

Зарембо А. И.

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ЗОНАХ РАДИОАКТИВНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ

Научный руководитель: канд. мед наук Голикова В. В.

Лаборатория медицинской экспертизы и реабилитации детей

ГУ «РНПЦ медицинской экспертизы и реабилитации», пос. Городище

Актуальность. В результате Чернобыльской катастрофы сложилась ситуация, когда сотни тысяч детей подверглись воздействию не только острого облучения, а жили, росли и развивались в условиях длительного воздействия малых доз ионизирующего излучения и других неблагоприятных факторов послечернобыльского периода. Дети считаются наиболее критической группой среди населения, пострадавшего от аварии на ЧАЭС, поскольку их организм отличается высокой радиочувствительностью. Состояние психического здоровья детей, проживающих на загрязненных радионуклидами территориях, характеризуется наличием значительных изменений в эмоциональной сфере, в области личностного развития и межличностного взаимодействия.

Цель: изучить эмоционально-личностные особенности детей, проживающих в зонах радиоактивного загрязнения.

Материалы и методы. Объект исследования – 88 детей в возрасте от 7 до 17 лет ($54,5 \pm 5,3\%$ девочек и $45,5 \pm 5,3\%$ мальчиков), проживающих в зонах радиоактивного загрязнения. Большинство детей ($61,4 \pm 5,2\%$) принадлежало к группе старшего школьного возраста. Оценка особенностей эмоционально-личностного развития детей проводилась с использованием психодиагностического обследования.

Результаты и их обсуждение. Изучение эмоционально-личностных особенностей детей предполагало анализ и оценку их эмоциональной возбудимости, речевых особенностей (многословность/малословность), доброжелательности, общительности и конфликтности.

Высокая эмоциональная возбудимость выявлена у $38,7 \pm 5,2\%$ детей, низкая – у $61,3 \pm 5,2\%$ ($p < 0,05$). Анализ связанных с эмоциональной возбудимостью многословности/малословности показал, что 50 ($56,8 \pm 5,3\%$) детей – многословны, 38 ($43,2 \pm 5,3\%$) – немногословны.

Оценка доброжелательности обследованных детей позволила установить, что 87 ($98,9 \pm 1,1\%$) детей были доброжелательно настроены в отношении людей и только 1 ($1,1 \pm 1,1\%$) ребенок – не доброжелательно ($p < 0,05$).

Общительность была характерна для $80,7 \pm 4,2\%$ детей – данные дети легко контактировали, проявляли инициативу в общении. В $19,3 \pm 4,2\%$ случаев детям была свойственна закрытость в общении ($p < 0,05$). Это проявлялось в ригидности взаимоотношений с окружающими людьми, конформности.

Группа конфликтных детей составила $7,0 \pm 2,7\%$ случаев. Для $93,0 \pm 2,7\%$ детей конфликтность не являлась актуальной чертой ($p < 0,05$).

Выводы. Результаты исследования свидетельствуют о том, что проживающие в зонах радиоактивного загрязнения дети в основном доброжелательны ($98,9 \pm 1,1\%$, $p < 0,05$), общительны ($80,7 \pm 4,2\%$, $p < 0,05$), неконфликтны ($93,0 \pm 2,7\%$, $p < 0,05$), имеют низкий уровень эмоциональной возбудимости ($61,3 \pm 5,2\%$, $p < 0,05$), что подтверждено статистически. Планирование и проведение психокоррекционных мероприятий для детского населения, проживающего в зонах радиационного воздействия, должно осуществляться с учетом особенностей их эмоционально-личностного развития.