

*Леушина Е.А.*

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – ВАЖНЫЙ ФАКТОР  
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*Кировский государственный медицинский университет, Киров, Россия*

**Аннотация.** В современных условиях образовательной деятельности идеи патриотизма могут и должны стать стержнем, вокруг которого формируются высокие, социально значимые чувства, убеждения, позиции и устремления молодёжи, воспитывается её готовность и способность к активным действиям на благо Отечества.

*Ключевые слова:* патриотическое воспитание, воспитательный процесс, образовательная деятельность

*Leushina E.A.*

**PATRIOTIC EDUCATION IS AN IMPORTANT FACTOR OF THE  
EDUCATIONAL PROCESS**

*Kirov State Medical University, Kirov, Russia*

**Abstract.** In modern conditions of educational activity, the ideas of patriotism can and should become the core around which high, socially significant feelings, beliefs, attitudes and aspirations of young people are formed, its readiness and ability to take active action for the benefit of the Fatherland is brought up.

*Keywords:* patriotic education, educational process, educational activities

**Актуальность.** Патриотическое воспитание молодёжи, подготовка её к защите Родины — эти вопросы всегда были и остаются важными направлениями государственной политики России. Государство уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, рассматривая его как необходимое условие обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [2].

В современных условиях образовательной деятельности идеи патриотизма могут и должны стать тем стержнем, вокруг которого формируются высокие, социально значимые чувства, убеждения, позиции и устремления молодёжи, воспитывается её готовность и способность к активным действиям на благо Отечества [2].

Сегодня для многонациональной России нет более важной идеи, чем воспитание Российского патриотизма, поскольку без патриотизма не может состояться никакого гражданского, духовного становления личности. Без воспитания Российского патриотизма не может состояться формирование сознательного, ответственного, преданного гражданина России. Поэтому наиболее актуальной задачей на данный момент общественного развития является разработка концептуально новых подходов к организации

патриотического воспитания учащихся, с формированием теоретических основ и наиболее эффективных методов, и форм его практической реализации [2].

Можно выделить два ключевых понятия, используемых для характеристики патриотизма - Родина и Отечество. Эти понятия раскрываются по-разному. Отечество рассматривается как социально-политическое явление, его природа обусловлена определенными общественными отношениями, экономическим и политическим строем. В структуру данного понятия включаются характеристики политической, социальной и культурной среды. Первая определяется совокупностью политических организаций и отношений общества; вторая совокупностью общественных отношений и структурой общества; третья - распространенными в обществе формами культуры и духовными ценностями [1, 3].

Разграничение понятий Родина и Отечество обуславливает включение в определение патриотизма таких составляющих, как отношение к Родине и верность Отечеству. Патриотизм выражает отношение человека к Родине и Отечеству, то есть любовь к Родине и верность Отечеству выступают в качестве объектов ценностного отношения, иными словами патриотизм представляет «предметную» и (или) «субъектную» ценность. Как предметная ценность патриотизм оценивается как явление, имеющее доброе, истинное, справедливое в своей основе. Как субъектная ценность он выражает нормативные представления, закрепленные в общественном сознании и культуре.

Патриотизм, его значение в жизни народов и каждого человека, влияние его на развитие определенного общества позволяет рассматривать его как социально-нравственную ценность. Отнесение патриотизма к разряду социальных ценностей обусловлено тем, что он, представляя явление общественного сознания и выражая общественные интересы в идеальной форме, не просто описывает действительное явление реальности, но и выносит оценку, одобряет его, требует его осуществления.

Патриотизм как социально-нравственная ценность выражает единство человеческого рода, общность его исторических судеб и в этом отношении позволяет возвыситься над социальной и этнической разобщенностью людей, сохраняя при этом национальные особенности каждого народа [1].

Выступая важнейшим фактором духовно-нравственного становления и развития личности, патриотическое воспитание является основой формирования менталитета человека, его гражданственности, проявляемой в системе основополагающих ценностей. Оно предопределяет целевые установки поведения граждан, направленные на служение интересам страны, готовности защищать её вплоть до самопожертвования. Базовые категории патриотического воспитания (долг ответственность, готовность к пожертвованию личными интересами ради общего блага Отчества) составляют стержень и нравственную основу личности, определяют сегмент ее формирующегося сознания [3, 4].

Понимание патриотизма в современном обществе характеризуется разнообразием и неоднозначностью. Во многом это объясняется сложной

природой данного явления, многоаспектностью его содержания и многообразия форм проявления. Всё большее распространение приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовно - нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-исторический и другие компоненты. Идея патриотического воспитания в условиях обновления российского государства должна выйти на качественно новый уровень и охватить все слои российского общества. В настоящее время жизненно важно возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в молодом человеке граждански активные, социально-значимые качества, которые он сможет проявлять в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей [3, 4].

В Кировском государственном медицинском университете отдается большое внимание патриотическому воспитанию. Воспитательная работа на кафедрах носит комплексный характер. Она охватывает не только гражданское, нравственное, эстетическое, физическое, но и патриотическое воспитание. Студенты-медики принимают участие в мероприятиях, ориентированных на формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Ежегодно на множествах кафедр университета проходят беседы «В память о павших войнах», приуроченные к празднованию Дня Победы. Студенты принимают активное участие в народном шествии «Бессмертный полк». Волонтеры-медики помогают ветеранам войн: ухаживают за больными, а те в свою очередь рассказывают о былых подвигах.

Важнейшим структурным элементом общества является молодое поколение (молодёжь), а в молодёжной среде важнейшую роль играет студенчество, которое во многом предопределяет перспективы и направления развития общества. Поэтому патриотическое воспитание студенческой молодёжи является одной из важнейших задач руководства государства в целом и руководства отдельных регионов в частности. Говоря о патриотическом воспитании студенчества - передового отряда нашей молодёжи, важно позаботиться о включении вопросов патриотического воспитания в число приоритетных задач всех ВУЗов нашей страны [3, 4].

**Вывод:** Таким образом, патриотизм как возвышенное чувство, незаменимая ценность и источник, важнейший мотив социальной значимой деятельности, наиболее полно проявляется в личности, социальной группе, достигшей высшего уровня духовно- нравственного и культурного развития. Истинный, духовный в своей основе патриотизм предполагает бескорыстное, беззаветное вплоть до самопожертвования служение Отечеству [4].

В последней Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» определены содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания всех категорий граждан. Однако приоритет отводится патриотическому воспитанию подрастающего поколения - молодёжи. При этом главный акцент делается на работу в образовательных

учреждениях. В результате чего предполагается положительная динамика роста патриотизма и интернационализма в стране, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного подъема в обществе, укрепление экономической стабильности государства, повышение международного авторитета России [1].

### Литература

1. Алиева Д.К. Патриотическое воспитание учащихся в современных условиях // Вестник Майкопского государственного технологического университета. — 2013. — №2. — С. 99-103.
2. Бахтин Ю. К. Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности // Молодой ученый. — 2014. — №10. — С. 349-352.
3. Леушина Е.А., Леушина Н.А. Патриотическое воспитание – фактор формирования личности // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей XXI Международной научно-практической конференции. –Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». –2018. –С. 84-86.
4. Ярова Т.В. Патриотическое воспитание студенческой молодежи в современных условиях // Среднерусский вестник общественных наук. — 2015. — №2 (38). — С. 107-112.