотеатре, а ... .
5. Мой брат сейчас в соседней комнате говорит ... .
6. Завтра ... будут показывать интересный детектив.
7. Я люблю смотреть молодёжные передачи ... .

#### Справочный материал:

телефон, почта, радио, Интернет, телевизор, российский канал.

### Задание 7. Ответьте на вопросы, поставив слова в скобках в нужной форме.

1. По какому каналу покажут этот футбольный матч? (первый национальный)
2. По какому телефону ты звонишь на родину? (мобильный)
3. По какому парку вы гуляли в субботу? (центральный)
4. По какой площади едет этот автобус? (Октябрьская)
5. По каким городам путешествовали иностранные туристы? (древние белорусские)
6. По какой улице ты ходишь в университет? (соседняя)
7. По какому каналу ты смотрел чемпионат мира по боксу? (спортивный)

### Сложное предложение с союзным словом *который* в дательном падеже

Андрей позвонил своему старому другу, **к которому** он хочет пойти в гости.

Анна встретила старшего брата. Старшему брату она звонила накануне.	Анна встретила старшего брата, <b>которому</b> она звонила накануне.
Я жду глазного врача. К главному врачу я пришёл на приём.	Я жду глазного врача, <b>к которому</b> пришёл на приём.

Преподаватель объяснил значение нового слова студентке. Этой студентке нужно было помочь.	Преподаватель объяснил значение нового слова студентке, <b>которой</b> нужно было помочь.
Мой дом стоит на площади. По этой площади часто гуляют туристы.	Мой дом стоит на площади, <b>по которой</b> часто гуляют туристы.
В парке много детей. Этим детям нравятся аттракционы.	В парке много детей, <b>которым</b> нравятся аттракционы.
Журналист задаёт вопросы людям. К этим людям он подходит на улице.	Журналист задаёт вопросы людям, <b>к которым</b> он подходит на улице.

**Задание 1. Прочитайте предложения. Объясните, почему изменяется форма слова «который», от чего это зависит?**

Это мой новый друг. Моему новому другу нравится играть на компьютере.	Это мой новый друг, которому нравится играть на компьютере.
Это наша новая студентка. Этой студентке я помогаю изучать историю.	Это наша новая студентка, которой я помогаю изучать историю.
Недавно я отдыхал на озере. Этому озеру уже тысяча лет.	Недавно я отдыхал на озере, которому уже тысяча лет.
Я люблю моих друзей. Летом я ездил в гости к своим друзьям.	Я люблю своих друзей, к которым я ездил в гости летом.

**Задание 2. Прочитайте левую и правую части предложения. Соедините их в одно.**

Андрей часто звонит другу, ...	... которой исполнилось 20 лет.
Вчера мы поздравили нашу новую соседку, ...	... к которому мы подошли во время прогулки.
Это новая площадь, ...	... которым очень понравился балет.
Я был в театре с друзьями, ...	... по которой мне нравится гулять.
Юра забыл взять рецепт у врача, ...	... к которому он ходил на приём.
Раньше я не видел памятник, ...	... которому он любит давать советы.

**Задание 3. Восстановите предложения. Вместо точек вставьте слово «который» в нужной форме.**

1. Антон помогал другу, ... нужно было сдавать экзамен.
2. Где живёт твоя бабушка, ... ты обещал сегодня приехать.
3. Я ещё не знаю преподавателя, ... подошли мои друзья.
4. Моя мама очень любит ходить по улицам, ... она гуляла в юности.
5. Я узнал эту новость от человека, ... можно верить.
6. В Минске есть много улиц и проспектов, ... дали имена известных писателей и поэтов.
7. Я давно не видел маму, ... очень скучаю.
8. Это моя младшая сестра, ... недавно исполнилось 10 лет.
9. Друзья, ... мы поедem в субботу, живут на улице Сурганова.

**Задание 4. Прочитайте предложения. Передайте эту информацию короче.**

1. Вчера на экскурсии мы видели старинные здания. Эти старинные здания мне очень понравились.
2. На выставке я видел проекты современных городов. Этих городов пока не существует.
3. Вот фотография моего любимого старшего брата. О нём я часто вам рассказывал.
4. Вчера я встретила школьную подругу. Эту подругу я давно не видела.
5. Я долго разговаривал по телефону с другом. Моему другу нужно было со мной посоветоваться.
6. Наташа купила подарок своей знакомой. К этой знакомой она идёт сегодня в гости.
7. В новой книге мы прочитали об исторических местах нашего города. По этим местам мы гуляли в воскресенье вечером.

**Задание 5. Закончите предложения.**

Вчера я ходил к врачу, который...

о котором ...

которому ...



которого ...

Как зовут девушку, к которой ...

у которой ...

которой ...

которую ...

Мне часто звонят друзья, которым ...

которых ...

без которых ...

от которых ...

В лесу мы увидели красивое озеро, которое ...

около которого...

к которому ....

вокруг которого...

**" Задание 6. Допишите главную часть в следующих сложных предложениях.**

**Образец:** Студенты..., которым нужно сдавать трудный экзамен.

1. Я встретил студентов, которым нужно сдавать трудный экзамен.
2. В библиотеке занимаются студенты, которым нужно сдавать трудный экзамен.
3. Декан хорошо знает студентов, которым нужно сдавать трудный экзамен.
4. Эти учебники есть у всех студентов, которым нужно сдавать трудный экзамен.
5. Преподаватель подошёл к студентам, которым нужно сдавать трудный экзамен.
6. Родители говорят о студентах, которым нужно сдавать трудный экзамен.
7. Мы волнуемся за студентов, которым нужно сдавать трудный экзамен.

Друг..., к которому я ездил в субботу.

Город..., по которому мы катались на машине.

Девушка..., которую мы встретили в парке.

Друзья..., которым я обещал часто писать и звонить.

Сестра..., которой я купил красивый сувенир.

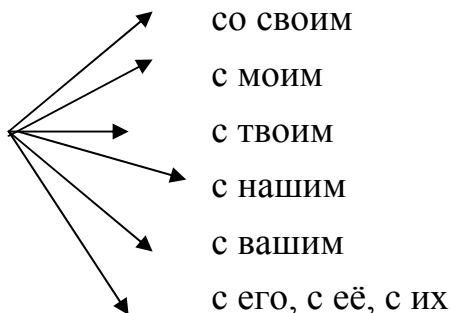
Учебник..., без которого я не могу выполнить домашнее задание.

## Творительный падеж в значении совместности

Я был на вечере со своим новым другом.

И.п.	Т.п.	Окончания
<p><b>м.р.</b></p> <p>Какой друг, писатель? Вот мой старый школьный друг. Это известный белорусский писатель.</p>	<p><b>С каким</b> другом, писателем? Я ходил в кино <b>со своим старым школьным другом</b>. На вечере студенты встречались <b>с известным белорусским писателем</b>.</p>	<p><b>-ым/-им</b> <b>-ом/-ем</b></p>
<p><b>ж.р.</b></p> <p>Какая сестра, подруга, мать, дочь? Вот моя младшая сестра. У Антона есть новая подруга Мария. У Нины есть маленькая дочь. Вот мать Антона.</p>	<p><b>С какой</b> сестрой, подругой, матерью, дочерью? Я люблю ходить в цирк <b>со своей младшей сестрой</b>. Антон разговаривает по телефону <b>с новой подругой Марией</b>. Иногда Нина гуляет в парке <b>со своей маленькой дочерью</b>. Антон никогда не спорит <b>со своей матерью</b>.</p>	<p><b>-ой/-ей</b> <b>-ой/-ей/-ю</b></p>

Антон разговаривает

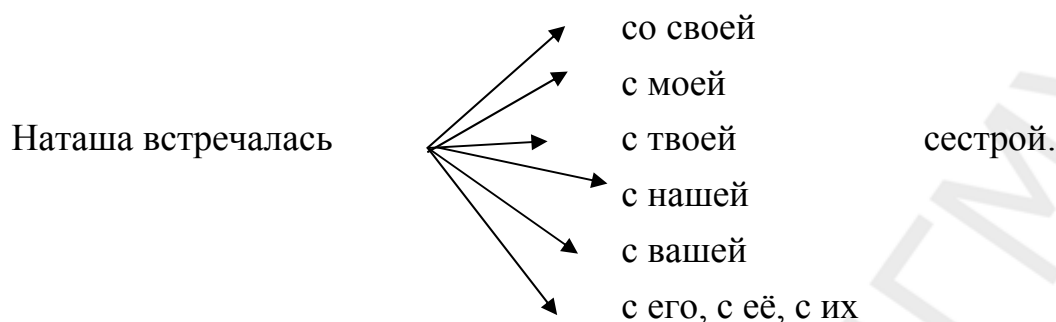


товарищем.

Я не хочу разговаривать с **этим** студентом.

Владимир поспорил с **одним** своим другом.

Я не хочу спорить с **таким** человеком.



Мы уже виделись с **этой** новой преподавательницей.

В Минске Рана познакомилась с **одной** белорусской студенткой.

Нина не хочет дружить с **такой** девушкой.

### Задание 1. Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа.

- |   |              |
|---|--------------|
| С каким товарищем Антон часто говорит по телефону?  | /школьный/   |
| С каким мальчиком разговаривает врач?               | /больной/    |
| С каким братом всегда советуется Юсеф?              | /старший/    |
| С каким профессором вы договорились о консультации? | /старый/     |
| С каким другом поспорил брат?                       | /лучший/     |
| С какой студенткой дружит ваша сестра?              | /иранская/   |
| С какой дочерью мать обсуждает новую книгу?         | /младшая/    |
| С какой сестрой Виктор всегда соглашается?          | /старшая/    |
| С какой подругой часто встречается Ирина?           | /близкая/    |
| С какой девушкой познакомился Али на вечер?         | /интересная/ |

### Задание 2. Прочитайте фразы. Слова в скобках поставьте в нужной форме.

1. Студенты попрощались (их новый преподаватель) и вышли из класса.
2. Сын обсуждал эту проблему (его отец).
3. Студентка поздоровалась (известный профессор).
4. Наташа хорошо знакома (этот известный теннисист).
5. Дети

всегда соглашаются (их отец и их мать). 6. Мы договорились о встрече (наш декан). 7. Недавно Андрей помирился (его любимая девушка). 8. Я не хочу ссориться (этот человек). 9. Анвар давно не виделся (его бабушка).

