

Иванов Е.П.

Актуальность принципов школы В.А. Бандарина для современной медицинской науки, биологии и клинической практики

Белорусский государственный университет, г. Минск, Беларусь

Наследие В.А. Бандарина – неисчерпаемая сокровищница уникального опыта подготовки специалистов высшей научной квалификации из студентов первого курса. В этом – главный секрет метода В.А. Бандарина, сделавшего научный студенческий кружок при кафедре общей химии МГМИ основой мощной научной школы, до сих пор не имеющей себе равной не только в нашей Республике, но и в мировом масштабе. На сегодняшний день научный и кадровый выход Бандаринского кружка (период 1959–2009 гг.) составил: более 500 докторов и кандидатов химических, медицинских и биологических наук. Среди них академики и профессора Г.И. Сидоренко (он же создатель и многолетний директор НИИ кардиологии), Ю.М. Островский, В.С. Улащик (Министр Здравоохранения, создатель современной физиотерапевтической службы РБ и кафедры физиотерапии БелМАПО), Е.Ф. Конопля (создатель НИИ Радиобиологии АН РБ), Е.П. Иванов (директор НИИ гематологии и трансфузиологии РБ, создатель кафедры клинической гематологии БелМАПО), В.Г. Колб (создатель кафедры клинической лабораторной диагностики БелМАПО), Н.Н. Войтечок (организатор Отдела клеточной и молекулярной иммунологии и биотехнологии НИИГПК), В.Е. Иванов (организатор отдела трансплантации костного мозга и стволовых клеток НИИГПК), Е.В. Барковский (зав. кафедрой общей химии), В.К. Кухта (зав. кафедрой биохимии), Л.Г. Барабанов (зав. кафедрой дерматовенерологии БелМАПО), А.С. Чиж (зав. кафедры терапии), профессора и заведующие кафедрами и отделами НИИ: О.П. Комов, М.П. Шейбак, И.Н. Гришин, Т.С. Морозкина, В.Н. Ростовцев, психиатры – проф. Е.И. Скугаревская и Ф.М. Гайдук, биохимики – Э.П. Титовец, А.Д. Таганович, А.Н. Разумович, В.С. Камышников и др. Шесть работ кружковцев отмечены Государственной премией нашей страны. Создать такую плеяду исследователей нужно было иметь талант педагога, безошибочно оценивающего способности студента к занятию наукой, затем заинтересовать его темой исследования, увязать личные интересы кружковца с программой кафедральных задач и раскрыть важность открытия нового для решения не только теоретических проблем, но и практических задач здравоохранения в лечении больного человека. И в дальнейшем искренне опекать его на всех этапах научного поиска. Кружковец имел своё рабочее место. И на кафедре царил дух научного

творчества и интеллектуального комфорта, способствовавшему успешному выполнению исследования. На кафедре с одинаковой требовательностью подходили к научной работе и кружковца, и аспиранта, и ассистента. Всем была предоставлена свобода поиска, право выбора методических средств. Высокий современный методический уровень исследований – одна из характерных черт научных работ школы В.А. Бандарина. Результаты исследований систематически обсуждались на общем заседании кружка и это обогащало каждого. Именно В.А. Бандарин первый в Беларуси показал, что выводы исследований имеют достоверность и доказательность, когда базируются на математической и информационной обработке. Изданная им совместно с учениками монография «Теория информации в медицине», Минск, 1974 г., до сих пор уникальна и востребована. В формировании научной школы В.А. Бандарина большое значение имели человеческие качества, щедрость и высокий культурный уровень Учителя, знание иностранных языков, музыки и художественной литературы. Принципиальность, бескорыстное служение науке и кристальная честность – всё это служило идеалом для каждого из кружковцев Великого Учителя. Вот почему среди учеников В.А. Бандарина не отмечено ни одного случая коррупции и нарушения научной и врачебной этики.