

Романовская М. А.

**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ,
ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЙ КУРАТОРАМИ ФАКУЛЬТЕТА
ДОУНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ БГУ**

*Белорусский государственный университет
Минск, Беларусь*

Аннотация. В статье рассматриваются важные аспекты воспитательной работы, проводимой кураторами факультета доуниверситетского образования БГУ. Автор рассказывает о воспитательных мероприятиях факультета поликультурной и профориентационной направленности.

Ключевые слова: воспитательная работа, функции куратора, подготовительные отделения для белорусских и иностранных граждан, поликультурное воспитание, профориентационное воспитание.

Romanovskaya M. A.

**CERTAIN ASPECTS OF EDUCATIONAL WORK
PERFORMED BY CURATORS OF THE FACULTY OF PRE-UNIVERSITY
EDUCATION OF THE BSU**

*Belarusian State University
Minsk, Belarus*

Abstract. The article examines important aspects of educational work performed by curators of the faculty of Pre-University education of the BSU. The author explores the faculty's educational activities of multicultural and vocational-guidance character.

Keywords: educational work, curator's functions, preparatory divisions for Belarusian and foreign nationals, multicultural education, vocational guidance.

В Белорусском государственном университете роль воспитательной работы преподавателей и кураторов в формировании профессионально компетентной, интеллектуальной, духовной и физически развитой личности значительна.

Факультет доуниверситетского образования (ФДО) строит свою воспитательную работу в соответствии с вектором, заданным управлением воспитательной работы с молодежью, управлением по делам культуры, психологической службы БГУ. Проводником и организатором этой работы на факультете является куратор. Он выполняет несколько важных функций. Это информативно-организационная функция, помогающая слушателю адаптироваться к обучению в вузе: ознакомление учащихся с порядком обучения и правилами проживания в общежитии, своевременное информирование об учебных и внеучебных мероприятиях, организация жизни студенческой группы. Это психолого-коммуникативная функция: составление психолого-педагогической характеристики курируемой группы, обеспечение и поддержка

благоприятной психологической атмосферы в ней, структурирование внутригрупповых отношений, моральная поддержка слушателей, непосредственное участие в жизни группы в качестве формального лидера. Это контролирующая функция: мониторинг посещаемости и успеваемости учащихся, информирование родителей слушателей о процессе обучения на факультете. И, наконец, воспитательно-образовательная функция, помогающая формированию личности учащегося: проведение кураторских часов и бесед гуманитарно-нравственной тематики, культурно-массовых мероприятий, направленных на повышение политической, профессиональной, гражданской, эстетической культуры.

На выбор ключевых направлений в воспитательной работе влияют особенности устройства ФДО и специфика учебного процесса. Эти особенности определяют ведущую роль куратора как воспитателя и педагога. В данной статье мы бы хотели остановиться на двух важных аспектах воспитательной работы, осуществляемой кураторами, и тематических мероприятиях, связанных с этой работой. Речь идет о поликультурном и профориентационном воспитании.

На факультете существуют два отделения: для белорусских граждан и для иностранных граждан. Молодые люди учатся в одном здании, встречаются и общаются на перерывах. Когда контактируют люди, принадлежащие к разным лингвокультурным общностям, тесное позитивное общение ведет к аккультурации участников этого процесса. Ознакомление иностранных слушателей с иными культурными и социальными ценностями, национальными традициями, фольклором способствует лучшему усвоению русского языка. Белорусские слушатели открывают для себя далекий мир восточной культуры, учатся адекватно воспринимать представителей иной страны и строить с ними отношения на основе толерантности и взаимопонимания. Поэтому кураторы уделяют большое внимание поликультурному и интернациональному направлению в воспитательной работе.

На факультете проводится несколько крупных мероприятий с совместным участием белорусских и иностранных граждан. Так, например, первое знакомство слушателей из разных стран происходит на традиционном осеннем мероприятии факультета «Давайте познакомимся», на котором участники рассказывают о себе, своих странах и культурных традициях. Мероприятие сопровождается фотопрезентацией, демонстрацией национальных костюмов, танцами и песнями, подготовленными учащимися. Для иностранных слушателей это является возможностью продемонстрировать первые успехи в изучении русского языка, для белорусских – познакомиться с другой иноязычной культурой. В январе и феврале учащиеся активно участвуют в мероприятиях, посвященных празднованию Рождества и Нового года. В январе на факультете проводится выставка-конкурс новогодних газет и поздравительных плакатов, а в преддверии китайского нового года на факультете проходит праздничное представление с участием слушателей двух отделений «Новый год по восточному календарю». В конце учебного года в рамках Дня факультета белорусские и иностранные учащиеся принимают участие в Малых

олимпийских играх, где соревнуются между собой в различных спортивных состязаниях.