**Задание 3. Прочитайте фразы. Вместо точек вставьте нужный по смыслу глагол.**

1. На вечере Андрей ... с этой симпатичной девушкой.
2. Я часто ... со своими друзьями последние новости.
3. Виктор очень уважает этого человека, поэтому он всегда ... с ним.
4. Хуан хочет ... со своей старшей сестрой, которая давно живёт за границей.
5. Мы ... с известным писателем, с которым познакомились на встрече в Доме дружбы.
6. Родители хотят ... с опытным педагогом, как воспитывать своего сына, у которого очень сложный характер.



7. Утром, когда я еду в университет, иногда я ... с нашим преподавателем химии.
8. Иногда Антон ... в кафе со своей подругой.
9. Летом мама часто ... в парке со своей маленькой дочерью.

**Глаголы:** встречаться, советоваться, фотографироваться, увидеться, ужинать, танцевать, обсуждать, соглашаться, гулять.

**Задание 4. Прочитайте фразы. Вместо точек вставьте нужный глагол.**

**встречать(ся) — встретить(ся)**

1. Каждый вечер Антон ... со своей подругой.
2. Сейчас Антона нет на занятиях, потому что он ... в аэропорту своего отца.
3. Если я ... Лолиту, я скажу ей об экскурсии.
4. В субботу Нина хочет ... со своим школьным другом.

**видеть(ся) — увидеть(ся)**

1. Я давно не ... с моим старшим братом. 2. Вчера Андрей ... своего старого друга в театре. 3. Когда я приеду на родину, я ... со своим дядей. 4. Мне нужно ... знакомого врача, чтобы поговорить с ним о здоровье моего отца.

Репозиторий БГМУ

### фотографировать(ся) — сфотографировать(ся)

1. Давай я ... тебя с твоим новым преподавателем. 2. Юра очень любит свою подружку. Он часто ... с ней в разных местах. 3. Мы хотим ... с этим известным спортсменом. 4. Когда я уезжал в Минск, я ... всю мою семью.

### советовать(ся) — посоветовать(ся)

1. Когда у меня есть проблемы, я всегда ... с моим отцом. 2. Преподаватель ... нам повторить грамматику перед экзаменом. 3. Родители ... друг с другом и решили подарить сыну новый компьютер. 4. Если у вас часто болит голова, вам нужно ... с врачом.

### знакомить(ся) — познакомить(ся)

1. Когда Николай отдыхал на море, он ... с девушкой из Москвы. 2. Я хочу ... моего нового друга со своей сестрой. 3. Когда вы ... новую подружку со своей семьёй? 4. Где ты ... с этим хирургом?

## Творительный падеж в значении совместности (множественное число)

В субботу Виктор гулял в парке со своими друзьями.

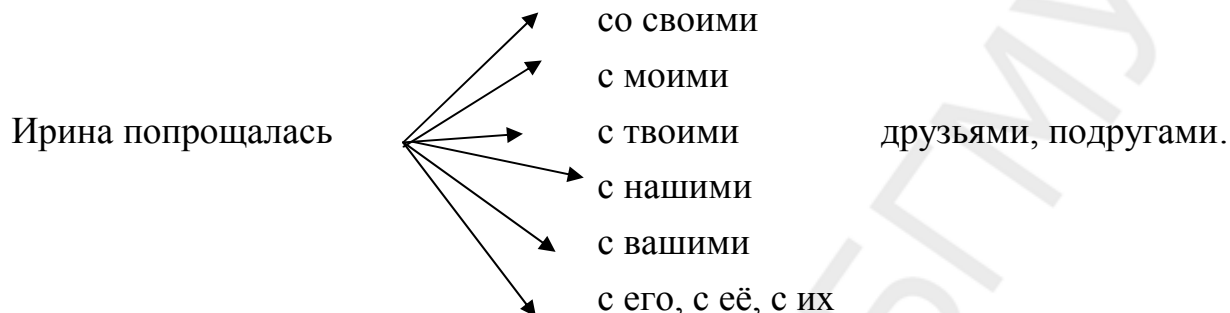
И.п.	Т.п.	Окончания
Какие товарищи, преподаватели, дочери, сёстры? Вот мои старые товарищи.	<b>С какими</b> товарищами, преподавателями, дочерями, сёстрами? В театре я встретился <b>со своими</b> старыми товарищами.	
На нашем факультете работают молодые преподаватели.	Студенты поздоровались с <b>молодыми</b> преподавателями.	
У Нины Петровны есть маленькие дочери.	Она часто гуляет в парке <b>со своими</b> маленькими дочерьями.	<b>-ыми/-ими</b>
У Ахмеда есть старшие сёстры.	Ахмед любит советоваться <b>со своими</b> старшими сёстрами.	<b>-ами/-ями</b>

## ЗАПОМНИТЕ!

люди — с людьми

дети — с детьми

соседи — с соседями



Раньше Антон не встречался **с этими** студентами.

Я не хочу спорить **с такими** людьми.

В Москве студенты познакомились **со многими** известными учёными.

Эта девушка дружит **со всеми** студентами нашей группы.

### Задание 5. Ответьте на вопросы. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. С кем вы были в кино на прошлой неделе? (Наши новые друзья.)
2. С кем мать гуляет утром? (Её маленькие дети.)
3. С кем отец любит играть в шахматы? (Его старшие сыновья.)
4. С кем была встреча в студенческом клубе? (Известные писатели, молодые художники.)
5. С кем часто советуется Антон? (Его родители, старшие братья и сёстры.)
6. С кем консультировался этот больной? (Опытные врачи.)
7. С кем декан договорился о встрече? (Иностранные студенты.)
8. С кем директор института обсуждает эту научную проблему? (Молодые учёные.)

### Задание 6. Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** – На вечере Антон танцевал только *с одной* знакомой девушкой?

– Нет, Антон танцевал *со многими (со всеми)* знакомыми девушками.

1. В клубе Лолита познакомилась только с одной белорусской студенткой?

2. Сергей разговаривал на школьном вечере только с одним своим товарищем?
3. Рана дружит только с одной иностранной студенткой?
4. Декан обсуждал эту проблему только с одним преподавателем?
5. Том знаком только с одним ливанским студентом?
6. Студенты договорились о консультации только с одним своим преподавателем?
7. Когда Самир уезжал на родину, он попрощался только с одной своей подругой?
8. Вы встретились на вечере в клубе только с одним знакомым человеком?

### **Задание 7. Прочитайте фразы. Трансформируйте их по образцу.**

**Образец:** Я и моя сестра очень любим друг друга.

Мы с моей сестрой очень любим друг друга.

1. Я и мои подруги учимся на химическом факультете.
2. Твой брат и я сегодня разговаривали по телефону.
3. Студенты и их преподаватели ходили в Ботанический сад.
4. Мама и её дети гуляют в саду.
5. Декан и наш преподаватель договорились о встрече.
6. Известный профессор и лечащие врачи обсуждали методы лечения больных.
7. В субботу Анна и её старшие братья поедут к родителям на дачу.
8. Родители и наши соседи часто вместе отмечают Новый год.

### **Задание 8. Поставьте вопросы к выделенным словам.**

**Образец:** – Анвар фотографировался в театре *с подругой*.

– *С какой подругой* он фотографировался?

1. Недавно на выставке мы познакомились *со студентами*.
2. Студенты договорились о консультации *с профессором*.
3. На конференции Нина разговаривала *с журналисткой*.
4. Родители больной девочки хотят посоветоваться *с врачами*.
5. Сегодня Виктор ехал в метро вместе *с преподавательницей*.
6. Когда мы ехали из Москвы, в поезде мы познакомились *с туристами*.
7. В среду в Доме дружбы была встреча *с космонавтом*.
8. Ирина дружит *с одной студенткой* из Ливана.



**Задание 9. Ответьте на вопросы. Используйте словосочетания, данные справа.**

1. Кто был вчера у вас?
  2. У кого вы были вчера?
  3. Кому вы звонили сегодня утром?
  4. Кого вы встретили в театре?
  5. С кем вы ездили летом отдыхать?
  6. О ком вы часто вспоминаете?
- мой самый близкий друг

1. Кто учится в университете?
  2. Кого нет на этой фотографии?
  3. Кому вы подарили на день рождения книгу?
  4. Кого вы любите больше всех?
  5. С кем вы ездили в Санкт-Петербург?
  6. О ком вы рассказывали?
- моя старшая сестра

1. Кто вам часто звонит?
  2. У кого вы отдыхаете летом?
  3. Кому вы хотите купить сувениры?
  4. Кого вы любите?
  5. С кем вы всегда советуетесь?
  6. О ком вы часто думаете?
- мои родители

☺ **Задание 10. Прочитайте шутки. Передайте их содержание.**

\*\*\*

– Наташа, следующий танец ты танцуешь со мной?

– Нет, я его уже обещала Андрею. Но я познакомлю тебя со своей подругой, очень красивой девушкой.

– Я не хочу танцевать с красивой девушкой. Я хочу танцевать с тобой.

\*\*\*

Юра пришёл домой со своим другом и сказал:

– Мама, посмотри, это Саша. Он необычный мальчик.

– Почему он такой необычный?

– Он учится ещё хуже, чем я.

\*\*\*

Жена долго говорила по телефону.

– Не понимаю, о чём можно говорить с подругой целый час! — сказал муж.

– С какой подругой? Это ошиблись номером.

### **Творительный падеж после глаголов быть, стать, работать (ед.ч.)**

Моя сестра хочет стать детским врачом.

<b>И.п.</b>		<b>Т.п. каким, какой/кем?</b>	<b>Оконча- ния</b>
Мой отец	<i>работает</i>	глазным врачом.	<b>-ом/-ем</b>
Мой старший брат	<i>стал</i>	хорошим студентом.	
Раньше друг отца	<i>был</i>	прекрасным учителем.	
В молодости мой дядя	<i>был</i>	опытным рабочим.	
Менделеев	<i>был</i>	замечательным русским учёным.	<b>-ым/-им</b>
Раньше моя мама	<i>работала</i>	медицинской сестрой.	<b>-ой/-ей</b>
В школе её дочь	<i>стала</i>	хорошей ученицей.	
Её подруга	<i>хочет быть</i>	оперной певицей.	
В детстве я	<i>хотел стать</i>	известным инженером-строителем.	

