

Гигиеническая оценка основных форм обучения в образовательных учреждениях разного типа учащихся 1-х и 5-х классов

Чавлытко Марина Петровна

Белорусский государственный медицинский университет, Минск

Научный(-е) руководитель(-и) – кандидат медицинских наук, доцент Лабодаева Жанета Петровна, Белорусский государственный медицинский университет, Минск

Введение

Правильная организация учебного процесса позволяет сохранять работоспособность учеников и их здоровье на высоком уровне в течение всего периода обучения. Следовательно, составлять расписание необходимо с учетом физиологических принципов изменения работоспособности детей и подростков.

Цель исследования

оценить расписание занятий учащихся 1-х и 5-х классов в образовательных учреждениях разного типа с учетом физиологических принципов изменения работоспособности подростков.

Материалы и методы

С помощью ранговой шкалы трудности учебных предметов проведен анализ расписания занятий учащихся 1-х и 5-х классов в начальной, базовой и общеобразовательной средней школах, гимназии. Проведен анализ дневного и недельного расписания за 75 дней.

Результаты

При анализе расписания занятий на неделю в первых классах согласно ранговой шкале трудности в средней школе и начальной школе расписание составлено с учетом динамики недельной работоспособности. Расписание занятий в первом классе на неделю в базовой школе и гимназии не соответствует гигиеническим требованиям. Согласно ранговой шкале трудности расписание в первом классе гимназии составлено не рационально. Расписание занятий на неделю в пятых классах согласно ранговой шкале трудности в средней школе составлено с учетом динамики недельной работоспособности. Расписание занятий на неделю в гимназии, базовой школе составлено без учета динамики недельной работоспособности.

Выводы

Расписание занятий составлено с учетом физиологических принципов изменения работоспособности в течение дня и недели в первых классах начальной школы и средней школе, также в пятых классах средней школы. Несоответствие гигиеническим требованиям, способствующее ускорению процессов утомления и нарушающих физическое и психическое развитие школьников выявлено в расписаниях первых, пятых классах Негорельской базовой школы и гимназии. Наблюдается превышение максимально допустимой недельной нагрузки в пятых классах гимназии.