Одно из самых важных направлений в работе куратора факультета – профориентирование слушателей. Для белорусских граждан обучение на факультете доуниверситетского образования является промежуточной ступенью между школой и профессиональным образовательным учреждением. Вчерашний школьник становится абитуриентом на год. И этот учебный год очень важен не только для социального и психологического становления молодого человека, но и для осознания его профессиональных предпочтений, понимания своих индивидуальных способностей и возможностей для получения образования. За этот год слушатель факультета может укрепиться в своей желании получить высшее образование в той или иной сфере, получить мотивацию для продолжения обучения или, напротив, может понять, что был сделан неправильный выбор и что его привлекает какой-то иной вид деятельности.

При поступлении на факультет слушатели белорусского отделения выбирают для изучения три или четыре общеобразовательные дисциплины, необходимые для сдачи централизованного тестирования. В течение двух - трех месяцев слушатели имеют возможность переориентироваться и поменять изучаемые дисциплины. Задача куратора - помочь слушателю на этом важном этапе. Психологическое наблюдение, анализ базового уровня знаний и обучаемости, беседа со слушателем позволяют куратору прийти к определенным выводам об успешности обучения и при необходимости выработать рекомендации по корректировке изучаемых предметов и смене профессиональной направленности.

Кураторы участвуют в организации ряда профориентационных мероприятий, которые помогают учащимся правильно оценить свои стремления и возможности, расширить знания о факультетах, где они планировали продолжить учебу. В течение последних пяти лет на факультете проводится психологическое тестирование учащихся. Для проведения такого тестирования приглашаются различные службы БГУ: Центр системных исследований проблем молодёжи БГУ, психологическая служба БГУ. На тестировании оцениваются психолого-когнитивные особенности личности и даются рекомендации по выбору профессионального занятия.

В начале учебного года слушателям факультета предлагается поучаствовать в университетской профориентационной акции «Стань студентом БГУ на неделю». Слушатели пишут эссе на тему «Почему я хочу стать студентом БГУ», и авторы наиболее интересных работ приглашаются на занятия первого курса выбранного факультета. Этот опыт очень полезен, он помогает получить слушателям расширенные знания о процессе обучения в вузе.

Получению таких знаний способствуют и экскурсии на факультеты БГУ и в другие образовательные и научные учреждения. Они проходят как в Дни открытых дверей, о дате проведения которых кураторы обязательно информируют слушателей, так и в произвольные дни, когда слушатели вместе с куратором могут посетить выставки и музеи факультетов. Традиционными стали

посещения зоологического музея биологического факультета БГУ, анатомического музея БГМУ, Музея истории Академии наук Республики Беларусь. В этом году для профинформирования иностранных слушателей на ФДО приезжали представители различных факультетов и проводили презентации своих образовательных структур.

Обязательным элементом профориентационной работы является посещение кураторской группой ежегодной международной выставки «Образование и карьера», а иногда и участие в ней в качестве экспонентов. Выставка проходит в феврале и может помочь абитуриентам (а белорусские слушатели снова становятся абитуриентами в июне) с выбором учебного учреждения.

Направления воспитательной деятельности, рассмотренные автором, являются составной частью кураторской работы, включающей большое количество не менее важных педагогических аспектов. Но и поликультурное просвещение, и профориентация для слушателей подготовительных отделений факультета доуниверситетского образования являются первой базовой ступенью, преодоление которой позволит учащимся успешно шагать дальше, усваивая новые необходимые знания.

Литература

1. Сокольчик, И. А. Воспитательная работа в системе довузовской подготовки / И. А. Сокольчик // Актуальные проблемы содержания и технологии обновления довузовского образования [Электронный ресурс] : сб. ст. – Вып. 3 / отв. ред. В. М. Молофеев. – Минск, БГУ, 2017. – С.13 – 15. – Режим доступа: <http://www.elib.bsu.by>. – Дата доступа: 28.04.2019.