## Задание 1. Выполните упражнения по образцу.

**Образец:** Наш новый сосед — хороший стоматолог.

Наш новый сосед (был, будет, хочет стать)  
хорошим стоматологом.



1. Мой дядя — главный инженер автомобильного завода.
2. Его друг — известный артист.
3. Моя подруга — хорошая преподавательница.
4. Иван Петрович — прекрасный специалист.
5. Моя старшая сестра — известная балерина.
6. В молодости мой отец — простой рабочий.
7. Моя знакомая — старший научный сотрудник.
8. С. П. Королёв — главный конструктор космического корабля.
9. М. В. Ломоносов — лучший ученик в Славяно-греко-латинской академии.
10. А. С. Пушкин — величайший поэт земли русской.



## Задание 2. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках, в нужной форме.

**Образец:** Кем работает твой товарищ? (Старший лаборант на заводе.)

Мой товарищ работает старшим лаборантом на заводе.

1. Кем работала раньше твоя тётя? (Главный архитектор города.)
2. Кем ты будешь работать после окончания университета? (Глазной врач.)
3. Кем работал твой дядя? (Главный инженер большого завода.)
4. Кем работает Елена Петровна? (Старший преподаватель кафедры русского языка.)
5. Кем хочет стать твой одноклассник? (Детский стоматолог.)
6. Кем ты хотел быть в детстве? (Военный лётчик.)
7. Кем служил твой дедушка в молодости? (Морской офицер.)
8. Кем работает Сергей Иванович? (Первый проректор университета.)
9. Кем стала Ирина? (Лучшая спортсменка нашего университета.)

10. Кем мечтает стать этот юноша? (Известный учёный.)

### **Задание 3. Задайте вопросы по образцу.**

**Образец:** Юрий Гагарин — первый в мире космонавт.

Вы знаете, что Юрий Гагарин был первым в мире космонавтом?

1. Валентина Терешкова — первая в мире женщина-космонавт.
2. Михаил Васильевич Ломоносов — известный русский учёный.
3. Антон Павлович Чехов — прекрасный доктор и замечательный писатель.
4. Пётр Ильич Чайковский — великий русский композитор.
5. Исаак Ньютон — известный английский учёный-физик.
6. Мендель — известный немецкий генетик.
7. Мечников — известный учёный-микробиолог.
8. П. М. Машеров — настоящий гражданин, патриот, национальный герой Беларуси.
9. А. С. Пушкин — выдающийся поэт XIX века, создатель русского литературного языка.

### **Задание 4. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.**

**Образец:** Раньше мой отец был (простой рабочий), а теперь он стал (опытный механик).

Раньше мой отец был простым рабочим, а теперь он стал опытным механиком.

1. Ещё недавно моя сестра была (хорошая студентка), а скоро она станет (детский врач).
2. Несколько лет назад мой дядя был (школьный учитель), а теперь он работает (директор школы).
3. Моя подруга была (операционная медсестра), скоро она станет (прекрасный хирург).
4. Несколько лет назад его сестра была (ученица музыкальной школы), а теперь она стала (известная пианистка).
5. После окончания авиационного училища Юрий Гагарин был (прекрасный опытный лётчик), а в 1961 году стал (первый в мире космонавт).
6. Сначала медицинский факультет был (часть БГУ), а в 1930 году он стал (самостоятельный вуз).

7. В молодости Янка Купала был (школьный учитель), а через несколько лет стал (известный белорусский поэт).

**Задание 5. Подтвердите, что у человека, о котором идёт речь, всегда были эти качества.**

**Образец:** – Мой брат — культурный человек.

– Да, твой брат всегда был культурным человеком.

1. Он весёлый и остроумный юноша, прекрасный собеседник.
2. Сестра Анны — очень дисциплинированная студентка.
3. Наш преподаватель — опытный и объективный человек.
4. Наша новая студентка — очень культурная, воспитанная, интеллигентная девушка.
5. Антон — грамотный и начитанный юноша.

**Задание 6. Ответьте на вопросы. В ответах используйте словосочетания, данные в скобках, в нужной форме.**

**Образец:** – Почему ваш друг столько времени уделяет учёбе? (Хороший специалист.)

– Потому что он хочет быть хорошим специалистом.

1. Почему ваша старшая сестра так много и серьёзно занимается спортом? (Красивая, здоровая девушка и замечательная спортсменка.)
2. Почему все люди на земле так любят первого космонавта Юрия Гагарина? (Честный и добросовестный, открытый и жизнерадостный, смелый и талантливый человек.)
3. Почему ваша подруга так интересуется живописью? (Известная художница.)
4. Почему ребёнок всегда подражает старшим? (Похожий на взрослых.)
5. Почему твой друг так много занимался музыкой? (Известный пианист и композитор.)

**Задание 7. Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:** Какой была семья М.В. Ломоносова? (Бедная.)

Семья Ломоносова была бедной.

1. Какой была научная работа великого русского химика? (Разнообразная.)

2. Каким был последний год жизни композитора Бородина? (Самый плодотворный.)
3. Каким было время, которое вы провели на подфাকে? (Самое интересное и прекрасное.)
4. Каким врачом вы хотите быть? (Опытный, знающий.)
5. Каким должен быть настоящий друг? (Честный, порядочный, отзывчивый.)
6. Какой должна быть идеальная подруга? (Добрая, верная, внимательная.)
7. Каким должен быть идеальный студент (руководитель, политик, преподаватель)? (Дисциплинированный, эрудированный, требовательный, объективный, дальновидный, справедливый.)
8. Каким человеком хотят видеть вас ваши родители? (Хороший специалист, честный человек, заботливый сын или заботливая дочь.)

**Задание 8. Прочитайте микротекст. Приготовьтесь ответить на вопрос: Почему старик увидел только одного сына?**

#### **Сыновья**

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старичок рядом сел отдохнуть.

Вот говорит одна женщина другой:

– Мой сынок ловок да силен.

– А мой поёт, как соловей. Ни у кого такого голоса нет, — говорит другая.

А третья молчит.

– Что же ты о своём сыне не скажешь? — спрашивают её соседки.

– Что сказать? — говорит женщина. — Ничего в нём особенного нет.

Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичок — за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, тяжело им нести вёдра. Вдруг навстречу им выбежали три мальчика. Один камни тяжёлые поднимает, колесом ходит — любитесь им женщина. Другой песню поёт, как соловей, — заслушались женщины. А третий к матери подбежал, взял у неё вёдра тяжёлые и понёс их.

Спрашивают женщины старичка:

– Ну что? Каковы наши сыновья?

– А где же они? — отвечает старик. — Я только одного сына вижу!

**Задание 9. Как вы думаете, каким должен быть настоящий сын (дочь, герой, учёный, преподаватель, писатель)? При ответе используйте слова для справок.**

**Слова для справок:** смелый, трудолюбивый, любознательный, справедливый, заботливый, внимательный, отзывчивый, решительный.

**Задание 10. Вы с другом говорите о выборе профессии. Узнайте у него, кем он хотел быть раньше.**

**Образец:** – Интересно, кем ты хотел стать, когда был маленьким?

– Когда я был маленьким, я хотел быть строителем. Мне нравилось строить дома. Когда я учился в школе, я хотел стать школьным учителем химии, потому что мне очень нравился этот предмет. А сейчас я решил стать детским врачом. Мне нравится лечить детей, помогать им, спасать их от смерти. Я думаю, что профессия врача — самая гуманная профессия на земле.

**Задание 11. Прочитайте отрывки из сочинений учеников. Расскажите о своих планах на будущее.**

**Я — через 10 лет**

1. Я ещё не решила, кем я буду. Я мечтаю о путешествиях. Хочу побывать в разных странах, на разных континентах. Поэтому, скорее всего, я стану переводчицей, но для этого надо изучать иностранные языки.

2. Я люблю природу и животных. Я буду работать в зоопарке простым рабочим. А потом поступлю в ветеринарный институт и буду лечить животных. Я мечтаю стать ветеринарным врачом и надеюсь, что моя мечта осуществится.

3. Два года назад я был худым, бледным, слабым, потому что часто болел. Девушки не обращали на меня внимания. И я решил измениться. Я начал бегать, играть в волейбол, плавать. Я стал здоровым, сильным, ловким,

красивым. Я решил стать профессиональным спортсменом, активно участвовать в жизни страны.

4. Сейчас во мне борются два призвания: врач и артист. Мои родители работают в больнице: отец — детским хирургом, а мать — глазным врачом. Мне тоже нравится эта профессия. Но я люблю и театр. В школе я участвовал во всех спектаклях. Ребята говорят, что я должен быть артистом или музыкантом, потому что у меня прекрасный музыкальный слух. Я думаю, что важно быть хорошим специалистом, но важнее быть настоящим, честным человеком, добросовестным работником и патриотом.

**Задание 12. Как вы понимаете пословицу «Береги честь смолоду»?**

**'' Задание 13. Прочитайте текст. Напишите, кем были члены семьи Чеховых. Что вы можете рассказать о членах вашей семьи?**

Наверное, вы уже знаете имя известного русского писателя и замечательного доктора Антона Павловича Чехова. А знаете ли вы, что все члены семьи Чеховых были талантливыми людьми?

Отец Чехова, Павел Егорович, неплохо пел, играл на скрипке, рисовал.

Старший брат Чехова, Александр Павлович, — замечательный лингвист, журналист и писатель.

Второй брат, Николай Павлович, — талантливый педагог и художник.

Самый младший брат — замечательный писатель, юрист, переводчик, учёный.

Сестра писателя, Мария Павловна, — прекрасная учительница, художница, музейный работник.

**😊 Задание 14. Прочитайте рассказы-шутки. Передайте их содержание.**

**Кем ты будешь?**

Отец спросил маленького сына:

– Кем ты хочешь быть, когда станешь взрослым?



– Если я вырасту тётей, я буду врачом или медицинской сестрой. А если я вырасту дядей, то обязательно буду космонавтом.

### Разговор с мальчиком

Мама пятилетнего мальчика работает в санатории. Люди спрашивают ребёнка, кем он хочет быть, когда вырастет.

– Отдыхающим, — уверенно отвечает он.

### Лучшая профессия

– Вовочка, куда ты идёшь?

