

ТЕНДЕНЦИИ В ОБУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЕ «АНАТОМИЯ» В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ФИЗКУЛЬТУРЫ

Броновицкая Г.М., Комар Е.Б., Лойко Л.А.

*Белорусский государственный университет физической культуры,
Минск, Республика Беларусь*

Аннотация. Разработка и внедрение новых информационных образовательных технологий является в настоящее время актуальным направлением в процессе преподавания многих дисциплин, в частности, анатомии. В данной статье приведены некоторые методические приемы, применяемые на кафедре анатомии БГУФК, направленные на повышение эффективности усвоения сложного учебного материала обучающимися.

Ключевые слова: образовательный процесс, инновационные технологии, модернизация, современные средства, совершенствование.

Анатомия человека, без сомнения, является базовой учебной дисциплиной для студентов вузов не только медицинского, но и физкультурного профиля. Без знания ее основ сложно представить дальнейшее освоение студентами дисциплин медико-биологического профиля, а также тренировочного процесса, организованного будущим педагогом и тренером [1–3].

Основу преподавания анатомии, как и любой другой учебной дисциплины, составляет методическое обеспечение, которое базируется на учебной программе учреждений высшего образования по учебной дисциплине, а также на методических рекомендациях для преподавателя и обучающихся. Успешность и качество освоения изучаемого предмета определяется непосредственно уровнем учебно-методического оснащения дисциплины [3].

В настоящее время педагоги высшей школы сталкиваются, с одной стороны, с проблемой снижения уровня подготовленности абитуриентов. В связи с этим возникает необходимость в упрощении подачи учебного материала на первых этапах обучения и увеличении индивидуального объема работы преподавателей с целью облегчения усвоения такой сложной и специфической науки, как анатомия.

С другой стороны, в современных условиях необходимо сочетание как традиционных методов изучения анатомии (например, использование натуральных анатомических препаратов, демонстрационных музейных экспонатов и др.), так и применение современных информационных технологий, что позволит стимулировать самостоятельную познавательную деятельность студентов [2].

Однако не стоит забывать и тот факт, что чем больше помощи оказывается студентам в освоении предмета, тем меньше у них возникает желания работать самостоятельно. Это вызывает постоянное повышение

требований, предъявляемых к обучающимся, для достижения высокого уровня знаний.

Руководство БГУФК и преподаватели кафедры анатомии университета, вкладывают значительное количество средств и сил для изготовления и реставрации натуральных анатомических препаратов музея кафедры. Также ведется работа по приобретению новых и довольно дорогих наглядных пособий, электрифицированных стендов, анатомических моделей, которые способствуют облегчению усвоения многообразной и очень сложной науки о строении и функциях органов и систем тела человека.

Большой объем материала, обилие сложных терминов и изучаемых структур вызвали необходимость написания учебного пособия, которое поможет студентам в процессе самостоятельной подготовки к лабораторным занятиям и экзамену.

В связи с поставленной задачей проводилось корректирование структуры разделов «Остеология», «Артросиндесмология» и «Миология», их модернизация с применением современных компьютерных методов обработки и изготовления иллюстративного материала. Данные разделы и вошли в состав первой части нового учебного пособия «Анатомия», (часть I) с грифом Министерства образования Республики Беларусь, которое издается с 2015 года.

Учебное пособие содержит классические иллюстрации, адаптированные для обучающихся БГУФК в соответствии с современными требованиями и международной номенклатурой.

Весь материал учебного пособия «Анатомия», (часть I) имеет специфическое изложение, направленное на создание прочного багажа знаний по учебной дисциплине «Анатомия» у обучающихся.

Назначение данного учебника велико и для студентов, изучающих курс анатомии самостоятельно, что, прежде всего, относится к студентам-спортсменам, находящимся на индивидуальном графике обучения, часто выезжающим на сборы и соревнования и отсутствующим в связи с этим на занятиях.

В отличие от имеющихся учебных изданий по анатомии, предлагаемое учебное пособие приводит собственные схемы, рисунки, таблицы, способствующие лучшему пониманию и запоминанию данных разделов. Впервые дано определение принадлежности стороне парных костных образований скелета тела человека. Основные термины приведены в современной латинской анатомической терминологии с целью взаимопонимания при развитии международных контактов.

Настоящее учебное пособие апробировано и внедрено в образовательный процесс по учебной дисциплине «Анатомия» на I курсе дневной и заочной форм получения образования на факультете оздоровительной физической культуры и туризма, а также спортивно-педагогических факультетах массовых видов спорта, спортивных игр и единоборств в БГУФК.

Предлагаемое учебное пособие по разделам «Остеология», «Артросиндесмология» и «Миология» может быть использовано не только студентами БГУФК, но и одноименными кафедрами немедицинских вузов и факультетов физического воспитания, а также другими специалистами для углубления знаний по вышеперечисленным разделам учебной дисциплины «Анатомия».

Кроме того, следует отметить, что нами написаны и изданы краткие, хорошо иллюстрированные, изложенные доступным языком учебно-методические пособия к управляемым самостоятельным работам студентов по темам курса анатомии: «Клетка», «Общая характеристика тканей внутренней среды», «Анатомо-функциональная характеристика черепных нервов», «Органы чувств (зрения, обоняния, вкуса)», «Центральная нервная система», «Спинномозговые нервы», «Железы внутренней секреции» и многие другие, согласно типовой учебной программе.

Созданные на кафедре учебно-методические пособия позволяют студентам систематизировать и легче усвоить необходимый объем материала.

Наряду с изданными учебно-методическими пособиями на кафедре разработаны электронные версии учебно-методических комплексов по темам лекционного курса согласно типовой учебной программе.

В настоящее время преподаватели кафедры активно работают над модернизацией анатомических таблиц, приводя их в соответствие с изучаемыми структурами и применяя современную анатомическую номенклатуру.

Сложный материал раздела «Миология» осваивается обучающимися с помощью современных электрифицированных стендов, которыми оборудована каждая учебная аудитория для проведения лабораторных занятий.

Кафедра продолжает работать в направлении совершенствования образовательного процесса по учебной дисциплине «Анатомия» в современной высшей школе, сохраняя при этом высокий уровень требований к профессиональной компетенции обучающихся, что подтверждается повышением балла успеваемости на экзаменах.

Литература

1. Алексеева, Т. Н. Информационные технологии в процессе обучения студентов на кафедре анатомии человека / Т. Н. Алексеева, Н. П. Сереженко, А. А. Глухов // *Фундаментальные исследования*. – 2014. – № 4. – С. 13–16.
2. Спирина, Г. А. Формы воспитательной работы со студентами на кафедре анатомии человека / Г. А. Спирина // *Международный журнал экспериментального образования*. – 2011. – № 6. – С. 47–49.
3. Цыбульский, А. Г. Некоторые проблемы преподавания анатомии человека в медицинских вузах / А. Г. Цыбульский // *Успехи современного естествознания*. – 2010. – № 3. – С. 99–101.