

Труховская Д. Д., Ковалёва Д. В., Пьянкова Е. Е., Лелевич А. В.
**ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ
У СТУДЕНТОВ, СДАЮЩИХ ИТОГОВОЕ**

*Научный руководитель: старший преподаватель Лелевич А. В.
Кафедра патологической физиологии им. Д. А. Маслакова
Гродненский государственный медицинский университет, г. Гродно*

Актуальность. Под действием факторов окружающей среды происходит изменение функциональной активности сердечно-сосудистой системы и напряжение ее регуляторных механизмов. Во время обучения в ВУЗе студенты испытывают умственные и эмоциональные нагрузки, что должно сказываться на функциональном состоянии сердечно-сосудистой системы.

Цель: изучение показателей сердечно-сосудистой системы у студентов ГрГМУ в период сдачи итогового.

Материалы и методы. В исследовании приняло участие 83 студента ГрГМУ 1-го (20 человек) и 3-го (63 человека) курсов. У студентов измерялись пульс, артериальное давление, масса тела, рост. Исследования проводились трижды: 1 — на неделе без итогового занятия (фоновые значения), 2 — в день итогового перед его началом и 3 — в день итогового после него. Студенты 1-го курса сдавали итоговое по нормальной анатомии, 3-го — по патологической физиологии, патологической анатомии, общей хирургии, микробиологии.

Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы оценивали по следующим показателям: артериальное давление, пульс, среднее динамическое давление (рассчитывалось по формуле Хикэма), минутный объем крови (рассчитывался по формуле Старра), Индекс Робинсона, адаптационный потенциал сердечно-сосудистой системы (рассчитывался по Баевскому Р.М.), индекс Кердо.

Статистическую обработку данных осуществляли с применением пакета STATISTICA 6.0. Для сравнения величин использовался непараметрический критерий U Манна-Уитни. Различия считались статистически значимыми при $p < 0,05$ [Реброва О.Ю., 2002].

Результаты и их обсуждение. У студентов перед сдачей итогового систолическое артериальное давление выше на 4,35%, диастолическое артериальное давление выше на 7,14%, пульс выше на 9,33%, чем после сдачи итогового; среднее динамическое давление выше на 3,84%, чем фоновые значения и чем после сдачи итогового; минутный объем крови выше на 10,15%, чем фоновые значения; индекс Робинсона выше на 4,17%, чем фоновые значения и на 12,01% выше, чем после сдачи итогового; индекс Кердо в 2,8 раза выше, чем фоновые значения.

Вывод. Повышение исследуемых показателей у студентов может свидетельствовать об активации сердечно-сосудистой системы в механизмах адаптации к умственным и эмоциональным нагрузкам, связанным со сдачей итогового.