– На работу.

– А где ты работаешь?

– В детском саду.

– А кем?

– Ребёнком.

### Творительный падеж после глаголов *быть, стать, работать, являться* (мн.ч.)

Мои друзья стали хорошими врачами.

И.п. кто?		Т.п. какими?	Окончания
Мои друзья	<i>хотят быть</i>	хорошими специалистами.	<b>-ыми/-ими -ами/-ями</b>
Мои сёстры	<i>решили стать</i>	детскими врачами.	
Мои братья	<i>стали</i>	прекрасными строителями.	
Эти девушки	<i>будут</i>	учёными-биологами.	
Минск, Гомель, Гродно, Брест, Витебск, Могилёв	<i>являются</i>	самыми крупными городами Беларуси.	

### Задание 15. Слова в скобках поставьте в нужной форме.

**Образец:** Братья Хуана стали (сильнейшие боксёры страны).

Братья Хуана стали сильнейшими боксёрами страны.

1. Эти девушки хотят стать (известные артистки).

2. В детстве мои подруги хотели стать (школьные учителя).

3. Все студенты нашего университета мечтают быть (хорошие врачи).

4. Мои знакомые решили стать (профессиональные спортсмены).



5. Все молодые люди мечтают быть (красивые, образованные, здоровые).

6. Хуан и Виктор являются (лучшие студенты подготовительного факультета).

7. Мои новые друзья хотят стать (прекрасные шахматисты).

### **Задание 16. Измените предложения по образцу.**

**Образец:** Мой друг хочет быть самым сильным и смелым.

Все мои друзья хотят быть самыми сильными и смелыми.

1. Эта девушка хочет быть красивой и стройной.

2. Этот юноша хочет быть быстрым и ловким.

3. Этот артист мечтает быть известным, популярным.

4. Этот молодой человек хочет быть модным, интересным.

5. Этот ребёнок мечтает стать взрослым.

6. Эта девушка хочет быть популярной певицей.

7. Родители хотят, чтобы их сын стал настоящим человеком.

8. Преподаватели хотят, чтобы этот студент стал известным актёром.



### **Задание 17. Ответьте на вопросы.**

**Образец:** Какими людьми хотят видеть родители своих детей? (Здоровые, ловкие, быстрые, смелые, честные, талантливые.)

Родители хотят видеть своих детей здоровыми, ловкими, быстрыми, смелыми, честными, талантливыми людьми.

1. Какими специалистами станут студенты, если они будут добросовестно относиться к учёбе? (Отличные.)

2. Какими станут юноши и девушки, если они будут регулярно заниматься спортом? (Сильные, ловкие, красивые.)
3. Какими хотели стать вы и ваши друзья, когда учились в школе? (Смелые, умные, творческие люди.)
4. Какими врачами, инженерами, учителями, переводчиками, строителями хотят стать ваши школьные товарищи? (Хорошие, настоящие, известные, прекрасные.)
5. Какими людьми вы хотите стать? (Уважаемые, образованные, интересные.)
6. Какими писателями были Толстой и Чехов? (Замечательные, известные.)

**Задание 18. а) Прочитайте текст. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.**

Белорусский студент Юрий Петров и африканец Якуб Нури, которые живут в одной секции, стали не только (хорошие соседи), но и (большие друзья). Они любят медицину и спорт и хотят быть (хорошие спортсмены и врачи). Якуб прекрасно знает, что его стране нужны хорошие специалисты, поэтому он много занимается (спорт), особенно футболом, и хочет стать (тренер футбольной команды).

А Юрий поступил в университет 2 года назад. Он мечтает стать (спортивный врач). Когда он был (маленький), он наблюдал, как его отец, спортивный врач, оказывал помощь спортсменам. Юрий представлял себя (такой же опытный врач), как и его отец.

Друзья вместе тренируются, изучают медицинские предметы, участвуют в спортивных соревнованиях. Они стали (сильные, крепкие, ловкие, быстрые). Биографии у Юрия и Якуба очень короткие. Но впереди у них вся жизнь. Скоро они станут (прекрасные люди, отличные специалисты). Их ждёт большая и интересная жизнь.

**б) Перескажите текст.**

**в) Ответьте на вопросы: Каким вы хотели бы видеть своего соседа по секции? Какими качествами он должен обладать?**

**Задание 19. Ответьте на вопросы: Кто является вашим кумиром в спорте и медицине и почему? Кем вы хотите стать и почему?**

'' **Задание 20. Напишите сочинение на тему «Каким(-ой) я вижу себя через 10 лет».**



**Творительный падеж в конструкциях  
с глаголом *являться***

Минск является столицей Беларуси.

**Задание 1. Измените предложения по образцу.**

**Образец:** Минск — столица Беларуси.

Минск является столицей Беларуси.

1. Раньше Москва — столица Советского Союза, теперь Москва — столица России.
2. Варшава — столица Польши.
3. Дамаск — столица Сирии.
4. Бейрут — столица Ливана.
5. Пекин — столица Китая.
6. Тегеран — столица Ирана.
7. Сеул — столица Южной Кореи.
8. Вашингтон — столица Соединённых Штатов Америки.

**Задание 2. Ответьте на вопросы:**

1. Столицей какого государства является Париж?
2. Столицей какой страны является Каир?
3. Какое место является центром вашей столицы?
4. Какой район является самым старым в вашем городе?
5. Какая площадь является центральной в вашем родном городе?

6. Какой проспект является главным в Минске?
7. Какое место, по вашему мнению, является самым красивым в Минске?

### Задание 3. Измените предложения по образцу.

**Образец:** БГУ сегодня — главный центр белорусской науки и культуры.

Знаете ли вы, что БГУ сегодня является главным центром белорусской науки и культуры?

1. Беларусь — одна из республик, которая входит в состав СНГ (Содружества Независимых Государств).
2. Беларусь — крупный промышленный, научный и культурный центр.
3. Беларусь — независимое, самостоятельное государство.
4. Самый крупный город в Беларуси — Минск.
5. Самое красивое озеро в Беларуси — Нарочь.
6. Зубр — редкое животное, которое живёт только в Беловежской пуще.
7. Франциск Скорина — белорусский писатель, первопечатник, один из европейских мыслителей.
8. Ф. Скорина говорил: «Книга — источник мудрости, знаний, науки и лекарство для души».
9. Русский язык — один из самых великих языков мира.



### Творительный падеж после глаголов интересоваться, увлекаться, заниматься



Максим интересуется современной музыкой.



И.п., В.п. → что?	Т.п. → чем?
Антон любит автомобильный спорт.	Антон интересуется автомобильным спортом.
Анне нравится народная музыка.	Анна увлекается народной музыкой.
Виктор изучает биологию.	Виктор занимается биологией.

### Задание 1. Задайте вопросы по образцу.

**Образец:** Мой друг интересуется литературой.

Чем интересуется ваш друг?

1. Мой брат интересуется химией.
2. Али увлекается компьютером.
3. Моя подруга интересуется медициной.
4. Андрей увлекается баскетболом.
5. Наша группа занимается биологией.
6. Нина увлекается кино.
7. Человечество интересуется космосом.
8. Студенты занимаются спортом на стадионе.



### Задание 2. Ответьте на вопросы, используя данную информацию.

1. Максим любит биологию. Чем интересуется Максим?
2. Андрей любит современное искусство. Чем увлекается Андрей?
3. Учёные изучают проблемы космоса. Чем занимаются учёные?
4. Наташа любит зарубежные детективы. Чем увлекается Наташа?
5. Младшая сестра Антона учится на курсах иностранных языков. Чем занимается его сестра?
6. Виктор любит современную политику. Чем интересуется Виктор?
7. Ломоносов любил многие науки. Чем интересовался Ломоносов?
8. Анна любит классическую музыку. Чем увлекается Анна?
9. Студенты каждый день играют в настольный теннис. Чем занимаются студенты каждый день?

### Задание 3. Скажите, каким видом спорта занимаются эти известные спортсмены.



1. Чем занимается Майк Тайсон? (Бокс.)
2. Чем занимается Михаэль Шумахер? (Автогонки.)
3. Чем занимается Максим Мирный? (Теннис.)
4. Чем занимается Майкл Джордан? (Баскетбол.)
5. Чем занималась Светлана Хоркина? (Гимнастика.)
6. Чем занимается Павел Буре? (Хоккей.)
7. Чем занимается

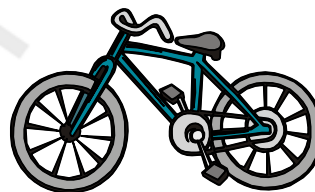
чемпионка Олимпийских Игр Яна Клочкова? (Плавание.) 8. Чем занимается чемпион мира Руслан Пономарёв? (Шахматы.) 9. Чем занимался Пеле? (Футбол.)

#### **Задание 4. Скажите, что любят эти люди.**

**Образец:** – Его младшая сестра увлекается спортом.

– Я знаю, что его младшая сестра любит спорт.

1. Я интересуюсь народной музыкой.
2. Амина увлекается классическим балетом.
3. Эти студентки занимаются современными танцами.
4. Светлана интересуется древней историей.
5. Ахмед увлекается автомобильным спортом.
6. Мария занимается фигурным катанием.
7. Этот юноша увлекается русской литературой.
8. Мой брат занимается велосипедным спортом.



#### **Задание 5. Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:** — Виктор любит спорт?

— Да, Виктор увлекается (занимается, интересуется) спортом.

1. Эта новая студентка любит классическую музыку?
2. Ваша сестра любит историческую литературу?
3. Нина любит современную поэзию?
4. Вам нравится творчество писателя Л.Н. Толстого?
5. Ваш брат изучает английский язык?
6. Саша любит лыжный спорт?
7. Марте нравятся белорусские песни?
8. Алексей изучает космическую медицину?



#### **Задание 6. Поставьте слова в скобках в нужной форме.**



1. Вадим занимается (большой теннис).
2. Вчера Марта занималась (органическая химия).
3. Студенты нашей группы

занимаются (латинский язык). 4. Наташа увлекается (фигурное катание). 5. Моя сестра интересуется (иностранная литература). 6. Нина занимается (классический балет). 7. Антон интересуется (спортивные автомобили). 8. Моя сестра занимается (синхронное плавание).

