

Сравнительный анализ рациональности выбора профессии студентами медицинского университета различных профилей обучения

Аврамчикова Юлия Александровна, Ровдо Евгения Владимировна

Белорусский государственный медицинский университет, Минск

*Научный(-е) руководитель(-и) Волох Елена Владимировна, Белорусский
государственный медицинский университет, Минск*

Введение

Профессиональная самореализация является основным звеном для осуществления нормальной жизнедеятельности человека. Около 40% молодежи из-за незнания требований к профессиональным компетенциям выбирают будущую специальность, не соответствующую их интересам. Социальное окружение призвано помочь рациональной профориентации молодежи, так как неверный выбор может негативно отразиться на моральном и физическом состоянии не только студента в период обучения, но и в дальнейшем у взрослого человека.

Цель исследования

Сравнительный анализ учета склонностей студентов разных факультетов медицинского университета в определении будущей профессии и наиболее значимых факторов влияния на их выбор.

Материалы и методы

Работа проведена анкетно-опросным методом с участием 174 студентов УО «Белорусский государственный медицинский университет», их них 73 студента педиатрического, 75 студентов медико-профилактического и 26 – фармацевтического факультетов. Использованы опросник А.Е.Голомштока и специально разработанная анкета. Результаты обработаны с помощью статистического пакета компьютерной программы «MicrosoftExcel-2013».

Результаты

В ходе исследования получены следующие результаты: склонность к медицине отмечалась у большего количества студентов педиатрического профиля, чем у студентов медико-профилактического и фармацевтического факультетов (74%, 65% и 46%соответственно), остальные респонденты проявляли интерес к не медицинским специальностям. При оценке влияния различных факторов на выбор профессии выявлено, что около половины студентов педиатрического и медико-профилактического профилей обучения в университете сделали выбор самостоятельно (53,4% и 47%студентов соответственно), другие факторы оценены как менее значимые. У студентов-фармацевтов доля влияния семьи оказывала равноценный с собственным мнением вклад в выбор будущей специальности (у 35% и 31% анкетированных соответственно).

Выводы

Результаты, полученные в ходе исследования, свидетельствуют о значительном количестве студентов, поступивших в медицинский университет, не учитывая собственные склонности и интересы (около 40% всей выборки). Наиболее выражен интерес к медицине у студентов педиатрического профиля обучения. Полученные данные подтверждают недостаточность работы по профориентации среди школьников и акцентируют внимание на повышении эффективности работы всех заинтересованных специалистов.