

Мокану К., Стрельцова О. В.
**АКЦЕНТНОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ И ПРАКТИКА: МЕДИЦИНСКАЯ
ТЕРМИНОЛОГИЯ В РЕЧИ СТУДЕНТОВ**

Научный руководитель: ст. преп. Носик А. А.

Кафедра белорусского и русского языков

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. В своей профессиональной деятельности врач ежедневно имеет контакт с пациентами. И поэтому способность врача хорошо владеть нормами устной и письменной речи является очень важной составляющей, ведь это характеризует профессиональный уровень медицинского специалиста. Нарушение языковых норм даже очень авторитетного доктора субъективно снижает достоверность излагаемой информации и формирует у слушателей недоверительное отношение. Исполон веков профессию врача относят к интеллигенции – разумной, образованной, умственно развитой части населения.

Цель: определить уровень знаний акцентологических норм студентов-медиков в медицинской терминологии.

Материалы и методы. Материалом исследования является анкета, содержащая 60 терминов. Проведено анкетирование студентов на предмет правильной постановки ударений в предложенных словах.

Результаты и их обсуждение. В ходе анализа анкет было подсчитано количество слов с правильно поставленным ударением, определена их процентная доля. Средний показатель по всем анкетам составил 68,6%. Также определены слова, в которых чаще всего допускались ошибки.

Выводы. Уровень акцентологической грамотности студентов-медиков является удовлетворительным, однако оставляет желать более высокого результата. Ведь именно слово помогает наладить контакт с пациентом, а правильные орфоэпические нормы формируют целостное мнение о враче и повышают его авторитет.