**Задание 7. Ответьте на вопросы по образцу, используя глаголы заниматься, увлекаться, интересоваться.**

**Образец:** – Почему Светлана часто ходит на концерты симфонической музыки?  
– Светлана часто ходит на концерты симфонической музыки, потому что она интересуется симфонической музыкой.

1. Почему Павел покупает книги по ядерной физике?
2. Почему Али часто ходит в спортивный зал?
3. Почему Марина всегда берёт в библиотеке русские исторические романы?
4. Почему Ахмед купил себе лыжи?
5. Почему Вадим всегда покупает свежие газеты?
6. Почему Маша часто ходит в художественные музеи?
7. Почему Джон всегда говорит о русской литературе?
8. Почему у Юры много кассет с популярной музыкой?



**Задание 8. Расскажите, чем увлекаются, интересуются, занимаются ваши друзья. Кем они хотят стать?**

**Образец:** Мой друг занимается рисованием.

Он хочет стать хорошим художником.

**Занятия, увлечения:** медицина, экономика, компьютер, техника, литература, искусство, наука, театр, кино.

**Профессии:** врач, экономист, программист,





инженер, писатель, искусствовед, учёный, артист, режиссёр.

**Определения:** современный, русский, зарубежный, молодёжный, детский, хороший, опытный, известный.

**Задание 9. а) Прочитайте текст и ответьте на вопрос: Каким спортом занимался Андрей, когда он учился в школе?**


Меня зовут Андрей. В детстве у меня были разные интересы. Сначала я увлекался марками. У меня была большая коллекция марок. Потом, когда я учился в шестом классе, я начал заниматься в техническом кружке. Мы делали там модели автомобилей. Я очень хотел заниматься автомобильным спортом. Но однажды в наш город приехал известный музыкант. Он виртуозно играл на скрипке. После этого я стал увлекаться классической музыкой. В это же время я начал заниматься спортом. Мне очень нравился футбол.

Когда я учился в последних классах школы, я начал интересоваться медициной и вскоре решил стать детским врачом. И вот я студент первого курса медицинского университета. Каждый день я хожу на занятия. Мы занимаемся в больших светлых аудиториях. У меня мало свободного времени, но, как и раньше, я увлекаюсь классической музыкой и продолжаю заниматься спортом.

**б) Расскажите о школьных увлечениях Андрея.**

**в) Расскажите, чем вы интересовались, когда учились в школе. Кем вы хотели стать?**

**г) Напишите рассказ об увлечениях вашего брата (друга, подруги...).**

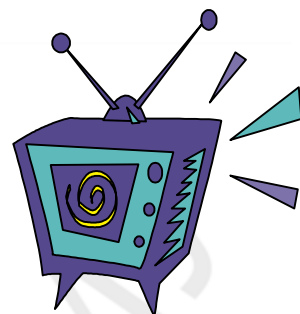
 **Задание 10. а) Прочитайте текст-шутку и скажите, чем должен увлекаться будущий муж Анны.**

\*\*\*

Анна встретила свою подругу и рассказывает ей, каким должен быть её муж:

– Он должен быть вежливым, интересоваться политикой, рассказывать мне смешные и интересные истории, увлекаться спортом, музыкой, путешествиями. И никогда не спорить со мной.

– Тогда тебе нужен не муж, а телевизор.



**б) Скажите, чем должна (должен) увлекаться ваша будущая жена (муж). Какой характер у неё (у него) должен быть?**

РЕПОЗИТОРИЙ БГМУ

## Творительный падеж в значении инструмента действия

Я пишу в тетради синей ручкой.

**Задание 1. Прочитайте таблицу. Проанализируйте её.**

И.п. что?	Т.п. чем?
На доске лежит белый мел.	Обычно преподаватель пишет на доске <b>белым мелом</b> .
Где моя зубная щётка?	Я люблю чистить зубы <b>этой зубной щёткой</b> .
У тебя есть цветные карандаши?	Я хочу начертить схему <b>цветными карандашами</b> ?

**Задание 2. Составьте словосочетания с данными глаголами и существительными по образцу.**

**Образец:** брать } (чем?) рука, вилка, нож  
взять }  
брать (взять) рукой, вилкой, ножом

писать }  
написать }      ручка, мел, карандаш

рисовать }  
нарисовать }      карандаш, краски, фломастеры

чертить }  
начертить }      циркуль, тушь, карандаши

резать }  
порезать }      нож, ножницы

измерять }  
измерить }      линейка, термометр, барометр, тонометр, приборы

мыть }  
      мыло, порошок



ВЫМЫТЬ

ЧИСТИТЬ } щётка, пылесос, рука  
ПОЧИСТИТЬ }

СТИРАТЬ } мыло, порошок  
ВЫСТИРАТЬ }

ПРИЧЁСЫВАТЬСЯ } щётка, расчёска  
ПРИЧЕСАТЬСЯ }

БРИТЬСЯ } бритва  
ПОБРИТЬСЯ }

ОТКРЫВАТЬ } ключ  
ОТКРЫТЬ }



### Задание 3. Составьте предложения из данных слов.

1. Мой, подруга, написать, записка, чёрный, карандаш.
2. Я, нравится, чистить, зубы, эта, зубная паста.
3. Мой, мама, всегда, резать, фрукты, этот, нож.
4. Студенты, нужно, начертить, этот, чертёж, чёрный, тушь.
5. Мой, отец, обычно, бриться, электрический, бритва.
6. Многие, хозяйки, нравится, стирать, вещи, стиральный порошок «Ласка».
7. Я, всегда, мыть, руки, тёплый, вода.
8. Маленький, девочка, нарисовать, портрет, её мама, краски.

### Задание 4. Прочитайте фразы. Вставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Преподавательница открыла дверь класса (её ключ).
2. Когда мы были на экскурсии, Анвар фотографировал нас (его новый фотоаппарат).
3. Врач-стоматолог посоветовал мне чистить зубы (зубная паста «Colgate»).
4. Инженер-конструктор выполнил чертёж сначала (простой карандаш), а потом (чёрная тушь).
5. Очень удобно чистить ковры и мебель (моющий пылесос).



6. Преподаватель исправляет ошибки в тетради (красная ручка). 7. Мы измеряем давление воздуха (барометр). 8. Студенты всегда пишут в тетрадях (синие или чёрные ручки). 9. Сын подарил маме подарок, который он сделал (его руки). 10. Хуан измерил длину стола (эта линейка).

### **Задание 5. Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:** – Хирурги делают операции с помощью скальпеля?

– Да, они делают операции скальпелем.

1. В настоящее время коррекцию зрения проводят с помощью лазера?
2. Небольшие предметы можно измерить с помощью линейки?
3. В некоторых вузах знания студентов проверяют с помощью компьютеров?
4. Влажность воздуха измеряют с помощью этого прибора?
5. Окружность можно начертить с помощью циркуля?
6. Медсёстры измеряют давление больным с помощью тонометра?
7. Давление воздуха можно измерить с помощью барометра?
8. Вы чистите ковры с помощью пылесоса?

### **Задание 6. Прочитайте шутки. Передайте их содержание.**

\*\*\*

– Скажите честно, доктор, лечение вашими травами приносит какую-нибудь пользу?

– А как же! Недавно я купил сыну дачу, а дочке квартиру.

\*\*\*

– Доктор, я очень волнуюсь, скажите мне всю правду. Сможет ли мой муж после такого серьёзного перелома мыть посуду этой рукой?

\*\*\*

– Сынок, почему у тебя такие грязные руки? — спросила мама Сашу.

– Потому что я только что мыл лицо этими руками.

\*\*\*

Мама с мальчиком приходят к врачу.

– Доктор, помогите! Мой сын дальтоник. Он нарисовал солнце, небо и море зелёным карандашом.

Тогда доктор спросил мальчика:

– Почему ты всё нарисовал одним цветом?

– Потому что у меня не было другого карандаша.

### Сопоставление конструкций с предлогами с и без

Я люблю пить чай с сахаром, а мой друг всегда пьёт чай без сахара.

Т.п.	Р.п.
1. В Москве Ломоносов с большим трудом поступил в школу.	Мой друг, который прекрасно знает математику, решил эту сложную задачу без большого труда.
2. Студенты всегда приходят на экзамены с зачётной книжкой.	Студенты не должны приходить на экзамены без зачётной книжки.
3. Виктор пришёл на день рождения к подруге с красивыми цветами.	Он никогда не приходит к подруге без красивых цветов.

**ЗАПОМНИТЕ!** Мать говорит о своём сыне с любовью и гордостью.

сущ. ж.р. с -ь

ненависть

любовь

гордость

зависть

радость

помощь

как?

с ненавистью

с любовью

с гордостью

с завистью

с радостью

с помощью

### Задание 1. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Студенты слушали лекцию известного профессора (большое внимание).
2. Обычно Самир переводит новые тексты (русско-арабский словарь).
3. Туристы приехали в Москву (большие чемоданы).
4. Преподаватели всегда приходят в класс (классный журнал).

5. Патриоты всегда говорят о своей родине (большая любовь).
6. Я смогу решить эту проблему только (твоя помощь).
7. Мы пришли на день рождения к Ирине (красивый букет).
8. Настоящие друзья всегда помогают друг другу (большое удовольствие).

**Задание 2. Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:** – Студенты пришли на вечер без пригласительных билетов?

– Нет, они пришли на вечер с пригласительными билетами.

1. Дети ели этот торт с большим аппетитом?
2. Андрей получил письмо без обратного адреса?
3. Вы переводили эту статью с русско-английским словарём?
4. Марта выполнила это упражнение без вашей помощи?
5. Ваши друзья говорят по-русски с ошибками?
6. Иностранцы слушали эту лекцию с переводчиком?
7. Студенты слушали эту лекцию без внимания?
8. Вы решили эту проблему с большим трудом?

**Задание 3. Вместо точек поставьте подходящие по смыслу слова с удовольствием, с интересом, с трудом, с вниманием, с радостью, с любовью, с волнением, со стыдом, с улыбкой, с нетерпением.**

1. Когда ты приедешь домой, родители встретят тебя ... .
2. Мать рассказывала о своём сыне ... .
3. Мы ... посмотрим этот фильм ещё раз.
4. Я буду ждать тебя ... .
5. Студенты ... прочитали этот текст.
6. Когда я опаздываю на занятия, я вхожу в аудиторию ... .
7. Я вспоминаю эту весёлую историю ... .
8. Когда иностранные студенты плохо говорили по-русски, они понимали друг друга ... .
9. Мой друг всегда сдаёт экзамены ... .

