

Уровень тревожности студентов медицинского ВУЗа в период сессии

Чопко Яна Юрьевна

Белорусский государственный медицинский университет, Минск

Научный(-е) руководитель(-и) – Куницкая Светлана Васильевна, Белорусский государственный медицинский университет, Минск

Введение

Действие социальной среды накладывает отпечаток на индивидуально-психические свойства личности и с течением времени приводит к формированию устойчивого эмоционального состояния. Исследования психологов среди студентов показали, что самый высокий уровень тревожности характерен для студентов медицинских университетов (Утюж А.С., 2016). Факторы, способствующие повышению тревожности у студентов, усугубляются в период обучения из-за большой учебной нагрузки, психоэмоциональной напряженности, недостатком свободного времени и др. Это затрудняет адаптацию к условиям обучения, является риском развития неврологических и психических заболеваний. Уровень тревожности указывает насколько уравновешенными и выдержанными врачами станут студенты, в последующем это определит их взаимоотношения с пациентами, выработает подсознательное отношение к своей профессии.

Цель исследования

оценить влияние социальных факторов на уровень тревожности студентов 2 курсов лечебного и военно-медицинского факультетов УО «БГМУ»

Материалы и методы

В работе использованы социологический и статистический методы. Уровень тревожности оценен по методике Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина: до 30 - низкая тревожность; 31 - 45 - умеренная тревожность; 46 и более - высокая тревожность. Проведено анкетирование 112 студентов 2 курсов лечебного (юноши – 22 человека, девушки – 75 человек) и военно-медицинского факультетов (15 человек). Описательная статистика представлена в виде Me (Q25–Q75). Обработка материалов проведена в программе «STATISTICA 10».

Результаты

Проведён анализ уровня ситуативной (СТ) и личной (ЛТ) тревожности в зимнюю экзаменационную сессию в зависимости от пола и факультета респондентов. У студентов военно-медицинского факультета уровень тревожности умеренный: СТ – 36 (29-44), ЛТ – 42 (34-45); у студентов мужского пола на лечебном факультете уровень тревожности высокий: СТ – 50 (38-57), ЛТ – 48,5 (44-53) (p менее 0,05). У студенток лечебного факультета уровень тревожности высокий: СТ – 48 (39-57), ЛТ – 49 (44-56). Различий по уровню тревожности в зависимости от пола респондентов на лечебном факультете не выявлено (p более 0,05).

Выводы

Таким образом, в ходе проведённого исследования выявлен высокий уровень тревожности у студентов лечебного и умеренный уровень у курсантов военно-медицинского факультетов УО «БГМУ» соответственно (p менее 0,05).