**Задание 4. Вместо точек вставьте слова из скобок с предлогом с или с предлогом без.**

**Образец:** Я люблю чай ... , а мой друг любит чай ... (сахар).

Я люблю чай с сахаром, а мой друг любит чай без сахара.

1. Утром я пью кофе ..., а вечером пью кофе ... (молоко).
2. Когда я завтракаю, я ем хлеб ..., а мой брат ест его ... (масло и сыр).
3. Антон любит бутерброды ..., а его сестра любит их ... (колбаса).
4. Я люблю рис ..., а мой сосед любит рис ... (рыба).
5. Обычно я пью чай ..., но сегодня выпил его ... (лимон).
6. Мы едим суп и картофель ..., а вы едите их ... (хлеб).
7. Муж любит салат ..., а жена любит салат ... (майонез).
8. Было очень жарко, поэтому сначала я съел мороженое ..., а потом ещё одно мороженое... (шоколад).
9. Вчера было холодно, шёл дождь ..., а сегодня тоже идёт дождь, но ... (снег).

**Задание 5. Выполните упражнение по образцу.**

**Образец:** На столе стоит тарелка, на которой лежат хлеб и сыр.

На столе стоит тарелка с хлебом и сыром.

1. На окне стоит ваза, в которой находятся цветы.
2. Он взял сумку, в которой были книги и тетради.
3. Я потерял портфель, в котором были мои учебники.
4. Антон подарил другу альбом, в котором были красивые фотографии.
5. Послушайте кассету, на которой есть белорусские народные песни.
6. Дети любят книги, в которых есть красивые рисунки.
7. На столе лежат тетради, в которых мы пишем контрольные работы.

**Задание 6. Составьте диалоги по образцу.**

**Образец:** а) – Вы хотите чай с лимоном или без лимона?

– С лимоном, пожалуйста.

б) – Вам кофе с молоком или без молока?



– Мне кофе с молоком.

**Слова для справок:** кофе и сахар; кофе и молоко; салат и сметана; творог и сметана; каша и масло; рыба и картофель.

### **Предлоги, требующие творительного падежа, для обозначения места**

<i>над</i> <i>под</i> <i>за</i> <i>перед</i>	} чем?	<b>Над</b> нашими столами в аудитории висят лампы.
		Моя тетрадь лежит <b>под</b> учебником.
		<b>За</b> нашим университетом находятся студенческие общежития.
		<b>Перед</b> университетом находится магазин «Кирмаш».
<i>рядом с</i> чем?		<b>Рядом с</b> университетом есть банк.
<i>между</i> чем? и чем?		<b>Между</b> пятым и восьмым студенческими общежитиями располагается седьмое.

**Задание 1. Прочитайте текст. Скажите, о чём мечтают члены этой семьи.**

Я нарисовал новый дом, о котором мечтает вся наша семья. Мама хочет, чтобы *перед нашим домом* был большой бассейн. Бабушка мечтает, чтобы *за нашим домом* был сад с фруктовыми деревьями. Дедушка хочет, чтобы *рядом с нашим домом* был лес, в котором можно собирать грибы и ягоды. Папа мечтает, чтобы *под домом* был гараж, где будет стоять наша машина. Он хочет, чтобы *между домом и лесом* шла дорога, по которой он будет ездить в город. Моя младшая сестра мечтает, чтобы *перед её окном* росли красивые цветы. А я хочу, чтобы *над нашим домом* всегда светило солнце и *рядом с домом* жила наша собака, которой у нас ещё, конечно же, нет, но обязательно будет.

**Задание 2. После предлогов вставьте слова, данные справа, в нужной форме.**

<p>Твоя фотография висит над ... .  Лампа стоит на ... .  Книги и тетради лежат в ... .  Рядом с ... стоит шкаф.  Где ручка? Вот она, лежит под ... .</p>		мой стол
<p>На ... висит красивая картина.  Рядом с ... находится дверь.  За ... другая комната, там живёт сосед.</p>		эта стена
<p>Этот котёнок всегда спит на ...?  Между ... и шкафом стоит стол.  Перед ... лежит красивый ковёр.  А что это лежит под ... ?</p>		твой диван
<p>Тебе удобно сидеть на ...?  Лампа висит прямо над ... .  Очень удобно, что телефон стоит рядом с ... .</p>		это кресло

### **Задание 3. Выполните упражнение по образцу.**

**Образец:** Перед нашим общежитием находится небольшое озеро.

За нашим общежитием находится небольшое озеро.

1. Автобус, на котором мы ехали, остановился перед музеем.
2. Автобусная остановка находится перед нашим университетом.
3. В театре за мной сидел студент из соседней группы.
4. Троллейбус остановился за студенческим общежитием.
5. Мой друг стоял перед домом и ждал меня.
6. Машина остановилась за парком.

### **Задание 4. Прочитайте фразы, скажите их по-другому, используя синонимы.**

1. Автобус остановился *около театра*.
2. *Напротив моего дома* есть большой продуктовый магазин.

3. Когда мы возвращались с экскурсии, мы проехали *мимо университета*.
4. *Позади кинотеатра* была стоянка для машин.
5. Когда мы вошли в зрительный зал, мы увидели *впереди большую сцену*, а *сверху красивую люстру*.
6. *Возле пятого студенческого общежития* есть небольшое кафе.
7. *Напротив студенческих общежитий* находится стадион.

### Задание 5. Составьте диалоги по модели.

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Скажите, пожалуйста, где здесь станция метро?</li> <li>– Вон там, <i>за сквером</i>.</li> <li>– Да, вижу, спасибо.</li> </ul>	<p>поликлиника, больница, площадь, банк, почта, переход, продуктовый магазин «Волгоград».</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разве этот автобус идёт до вашего дома?</li> <li>– Да, он останавливается прямо <i>перед домом</i>.</li> <li>– Скажите, пожалуйста, этот автобус останавливается <i>рядом с Большим театром</i>?</li> <li>– Да, он останавливается <i>перед театром</i>.</li> </ul>	<p>цирк, Дворец Республики, магазин «Кирмаш», книжный магазин, городской парк, медицинский университет, кинотеатр «Москва», ЦУМ.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ты нашёл ключ?</li> <li>– Да, в конце концов, нашёл.</li> <li>– И где же он был?</li> <li>– Представь себе, <i>под столом</i>.</li> </ul>	<p>шкаф, книги, сумка, диван, холодильник, газеты, учебник русского языка.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Где мы сейчас летим?</li> <li>– По-моему, мы уже <i>над Украиной</i>.</li> <li>– Жаль, что ничего не видно. Слишком высоко.</li> </ul>	<p>Армения, Беларусь, Германия, море, горы, пустыня.</p>

### Задание 6. Прочитайте микротекст и скажите, кто за кем пришёл в гости к Ахмеду.



Вчера у меня был день рождения. Я пригласил в гости своих друзей. В 17 часов 30 минут пришёл мой близкий друг Омар. Он поздравил меня и подарил мне фотоальбом. Через 10 минут пришли мои однокурсницы

Фатима и Сара, а через 5 минут после них в дверь позвонил мой белорусский друг Юрий, который учится на втором курсе в нашем университете. Оказалось, что он и девушки ехали в одном автобусе, но все они первый раз шли по моему адресу и не сразу нашли мой дом. Но самым первым гостем был мой двоюродный брат Жихад, который тоже учится в Минске, но не в медицинском университете, как я и мои друзья, а в БГУ на физическом факультете.

**Задание 7. Представьте себе, что вы приглашаете в гости знакомого, который никогда не был у вас. Объясните ему, где вы живёте. Используйте словосочетания с предлогами между, перед, рядом с, за.**

– Алло! Саша?

– Добрый день, Андрей!

– Здравствуй! Вы с Борисом приедете к нам завтра?

– Да, только объясни, пожалуйста, как найти ваш дом.

– Вам надо ехать на метро до станции «Октябрьская». От станции вы пойдёте прямо по правой стороне. Наш дом номер 15, он находится *между* кинотеатром «Центральный» и бульваром. *Перед* домом — молодые деревья и цветы. Наша квартира — номер 4 на втором этаже.

– Спасибо, я думаю, что мы легко найдём вашу квартиру. До завтра!

**Задание 8. Скажите, как бы вы расставили в комнате мебель. В рассказе используйте слова и словосочетания: картина, диван, журнальный столик, письменный стол, телевизор, видеомаягнитофон, музыкальный центр, книжный шкаф, кресла, часы, лучше поставить (повесить) ..., поставить между ..., рядом с ..., перед ..., за ..., повесить над ... .**

– Мне кажется, лучше поставить диван *между* журнальным столиком и шкафом.

– А куда мы поставим кресла?

- *Рядом с журнальным столиком.*
- Хорошо. А картину повесим *над диваном.*
- А я думаю, лучше её повесить *над столом.*
- А часы?
- *Над входной дверью* в коридоре.

**Задание 9. а) Прочитайте текст. Найдите в нём конструкции с изучаемыми предлогами.**

Я живу в современном доме. Моя квартира на пятом этаже. В квартире две комнаты и кухня. В центре гостиной стоит обеденный стол. Над столом висит люстра. Около стола стоят стулья. Рядом со столом — диван, у дивана — торшер. На стене над диваном висит картина. Напротив дивана стоит телевизор. Под телевизором — видеомаягнитофон. Перед телевизором — кресло.

Недалеко от моего дома находится река, а за рекой — большой парк. Каждые выходные я хожу в этот парк. Обычно я пешком дохожу до парка за полчаса. Но иногда я езу на автобусе. Остановка автобуса перед моим домом. Автобус идёт от моего дома к парку и останавливается прямо у входа в парк. Я гуляю по аллеям парка, часто хожу к реке. Но на берегу иногда бывает холодно, и тогда я ухожу с берега и иду от реки к центральной аллее.

Напротив парка находится маленькое кафе. Когда я возвращаюсь после прогулки из парка домой, я часто захожу в это кафе. Летом перед кафе стоят столики. За этими столиками очень приятно сидеть с чашечкой кофе и смотреть на парк и на реку.

**'' б) Заполните таблицу примерами из текста.**

П.п.	Т.п.	Р.п.	Д.п.
где? (в чём? на чём?)	над чем?	из чего?	к чему?
	под чем?	с чего?	по чему?

	рядом с чем?	у чего? около чего?	
	за чем?	от чего?	
	перед чем?	до чего?	
		напротив чего?	

в) Расскажите о своей квартире или доме по аналогии с текстом.

### Предлоги, требующие творительного падежа, для обозначения времени

перед чем?	Перед занятиями я зашёл на кафедру и взял ключ от аудитории.
между чем? и чем?	Мы пойдём в буфет между русским языком и химией.

Задание 1. Проанализируйте схему, дайте свои примеры.

!! Запишите их.

Когда?			
	уроком		урока
	экзаменом		экзамена
<b>перед</b>	поездкой	<b>до</b>	поездки
	едой	<b>после</b>	еды
	Рождеством		Рождества
	Новым годом		Нового года

Задание 2. Скажите, когда это нужно делать. Используйте существительные, данные справа, с предлогами *перед* и *после*.

Мойте руки ...

Не волнуйтесь ...

Собирайте чемодан ...

Вымойте посуду ...

Это лекарство надо пить ...

Вам надо отдохнуть ...

Напишите поздравительные открытки ...

обед, завтрак,  
поездка, еда, экзамен

работа, сон, праздник

Пожелайте друг другу спокойной ночи ...

**Задание 3. Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам. Скажите, в каком значении они употребляются.**

1. Он вернётся *между пятью и шестью часами*.
2. Река течёт *между горами*.
3. *Между грудной и брюшной полостями* находится диафрагма.
4. В театре я сидел *между преподавателем и студентом из нашей группы*.
5. Мой друг сидит *передо мной*.
6. Больной принял лекарство *перед едой*.
7. Я зайду к тебе *перед собранием*.

**Задание 4. а) Прочитайте диалог.**

- Ты не знаешь, сегодня по телевизору будут интересные передачи?
- Да, в 21 час будет интересный художественный фильм.
- А *перед фильмом*?
- Точно не знаю, кажется, новости.
- А потом?
- Сразу *за фильмом* будет мировой бокс.

**б) Составьте аналогичные диалоги, используя следующие слова и словосочетания:** документальный фильм «Тайны великих», ток-шоу «Дела семейные», новости спорта, погода, передача «Пять вечеров», телесериал «Свободная женщина», программа «Отдыхай», футбол, программа «Время», мультфильмы.

**Задание 5. а) Прочитайте текст. Слова в скобках употребите в нужной форме.**

Наш дом находится за (город). Это значит, что мы живём недалеко от города. Обычно мы едем в город на машине 15 минут.

Рядом (дом) есть небольшое, но очень красивое озеро. Мы называем его голубым, потому что в солнечную погоду чистое голубое небо над (озеро) отражается в воде, и она тоже кажется голубой. Между (наш дом и озеро) раскинулся прекрасный парк. Здесь есть как очень старые и редкие, так и ещё совсем молодые деревья. Под (они) можно отдохнуть в жаркий полдень. Мы очень любим гулять по парку перед (сон). Иногда мы гуляем перед (ужин). Эти прогулки бывают приятными и весёлыми. Мой старший брат любит спорт. Каждое утро перед (завтрак) он бежит в парке. Обычно это бывает между (шесть и семь часов).

Перед (наш дом) есть клумба. Здесь растут яркие красивые цветы. Нам приятно видеть их каждый день. За (дом) находится сад. Там растут яблони и груши. Папа с любовью ухаживает за (сад), а мама и моя сестра за (цветы). Я часто помогаю им. Вокруг тихо и красиво. Только иногда над (дом) пролетают самолёты, потому что в нескольких километрах есть аэропорт. Под (наш дом) находится гараж, где стоит наша машина, на которой мы ездим в город.

Мы очень любим наш дом и природу вокруг.

**б) Скажите, где живёт эта семья и почему этим людям нравится жить там.**

**в) Расскажите, что вы узнали об этой семье: Где живёт семья? Сколько человек в семье? В каком доме они живут? Какая природа вокруг? Что есть рядом с домом?**

**г) Замените словосочетания со значением места и времени словосочетаниями из текста в творительном падеже.**

1. Около дома есть небольшое красивое озеро.
2. До завтрака мой старший брат занимается спортом в парке.
3. Он любит бегать по аллеям парка утром до семи часов.
4. До ужина мы часто отдыхаем в парке.



5. Напротив дома есть клумба.
6. Позади дома есть большой сад.
7. В небе иногда пролетают самолёты.
8. На цокольном этаже дома находится гараж.
9. Папа с любовью работает в саду.

**Задание 6. а) Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: Начал ли Виктор новую жизнь?**

### **Как я начал новую жизнь**

Однажды утром я проснулся и подумал, что моя жизнь совсем неинтересная. Я решил стать другим человеком. Во-первых, я буду вставать рано утром и умываться только холодной водой. Во-вторых, я не буду курить и начну заниматься бегом на стадионе, который находится рядом с нашим домом. Я больше не буду пользоваться лифтом и буду ходить пешком.

Я встал и пошёл в ванную. Все мои родственники уже встали, и каждый занимался своим привычным делом. Папа сидел перед телевизором со свежей газетой, сестра стояла перед зеркалом и любовалась собой, а мама в кухне стояла около плиты и одной рукой готовила завтрак, а в другой руке держала телефонную трубку и обсуждала с подругой последние события.

Всё было как всегда. И тут я подумал: если я решил начать новую жизнь, то сначала я должен изменить отношения с родственниками. Я не буду больше спорить с мамой, даже если она не права. Я буду во всём соглашаться с отцом. Я не буду спорить с младшей сестрой. С этими мыслями я решительно открыл кран с холодной водой. Ничего. Холодную воду выключили. Вы когда-нибудь умывались кипятком? Не могу сказать, что мне это понравилось. Но я всё-таки почистил зубы, побрился, причесался и пошёл на кухню завтракать.

Мама внимательно посмотрела на меня. «Витя, а каким полотенцем ты вытирался?» — спросила она. «Розовым», — ответил я с улыбкой. «Как

розовым? Этим полотенцем мы всегда вытираем Тошу!» Кстати, я забыл сказать, что у нас ещё есть и собака Тоша. В этот момент в кухню с криком вбежала сестра: «Ты опять чистил зубы моей зубной пастой и причёсывался моей расчёской?! Сколько можно говорить!» И тут в кухню вошёл папа со словами: «И конечно, Виктор, ты опять пользовался моей бритвой. У тебя же есть своя».

Всё это я выслушал с олимпийским спокойствием. Я знал, что будет дальше: мне скажут, что я почистил костюм щёткой для обуви, порезал хлеб ножом для масла и ем яичницу не той вилкой. И вообще я увлекаюсь ужасной музыкой, не занимаюсь серьёзным делом и дружу с легкомысленными девушками.

Я быстро позавтракал. Попрощался с собакой — единственным членом семьи, с которым у меня нормальные отношения. Вышел из квартиры, вызвал лифт, спустился на нём со своего второго этажа, закурил сигарету и пошёл мимо стадиона к автобусной остановке. Я ехал в автобусе и думал: «Да, нелегко начинать новую жизнь с такими внимательными родственниками. Но ничего, попробую ещё раз начать завтра... или в понедельник...»



### **б) Ответьте на вопросы.**

1. Почему Виктор решил изменить свою жизнь?
2. Как он решил это сделать?
3. Что делал утром каждый из членов его семьи?
4. Какой водой умывался Виктор и почему?
5. Что не понравилось маме?
6. Почему рассердилась сестра?
7. Чем был недоволен отец?
8. Как Виктор реагировал на слова родственников?
9. Что ещё, по мнению Виктора, могли ему сказать его родственники?

10. С кем из членов семьи у Виктора нормальные отношения? Как вы думаете, почему?

11. Что сделал Виктор после завтрака?

12. Смог ли он стать другим человеком?

13. Как вы думаете, когда он сможет начать новую жизнь?

14. Надо ли Виктору изменить свою жизнь?

15. Вы сами когда-нибудь пробовали начать новую жизнь? Что вы хотели изменить и почему? Смогли ли вы сделать это?

**в) Подумайте и скажите, как об этом рассказали бы мама, папа и сестра Виктора. Что рассказала бы собака о жизни этой семьи, если бы она могла говорить?**

### **Сложное предложение со словом *который* в творительном падеже**

Антон познакомил нас с другом, с которым пришёл на дискотеку.  
Вчера Марта встретила подругу, с которой училась в школе.

Виктор позвонил своему другу. <b>С ним (с этим другом)</b> он хочет пойти на стадион.	Виктор позвонил своему другу, <b>с которым</b> он хочет пойти на стадион.
Мне нравится подводное плавание. <b>Им (этим плаванием)</b> я занимаюсь с детства.	Мне нравится подводное плавание, <b>которым</b> я занимаюсь с детства.
В музее Пушкина мы видели гусиное перо. <b>Им (этим пером)</b> поэт писал свои произведения.	В музее Пушкина мы видели гусиное перо, <b>которым</b> поэт писал свои произведения.
Я ещё не видел новую станцию метро. <b>Рядом с ней (с этой станцией)</b> живёт	Я ещё не видел новую станцию метро, <b>рядом с которой</b> живёт мой друг.

мой друг.	
Это наши новые друзья. <b>С ними (с этими друзьями)</b> мы познакомились во время зимних каникул.	Это наши новые друзья, <b>с которыми</b> мы познакомились во время зимних каникул.

**Задание 1. Прочитайте предложения. Объясните, почему изменяется форма слова *который*, от чего это зависит.**

Это мой новый друг. С моим новым другом мы часто ходим на концерты.

Это моя школьная подруга. Я и сейчас часто встречаюсь со своей школьной подругой.

Мне нравится конный спорт. Этим видом спорта увлекался мой брат.

Познакомьтесь с моими друзьями.

Я отдыхал со своими друзьями на море.

Это мой новый друг, *с которым* мы часто ходим на концерты.

Это моя школьная подруга, *с которой* я и сейчас часто встречаюсь.

Мне нравится конный спорт, *которым* увлекался мой брат.

Познакомьтесь с моими друзьями, *с которыми* я отдыхал на море.

**Задание 2. Составьте сложное предложение со словом *который*. Правильно соедините части А и Б. Поставьте вопросы к выделенным словам.**

А	Б
1. Я живу в доме, ...	... <i>рядом с которым</i> я живу.
2. Я очень люблю уютное кафе, ...	... <i>с которыми</i> я часто встречаюсь.
3. Я учусь в школе, ...	... <i>с которой</i> я познакомился на вечере.
4. В лесу мы увидели маленькое	... <i>над которым</i> ярко светило

озеро,...	солнце.
5. Мне нравится моя новая подруга, ...	... <i>перед которой</i> растут высокие деревья.
6. Я очень люблю своего маленького брата, ...	... <i>за которым</i> начинается лес.
7. Я покажу вам фотографии моих старых друзей, ...	... <i>за которым</i> часто хожу в школу.

**Задание 3. Восстановите предложения. Вместо точек вставьте слово *который* в нужной форме.**

1. Расскажи мне о художнике, ... ты встретился на выставке.
2. Я не узнала голос человека, ... звонил по телефону.
3. Сегодня Алексей купил редкую книгу, ... интересовалась его сестра.
4. Родители часто не понимают музыку, ... слушают их дети.
5. Я никогда не видел людей, ... познакомился по Интернету.
6. Человек, ... я получил письмо, живёт в Англии.
7. Расскажите мне о людях, ... вы вместе учились.
8. Расскажите мне о городах и странах, ... вы уже побывали.

**Задание 4. Прочитайте предложения. Из двух простых предложений сделайте одно сложное со словом *который*.**

1. Вчера вечером я позвонил своему другу. Мне нужно было встретиться с ним и поговорить.
2. В субботу Илья встретил на улице знакомую девушку. Эту девушку он давно не видел.
3. На этой фотографии мой старший брат. Я очень скучаю без него.
4. Я очень интересуюсь древней историей. Этой наукой занимаются многие мои друзья.
5. В какой газете работает молодая журналистка? О ней недавно рассказывал твой отец.

6. Как называется этот старый мост? Рядом с этим мостом находится твой дом.
7. Ты уже встретился со своей знакомой? Этой знакомой девушке ты вчера звонил.
8. В журнале «Вокруг света» можно прочитать об интересных научных экспериментах. Этими экспериментами занимаются учёные разных стран.

### **Задание 5. Восстановите предложения.**

1. Товарищ, с которым ..., уехал на родину.
2. Книгу, которой ..., я взял в библиотеке.
3. Экскурсия, на которую ..., была очень интересная.
4. Врач, к которому ..., посоветовал мне принимать витамины.
5. Студент, которого ..., болеет гриппом.
6. Мемориальный комплекс «Хатынь», о котором ..., находится недалеко от Минска.
7. Мои родители, с которыми ..., рассказали мне все новости.
8. На площади, рядом с которой ..., построили новый современный магазин.

### **Задание 6. Прочитайте текст. Озаглавьте его. Вместо точек поставьте слово *который* в нужной форме.**

Джон и Линда хотели увидеть город, ... они никогда не были. Дело в том, что они много читали о Петербурге, ... основал царь Пётр I, и решили поехать туда на экскурсию.

Вместе с ними поехала их русская подруга Анна, ... любит и хорошо знает этот город, потому что она там



родилась и выросла. Анна рассказывала, что Петербург очень красивый и старый город, ... в 2003 году



исполнилось 300 лет. Там можно посмотреть памятники, дворцы, фонтаны, соборы, площади, мосты, ... связаны русская история, архитектура и искусство.

Рано утром друзья уже были в Петербурге. Сначала они решили посмотреть центр города. Им очень понравился Невский проспект, ... они долго гуляли.

Днём они побывали во всемирно известном музее — Эрмитаже, ... много слышали и читали. Там они с интересом рассматривали замечательные картины художников из разных стран мира. Кроме того, они увидели старинные иконы, монеты, костюмы, книги и другие памятники культуры, ... хранятся в этом огромном музее. Они провели в Эрмитаже три часа, но, конечно же, не смогли увидеть всё.



Потом друзья ещё долго ходили по вечернему городу. Джон фотографировал исторические места, дворцы и мосты через Неву, ... они останавливались, памятники, ... они подходили.

На другой день Джон, Линда и Анна посетили музей-квартиру замечательного русского поэта Пушкина, ... все знают и любят. Они внимательно осмотрели его библиотеку, ... три тысячи книг, и кабинет, ... умер великий поэт России.

Когда друзья вернулись домой, они с удовольствием рассказывали своим знакомым об интересной экскурсии, ... они побывали.

**Задание 7. Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: Почему Марк Шагал стал почётным доктором разных университетов?**

**Марк Шагал**



Кто не знает имя белорусского художника Шагала? Его картины можно увидеть в самых известных музеях мира.

Марк Шагал родился 6 июля 1887 года в городе Лиозно под Витебском. В семье было 9 детей. Отец Марка не был богатым человеком, но дал образование всем своим детям.

В детстве Шагал увлекался рисованием. Он занимался в разных Школах живописи сначала в Витебске, а потом в Петербурге. Затем он уехал за границу, чтобы продолжить своё образование. В 1910 году Марк приехал в Париж. Там он учился в Академии. В этот период он написал фантастические картины с видами Парижа, Витебска и небольших городов старой России. В Париже художник быстро стал известным. Но он мечтал жить и работать на родине.



Летом 1914 года Шагал вернулся в Витебск. Там он познакомился с дочерью ювелира Беллой, которая скоро стала его женой. Белла вдохновила его на серию картин, которые были посвящены влюблённым.

После революции Марк Шагал был комиссаром по культуре в Витебске. Он организовывал различные выставки, открывал музеи и школы. В январе 1919 года художник организовал Витебскую народную художественную школу.

Из Витебска Шагал переехал в Москву. Там он писал картины, сотрудничал с московскими театрами. В начале 20-х годов жизнь и творчество Шагала разделены между Россией и Францией. А осенью 1923 года





художник переехал в Париж. Там он много и плодотворно работал. Кроме живописи, Шагал увлекался керамикой, шпалерами и скульптурой. Он стал почётным доктором разных университетов. В 1973 году в Ницце открылся Государственный музей Шагала. А в 1977 году в Лувре появилась персональная выставка его работ. В этом же году он получил высшую награду Франции — Большой крест Почётного Легиона.

Марк Шагал умер в 1985 году. Он прожил почти 100 лет.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Дательный падеж в конструкциях с глаголами «НРАВИТЬСЯ — ПОНРАВИТЬСЯ» .....	3
Предложный падеж в значении места (единственное число) .....	11
Употребление предлогов в предложном падеже .....	13
Предложный падеж в значении места (множественное число) .....	21
Предложный падеж для обозначения объекта мысли и речи .....	26
Местоимение СВОЙ в предложном падеже .....	33
Сложное предложение со словом КОТОРЫЙ в предложном падеже (значение места) .....	41
Сложное предложение со словом КОТОРЫЙ в предложном падеже (значение объекта мысли и речи) .....	43
Предложный падеж в значении времени .....	45
Предложный падеж в значении несогласованного определения .....	52
Винительный падеж неодушевлённых имён существительных, прилагательных (единственное число) .....	56
Винительный падеж неодушевлённых имён существительных, прилагательных (множественное число) .....	60
Винительный падеж одушевлённых имён существительных, прилагательных и притяжательных местоимений (единственное число) .....	64
Винительный падеж одушевлённых имён существительных (множественное число) .....	73
Винительный падеж имён прилагательных, притяжательных и указательных местоимений (множественное число) .....	75
Винительный падеж в значении времени .....	79
Винительный падеж после глаголов движения .....	84
Сложное предложение с союзным словом КОТОРЫЙ в винительном падеже .....	93
Родительный падеж имён существительных и прилагательных в значении места начала движения (единственное число) .....	97
Родительный падеж имён существительных и прилагательных в значении места начала движения (множественное число) .....	101
Родительный падеж имён существительных и прилагательных и местоимений для обозначения субъекта обладания (У КОГО?) .....	104
Родительный падеж имён существительных, прилагательных и притяжательных местоимений при отрицании .....	108

Родительный падеж имён существительных и прилагательных в сочетаниях, выражающих количество .....	113
Родительный падеж для обозначения точной даты.....	117
Родительный падеж в значении несогласованного определения .....	121
Сравнительная степень имён прилагательных и наречий .....	126
Родительный падеж именных частей речи с предлогом У для обозначения местонахождения лица или предмета .....	133
Родительный падеж именных частей речи с предлогом ОТ .....	136
Предлоги, требующие родительного падежа, для обозначения места.....	138
Предлоги, требующие родительного падежа, для обозначения времени .....	140
Сложное предложение с союзным словом КОТОРЫЙ в родительном падеже .....	142
Дательный падеж имён существительных, прилагательных и притяжательных местоимений единственного и множественного числа в значении адресата .....	147
Дательный падеж в конструкциях с кратким прилагательным НУЖЕН.....	156
Дательный падеж в значении возраста .....	160
Дательный падеж с наречиями, выражающими состояние, чувства.....	164
Дательный падеж после глаголов движения.....	167
Глаголы движения с приставками ПОД(О)- и ОТ(О)-.....	171
Дательный падеж с предлогом ПО .....	174
Сложное предложение с союзным словом КОТОРЫЙ в дательном падеже .....	177
Творительный падеж в значении совместности (единственное число) .....	181
Творительный падеж в значении совместности (множественное число).....	184
Творительный падеж после глаголов БЫТЬ, СТАТЬ, РАБОТАТЬ (единственное число).....	188
Творительный падеж после глаголов БЫТЬ, СТАТЬ, РАБОТАТЬ, ЯВЛЯТЬСЯ (множественное число).....	195
Творительный падеж в конструкциях с глаголом ЯВЛЯТЬСЯ .....	198
Творительный падеж после глаголов ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ, УВЛЕКАТЬСЯ, ЗАНИМАТЬСЯ.....	199
Творительный падеж в значении инструмента действия .....	204
Сопоставление конструкций с предлогами С и БЕЗ .....	207
Предлоги, требующие творительного падежа, для обозначения места .....	210
Предлоги, требующие творительного падежа, для обозначения времени .....	215
Сложное предложение со словом КОТОРЫЙ в творительном падеже .....	220

Репозиторий БГМУ